

Universitätsexperte

Nutrigenetik





Universitätsexperte Nutrigenetik

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-nutrigenetik

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Nutrigenetik ist eine Disziplin, die sich ständig weiterentwickelt, da die laufende Forschung auf diesem Gebiet die neuartigen Vorteile verschiedener Lebensmittel für Menschen mit bestimmten genetischen Voraussetzungen ermittelt. Diese Entdeckungen erleichtern die Arbeit des Arztes bei der Vorbeugung verschiedener Pathologien, weshalb diese Fachleute verpflichtet sind, diese Fortschritte in ihre Arbeitsmethodik einzubeziehen, um auf dem neuesten Stand zu bleiben. Aus diesem Grund hat TECH diesen Studiengang entworfen, der es den Studenten ermöglicht, die neuesten Fortschritte im Bereich der Polymorphismen im Zusammenhang mit Fettleibigkeit oder der Entwicklung von Bluthochdruck kennen zu lernen und in der Branche an vorderster Front zu stehen. Da die Kurse zu 100% online stattfinden, sind sie nicht auf lästige, im Voraus festgelegte Zeitpläne angewiesen.



2 biscuits ()
er Container 4

er Serving

ries 250 Calories from

Fat 100
%Daily Value*

Fat 12g

“

Dieser Abschluss wird es Ihnen ermöglichen, nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen die SNPs zu identifizieren, die mit der Entwicklung von Bluthochdruck zusammenhängen, um Ernährungsempfehlungen zur Vorbeugung von Bluthochdruck bei verschiedenen Patiententypen auszuarbeiten”

In der Medizin hat sich die Nutrigenetik als wichtiges Instrument zur Förderung der Krankheitsvorbeugung und zur Gewährleistung einer optimalen Gesundheit des Patienten etabliert. Dank der aktuellen Forschung können wir feststellen, welche Lebensmittel für Menschen mit einer genetischen Veranlagung für Krankheiten wie Bluthochdruck oder Diabetes am besten geeignet sind und welche vermieden werden sollten, um das Wohlbefinden jedes Einzelnen zu gewährleisten. In Anbetracht der weitreichenden Vorteile dieser Disziplin ist ihre Beherrschung für Ärzte unerlässlich, da sie ihre Arbeit bei der Vorhersage von Krankheiten oder der Optimierung der Genesung erheblich erleichtert.

In Anbetracht dieser Situation hat TECH die Einrichtung dieses Universitätsexperten gefördert, der es den Medizinern ermöglichen wird, die neuesten Erkenntnisse über die SNPs, die die Entstehung verschiedener Pathologien bei Menschen mit einer genetischen Veranlagung begünstigen, gründlich zu behandeln und so ihre eigenen Leistungen im Gesundheitswesen zu verbessern. Während der 6-monatigen intensiven Lernphase werden sie analysieren, wie Einzelnukleotid-Polymorphismen die Fettleibigkeit bei verschiedenen Personengruppen fördern, oder sie werden Ernährungsrichtlinien zur Senkung des Cholesterinspiegels über die Nahrung verinnerlichen. Das Programm wird sich auch mit den neuesten Forschungsergebnissen befassen, die den Einfluss von SNPs auf Krebs untersuchen.

Dank des 100%igen Online-Modus, in dem dieser Abschluss entwickelt wird, haben die Studenten die Möglichkeit, ihre eigenen Studienpläne zu entwickeln, um ein effektives Lernen zu erreichen. Ebenso wird dieses Programm von den besten Experten auf dem Gebiet der Genom- und Präzisionsernährung unterrichtet, so dass das gesamte Wissen, das sich die Teilnehmer aneignen werden, in ihrer beruflichen Praxis anwendbar sein wird.

Dieser **Universitätsexperte in Nutrigenetik** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Genom- und Präzisionsernährung vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Gehen Sie in diesem Universitätsexperten auf die jüngsten Forschungsarbeiten ein, die sich auf die Analyse der Auswirkungen von SNPs auf die Entstehung von Krebs konzentrieren

“

*Integrieren Sie mit Hilfe dieses
Universitätsexperten das
fortschrittlichste Wissen der
Nutrigenetik in Ihre tägliche Praxis”*

Zu den Lehrkräften des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des akademischen Kurses auftreten. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Mit Hilfe der besten Experten auf diesem Gebiet
werden Sie sich die besten Kompetenzen in der
Nutrigenetik aneignen, um sich als Fachkraft ersten
Ranges auf diesem Gebiet zu positionieren.*

*Durch das Relearning-System dieses
Programms haben Sie die Möglichkeit,
in Ihrem eigenen Tempo zu lernen, ohne
Hindernisse oder zeitliche Beschränkungen.*



02 Ziele

Die Konzeption dieses Universitätsexperten wurde mit der Absicht durchgeführt, Ärzten die Aktualisierung und Erweiterung ihrer Kenntnisse im Bereich der Nutrigenetik zu erleichtern, damit sie die innovativsten Postulate dieser Disziplin in ihrer täglichen Arbeit anwenden können. Auf diese Weise werden sie die Analyse von SNPs beherrschen, die mit verschiedenen Arten von Krankheiten oder gesunden Gewohnheiten zusammenhängen, neben vielen anderen Themen, die in diesem Fachgebiet von großer Bedeutung sind.



“

Identifizieren Sie mit diesem TECH-Abschluss wichtige Polymorphismen im Zusammenhang mit der menschlichen Ernährung und Stoffwechselprozessen”



Allgemeine Ziele

- ♦ Erwerben von theoretischem Wissen über die menschliche Populationsgenetik
- ♦ Erwerben von Kenntnissen über genomische und Präzisionsernährung, um diese in der klinischen Praxis anwenden zu können
- ♦ Lernen der Entwicklung dieses innovativen Bereichs und der wichtigsten Studien, die zu seiner Entstehung beigetragen haben
- ♦ Wissen, bei welchen Krankheiten und Lebensumständen die Genom- und Präzisionsernährung eingesetzt werden können
- ♦ In der Lage sein, die individuelle Reaktion auf Ernährung und Ernährungsmuster zu beurteilen, um die Gesundheit zu fördern und Krankheiten vorzubeugen
- ♦ Verstehen, wie die Ernährung die Genexpression beim Menschen beeinflusst
- ♦ Lernen der neuen Konzepte und zukünftigen Trends auf dem Gebiet der Genom- und Präzisionsernährung
- ♦ In der Lage sein, personalisierte Ernährungs- und Lebensstilgewohnheiten je nach genetischen Polymorphismen anzupassen
- ♦ Bereitstellen von aktuellem Wissen auf dem Gebiet der Genom- und Präzisionsernährung für Angehörige der Gesundheitsberufe, damit diese wissen, wie sie es in ihrer beruflichen Tätigkeit anwenden können
- ♦ Alle aktuellen Erkenntnisse in die richtige Perspektive rücken, um zu wissen, wo man heute steht und wohin man sich bewegt, damit der Student die ethischen, wirtschaftlichen und wissenschaftlichen Implikationen auf diesem Gebiet abschätzen kann





Spezifische Ziele

Modul 1. Nutrigenetik I

- ♦ Aneignen neuester Kenntnisse in der Populationsgenetik
- ♦ Verstehen der Grundlage für die Interaktion zwischen genetischer Variabilität und Ernährung
- ♦ Vorstellen des modernen zirkadianen Kontrollsystems und der zentralen und peripheren Uhren

Modul 2. Nutrigenetik II. Wichtige Polymorphismen

- ♦ Vorstellen der wichtigsten Polymorphismen, die bisher mit der menschlichen Ernährung und den Stoffwechselprozessen in Zusammenhang stehen und die der Praktiker kennen muss
- ♦ Analysieren der wichtigsten Studien, die diese Polymorphismen stützen, und der Debatte soweit sie besteht
- ♦ Analysieren der SNPs im Zusammenhang mit der Entwicklung von Süchten.
- ♦ Aufspüren von SNPs, die mit der Entwicklung verschiedener Unverträglichkeiten in Verbindung stehen

Modul 3. Nutrigenetik III

- ♦ Vorstellen der bisher wichtigsten Polymorphismen im Zusammenhang mit komplexen Krankheiten, die von den Ernährungsgewohnheiten abhängen
- ♦ Einführen neuer innovativer Konzepte in der nutrigenetischen Forschung
- ♦ Erforschen der Entwicklung von Bluthochdruck aufgrund von falscher Ernährung
- ♦ Erstellen eines Ernährungsplans zur Bekämpfung der Atherosklerose

03

Kursleitung

Dank des unermüdlichen Engagements von TECH, die hervorragende Qualität ihrer Programme zu gewährleisten, verfügt dieser Studiengang über ein Lehrteam, das sich aus den besten Spezialisten auf dem Gebiet der Genom- und Präzisionsernährung zusammensetzt. Diese Experten sind für die Ausarbeitung aller didaktischen Materialien zuständig, zu denen der Student während dieser akademischen Periode Zugang haben wird. Aus diesem Grund wird das gesamte Wissen, das ihnen vermittelt wird, ständig aktualisiert.



“

Dieser Universitätsexperte wird von Nutrigenetik-Experten mit umfassender Erfahrung in diesem Bereich unterrichtet, um Ihnen das Wissen mit größerer Anwendbarkeit in Ihrem Berufsleben zu vermitteln”

Internationaler Gastdirektor

Dr. Caroline Stokes ist Fachärztin für **Psychologie** und **Ernährung**, mit einem Dokortitel und einer Qualifikation in **medizinischer Ernährung**. Nach einer herausragenden Karriere in diesem Bereich leitet sie die **Forschungsgruppe Lebensmittel und Gesundheit** an der Humboldt-Universität in Berlin. Dieses Team arbeitet mit der Abteilung für Molekulare Toxikologie am Deutschen Institut für Ernährungsforschung in Potsdam-Rehbrücke zusammen. Zuvor war sie an der Medizinischen Fakultät der Universität des Saarlandes in Deutschland, dem Medizinischen Forschungsrat in Cambridge und dem britischen Gesundheitsdienst tätig.

Eines ihrer Ziele ist es, mehr über die grundlegende Rolle zu erfahren, die die Ernährung bei der Verbesserung der allgemeinen Gesundheit der Bevölkerung spielt. Zu diesem Zweck hat er sich darauf konzentriert, die Wirkung von fettlöslichen Vitaminen wie A, D, E und K, der **Aminosäure Methionin**, von Lipiden wie **Omega-3-Fettsäuren** und **Probiotika** sowohl bei der Vorbeugung als auch bei der Behandlung von Krankheiten, insbesondere im Zusammenhang mit Hepatologie, Neuropsychiatrie und Alterung, zu erforschen.

Ihre weiteren Forschungsschwerpunkte sind pflanzliche Ernährungsweisen zur Vorbeugung und Behandlung von Krankheiten, einschließlich Leber- und psychiatrischen Erkrankungen. Sie hat auch das Spektrum der Vitamin-D-Metaboliten in Gesundheit und Krankheit untersucht. Darüber hinaus hat sie an Projekten zur Analyse neuer Vitamin-D-Quellen in Pflanzen und zum Vergleich des **luminalen** und **mukosalen Mikrobioms** teilgenommen.

Zudem veröffentlichte Dr. Caroline Stokes eine lange Liste von wissenschaftlichen Artikeln. Zu ihren Fachgebieten gehören unter anderem **Gewichtsabnahme**, **Mikrobiota** und **Probiotika**. Ihre herausragenden Forschungsergebnisse und ihr kontinuierliches Engagement für ihre Arbeit haben dazu geführt, dass sie in Großbritannien für das **Programm Ernährung und psychische Gesundheit** mit dem Preis der Zeitschrift des Nationalen Gesundheitsdienstes ausgezeichnet wurde.



Dr. Stokes, Caroline

- Leiterin der Forschungsgruppe Ernährung und Gesundheit der Humboldt-Universität in Berlin, Deutschland
- Wissenschaftlerin am Deutschen Institut für Ernährungsforschung Potsdam-Rehbrücke
- Professorin für Ernährung und Gesundheit an der Humboldt-Universität in Berlin
- Forscherin für klinische Ernährung an der Universität des Saarlandes
- Ernährungsberaterin bei Pfizer
- Promotion in Ernährungswissenschaften, Universität des Saarlandes
- Masterstudiengang in Diätetik am King's College London an der Universität von London
- Masterstudiengang in Humanernährung von der Universität von Sheffield

“

*Dank TECH können Sie mit
den besten Fachleuten der
Welt lernen”*

Leitung



Dr. Konstantinidou, Valentini

- ♦ Diätassistentin und Ernährungsberaterin, Spezialistin für Nutrigenetik und Nutrigenomik
- ♦ Gründerin von DNANutricoach
- ♦ Schöpferin der Food-Coaching-Methode zur Änderung von Essgewohnheiten
- ♦ Dozentin für Nutrigenetik
- ♦ Promotion in Biomedizin
- ♦ Diätistin - Ernährungsberaterin
- ♦ Lebensmitteltechnologin
- ♦ Akkreditierter Life Coach der britischen Organisation IPAC&M
- ♦ Mitglied von: Amerikanische Gesellschaft für Ernährung



Professoren

Hr. Anglada, Roger

- ♦ Techniker für Forschungsunterstützung beim Genomikdienst der UPF
- ♦ Höherer Techniker für Forschungsunterstützung beim Genomikdienst der Universität Pompeu Fabra
- ♦ Höherer Techniker für Analyse und Kontrolle. IES Narcís Monturiol, Barcelona
- ♦ Mitverfasser zahlreicher wissenschaftlicher Veröffentlichungen
- ♦ Hochschulabschluss in Multimedia an der Offenen Universität von Katalonien

Dr. García Santamarina, Sarela

- ♦ Gruppenleiterin am Institut für chemische und biologische Technologie der Neuen Universität von Lissabon
- ♦ Marie Curie EIPOD Postdoktorandin für: *Auswirkungen von Medikamenten auf die Darmflora*, Europäisches Laboratorium für Molekularbiologie (EMBL) in Heidelberg, Deutschland
- ♦ Postdoktorandin für: *Mechanismen der Kupferhomöostase bei der Interaktion zwischen dem Pilzreger Cryptococcus Neoformans und dem Wirt*, Duke University, USA USA
- ♦ Promotion in biomedizinischer Forschung an der Universität Pompeu Fabra in Barcelona
- ♦ Hochschulabschluss in Chemie mit Spezialisierung auf organische Chemie an der Universität von Santiago de Compostela
- ♦ Masterstudiengang in Molekularbiologie von Infektionskrankheiten an der London School of Hygiene & Tropical Medicine in London
- ♦ Masterstudiengang in Biochemie und Molekularbiologie, Autonome Universität von Barcelona, Spanien

04

Struktur und Inhalt

Der Studienplan dieses akademischen Programms besteht aus 3 Modulen, durch die die Studenten ihr Wissen im Bereich der Nutrigenetik erweitern, um ihre berufliche Leistung zu aktualisieren. Die didaktischen Ressourcen, die dem Arzt in diesem Universitätsexperten zur Verfügung stehen, sind in einer breiten Palette von textlichen und multimedialen Trägern vorhanden. Auf diese Weise und durch eine 100%ige Online-Methode erhält er ein effektives Lernen, das 24 Stunden am Tag zugänglich ist.





“

Dieser Abschluss zeichnet sich durch seine 100%ige Online-Methodik aus und ermöglicht es Ihnen, effektiv zu lernen, ohne Ihr Zuhause verlassen zu müssen"

Modul 1. Nutrigenetik I

- 1.1. Behörden und Organisationen der Nutrigenetik
 - 1.1.1. NUGO
 - 1.1.2. ISNN
 - 1.1.3. Bewertungsausschüsse
- 1.2. GWAS I-Studien
 - 1.2.1. Populationsgenetik. Gestaltung und Nutzung
 - 1.2.2. Hardy-Weinberg-Gesetz
 - 1.2.3. Kopplungsungleichgewicht
- 1.3. GWAS II
 - 1.3.1. Allel- und genotypische Häufigkeiten
 - 1.3.2. Gen-Krankheit-Assoziationsstudien
 - 1.3.3. Assoziationsmodelle (dominant, rezessiv, ko-dominant)
 - 1.3.4. Genetische Scores
- 1.4. Die Entdeckung von ernährungsbezogenen SNPs
 - 1.4.1. Wichtige Designstudien
 - 1.4.2. Wichtigste Ergebnisse
- 1.5. Die Entdeckung von SNPs, die mit ernährungsbedingten Krankheiten assoziiert sind (*Diet-Depended*)
 - 1.5.1. Herz-Kreislauf-Erkrankungen
 - 1.5.2. Diabetes mellitus Typ II
 - 1.5.3. Metabolisches Syndrom
- 1.6. Wichtigste mit Adipositas zusammenhängende GWAS
 - 1.6.1. Stärken und Schwächen
 - 1.6.2. Das Beispiel der FTO
- 1.7. Zirkadiane Steuerung der Aufnahme
 - 1.7.1. Die Gehirn-Darm-Achse
 - 1.7.2. Molekulare und neurologische Grundlagen der Verbindung zwischen Gehirn und Darm
- 1.8. Chronobiologie und Ernährung
 - 1.8.1. Die zentrale Uhr
 - 1.8.2. Peripherie-Taktgeber
 - 1.8.3. Hormone des zirkadianen Rhythmus
 - 1.8.4. Die Kontrolle der Nahrungsaufnahme (Leptin und Ghrelin)

- 1.9. SNPs im Zusammenhang mit zirkadianen Rhythmen
 - 1.9.1. Mechanismen zur Regulierung des Sättigungsgefühls
 - 1.9.2. Hormone und Kontrolle der Einnahme
 - 1.9.3. Mögliche beteiligte Pfade

Modul 2. Nutrigenetik II. Wichtige Polymorphismen

- 2.1. Adipositas-bezogene SNPs
 - 2.1.1. Die Geschichte des "fettleibigen Affen"
 - 2.1.2. Appetit-Hormone
 - 2.1.3. Thermogenese
- 2.2. Vitamin-bezogene SNPs
 - 2.2.1. Vitamin D
 - 2.2.2. Vitamine des B-Komplexes
 - 2.2.3. Vitamin E
- 2.3. Bewegungs-bezogene SNPs
 - 2.3.1. Stärke vs. Wettbewerb
 - 2.3.2. Sportliche Leistung
 - 2.3.3. Vorbeugung/Erholung von Verletzungen
- 2.4. Oxidativer Stress/Entgiftung-bezogene SNPs
 - 2.4.1. Gene, die Enzyme kodieren
 - 2.4.2. Entzündungshemmende Prozesse
 - 2.4.3. Phase I+II der Entgiftung
- 2.5. Suchtbezogene SNPs
 - 2.5.1. Koffein
 - 2.5.2. Alkohol
 - 2.5.3. Salz
- 2.6. Geschmacksbezogene SNPs
 - 2.6.1. Süßer Geschmack
 - 2.6.2. Salziger Geschmack
 - 2.6.3. Bitterer Geschmack
 - 2.6.4. Saurer Geschmack

- 2.7. SNP vs. Allergien vs. Unverträglichkeiten
 - 2.7.1. Laktose
 - 2.7.2. Gluten
 - 2.7.3. Fruktose
- 2.8. Die PESA-Studie

Modul 3. Nutrigenetik III

- 3.1. SNPs, die für komplexe ernährungsbedingte Krankheiten prädisponieren - Genetic Risk Scores (GRS)
- 3.2. Diabetes Typ II
- 3.3. Bluthochdruck
- 3.4. Arteriosklerose
- 3.5. Hyperlipidämie
- 3.6. Krebs
- 3.7. Das Exposom-Konzept
- 3.8. Das Konzept der metabolischen Flexibilität
- 3.9. Aktuelle Studien: Herausforderungen für die Zukunft

“Nutzen Sie die umfassendsten didaktischen Ressourcen, die in Form von Videos oder Tests zur Selbsteinschätzung zur Verfügung stehen, um Ihr Lernen in kurzer Zeit zu optimieren”



05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Nutrigenetik garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren
Universitätsabschluss ohne lästige
Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Nutrigenetik** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Nutrigenetik**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Nutrigenetik

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Nutrigenetik