

Universitätsexperte

Nuklearmedizin in der
Erwachsenenpathologie



Universitätsexperte Nuklearmedizin in der Erwachsenenpathologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-nuklearmedizin-erwachsenenpathologie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01 Präsentation

Die Nuklearmedizin bietet zahlreiche Anwendungsmöglichkeiten für die präzise Erkennung und Behandlung von Krankheiten. Bei erwachsenen Patienten hat diese Disziplin einen großen Fortschritt in der Erkennung und Nachsorge verschiedener Krankheiten bedeutet. Zu dieser Bevölkerungsgruppe gehören Menschen unterschiedlichen Alters, weshalb ihre spezifischen Behandlungen manchmal vernachlässigt wurden. Diagnose und Behandlung von Pathologien bei dieser Art von Patienten, so dass die Absolventen in ihrem beruflichen Umfeld zu anerkannten Ärzten werden.





“

Wenden Sie die Nuklearmedizin bei Erwachsenen wirksam an und werden Sie zu einem der gefragtesten Fachleute auf diesem Gebiet. Überlegen Sie nicht lange und schreiben Sie sich für diese Spezialisierung ein"

Das Gebiet der Nuklearmedizin wird immer größer. Es ist eine Disziplin mit vielen Wachstumsmöglichkeiten, und eine der innovativsten und derzeit boomenden Möglichkeiten ist die Anwendung auf die erwachsene Bevölkerung. Diese Bevölkerungsgruppe wird häufig übersehen, da es sich hier nicht um spezielle Behandlungen für sie handelt.

Aus diesem Grund ist dieser Universitätsexperte für Nuklearmedizin in der Erwachsenenpathologie ein Durchbruch für die Ärzte, die sich spezialisieren wollen, um den verschiedenen Pathologien, die damit behandelt werden können, die beste Lösung zu geben. Somit bietet dieser Abschluss den Studenten das nötige Wissen, um Spezialisten in diesem Bereich zu werden, die dank des Erlernten in der Lage sein werden, in ihrer beruflichen Laufbahn bedeutende Fortschritte zu erzielen.

Auf diese Weise können die Studenten in diesem Programm Themen wie Nuklearmedizin durch Einzelphotonenemission, Infektionen und Entzündungen und den Einsatz von PET/CT-PET/MRI erlernen, und zwar durch eine innovative Lehrmethode, die zu 100% online ist und auf praktischen Fällen beruht, so dass die Studenten ihre berufliche Laufbahn mit ihrem Studium verbinden können.

Dieser **Universitätsexperte in Nuklearmedizin in der Erwachsenenpathologie** enthält das vollständigste und aktuellste Fortbildungsprogramm, das auf dem Markt erhältlich ist. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der Nuklearmedizin vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Ihr besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Erhalten Sie Zugang zu den besten Dienstleistungen der Nuklearmedizin dank Ihrer neuen Spezialkenntnisse in der Erwachsenenpathologie"

“

Mit diesem Universitätsexperten können Sie Ihr Wissen in der Nuklearmedizin auf den neuesten Stand bringen und sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet auf dem Laufenden halten“

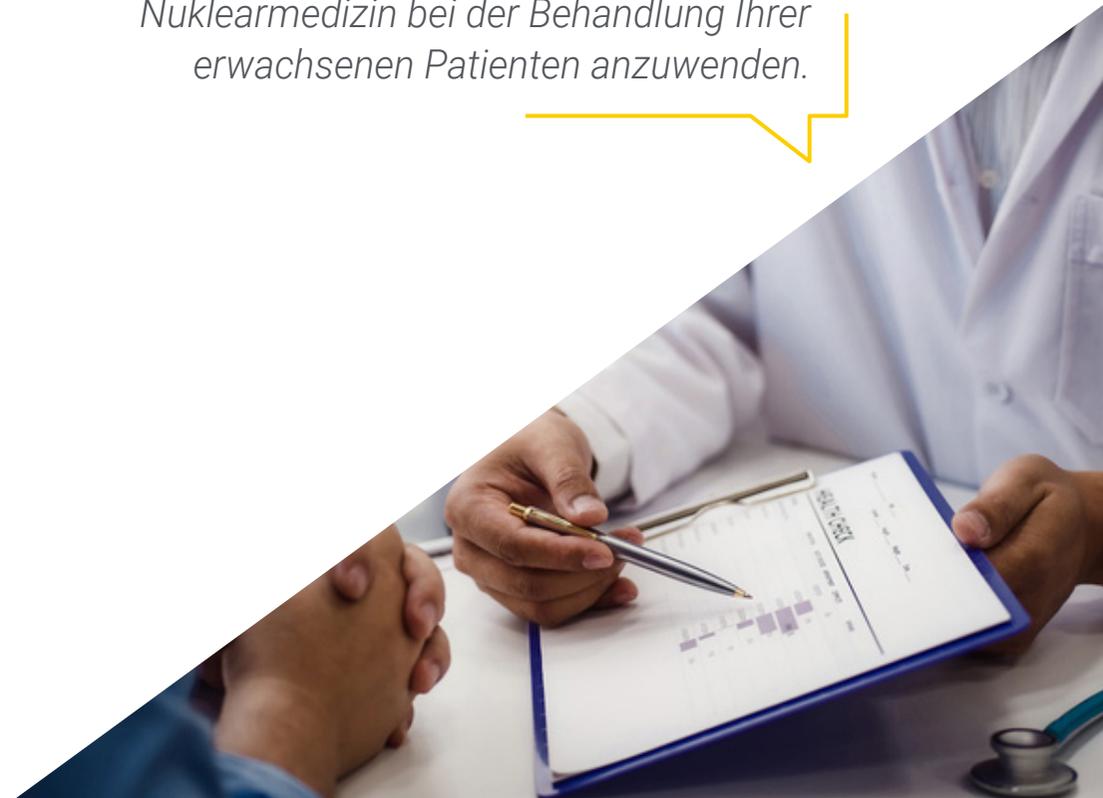
Zu den Lehrkräften des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Ausbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck steht dem Fachmann ein innovatives interaktives Videosystem zur Verfügung, das von anerkannten Fachleuten aus dem Ingenieurwesen entwickelt wurde.

Wenn Sie sich über die neuesten Entwicklungen in der Nuklearmedizin informieren möchten, wird Ihnen dieser Studiengang helfen, dies zu tun. Schreiben Sie sich jetzt ein.

Ihr Ruf wird sich verbessern, wenn Sie in der Lage sind, die Grundlagen der Nuklearmedizin bei der Behandlung Ihrer erwachsenen Patienten anzuwenden.



02 Ziele

Das Hauptziel dieses Universitätsexperten in Nuklearmedizin in der Erwachsenenpathologie ist es, die Studenten zu echten Spezialisten auf diesem Gebiet zu machen, damit sie ihre neuen Fähigkeiten in ihrer Praxis einsetzen können. Auf diese Weise werden sie in ihrer beruflichen Laufbahn dank der Anwendung der innovativen Instrumente, die der zukunftsweisende Bereich der Nuklearmedizin bei der Behandlung von Krankheiten erwachsener Patienten bietet, einen bedeutenden Fortschritt erzielen.



“

*Werden Sie Spezialist für
Erwachsenenpathologien und
steigern Sie Ihr Ansehen im
Bereich der Nuklearmedizin“*

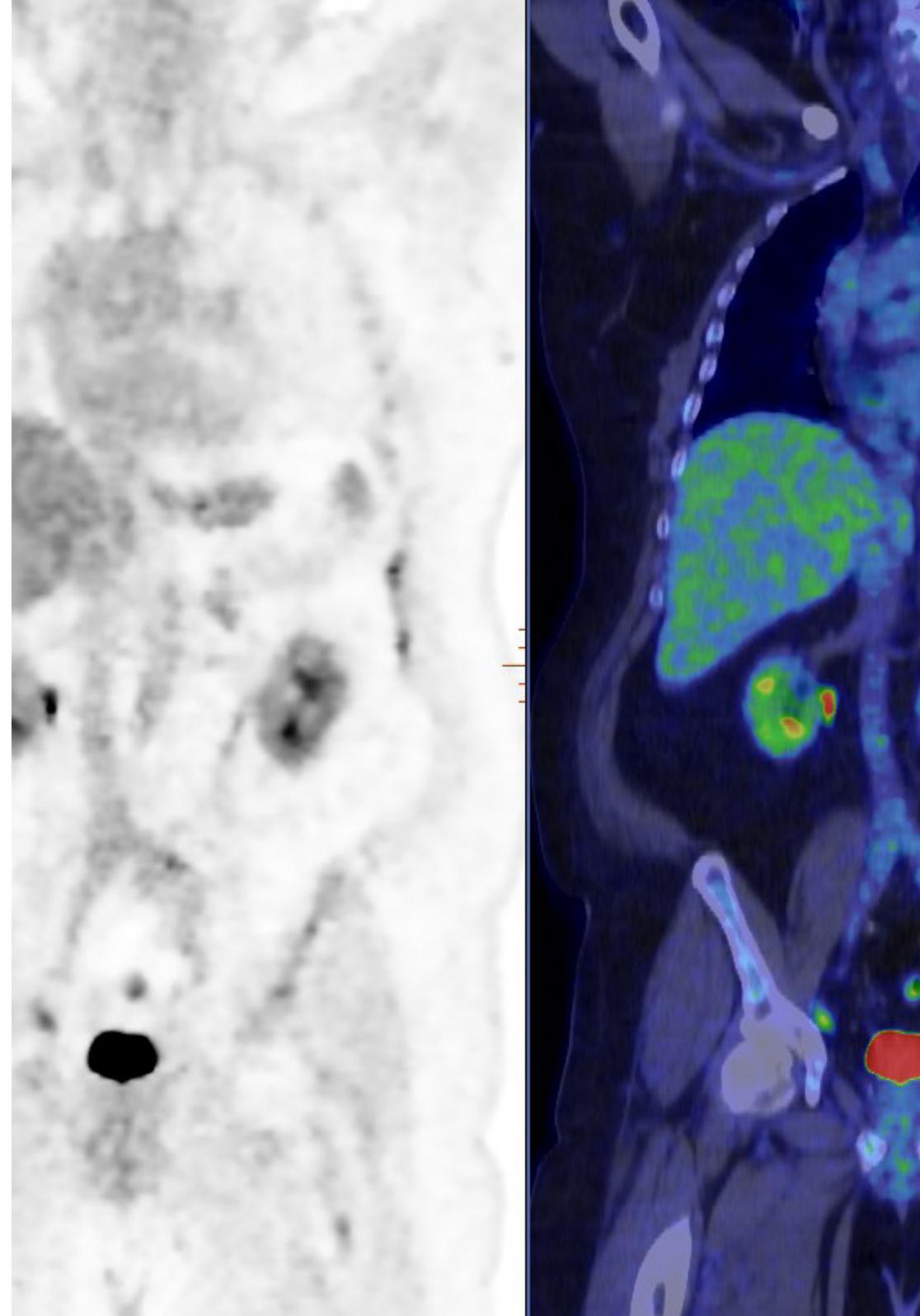


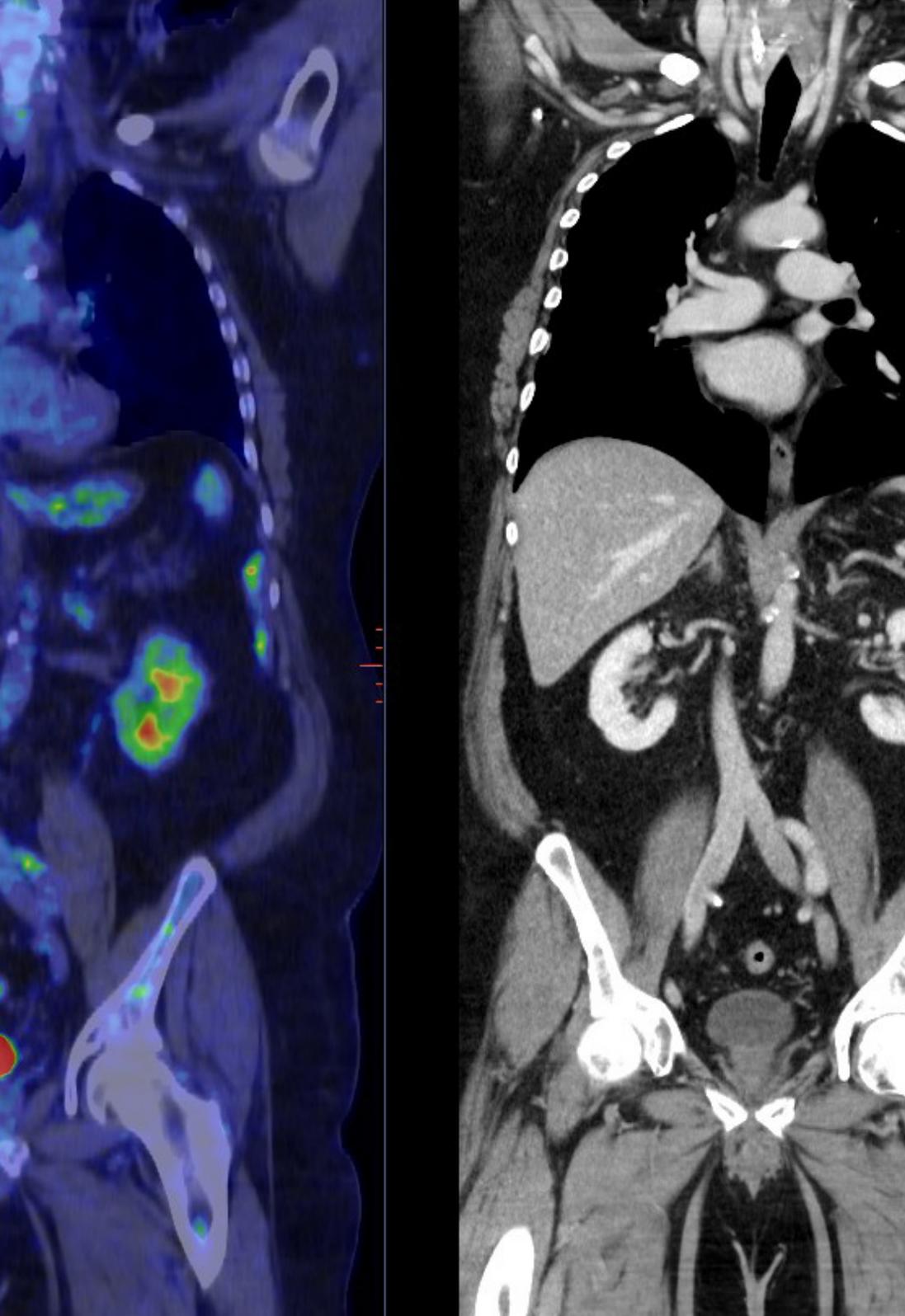
Allgemeine Ziele

- Aktualisierung des Facharztes für Nuklearmedizin
- Durchführen und Interpretieren von Funktionstests in einer integrierten und sequentiellen Weise
- Diagnostische Orientierung der Patienten erreichen
- Unterstützung bei der Entscheidung über die beste therapeutische Strategie für jeden Patienten, einschließlich der radiometabolischen Therapie
- Klinische und biochemische Kriterien für die Diagnose von Infektionen und Entzündungen anwenden
- Die Besonderheiten der Nuklearmedizin bei pädiatrischen Patienten verstehen
- Sich über neue Therapien in der Nuklearmedizin zu informieren



*Schreiben Sie sich jetzt ein
und verschaffen Sie sich den
Durchbruch, den Sie sich für
Ihre Karriere erhofft haben"*





Spezifische Ziele

Modul 1. Nuklearmedizin mit Einzelphotonenemission

- ♦ Die charakteristischen Bildgebungsmuster für neue Pathologien, die Ursachen von Diagnosefehlern und die Aktualisierung der Fortschritte in der konventionellen Nuklearmedizin auf praktische Art und Weise anzeigen

Modul 2. Infektion/Entzündung

- ♦ Vertiefung der Anwendung molekularer und morphofunktioneller Bildgebungsverfahren im Bereich der Nuklearmedizin bei der Diagnose, der Bewertung des Ausmaßes und der Reaktion auf die Behandlung infektiöser/entzündlicher Pathologien in den verschiedenen Organen und Systemen
- ♦ Vertiefung der im spezifischen klinischen Kontext angewandten Techniken
- ♦ Eine genaue Diagnose mit dem geringsten Verbrauch an Ressourcen und Strahlung für den Patienten

Modul 3. PET/CT- PET/MRI in klinischen Leitlinien für die Onkologie

- ♦ Vertiefung der Rolle von PET/CT-Untersuchungen bei den Tumoren mit der höchsten Inzidenz
- ♦ Kenntnis ihrer Auswirkungen auf die Diagnose und die Stadieneinteilung sowie auf die Bewertung der Wirkung und die Nachsorge
- ♦ Analyse der Position der verschiedenen wissenschaftlichen Gesellschaften in ihren jeweiligen klinischen Leitlinien

03

Kursleitung

Damit die Studenten dieses Universitätsexperten in Nuklearmedizin in der Erwachsenenpathologie den bestmöglichen Lernerfolg erzielen können, hat TECH dafür gesorgt, dass große Experten auf dem Gebiet für den Unterricht verantwortlich sind. So verfügt dieser Studiengang über ein hochqualifiziertes Dozententeam, das auf die Nuklearmedizin bei erwachsenen Patienten spezialisiert ist und den Studenten alle wichtigen Kenntnisse in diesem innovativen Bereich vermittelt, damit sie diese in ihrer beruflichen Laufbahn sofort anwenden können.





“

Führende Spezialisten für erwachsene Patienten und Nuklearmedizin bringen Ihnen diese komplexen Themen näher und machen Sie zu einem gefragten Experten"

Internationaler Gastdirektor

Die herausragende Karriere von Dr. Stefano Fanti ist ganz der Nuklearmedizin gewidmet. Seit fast 3 Jahrzehnten ist er beruflich mit der PET-Einheit am Poliklinikum S. Orsola verbunden. Sein erschöpfendes Management als medizinischer Direktor dieses Krankenhausdienstes ermöglichte ein exponentielles Wachstum der Einrichtungen und Geräte. So hat die Einrichtung in den letzten Jahren mehr als 12.000 radiodiagnostische Untersuchungen durchgeführt und ist damit eine der aktivsten in Europa.

Auf der Grundlage dieser Ergebnisse wurde der Experte ausgewählt, um die Funktionen aller großstädtischen Zentren mit nuklearmedizinischen Geräten in der Region Bologna, Italien, neu zu organisieren. Nach dieser intensiven beruflichen Tätigkeit hat er die Position des Referenten der Abteilung des Maggiore-Krankenhauses inne. Außerdem hat Dr. Fanti, der immer noch für die PET-Einheit verantwortlich ist, mehrere Zuschussanträge für dieses Zentrum koordiniert und wichtige Fördermittel von nationalen Institutionen wie dem italienischen Universitätsministerium und der regionalen Gesundheitsbehörde erhalten.

Darüber hinaus hat er an vielen Forschungsprojekten zur klinischen Anwendung von PET- und PET/CT-Technologien in der Onkologie teilgenommen. Insbesondere hat er den Ansatz bei Lymphomen und Prostatakrebs untersucht. Im Gegenzug hat er die Teams vieler klinischer Studien mit BCP-Anforderungen integriert. Darüber hinaus leitet er persönlich experimentelle Analysen im Bereich neuer PET-Tracer, darunter C-Cholin, F-DOPA und Ga-DOTA-NOC, um nur einige zu nennen.

Dr. Fanti arbeitet auch mit der Internationalen Atomenergiebehörde (IAEA) zusammen und nimmt an Initiativen wie dem Konsens für die Einführung von Radiopharmazeutika für den klinischen Gebrauch und anderen Beratungsmissionen teil. Er ist außerdem Autor von mehr als 600 Artikeln, die in internationalen Fachzeitschriften veröffentlicht wurden, und ist Gutachter für The Lancet Oncology, The American Journal of Cancer, BMC Cancer und andere.



Dr. Fanti, Stefano

- Direktor der Fachschule für Nuklearmedizin, Universität Bologna, Italien
- Direktor der Abteilung für Nuklearmedizin und der PET-Einheit des Poliklinikums S. Orsola
- Referent der Abteilung für Nuklearmedizin des Krankenhauses Maggiore
- Mitherausgeber von Clinical and Translational Imaging, der Europäischen Zeitschrift für Nuklearmedizin und der Spanischen Zeitschrift für Nuklearmedizin
- Gutachter für The Lancet Oncology, The American Journal of Cancer, BMC Cancer, European Urology, The European Journal of Hematology, Clinical Cancer Research und andere internationale Fachzeitschriften
- Berater der Internationalen Atomenergiebehörde (IAEA)
- Mitglied von: Europäische Vereinigung für Nuklearmedizin

“

*Dank TECH können Sie
mit den besten Fachleuten
der Welt lernen.“*

Leitung



Dr. Mitjavila, Mercedes

- Leitung der Abteilung Nuklearmedizin Universitätsklinikum Puerta de Hierro Majadahonda, Madrid
- Projektleitung der Abteilung für Nuklearmedizin in der Abteilung für diagnostische Bildgebung des Hospital Universitario Fundación Alcorcón
- Leitung der Abteilung für Nuklearmedizin des Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda Auswahlverfahren BOCM
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie Allgemeine an der Universität Alcalá de Henares
- Assistenzärztin in Nuklearmedizin das MIR-System
- Dokortitel in Medizin und Allgemeinchirurgie der Universität Alcalá de Henares
- Interimsärztin der Abteilung für Nuklearmedizin des Krankenhauses Ramón y Cajal
- Interimsärztin der Abteilung für Nuklearmedizin des Universitätskrankenhauses von Getafe

Professoren

Dr. Paniagua Correa, Cándida

- ♦ Fachärztin für Nuklearmedizin mit Praxis im Hospital de Getafe
- ♦ Berufspraxis als Fachärztin für Nuklearmedizin in der Abteilung für Nuklearmedizin des Hospital Universitario Quirón Madrid
- ♦ Dozentin bei der Ausbildung von Assistenzärzten im Fachbereich Nuklearmedizin am Hospital de Getafe
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universidad Complutense
- ♦ Fachärztin für Nuklearmedizin Assistenzärztin im Univesitätskrankenhaus von Getafe
- ♦ Doktorat in Dermatologie Universidad Complutense in Madrid
- ♦ Zulassung als Beauftragte für radioaktive Anlagen, ausgestellt vom Rat für nukleare Sicherheit
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Nuklearmedizin

Dr. Rodríguez Alfonso, Begoña

- ♦ Ärztin Universitätsklinikum Puerta de Hierro
- ♦ Ärztin Universitätsklinikum La Paz
- ♦ Ärztin Allgemeines Krankenhaus Ciudad Real
- ♦ Universitätsabschluss in Medizin und Chirurgie Universidad Complutense in Madrid
- ♦ Offizielles Doktoratsstudium in Medizin und Chirurgie Autonome Universität von Madrid

Dr. Mucientes, Jorge

- ♦ Facharzt der Abteilung für Nuklearmedizin des Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Tutor für Assistenzärzte in der Nuklearmedizin am Universitätsklinikum Puerta de Hierro
- ♦ Qualitätskoordinator der Abteilung Nuklearmedizin des Universitätsklinikums
- ♦ Puerta de Hierro
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie Universität von Alcalá
- ♦ Doktor der Medizin Cum Laude Universidad Complutense de Madrid

04 Struktur und Inhalt

Dieser Universitätsexperte in Nuklearmedizin in der Erwachsenenpathologie besteht aus 3 Modulen, in denen die Studenten alles über Nuklearmedizin durch Einzelphotonenemission, PET/CT und PET/MR diagnostische Bildgebungsmethoden und PET-Gammagraphiestudien und Tracer, die bei Entzündungen und Infektionen angewendet werden, lernen können. Auf diese Weise werden die Studenten zu echten Spezialisten auf diesen Gebieten und können ihren Patienten alle hier erlernten Techniken sofort anbieten.





“

*Diese Inhalte werden Sie zu einem
herausragenden Spezialisten
für Nuklearmedizin in der
Erwachsenenpathologie machen"*

Modul 1. Nuklearmedizin mit Einzelphotonenemission: "pearls and pitfalls"

- 1.1. Pneumologie
 - 1.1.1. Perfusion/Ventilation
 - 1.1.2. Pulmonale Thromboembolie
 - 1.1.3. Pulmonale Hypertonie
 - 1.1.4. Lungentransplantation
 - 1.1.5. Pleuroperitonealfistel: zirrhotischer Patient, Peritonealdialyse
- 1.2. Kardiologie
 - 1.2.1. Perfusion: ischämische Herzkrankheit, Zellviabilität, Beitrag
 - 1.2.2. GATED, Myokarditis
 - 1.2.3. *Shunt*: links-rechts, rechts-links
 - 1.2.4. Ventrikelfunktion: ischämische Herzkrankheit, Kardiotoxizität
 - 1.2.5. Kardiale Innervation: kardiale Pathologie, neurologische Pathologie
- 1.3. Vasculäres und lymphatisches System
 - 1.3.1. Periphere endotheliale Funktion
 - 1.3.2. Perfusion der unteren Gliedmaßen
 - 1.3.3. Lymphszintigraphie
- 1.4. Osteoartikulär
 - 1.4.1. Pathologie primärer gutartiger und bösartiger Tumore: planare Bildgebung
 - 1.4.2. Hybrider Bildbeitrag
 - 1.4.3. Beitrag von SPECT und SPECT/CT, Nutzen für Diagnose und Nachsorge
 - 1.4.4. Gutartige Pathologie: Stoffwechselerkrankung, Sportpathologie
- 1.5. Nephrourologie
 - 1.5.1. Beurteilung von Nierenfehlbildungen
 - 1.5.2. Obstruktive Pathologie: Hydronephrose im Kindesalter: Diagnose und Nachsorge, Hydronephrose bei Erwachsenen, Untersuchung von Harnableitungen
 - 1.5.3. Pyelonephritis: Erstdiagnose, Verlauf
 - 1.5.4. Nierentransplantation: Abstoßung, tubuläre Nekrose, Nephrotoxizität, Auslaufen von Urin
 - 1.5.5. Vasculorenale Hypertonie: Diagnose, Nachsorge
 - 1.5.6. Glomeruläre Filtrationsrate und effektiver Nierenplasmafluss
 - 1.5.7. Zystogramgraphie: direkt und indirekt in der Diagnose und Nachsorge des vesiko-ureteralen Refluxes
- 1.6. Gastroenterologie
 - 1.6.1. Speicheldrüsen: Autoimmunpathologie, Strahlenschäden, Speicheldrüsentumore
 - 1.6.2. Verdauungstrakt: Ösophagus-Transit, gastroösophagealer Reflux, Lungenaspiration, Magenentleerung
 - 1.6.3. Gastrointestinale Blutungen: Markierung der roten Blutkörperchen, Radiokolloidstudien
 - 1.6.4. Hepatobiliäre Pathologie: alliämische Cholezystitis, Bewertung der hepatischen Funktionsreserve, Lebertransplantation (Abstoßung, Gallenaustritt), Gallengangsatresie
 - 1.6.5. Malabsorption von Gallensäuren
 - 1.6.6. Entzündliche Darmerkrankungen: Diagnose, Nachsorge und Komplikationen
 - 1.6.7. Raumfordernde Läsion in der Leber: hepatisches Hämangiom, fokale noduläre Hyperplasie vs. Adenom
 - 1.6.8. Zellkennzeichnung: Methode und Indikationen
 - 1.6.9. Rote Blutkörperchen: in vivo, in vitro, in vivitro
 - 1.6.10. Leukozyten
- 1.7. Pathologie der Milz
 - 1.7.1. Platz einnehmende Läsionen: Hämangiom, Hamartom
 - 1.7.2. Splenose: Untersuchung mit denaturierten markierten roten Blutkörperchen
 - 1.7.3. Sequestrierung von Zellen
- 1.8. Endokrinologie
 - 1.8.1. Schilddrüse: Schilddrüsenüberfunktion (Autoimmunerkrankungen, Schilddrüsenentzündung), Schilddrüsenknoten, differenziertes Schilddrüsenkarzinom
 - 1.8.2. Nebenschilddrüse: Ort der Überfunktion der Drüse
 - 1.8.3. Nebennieren: Pathologie der Nebennierenrinde (Hypercortisolismus, Hyperaldosteronismus), Pathologie des Nebennierenmarks (Hyperplasie, Phäochromozytom), inzidentales Adrenalom



- 1.9. Neurologie: SPECT vs. PET
 - 1.9.1. Kognitive Beeinträchtigung: charakteristische Muster und Differentialdiagnose
 - 1.9.2. Bewegungsstörungen: Morbus Parkinson, Parkinson plus und Differentialdiagnose
 - 1.9.3. Epilepsie: präoperative Beurteilung, Aufnahmeprotokolle
- 1.10. Onkologie: Lebensfähigkeit des Tumors, Radionekrose vs. Progression
 - 1.10.1. Hirntod
 - 1.10.2. Kinetik der Zerebrospinalflüssigkeit (Liquor) - Zysternogammographie: Hydrozephalus, Liquorleckage

Modul 2. Infektion/Entzündung: gammagraphische Studie und PET-Tracer

- 2.1. Osteoartikulär
 - 2.1.1. Osteomyelitis: zuvor gesunder Knochen, diabetischer Patient, operierte Wirbelsäule
 - 2.1.2. Prothese: septische vs. aseptische Mobilisierung
- 2.2. Herz
 - 2.2.1. Endokarditis: native Klappe, prothetische Klappe
 - 2.2.2. Myokarditis: infektiös vs. entzündlich
 - 2.2.3. Intrakardiale Geräte
- 2.3. Gefäße
 - 2.3.1. Entzündliche Vaskulitis
 - 2.3.2. Infektion des Prothesentransplantats
- 2.4. Enzephalitis: PET-FDG-Studie
 - 2.4.1. Paraneoplastisch
 - 2.4.2. Infektiös: Muster und Differentialdiagnose
- 2.5. Fieber unbekannter Herkunft
 - 2.5.1. Immunosupprimierter Patient
 - 2.5.2. Postoperatives Fieber und wiederkehrende Sepsis
- 2.6. Systemische Krankheit
 - 2.6.1. Sarkoidose: Diagnose, Ausmaß und Ansprechen auf die Behandlung
 - 2.6.2. IgG4-bezogene Krankheit

- 2.7. Andere Lokalisierungen
 - 2.7.1. Hepatorenale polyzystische Nierenerkrankung: Lokalisierung des Infektionsherdes
 - 2.7.2. Hepatobiliär: Postoperativer Patient
- 2.8. Covid-19
 - 2.8.1. Nuklearmedizinische Untersuchungen in der akuten Phase: Lungenentzündung, pulmonale Thromboembolie, onkologischer Patient und Covid-19
 - 2.8.2. Nuklearmedizinische Untersuchungen in der akuten Phase: Lungenentzündung, pulmonale Thromboembolie, onkologischer Patient und Covid-19
 - 2.8.3. Organisatorische Veränderungen in einer Pandemiesituation

Modul 3. PET/CT- PET/MRI in klinischen Leitlinien für die Onkologie

- 3.1. Nuklearmedizin bei verschiedenen Tumoren
 - 3.1.1. Stadieneinteilung und Prognose
 - 3.1.2. Ansprechen auf die Behandlung
 - 3.1.3. Nachsorge und Diagnose von Rückfällen
- 3.2. Lymphome
 - 3.2.1. Hodgkin-Lymphom
 - 3.2.2. Diffuses großzelliges B-Zell-Lymphom
 - 3.2.3. Andere Lymphome
- 3.3. Brustkrebs
 - 3.3.1. Erstes Staging
 - 3.3.2. Ansprechen auf eine neoadjuvante Therapie
 - 3.3.3. Nachsorge
- 3.4. Gynäkologische Tumore
 - 3.4.1. Gebärmutterhals der Vagina: Stadieneinteilung, Ansprechen auf die Behandlung und Nachsorge
 - 3.4.2. Endometrium: Stadieneinteilung, Ansprechen auf die Behandlung und Nachsorge
 - 3.4.3. Eierstock: Stadieneinteilung, Ansprechen auf die Behandlung und Nachsorge





- 3.5. Lungenkrebs
 - 3.5.1. Nicht-kleinzelliges Karzinom der Lunge
 - 3.5.2. Kleinzelliges Karzinom der Lunge
 - 3.5.3. Bewertung des Ansprechens: Strahlentherapie, Immuntherapie
- 3.6. Verdauungstumore
 - 3.6.1. Ösophagus-Magen
 - 3.6.2. Kolorektal
 - 3.6.3. Bauchspeicheldrüse
 - 3.6.4. Hepatobiliär: Hepatokarzinom, Cholangiokarzinom
- 3.7. Sarkome
 - 3.7.1. Knochen
 - 3.7.2. Weichteile
- 3.8. Urogenital
 - 3.8.1. Prostata
 - 3.8.2. Nieren
 - 3.8.3. Blase
 - 3.8.4. Hoden
- 3.9. Endokrin
 - 3.9.1. Schilddrüse
 - 3.9.2. Nebenniere
- 3.10. Planung der Strahlentherapie
 - 3.10.1. Erfassung der Aufnahmen
 - 3.10.2. Abgrenzung des Volumens



Die innovativsten Themen der Erwachsenenpathologie und der Nuklearmedizin sind hier zu finden"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



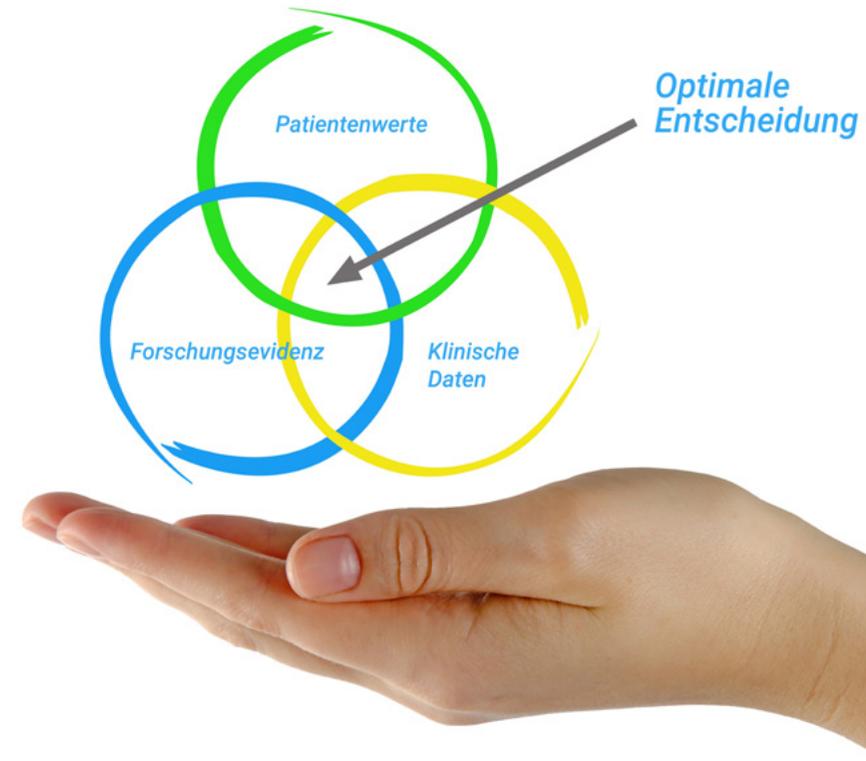
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH ergänzt den Einsatz der Harvard-Fallmethode mit der derzeit besten 100%igen Online-Lernmethode: Relearning.

Unsere Universität ist die erste in der Welt, die das Studium klinischer Fälle mit einem 100%igen Online-Lernsystem auf der Grundlage von Wiederholungen kombiniert, das mindestens 8 verschiedene Elemente in jeder Lektion kombiniert und eine echte Revolution im Vergleich zum einfachen Studium und der Analyse von Fällen darstellt.



Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Nuklearmedizin in der Erwachsenenpathologie garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Nuklearmedizin in der Erwachsenenpathologie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Nuklearmedizin in der Erwachsenenpathologie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte
Nuklearmedizin in der
Erwachsenenpathologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Nuklearmedizin in der
Erwachsenenpathologie

