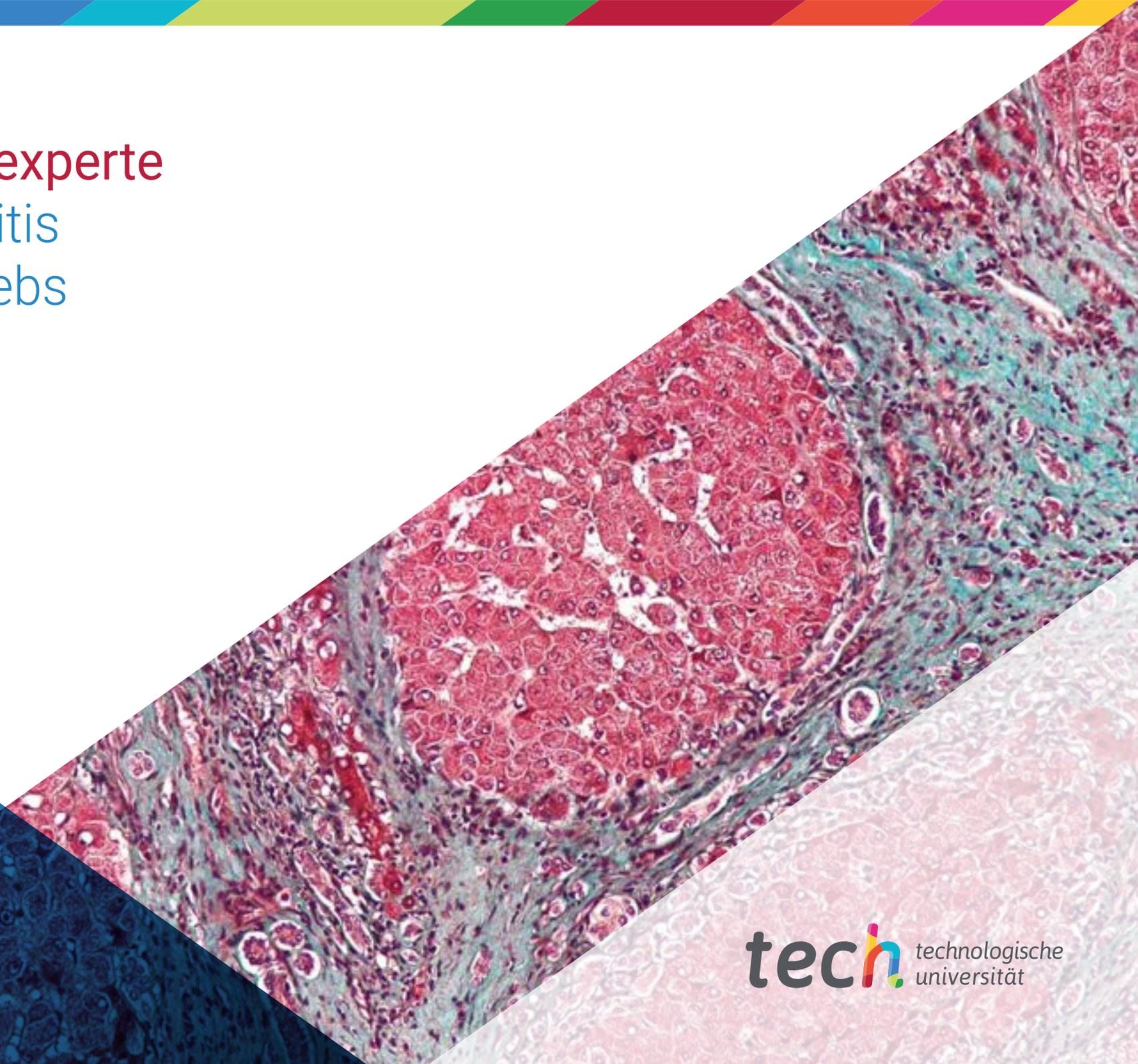


Universitätsexperte

Virale Hepatitis und Leberkrebs





Index



Universitätsexperte Virale Hepatitis und Leberkrebs

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-virale-hepatitis-leberkrebs

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

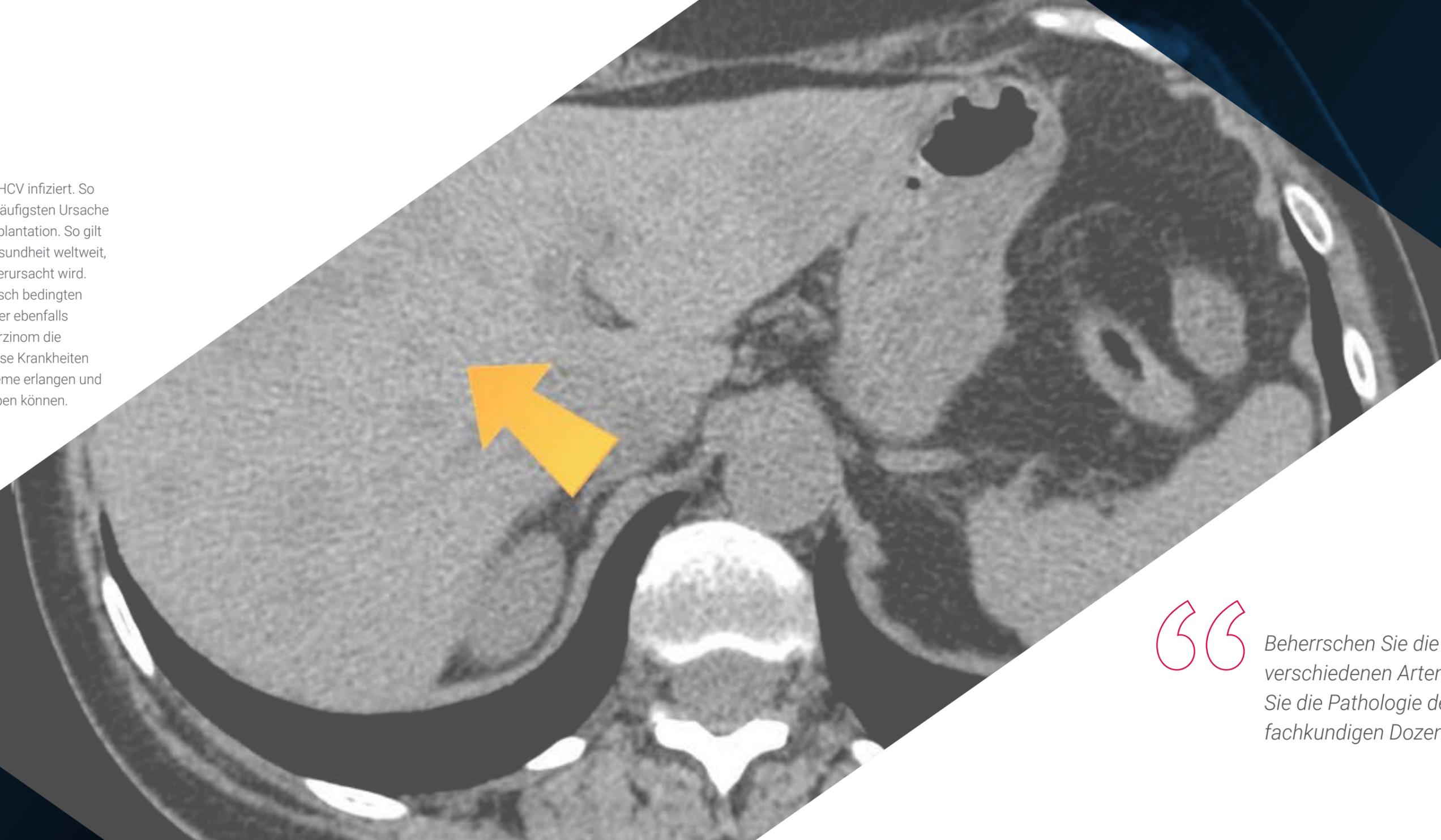
Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Schätzungen zufolge sind weltweit etwa 70 Millionen Menschen mit HCV infiziert. So ist allein in Spanien 1% der Bevölkerung an Hepatitis C erkrankt, der häufigsten Ursache für chronische Lebererkrankungen und Indikation für eine Lebertransplantation. So gilt die Virushepatitis als eines der größten Probleme der öffentlichen Gesundheit weltweit, da sie durch sechs verschiedene Viren der Typen A, B, C, D, E und G verursacht wird. Zu dieser biologisch, immunologisch, pathologisch und epidemiologisch bedingten Leberentzündung gesellt sich in diesem Programm der Leberkrebs, der ebenfalls verschiedene Formen annehmen kann, wobei das hepatozelluläre Karzinom die häufigste ist. Für die Mediziner ist es jedoch unerlässlich, sich auf diese Krankheiten zu spezialisieren, damit sie ein umfassendes Verständnis ihrer Probleme erlangen und ihren Beruf auf der Grundlage ihrer hervorragenden Kenntnisse ausüben können.



Beherrschen Sie die Diagnose und Symptomatik der verschiedenen Arten von Virushepatitis und erforschen Sie die Pathologie des Leberkrebses zusammen mit den fachkundigen Dozenten dieser Universitätsexperten von TECH"

Die Virushepatitis gilt als eines der weltweit größten Probleme der öffentlichen Gesundheit. Es handelt sich um eine Infektion der Leber, die durch 6 verschiedene Viren (A, B, C, D, E und G) verursacht werden kann. Die Erreger unterscheiden sich in ihren biologischen, immunologischen, pathologischen und epidemiologischen Eigenschaften. Schätzungen zufolge sind weltweit etwa 70 Millionen Menschen mit HCV infiziert. So ist allein in Spanien 1% der Bevölkerung (475.000 Menschen) an Hepatitis C erkrankt, der häufigsten Ursache für chronische Lebererkrankungen und Indikation für eine Lebertransplantation.

Leberkrebs hingegen ist eine Krebserkrankung, die von Leberzellen ausgeht und verschiedene Formen annehmen kann. Am häufigsten ist das hepatozelluläre Karzinom, das vom Haupttyp der Leberzellen (Hepatozyten) ausgeht. Andere, weniger häufige Arten von Leberkrebs sind das intrahepatische Cholangiokarzinom oder das Hepatoblastom. In diesem Sinne ist Krebs, der auf die Leber übergreift, häufiger als Krebs, der in den Leberzellen beginnt. Krebs, der in einem anderen Bereich des Körpers beginnt, z. B. im Dickdarm, in der Lunge oder in der Brust, und sich dann auf die Leber ausbreitet, wird als metastasierender Krebs und nicht als Leberkrebs bezeichnet.

In Anbetracht der Schwere und der beträchtlichen Anzahl von Personen, die an diesen Pathologien leiden, ist es von entscheidender Bedeutung, dass der Facharzt auf die Entwicklung dieser Ereignisse angemessen reagieren kann, indem er sein Wissen auf den neuesten Stand bringt und diese Fortschritte in seine tägliche medizinische Praxis einbezieht. Deshalb hat TECH dieses umfassende Programm als Antwort auf eine gefragte Spezialität entwickelt.

Darüber hinaus handelt es sich um einen 100%igen Online-Universitätsexperten, der es den Studenten ermöglicht, bequem zu studieren, wo und wann immer sie wollen. Alles, was Sie brauchen, ist ein Gerät mit Internetzugang, um Ihre Karriere einen Schritt weiterzubringen. Eine zeitgemäße Modalität, mit allen Garantien, um den Mediziner in einem sehr gefragten Bereich zu positionieren.

Dieser **Universitätsexperte in Virale Hepatitis und Leberkrebs** enthält das vollständigste und aktuellste Ausbildungsprogramm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Entwicklung von mehr als 80 klinischen Fällen, die von Experten aus den verschiedenen Fachgebieten, vorgestellt werden Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt soll wissenschaftliche und gesundheitliche Informationen zu den medizinischen Disziplinen liefern, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ♦ Neue diagnostische und therapeutische Innovationen bei den verschiedenen Leberpathologien
- ♦ Präsentation von praktischen Workshops zu Verfahren, diagnostischen und therapeutischen Techniken
- ♦ Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den dargestellten klinischen Situationen
- ♦ Mit besonderem Schwerpunkt auf evidenzbasierter Medizin und Forschungsmethodik im Bereich der Hepatologie
- ♦ Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss

“ *Sie werden die wichtigsten Labortechniken, die in der Grundlagenforschung eingesetzt werden, und ihren Nutzen für die Hepatologie eingehend kennen lernen*”

“ *In diesem Universitätsexperten werden Sie sich eingehend mit den klinischen Manifestationen, der Diagnose und der Therapie von systemischen Lebererkrankungen mit hepatischer Beeinträchtigung befassen*”

Zu den Lehrkräften des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Ausbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Lernprogramm für die Ausbildung in realen Situationen bietet.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dabei wird die Fachkraft durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten entwickelt wurde.

Dank dieses Programms können Sie Steatose und nichtalkoholische Steatohepatitis, ihre Risikofaktoren und ihre Diagnose sicher und genau erkennen.

Studieren Sie diesen Universitätsexperten in Virale Hepatitis und Leberkrebs wo, wann und wie immer Sie wollen - er ist 100% online.

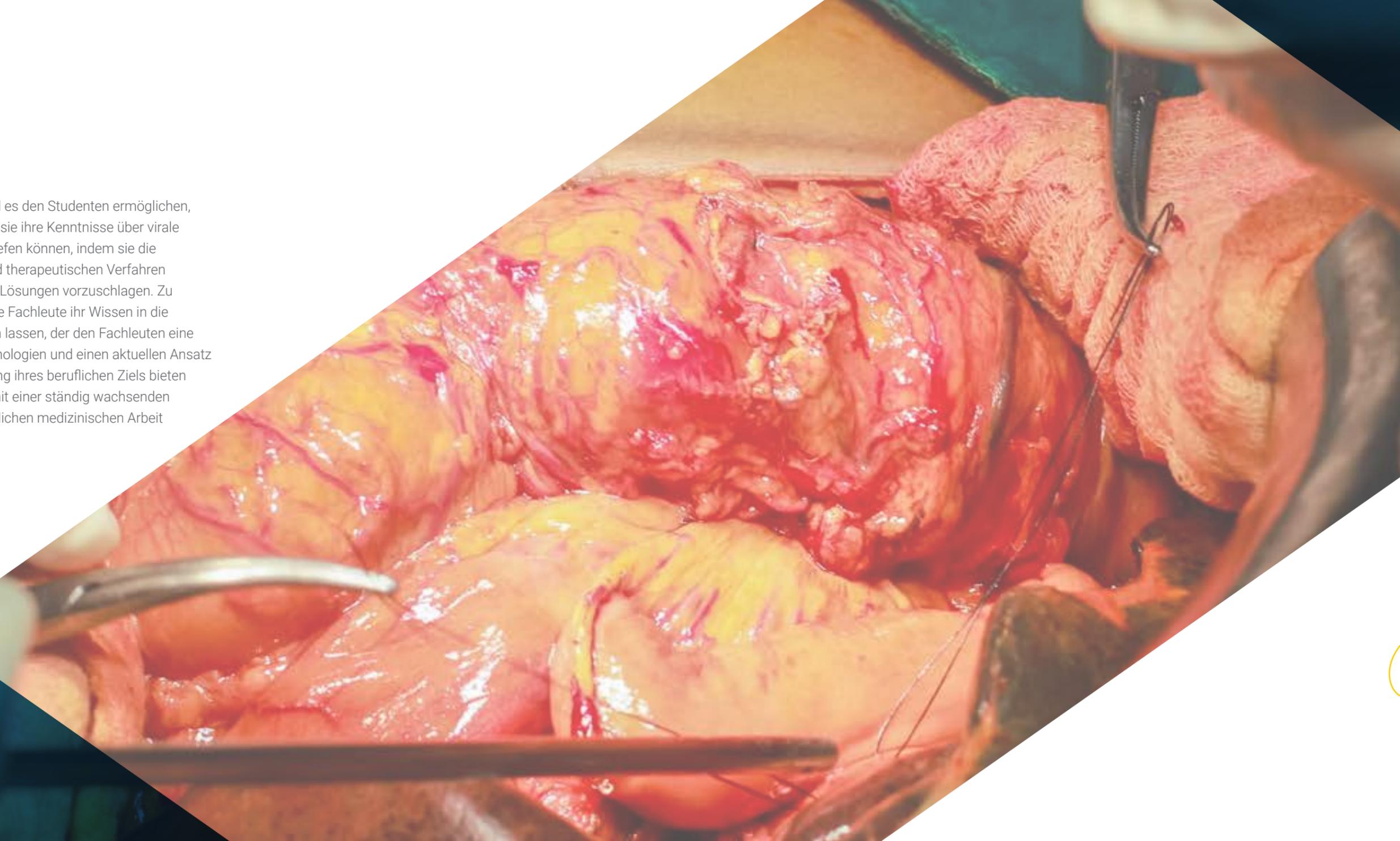


02 Ziele

Das Programm dieses Universitätsexperten wird es den Studenten ermöglichen, die vorgeschlagenen Ziele zu erreichen, so dass sie ihre Kenntnisse über virale Hepatitis und Leberkrebs aktualisieren und vertiefen können, indem sie die erforderlichen Fähigkeiten in diagnostischen und therapeutischen Verfahren entwickeln, um deren Umfang zu verstehen und Lösungen vorzuschlagen. Zu diesem Zweck haben verschiedene medizinische Fachleute ihr Wissen in die Entwicklung der Punkte des Lehrplans einfließen lassen, der den Fachleuten eine vollständige Perspektive Behandlung dieser Pathologien und einen aktuellen Ansatz mit einer umfassenden Ausbildung zur Erreichung ihres beruflichen Ziels bieten wird. Sie werden in einem Bereich der Medizin mit einer ständig wachsenden Zahl von Patienten voll befähigt sein, in Ihrer täglichen medizinischen Arbeit Spitzenleistungen zu erbringen.

“

Sie werden die pathogenen Grundlagen der verschiedenen Virushepatitis, ihre Diagnose und Behandlung hinreichend beschreiben”





Allgemeines Ziel

- ♦ Aktualisierung der Kenntnisse des Facharztes bei der Behandlung von Patienten mit Lebererkrankungen unter Berücksichtigung der neuesten Fortschritte auf dem Gebiet der Hepatologie, um eine hochwertige, sichere Versorgung zu gewährleisten und die Prognose der Erkrankung zu verbessern



Mit diesem Universitätsexperten in Virale Hepatitis und Leberkrebs von TECH werden Sie in einem sehr gefragten Bereich der Medizin erfolgreich sein"



Spezifische Ziele

Modul 1. Virale Hepatitis

- ♦ Erläuterung der praktischen Behandlung von Patienten mit chronischer Hepatitis, die eine antivirale Behandlung erhalten
- ♦ Beschreiben der pathogenen Grundlagen der verschiedenen Virushepatitis, ihre Diagnose und Behandlung
- ♦ Aufzeigen und Analysieren der chirurgischen Therapiemöglichkeiten für die häufigsten Lebererkrankungen und Abwägen der Risiken und Vorteile

Modul 2. Lebertumore

- ♦ Analyse von Präventionsstrategien, Stadieneinteilung und Therapeutika für das hepatozelluläre Karzinom
- ♦ Die endoskopische Behandlung von neoplastischen Komplikationen im hepatopankreatischobiliären Bereich
- ♦ Beschreibung der Epidemiologie des Hepatokarzinoms und seine Risikofaktoren
- ♦ Analyse der verschiedenen bildgebenden Verfahren, die für die Diagnose der wichtigsten Cholestase-Erkrankungen nützlich sind und der aktuellen therapeutischen Möglichkeiten
- ♦ Analyse der kurativen Behandlungen für mittelschwere und fortgeschrittene Hepatokarzinome

Modul 3. Lebertransplantation

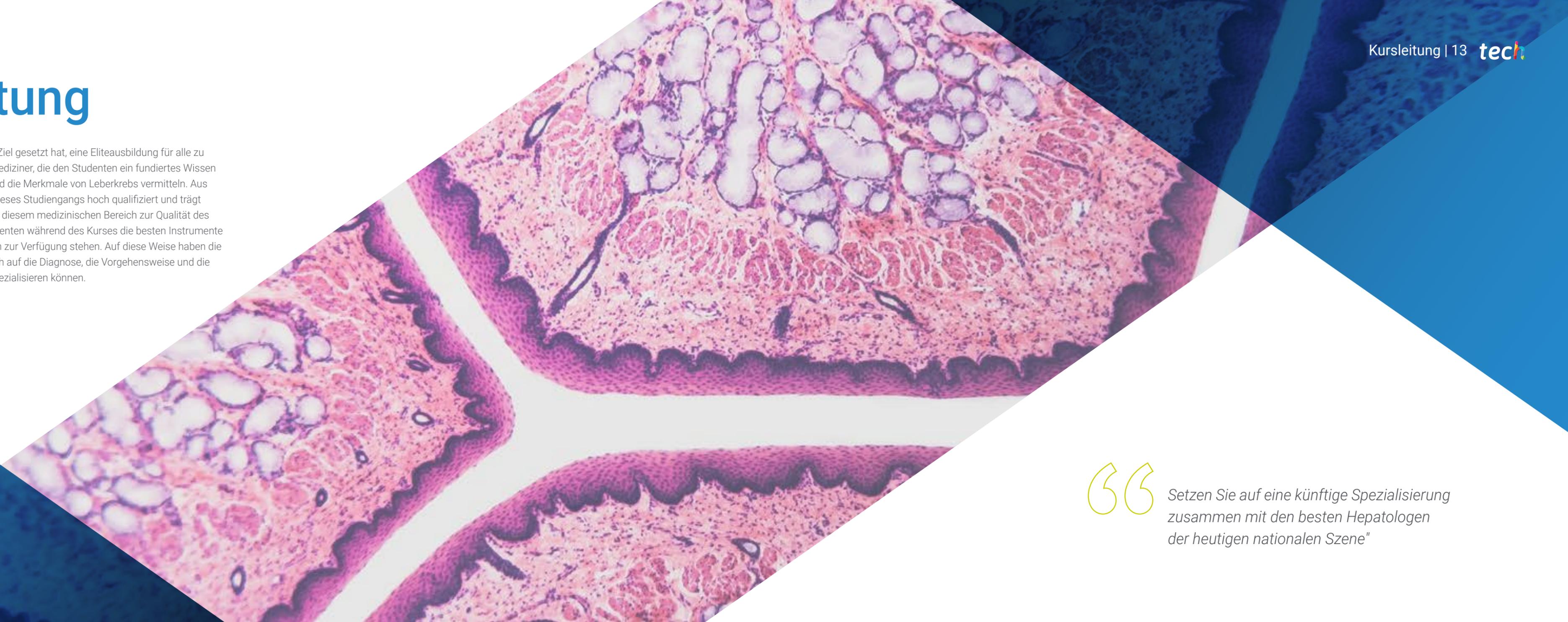
- ♦ Beschreibung der Grundsätze für die Auswahl von Lebertransplantationskandidaten, der chirurgischen Grundlagen der Transplantation, der immunsuppressiven Medikamente und der kurz- und langfristigen Behandlung von Patienten mit Lebertransplantaten
- ♦ Beschreibung der Grundsätze der Auswahl von Kandidaten für eine pädiatrische Lebertransplantation und der kurz- und langfristigen Behandlung der ausgewählten pädiatrischen Patienten
- ♦ Die koordinierte Behandlung von Lebertransplantationspatienten in der Primärversorgung

03 Kursleitung

Die TECH-Universität, die sich zum Ziel gesetzt hat, eine Eliteausbildung für alle zu bieten, verfügt über renommierte Mediziner, die den Studenten ein fundiertes Wissen über die Arten von Virushepatitis und die Merkmale von Leberkrebs vermitteln. Aus diesem Grund ist das Lehrerteam dieses Studiengangs hoch qualifiziert und trägt mit seiner langjährigen Erfahrung in diesem medizinischen Bereich zur Qualität des Studiengangs bei, so dass den Studenten während des Kurses die besten Instrumente für die Entwicklung ihrer Fähigkeiten zur Verfügung stehen. Auf diese Weise haben die Fachleute die Gewähr, dass sie sich auf die Diagnose, die Vorgehensweise und die Behandlung der Leberpathologie spezialisieren können.



Setzen Sie auf eine künftige Spezialisierung zusammen mit den besten Hepatologen der heutigen nationalen Szene"



Internationaler Gastdirektor

Dr. Doan Y. Dao ist eine international anerkannte Persönlichkeit auf dem Gebiet der Untersuchung und Behandlung von Patienten, die vom Hepatitis-B-Virus (HBV) betroffen sind. Als Direktor des Center of Excellence for Liver Disease in Vietnam (COE) leitet er die Initiativen der Johns Hopkins University, die dazu beitragen sollen, die wachsende, dringende und erhebliche Belastung durch Leberkrebs aufgrund von Hepatitis B in Vietnam zu bekämpfen. Als CEO ist Dr. Dao für die Leitung von Projekten verantwortlich, die zur Bereitstellung von medizinischen Dienstleistungen zur Bekämpfung dieser Krankheiten beitragen. Dabei handelt es sich um eine fortlaufende Zusammenarbeit mit der Johns Hopkins School of Medicine, wo er auch die wissenschaftliche Forschung und Bildungsaktivitäten im Zusammenhang mit der Spezialisierung auf Diagnose und wirksame therapeutische Behandlungen fördert. Als Mitglied des Verwaltungsrats der V-VHA (Vietnam Viral Hepatitis Alliance) hat er eine entscheidende Rolle bei der Förderung der klinischen Versorgung und internationaler wissenschaftlicher Studien zu HBV gespielt. Darüber hinaus war er Ko-Vorsitzender der National Task Force on Hepatitis B: Focus on Asian and Pacific Islander Americans, wo er sich unermüdlich dafür einsetzte, das Bewusstsein für diese Krankheit zu schärfen. Im Laufe seiner Karriere hat er mehrere Auszeichnungen erhalten, darunter das Hepatitis Fund for the Cure Postdoctoral Research Fellowship (2014) der American Liver Foundation und den Asian Heritage Award in Public Health (2016) der Asian Heritage Society von Kalifornien. Außerdem wurde er von der American Liver Foundation für seine Bemühungen um die Bekämpfung von Hepatitis B sowohl in den Vereinigten Staaten als auch in Vietnam zum Everyday Hero (2016) ernannt. Seine klinische Ausbildung in Innerer Medizin und Gastroenterologie und Hepatologie am UT Southwestern Medical Center in Dallas, Texas, sowie sein Engagement in der akademischen Medizin haben es ihm ermöglicht, bahnbrechende Forschungen auf der Suche nach einem Heilmittel für HBV anzuführen.



Dr. Dao, Doan Y

- Direktor des Center of Excellence for Liver Disease in Vietnam (COE) an der Johns Hopkins Universität
- Assistenzprofessor für Medizin, Abteilung für Gastroenterologie und Hepatologie an der medizinischen Fakultät der Johns Hopkins Universität
- Ko-Vorsitzender der National Task Force on Hepatitis B: Focus on Asian and Pacific Islander Americans
- Facharzt für Innere Medizin, Gastroenterologie und Hepatologie am UT Southwestern Medical Center in Dallas
- Hochschulabschluss in Medizin am UT Southwestern Medical Center von Dallas
- Hepatitis Fund for the Cure Postdoctoral Research Fellowship (2014), von der American Liver Foundation
- Asian Heritage Award in Public Health (2016), von der Asian Heritage Society von Kalifornien
- Everyday Hero (2016) von der American Liver Foundation
- V-VHA (Vietnam Viral Hepatitis Alliance)
- Hepatitis B Foundation
- Dallas Fort Worth (DFW) Hepatitis B Free

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können”

Leitung



Dr. García Samaniego, Javier

- Leiter der Abteilung für Hepatologie am Universitätskrankenhaus "La Paz" in Madrid
- Gruppenleiter und Principal Investigator des Ciber de Enfermedades Hepáticas y Digestivas am Hospital Universitario "La Paz"/ IdiPAZ CIBERhd des Institut für Gesundheit Carlos III, Madrid
- Treuhänder der Stiftung für biomedizinische Forschung des Hospital Universitario "La Paz" und Mitglied des Verwaltungsrats von IdiPAZ
- Koordinator der Allianz für die Beseitigung der viralen Hepatitis in Spanien (AEHVE)
- Er schloss 1983 sein Medizinstudium an der Universität von Santiago de Compostela ab und promovierte 1996 an der Autonomen Universität von Madrid
- Er hat an zahlreichen nationalen und internationalen Forschungsprojekten mitgewirkt
- Evaluator von FIS- und ANEP-Projekten
- Er war Mitglied des Verwaltungsrats der AEEH und des Regionalen Ausschusses für klinische Forschung und Ethik der Region Madrid
- Er hat an Leitlinien und therapeutischen Protokollen für virale Hepatitis mitgewirkt: Konsens für die Behandlung von viraler Hepatitis bei HIV-positiven Patienten
- Koordinator der von der AEEH geförderten spanischen Leitlinien für die Behandlung von Hepatitis B (2020)
- Hauptprüfer in mehr als 60 internationalen klinischen Studien zur Behandlung von Virushepatitis
- Eingeladener Redner auf zahlreichen nationalen und internationalen Kongressen sowie auf spanischen und internationalen Foren, insbesondere zur Behandlung von Virushepatitis B und C. Er hat an der Entwicklung des AEEH-Dokuments zur Hepatitis-C-Eliminierung (2019) mitgewirkt und ist Koordinator der Hepatitis-B-Behandlungsleitlinien derselben Gesellschaft (2020)



Professoren

Dr. García Sánchez, Araceli

- Fachärztin für Medizin des Verdauungssystems. Krankenhaus General Universitario Gregorio Marañón (Madrid)
- Assistenzärztin für Gastroenterologie und Hepatologie, Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid 1997-2001
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie, Universität Navarra (1989-1995)
- Doktoratskurse (32 Credits) Abteilung für Innere Medizin. Universität Complutense in Madrid
- Erlangung der Forschungsfähigkeit im September 2001 in der Abteilung für Innere Medizin mit dem Projekt: "Bewertung des Auftretens von nicht-organspezifischen Autoantikörpern nach Lebertransplantation und ihre Bedeutung für das Auftreten von Transplantatfehlfunktionen und Autoimmunerkrankungen"

Dr. Madejón Seiz, Antonio

- Post-Doktorand, Centro de Investigación Biomédica en Red (CIBER)
- Schulung von medizinischem Personal in Drogenhilfezentren zur Früherkennung und von Gefängnisärzten zur Aktualisierung der Strategien für den therapeutischen Ansatz bei chronischer Hepatitis C bei mono- und co-infizierten HIV" Patienten"
- Promotion in Biologie an der Universidad Autónoma de Madrid, 1997
- Studienabschluss in Biologie

Die Struktur der Inhalte dieses Universitätsexperten wurde auf der Grundlage der notwendigen Anforderungen für das Erlernen der verschiedenen Virushepatitis- und Leberkrebsarten entwickelt, so dass die Fachleute ihre Kenntnisse in diesem Bereich vertiefen und aktualisieren können, indem sie dem vom besten Lehrerteam vorgeschlagenen Lehrplan folgen. So wurde ein Lehrplan erstellt, dessen Module eine breite Perspektive auf die dringendsten Entwicklungen im Bereich der viralen Hepatitis, der Lebertumore und der Lebertransplantation bieten. Auf diese Weise wird der Facharzt die neuesten Erkenntnisse und die neuesten wissenschaftlichen Postulate in seine tägliche Praxis einbeziehen.



Befassen Sie sich mit der Epidemiologie, dem natürlichen Verlauf, der Diagnose und den neuesten Entwicklungen im Bereich der viralen Hepatitis"

Modul 1. Virale Hepatitis

- 1.1. Hepatitis A
- 1.2. Hepatitis B (Epidemiologie, natürlicher Verlauf und Diagnose)
- 1.3. Hepatitis B: Behandlung
- 1.4. Hepatitis B (besondere Bevölkerungsgruppen)
- 1.5. Hepatitis D
- 1.6. Hepatitis C (Epidemiologie, natürlicher Verlauf und Diagnose)
- 1.7. Hepatitis C (Behandlung)
- 1.8. Hepatitis C (besondere Bevölkerungsgruppen)
- 1.9. Hepatitis E
- 1.10. Sonstige virale Hepatitis

Modul 2. Lebertumore

- 2.1. Epidemiologie, Risikofaktoren und Vorsorgeuntersuchungen für das hepatozelluläre Karzinom (HCC)
- 2.2. Diagnose, prognostische Bewertung und Stadieneinteilung von HCC
- 2.3. Hepatische Resektion von HCC
- 2.4. Ablative HCC-Behandlungen
- 2.5. Transarterielle HCC-Behandlungen
- 2.6. Lebertransplantation und HCC
- 2.7. Systemische Behandlung von HCC. Grundlagen, Immuntherapie und Anti-Angiogenese
- 2.8. Zukunftsperspektiven für den HCC-Ansatz
- 2.9. Cholangiokarzinom
- 2.10. Gutartige Lebertumore



Modul 3. Lebertransplantation

- 3.1. Indikationen, Patientenauswahl und Verwaltung der Warteliste
- 3.2. Erweiterung der Lebertransplantationskriterien. Strategien zur Organerhaltung
- 3.3. Schweres akutes Leberversagen
- 3.4. Lebertransplantationschirurgie
- 3.5. Infektionen und Lebertransplantation
- 3.6. Immunsuppression bei Lebertransplantationen. Akute und chronische Abstoßung
- 3.7. Biliäre Komplikationen
- 3.8. Langfristige Betreuung von Transplantationspatienten
- 3.9. Hepatokarzinom und de-novo-Tumore nach Lebertransplantation
- 3.10. Überleben bei Lebertransplantationen. Faktoren, die mit der Früh- und Spätsterblichkeit verbunden sind

“ Sie erhalten Zugang zu den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen über Lebertumore sowie zu bahnbrechenden Entdeckungen im Bereich der Lebertransplantation”

05 Methodik

Dieses Ausbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.

“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Case-Methode

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studierenden mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH ergänzt den Einsatz der Harvard-Fallmethode mit der derzeit besten 100%igen Online-Lernmethode: Relearning.

Unsere Universität ist die erste in der Welt, die das Studium klinischer Fälle mit einem 100%igen Online-Lernsystem auf der Grundlage von Wiederholungen kombiniert, das mindestens 8 verschiedene Elemente in jeder Lektion kombiniert und eine echte Revolution im Vergleich zum einfachen Studium und der Analyse von Fällen darstellt.

Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studierenden qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

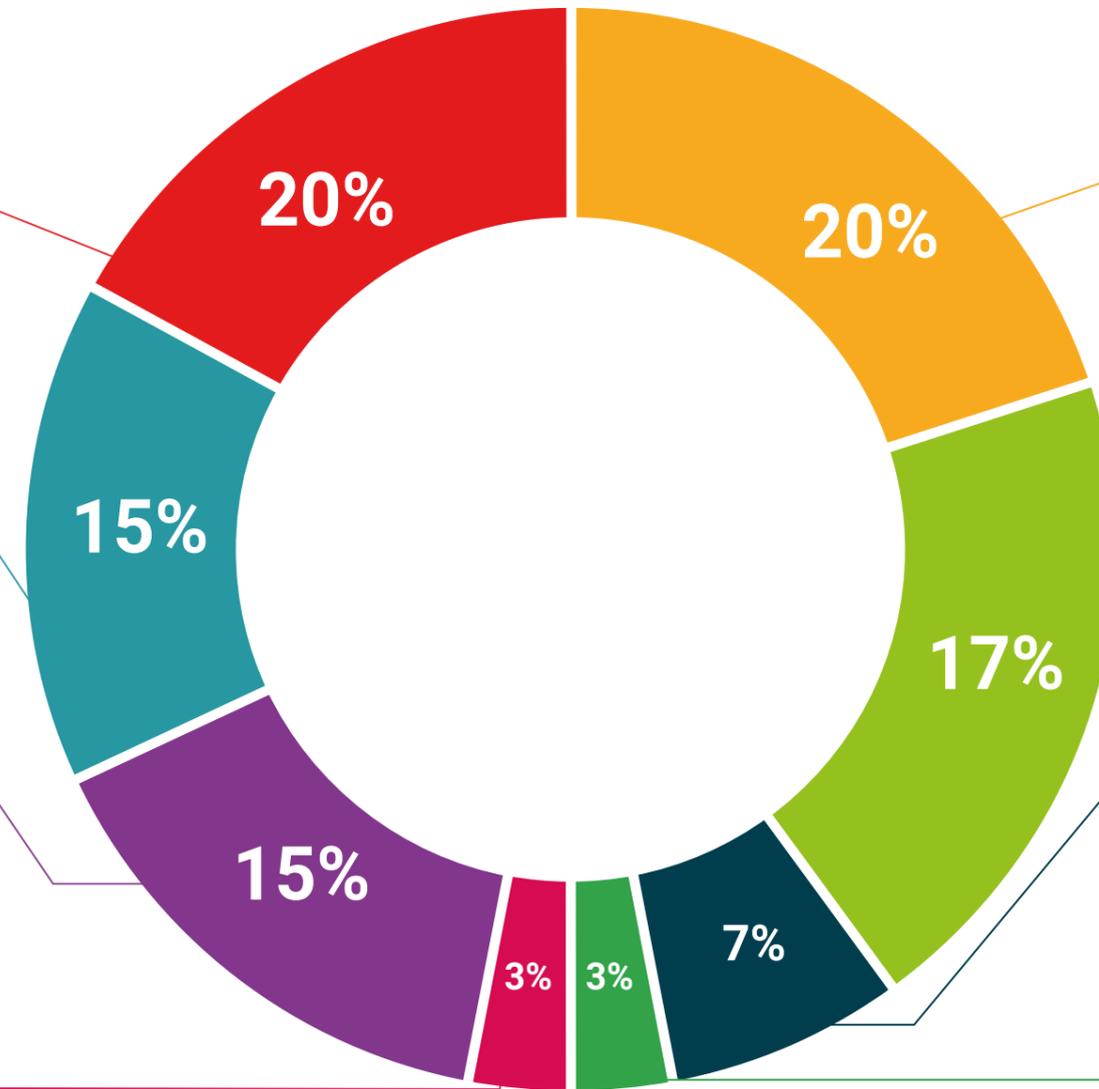
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studierenden Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.



Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studierenden überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterkurse

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Virale Hepatitis und Leberkrebs garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestelltten Diplom.

Qualifizierung | 31 **tech**

“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätsexperte in Virale Hepatitis und Leberkrebs** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätsexperte in Virale Hepatitis und Leberkrebs

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft
gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer
S
tech technologische universität
**Universitätsexperte
Virale Hepatitis
und Leberkrebs**
» Modalität: online
» Dauer: 6 Monate
» Qualifizierung: TECH Technologische Universität
» Aufwand: 16 Std./Woche
» Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
» Prüfungen: online

Universitätsexperte

Virale Hepatitis und Leberkrebs

