

Blended-Learning-Masterstudiengang Psychopharmakologie





Blended-Learning-Masterstudiengang Psychopharmakologie

Modalität: Blended Learning (Online + Klinisches Praktikum)

Dauer: 12 Monate

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 1.620 Std.

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/semiprasentieller-masterstudiengang/semiprasentieller-masterstudiengang-psychopharmakologie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Warum dieses
Programm belegen?

Seite 8

03

Ziele

Seite 12

04

Kompetenzen

Seite 18

05

Kursleitung

Seite 22

06

Planung des Unterrichts

Seite 26

07

Klinisches Praktikum

Seite 30

08

Wo kann ich das klinische
Praktikum absolvieren?

Seite 36

09

Methodik

Seite 40

10

Qualifizierung

Seite 48

01 Präsentation

Die Fortschritte in der Psychopharmakologie haben die Entwicklung anspruchsvollerer und wirksamerer Therapien zur Behandlung von Problemen wie Stress, Depressionen, Gedächtnisstörungen und sogar psychotischen Störungen wie Schizophrenie ermöglicht. So sind die Pflegeprotokolle besser auf das jeweilige Krankheitsbild zugeschnitten und tragen rasch zur Genesung der Menschen bei. Gleichzeitig haben die Ärzte Schwierigkeiten, mit all diesen Innovationen Schritt zu halten. Aus diesem Grund bietet dieser Studiengang durch eine innovative akademische Methodik die aktuellsten Inhalte in dieser Disziplin. In der ersten Phase erhält der Arzt 1.500 Stunden theoretischen Unterricht auf einer 100% igen interaktiven Online-Plattform. Anschließend hat er die Möglichkeit, ein Praktikum in einem renommierten Krankenhaus zu absolvieren, wo er sein neues Wissen an echten Patienten anwenden kann.





“

Mit TECH sind Sie über die wichtigsten Fortschritte in der modernen Psychopharmakologie auf dem Laufenden und erhalten eine Fortbildung, die auf einzigartige Weise praktisches und theoretisches Wissen in diesem Gesundheitsbereich verbindet"

Die Psychopharmakologie hat in den letzten Jahren verschiedene medizinische Beiträge aufgenommen. Auf dieser Grundlage konnte der Gesundheitssektor individuellere Interventionsstrategien entsprechend der Symptomatik jedes einzelnen Patienten entwickeln. Gleichzeitig hat diese Disziplin die Entdeckung von Neurotransmittern untersucht, die bei Krankheiten wie Schizophrenie oder bipolarer Störung eine effizientere Reaktion auf bestimmte Substanzen bedingen. Dieser Wissenschaftszweig hat auch nach Genen gesucht, die mit einem bestimmten psychologischen oder psychiatrischen Phänomen in Verbindung stehen, um das Medikament zu finden, das am stärksten gegen diese Phänomene wirkt. Gleichzeitig ist die Beherrschung all dieser Entwicklungen eine Herausforderung für Spezialisten in einem Kontext, in dem die Programme sehr theorielastig sind.

In ihrem Bestreben, einen Beitrag zur exzellenten Ausbildung von Fachkräften zu leisten, hat TECH einen Blended-Learning-Masterstudiengang entwickelt, der diese Mängel beseitigt. Zu diesem Zweck hat sie eine bahnbrechende Ausbildungsform entwickelt, bei der Kenntnisse und Fähigkeiten auf zwei verschiedene Arten vermittelt werden. Erstens werden die Absolventen theoretisch auf den neuesten Stand der Psychopharmakologie gebracht. Die Inhalte dieser pädagogischen Phase werden auf einer 100%igen interaktiven Online-Lernplattform vermittelt. Von dort aus können sie auf einen Lehrplan zugreifen, der von anerkannten Experten auf diesem Gebiet zusammengestellt wurde, und sich unter deren persönlicher Anleitung schnell und flexibel in die Konzepte einarbeiten.

In einem 3-wöchigen praktischen und persönlichen Aufenthalt wird die Fachkraft verschiedene Fähigkeiten entwickeln, die mit der Beherrschung der vorherigen Phase zusammenhängen. Auf intensive und immersive Weise wird sie die Arzneimittel oder Kombinationen von Arzneimitteln analysieren, die am besten zu den realen Patienten passen, für die sie zuständig ist. Außerdem wird sie von einem Tutor betreut, der ihre Fortschritte genau verfolgt. Die klinische Ausbildung findet in einer Krankenseinrichtung von höchstem Standard statt, die von den Studenten entsprechend ihrer unmittelbaren geografischen Lage ausgewählt wird.

Dieser **Blended-Learning-Masterstudiengang in Psychopharmakologie** enthält das umfassendste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- Entwicklung von mehr als 100 klinischen Fällen, die von Fachleuten der Psychopharmakologie vorgestellt werden
- Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt soll wissenschaftliche und gesundheitliche Informationen zu den medizinischen Disziplinen liefern, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- Umfassende systematisierte Aktionspläne für die wichtigsten Pathologien
- Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den dargestellten klinischen Situationen
- Leitfäden der klinischen Praxis zum Vorgehen bei den verschiedenen Pathologien
- Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Verfügbarkeit der Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit einer Internetverbindung
- Außerdem haben Sie die Möglichkeit, ein klinisches Praktikum in einem der besten Krankenhäuser zu absolvieren



Der Einsatz von Arzneimitteln am Lebensende im Rahmen der Palliativmedizin zur Schmerzbekämpfung ist ein weiterer neuer Aspekt, den Sie in diesem Blended-Learning-Masterstudiengang analysieren werden"

“

Zögern Sie nicht länger und schreiben Sie sich für dieses Programm ein, das Ihnen in 1.620 Stunden die besten theoretischen und praktischen Kenntnisse über die modernsten Medikamente zur Behandlung von Depressionen und krampfartigen Verhaltensweisen vermittelt"

Dieser vorgeschlagene Masterstudiengang mit Professionalisierungscharakter und Blended-Learning-Modalität zielt darauf ab, Fachleute im Bereich der Sporternährung in der Medizin auf den neuesten Wissensstand zu bringen. Die Inhalte basieren auf den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen und sind didaktisch darauf ausgerichtet, theoretisches Wissen in die Praxis der Gesundheitsversorgung zu integrieren. Die theoretisch-praktischen Elemente erleichtern die Aktualisierung des Wissens und ermöglichen die Entscheidungsfindung beim Patientenmanagement.

Dank seiner multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglicht es dem medizinischen Personal ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Lernen ermöglicht, das auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist. Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem sie versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Studiengangs auftreten. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

In der Praxisphase dieses Studiums werden Sie neue Kompetenzen für die pharmakologische Behandlung von Patienten mit Ess- und Schlafstörungen erwerben.

Dieser Blended-Learning-Masterstudiengang wurde entwickelt, damit Sie zur medizinischen Avantgarde gehören, mit einer umfassenden Vision der Vorteile und Beiträge der Psychopharmakologie.



02

Warum dieses Programm belegen?

TECH hat diesen bahnbrechenden Blended-Learning-Masterstudiengang geschaffen, damit Fachleute mit den neuesten Fortschritten in der Psychopharmakologie Schritt halten können. Für diesen Ausbildungsprozess bietet das Studium dem Arzt in der ersten Phase einen hervorragenden Lehrkörper und einen soliden und aktuellen Lehrplan. In einer zweiten, eher praktischen Phase bietet das Programm ihm die Möglichkeit, dieses Wissen in einer renommierten Krankenhauseinrichtung persönlich anzuwenden.



“

*TECH bietet Ihnen die Möglichkeit, an der Seite
angesehener internationaler Experten zu studieren
und Zugang zu renommierten Gesundheitszentren
in verschiedenen Breitengraden zu erhalten"*

1. Aktualisierung basierend auf der neuesten verfügbaren Technologie

Durch dieses Programm aktualisieren die Ärzte ihre Kenntnisse im Umgang mit den modernsten Protokollen und Pflegekriterien im Bereich der Psychopharmakologie. Durch diesen intensiven Studienprozess werden sie sich weiter spezialisieren und all ihren Patienten eine erstklassige Versorgung bieten.

2. Auf die Erfahrung der besten Spezialisten zurückgreifen

Während dieses Programms wird TECH die Ärzte durch ein Team von Experten mit umfassender Berufserfahrung begleiten. Mit ihrer Hilfe erarbeiten sie sich komplexes theoretisches Wissen und erörtern klinische Fälle, die anhand von Beispielen vorgestellt werden. Außerdem wird ihnen während des Praktikums vor Ort ein Tutor zur Seite gestellt, der ihre Fähigkeiten ergänzt und sie persönlich betreut.

3. Einstieg in erstklassige klinische Umgebungen

Nach einer gründlichen Prüfung der renommiertesten Krankenhauszentren hat TECH jene Einrichtungen ausgewählt, in denen medizinische Technologien und medizinisches Personal auf außergewöhnliche Weise zusammenkommen. Auf diese Weise stehen der Fachkraft die besten Instrumente und praktischen Ratgeber zur Verfügung, um die innovativsten Postulate und Elemente in diesem Gesundheitsbereich gründlich zu erlernen.



4. Kombination der besten Theorie mit modernster Praxis

Auf einem Bildungsmarkt, auf dem es viele Programme mit übermäßiger akademischer Belastung gibt, zeichnet sich TECH durch ein innovatives Angebot aus. Auf diese Weise erhalten die Fachleute Zugang zu einer hervorragenden theoretischen und pädagogischen Vorbereitung, die durch ein intensives und umfassendes dreiwöchiges Praktikum in einem Referenzkrankenhaus im Bereich der Psychopharmakologie ergänzt wird.

5. Ausweitung der Grenzen des Wissens

Als Bildungseinrichtung mit internationaler Ausrichtung hat TECH Zugang zu spezialisierten Zentren in der ganzen Welt. So kann der Arzt, der sich für dieses Programm entscheidet, seine Kompetenzen in verschiedenen Bereichen erweitern und sein Wissen an der Seite der anerkanntesten Experten der globalen Gesundheitsszene anwenden.



*Sie werden in dem Zentrum Ihrer Wahl
vollständig in die Praxis eintauchen"*

03 Ziele

Der Blended-Learning-Masterstudiengang in Psychopharmakologie ist aufgrund seiner aktuellen theoretischen und praktischen Inhalte ein führendes Fortbildungsprogramm. Sein umfassender Lehrplan wird die Ärzte auf eine vielseitigere Ausbildung vorbereiten, die auf die Anwendung der neuesten therapeutischen Verfahren abgestimmt ist. Darüber hinaus wird das Programm von erfahrenen Fachleuten betreut, die sicherstellen, dass die Spezialisten die neuesten Trends in diesem Bereich des Gesundheitswesens gründlich beherrschen.



“

Mit diesem Fortbildungsprogramm werden Sie Ihr Wissen und Ihre Fähigkeiten um das umfassendste Management der Neurotransmitter erweitern, die die Aufnahme oder Ablehnung von krampflösenden Medikamenten begünstigen"



Allgemeines Ziel

- Dieses Programm bringt Fachleute auf den neuesten Stand in Bezug auf die wichtigsten Innovationen bei den in der Psychiatrie und Neurologie verwendeten Arzneimitteln. Sie werden sich insbesondere mit neuen Erkenntnissen zur Arzneimittelabsorption und Pharmakodynamik befassen. Sie erhalten außerdem eine detaillierte Beschreibung der modernsten Interventionsprotokolle und der klinischen Entscheidungsfindung für Patienten mit psychopathologischen Problemen





Spezifische Ziele

Modul 1. Pharmakologie und ihre Ziele im psychotherapeutischen Prozess

- ◆ Beschreiben der Krankenakte des Patienten
- ◆ Entdecken und Fördern des psychischen Systems der Familie
- ◆ Unterscheiden der verschiedenen Ätiologien psychischer Störungen
- ◆ Verwalten und Beherrschen der Rolle der Sympathie und des Einfühlungsvermögens beim stellvertretenden Lernen
- ◆ Aufzeigen der Bedeutung der Bewunderung für das allgemeine Gleichgewicht der Familie
- ◆ Entwickeln effektiver Analysepläne für die Differentialdiagnose
- ◆ Ermitteln des Bedarfs an Psychopharmaka bei affektiven Störungen
- ◆ Verwalten der Krankenakte des Patienten sowie Vermitteln der notwendigen Fähigkeiten für eine multidisziplinäre Zusammenarbeit

Modul 2. Anamnese und die Entscheidungsfindung für das geeignete Medikament

- ◆ Ermitteln der emotionalen Erinnerungen an die Komponenten der Störung
- ◆ Beherrschen und Handhaben der Beziehung bis zu dem Punkt, an dem man zur Bezugsperson wird
- ◆ Identifizieren der Komponenten der Pathologie des Patienten, um über eine Intervention zu entscheiden
- ◆ Aufklären über die Auswirkungen von Diagnosen auf die Entscheidungsfindung von Patienten
- ◆ Erstellen und Umsetzen von Programmen zur Anpassung an chronische Krankheiten
- ◆ Entwickeln von Protokollen, die keine Medikamentenabhängigkeit zulassen
- ◆ Managen und Stabilisieren der emotionalen und affektiven Defizite des Patienten im Rahmen der Intervention
- ◆ Nutzen der Intervention, um festzustellen, an welchem Punkt es notwendig ist, andere Fachleute in den Analyseprozess einzubeziehen

Modul 3. Klassifizierung von psychotropen Medikamenten

- ◆ Bestimmen von Studienmethoden zum Nachweis des Nutzens des Medikaments
- ◆ Ermitteln der rechtlichen Verfahren für die Verwendung des Medikaments
- ◆ Beschreiben der schädlichen Zusammenhänge zwischen Medikamenten
- ◆ Verwenden der Kenntnisse über die Nebenwirkungen von Medikamenten um sicherzustellen, dass sie die psychotherapeutische Intervention nicht behindern
- ◆ Beschreiben der positiven Wirkungen des Medikaments
- ◆ Beherrschen der unerwünschten Wirkungen und der Toxizität des Medikaments

Modul 4. Pharmakologische Intervention bei Angst- und Stresszuständen

- ◆ Unterscheiden der pharmakologischen Kasuistik für Depressionen und Angststörungen
- ◆ Bestimmen und Beschreiben der möglichen Behandlungen von Angststörungen
- ◆ Beurteilen der Auswirkungen von Angststörungen, Depressionen und psychotischen Störungen der Eltern
- ◆ Ausdrücken und Erkennen der Bedeutung von Stress
- ◆ Identifizieren und Unterscheiden von Angststörungen unter ihren verschiedenen Bezeichnungen
- ◆ Erkennen und Unterscheiden von stressbedingten Störungen

Modul 5. Interventionen mit Psychopharmaka bei Depressionen, Ess- und Schlafstörungen

- Beschreiben der depressiven Achsen
- Verstehen der Wechselwirkung zwischen Antidepressiva und anderen Medikamenten
- Beurteilen und Auflisten der Bestandteile von Essstörungen
- Beherrschen der Pharmakotherapie der Anorexia nervosa und der pharmakologischen Behandlung der Bulimie
- Verwalten der Schlafkontrolle mit Pharmakotherapie
- Unterscheiden zwischen Schlaf- und Wachsamkeitsstörungen
- Handhaben der Dynamik des Schlafwandels
- Unterscheiden zwischen Nachtangst und Alpträumen

Modul 6. Pharmakotherapie von Psychosen und Demenzerkrankungen

- Verstehen der Nebenwirkungen von Medikamenten gegen die Alzheimer-Krankheit
- Unterscheiden und Einordnen der Störungen einer psychotischen systemischen Störung
- Beschreiben und Beherrschen der klinischen Situation der Schizophrenie nach der Theorie der Kommunikation und der Doppelbindung
- Entwickeln und Anpassen pharmakologischer Interventionsprotokolle in einem interdisziplinären Rahmen für Psychosen
- Auseinandersetzen mit dem klinischen Einsatz von Medikamenten bei Demenzkranken
- Entwickeln von Interventionen mit Medikamenten entsprechend der geistigen Logik verschiedener Altersgruppen
- Beherrschen und Handhaben der unterschiedlichen Merkmale, mit denen sich psychologische Pathologien präsentieren



Modul 7. In der Abteilung für Schmerztherapie verwendete Medikamente

- ♦ Erstellen und Durchführen kontrollierter klinischer Studien zu Schmerzen
- ♦ Beherrschen von Schmerzen im Rahmen einer Therapie
- ♦ Behandeln akuter Schmerzen mit Psychopharmaka
- ♦ Beherrschen der Instrumente zur Bewertung und Intervention unter Verwendung aller Interventionsindikatoren bei Schmerzen
- ♦ Entwickeln von Überwachungsmodellen, die die Veränderungen der für psychische Zustände und Schmerzen spezifischen Pathologien zum Ausdruck bringen
- ♦ Identifizieren und Beherrschen der klinischen und prognostischen Merkmale der verschiedenen Störungen des Kindes- und Jugendalters mit pharmakologischer Intervention bei Schmerzen



Vertiefen Sie Ihr Verständnis der wichtigsten Theorien in diesem Bereich und wenden Sie diese in einer realen Arbeitsumgebung an"

04

Kompetenzen

Nach Abschluss dieses Blended-Learning-Masterstudiengangs verfügen die Mediziner über die modernsten theoretischen und praktischen Fähigkeiten im Bereich der Psychopharmakologie. So können sie all Ihren Patienten eine personalisierte Behandlung anbieten, die auf den modernsten therapeutischen Produkten und den umfassendsten wissenschaftlichen Erkenntnissen beruht.





Mit TECH werden Sie fundierte, aktuelle Fähigkeiten entwickeln, die auf den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen über die Wechselwirkung einiger antipsychotischer Medikamente mit pflanzlichen Nahrungsergänzungsmitteln beruhen"



Allgemeine Kompetenzen

- Beherrschen der Psychopathologie, um einen sicheren Rahmen für die Diagnose und die anschließende Behandlung mit Psychopharmaka zu schaffen
- Beherrschen der Beziehung, um eine geeignete Verbindung herzustellen und die für die Diagnose erforderlichen Informationen zu erhalten
- Erstellen einer Verbindung zur Familie, um die wichtigsten Personen ausfindig zu machen und von dort aus die Krankengeschichte zu erstellen
- Berücksichtigen aller Elemente der Kommunikation, um nicht nur zu wissen, was die Familienmitglieder sagen, sondern auch, was sie fühlen und was sie wahrnehmen
- Beschreiben der verschiedenen Modelle, die den Zustand der Familie erklären, um Entscheidungen über die psychopathologische Situation treffen zu können
- Identifizieren der verschiedenen Kriterien, die derzeit die Ausprägung einer psychischen Erkrankung bestimmen, um eine angemessene Intervention mit Psychopharmaka festzulegen





Spezifische Kompetenzen

- Erstellen einer geeigneten Verbindung, um eine psychopathologische Studie zu ermöglichen
- Vorbereiten und Beherrschen der Beziehung beim ersten Treffen mit dem Kind oder Jugendlichen und den Erwachsenen in der Kernfamilie
- Beschreiben der Gefühle, die der Betroffene angesichts der Behandlung mit Psychopharmaka empfindet
- Beherrschen der Techniken der Inszenierung, Rettung und Auflösung des Bewertungsprozesses
- Entwickeln von Methoden zur Erkennung von histrionischen, abhängigen und vermeidenden Persönlichkeitsstörungen. Erkennen der eindeutigen Anzeichen einer passiv-aggressiven Persönlichkeitsstörung
- Unterscheiden zwischen DNA- und RNA-Kenntnissen, um eine differenzierte Diagnose auf Familienebene stellen zu können
- Beschreiben der Bedeutung der Epigenetik für die Untersuchung des Verhaltens von Kindern und Jugendlichen
- Beschreiben wenig bekannter Syndrome, wie z. B. der Selbstverletzung, um sie zu beherrschen und mit der Selbstverletzung unter emotionaler Angst umzugehen
- Aufschlüsseln und Handhaben der Klassifizierung psychischer Erkrankungen des D.S.M.-5 und ICD-10
- Kommunizieren und Aufklären, damit die vorgeschlagenen Diagnosen zu einer effektiven therapeutischen Beziehung führen
- Entwickeln von Protokollen, die zwischen Gesundheit und Krankheit in der Familie unterscheiden
- Entdecken des Spektrums an Anzeichen und Hinweisen zur Identifizierung der Psychopathologie von Familienmitgliedern
- Kennen und Entwickeln der Rolle des technischen Beraters für Fälle, Programme, Organisation, Unterstützung der Abteilung und externer Fachleute
- Arbeiten in einer multidisziplinären Schmerzbehandlungseinheiten und gute Kommunikation mit den Fachkräften, die zu ihr gehören
- Erstellen von klinischen Berichten und Unterstützen anderer Fachkräfte bei der Erstellung von Berichten über Patienten mit Schmerzen
- Koordinieren der Zusammenarbeit mit medizinischen und nichtmedizinischen Fachkräften im Rahmen eines integrierten Ansatzes zur Schmerzbehandlung mit kontinuierlicher Betreuung



Nehmen Sie an diesem Programmteil und erweitern Sie Ihre Kompetenzen in der Psychopharmakologie auf höchstem Niveau"

05 Kursleitung

Um ihren Absolventen eine Fortbildung auf dem neuesten Stand der Technik zu bieten, hat TECH einen Lehrkörper mit umfassender wissenschaftlicher, klinischer und Forschungserfahrung ausgewählt. Alle Mitglieder des Lehrkörpers sind über die modernsten klinischen Verfahren in der Psychopharmakologie auf dem Laufenden. Auf der Grundlage dieser Kenntnisse haben sie einen umfassenden Lehrplan erstellt, der all diese Aspekte eingehend behandelt und ein schnelles und flexibles Lernen aller Module durch einen vollständig personalisierten Leitfaden und den Einsatz von multimedialen und interaktiven Ressourcen von großem didaktischem Wert ermöglicht.



“

Die TECH-Professoren haben den fortschrittlichsten Lehrplan auf dem Markt für diesen Blended-Learning-Masterstudiengang in Bezug auf die optimalen pharmazeutischen Produkte für die Behandlung von psychiatrischen Problemen zusammengestellt"

Leitung



Dr. Aguado Romo, Roberto

- ♦ Präsident des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ♦ Psychologe in privater Praxis
- ♦ Forscher in zeitlich begrenzten Psychotherapien
- ♦ Koordinator des Beratungsteams in vielen Schulen
- ♦ Autor mehrerer Bücher über Psychologie
- ♦ Experte für die Kommunikation von Psychologie in den Massenmedien
- ♦ Dozent für Universitätskurse und Aufbaustudien
- ♦ Masterstudiengang in Klinische Psychologie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Fachpsychologe für Klinische Psychologie
- ♦ Spezialist für Focusing durch Selektive Dissoziation

Professoren

Dr. González Agüera, Mónica

- Psychologin, verantwortlich für die Abteilung für Kinder- und Jugendpsychologie im Krankenhaus Quirónsalud Marbella und Avatar Psychologen
- Psychologin und Dozentin am Europäischen Institut für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien (IEPTL)
- Hochschulabschluss in Psychologie an der Nationalen Universität für Fernunterricht (UNED)

Dr. Roldán, Lucía

- Gesundheitspsychologin
- Spezialistin für kognitive Verhaltensintervention
- Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- Expertin für energitherapeutische Interventionen

Dr. Martínez Lorca, Manuela

- Gesundheitspsychologin
- Dozentin in der Abteilung für Psychologie der Universität von Castilla La Mancha
- Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie, Europäisches Institut für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- Spezialistin für Klinische Hypnose und Entspannung
- Hochschulabschluss in Psychologie
- Promotion in Medizin

Dr. De Dios González, Antonio

- Direktor von Avatar Psychologen
- Direktor der Abteilung für Psychologie des Krankenhauses Quirónsalud Marbella
- Direktor des Bereichs Klinik und Gesundheit von Iridia Hispania
- Ausbilder beim Spanischen Roten Kreuz
- Spezialist für Klinische Hypnose und Entspannung
- E.F.T.-Spezialist des Weltzentrums für EFT
- Transpersonaler Therapeut der Spanischen Schule für Transpersonale Entwicklung
- Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität Complutense von Madrid
- Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie vom Europäischen Institut für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- Masterstudiengang in Neurolinguistischem Programmieren (NLP) von Richard Bandler's Society of NLP



Die besten Lehrer des Sektors werden Sie durch dieses akademische Programm zu einem angesehenen Experten machen, der in der Lage ist, die modernsten therapeutischen Überlegungen in der Psychopharmakologie zu beherrschen“

06

Planung des Unterrichts

Dieser von führenden Experten konzipierte Lehrplan befasst sich mit den neuesten Fortschritten in der Pharmakologie, um psychologische und psychiatrische Probleme zu behandeln, mit denen Patienten konfrontiert sein können. Während dieser theoretischen Phase wird der Arzt die fortschrittlichsten Kriterien für eine medikamentöse Intervention bei Stress, Angstzuständen, Zwangsstörungen, psychotischen Episoden usw. untersuchen. Gleichzeitig werden die besten Kombinationsstrategien für diese Arzneimittel und ihre häufigsten Kontraindikationen erörtert. Um die Aneignung dieser Inhalte zu vervollständigen, stehen dem Spezialisten innovative didaktische Methoden wie *Relearning* zur Verfügung.





“

Mit Hilfe von Multimedia-Ressourcen und interaktiven Zusammenfassungen werden Sie sich die Module dieses Programms schnell und flexibel aneignen können"

Modul 1. Pharmakologie und ihre Ziele im psychotherapeutischen Prozess

- 1.1. Anthropologische, historische, soziologische und psychologische Perspektive auf die Verwendung von Medikamenten
- 1.2. Ziele der Pharmakologie
- 1.3. Konzept der Pharmakologie
- 1.4. Therapeutische Pharmakologie
- 1.5. Pharmakodynamik
- 1.6. Pharmakokinetik
- 1.7. Kurve des Plasmaspiegels
- 1.8. Toxikologie
- 1.9. Soziale Aspekte des Medikaments
- 1.10. Prozess der medikamentösen Intervention
- 1.11. Informationsblatt für Patienten, die eine psychopharmakologische Behandlung erhalten
- 1.13. Symptome und Anzeichen. Krankheiten und Syndrome

Modul 2. Anamnese und die Entscheidungsfindung für das geeignete Medikament

- 2.1. Aktive Befragung (CHSV)
- 2.2. Informationstheorie
- 2.3. Kommunikationskanäle
- 2.4. Kommunikationssystem
- 2.5. Axiome des Gesprächs
- 2.6. Es ist unmöglich, nicht zu kommunizieren
- 2.7. Inhalt und Beziehung
- 2.8. Affektive Wertigkeit
- 2.9. Digitale und analoge Kommunikation
- 2.10. Symmetrien/Asymmetrien
- 2.11. Erforschung der Kommunikation
- 2.12. Verbale Kommunikation
- 2.13. Nonverbale Kommunikation
- 2.14. Doppelte Verbindung
- 2.15. Psychopathologie der Kommunikation

- 2.16. Eine Geste sagt mehr als tausend Worte
- 2.17. Anamnese
- 2.18. Allgemeine Struktur der psychologischen Untersuchung
- 2.19. Semiologie
- 2.20. Epistemologie der Diagnose
- 2.21. Einige besondere Arten des klinischen Interviews

Modul 3. Klassifizierung von psychotropen Medikamenten

- 3.1. Neurophysiologische Grundlagen von psychischen Erkrankungen und deren Behandlung
- 3.2. Antipsychotika und Neuroleptika
- 3.3. Anxiolytika und Beruhigungsmittel
- 3.4. Antidepressiva
- 3.5. Antimanische oder euthymische Medikamente
- 3.6. Antikonvulsiva
- 3.7. Medikamente gegen Unruhe
- 3.8. Pharmakotherapie bei Verwirrung
- 3.9. Medikamente gegen Demenz
- 3.10. Medikamente gegen Beeinträchtigung

Modul 4. Pharmakologische Intervention bei Angst- und Stresszuständen

- 4.1. Angst- oder Panikstörung
- 4.2. Agoraphobie
- 4.3. Soziale Phobie
- 4.4. Spezifische Phobien
- 4.5. Allgemeine Angststörung
- 4.6. Zwangsneurosen und verwandte Störungen
- 4.7. Trennungsangststörung
- 4.8. Anpassungsstörung
- 4.9. Dissoziative Störungen
- 4.10. Somatische Symptomstörungen und damit verbundene Störungen
- 4.11. Traumabedingte Störungen und Stressfaktoren
- 4.12. Posttraumatischer Stress
- 4.13. Enthemmte Störung der sozialen Beziehungen

Modul 5. Interventionen mit Psychopharmaka bei Depressionen, Ess- und Schlafstörungen

- 5.1. Störung der Stimmungsdysregulation
- 5.2. Schwere Depression
- 5.3. Anhaltende depressive Störung (Dysthymie)
- 5.4. Prämenstruelle dysphorische Störung
- 5.5. Substanzinduzierte depressive Störung
- 5.6. Pica-Syndrom
- 5.7. Ruminationssyndrom
- 5.8. Essensvermeidungsstörung
- 5.9. Anorexia nervosa
- 5.10. Bulimia nervosa
- 5.11. Binge-Eating-Störung
- 5.12. Störung der Schlaflosigkeit
- 5.13. Hypersomnie-Störung
- 5.14. Narkolepsie
- 5.15. Obstruktive Schlafapnoe
- 5.16. Schlafbezogene Hypoventilation
- 5.17. Erregungsstörungen im Nicht-REM-Schlaf
- 5.18. Alpträumhafte Störung
- 5.19. Syndrom der ruhelosen Beine

Modul 6. Pharmakotherapie von Psychosen und Demenzerkrankungen

- 6.1. Schizophrenie und schizophreniforme Psychosen
- 6.2. Wahnhafte Störung
- 6.3. Kurze psychotische Störung
- 6.4. Substanzinduzierte psychotische Störung
- 6.5. Katatonie
- 6.6. Bipolare Störung
- 6.7. Zylothymische Störung
- 6.8. Delirium
- 6.9. Alzheimer-Krankheit
- 6.10. Degeneration des Frontotemporallappens

- 6.11. Demenz aufgrund einer traumatischen Hirnverletzung
- 6.12. Vaskuläre Demenz
- 6.13. Demenz aufgrund der Parkinsonschen Krankheit
- 6.14. Demenz aufgrund der Huntington-Krankheit
- 6.15. Persönlichkeitsstörungen
- 6.16. Iatrogene Störungen

Modul 7. In der Abteilung für Schmerztherapie verwendete Medikamente

- 7.1. Anamnese des Patienten mit Schmerzen
- 7.2. Psychosozialer Ansatz bei chronischen Schmerzen
- 7.3. Patientengesteuerte Analgesie (PCA)
- 7.4. Schmerzen bei polytraumatisierten Patienten
- 7.5. Schmerzen bei schweren Verbrennungen
- 7.6. Kopfschmerzen und Schmerzen im Gesicht
- 7.7. Behandlung von Neuralgien
- 7.8. Behandlung von onkologischen Schmerzen
- 7.9. Schmerzen und terminale Sedierung
- 7.10. Fibromyalgie



Beherrschen Sie die neuesten theoretischen Trends in der Psychopharmakologie mit innovativen Lehrmethoden wie Relearning"

07

Klinisches Praktikum

Fachärzte für Psychopharmakologie haben die Möglichkeit, ihre praktischen Fähigkeiten in renommierten Krankenhauszentren zu verbessern, und zwar durch einen praktischen und persönlichen Aufenthalt von höchster Präzision. So können sie sich über die neuesten wissenschaftlichen und technologischen Erkenntnisse auf dem Laufenden halten und mit hoch angesehenen Experten zusammenarbeiten.



“

Über TECH können Sie eine Verbindung zu Krankenhauseinrichtungen an verschiedenen geografischen Standorten herstellen, die auf Psychopharmakologie spezialisiert sind"

Die klinische Praxis dieses Ausbildungsprogramms findet in einer erstklassigen Krankenhausumgebung statt, in der die Ärzte ihr theoretisches Wissen in realen Situationen anwenden können. So werden sie auf den neuesten Stand gebracht, wie die klinische Reaktion von Patienten auf Antipsychotika, Antikonvulsiva und Antidepressiva zu bewerten ist. Gleichzeitig werden sie in der Lage sein, Patienten mit unterschiedlichen Krankheitsbildern individuell zu überwachen.

Dieser Aufenthalt dauert 3 Wochen, an aufeinanderfolgenden 8-Stunden-Tagen, von Montag bis Freitag. Der Spezialist wird stets von einem Tutor betreut, der für die Beratung über die akademischen Fortschritte verantwortlich ist. Gleichzeitig arbeiten Sie mit einem Team hoch angesehener Experten zusammen und diskutieren mit ihnen die wirksamsten pharmakologischen Strategien zur gezielten Behandlung psychologischer und psychiatrischer Probleme.

Der praktische Unterricht erfolgt unter aktiver Beteiligung der Studenten, die die Tätigkeiten und Verfahren jedes Kompetenzbereichs ausführen (Lernen zu lernen und zu tun), unter Begleitung und Anleitung der Dozenten und anderer Ausbildungskollegen, die die Teamarbeit und die multidisziplinäre Integration als transversale Kompetenzen für die medizinische Praxis fördern (Lernen zu sein und Lernen in Beziehung zu treten).

Die im Folgenden beschriebenen Verfahren werden die Grundlage für den praktischen Teil der Fortbildung bilden. Ihre Durchführung hängt sowohl von der Eignung der Patienten als auch von der Verfügbarkeit des Zentrums und seiner Auslastung ab, wobei die vorgeschlagenen Aktivitäten wie folgt aussehen:



Modul	Praktische Tätigkeit
Neueste Trends bei der Beurteilung, welches Psychopharmakon am besten zur psychiatrischen Diagnose des Patienten passt	Entwickeln eines aktiven Gesprächs mit dem Patienten, in dem Sie Symptome, Kommunikations- und kognitive Defizite sowie andere psychiatrische Merkmale des Patienten ermitteln
	Prüfen durch klinische Untersuchungen, ob der Patient einen Überschuss an Dopamin oder eine hohe Empfindlichkeit gegenüber diesem Neurotransmitter aufweist, als Teil der Bewertung der dopaminergen Hypothese im Falle einer möglichen Schizophrenie
	Messen der Amyloid- und Tau-Proteinwerte, um festzustellen, ob der Patient an vaskulären Demenzen, der Alzheimer-Krankheit oder anderen ähnlichen Erkrankungen leidet
	Untersuchen spezifischer Neurotransmitter und ihrer Ausprägung bei den Patienten, um spezifische Behandlungen zu wählen
Psychopharmakologie bei Angst- und Stresstörungen	Bewerten der Angemessenheit von selektiven Serotonin-Wiederaufnahmehemmern oder Serotonin- und Noradrenalin-Wiederaufnahmehemmern bei Patienten mit generalisierter Angststörung
	Angaben pharmakologischer Therapien gegen Zwangsstörungen bei Kindern, wie z. B. Clomipramin, und Berücksichtigung der vom Hersteller des Arzneimittels vorgeschriebenen Altersempfehlungen für die Einnahme
	Überwachen der Nebenwirkungen, die bei Patienten nach der Besprechung einer psychopharmakologischen Behandlung auftreten können, und Vermeiden der Wechselwirkungen mit anderen Substanzen wie anderen Medikamenten oder pflanzlichen Ergänzungsmitteln
Psychopharmakologie bei Depressionen, Ess- und Schlafstörungen	Verschreiben selektiver Serotonin-Wiederaufnahmehemmer für Patienten mit anhaltender depressiver Störung
	Behandeln von Patienten mit schwerer depressiver Störung mit trizyklischen Antidepressiva
	Verwenden von Antidepressiva bei schwangeren und stillenden Müttern ist entsprechend den Risikobedingungen für das ungeborene oder gestillte Kind kontraindiziert
	Beginnen der Behandlung von Patienten mit Magersucht mit Mirtazapin, da die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse zeigen, dass dieses Psychopharmakon eine Verbesserung der Pathologie bewirkt, sowohl in Bezug auf das Gewicht als auch auf die Erholung der Stimmung
	Kontrollieren von Essanfällen mit Medikamenten wie Topiramat
	Verwenden von nächtlichen Benzodiazepin-Behandlungen, insbesondere Clonazepam, bei Erregungszuständen im Nicht-REM-Schlaf

Modul	Praktische Tätigkeit
Psychopharmakologie bei Psychosen und Demenzerkrankungen	Bewerten des Einsatzes einiger Antiepileptika bei Patienten mit Schizophrenie und schizophreniformer Psychose
	Einsetzen von Psychopharmaka wie Stimmungsstabilisatoren, Antikonvulsiva, atypische Antipsychotika bei Patienten mit bipolarer Störung
	Einsetzen von Cholinesterase-Hemmern zur Erhöhung und Kontrolle des Spiegels eines Neurotransmitters, der für das Gedächtnis und den Realitätssinn von Patienten mit Demenz verantwortlich ist
In der Schmerzabteilung verwendete Medikamente	Informieren der Krebspalliativpatienten über die Verwendung von Pumpen zur patientengesteuerten Analgesie
	Behandeln von Patienten mit Neuralgien durch Schmerzmittel in Form von Hautpflastern oder Cremes
	Kombiniertes Einsetzen von Antidepressiva und Antikonvulsiva bei Fibromyalgie-Patienten
	Einsetzen von Opioiden und ergänzenden Analgetika im Rahmen von Strategien für die terminale Sedierung von Patienten, deren Tod unmittelbar bevorsteht



Die Aktivitäten dieser klinischen Praxis werden es Ihnen ermöglichen, Ihre berufliche Praxis zu aktualisieren, indem Sie die neuesten Techniken und therapeutischen Protokolle der Psychopharmakologie anwenden"

Zivile Haftpflichtversicherung

Das Hauptanliegen dieser Einrichtung ist es, die Sicherheit sowohl der Fachkräfte im Praktikum als auch der anderen am Praktikum beteiligten Personen im Unternehmen zu gewährleisten. Zu den Maßnahmen, mit denen dies erreicht werden soll, gehört auch die Reaktion auf Zwischenfälle, die während des gesamten Lehr- und Lernprozesses auftreten können.

Zu diesem Zweck verpflichtet sich diese Bildungseinrichtung, eine Haftpflichtversicherung abzuschließen, die alle Eventualitäten abdeckt, die während des Aufenthalts im Praktikumszentrum auftreten können.

Diese Haftpflichtversicherung für die Fachkräfte im Praktikum hat eine umfassende Deckung und wird vor Beginn der Praktischen Ausbildung abgeschlossen. Auf diese Weise muss sich die Fachkraft keine Sorgen machen, wenn sie mit einer unerwarteten Situation konfrontiert wird, und ist bis zum Ende des praktischen Programms in der Einrichtung abgesichert



Allgemeine Bedingungen der Praktischen Ausbildung

Die allgemeinen Bedingungen der Praktikumsvereinbarung für das Programm lauten wie folgt:

1. BETREUUNG: Während des Blended-Learning-Masterstudiengangs werden dem Studenten zwei Tutoren zugeteilt, die ihn während des gesamten Prozesses begleiten und alle Zweifel und Fragen klären, die auftauchen können. Einerseits gibt es einen professionellen Tutor des Praktikumszentrums, der die Aufgabe hat, den Studenten zu jeder Zeit zu begleiten und zu unterstützen. Andererseits wird dem Studenten auch ein akademischer Tutor zugewiesen dessen Aufgabe es ist, ihn während des gesamten Prozesses zu koordinieren und zu unterstützen, Zweifel zu beseitigen und ihm alles zu erleichtern, was er braucht. Auf diese Weise wird die Fachkraft begleitet und kann alle Fragen stellen, die sie hat, sowohl praktischer als auch akademischer Natur.

2. DAUER: Das Praktikumsprogramm umfasst drei zusammenhängende Wochen praktischer Ausbildung in 8-Stunden-Tagen an fünf Tagen pro Woche. Die Anwesenheitstage und der Stundenplan liegen in der Verantwortung des Zentrums und die Fachkraft wird rechtzeitig darüber informiert, damit sie sich organisieren kann.

3. NICHTERSCHEINEN: Bei Nichterscheinen am Tag des Beginns des Blended-Learning-Masterstudiengangs verliert der Student den Anspruch auf denselben ohne die Möglichkeit einer Rückerstattung oder der Änderung der Daten. Eine Abwesenheit von mehr als zwei Tagen vom Praktikum ohne gerechtfertigten/medizinischen Grund führt zum Rücktritt vom Praktikum und damit zu seiner automatischen Beendigung. Jedes Problem, das im Laufe des Praktikums auftritt, muss dem akademischen Tutor ordnungsgemäß und dringend mitgeteilt werden.

4. ZERTIFIZIERUNG: Der Student, der den Blended-Learning-Masterstudiengang bestanden hat, erhält ein Zertifikat, das den Aufenthalt in dem betreffenden Zentrum bestätigt.

5. ARBEITSVERHÄLTNIS: Der Blended-Learning-Masterstudiengang begründet kein Arbeitsverhältnis irgendeiner Art.

6. VORBILDUNG: Einige Zentren können für die Teilnahme am Blended-Learning-Masterstudiengang eine Bescheinigung über ein vorheriges Studium verlangen. In diesen Fällen muss diese der Praktikumsabteilung von TECH vorgelegt werden, damit die Zuweisung des gewählten Zentrums bestätigt werden kann.

7. NICHT INBEGRIFFEN: Der Blended-Learning-Masterstudiengang beinhaltet keine Elemente, die nicht in diesen Bedingungen beschrieben sind. Daher sind Unterkunft, Transport in die Stadt, in der das Praktikum stattfindet, Visa oder andere nicht beschriebene Leistungen nicht inbegriffen.

Der Student kann sich jedoch an seinen akademischen Tutor wenden, wenn er Fragen hat oder Empfehlungen in dieser Hinsicht erhalten möchte. Dieser wird ihm alle notwendigen Informationen geben, um die Verfahren zu erleichtern.

08

Wo kann ich das klinische Praktikum absolvieren?

Dieser Blended-Learning-Masterstudiengang bietet eine erstklassige klinische Praxis in einer Krankenhauseinrichtung, die sich durch ihr hohes Ansehen im Bereich der Psychopharmakologie auszeichnet. Der Facharzt wird in der Lage sein, fortgeschrittene therapeutische Fähigkeiten und Verfahren an echten Patienten anzuwenden.

Jede dieser Eingriffe wird gemeinsam mit einem angesehenen Expertenteam erörtert und analysiert. Diese Phase, die persönlich und intensiv ist, dauert drei Wochen, und zu Beginn kann der Arzt die Gesundheitseinrichtung wählen, die am besten zu seinem Standort passt.





“

Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, sich in eine akademische Modalität einzuschreiben, die das theoretische und praktische Studium der Psychopharmakologie mit der größten Strenge und dem größten Anspruch integriert"



Der Student kann den praktischen Teil dieses Blended-Learning-Masterstudiengangs in den folgenden Zentren absolvieren:



Medizin

Hospital HM Modelo

Land	Stadt
Spanien	La Coruña

Adresse: Rúa Virrey Osorio, 30, 15011, A Coruña

Netzwerk von Privatkliniken, Krankenhäusern und spezialisierten Einrichtungen in ganz Spanien

Verwandte Praktische Ausbildungen:

- Anästhesiologie und Reanimation
- Palliativmedizin



Medizin

Hospital HM Rosaleda

Land	Stadt
Spanien	La Coruña

Adresse: Rúa de Santiago León de Caracas, 1, 15701, Santiago de Compostela, A Coruña

Netzwerk von Privatkliniken, Krankenhäusern und spezialisierten Einrichtungen in ganz Spanien

Verwandte Praktische Ausbildungen:

- Haartransplantation
- Kieferorthopädie und Dentofaziale Orthopädie



Medizin

Hospital HM La Esperanza

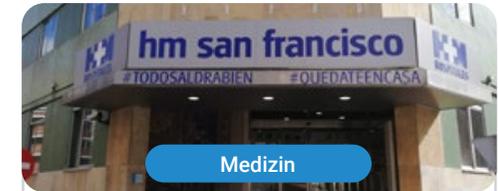
Land	Stadt
Spanien	La Coruña

Adresse: Av. das Burgas, 2, 15705, Santiago de Compostela, A Coruña

Netzwerk von Privatkliniken, Krankenhäusern und spezialisierten Einrichtungen in ganz Spanien

Verwandte Praktische Ausbildungen:

- Onkologische Krankenpflege
- Klinische Ophthalmologie



Medizin

Hospital HM San Francisco

Land	Stadt
Spanien	León

Adresse: C. Marqueses de San Isidro, 11, 24004, León

Netzwerk von Privatkliniken, Krankenhäusern und spezialisierten Einrichtungen in ganz Spanien

Verwandte Praktische Ausbildungen:

- Aktualisierung in Anästhesiologie und Wiederbelebung
- Krankenpflege in der Traumatologie



Medizin

Hospital HM Regla

Land	Stadt
Spanien	León

Adresse: Calle Cardenal Landázuri, 2, 24003, León

Netzwerk von Privatkliniken, Krankenhäusern und spezialisierten Einrichtungen in ganz Spanien

Verwandte Praktische Ausbildungen:

- Aktualisierung der psychiatrischen Behandlung bei minderjährigen Patienten



Medizin

Hospital HM Nou Delfos

Land	Stadt
Spanien	Barcelona

Adresse: Avinguda de Vallcarca, 151, 08023 Barcelona

Netzwerk von Privatkliniken, Krankenhäusern und spezialisierten Einrichtungen in ganz Spanien

Verwandte Praktische Ausbildungen:

- Ästhetische Medizin
- Klinische Ernährung in der Medizin



Medizin

Hospital HM Madrid

Land	Stadt
Spanien	Madrid

Adresse: Pl. del Conde del Valle de Súchil, 16, 28015, Madrid

Netzwerk von Privatkliniken, Krankenhäusern und spezialisierten Einrichtungen in ganz Spanien

Verwandte Praktische Ausbildungen:

- Palliativmedizin
- Anästhesiologie und Reanimation



Medizin

Hospital HM Montepíncipe

Land	Stadt
Spanien	Madrid

Adresse: Av. de Montepíncipe, 25, 28660, Boadilla del Monte, Madrid

Netzwerk von Privatkliniken, Krankenhäusern und spezialisierten Einrichtungen in ganz Spanien

Verwandte Praktische Ausbildungen:

- Palliativmedizin
- Ästhetische Medizin



Medizin

Hospital HM Torrelodones

Land: Spanien
Stadt: Madrid

Adresse: Av. Castillo Olivares, s/n, 28250, Torrelodones, Madrid

Netzwerk von Privatkliniken, Krankenhäusern und spezialisierten Einrichtungen in ganz Spanien

Verwandte Praktische Ausbildungen:

- Anästhesiologie und Reanimation
- Palliativmedizin



Medizin

Hospital HM Sanchinarro

Land: Spanien
Stadt: Madrid

Adresse: Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

Netzwerk von Privatkliniken, Krankenhäusern und spezialisierten Einrichtungen in ganz Spanien

Verwandte Praktische Ausbildungen:

- Anästhesiologie und Reanimation
- Palliativmedizin



Medizin

Hospital HM Nuevo Belén

Land: Spanien
Stadt: Madrid

Adresse: Calle José Silva, 7, 28043, Madrid

Netzwerk von Privatkliniken, Krankenhäusern und spezialisierten Einrichtungen in ganz Spanien

Verwandte Praktische Ausbildungen:

- Allgemein- und Verdauungschirurgie
- Klinische Ernährung in der Medizin



Medizin

Hospital HM Puerta del Sur

Land: Spanien
Stadt: Madrid

Adresse: Av. Carlos V, 70, 28938, Móstoles, Madrid

Netzwerk von Privatkliniken, Krankenhäusern und spezialisierten Einrichtungen in ganz Spanien

Verwandte Praktische Ausbildungen:

- Palliativmedizin
- Klinische Ophthalmologie



Medizin

Policlínico HM La Paloma

Land: Spanien
Stadt: Madrid

Adresse: Calle Hilados, 9, 28850, Torrejón de Ardoz, Madrid

Netzwerk von Privatkliniken, Krankenhäusern und spezialisierten Einrichtungen in ganz Spanien

Verwandte Praktische Ausbildungen:

- Fortgeschrittene OP-Krankenpflege
- Kieferorthopädie und Dentofaziale Orthopädie



Medizin

Policlínico HM Sanchinarro

Land: Spanien
Stadt: Madrid

Adresse: Av. de Manoteras, 10, 28050, Madrid

Netzwerk von Privatkliniken, Krankenhäusern und spezialisierten Einrichtungen in ganz Spanien

Verwandte Praktische Ausbildungen:

- Psychopharmakologie



Medizin

Policlínico HM Virgen del Val

Land: Spanien
Stadt: Madrid

Adresse: Calle de Zaragoza, 6, 28804, Alcalá de Henares, Madrid

Netzwerk von Privatkliniken, Krankenhäusern und spezialisierten Einrichtungen in ganz Spanien

Verwandte Praktische Ausbildungen:

- Diagnose in der Physiotherapie
- Physiotherapie in der Frühförderung

09

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**. Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



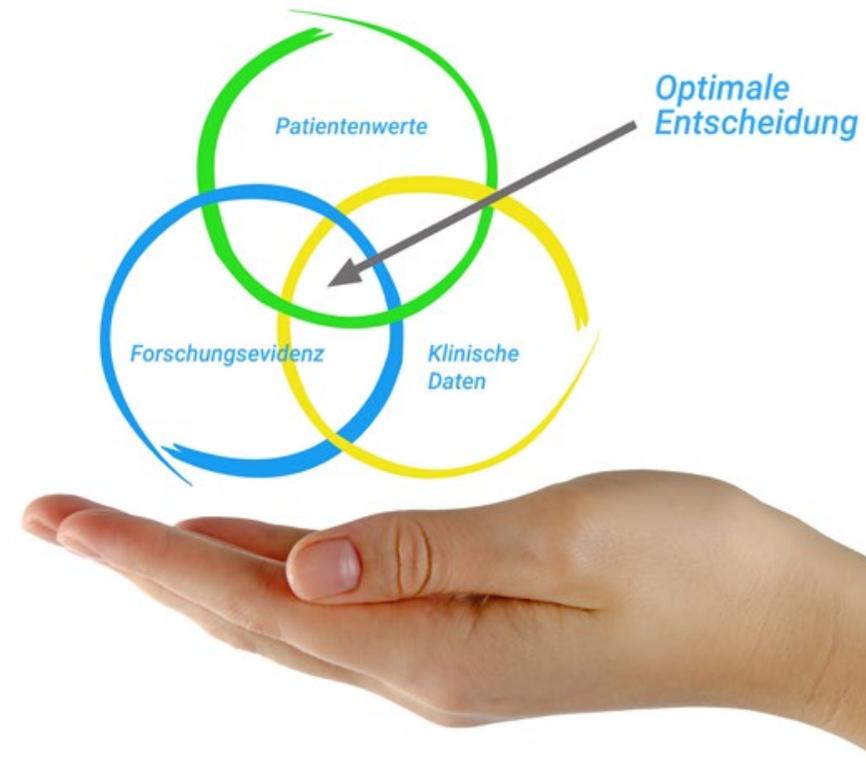
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

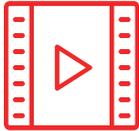
Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

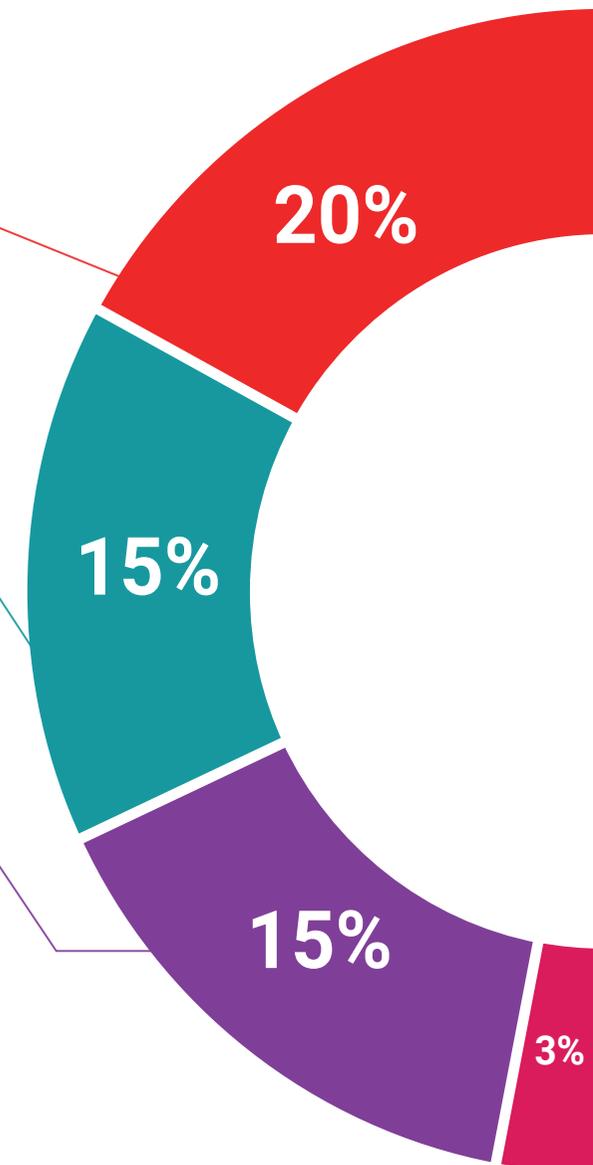
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

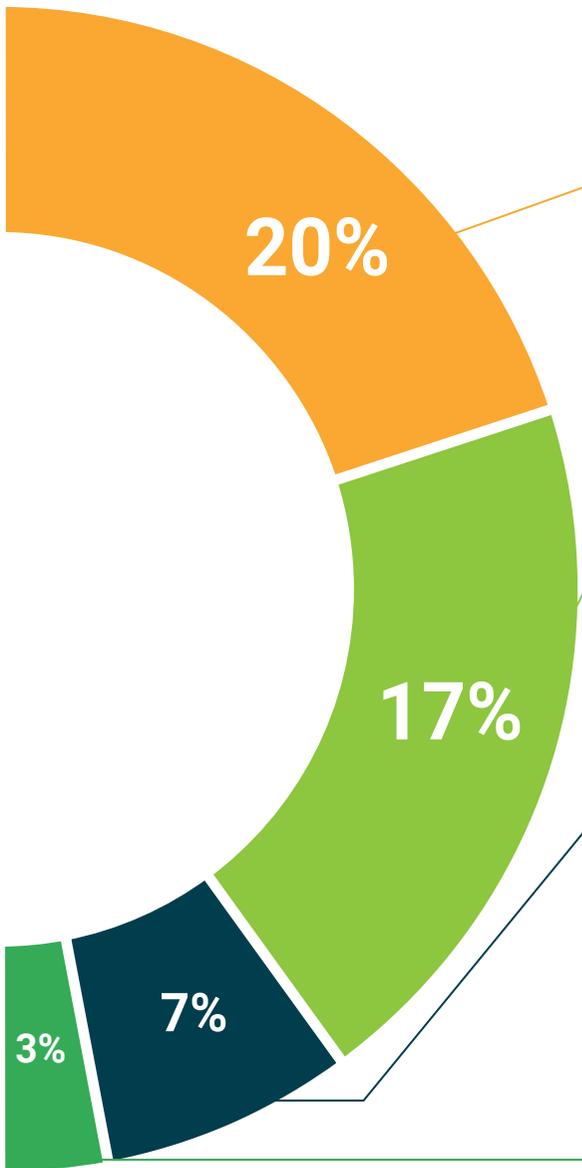
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



10

Qualifizierung

Der Blended-Learning-Masterstudiengang in Psychopharmakologie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Blended-Learning-Masterstudiengang in Psychopharmakologie** in der Krankenpflege enthält das vollständigste und aktuellste Programm des professionellen und akademischen Panoramas.

Nach Bestehen der Prüfungen erhält der Student per Post mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom der TECH Technologischen Universität, mit dem das Bestehen der Bewertungen und der Erwerb der Kompetenzen des Programms bestätigt wird.

Zusätzlich zum Diplom kann er ein Zeugnis über die Noten sowie ein Zertifikat über den Inhalt des Programms erhalten. Dazu muss er sich mit seinem Studienberater in Verbindung setzen, der ihm alle notwendigen Informationen zur Verfügung stellen wird.

Titel: **Blended-Learning-Masterstudiengang in Psychopharmakologie**

Modalität: **Blended Learning (Online + Klinisches Praktikum)**

Dauer: **12 Monate**

Qualifizierung: **TECH Technologische Universität**

Unterrichtsstunden: **1.620 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft
gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer sprachen



Blended-Learning-Masterstudiengang Psychopharmakologie

Modalität: Blended Learning (Online + Klinisches Praktikum)

Dauer: 12 Monate

Qualifizierung: TECH Technische Universität

Unterrichtsstunden: 1.620 Std.

Blended-Learning-Masterstudiengang Psychopharmakologie

