

# Universitätskurs

## Glomeruläre und Systemische Erkrankungen



**tech** technologische  
universität

## Universitätskurs Glomeruläre und Systemische Erkrankungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtute.com/de/medizin/universitatskurs/glomerulare-systemische-erkrankungen](http://www.techtute.com/de/medizin/universitatskurs/glomerulare-systemische-erkrankungen)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

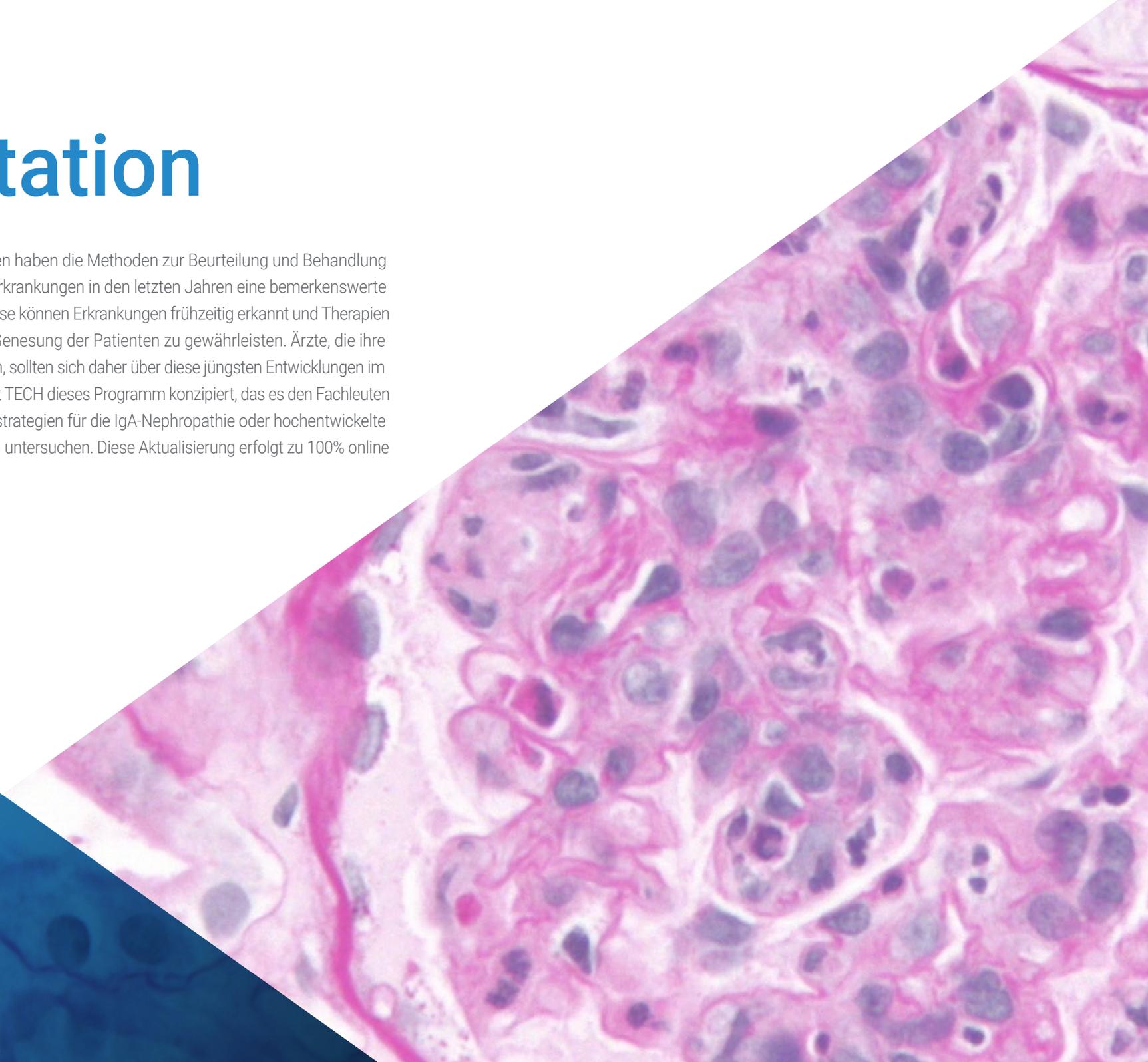
---

Seite 30

# 01

# Präsentation

Dank wissenschaftlicher Entwicklungen haben die Methoden zur Beurteilung und Behandlung von glomerulären und systemischen Erkrankungen in den letzten Jahren eine bemerkenswerte Entwicklung durchlaufen. Auf diese Weise können Erkrankungen frühzeitig erkannt und Therapien eingeleitet werden, um eine effektive Genesung der Patienten zu gewährleisten. Ärzte, die ihre berufliche Fortbildung optimieren wollen, sollten sich daher über diese jüngsten Entwicklungen im Klaren sein. Um dies zu ermöglichen, hat TECH dieses Programm konzipiert, das es den Fachleuten ermöglicht, hochmoderne Erkennungsstrategien für die IgA-Nephropathie oder hochentwickelte Behandlungen für die Lupusnephritis zu untersuchen. Diese Aktualisierung erfolgt zu 100% online und ohne ihr Haus zu verlassen.





“

*Dank TECH können Sie sich eingehend über die neuesten Behandlungsmethoden für Lupus Nephritis informieren"*

Im Laufe der Zeit wurden bedeutende Fortschritte beim Verständnis und der Behandlung von glomerulären und systemischen Erkrankungen erzielt. In diesem Zusammenhang hat die Entwicklung von Diagnosetechniken eine genauere Bewertung dieser Pathologien ermöglicht, was die Identifizierung der zugrundeliegenden Ursachen optimiert und die Anwendung einer spezifischeren und wirksameren Behandlung erlaubt. Darüber hinaus wurden fortschrittliche Hemmstoffmedikamente entwickelt, die zu einer Verbesserung der Ergebnisse bei Patienten mit diesen Erkrankungen beigetragen haben. Für Ärzte ist es daher unerlässlich, diese modernen Methoden zu kennen, um sich an der Spitze der Nephrologie zu positionieren.

Unter dieser Prämisse hat diese akademische Hochschule diesen Studiengang entwickelt, der es den Studenten ermöglicht, sich eingehend mit den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen über den Umgang mit glomerulären und systemischen Erkrankungen zu befassen. Während eines 6-wöchigen Intensivkurses lernen Sie die neuesten Methoden zur Diagnose der membranösen Nephropathie oder moderne Behandlungsmethoden für ANCA-Vaskulitis kennen. Außerdem werden die aktuellen Verfahren zur Behandlung des hämolytisch-urämischen Syndroms erläutert.

Da dieser Universitätskurs zu 100% online angeboten wird, haben die Studenten die Freiheit, jederzeit und überall auf den Inhalt des Programms zuzugreifen, und zwar mit einem elektronischen Gerät mit Internetanschluss. Darüber hinaus wird Lehrmaterial in Form von interaktiven Zusammenfassungen, Fachlektüre und Erklärungsvideos zur Verfügung stehen. Auf diese Weise genießen sie ein Studienprogramm, das auf ihre akademischen Präferenzen zugeschnitten ist.

Dieser **Universitätskurs in Glomeruläre und Systemische Erkrankungen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Fachärzten für Nephrologie und Innere Medizin vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Vervollständigen Sie Ihr Update über die Behandlung von glomerulären und systemischen Erkrankungen von Experten auf dem Gebiet"*

“

*Wenn Sie über ein digitales Gerät mit Internetanschluss verfügen, können Sie auf dieses 100%ige Online-Programm zugreifen, wann und wo immer Sie wollen"*

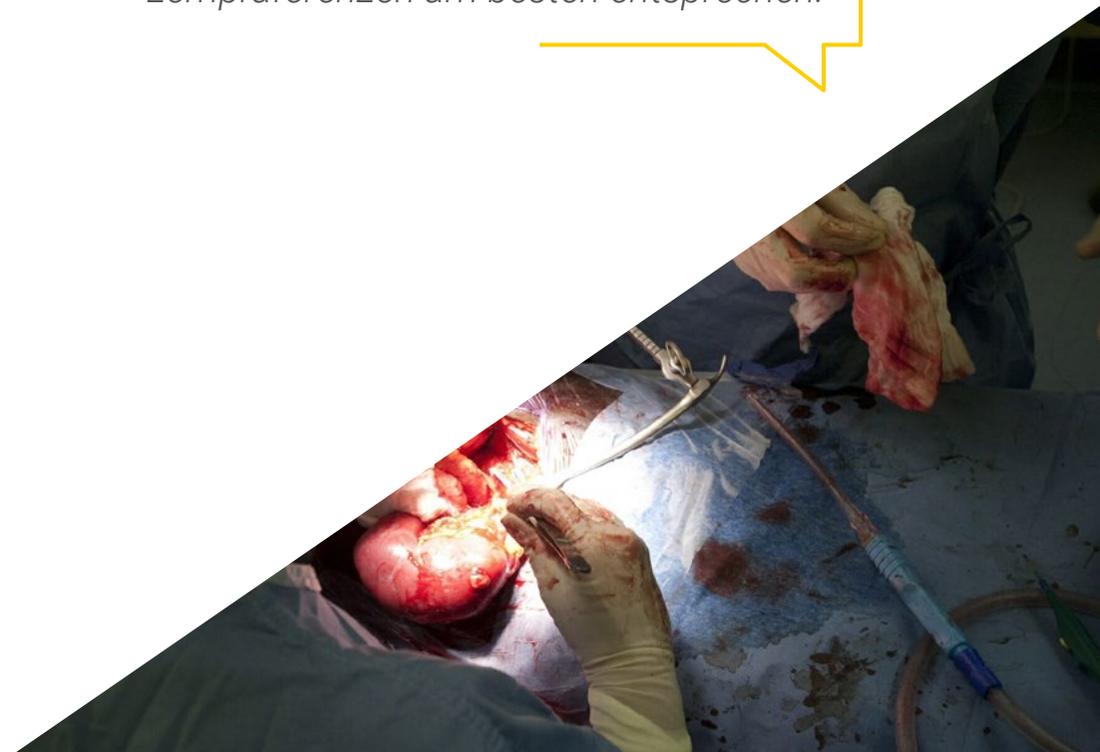
Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Identifizieren Sie in diesem Programm die revolutionären Techniken zur Bekämpfung der IgA-Nephropathie.*

*Studieren Sie durch erstklassige Multimedia-Formate und wählen Sie die Formate, die Ihren persönlichen Lernpräferenzen am besten entsprechen.*



# 02 Ziele

Mit dieser Weiterbildung möchte TECH den Ärzten modernste Kenntnisse über pathophysiologische Mechanismen, diagnostische Methoden und spezifische Behandlungsmöglichkeiten für glomeruläre und systemische Erkrankungen vermitteln. All dies in nur 6 Wochen intensiven Studiums, in denen die Studenten in den Genuss der umfassendsten didaktischen Inhalte des Bildungsprogramms kommen.



“

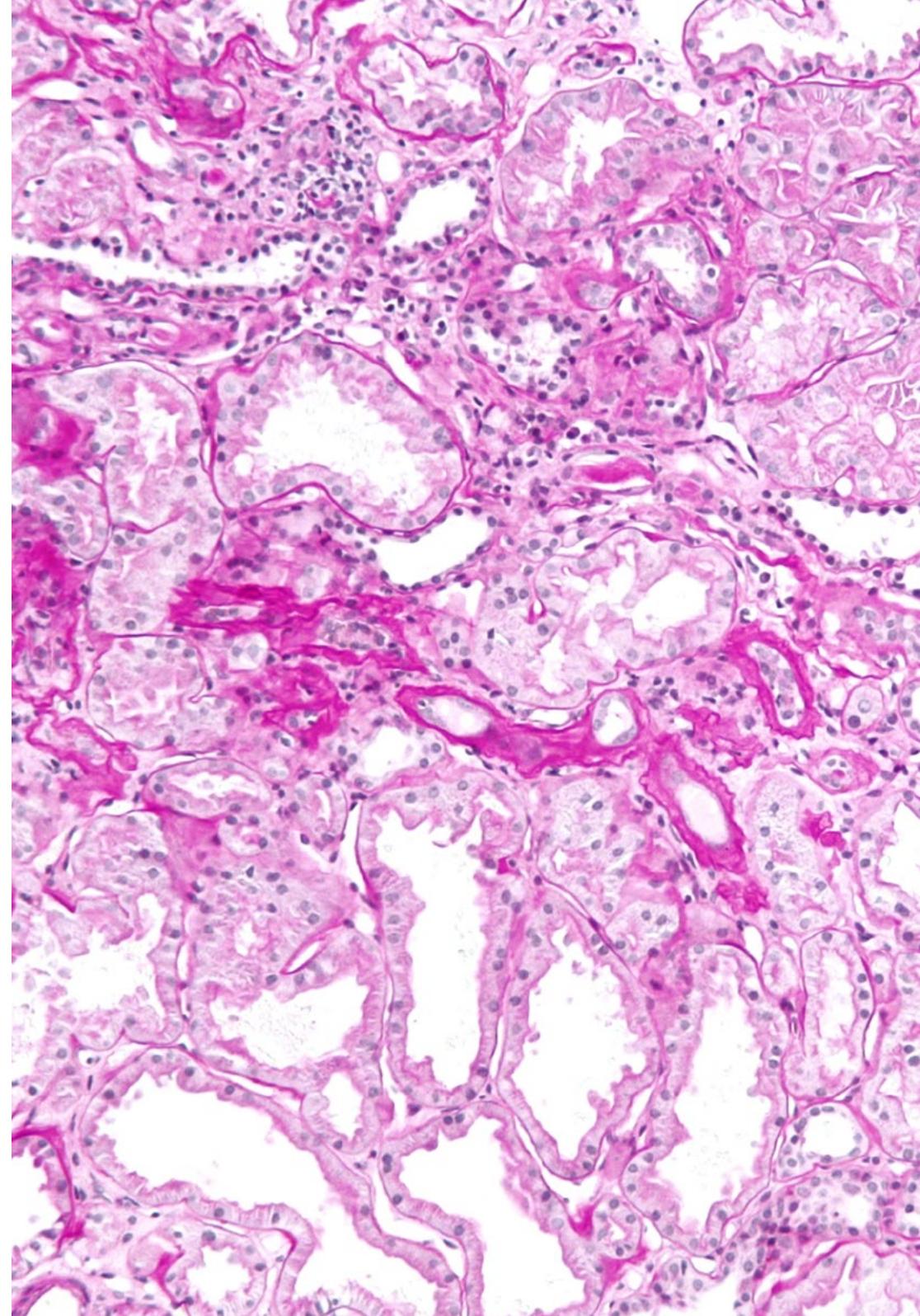
*TECH bietet Ihnen die besten didaktischen Werkzeuge, damit Sie in 6 Wochen intensiven Lernens Ihr Wissen über die führenden Behandlungsstrategien für das Hyperviskositätssyndrom vertiefen können"*

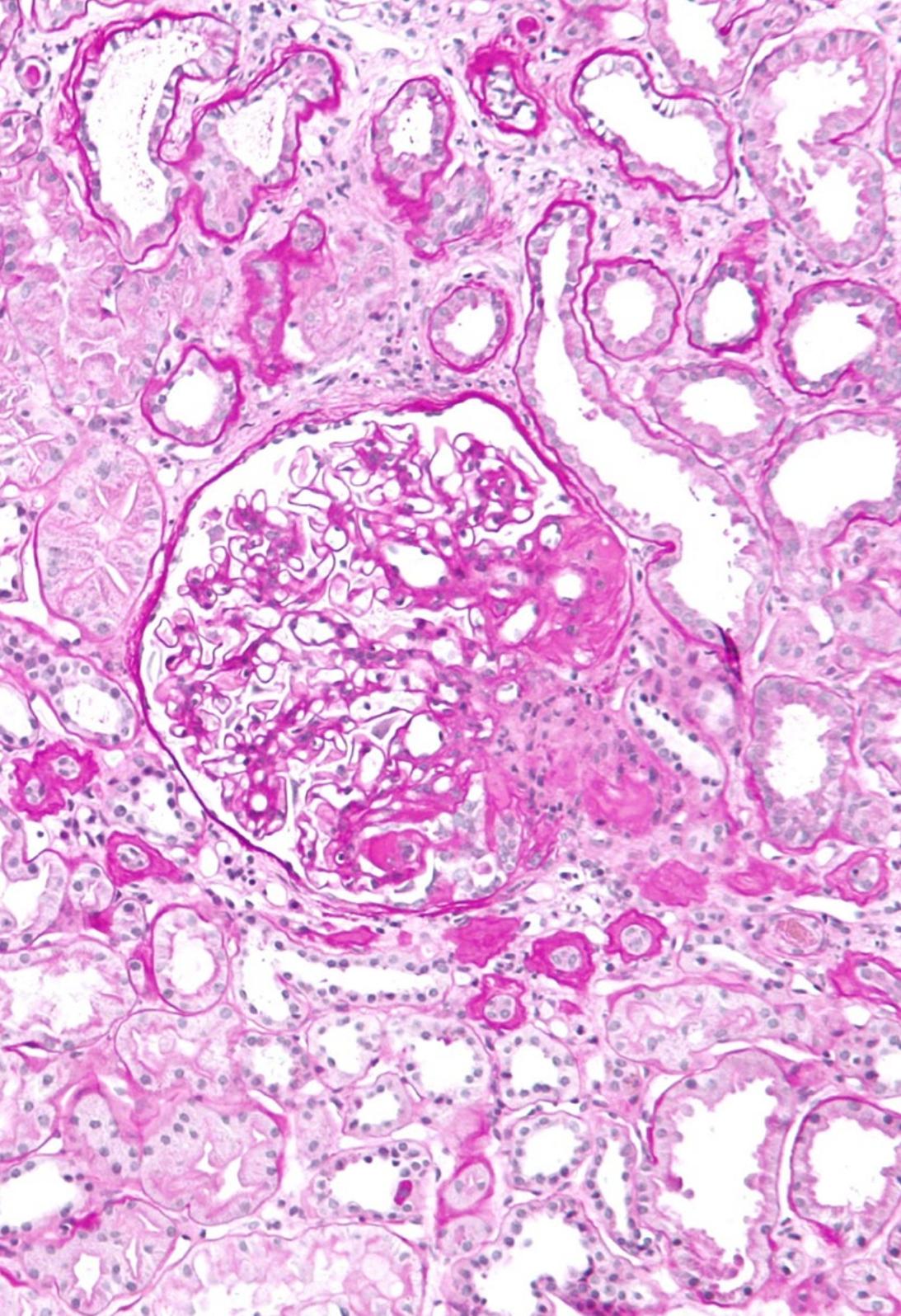


## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Behandeln von Patienten mit chronischer Nierenerkrankung und ihren häufigsten Komplikationen
- ♦ Behandeln von Patienten mit akuter Niereninsuffizienz und ihren Komplikationen sowie Verstehen des Ziels der Einleitung einer Nierenersatztherapie, ihrer Indikationen und ihres Managements
- ♦ Erlangen eines Überblicks über die Nephrologie als Fachgebiet mit ihren verschiedenen Wissenszweigen und einem globalen Ansatz für den Patienten
- ♦ Vertiefen der Zweige, die innerhalb des Fachgebiets entstehen, wie die diagnostische und interventionelle Nephrologie, die Onko-Nephrologie oder die Kardio-Nephrologie





## Spezifische Ziele

---

- Vertieftes Kennen der wichtigsten glomerulären Erkrankungen, ihrer Behandlung und ihres Managements
- Gründliches Kennen der Auswirkungen von systemischen Erkrankungen auf die Niere
- Verstehen, wie monoklonale Komponenten produzierende Erkrankungen die Niere beeinträchtigen
- Verstehen des hämolytisch-urämischen Syndroms, seiner Differentialdiagnose und der Behandlung je nach Ätiologie



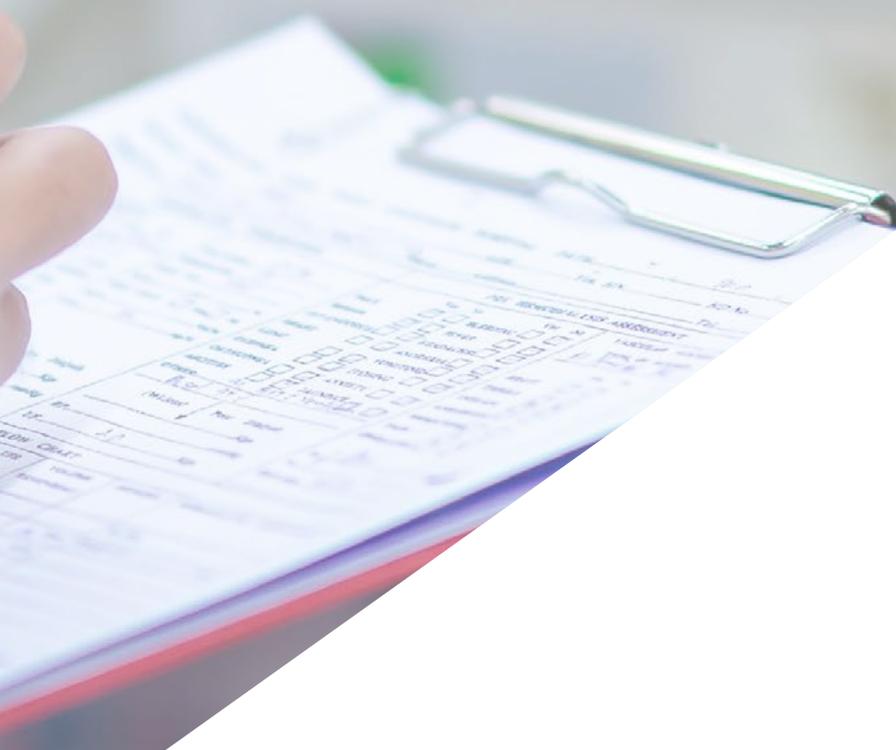
*Positionieren Sie sich an der Spitze der Nephrologie durch den Universitätskurs in glomerulären und systemischen Erkrankungen"*

# 03

## Kursleitung

Um die herausragende akademische Qualität zu gewährleisten, die die Abschlüsse von TECH auszeichnet, besteht das Lehrteam dieses Studiengangs aus aktiven Spezialisten auf dem Gebiet der Nephrologie. Da diese Fachleute für die Entwicklung der didaktischen Inhalte des Universitätskurses verantwortlich sind, wird das Wissen, das sich die Studenten über glomeruläre und systemische Erkrankungen aneignen werden, auf dem neuesten Stand gehalten.





“

*Aktualisieren Sie Ihr Wissen über glomeruläre und systemische Erkrankungen mit führenden Fachleuten auf dem Gebiet der Nephrologie"*

## Internationaler Gastdirektor

In seiner mehr als 30-jährigen beruflichen Karriere hat sich Dr. David Mount zu einem angesehenen **Nephrologen** entwickelt, der auf dem Gebiet der **Nierenmedizin** hoch spezialisiert ist. Sein klinischer Schwerpunkt liegt dabei auf der Bereitstellung von **klinischen Programmen, die auf die individuellen Merkmale von Patienten mit akuten und chronischen Erkrankungen zugeschnitten sind**. Dank der Anwendung zahlreicher **innovativer Techniken** ist es ihm gelungen, sowohl die **Lebensqualität** zahlreicher Menschen als auch ihre langfristige Genesungsprognose zu optimieren.

In gleicher Weise hat er seine Aufgaben in Gesundheitseinrichtungen von internationalem Rang wie dem **Krankenhaus Brigham and Women's** in Massachusetts wahrgenommen. So hatte er strategische Funktionen inne, die vom **Direktor des Nierenbereichs** oder der **Leitung der stationären Dialyseeinheit** bis zum **Leiter der klinischen Dienste** reichten. Auf diese Weise hat er sich auf die Verbesserung der Pflegestandards für Patienten mit **Nierenerkrankungen** konzentriert, indem er modernste Protokolle zur Maximierung therapeutischer Prozesse wie der **Hämodialyse** einführte und die üblichen damit verbundenen Risiken wie die Komplikation des Gefäßzugangs minimierte.

Darüber hinaus hat das Unternehmen die digitale Transformation verschiedener Gesundheitseinrichtungen vorangetrieben und Lösungen wie **künstliche Intelligenz, Big Data** und sogar **intelligente Systeme** implementiert, um den Status von Personen in Echtzeit zu überwachen. Mit diesen Instrumenten ist es gelungen, die Genauigkeit der Diagnose und Behandlung komplexer Nierenerkrankungen zu erhöhen. Dank dieser innovativen Vision konnte auch die Zahl der stationären Aufenthalte verringert werden, was die Funktionsweise der Gesundheitssysteme durch die Förderung eines effizienteren, leichter zugänglichen und qualitativ hochwertigen Versorgungsmodells verbessert hat.

Andererseits hat er diese Arbeit mit seiner Rolle als **klinischer Forscher** kombiniert. So verfügt er über ein umfangreiches wissenschaftliches Werk in Bereichen wie modernste Techniken für **Nierentransplantationen**, Identifizierung von **Biomarkern** und Strategien zur Vorbeugung von **renovaskulärer Hypertonie**.



## Dr. Mount, David

---

- ♦ Klinischer Leiter der Nierenabteilung am Brigham and Women's Krankenhaus in Massachusetts, USA
- ♦ Direktor der Dialyseabteilung am Brigham and Women's Hospital, Massachusetts.
- ♦ Arzt im Versorgungssystem des VA Boston Healthcare System, Massachusetts
- ♦ Facharzt am Vanderbilt Universitätskrankenhaus
- ♦ Praktikum in der Nephrologie am Brigham and Women's Krankenhaus, Massachusetts
- ♦ Assistenzarzt für Innere Medizin am Toronto General Hospital
- ♦ Promotion in Medizin, Universität von Toronto
- ♦ Hochschulabschluss in Biochemie an der Universität von Ottawa



*Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können"*

## Leitung



### Dr. Galcerán, Josep María

- Leiter der Abteilung für Nephrologie an der Stiftung Althaia in Manresa
- Leiter der Abteilung für Nephrologie im Krankenhaus von Palamós
- Professor für Nephrologie an der Internationalen Universität von Katalonien
- Ehemaliger Präsident der Katalanischen Gesellschaften für Nephrologie und arterielle Hypertonie
- Facharzt Ausbildung in Nephrologie am Krankenhaus von Bellvitge
- Aufbaustudiengang in Grundlagen der Nephrologie an der Universität von Minnesota
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Barcelona
- Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Nephrologie und arterielle Hypertonie



### Dr. Ribas Closa, Andrés

- Nephrologe in der Klinik Sant Jordi in Sant Andreu
- Nephrologe am Krankenhaus Del Mar in Barcelona
- Experte für klinischen Ultraschall, Universität Francisco de Vitoria
- Privater Masterstudiengang in Infektionskrankheiten und antimikrobieller Behandlung, Universität CEU Cardenal Herrera
- Hochschulabschluss in Medizin an der Autonomen Universität von Barcelona



# 04

## Struktur und Inhalt

TECH bietet einen Universitätskurs an, der ein breites Spektrum an aktualisiertem Wissen im Bereich der glomerulären und systemischen Erkrankungen vermittelt und die Vertiefung der avantgardistischen Behandlungen der Lupus-Nephritis oder des idiopathischen nephrotischen Syndroms fördert. Darüber hinaus wird der Abschluss in einem 100%igen Online-Format präsentiert, so dass sie jederzeit und überall auf ihre Kursinhalte zugreifen können.

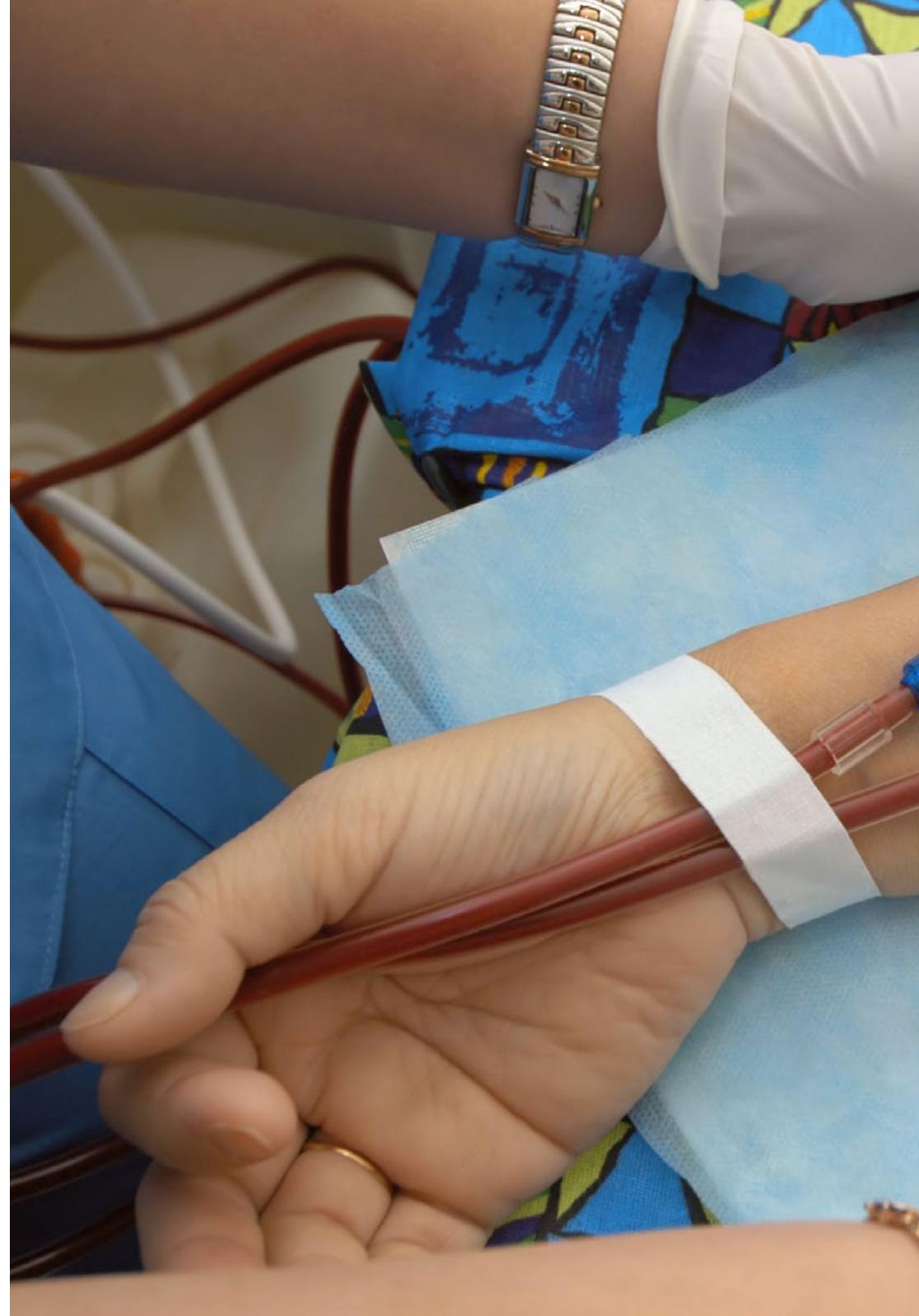


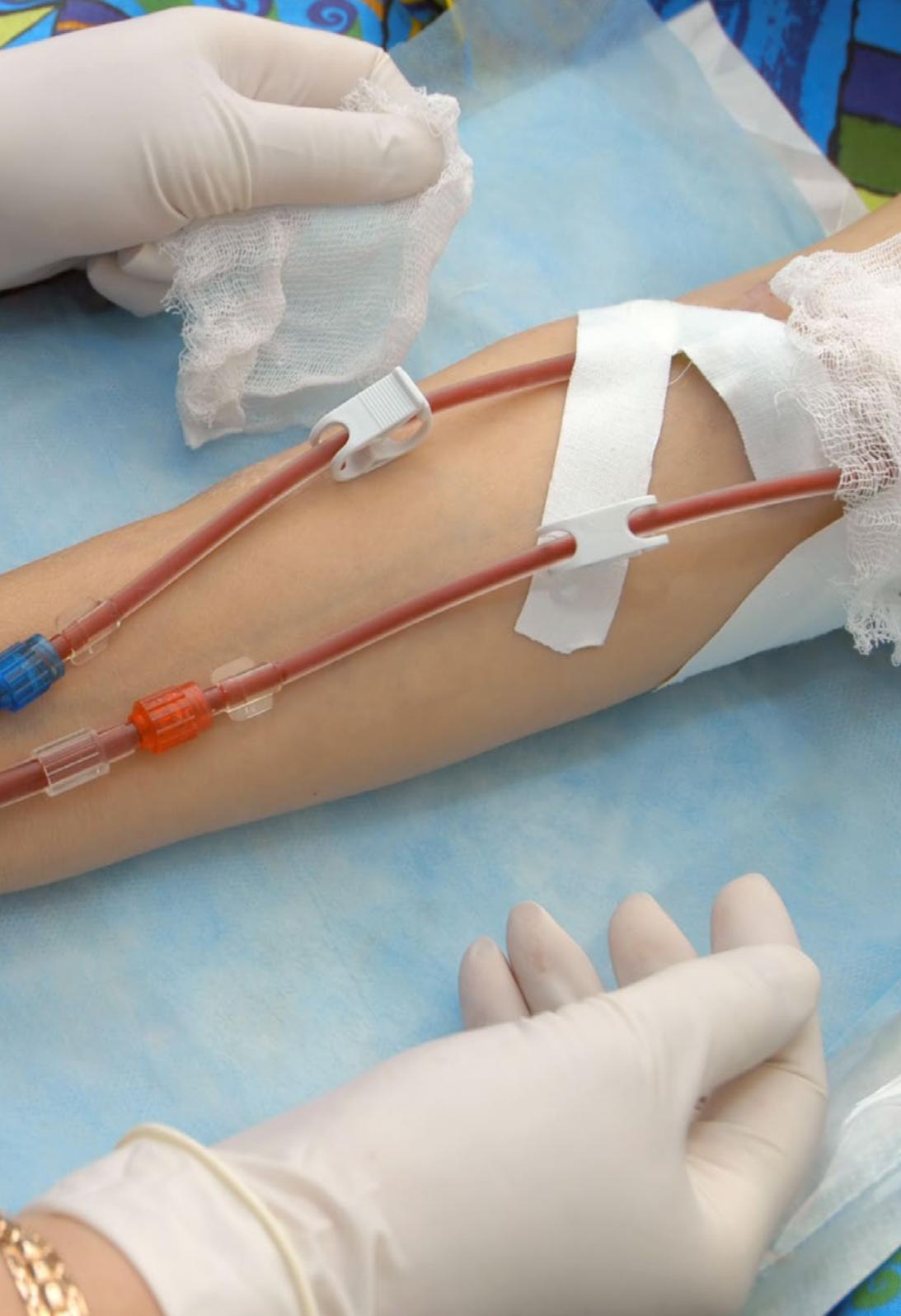
“

*Vervollständigen Sie Ihr medizinisches Update,  
ohne Ihre persönlichen und beruflichen  
Verpflichtungen aufzugeben"*

## Modul 1. Glomeruläre Erkrankungen und systemische Erkrankungen

- 1.1. Idiopathisches nephrotisches Syndrom bei Erwachsenen
  - 1.1.1. Definition und Klassifizierung
  - 1.1.2. Minimal-Change-Glomerulonephritis. Ätiologie, Diagnose und Behandlung
  - 1.1.3. Fokale und segmentale Glomerulosklerose. Ätiologie, Diagnose und Behandlung
- 1.2. Membranöse Nephropathie
  - 1.2.1. Ätiologie, Definition und Klassifizierung
  - 1.2.2. Neue Entwicklungen in der Diagnose. Neue serologische Marker
  - 1.2.3. Behandlung. Aktuelle klinische Studien
  - 1.2.4. Neue Moleküle in der Behandlung
- 1.3. ANCA-Vaskulitis
  - 1.3.1. Klassifizierung der ANCA-Vaskulitis und Diagnose. Im Urin lösliches CD163
  - 1.3.2. Diagnose der ANCA-Vaskulitis
  - 1.3.3. Neue Entwicklungen bei der Behandlung von ANCA-Vaskulitis. Avacopan
  - 1.3.4. Plasmapherese. PEXIVAS-Studie
- 1.4. IgA-Nephropathie
  - 1.4.1. Diagnose
  - 1.4.2. Behandlung. KDIGO-Leitfäden
  - 1.4.3. Neue Entwicklungen in der Behandlung. Nefecon
- 1.5. Lupus und Niere
  - 1.5.1. Lupus-Nephritis. Indikationen für eine Nierenbiopsie
  - 1.5.2. Komplement-Signalweg bei Lupus-Nephritis
  - 1.5.3. Behandlung der Lupus-Nephritis
- 1.6. Niere und monoklonale Gammopathien
  - 1.6.1. Monoklonale Gammopathien von unklarer Bedeutung
  - 1.6.2. Monoklonale Gammopathien mit renaler Bedeutung
  - 1.6.3. Waldenström-Krankheit und Hyperviskositätssyndrom
- 1.7. Myelomniere
  - 1.7.1. Diagnose und Indikationen für die Nierenbiopsie
  - 1.7.2. Nierenersatztherapie
  - 1.7.3. Entfernung von Leichtketten durch Reinigungstechniken
  - 1.7.4. Prognose der Erkrankung





- 1.8. Hämolytisch-urämisches Syndrom
  - 1.8.1. Differentialdiagnose
  - 1.8.2. Nützlichkeit der Plasmapherese bei HUS/APTT
  - 1.8.3. Eculizumab. Indikationen
- 1.9. Nieren-Amyloidose
  - 1.9.1. Arten der Amyloidose
  - 1.9.2. Ätiopathogenese und Histologie
  - 1.9.3. Diagnose
  - 1.9.4. Behandlung. IL-6-Hemmer
- 1.10. Wiederauftreten glomerulärer Erkrankungen nach Nierentransplantation
  - 1.10.1. Fokale und segmentale Glomerulosklerose
  - 1.10.2. IgA-Nephropathie

“

*In diesem Programm werden Sie die verschiedenen Arten der Nieren-Amyloidose und die neuesten Fortschritte bei ihrer Behandlung kennenlernen.*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Glomeruläre und Systemische Erkrankungen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Hochschulabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Glomeruläre und Systemische Erkrankungen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Glomeruläre und Systemische Erkrankungen**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung instituten  
virtuelles Klassenzimmer sprachen

**tech** technologische  
universität

**Universitätskurs**  
Glomeruläre und Systemische  
Erkrankungen

- › Modalität: online
- › Dauer: 6 Wochen
- › Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- › Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- › Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Glomeruläre und Systemische Erkrankungen

