

Privater
Masterstudiengang
Stillen





tech technologische
universität

Privater Masterstudiengang Stillen

Modalität: Online

Dauer: 12 Monate

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 1.500 Std.

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/masterstudiengang/masterstudiengang-stillen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kompetenzen

Seite 14

04

Kursleitung

Seite 18

05

Struktur und Inhalt

Seite 22

06

Methodik

Seite 30

07

Qualifizierung

Seite 38

01

Präsentation

Wissenschaftliche Untersuchungen haben bestätigt, wie wichtig das Stillen für die Gesundheit von Säuglingen ist und dass es sogar mit einem geringeren Risiko für Adipositas im Erwachsenenalter verbunden ist. Die Vorteile sind zahllos, ebenso wie die Komplexität, die dazu geführt hat, dass Studien über die Auswirkungen auf Mutter und Kind durchgeführt werden. Angesichts der ständigen Entwicklungen auf diesem Gebiet muss der Arzt auf dem Laufenden sein, um die neuesten Informationen zu liefern und die entsprechenden Richtlinien festzulegen.





“

Dank dieses privaten Masterstudiengangs können Sie Ihr Wissen über das Stillen durch einen Lehrkörper mit umfassender Erfahrung auf diesem Gebiet auf den neuesten Stand bringen"

Die positiven Auswirkungen der Muttermilch auf das Wohlbefinden des Babys und der Mutter haben Mediziner in den letzten Jahrzehnten dazu veranlasst, zu empfehlen, dass das Stillen bis zum Alter von 2 Jahren fortgesetzt werden sollte. Ein geringeres Risiko für Adipositas, eine Verbesserung der kognitiven Fähigkeiten und die Stärkung des Immunsystems sind einige der positiven Auswirkungen auf das Kind. In dieser Zeit des Stillens verringert sich nicht nur die emotionale Bindung zwischen Mutter und Kind, sondern auch das Risiko von Eierstock-, Brust- oder Gebärmutterkrebs für die Frau selbst.

Wissenschaftliche Erkenntnisse unterstützen die Empfehlung der Weltgesundheitsorganisation, das Stillen zu fördern. In einer zunehmend informierten Gesellschaft fragen Mütter und Väter Ärzte nach Antworten auf ihre Zweifel, nach Ratschlägen und wirksamen Lösungen für Krankheiten, die das Stillen erschweren. Aus diesem Grund hat TECH diesen privaten Masterstudiengang entwickelt, der Fachleuten im Gesundheitswesen das aktuellste Wissen über das Stillen vermittelt.

Zu diesem Zweck werden den Studenten multimediale didaktische Hilfsmittel zur Verfügung gestellt, mit denen sie auf visuelle und dynamische Weise die Förderung des Stillens nach der Geburt, die Beurteilung der Ernährung, die Ernährungsbedürfnisse des Säuglings, den Umgang mit Hypogalaktie, die LAM-Methode und die Hemmung vertiefen können. Darüber hinaus verfügt die Fachkraft über Simulationen von klinischen Fällen, die ihr Situationen näher bringen, die sie in ihrer Praxis erleben könnte und die sie in ihre übliche klinische Praxis integrieren kann.

Die Fachkraft hat so die Möglichkeit, einen Hochschulabschluss zu erwerben, der mit ihren beruflichen und/oder persönlichen Verpflichtungen vereinbar ist. Alles, was man braucht, ist ein elektronisches Gerät mit einer Internetverbindung, um die auf dem virtuellen Campus gehosteten Inhalte anzusehen. Da es keine Präsenzveranstaltungen und keine festen Stundenpläne gibt, können sich die Studenten das Lehrpensum nach ihren Bedürfnissen einteilen, was ihnen völlige Flexibilität verleiht.

Dieser **Privater Masterstudiengang in Stillen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten im Stillen vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- Ihr besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Ein 100%iges Online-Programm,
das Sie über die empfohlenen
Stillpositionen, ihre Vorteile und die
Pflege der Brust während dieser Zeit
auf dem Laufenden hält"*

“

Sie werden in der Lage sein, die von dem spezialisierten Team dieser Qualifikation bereitgestellten Fallstudien in Ihre reguläre Praxis zu integrieren"

Zu den Lehrkräften des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Ausbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck werden sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Eine Qualifikation, die Sie mit den neuesten Forschungsergebnissen über die Kombination von Stillen und Beikost vertraut macht.

Mit diesem Studiengang werden Sie auf dem neuesten Stand sein, was die während der Stillzeit empfohlenen Medikamente und ihre Kontraindikationen betrifft.



02 Ziele

Am Ende der 12 Monate dieses privaten Masterstudiengangs werden die medizinischen Fachkräfte ihr Wissen über das Stillen auf den neuesten Stand gebracht haben und über die neuesten Studien auf diesem Gebiet auf dem Laufenden sein. Dies wird dank der multimedialen Inhalte (Videozusammenfassungen, interaktive Zusammenfassungen oder spezialisierte Lektüre) möglich sein, die von dem spezialisierten Lehrteam, das diesen Studiengang unterrichtet, bereitgestellt werden. Ein Lehrkörper, der der Fachkraft hilft, ihre Ziele erfolgreich zu erreichen.



“

Dieser private Masterstudiengang vermittelt Ihnen die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse über die Vorteile des Stillens bis zum Alter von 2 Jahren"



Allgemeine Ziele

- Aktualisieren der Kenntnisse über Stillen
- Förderung von Arbeitsstrategien, die auf einem umfassenden Ansatz für die Betreuung von stillenden Müttern basieren, als Referenzmodell für eine hervorragende Betreuung
- Förderung des Erwerbs technischer Fähigkeiten und Fertigkeiten durch ein leistungsfähiges audiovisuelles System und die Möglichkeit der Weiterentwicklung durch Online-Simulationsworkshops und/oder spezifische Schulungen
- Förderung der beruflichen Weiterentwicklung durch Fortbildung und Forschung



Vertiefen Sie in diesem universitären Studiengang den Prozess des Stillens bei Frauen, die mit HIV oder Hepatitis leben“





Spezifische Ziele

Modul 1. Stillen heute und in der Vergangenheit

- Überblick über die aktuelle weltweite Epidemiologie des Stillens
- Förderung der richtigen Entwicklung der Mutter-Kind-Beziehung, um die Zahl der Kinder zu verringern, die misshandelt, verlassen und ohne organische Ursache nicht weitergebracht werden
- Förderung des Stillens, um ein angemessenes Wachstum und eine gute Entwicklung zu erreichen und zukünftige Gesundheitsprobleme zu vermeiden

Modul 2. Physiologie und klinische Vorgeschichte des Stillens

- Aktualisierung der Kenntnisse über die Physiologie des Stillens
- Beschreibung der Anatomie der laktierenden Brust
- Definition der Merkmale einer Milchbank

Modul 3. Pflege während der Stillzeit und die Gesundheit der stillenden Frau

- Bereitstellung von Informationen über die Ernährung der stillenden Mutter

Modul 4. Das gesunde Neugeborene

- Erläuterung der Vorteile des Stillens für die postpartale und langfristige Genesung von Frauen
- Die verschiedenen Stillpositionen und ihre Indikationen erklären



Modul 5. Probleme beim Stillen

- ♦ Schulung von Müttern in der Pflege des Neugeborenen und in der Bewältigung der häufigsten Gesundheitsprobleme von Säuglingen
- ♦ Erkennung schlechter Anlegepositionen, die die Entwicklung des Stillens beeinträchtigen können

Modul 6. Andere Arten des Stillens

- ♦ Erläuterung anderer Arten der Säuglingsernährung und ihrer Substitution oder Kombination mit dem Stillen
- ♦ Die verschiedenen Flaschenfütterungstechniken und ihre Vor- und Nachteile erklären

Modul 7. Stillen in besonderen Situationen

- ♦ Erläutern Sie die Vorteile von körperlicher Aktivität während der Stillzeit
- ♦ Beschreibung der wichtigsten Kontraindikationen für das Stillen

Modul 8. Häufige Situationen während des Stillens

- ♦ Beratung für berufstätige Mütter, die weiter stillen möchten
- ♦ Vermittlung der Schritte, die für ein erfolgreiches ausschließliches Stillen befolgt werden sollten





Modul 9. Medikamente und Stillen

- ♦ Wissen über den Übergang von Medikamenten in die Muttermilch zu erlangen, um Frauen in ihren Zweifeln zu beraten, wenn sie Medikamente einnehmen müssen
- ♦ Definition der angemessenen Behandlung von Komplikationen an Brust und Brustwarze

Modul 10. Stillvereinigungen Initiativen und Gesetzgebung

- ♦ Beschreibung der väterlichen Beteiligung am Stillprozess
- ♦ Förderung der aktiven Beteiligung an der Pflege des Neugeborenen und an der Überwachung seines Wachstums und seiner Entwicklung

Modul 11. Erkrankungen und Stillen

- ♦ Entlarvung falscher Mythen und falscher Kontraindikationen für das Stillen
- ♦ Abdeckung von HIV- und Hepatitis-Erkrankungen im Zusammenhang mit dem Stillen
- ♦ Untersuchung der möglichen Schwierigkeiten des Neugeborenen in besonderen Stillsituationen
- ♦ Kenntnis der Auswirkungen des Stillens auf den Gesundheitszustand der Mütter

Modul 12. Mütterliche Hemmung oder Entwöhnung

- ♦ Festlegung von Strategien für die Beratung und Unterstützung von Frauen, die nicht stillen wollen
- ♦ Aufklärung von Missverständnissen über das Stillen

03

Kompetenzen

Mit diesem Online-Programm wird die medizinische Fachkraft in die Lage versetzt, ihre Fähigkeiten zu verbessern, um stillenden Müttern während des gesamten Prozesses die nötige Unterstützung zu bieten, sie zu beraten und in besonderen Fällen zu intervenieren und jene Krankheiten zu erkennen, die das Stillen beeinträchtigen oder entmutigen können. Um diese Verbesserung zu erreichen, werden den Studenten Fallstudien und detaillierte Videos zur Verfügung gestellt, die sehr nützlich und direkt anwendbar sein werden.





“

Erhalten Sie 24 Stunden am Tag Zugang zu den neuesten Informationen über das Stillen und die Schwierigkeiten eines Babys mit Pathologien"



Allgemeine Kompetenzen

- Beschreibung aller Fortschritte beim Stillen im internationalen Panorama
- Unterstützung der stillenden Mutter in allen Phasen des Stillprozesses
- Förderung der Einführung des erfolgreichen Stillens
- Förderung des verlängerten Stillens
- Eingreifen in besonderen Fällen von Mutter und Säugling
- Begleitung am Ende des Stillvorgangs
- Wissen über die Medikamente und ihre Verträglichkeit mit dem Stillen
- Begleitung der erkrankten Mutter während des Stillens
- Begleitung einer Mutter mit Baby, die Schwierigkeiten hat oder nicht stillen kann



Mit dieser Fortbildung werden Sie in der Lage sein, Ihre Fähigkeiten in der Beratung und bei der Festlegung der richtigen Richtlinien für Frauen mit Mastitis zu verbessern"





Spezifische Kompetenzen

- ◆ Beschreibung der historischen Prozesse des Stillens
- ◆ Verwendung von Humanmilchbanken
- ◆ Unterstützung der Frau, die stillen will oder nicht will
- ◆ Die Vorteile der Muttermilch für den Säugling beschreiben
- ◆ Richtiges Anlegen und Beratung darüber
- ◆ Vermittlung der richtigen und falschen Stillpositionen
- ◆ Bereitstellung eines Pflegemusters während der Schwangerschaft
- ◆ Auflistung der Lebensmittel, die das Stillen unterstützen
- ◆ Wissen, welche Art von körperlicher Bewegung während des Stillens empfohlen wird
- ◆ Beschreibung der Ernährungsbedürfnisse des Säuglings
- ◆ Erstellung einer Wachstumskurve des Säuglings und Interpretation dieser Kurve
- ◆ Intervention und Beratung bei Säuglingskoliken
- ◆ Die Vorteile von Haut-an-Haut-Systemen verstehen
- ◆ Beschreibung der Kontraindikationen für das Stillen
- ◆ Erkennen von kontraindizierten mütterlichen Pathologien
- ◆ Erkennen von kontraindizierten Pathologien bei Säuglingen
- ◆ Wissen über und Einschreiten bei Brustverstopfung
- ◆ Über Mastitis Bescheid wissen und in diesem Fall intervenieren
- ◆ Wissen, welche Stillhilfen es gibt und wie man sie benutzt
- ◆ Beherrschen der Techniken der künstlichen Laktation

04

Kursleitung

TECH ist weiterhin bestrebt, seinen Studenten die bestmögliche Fortbildung zu bieten. Zu diesem Zweck hat sie in dieser Universität ein auf das Stillen spezialisiertes Leitungs- und Lehrpersonal zusammengestellt. Neben seiner hohen Qualifikation spiegelt sich seine umfangreiche Berufserfahrung in führenden Krankenhäusern in dem Lehrplan wider, zu dem die Studenten Zugang haben werden. Dieses Wissen vermittelt den Studenten, die diesen Studiengang absolvieren, die neuesten Informationen in einem Bereich, der ständig erforscht wird und in dem sich ständig positive Ergebnisse über das Stillen abzeichnen.



“

12 Monate lang wird Ihnen ein Team von Fachleuten, die sich auf das Stillen spezialisiert haben, die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf diesem Gebiet vermitteln"

Leitung



Fr. Aguilar Ortega, Juana María

- ♦ Koordinatorin für Stillen im Krankenhaus 12 de Octubre
- ♦ Krankenpflegekraft für Neugeborene im Krankenhaus 12 de Octubre
- ♦ Fachpflegekraft in der Kinderkrankenpflege durch das Ministerium für Bildung, Kultur und Sport
- ♦ Tutorin für Klinische Praktiken des EIR in Familie und Gemeinschaft. Madrid
- ♦ Universitärer Masterstudiengang in Geschlecht und Gesundheit an der Universität Rey Juan Carlos
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität Complutense in Madrid

Professoren

Dr. Vázquez Lara, Juana María

- ♦ Krankenschwester des 061 in Ceuta
- ♦ Hebamme im Gesundheitsbereich von Ceuta
- ♦ Studienleiter der Lehreinheit für Hebammenkunde in Ceuta
- ♦ Dozentin in der Lehreinheit für Hebammenkunde in Ceuta
- ♦ Koordinatorin der Gruppe für geburtshilfliche und gynäkologische Notfälle der SEEUE.
- ♦ Diplom in Krankenpflege
- ♦ Promotion an der Universität von Granada

Dr. Rodríguez Díaz, Luciano

- ♦ Geburtshelfer im Universitätskrankenhaus von Ceuta
- ♦ Leiter der Abteilung Perinatale Gesundheit: Reproduktive sexuelle Gesundheit und normale Geburt von Ingesa
- ♦ Dozent im Universitätszentrum für Krankenpflege in Ronda
- ♦ Dozent in der Lehreinheit für Hebammenkunde in Ceuta
- ♦ Mitglied der SEEUE-Gruppe für geburtshilfliche und gynäkologische Notfälle
- ♦ Mitglied der klinischen Kommission für Forschung und Weiterbildung des Universitätskrankenhauses von Ceuta
- ♦ Promotion an der Universität von Granada
- ♦ Diplom in Krankenpflege



Fr. Armijo Navarro, Elena

- ◆ Geburtshelferin Krankenhaus San Sebastián

Hr. Carrasco Guerrero, Manuel

- ◆ Geburtshelferin im Universitätskrankenhaus von Ceuta

Fr. De Dios Pérez, María Isabel

- ◆ Geburtshelferin Universitätskrankenhaus von Ceuta

Fr. De la Cabeza Molina Castillo, María

- ◆ Geburtshelferin im Universitätskrankenhaus von Ceuta

Fr. Del Pozo Álvarez, Lidia

- ◆ Geburtshelferin im Universitätskrankenhaus von Ceuta

Fr. Díaz Lozano, Paula

- ◆ Geburtshelferin im Universitätskrankenhaus von Ceuta

Fr. Gómez González, Irene

- ◆ Geburtshelferin im Universitätskrankenhaus von Ceuta

Fr. Hachero Rodríguez, Carmen María

- ◆ Geburtshelferin Krankenhaus Zaragoza

05

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses privaten Masterstudiengangs wurde von einem Expertenteam für das Stillen entwickelt, das in 12 Modulen das detaillierteste und innovativste Wissen anbietet. Durch das *Relearning*-System, das TECH in allen seinen Studiengängen einsetzt, kann die medizinische Fachkraft die verschiedenen Probleme, auf die die Mutter in diesem Prozess stoßen kann, schneller bewältigen, vor allem bei Frühgeborenen und bei Pathologien sowohl des Neugeborenen als auch der Frau.





“

Ein privater Masterstudiengang, der Sie in die neuesten Entwicklungen des Stillens und die falschen Mythen, die es umgeben, einführt"

Modul 1. Stillen heute und in der Vergangenheit

- 1.1. Konzepte im Zusammenhang mit dem Stillen
 - 1.1.1. Die Entwicklung des Konzepts des Stillens
 - 1.1.2. Konzepte zum Stillen
- 1.2. Geschichte des Stillens
 - 1.2.1. Natürliche Geschichte des Stillens
 - 1.2.2. Historische Entwicklung der Bedeutung des Stillens
- 1.3. Falsche Mythen
 - 1.3.1. Missverständnisse über das Stillen
 - 1.3.2. Richtige Vorstellungen über das Stillen
- 1.4. Strategie für die normale Versorgung bei der Geburt
 - 1.4.1. Förderung des Stillens nach der Entbindung
 - 1.4.2. Vorteile des Stillens bei der Geburt
- 1.5. Epidemiologie
 - 1.5.1. Epidemiologischer Verlauf der Entwicklung des Stillens
 - 1.5.2. Soziale Entwicklung des Stillens
- 1.6. Muttermilchbanken
 - 1.6.1. Konzept der Milchbank
 - 1.6.2. Merkmale einer Milchbank
- 1.7. Beratung und Unterstützung für Frauen, die nicht stillen möchten
 - 1.7.1. Gesundheitsaufklärung für Frauen, die nicht stillen wollen
 - 1.7.2. Spezifische Informationen über die Betreuung von nicht stillenden Frauen
- 1.8. Väterliche Beteiligung am Stillen
 - 1.8.1. Der Vater als unterstützende Figur beim Stillen
 - 1.8.2. Der Vater als unterstützende Beratung beim Stillen
- 1.9. Weltweiter Schutz des Stillens: Empfehlungen der WHO
 - 1.9.1. Empfehlungen der WHO
 - 1.9.2. Globaler Schutz des Stillens

Modul 2. Physiologie und klinische Vorgeschichte des Stillens

- 2.1. Anatomie der Brust
 - 2.1.1. Umliegende knöchernen Struktur der Brust
 - 2.1.2. Muskuläre Struktur der Brust
- 2.2. Physiologie des Stillens
 - 2.2.1. Physiologische Entwicklung des Stillens
 - 2.2.2. Hormoneller Kreislauf des Stillens
- 2.3. Vorteile des Stillens für Mutter
 - 2.3.1. Konzept
 - 2.3.2. Die Vorteile des Stillens für die Mutter
- 2.4. Vorteile des Stillens für den Säugling
 - 2.4.1. Konzept
 - 2.4.2. Vorteile des Stillens für den Säugling
- 2.5. Bewertung des Trinkens
 - 2.5.1. Indikationen für das Trinken
 - 2.5.2. Unzureichende Erfassverfahren
- 2.6. Anzeichen für gutes und schlechtes Erfassen
 - 2.6.1. Konzept des Erfassens
 - 2.6.2. Vorteile eines guten Erfassens
- 2.7. Empfohlene Positionen
 - 2.7.1. Geeignete Positionen zum Stillen
 - 2.7.2. Ungeeignete Stillpositionen



Modul 3. Pflege während der Stillzeit und die Gesundheit der stillenden Frau

- 3.1. Erste Empfehlungen während der Schwangerschaft
 - 3.1.1. Entwicklung des Stillens in der Schwangerschaft
 - 3.1.2. Stillen in der Schwangerschaft
- 3.2. Pflege der Brust während der Stillzeit
 - 3.2.1. Allgemeine Pflege
 - 3.2.2. Besondere Hinweise
- 3.3. Geeignete Techniken zum Stillen
 - 3.3.1. Verschiedene Techniken des Stillens
 - 3.3.2. Falsche Maßnahmen beim Stillen
- 3.4. Kurzfristige Auswirkungen des Stillens auf die Gesundheit von Frauen
 - 3.4.1. Unmittelbare Vorteile des Stillens für Frauen
 - 3.4.2. Positive Tipps zum Stillen
- 3.5. Mittel- und langfristige Auswirkungen des Stillens auf die Gesundheit von Frauen
 - 3.5.1. Langfristige Vorteile des Stillens
 - 3.5.2. Mittelfristige Vorteile des Stillens
- 3.6. Mütterliche Diät und Stillen
 - 3.6.1. Lebensmittel, die die Muttermilch beeinträchtigen
 - 3.6.2. Lebensmittel, die das Stillen fördern
- 3.7. Körperliche Aktivität und Stillen
 - 3.7.1. Ermutigung zu körperlicher Aktivität während des Stillens
 - 3.7.2. Kontraindikationen für körperliche Aktivität während des Stillens

Modul 4. Das gesunde Neugeborene

- 4.1. Anatomische und physiologische Merkmale
 - 4.1.1. Anatomie des Neugeborenen
 - 4.1.2. Physiologie des Neugeborenen
- 4.2. Ernährungsbedürfnisse des Säuglings
 - 4.2.1. Ernährung von Säuglingen
 - 4.2.2. Ernährungstipps
- 4.3. Wachstum des gestillten Säuglings
 - 4.3.1. Kurven der WHO
 - 4.3.2. Normale Kurve
- 4.4. Säuglingskoliken
 - 4.4.1. Konzept
 - 4.4.2. Indikationen, wie man Säuglingskoliken vorbeugt
- 4.5. Früher Haut-an-Haut-Kontakt
 - 4.5.1. Haut-an-Haut-Einführung
 - 4.5.2. Unmittelbare Vorteile von Haut-zu-Haut
- 4.6. Erste Milchaufnahme. Bindung
 - 4.6.1. Konzept der Verbundenheit
 - 4.6.2. Anzeichen für die Aufnahme des Kontakts
- 4.7. Stillen und Känguru-Mutter-Methode
 - 4.7.1. Konzept der Känguru-Methode
 - 4.7.2. Einführung in die Technik
- 4.8. Sauger und Schnuller während des Stillens
 - 4.8.1. Beschreibung der Sauger und Schnuller
 - 4.8.2. Kontraindikationen für Sauger und Schnuller

Modul 5. Probleme beim Stillen

- 5.1. Kontraindikationen für das Stillen
 - 5.1.1. Situationen, in denen das Stillen kontraindiziert ist
 - 5.1.2. Beratung
- 5.2. Pathologien der Mutter, die das Stillen kontraindizieren
 - 5.2.1. Liste der mütterlichen Krankheiten, die das Stillen kontraindizieren
 - 5.2.2. Beratung bei Kontraindikationen für das Stillen
- 5.3. Pathologien des Neugeborenen, die das Stillen kontraindizieren
 - 5.3.1. Liste der neonatalen Krankheiten, die das Stillen kontraindizieren
 - 5.3.2. Beratung bei Kontraindikationen für das Stillen
- 5.4. Probleme mit der Brustwarze
 - 5.4.1. Verschiedene Arten von Saugern
 - 5.4.2. Unterstützung für die Mutter
- 5.5. Brustverstopfung
 - 5.5.1. Konzept
 - 5.5.2. Angemessene Behandlung
- 5.6. Mastitis
 - 5.6.1. Konzept
 - 5.6.2. Angemessene Behandlung
- 5.7. Hilfsmittel und Geräte zur Unterstützung des Stillens
 - 5.7.1. Verschiedene Stillhilfen
 - 5.7.2. Wie kann man das Stillen unterstützen?

Modul 6. Andere Arten des Stillens

- 6.1. Künstliches Stillen
 - 6.1.1. Konzept
 - 6.1.2. Entwicklung der Technik
- 6.2. Säuglingsmilch: Handhabung und Nachteile
 - 6.2.1. Zubereitung von Säuglingsmilch
 - 6.2.2. Vorteile und Nachteile
- 6.3. Vorbereitung einer Flasche
 - 6.3.1. Technik für die Zubereitung einer Flasche
 - 6.3.2. Flaschen sterilisieren

- 6.4. Gemischtes Stillen
 - 6.4.1. Konzept
 - 6.4.2. Wie macht man das?
- 6.5. Rückkehr zum Stillen
 - 6.5.1. Konzept
 - 6.5.2. Indikationen
- 6.6. Kombination von Stillen und Ernährung
 - 6.6.1. Zusatznahrung
 - 6.6.2. Nährstoffbedarf

Modul 7. Stillen in besonderen Situationen

- 7.1. Hypogalaktie
 - 7.1.1. Konzept
 - 7.1.2. Maßnahmen zur Behandlung
- 7.2. Kranke Neugeborene
 - 7.2.1. Verschiedene Pathologien
 - 7.2.2. Stillen bei Säuglingen mit Pathologien
- 7.3. Frühgeborene
 - 7.3.1. Definition von Frühgeburt
 - 7.3.2. Stillen bei Frühgeborenen
- 7.4. Heranwachsende Mütter
 - 7.4.1. Stillen bei jugendlichen Müttern
 - 7.4.2. Probleme bei jugendlichen Müttern
- 7.5. Stillen und LAM
 - 7.5.1. Konzept
 - 7.5.2. Vorteile der LAM-Methode
- 7.6. Lippenspalte und Lippenfehlbildungen
 - 7.6.1. Konzept
 - 7.6.2. Unterstützung für das Neugeborene und die Mutter beim Stillen

- 7.7. Stillen und neue Schwangerschaft
 - 7.7.1. Tandem Stillen
 - 7.7.2. Beratung
- 7.8. Stillen und Stress
 - 7.8.1. Stress als Nachteil für das Stillen
 - 7.8.2. Maßnahmen zur Stressbewältigung

Modul 8. Häufige Situationen während des Stillens

- 8.1. Weinen und Verweigerung der Brust
 - 8.1.1. Konzept
 - 8.1.2. Sofortige Pflege
- 8.2. Streik beim Stillen
 - 8.2.1. Konzept
 - 8.2.2. Streikberatung
- 8.3. Erweitertes Stillen und Tandemstillen
 - 8.3.1. Konzept
 - 8.3.2. Vorteile
- 8.4. Co-Sleeping
 - 8.4.1. Konzept
 - 8.4.2. Vorteile des Co-Sleepings
- 8.5. Außer Haus arbeiten und Stillen
 - 8.5.1. Rückkehr zur Arbeit
 - 8.5.2. Unterstützung in dieser Situation
- 8.6. Milchextraktion: Methoden und Hilfsmittel
 - 8.6.1. Teile der Milchpumpe
 - 8.6.2. Verwendung der Milchpumpe
- 8.7. Transport und Lagerung von Muttermilch
 - 8.7.1. Mechanismen der Milchlagerung
 - 8.7.2. Milchtransport

Modul 9. Medikamente und Stillen

- 9.1. Übergang von Medikamenten und anderen Elementen in die Muttermilch
 - 9.1.1. Konzept
 - 9.1.2. Kontraindikationen bei der Verabreichung von Medikamenten
- 9.2. Wechselwirkungen zwischen Medikamenten und Stillen
 - 9.2.1. Wechselwirkung zwischen Medikamenten
 - 9.2.2. Verabreichung von Medikamenten
- 9.3. Die häufigsten Medikamente während der Stillzeit
 - 9.3.1. Für das Stillen indizierte Medikamente
 - 9.3.2. Indikationen
- 9.4. Web-Ressourcen und Tools zum Thema Drogen und Stillen
 - 9.4.1. Website zum Thema Stillen und Pharmazeutika
 - 9.4.2. Wie sucht man online?
- 9.5. Schädliche Substanzen und Stillen
 - 9.5.1. Verschiedene schädliche Substanzen beim Stillen
 - 9.5.2. Haltung gegenüber der Einnahme von Schadstoffen

Modul 10. Stillvereinigungen Initiativen und Gesetzgebung

- 10.1. Selbsthilfegruppen
 - 10.1.1. Konzept
 - 10.1.2. Verschiedene Selbsthilfegruppen
- 10.2. Laktationsberaterinnen
 - 10.2.1. Konzept der Berater
 - 10.2.2. Rollen der Berater
- 10.3. Innocenti-Erklärung
 - 10.3.1. Schutz des Stillens weltweit
 - 10.3.2. Schutzvertrag
- 10.4. WHO-Initiative „Babyfreundliches Krankenhaus“ (BFHI)
 - 10.4.1. Merkmale der Initiative
 - 10.4.2. Zu erreichende Ziele
- 10.5. Empfohlene Websites
 - 10.5.1. Online-Konsultationen
 - 10.5.2. Glaubwürdigkeit im Internet

Modul 11. Erkrankungen und Stillen

- 11.1. Konzept
 - 11.1.1. Definition von Krankheit und Stillen
 - 11.1.2. Aktion
- 11.2. Absolute und falsche Kontraindikationen
 - 11.2.1. Kontraindikationen
 - 11.2.2. Falsche Mythen
- 11.3. HIV und Stillen
 - 11.3.1. Konzept
 - 11.3.2. Indikationen für das Stillen
- 11.4. Hepatitis und Stillen
 - 11.4.1. Konzept
 - 11.4.2. Indikationen für das Stillen
- 11.5. Onkologische Prozesse und Stillen
 - 11.5.1. Krebs und Stillen
 - 11.5.2. Indikationen für onkologische Prozesse und stillende Mütter
- 11.6. Besondere Situationen beim Neugeborenen, die das Stillen erschweren
 - 11.6.1. Neugeborene in besonderen Situationen
 - 11.6.2. Mechanismen zur Anpassung an besondere Situationen und zum Stillen
- 11.7. Wie kann man das Stillen unter mütterlichen und fötalen Bedingungen fördern?
 - 11.7.1. Konzept
 - 11.7.2. Unterstützung des Stillens vor Ort



Modul 12. Mütterliche Hemmung oder Entwöhnung

- 12.1. Konzept und Typen
 - 12.1.1. Arten der Hemmung
 - 12.1.2. Mechanismus für progressive Entwöhnung
- 12.2. Physiologie der Stillhemmung
 - 12.2.1. Physiologie der Hemmung
 - 12.2.2. Indikationen für die Verhinderung des Stillens
- 12.3. Wege zur Beschleunigung der Entwöhnung
 - 12.3.1. Absetzen, wie und wann?
 - 12.3.2. Wie beginnt man mit der progressiven Entwöhnung?
- 12.4. Verlängertes Stillen
 - 12.4.1. Konzept
 - 12.4.2. Nutzen und Schaden
- 12.5. Medikamente, die mit einer Hemmung des Stillens verbunden sind
 - 12.5.1. Medikamente zur Unterdrückung
 - 12.5.2. Indikationen
- 12.6. Rückkehr in den Arbeitsmarkt
 - 12.6.1. Stressige Situation bei der Rückkehr
 - 12.6.2. Beratung und Unterstützung

“ Ein 100%iger Online-Universitätsabschluss, der Sie auf dem neuesten Stand der Forschung über das Stillen und seine Vorteile hält”

06

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



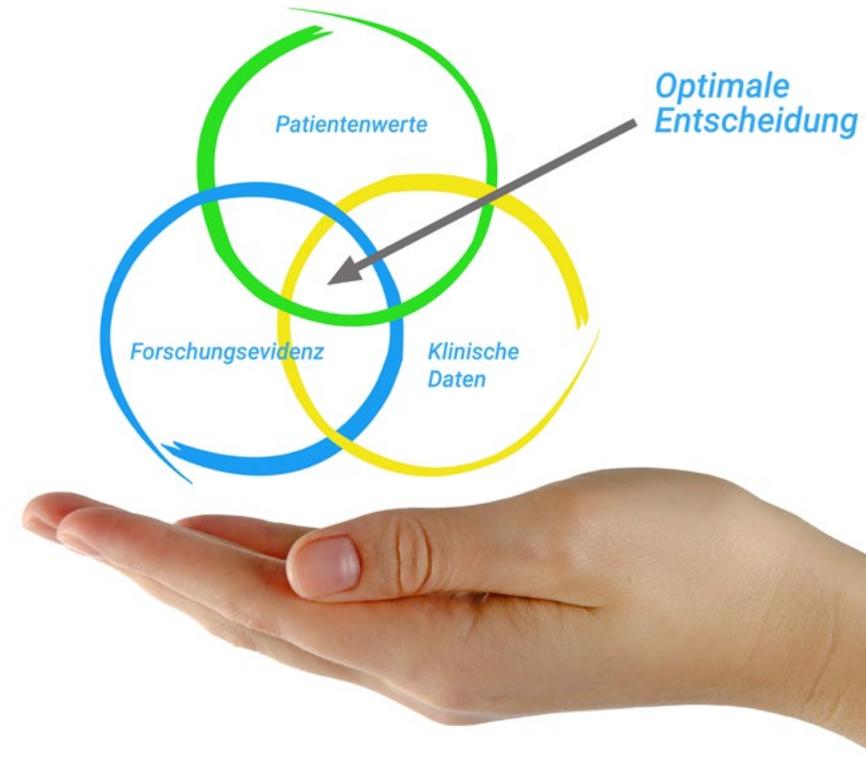
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH ergänzt den Einsatz der Harvard-Fallmethode mit der derzeit besten 100%igen Online-Lernmethode: Relearning.

Unsere Universität ist die erste in der Welt, die das Studium klinischer Fälle mit einem 100%igen Online-Lernsystem auf der Grundlage von Wiederholungen kombiniert, das mindestens 8 verschiedene Elemente in jeder Lektion kombiniert und eine echte Revolution im Vergleich zum einfachen Studium und der Analyse von Fällen darstellt.



Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

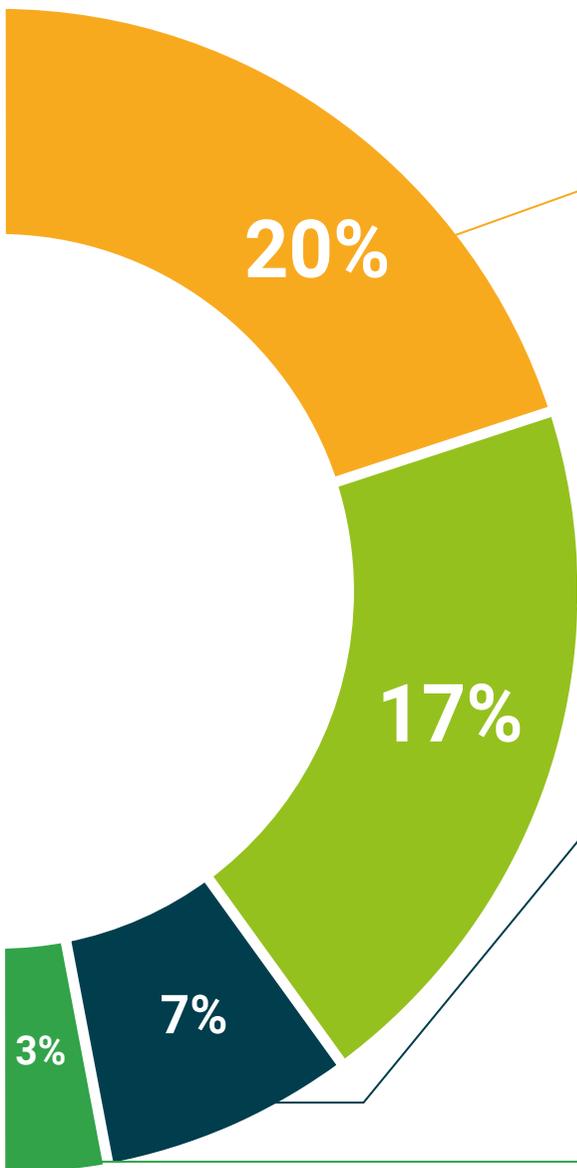
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



07

Qualifizierung

Der Privater Masterstudiengang in Stillen garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”

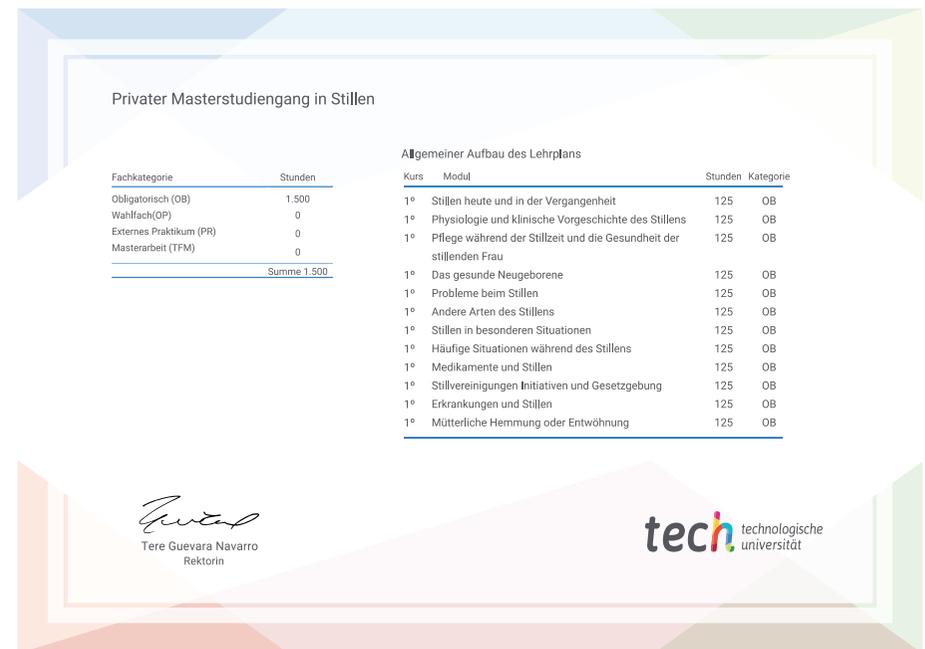
Dieser **Privater Masterstudiengang in Stillen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Privater Masterstudiengang in Stillen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **1.500 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen

erziehung information tutoren

garantie akkreditierung unterricht

institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung innovativ

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung

entwicklung institutionen

virtuelles Klassenzimmer sp

tech technologische
universität

Privater
Masterstudiengang
Stillen

Modalität: Online

Dauer: 12 Monate

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 1.500 Std.

Privater Masterstudiengang Stillen

