

Universitätsexperte

Pathologien und Rehabilitation
der Atemwege für Ärzte





Universitätsexperte

Pathologien und Rehabilitation der Atemwege für Ärzte

- » Modalität: online
- » Dauer: **6 Monate**
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-pathologien-rehabilitation-atemwege-arzte

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Rehabilitation der Atemwege ermöglicht es den Ärzten, verschiedene Lungenkrankheiten mit den neuesten Techniken zu behandeln und so einen großen Nutzen für die Patienten zu erzielen. Durch den Erwerb fundierter Kenntnisse in diesem Bereich werden sie in der Lage sein, in komplexen Situationen mit größerer Sicherheit zu handeln. Mit diesem Fortbildungsprogramm wollen wir bei TECH die Bildung unserer Studenten verbessern, und zwar dank der Beteiligung eines Teams von Experten auf diesem Gebiet.





“

*Eine gezielte Fortbildung von Ärzten
in der Rehabilitation der Atemwege
wird die Gesundheit von Patienten mit
Lungenerkrankungen verbessern“*

Die respiratorische Rehabilitation ermöglicht das Management und die Erhaltung der Gesundheit von Menschen mit chronischen Atemwegserkrankungen, entweder weil sie symptomatisch bleiben oder weil sie trotz medizinischer Behandlung weiterhin eine eingeschränkte Funktion haben. Aus diesem Grund ist eine Spezialisierung in diesem Bereich unerlässlich, da sie eine grundlegende und notwendige Ergänzung zur Verbesserung der Gesundheit der Patienten sein kann.

Die Physiotherapie der Atemwege konzentriert sich auf die Pathophysiologie des Atmungssystems, was eine gründliche Kenntnis des Atmungssystems und der vorhandenen Techniken zur Behandlung, Heilung und Stabilisierung erfordert. Auf diese Weise ist sie zu einer der therapeutischen Säulen bei der Behandlung von Patienten mit obstruktiven oder restriktiven, chronischen oder akuten Lungenerkrankungen geworden.

Andererseits muss berücksichtigt werden, dass die Zunahme der Häufigkeit der in diesem Universitätsexperten dargestellten Atemwegspathologien erhebliche Auswirkungen auf die Lebensqualität der betroffenen Patienten hat, weshalb ihre Untersuchung von größter Bedeutung ist. Diese Inzidenz wirkt sich auch auf die Gesundheitssysteme aus und verursacht hohe soziale und wirtschaftliche Kosten in Form von Krankenhausaufenthalten, Krankheitsausfällen und frühen Todesfällen.

Der Experte wurde von einem auf Physiotherapie der Atemwege spezialisierten Lehrkörper konzipiert, der sowohl seine praktischen Erfahrungen aus der täglichen Praxis als auch seine langjährige Erfahrung in der Fortbildung auf nationaler und internationaler Ebene einbringt. Ein weiterer Vorteil ist, dass es sich um eine 100%ige Online-Fortbildung handelt, so dass der Student selbst entscheiden kann, wo und wann er lernen möchte. Auf diese Weise können sie ihre Studienzeiten flexibel selbst einteilen.

Dieser **Universitätsexperte in Pathologien und Rehabilitation der Atemwege für Ärzte** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Erarbeitung von klinischen Fällen, die von Experten in Physiotherapie der Atemwege vorgestellt werden
- Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt soll wissenschaftliche und gesundheitliche Informationen zu den medizinischen Disziplinen liefern, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- Präsentation von praktischen Workshops zu Verfahren und Techniken
- Das interaktive, auf Algorithmen basierende Lernsystem für die Entscheidungsfindung in klinischen Szenarien
- Aktionsprotokolle und Leitlinien für die klinische Praxis, in denen die wichtigsten Entwicklungen in dem Fachgebiet verbreitet werden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf evidenzbasierter Medizin und Forschungsmethoden
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Dieser Universitätsexperte ist die beste Option, die Sie finden können, um Ihr Wissen in der Physiotherapie der Atemwege zu erweitern und Ihrer beruflichen Karriere einen Schub zu geben“

“

Dieser Universitätsexperte ist die beste Investition, die Sie in Ihre Fortbildung tätigen können, um Ihr Wissen in der Physiotherapie der Atemwege auf den neuesten Stand zu bringen“

Das Dozententeam besteht aus Fachkräften der Rehabilitationsmedizin, die ihre Erfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten, die führenden wissenschaftlichen Gesellschaften angehören.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Arzt versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Studiengangs auftreten. Dies geschieht mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems, das von anerkannten Experten auf dem Gebiet der Atemwegsrehabilitation mit umfassender Erfahrung in der Lehre entwickelt wurde.

Dieser 100%ige Online-Experte ermöglicht es Ihnen, von jedem Ort der Welt aus zu studieren. Alles, was Sie brauchen, ist ein Computer oder ein mobiles Gerät mit einer Internetverbindung.

Die innovative Lehrmethodik von TECH ermöglicht es Ihnen, so zu lernen, als hätten Sie es mit echten Fällen zu tun, was Ihre Qualifikation verbessern wird.



02 Ziele

Der Universitätsexperte in Pathologie und Rehabilitation der Atemwege für Ärzte zielt darauf ab, die Leistung der Angehörigen der Gesundheitsberufe mit den neuesten Fortschritten und innovativsten Behandlungen in diesem Bereich zu fördern. Das Ziel ist es, eine Fortbildung zu absolvieren, die es Ihnen ermöglicht, die modernsten Kenntnisse für die fortschrittlichste und wettbewerbsfähigste Praxis in diesem Bereich zu erwerben.



“

Mit einem echten praktischen Ziel wird dieser Experte Sie in die Lage versetzen, Ihre Bildungsziele zu erreichen, indem er Ihren Lebenslauf auf ein hervorragendes Niveau hebt“



Allgemeine Ziele

- ♦ Fördern der Spezialisierung auf die Physiotherapie der Atemwege
- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse und Handhabung der Physiotherapie bei verschiedenen Patienten mit Erkrankungen der Atemwege
- ♦ Kennen der Pathophysiologie und der fortgeschrittenen Erforschung des Atmungssystems
- ♦ Ausführen, Leiten und Koordinieren des Interventionsplans für die Physiotherapie der Atemwege für jeden Patienten



Hochspezialisierte Ziele in einer Fortbildung, die darauf abzielt, die besten Fachkräfte für Physiotherapie der Atemwege fortzubilden“





Spezifische Ziele

Modul 1. Obstruktive Pathologie

- ♦ Vertiefen der Kenntnisse über die Pathologie der obstruktiven Atemwegserkrankungen
- ♦ Entwickeln der Fähigkeit, eine korrekte Diagnose zu stellen
- ♦ Handhaben von Atemtechniken

Modul 2. Restriktive Pathologie

- ♦ Vertiefen der Kenntnisse über die physiopathologischen Merkmale für eine korrekte Exploration
- ♦ Anwenden der wirksamsten Behandlung für restriktive Pathologien
- ♦ Vertiefen der Unterschiede zwischen allen restriktiven Pathologien und ihrem therapeutischen Ansatz

Modul 3. Pathophysiologische Folgen der Lungenerkrankung COPD und Rehabilitation der Atemwege für Ärzte

- ♦ Vertiefen der Ursachen von COPD
- ♦ Behandeln der Pathologie der COPD
- ♦ Verwenden der verschiedenen Techniken für eine korrekte Bewertung
- ♦ Handhaben der verschiedenen Beatmungsausbildungen
- ♦ Vertiefen in die verschiedenen Rehabilitationsprogramme für Atemwegserkrankungen

03

Kursleitung

Die Erstellung der Lehrmaterialien wurde durch ein Team von führenden Fachkräften im Bereich der Physiotherapie der Atemwege für Ärzte durchgeführt, die ihre berufliche Tätigkeit in den wichtigsten Referenzkrankenhäusern ausüben und die Erfahrungen, die sie im Laufe ihrer Karriere gesammelt haben, in das Programm einbringen.





“

Die besten Fachkräfte auf diesem Gebiet haben sich zusammengeschlossen, um Ihnen das modernste Fachwissen im Bereich der Physiotherapie der Atemwege zu bieten"

Leitung



Hr. García Coronado, Luis Pablo

- Physiotherapeut am Universitätskrankenhaus La Paz
- Leiter der Abteilung für Physiotherapie am Universitätskrankenhaus La Paz
- Spezialist für Sportphysiotherapie, Rehabilitation, Elektrotherapie, Pilates und therapeutische Übungen
- Direktor bei Fisoespaña C. B.
- Direktor bei Fisioganas S.L.
- Geschäftsführer bei Pilates Wellness & Beauty S.L.

Professoren

Dr. Peroy Badal, Renata

- ♦ Physiotherapeutin, zuständig für die Rehabilitation der Atemwege von Patienten mit COPD, Krankenhaus Virgen de la Torre
- ♦ Physiotherapie der Atemwege bei kritischen Patienten auf der Intensivstation und bei Patienten vor und nach einer abdominalen Operation, nach Entlassung aus der stationären Behandlung
- ♦ Physiotherapie der Atemwege bei erwachsenen und pädiatrischen Patienten mit Rückenmarksverletzungen und verschiedenen neuromuskulären Pathologien, die mit Atemstörungen einhergehen
- ♦ Diplom in Physiotherapie: 1996-1999 Universitätsschule für Krankenpflege und Physiotherapie Gimbernat (Autonome Universität von Barcelona)
- ♦ Hochschulabschluss in Physiotherapie: 2013-2014 Universität Complutense von Madrid mit der Dissertation „Gesundheitserziehung in der respiratorischen Rehabilitation bei COPD in der Primärversorgung“
- ♦ Offizieller Masterstudiengang in Physiotherapie der Atemwege und des Herzens: 2015-2016, Universitätsschule für Physiotherapie der ONCE (Universität Complutense von Madrid)
- ♦ Universitätskurs in Physiotherapie der Atemwege und des Herz-Kreislauf-Systems: 2007-2008, Université Claude Bernard-Lyon mit der Arbeit „Education avant chirurgie abdominale haute: co-construction patient-kinésithérapeute d'un livret thérapeutique“



Fr. Álvarez Gonzalo, Verónica

- ♦ Physiotherapeutin im Universitätskrankenhaus La Paz, Kinderkrankenhaus, im Bereich der pädiatrischen Rehabilitation
- ♦ Hochschulabschluss in Physiotherapie, Päpstliche Universität Comillas, Madrid
- ♦ Krankenhaus von Guadarrama (Gesundheitsbehörde der Gemeinschaft von Madrid), Neurorehabilitation bei Patienten mit mittlerer Aufenthaltsdauer
- ♦ Fußballverein El Vellón Balompié, Sportphysiotherapie
- ♦ Physiotherapie und Rehabilitation (FISIONORTE)

“

Die besten Dozenten sind an der besten Universität. Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, bei uns zu studieren"

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur des Lehrplans wurde von einem Team von Fachkräften entwickelt, die sich mit den Auswirkungen der medizinischen Fortbildung auf den Umgang mit dem Patienten auskennen, sich der Relevanz der aktuellen Weiterbildung bewusst sind und sich für eine qualitativ hochwertige Lehre durch neue Bildungstechnologien einsetzen.



“

Ein kompletter Lehrplan, der Sie schrittweise durch alle Fertigkeiten führt, die eine Fachkraft für Physiotherapie der Atemwege benötigt. Mit einem Plus: der Berufung zur Exzellenz, die uns auszeichnet"

Modul 1. Obstruktive Pathologie

- 1.1. Einführung in die obstruktive Pathologie der Atmung
 - 1.1.1. Theoretischer Rahmen
 - 1.1.2. Klinische Merkmale
- 1.2. Chronische Bronchitis
 - 1.2.1. Konzept. Phänotyp. Pathophysiologische Erscheinungsformen
 - 1.2.2. Untersuchung
 - 1.2.3. Behandlung
- 1.3. Emphysem
 - 1.3.1. Konzept. Phänotyp. Pathophysiologische Merkmale
 - 1.3.2. Untersuchung
 - 1.3.3. Behandlung
- 1.4. Atelektase
 - 1.4.1. Pathophysiologische Merkmale
 - 1.4.2. Untersuchung
 - 1.4.3. Behandlung
- 1.5. Bronchiektasie
 - 1.5.1. Pathophysiologische Erscheinungsformen
 - 1.5.2. Untersuchung
 - 1.5.3. Behandlung
- 1.6. Bronchialasthma
 - 1.6.1. Pathophysiologische Merkmale
 - 1.6.2. Differentialdiagnose
 - 1.6.3. Asthmakrise und Selbstmanagement
 - 1.6.4. Exploration und Behandlung
- 1.7. Mukoviszidose
 - 1.7.1. Klinische Merkmale
 - 1.7.2. Untersuchung
 - 1.7.3. Behandlung
- 1.8. Alterung des Atmungssystems. Biologische Veränderungen des Alterns und ihre Folgen
- 1.9. Behandlung von chronischen Patienten und Schüben

Modul 2. Restriktive Pathologie

- 2.1. Einführung in die restriktive Pathologie
 - 2.1.1. Theoretischer Rahmen
 - 2.1.2. Klinische Merkmale
- 2.2. Veränderungen des Brustkorbs
 - 2.2.1. Morphologie des Brustkorbs
 - 2.2.2. Atmungsmuster und thorakoabdominale Bewegung
 - 2.2.3. Arten von Veränderungen
- 2.3. Erkrankungen des Zwerchfells und der Atemmuskulatur
 - 2.3.1. Pathophysiologische Merkmale
 - 2.3.2. Untersuchung
 - 2.3.3. Behandlung
- 2.4. Pleuraerguss
 - 2.4.1. Pathophysiologische Erscheinungsformen
 - 2.4.2. Untersuchung
 - 2.4.3. Behandlung
- 2.5. Pneumothorax
 - 2.5.1. Klinische Merkmale
 - 2.5.2. Untersuchung
 - 2.5.3. Behandlung
- 2.6. Diffuse Infektionskrankheiten (Tuberkulose, Abszess, Lungenentzündung)
 - 2.6.1. Klinische Merkmale
 - 2.6.2. Untersuchung
 - 2.6.3. Behandlung
- 2.7. Idiopathische pulmonale Fibrose
 - 2.7.1. Pathophysiologische Merkmale
 - 2.7.2. Untersuchung
 - 2.7.3. Behandlung

- 2.8. Sarkoidose und Pneumokoniose
 - 2.8.1. Pathophysiologische Erscheinungsformen
 - 2.8.2. Untersuchung
 - 2.8.3. Behandlung
- 2.9. Neuromuskuläre Erkrankungen
 - 2.9.1. Klinische Merkmale
 - 2.9.2. Untersuchung
 - 2.9.3. Behandlung

Modul 3. Pathophysiologische Folgen der Lungenerkrankung COPD und Rehabilitation der Atemwege für Ärzte

- 3.1. Prävalenz von COPD und chronischen Atemwegserkrankungen
 - 3.1.1. Prävalenz der COPD weltweit
- 3.2. COPD
 - 3.2.1. Definition der COPD
 - 3.2.2. Behandlung von COPD
- 3.3. Rehabilitation der Atemwege
 - 3.3.1. Definition von Rehabilitation der Atemwege
 - 3.3.2. Bestandteile der Rehabilitation der Atemwege
- 3.4. Beurteilung des Beatmungspatienten vor, während und nach der Beatmungsrehabilitation
 - 3.4.1. Bewertung der Dyspnoe
 - 3.4.2. Bewertung der Belastungstoleranz
 - 3.4.3. Bewertung der Atemmuskelfraft
- 3.5. Training für körperliche Betätigung
 - 3.5.1. Überlastung
 - 3.5.2. Spezifität
 - 3.5.3. Anpassung
- 3.6. Aerobes Training
 - 3.6.1. Teile der aeroben Trainingseinheit
 - 3.6.2. Das FIIT-Prinzip
 - 3.6.3. Wie sollte das Training durchgeführt werden?

- 3.7. Stärkung der Muskeln
 - 3.7.1. Bewertung der peripheren Muskulatur
 - 3.7.2. Wie sollte das Training durchgeführt werden?
- 3.8. Training der Atmungsmuskulatur
 - 3.8.1. Geräte zur Potenzierung der Atemmuskulatur
 - 3.8.2. Wie sollte das Training durchgeführt werden?
- 3.9. Körperliche Aktivität
 - 3.9.1. Bewertung der körperlichen Aktivität
 - 3.9.2. Einhaltung der körperlichen Aktivität
- 3.10. Programme zur Rehabilitation der Atemwege bei anderen Atemwegserkrankungen als COPD
 - 3.10.1. Programme für pulmonale Fibrose
 - 3.10.2. Programme für Bronchiektasen



Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Pathologien und Rehabilitation der Atemwege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Pathologien und Rehabilitation der Atemwege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Pathologien und Rehabilitation der Atemwege**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Pathologien und Rehabilitation
der Atemwege für Ärzte

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Pathologien und Rehabilitation
der Atemwege

