Privater Masterstudiengang
Telemedizin

tech technologische universität

technologische universität

Privater Masterstudiengang
Telemedizin

- Modalität: **online**
- Dauer: **12 Monate**
- Qualifizierung: **TECH Technologische Universität**
- Aufwand: **16 Std./Woche**
- Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- Prüfungen: **online**

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/masterstudiengang/masterstudiengang-telemedizin

Index

01
Präsentation
Seite 4

02
Ziele
Seite 8

03
Kompetenzen
Seite 14

04
Kursleitung
Seite 18

05
Struktur und Inhalt
Seite 26

06
Methodik
Seite 32

07
Qualifizierung
Seite 40

01

Präsentation

Aufgrund des Paradigmenwechsels in der Arzt-Patienten-Beziehung, der durch die aktuelle Pandemie-Situation beschleunigt wird, ist die medizinische Praxis von Faktoren wie Datenschutz, Privatsphäre und Informationssicherheit abhängig, Schlüsselfaktoren, die mit dem Einsatz neuer Technologien im Bereich der Gesundheitsversorgung verbunden sind. Aus diesem Grund bemühen sich immer mehr Einrichtungen des Gesundheitswesens um die Einrichtung von Qualitätsmanagement- und Patientensicherheitssystemen, um die Qualität von Diagnosen und Behandlungen zu gewährleisten. Dies ist der Ursprung dieses Programms in Telemedizin, das alle Konzepte im Zusammenhang mit der Verwaltung des Dienstes, den der Arzt dem Patienten telematisch anbietet, eingehend untersucht.

eHealth ist auf dem Vormarsch und dieser Masterstudiengang in Telemedizin gibt Ihnen alle Werkzeuge an die Hand, die Sie brauchen, um den virtuellen Gesundheitssektor mit garantiertem Erfolg zu meistern"

Das Gesundheitssystem basiert seit seinen Anfängen auf einem paternalistischen Modell, bei dem der Gesundheitssektor und die Angehörigen der Gesundheitsberufe als verantwortlich für die Gesundheit des Patienten angesehen werden. Daher sind digitale Informationssysteme die Grundlage für jede Strategie des Wandels hin zu elektronischen Gesundheitsdiensten, da sie die Bereitstellung und Messung von Ergebnissen im Hinblick auf die relativen Präferenzen von Entscheidungsträgern modulieren. Informations- und Kommunikationstechnologien bieten Lösungen für Probleme im Zusammenhang mit Risikoentscheidungen von Agenten in Gegenwart von Informationsasymmetrien.

Auf der anderen Seite hat mit der Entstehung des Internets, der sozialen Netzwerke und der Apps schon vor Jahren ein Paradigmenwechsel begonnen, bei dem der Patient beginnt, das Potenzial zu erkunden, das er hat, um Veränderungen vorzunehmen, die seiner Gesundheit zugute kommen. Dies ist die Grundlage der patientenzentrierten Medizin, bei der Patienten, Angehörige der Gesundheitsberufe und der Gesundheitssektor zusammenarbeiten, um den Patienten bei der Prävention, der rechtzeitigen Diagnose und der besseren Behandlung von Krankheiten zu unterstützen. Darüber hinaus werden auch Aspekte wie Ethik und medizinische und telemedizinische Verantwortung berücksichtigt.

Darüber hinaus vertiefen die Studenten ihr Wissen über Data Science und *Big Data*, sowie über alles, was mit den dahinter liegenden Problemen, Anwendungen, *Big Data*-Systemen, künstlicher Intelligenz und dem Internet der Dinge (IoT) zu tun hat.

Insgesamt handelt es sich um einen innovativen und notwendigen Masterstudiengang, der den Arzt der Zukunft vorbereiten wird, indem er die Nützlichkeit von Data Science im Bereich des Gesundheitswesens begründet und verschiedene Probleme und Vorteile aufzeigt, die diese Disziplin auf der virtuellen Ebene mit sich bringt.

Die umfangreiche Erfahrung des Lehrkörpers und seine Ausbildung in diesem Bereich der Medizin heben diesen Masterstudiengang von anderen auf dem Markt ab, so dass der Absolvent über eine Referenz der Exzellenz verfügen wird Sowohl die Leitung des Masterstudiengangs als auch die Lehrkräfte vermitteln den Studenten ihr Wissen und ihre Berufserfahrung mit einem praktischen Ansatz.

Es handelt sich außerdem um einen 100% igen Online-Masterstudiengang, der es den Berufstätigen ermöglicht, bequem zu studieren, wo und wann immer sie wollen. Alles, was Sie brauchen, ist ein Gerät mit Internetzugang, um Ihre Karriere einen Schritt weiterzubringen. Eine Modalität, die der heutigen Zeit entspricht, mit der Garantie von TECH und mit Zukunftsprojektion.

Dieser **Masterstudiengang in Telemedizin** enthält das umfassendste und aktuellste Ausbildungsprogramm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten der Telemedizin vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- Ihr besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss

Dank dieses kompletten Masterstudiengangs lernen Sie, wie Sie Ihre Patientenkonsultationen telematisch verwalten können, und engagieren sich für eine qualitativ hochwertige Gesundheitsversorgung mit Zukunft"

Telebetreuung kann nachweislich Leben retten. Bringen Sie Ihre Karriere in der Medizin in Schwung mit dem gefragtesten Masterstudiengang im Gesundheitssektor"

Wagen Sie den digitalen Sprung: Werden Sie ein Arzt, der Telekonsultationen anbietet und Patienten virtuell Diagnosen stellt.

Lernen Sie alles über Telemedizin, während Sie Ihrer beruflichen Tätigkeit nachgehen, dank dieses Masterstudiengangs von TECH, der zu 100% online angeboten wird, damit Sie studieren können, wann, wo und wie Sie wollen.

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in dieses Programm einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dabei wird der Fachmann von einem innovativen System interaktiver Videos unterstützt, die von anerkannten Experten mit umfassender Erfahrung erstellt wurden.

02

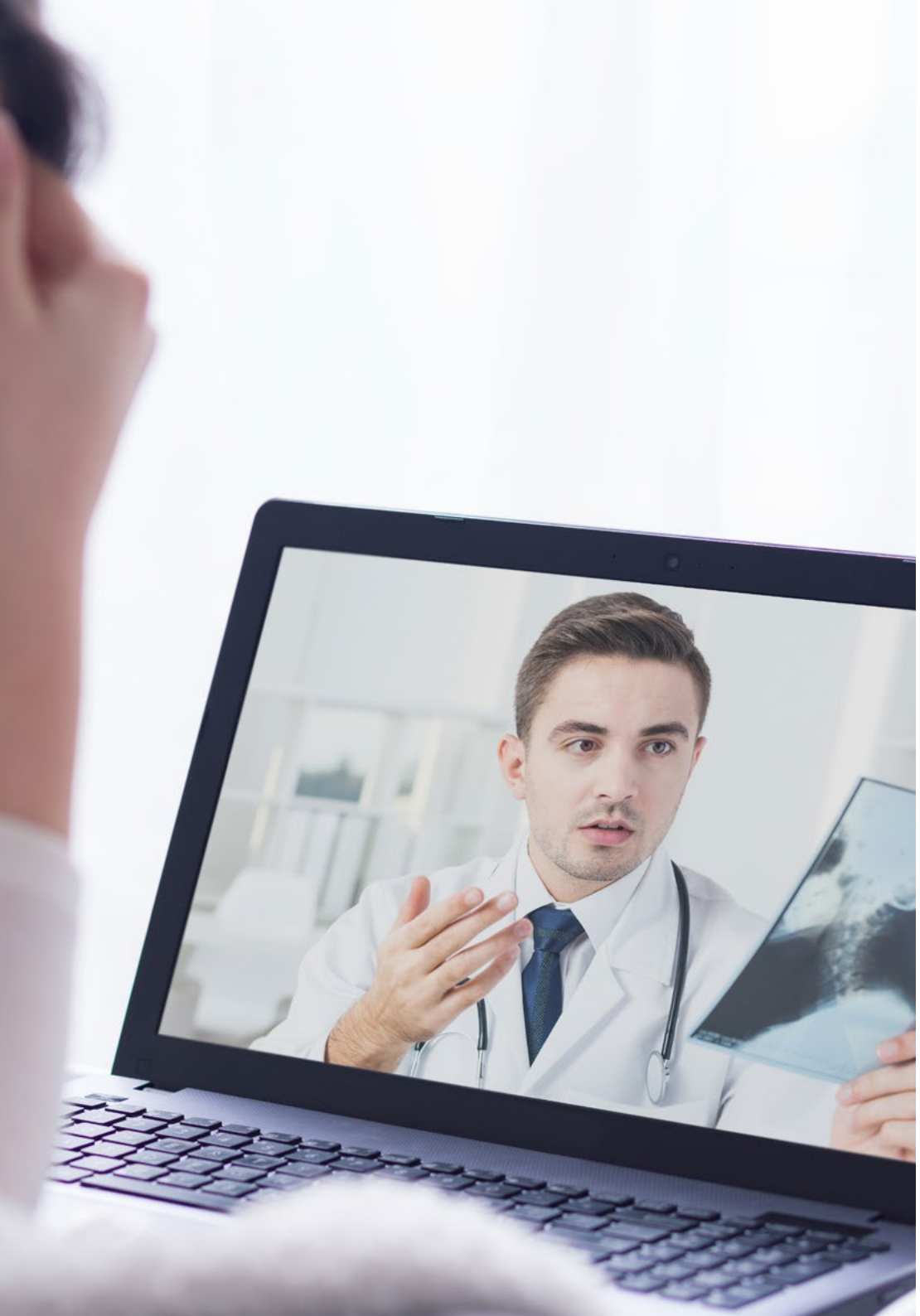
Ziele

Die Gestaltung des Programms dieses Masterstudiengangs ermöglicht es den Studenten, sich in einer digitalen und virtuellen Umgebung zu entwickeln und ihr medizinisches Wissen im Bereich der Telemedizin anzuwenden. Auf diese Weise werden sie ihr berufliches Profil aktualisieren und ihre Karriere in einem Bereich vorantreiben, der angesichts der aktuellen Pandemie-Situation von den Patienten und dem aktuellen Gesundheitssystem nachgefragt wird. Das Programm wurde von einem Expertenteam entworfen, dessen Lehrplan die zukünftigen Absolventen in die Lage versetzen wird, die vorgeschlagenen Ziele zu erreichen. Sie werden umfassende Fähigkeiten in einem Bereich der Medizin entwickeln, der sich bereits etabliert hat und Sie zur Exzellenz in einem Bereich führt, der im Trend liegt. Aus diesem Grund legt TECH eine Reihe allgemeiner und spezifischer Ziele fest, die zur größeren Zufriedenheit der künftigen Absolventen beitragen sollen.

Der Masterstudiengang, den Sie gesucht haben, ist hier: die fortschrittlichste Technologie, die derzeit in die Telemedizin integriert ist, steht Ihnen zur Verfügung"

Allgemeine Ziele

- Sie erhalten ein umfassendes Verständnis des Umfelds, in dem ein telemedizinischer Dienst entwickelt wird, einschließlich der Herausforderungen und Einschränkungen sowie der Chancen
- Vertiefung der ethischen, rechtlichen, technischen und medizinischen Aspekte der Entwicklung und Umsetzung eines Telemedizinprojekts
- Vertiefung der verschiedenen Einsatzbereiche von IKT im Gesundheitswesen
- Die Beherrschung der neuen Techniken und Technologien, die sich entwickeln, um die Patienten und ihre Bedürfnisse zu betreuen
- Sich mit der Analyse, Entwicklung, Umsetzung und Bewertung von eHealth- und Telemedizin-Projekten zu befassen
- Identifizieren Sie die politischen, sozialen, rechtlichen, technologischen und wirtschaftlichen Grundlagen und Dimensionen für die Implementierung von IKT in Gesundheitssystemen
- Sich mit den ethischen und rechtlichen Aspekten der telemedizinischen Patientenversorgung auseinandersetzen
- Vertiefung der Bedeutung der digitalen Interoperabilität im Gesundheitswesen und der Anwendung von Standards für deren Umsetzung
- Die Bedeutung der Befähigung von Patienten und Akteuren des Gesundheitswesens in der Welt der digitalen Gesundheit zu erkennen
- Beherrschen des Lernens und Unterscheiden zwischen zuverlässigen und unzuverlässigen Informationsquellen
- Vertiefen Sie die wichtigsten Aspekte der Bewertung von Projekten und deren technische Dimensionen
- Erwerb von Fähigkeiten für die klinische Anwendung von Technologien



Spezifische Ziele

Modul 1. eHealth, IKT in der öffentlichen und kommunalen Gesundheit

- Eingehende Untersuchung der konzeptionellen Karte und des operativen Rahmens von eHealth und Telemedizin
- Eingehende Untersuchung der konzeptionellen Karte der Gesundheitssysteme
- Eingehende Untersuchung der Organisationen des Gesundheitswesens

Modul 2. Gesetzgebung, Ethik und Sicherheit im Bereich eHealth

- Beherrschung des ethisch-rechtlichen Rahmens für den Einsatz neuer Technologien
- Vertiefung der Verantwortung des medizinischen Personals und des Patienten bei der Ausübung der Telemedizin
- Die Notwendigkeit des Schutzes der Privatsphäre und der Sicherheit von Informationen zu erforschen
- Definieren Sie die Gesetzgebung im Bereich des Datenschutzes
- Beherrschung und Anwendung von Datensicherheit und Datenschutz
- Unterscheiden Sie die verschiedenen bioethischen Ansätze und ihre Anwendung in der IKT
- Entwickeln Sie die verschiedenen Umsetzungsmaßnahmen zur Gewährleistung der Patientensicherheit in einem Qualitätsmanagementumfeld

Modul 3. eHealth-Informationssysteme

- Vertiefung des Verständnisses für die Funktionsweise von eHealth und telemedizinischen Informationssystemen
- Entwickeln Sie die Verwendung von Standards und projektieren Sie Interoperabilität als ein Element der Integration
- Vertiefung des Konzepts der Ontologien und semantischen Begriffe sowie der am häufigsten verwendeten Begriffe

Modul 4. Patientenzentrierte Medizin: ePatient

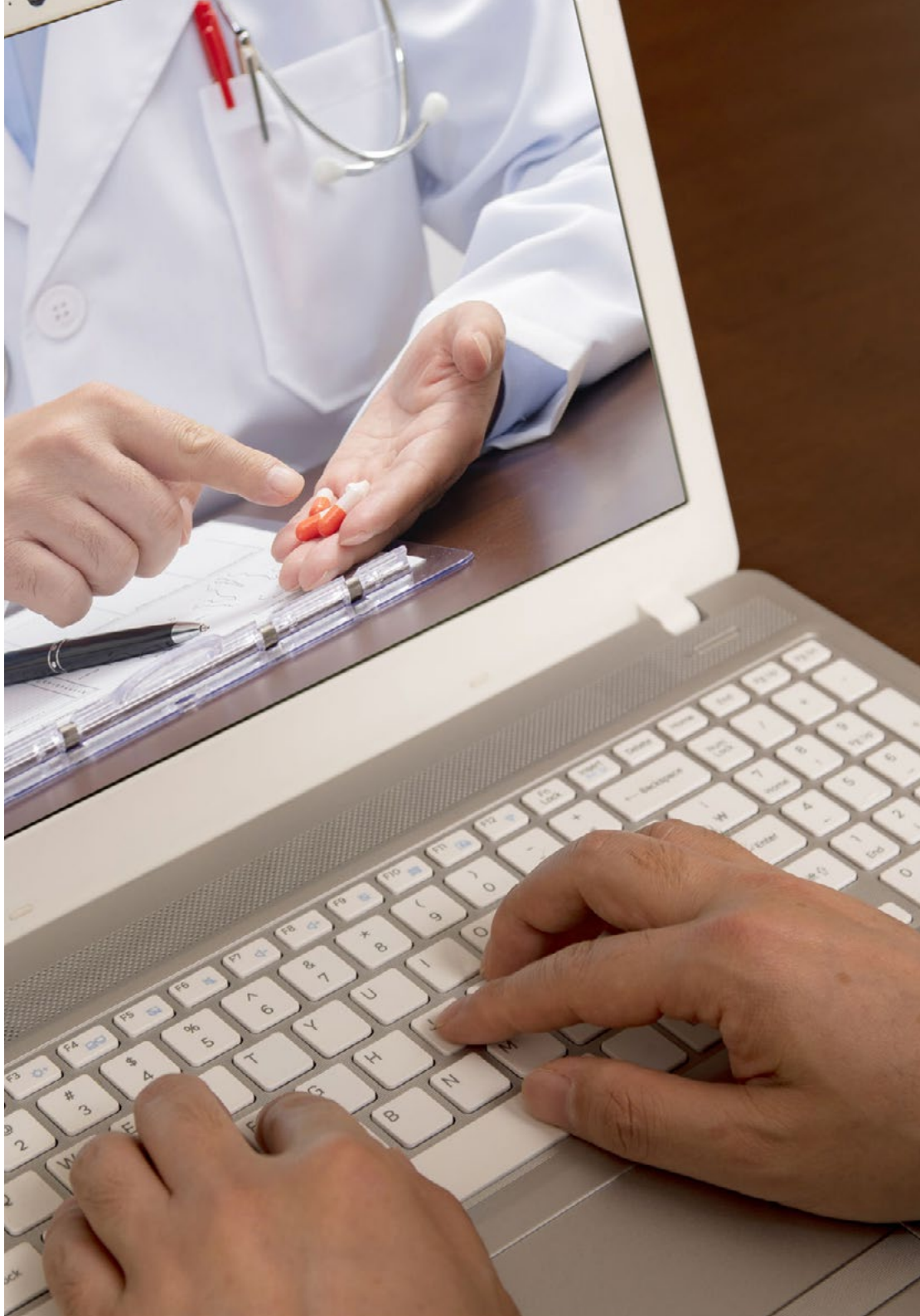
- Erforschung des Potenzials des Patienten bei der Prävention und rechtzeitigen Diagnose von Krankheiten durch IKT
- Vertiefung der Kenntnisse über verfügbare digitale Tools und Dienste
- Entwickeln Sie die Methodik für die Validierung von Kommunikationskanälen
- Ermitteln Sie die Stärken, Schwächen, Bedrohungen und Chancen, die diese Medien bieten
- Nutzen Sie die Inhalte zur Gesundheitsförderung über die Kommunikationskanäle

Modul 5. Gesundheitsförderung durch IKT

- Setzen Sie sich mit der Entwicklung der IKT und ihrem Einfluss auf die Gesundheitsförderung auseinander
- Vertiefung der Auswirkungen des Einsatzes von technologischen Instrumenten zur Gesundheitsförderung aus einer Managementperspektive
- Das spezifische Wissen und die Technologien für gesundheitsfördernde Interventionen im gesundheitlichen und sozialen Umfeld zu verstehen

Modul 6. Datenanalyse, Big Data im Gesundheitswesen, Rückverfolgbarkeit und künstliche Intelligenz

- Die fortschrittlichen technologischen Elemente, die in die Telemedizin integriert werden können, erforschen
- Die Funktionsweise und die Ziele der Verwendung dieser Elemente verstehen
- Verstehen Sie den Nutzen der Datenanalyse für die Entscheidungsfindung (MEB)
- Die fortschrittliche Informationssystemumgebung von Daten zu Informationen mit ihrer Projektion auf Wissen und Weisheit richtig anwenden



Modul 7. Fertigkeiten und Anforderungen für die klinische Anwendung in der Telemedizin

- Erwerben Sie Fähigkeiten zur Integration und Einbindung von Technologien in gesundheitliche und klinische Prozesse
- Identifizieren Sie die Werkzeuge für das Change Management Die Unterbrechung des technologischen Zeitalters im Gesundheitswesen
- Über die Mittel zu verfügen, um Gesundheitsgewohnheiten mit Hilfe neuer Technologien zu fördern

Modul 8. Digitale Kommunikation und Marketing für telemedizinische Projekte

- Die Vertiefung des digitalen Umfelds: seine Möglichkeiten und Risiken
- Ein eHealth-Projekt in der digitalen Welt meistern
- Festlegen einer Kommunikations- und Verkaufsstrategie
- Die Ziele definieren, die ich erreichen möchte
- Umsetzung einer Strategie, mit der ich diese Ziele erreichen kann
- Entwicklung von digitalen Marketingtechniken, mit denen ich meine Ziele erreichen kann

Modul 9. Strategie, Umsetzung und Bewertung von Telemedizinprojekten

- Vertiefung der Kenntnisse und Fähigkeiten für die Analyse der Bedürfnisse von Angehörigen der Gesundheitsberufe und des Gesundheitssektors, um Lösungen durch IKT-Projekte anzubieten
- Erforschung des Prozesses, mit dem ein technologisches Projekt für den Gesundheitssektor entworfen wird
- Beherrschen des Prozesses, mit dem die Implementierung eines IKT-Projekts durchgeführt wird
- Vertiefung der Kenntnisse für die Bewertung von IKT-Projekten
- Einen Einblick in die verschiedenen Bereiche und Sektoren zu erhalten, in denen Telemedizin eingesetzt wird

Modul 10. Geschäftsmodelle und Kompetenzen

- Das Konzept der digitalen Transformation und seine Auswirkungen auf das Unternehmen
- Zeigen Sie die Fähigkeiten zum Aufbau und zur Entwicklung eines Geschäftsmodells auf
- Produktentwicklung und -management; MVP und Technologievalidierung
- Vertiefen Sie die Begriffe Gesetzgebung, Datenschutz und geistiges Eigentum
- Erforschen Sie die Suche nach Finanzierungsmöglichkeiten und alternativen Methoden

"Dank des Lehrplans, der von Experten für diese medizinische Modalität entwickelt wurde, werden Sie Ihre Ziele erreichen"

03

Kompetenzen

Die Struktur dieses Masterstudiengangs wurde so konzipiert, dass die Fachleute, an die er sich richtet, in der Lage sind, die Prozesse der Umstellung des Gesundheitssystems auf die digitale Gesundheit zu meistern sowie die Qualität und Sicherheit der Patienten durch die Anwendung der geltenden Vorschriften und der Ethik der virtuellen Tätigkeit des Dienstes zu verwalten. Dank einer einzigartigen Methodik und der Unterstützung der Experten, die sie entwickelt haben, wird die Fachkraft in dem innovativsten und gefragtesten medizinischen Bereich positioniert sein. Sie werden in der Lage sein, die verschiedenen Funktionen, die für sie relevant sind, zusammen mit den innovativsten Vorschlägen in diesem Handlungsfeld auszuführen, die sie zu Spitzenleistungen und beruflichem Erfolg führen.

Die Fähigkeiten, die Sie nach Abschluss dieses Masterstudiengangs erwerben werden, werden Sie als Arzt positionieren, der die aktuelle Situation kennt und seinen Patienten einen besseren Service bietet"

Allgemeine Kompetenzen

- Beherrschen Sie die Prozesse der Umstellung des Gesundheitssystems auf die digitale Gesundheit, managen Sie die Qualität und die Patientensicherheit, indem Sie die geltenden Vorschriften und die Ethik der digitalen Tätigkeit anwenden
- Sie können die verschiedenen Standards erkennen, die für den Bereich Gesundheit definiert wurden Darüber hinaus lernen Sie das Konzept der Gesundheitsontologie und seine Bedeutung im Bereich der digitalen Gesundheit kennen
- Erwerben Sie die notwendigen Kenntnisse und Fähigkeiten über die patientenzentrierte Medizin, ihr Potenzial und die wichtigsten technologischen Hilfsmittel für ihre Anwendung, um IKT-Projekte entwickeln zu können, bei denen die patientenzentrierte Medizin die wichtigste Säule ist
- Vertiefung der Fähigkeiten zur Nutzung und der Kenntnisse des Gesundheitspersonals für die Einführung der Telemedizin im Gesundheitssektor
- Vertiefung der konzeptionellen Grundlagen für die ordnungsgemäße Implementierung und Verwaltung eines Telemedizinsystems Unter verschiedenen Gesichtspunkten wie: technologische Infrastruktur, Humanressourcen, Leitlinien für den Telekonsultationsprozess
- Vertiefung der Nutzung der Telemedizin dank der Analyse von Anwendungsfällen für verschiedene Bedürfnisse des Gesundheitssektors mit dem Ansatz der patientenzentrierten Medizin
- In der Lage zu sein, ein technologisches und gesundheitspolitisches Projekt in Angriff zu nehmen und es in die Realität umzusetzen

Spezifische Kompetenzen

- Sie sind in der Lage, die Pflegeprozesse und die wahrgenommene Qualität der für die Menschen erbrachten Gesundheitsleistungen zu steuern
- Beherrschen Sie die regulatorischen und ethischen Implikationen der digitalen Gesundheitstätigkeit
- Qualität und Patientensicherheit managen
- Sie können die Bedeutung der Interoperabilität im Gesundheitswesen genau verstehen, um die am besten geeigneten Tools für die Entwicklung von Prozessen, die Interoperabilität erfordern, auswählen zu können
- Sie können die verschiedenen Standards erkennen, die für den Bereich der Gesundheitsfürsorge definiert wurden Darüber hinaus werden Sie in das Konzept der Gesundheitsontologie und ihre Bedeutung im Bereich der digitalen Gesundheit eingeführt
- Erwerben Sie die notwendigen Kenntnisse und Fähigkeiten über die patientenzentrierte Medizin, ihr Potenzial und die wichtigsten technologischen Hilfsmittel für ihre Anwendung, um IKT-Projekte entwickeln zu können, bei denen die patientenzentrierte Medizin die wichtigste Säule ist
- Sie sind in der Lage, die Prinzipien der Gesundheitsförderung mit den verschiedenen Kontexten und Visionen in Bezug auf die Möglichkeiten der Kanalisierung von Fähigkeiten und Einstellungen durch IKT zu integrieren Darüber hinaus wird vorgeschlagen, Modelle und Interventionspläne in Bezug auf Gesundheitsfaktoren und soziale Elemente der Gesundheit zu untersuchen und darüber zu berichten
- Vertiefung der Bedeutung von Big Data und verschiedenen Arten von Analysemodellen
- Vertiefen Sie Ihr Verständnis für die richtigen Datenfragen, für die effektive Kommunikation mit Datenwissenschaftlern und für die eingehende Untersuchung großer und komplexer Datensätze
- Vertiefung der Fähigkeiten zur Nutzung und der Kenntnisse des Gesundheitspersonals für die Einführung der Telemedizin im Gesundheitssektor
- Vertiefung der konzeptionellen Grundlagen für die ordnungsgemäße Implementierung und Verwaltung eines Telemedizinsystems Aus verschiedenen Blickwinkeln, wie z.B: technologische Infrastruktur, Humanressourcen, Richtlinien und Leitfäden für den Telekonsultationsprozess
- Vertiefung der Nutzung der Telemedizin dank der Analyse von Anwendungsfällen für verschiedene Bedürfnisse des Gesundheitssektors mit einem patientenzentrierten medizinischen Ansatz
- Verbessern Sie sich, indem Sie eine Strategie entwickeln, mit der Sie Ihre Zielgruppe auf Ihr E-Health-Projekt aufmerksam machen können, und lernen Sie verschiedene Techniken kennen, um Ihre Kommunikations- und Verkaufsziele zu erreichen
- Ausgehend von der Analyse des Problems oder des Bedarfs des Gesundheitssektors, der das IKT-Projekt entwickeln wird, entwickeln und implementieren Sie das Projekt und kennen verschiedene Bereiche, in denen Telemedizin bereits eingeführt ist
- Erwerben Sie das maßgebliche Wissen für die Bewertung von IKT-Projekten für den Gesundheitssektor
- In der Lage zu sein, ein Geschäftsprojekt aus dem Bereich Technologie und Gesundheitswesen in Angriff zu nehmen und in die Tat umzusetzen Vermittlung von Schlüsselkonzepten, die es den Studenten ermöglichen, Geschäftsmöglichkeiten im Gesundheitssektor zu entdecken, eine innovative Geschäftsidee zu entwickeln und deren erfolgreiche Umsetzung zu planen

04

Kursleitung

Im Rahmen ihrer Maxime, eine Eliteausbildung für alle anzubieten, verfügt TECH über renommierte Fachleute, damit die Studenten ein solides Wissen im Fachgebiet der Telemedizin erwerben. Daher verfügt dieser private Masterstudiengang über ein hochqualifiziertes Team mit umfassender Erfahrung in diesem Sektor, das den Studenten die besten Instrumente für die Entwicklung ihrer Fähigkeiten während des Studiums bietet. Auf diese Weise verfügt der Student über die erforderlichen Garantien, um sich auf einen boomenden Sektor zu spezialisieren, der ihn zu beruflichem Erfolg katapultieren wird, indem er zur Entwicklung seiner Funktionen auf nachhaltige und verantwortungsvolle Weise für die Menschheit beiträgt.

Lernen Sie die Besten kennen und erwerben Sie das Wissen und die Fähigkeiten, die Sie für den Einstieg in die telemedizinische Gesundheitsfürsorge benötigen, werden Sie ein Profi auf dem Gebiet der Telemedizin"

Internationaler Gastdirektor

Nicole Blegen ist eine international anerkannte Fachkraft mit einer herausragenden Erfolgsbilanz in den Bereichen **digitale Transformation** und **Produktmanagement** im **Gesundheitswesen**. Sie war in Schlüsselpositionen tätig, wie z. B. als **Vizepräsidentin** des **Zentrums für digitale Gesundheit** an der **Mayo Clinic,** wo sie die Entwicklung **digitaler Produkte** leitete und ein wachsendes Team von mehr als 80 Mitarbeitern beaufsichtigte. Ihre Arbeit war maßgeblich an der Implementierung und Optimierung **digitaler Lösungen** beteiligt, wobei sie eine effektive Integration in die klinische Praxis und über Organisationsgrenzen hinweg erreichte.

An der **Mayo Clinic** war sie als **Direktorin** für **digitale Praxis** für die Ausweitung **digitaler Pflegelösungen** verantwortlich und steigerte während der COVID-19-Pandemie die **Fernüberwachung** von Patienten um über 300% und die **Videotelemedizin** um unglaubliche 10.000%. Darüber hinaus haben ihr proaktiver Ansatz und ihre Fähigkeit, die Implementierungszeiten um mehr als 50% zu verkürzen, entscheidend zur Verbesserung der **betrieblichen** Effizienz und der Zufriedenheit von Anbietern und Patienten beigetragen.

Darüber hinaus hat Nicole Blegen eine führende Rolle in der **internen Unternehmensberatung** und im **Management-Engineering** gespielt. Ihr Engagement wurde mit dem **IACM Internal Consulting Process Excellence Award** gewürdigt, der ihre Fähigkeit widerspiegelt, wirkungsvolle Veränderungen voranzutreiben und die Effizienz innerhalb der Organisation zu optimieren. Darüber hinaus war sie als **Regional Marketing Manager** bei **Rotech Healthcare** sowie als **Promotions Manager** bei **Diageo** tätig, wo sie für das **Umsatzwachstum** und die **Sichtbarkeit der Marke** verantwortlich war.

Dabei hat sie mehr als bewiesen, dass sie in der Lage ist, weltweit herausragende Ergebnisse zu erzielen, indem sie ihr Fachwissen im **Produktmanagement** mit einer **innovativen strategischen Vision** kombiniert.

Fr. Blegen, Nicole

- Vizepräsidentin für digitale Gesundheit an der Mayo Clinic, Minnesota, USA
- Direktorin für digitale Praxis an der Mayo Clinic
- Direktorin für interne Unternehmensberatung und Management Engineering an der Mayo Clinic
- Ingenieurin für Gesundheitssysteme an der Mayo Clinic
- Regionale Marketingleiterin bei Rotech Healthcare
- Managerin für Verkaufsförderung bei Diageo
- Masterstudiengang in Betriebswirtschaftslehre (MBA) an der St. Thomas University
- Hochschulabschluss in Betriebswirtschaftslehre an der Universität von Minnesota
- Auszeichnung für herausragende Leistungen in internen Beratungsprozessen, verliehen von der Vereinigung für Medienforschung (AIMC)

"Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können"

Leitung

Dr Serrano Aísa, Pedro Javier

- Facharzt auf dem Gebiet der Kardiologie des aragonischen Gesundheitsdienstes Seit 2000 arbeitet er am Universitätskrankenhaus von Zaragoza
- Außerordentlicher Professor ASP4 im Bereich Physiologie und Pharmakologie an der medizinischen Fakultät von Zaragoza
- Kardiologischer Assistenzarzt im Medizinischen Zentrum ADESLAS Zaragoza und im Zentrum MAZ in Ejea de los Caballeros
- Leitung des kardiologischen Dienstes im Viamed Montecanal Krankenhaus in Zaragoza
- Direktion des Unternehmens Cardiomoncayo S.L. (das hauptsächlich kardiologische Gesundheitsdienstleistungen anbietet)
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Zaragoza
- Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität von Zaragoza

Dr Achkar Tuglaman, Nesib Nicolás

- Direktion für klinische Telemedizin bei AtrysHealth
- Mitbegründer des International Telemedicine Hospital
- Außerordentlicher Professor für Biomedizinische Technik an der Universität Carlos III von Madrid
- Facharzt für Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Navarra
- Masterstudiengang in Forschung in Medizin von der Universität Zaragoza
- Masterstudiengang in Telemedizin von der Universidad Oberta de Cataluña

Dr Sánchez Bocanegra, Carlos Luis

- Leitung der Abteilung für Informatik bei der andalusischen Regionalregierung (Junta de Andalucía)
- Mitarbeitender Professor an der Universidad de Educación a Distancia (UNED) und der Universitat Oberta de Catalunya (UOC)
- Leitung mehrerer Master-Abschlussprojekte am italienischen Universitätskrankenhaus in Argentinien und an der medizinischen Fakultät der Universität von Antioquia
- Promotion in Computertechnik an der Universität von Sevilla mit Spezialisierung auf medizinische Informatik und eHealth
- Masterstudiengang in Open Source Software von der Offenen Universität von Katalonien (UOC)
- Hochschulabschluss in Computer Management Engineering von der Universität Málaga (UMA)
- Absolvent der Katholischen Universität von Ávila (UCAV) in Informationssystemtechnik
- Mitglied der Projektgruppe HOPE (Health Operation for Personalized Evidence) und des Antiimpfprojekts Autor mehrerer Artikel über ePatienten, soziale Netzwerke und soziale Medien im Gesundheitswesen Derzeit konzentriert er sich auf *Big Data* und künstliche Intelligenz, angewandt auf Gesundheit und Informatik

Professoren

Dr Chacón Vargas, Karla Azucena

- Staatliche Koordination für Telemedizin für das Gesundheitsministerium von Chihuahua
- Mitarbeitende Professorin des Masterstudiengangs in Digital Health an der Universitat Oberta de Catalunya
- Leitung internationaler Forschungsprojekte zur digitalen Gesundheit auf der Grundlage künstlicher Intelligenz mit Universitäten und Gesundheitseinrichtungen in Argentinien, Dänemark, Spanien und den Vereinigten Staaten
- Mitarbeit bei der WHO als Gutachter für eHealth-Dokumente
- Diabeteserziehung von der Autonomen Universität von Chihuahua
- Hochschulabschluss in Medizin an der Autonomen Universität von Ciudad Juarez
- Masterstudiengang in Telemedizin von der Universidad Oberta de Catalunya
- Zertifiziert von der PAHO für das operationelle Modell für Telemedizin
- Autorin von didaktischem Material für den Masterstudiengang in digitaler Gesundheit für die Universidad Oberta de Catalunya Autorin eines Buchkapitels über offene Daten als Mittel zur Innovation im Gesundheitswesen für die UNAM und CONACYT

Dr Gómez Navarro, Cristina

- Verantwortlich für den Start von Ecosistema Más Empresa
- Bankfachfrau seit 2007, Expertin für Kommunikation und Unternehmertum
- Hochschulabschluss in Rechtswissenschaften an der Universität von Zaragoza
- Masterstudiengang in Digitalem Marketing von ESIC und IZO-Zertifizierung in Customer Experience

Dr Passadore, Nicolás

- Mitglied der interdisziplinären Forschungsgruppe HOPE mit Mitgliedern aus Spanien, Mexiko und Argentinien, die sich auf Big Data und künstliche Intelligenz in der Gesundheits- und Medizininformatik konzentriert
- Projektleitung der digitalen Transformation mehrerer Krankenhäuser, von der Konzeption, Entwicklung und Implementierung des Informationssystems
- Hochschulabschluss in Informatik
- Masterstudiengang in Telemedizin (UOC) und Masterstudiengang in *Big Data* und BI (FI)
- Spezialist für medizinische Informatik, mit mehr als 15 Jahren Erfahrung in diesem Bereich

Dr Urrutia Rica, Rosa

- Führend in der Telemedizin im Bereich Qualität und Umwelt und als Datenschutzbeauftragter der Gruppe Sie arbeitet seit 2016 bei der AtrysHealth Group
- Hochschulabschluss in Biologie an der Universität von Barcelona
- Spezialisiert auf das integrierte Management von Qualität, Umwelt, Risikoprävention am Arbeitsplatz und Datenschutz

Dr Serra, Guillem

- Gründer und CEO von MediQuo
- Gründung von MeetingDoctors
- Eingehende Kenntnisse des eHealth-Marktes, der MedTech-Branche und der Start-ups im Bereich der Medizin
- Hochschulabschluss in Chirurgie und Medizin an der Universitat Autònoma de Barcelona
- Masterstudiengang Bioengineering an der Universitat Politècnica de Catalunya
- MBA an der IESE Business School-Universität von Navarra

05

Struktur und Inhalt

Der Studienplan wurde auf der Grundlage der Anforderungen der Telecare-Medizin entwickelt, die im Zuge der aktuellen Pandemie-Situation an Bedeutung gewonnen hat. Aus diesem Grund ist sie heutzutage für jeden Arzt zu einer unverzichtbaren Übung geworden. Auf diese Weise wurde der Inhalt des Masterstudiengangs in zehn Module gegliedert, die alle notwendigen Informationen für die Studenten enthalten und alle Elemente umfassen, die in die Entwicklung ihrer auf eHealth ausgerichteten Funktionen einfließen können.

Dieser von Fachleuten des Sektors entwickelte Studienplan garantiert Ihnen einen Lernerfolg, dessen Inhalte Sie in Ihrer täglichen Arbeit anwenden werden"

Modul 1. eHealth, IKT im öffentlichen und kommunalen Gesundheitswesen

1.1. Gesundheitssysteme im 21. Jahrhundert: eHealth (Telemedizin, mHealth, ubiquitäre Gesundheit)
- 1.1.1. Organisation der internationalen Gesundheitssysteme
  - 1.1.1.1. Modelle des Gesundheitssystems
  - 1.1.1.2. Finanzierung und Bereitstellung
  - 1.1.1.3. Finanzierungsquellen der Gesundheitssysteme
- 1.1.2. Akteure und Rollen im Gesundheitssystem
- 1.1.3. Aktueller Stand der Telemedizin. Entwicklung
  - 1.1.3.1. Medizin 1.0 bis Medizin 5.0
    - 1.1.3.1.1. 1.0 Personalisiert
    - 1.1.3.1.2. 2.0 Prädiktiv
    - 1.1.3.1.3. 3.0 Vorbeugend
    - 1.1.3.1.4. 4.0 Partizipativ
    - 1.1.3.1.5. 5.0 Populationsbasiert

1.2. Herausforderungen der öffentlichen und kommunalen Gesundheit und Informations- und Kommunikationstechnologien (IKT)

1.3. Bewertung und Qualität der Pflege. Was denken die Bürger?

1.4. Die wichtigsten Aspekte der Gesundheitsreformen und die Umsetzung der neuen Modelle
- 1.4.1. Managementprozess für die Gesundheitsreform
- 1.4.2. Telemedizin und Gesundheitsreformen
- 1.4.3. Gesundheitsmanagementmodelle mit Telemedizin

Modul 2. Gesetzgebung, Ethik und Sicherheit im Bereich eHealth

2.1. Der Schutz von persönlichen Gesundheitsdaten. Die Datenschutz-Grundverordnung

2.2. Sicherheit und Datenschutz von Gesundheitsinformationen

2.3. Datenschutz und Patientenrechte. Informierte Zustimmung

2.4. Empfehlungen und Gewohnheiten zur Gewährleistung von Sicherheit und Datenschutz
- 2.4.1. Risiken des Einsatzes neuer Technologien in der Medizin
- 2.4.2. Sicherheitskontrollen bei der Datenverarbeitung
- 2.4.3. Spezifische Empfehlungen für die Datenverarbeitung im Gesundheitswesen

2.5. Ethische Fragen bei der telematischen Bereitstellung von Gesundheitsdiensten. Informierte Einwilligung in der Telemedizin

2.6. Besonderheiten der Arzt-Patienten-Beziehung in der Telemedizin
- 2.6.1. Die Entwicklung der Arzt-Patienten-Beziehung im Laufe der Geschichte
- 2.6.2. Einfluss der neuen Technologien auf die Arzt-Patienten-Beziehung
- 2.6.3 Empfehlungen zur Aufrechterhaltung einer optimalen Arzt-Patienten-Beziehung bei telematischen Diensten

2.7. Gesetzgebung und Bioethik in klinischer Praxis, Forschung und klinischen Studien
- 2.7.1. Internationaler Kodex für medizinische Ethik
- 2.7.2. Ethikkommissionen für medizinische Forschung
- 2.7.3. Behandlung von Daten im Zusammenhang mit klinischen Studien

2.8. Medizinische Haftung
- 2.8.1. Regulatorischer Kontext der medizinischen Haftung
- 2.8.2. Vertraulichkeit
- 2.8.3. Besonderheiten der medizinischen Haftung im Zusammenhang mit Telemedizin

2.9. Lexartis und Telemedizin

2.10. Qualitätssicherung und Patientensicherheit

Modul 3. eHealth-Informationssysteme

3.1. Gesundheitsinformationssysteme

3.2. Gesundheitsinformationssysteme (HIS)

3.3. Gesundheitsinformationssysteme im internationalen Rahmen

3.4. Informationssysteme und ihre Beziehungen

3.5. Gesundheitsmodelle.

3.6. Die klinische Ebene der Informationssysteme

3.7. Klinische Dokumentation

3.8. Interoperabilität im Gesundheitswesen

3.9. Syntaktische und semantische Standards für elektronische Gesundheitsdienste

3.10. Ontologien und Terminologien im Gesundheitsbereich
- 3.10.1. Wichtigste semantische Ontologien
- 3.10.2. Funktionsweise von Ontologien im Gesundheitswesen

Modul 4. Patientenzentrierte Medizin: ePatient

4.1. Patientenzentrierte Medizin, ePatient
4.2. Soziale Medien und die Medien
  4.2.1. Auswirkungen der sozialen Medien auf die Gesundheit
  4.2.2. Soziale Netzwerke als Medien
4.3. Allgemeine Kommunikationskanäle: Facebook, Twitter, Instagram
4.4. Eigene Kommunikationskanäle. Persönliche Gesundheitsportale
4.5. Wissensmanager
4.6. Schwächen, Bedrohungen, Stärken und Chancen (SWOT)
4.7. Analyse von sozialen Netzwerken. Sicherheit und Datenschutz
4.8. Patientenschule
4.9. Netzwerk professioneller und nicht-professioneller Betreuer
  4.9.1. Bestehende Modelle
4.10. Soziale Netzwerke von Krankheiten

Modul 5. Gesundheitsförderung durch IKT

5.1. Gesundheitsförderung
5.2. Soziale Determinanten der Gesundheit
  5.2.1. Gesundheitssystem
  5.2.2. IKT zur Verbesserung der Verteilung von Gesundheit und Wohlbefinden
5.3. Gesundheit der Gemeinschaft und Entwicklung der Gemeinschaft
5.4. Salutogenese und Gesundheitsvorsorge: Die Asset-Karten
  5.4.1. Salutogenese und Assets für die Gesundheit
  5.4.2. Asset-Karten
5.5. Strategie Gesundheitsförderung und Prävention im NHS
5.6. Organisation und Management der Gesundheitsförderung auf der Grundlage digitaler Ansätze
5.7. Primäre Gesundheitsversorgung und IKT
  5.7.1. Institutionen des Ersten Kontakts
5.8. Förderung des aktiven und gesunden Alterns durch digitale Lösungen
  5.8.1. IKT-unterstützte Lösungen für das Problem
  5.8.2. Adhärenz bei chronischen älteren Patienten
5.9. Digitale Kompetenz von Angehörigen der Gesundheitsberufe
  5.9.1. Die Notwendigkeit der Ausbildung von Angehörigen der Gesundheitsberufe im Bereich der digitalen Gesundheit
  5.9.2. Umsetzung der Planung der digitalen Kompetenz
5.10. Die Zukunft der Gesundheitsförderung und Krankheitsprävention im Kontext von mHealth
  5.10.1. Künstliche Intelligenz in der Prävention und Frühdiagnose von Krankheiten
  5.10.2. *Apps* und ihre Auswirkungen auf die Gesundheitsförderung

Modul 6. Datenanalyse, *Big Data* im Gesundheitswesen, Rückverfolgbarkeit und künstliche Intelligenz

6.1. Daten
  6.1.1. Lebenszyklus von Daten
6.2. Anwendung von Data Science und *Big Data* im Gesundheitswesen
6.3. Stand der Technik im Bereich Gesundheit und künstliche Intelligenz (AI)
  6.3.1. Verwendungen AI im Gesundheitswesen
6.4. *Blockchain* Technologie
6.5. Virtuelle Realität, Erweiterte Realität, Internet der Dinge (IoT) und Hausautomatisierung
  6.5.1. Einsatz von Virtual/Augmented Reality im Gesundheitswesen
  6.5.2. Einsatz des IoT im Gesundheitswesen
  6.5.3. Einsatz von Domotik im Gesundheitswesen
6.6. Patientenzentrierte künstliche Intelligenz: neuronale Netze, *Chatbots*, maschinelles Lernen
6.7. Aufstrebende Anwendungen im Gesundheitswesen mit AI
  6.7.1 Die wichtigsten neuen Anwendungen von AI im Gesundheitswesen
6.8. Bioinformatik
6.9. Web-Semantik im Gesundheitswesen
  6.9.1. In der semantischen Terminologie verwendete Sprachen
6.10. AI-Implementierungsstrategie

Modul 7. Fertigkeiten und Anforderungen für die klinische Anwendung in der Telemedizin

7.1. Modalitäten der Telemedizin
7.2. Richtlinien und Protokolle zur medizinischen Versorgung
  7.2.1. Leitlinien für die klinische Praxis
  7.2.2. Digitale CPM-Modelle
7.3. Change Management in der Telemedizin: Bewusstseinsbildung und Schulung
  7.3.1. Pilotprojekt für Veränderungsmanagement
7.4. Der Beitrag der IKT zum "neuen" Pflegemodell
7.5. Allgemeine Anforderungen in einem Telemedizinsystem
7.6. Anforderungen an die wichtigsten Teilsysteme: Informationsaustausch und Telekommunikation
  7.6.1. Informationssysteme für die Telemedizin
  7.6.2. Interoperabilität von Plattformen für Videokonferenzverbindungen
7.7. Anforderungen an die digitale und allgegenwärtige Gesundheit
  7.7.1. Modell für kohärente und interoperable Informationssysteme
  7.7.2. Microservices-basiertes Modell
7.8. Peripheriegeräte
  7.8.1. *Wearables*
  7.8.2. Einnehmbare Geräte
7.9. Telemonitoring
7.10. Künstliche Intelligenz

Modul 8. Digitale Kommunikation und Marketing für telemedizinische Projekte

8.1. Die Anwendung von Marketing auf eHealth
8.2. Die Erstellung einer digitalen Marketingstrategie:
  8.2.1. Trichter und Kundensegmentierung
8.3. Traditionelle Werbung: SEO und SEM
8.4. Der ePatient und seine Erfahrungen: Gestaltung einer digitalen *patient journey*
8.5. Die Bedeutung von E-Mail-Marketing
8.6. Soziale Medien und soziale Anzeigen: Soziale Netzwerke und deren Einsatzmöglichkeiten
8.7. Inbound Marketing: ein neues Konzept im digitalen Geschäft
8.8. E-Commerce, Zahlungsmittel und Patientenversorgung
8.9. Arzt-Patienten-Kommunikation
8.10. Fakenews und Internetbewegungen: Validierung vertrauenswürdiger Gesundheitswebsites

Modul 9. Strategie, Umsetzung und Bewertung von Telemedizinprojekten

9.1. Technologische Innovationsmodelle und ihre Anwendung im Gesundheitssektor
9.2. Analyse des Bedarfs im Gesundheitswesen für die Erstellung von Projekten
9.3. Entwurf von Technologieprojekten für den Gesundheitssektor
9.4. Forschungsprinzipien für die Bewertung von Gesundheitstechnologien
9.5. Durchführbarkeit von Gesundheitsprojekten
9.6. Telemedizinische Anwendungsprogramme im Gesundheitsbereich
9.7. Telemedizin für sofortige oder dringende Behandlung
  9.7.1. Teleinfarkt
  9.7.2. Teleictus
  9.7.3. Beratung bei der Grundversorgung
9.8. Einsatz der Telemedizin für Vorhersage, Prävention und Diagnose
  9.8.1. Teledermatologie
  9.8.2. Teleophthalmologie
  9.8.3. Telekardiologie
  9.8.4. Teleradiologie
9.9. Telemedizin in der Gesundheitsintervention und -behandlung
  9.9.1. Telerehabilitation
  9.9.2. Telegeschwür
  9.9.3. Telechirurgie
9.10. Anwendung der Telemedizin in bestimmten Bereichen
  9.10.1. Psychische Gesundheit
  9.10.2. Geriatrie
  9.10.3. Chronisch Erkrankte
  9.10.4. Seltene Krankheiten
  9.10.5. Krankenpflege

Modul 10. Geschäftsmodelle und Kompetenzen

10.1. Digitale Transformation: die Prozesse, das Benutzererlebnis
10.2. Die Schaffung neuer digitaler Produkte und Dienstleistungen und das Entstehen digitaler Geschäftsmodelle
10.3. Digitales Geschäft: *Lean Startup*, vom Geschäftsmodell zum Businessplan
10.4. Gewerbliches und geistiges Eigentum
10.5. Methodik *Agile*
10.6. Minimales lebensfähiges Produkt
10.7. Strategie und Metriken
10.8. Minimales lebensfähiges Produkt
10.9. Verkauf und Monetarisierung
10.10. Gelernte Lektionen

"Mit diesem Masterstudiengang entwickeln Sie die notwendigen Fähigkeiten und Anforderungen für die klinische Anwendung in der Telemedizin"

06

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: ***das Relearning***.

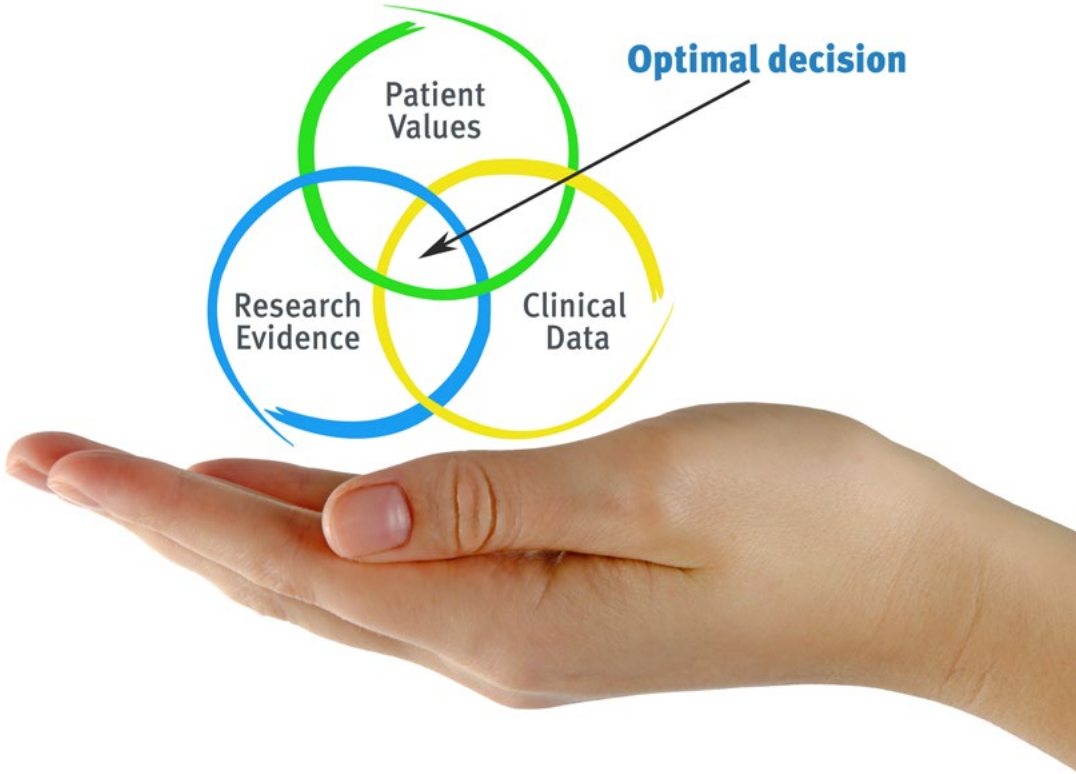
Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem ***New England Journal of Medicine*** als eines der effektivsten angesehen.

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.

2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.

3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.

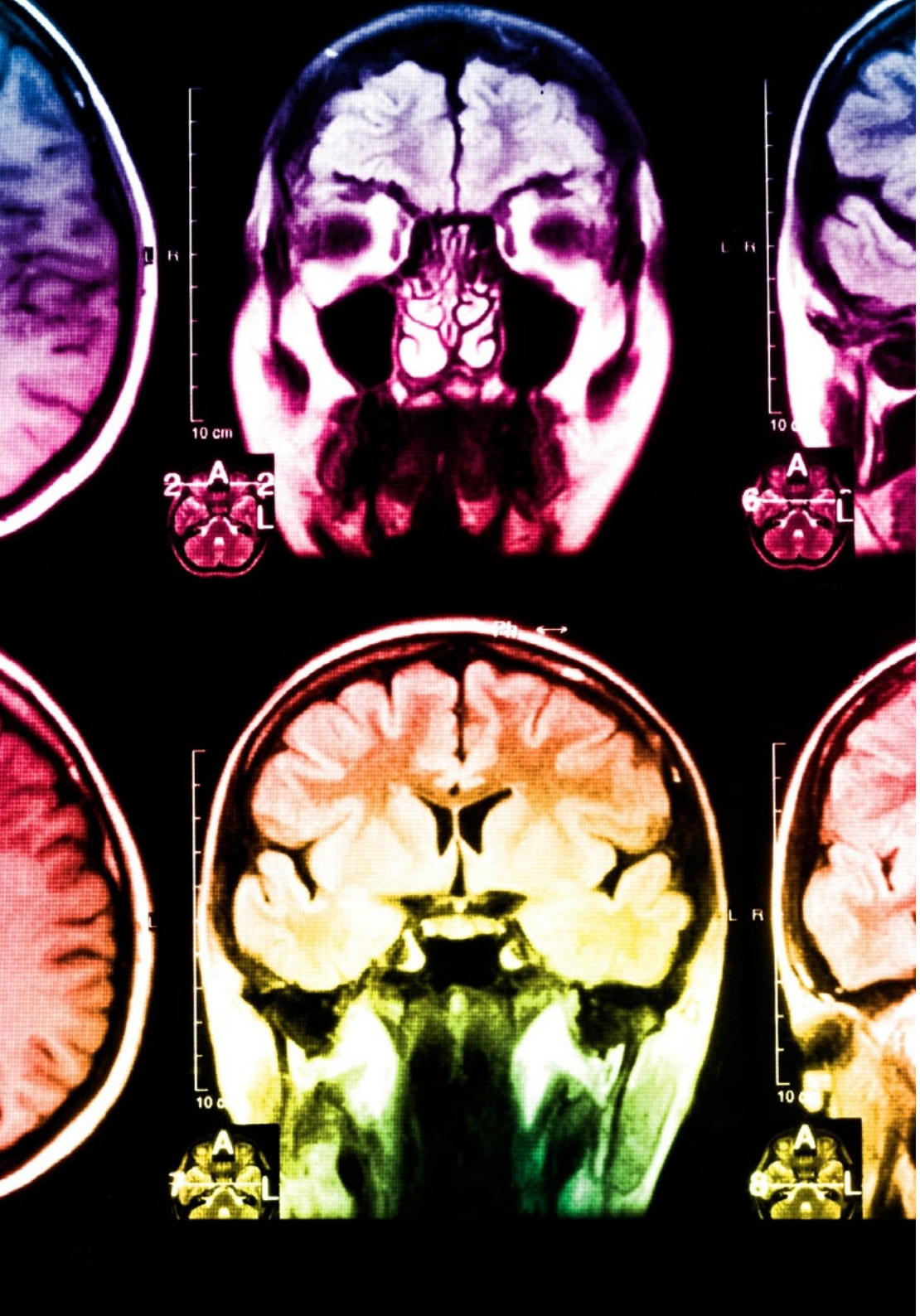
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Relearning Methodik

TECH ergänzt den Einsatz der Harvard-Fallmethode mit der derzeit besten 100%igen Online-Lernmethode: Relearning.

Unsere Universität ist die erste in der Welt, die das Studium klinischer Fälle mit einem 100%igen Online-Lernsystem auf der Grundlage von Wiederholungen kombiniert, das mindestens 8 verschiedene Elemente in jeder Lektion kombiniert und eine echte Revolution im Vergleich zum einfachen Studium und der Analyse von Fällen darstellt.

Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:

Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.

Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.

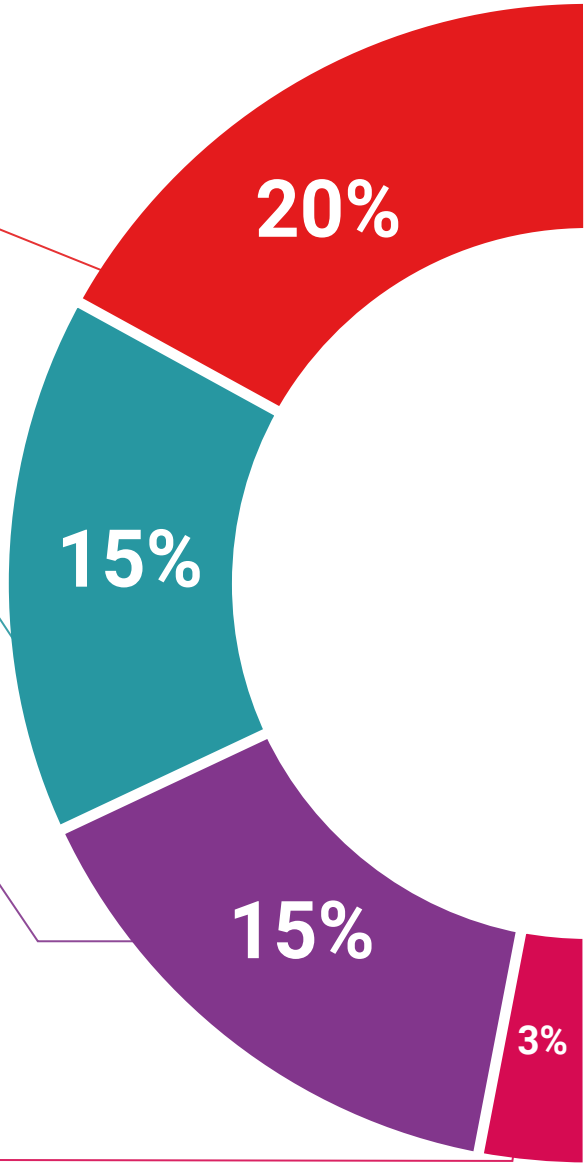
Interaktive Zusammenfassungen

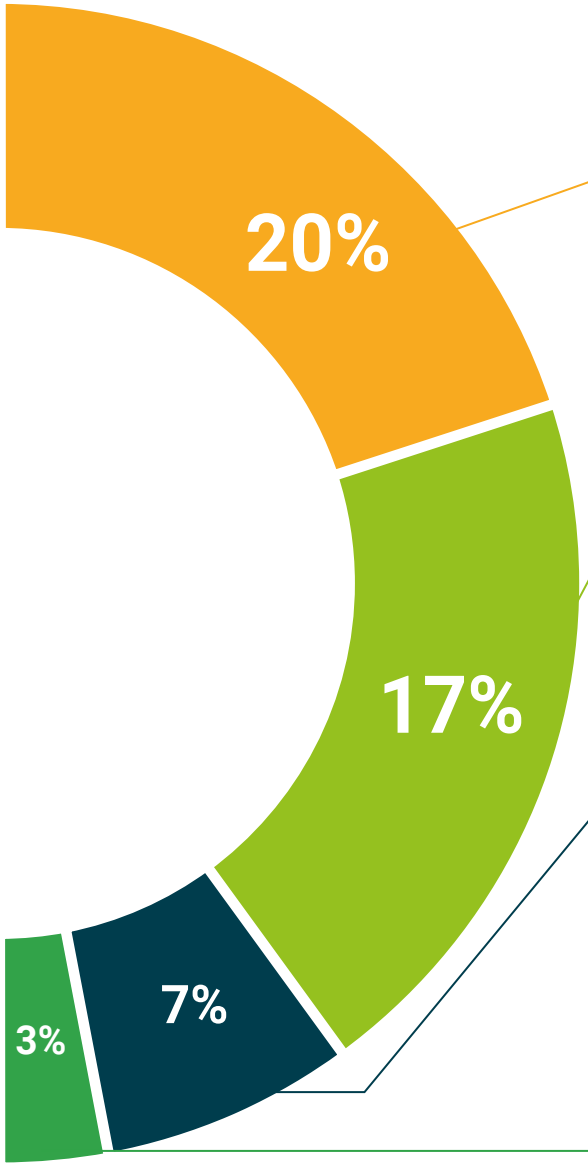
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.

Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.

Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.

Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.

Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.

07

Qualifizierung

Der Privater Masterstudiengang in Telemedizin garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.

Schließen Sie diese Spezialisierung erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Hochschulabschluss ohne lästige Reisen oder bürokratische Hürden"

Dieser **Privater Masterstudiengang in Telemedizin** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Privater Masterstudiengang in Telemedizin**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **1.500 Std.**

tech technologische universität

Verleiht dieses

DIPLOM

an

Herr/Frau _____, mit Ausweis-Nr. _____

Für den erfolgreichen Abschluss und die Akkreditierung des Programms

PRIVATER MASTERSTUDIENGANG

in

Telemedizin

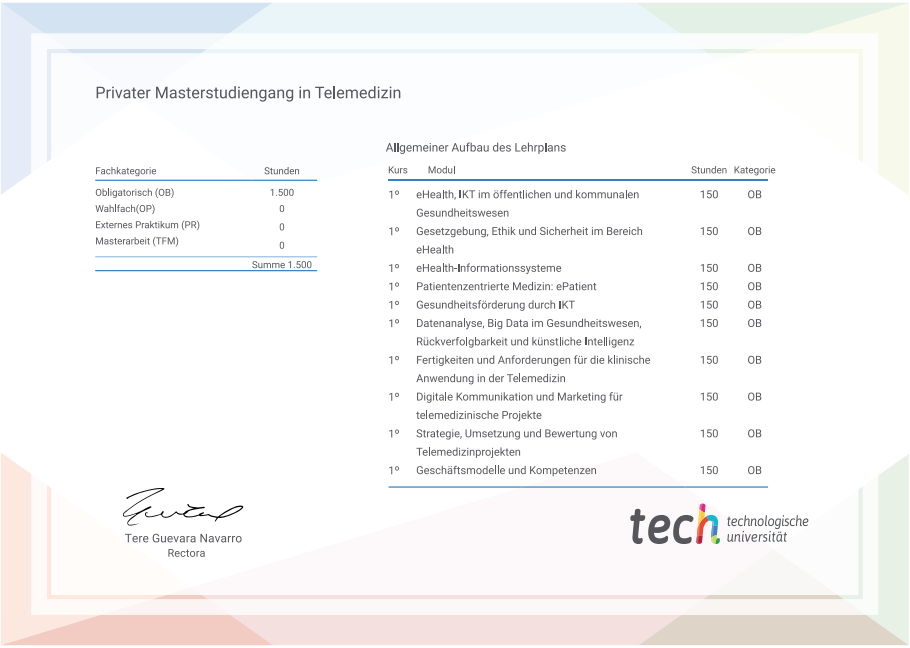
Es handelt sich um einen von dieser Universität verliehenen Abschluss, mit einer Dauer von 1.500 Stunden, mit Anfangsdatum tt/mm/jjjj und Enddatum tt/mm/jjjj.

TECH ist eine private Hochschuleinrichtung, die seit dem 28. Juni 2018 vom Ministerium für öffentliche Bildung anerkannt ist.

Zum 17. Juni 2020

Tere Guevara Navarro
Rectora

Diese Qualifikation muss immer mit einem Hochschulabschluss einhergehen, der von der für die Berufsausübung zuständigen Behörde des jeweiligen Landes ausgestellt wurde. einzigartiger Code TECH: AFWOR235 techtitute.com/titel



Privater Masterstudiengang in Telemedizin

Fachkategorie	Stunden
Obligatorisch (OB)	1.500
Wahlfach(OP)	0
Externes Praktikum (PR)	0
Masterarbeit (TFM)	0
	Summe 1.500

Allgemeiner Aufbau des Lehrplans

Kurs	Modul	Stunden	Kategorie
1º	eHealth, IKT im öffentlichen und kommunalen Gesundheitswesen	150	OB
1º	Gesetzgebung, Ethik und Sicherheit im Bereich eHealth	150	OB
1º	eHealth-Informationssysteme	150	OB
1º	Patientenzentrierte Medizin: ePatient	150	OB
1º	Gesundheitsförderung durch IKT	150	OB
1º	Datenanalyse, Big Data im Gesundheitswesen, Rückverfolgbarkeit und künstliche Intelligenz	150	OB
1º	Fertigkeiten und Anforderungen für die klinische Anwendung in der Telemedizin	150	OB
1º	Digitale Kommunikation und Marketing für telemedizinische Projekte	150	OB
1º	Strategie, Umsetzung und Bewertung von Telemedizinprojekten	150	OB
1º	Geschäftsmodelle und Kompetenzen	150	OB

Tere Guevara Navarro
Rectora

tech technologische universität

*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft
gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer studenten

tech technologische universität

Privater Masterstudiengang
Telemedizin

- Modalität: **online**
- Dauer: **12 Monate**
- Qualifizierung: **TECH Technologische Universität**
- Aufwand: **16 Std./Woche**
- Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- Prüfungen: **online**

Privater Masterstudiengang
Telemedizin

tech technologische universität