

Privater Masterstudiengang Proktologie





Privater Masterstudiengang Proktologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Monate
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/masterstudiengang/masterstudiengang-proktologie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kompetenzen

Seite 14

04

Kursleitung

Seite 18

05

Struktur und Inhalt

Seite 26

06

Methodik

Seite 30

07

Qualifizierung

Seite 38

01

Präsentation

Fortschritte auf dem Gebiet der Proktologie wie Lasertherapien, radiologische Untersuchungen oder laparoskopische und robotergestützte Operationen haben die Zahl der Fachärzte in diesem Bereich deutlich erhöht. Die Techniken und Ansätze, die sich daraus entwickelt haben, sind ein Schlüsselfaktor bei der Behandlung von Pathologien wie dem obstruktiven Defäkationssyndrom oder der Analfissur. Deshalb ist es wichtig, über ein umfassendes und aktuelles Wissen über alle Entwicklungen zu verfügen. TECH Technologische Universität hat diesen Studiengang entwickelt, um eine zuverlässige Aktualisierung in den wichtigsten Bereichen der Proktologie zu bieten, unterstützt von einem Team von Experten auf dem Gebiet und mit einem 100%igen Online-Format, das flexibel und an die anspruchsvollsten Aufgaben anpassbar ist.



Doktor:
Kommentar:

“

Dieser private Masterstudiengang befasst sich umfassend mit den assoziierten Pathologien, die für die Pathophysiologie und die klinischen Manifestationen der Proktologie von Interesse sind, in einem detaillierten und umfassenden Studium dieses Bereichs"

Die verschiedenen Forschungslinien der Gegenwart auf dem Gebiet der Proktologie haben eine bessere Behandlung von Pathologien wie Hämorrhoiden, Abszessen, perianalen Fisteln oder Stuhlinkontinenz ermöglicht. So müssen sogar Informationen über grundlegende Untersuchungen, Ultraschall, Anästhesie oder Physiologie nachgeschlagen werden, um die dringendsten proktologischen Aktualitäten zu verstehen.

In diesem Zusammenhang sind die Fachleute auf diesem Gebiet aufgerufen, ihr Wissen zu aktualisieren, und zwar nicht nur über die technologischen Entwicklungen an sich, sondern auch über deren Anwendung in der klinischen Praxis. Dieses Programm entspricht diesem Bedürfnis und vermittelt dem Spezialisten eine theoretische und wissenschaftliche Vision der wichtigsten Pathologien in diesem Bereich. Darüber hinaus wird das Lehrmaterial durch hochwertige audiovisuelle Inhalte verstärkt, die durch detaillierte Videos, echte klinische Fälle und eine Vielzahl von klinischen Anwendungsbeispielen unterstützt werden.

Das Programm umfasst sogar 10 vollständige Meisterklassen, die von einem renommierten Experten für Proktologie geleitet werden, was dem Studiengang eine internationale und zugleich innovative Perspektive verleiht. Der Student erhält Zugang zum höchsten Niveau der proktologischen Praxis, im Detail und aus der Erfahrung einer herausragenden Persönlichkeit auf dem Gebiet.

Das Format des Studiengangs ist vollständig online, was dem Spezialisten auch maximale Flexibilität garantiert. Es gibt keinen Präsenzunterricht und keine festen Stundenpläne, so dass Sie dieses Programm mit anderen, ebenso anspruchsvollen beruflichen oder persönlichen Verpflichtungen kombinieren können. Das gesamte Material auf dem Virtuellen Campus kann von jedem Gerät mit einer Internetverbindung heruntergeladen werden und dann auf dem Tablet, Smartphone oder Computer Ihrer Wahl studiert werden.

Dieser **Privater Masterstudiengang in Proktologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Entwicklung einer großen Anzahl von Fallstudien, die von Experten vorgestellt werden
- ♦ Anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt
- ♦ Neue und zukunftsweisende Entwicklungen in diesem Bereich
- ♦ Praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Innovative und hocheffiziente Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Inhalte sind von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss abrufbar



Erhalten Sie Zugang zu modernstem und fortschrittlichem Lehrmaterial, mit 10 Meisterklassen, die von einem der renommiertesten und international anerkannten Experten für Proktologie geleitet werden“

“

Ein einzigartiges Programm, das die Intensität der Vorbereitung mit den innovativsten Kenntnissen und Techniken des Sektors und mit der Flexibilität, die der Berufstätige braucht, perfekt verbindet“.

Die Entwicklung dieses Programms konzentriert sich auf die praktische Umsetzung des vorgeschlagenen theoretischen Studiums. Durch die effektivsten Lehrsysteme und bewährte Methoden, die von den renommiertesten Universitäten der Welt importiert wurden, werden Sie in der Lage sein, sich neues Wissen auf eine äußerst praktische Weise anzueignen. Auf diese Weise will TECH Ihre Bemühungen in echte und unmittelbare Kompetenzen umsetzen.

Das Online-System von TECH ist eine weitere Stärke ihres Bildungsangebots. Mit einer interaktiven Plattform, die die Vorteile der neuesten technologischen Entwicklungen nutzt, stellen wir Ihnen die interaktivsten digitalen Werkzeuge zur Verfügung. Auf diese Weise kann TECH Ihnen eine Art des Lernens anbieten, die sich ganz Ihren Bedürfnissen anpasst, so dass Sie diese Weiterbildung perfekt mit Ihrem persönlichen oder beruflichen Leben verbinden können.

Eine Spezialisierung, die es Ihnen ermöglicht, das erworbene Wissen fast sofort in Ihrer täglichen Praxis umzusetzen.

Dieser 100%ige Online-Masterstudiengang wird es Ihnen ermöglichen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden und gleichzeitig Ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern.



02 Ziele

Das Ziel dieses Programms ist es, medizinischen Fachkräften eine Spezialisierung auf dem Gebiet der Proktologie anzubieten, die alle relevanten und aktuellen Aspekte dieses Fachgebiets umfasst. Ein vollständiger Kurs, in dem Sie fortgeschrittene Kenntnisse, Kompetenzen und Fähigkeiten für die klinische Routinepraxis erwerben oder sich über die neuesten Entwicklungen in diesem Bereich informieren können. Ein praktischer und effektiver Weg, um in einem sich ständig weiterentwickelnden Beruf an der Spitze zu bleiben.





“

Mit dem Ziel einer vollständigen Aktualisierung wird diese Spezialisierung es Ihnen ermöglichen, die notwendigen Kenntnisse zu erwerben, um bei der Behandlung von Erkrankungen, die für die Proktologie von Interesse sind, auf dem Weg zur Exzellenz voranzuschreiten“

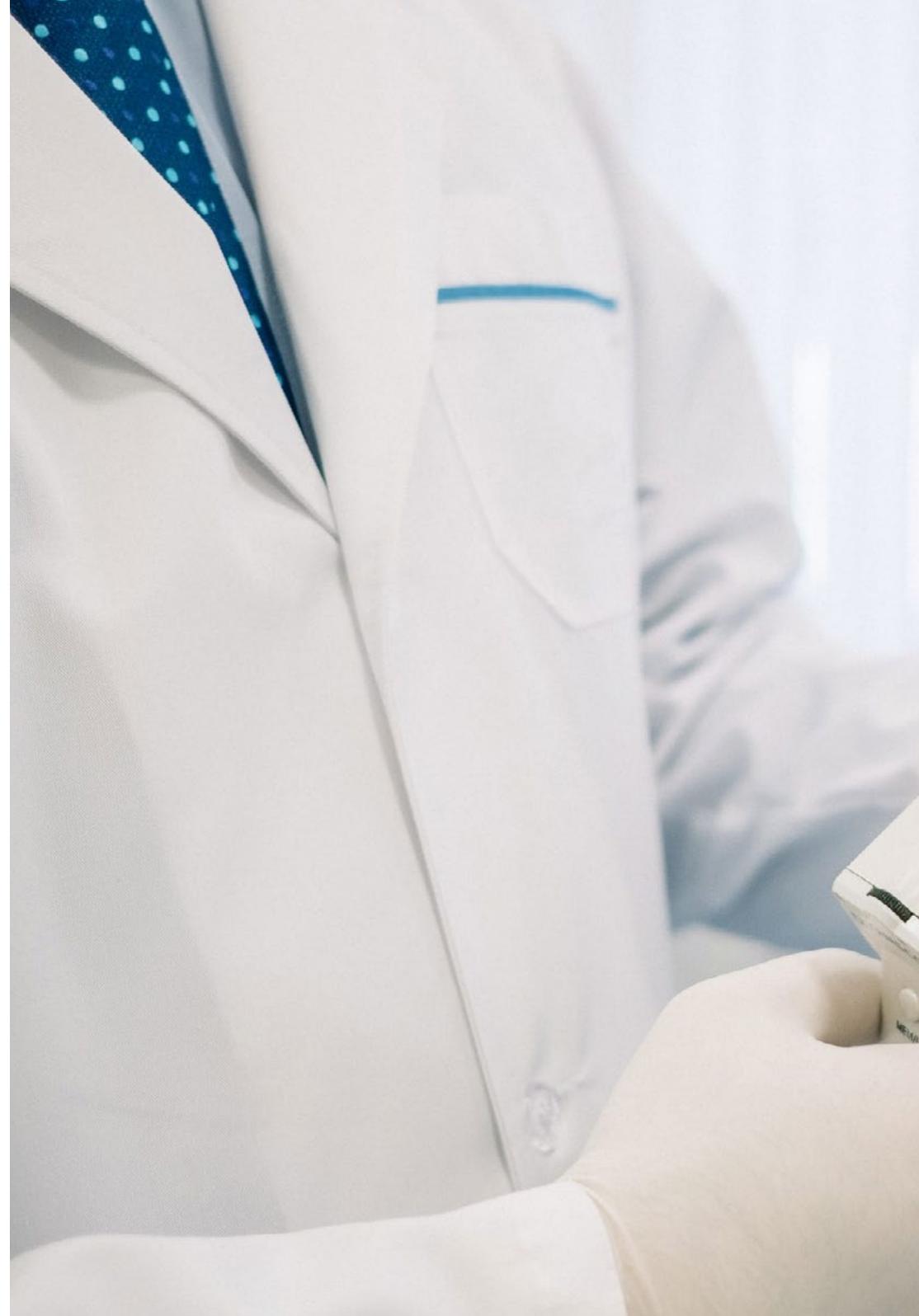


Allgemeine Ziele

- Vertiefen von Kenntnissen der Proktologie und des Beckenbodens mit dem Ziel, die notwendigen Fähigkeiten in der Anamnese, der körperlichen Untersuchung und der Interpretation ergänzender Tests zu erwerben, die auf mentale diagnostische Algorithmen und die anschließende korrekte chirurgische Indikation der Pathologien, die diesen Bereich der Chirurgie umfassen, ausgerichtet sind
- Identifizieren und Erlernen der Behandlungen und chirurgischen Techniken, die für jede Art von proktologischer und Beckenbodenpathologie verwendet wird



*Messbare und erreichbare Ziele,
unterstützt durch ein anregendes und
hocheffizientes Arbeitssystem"*





Spezifische Ziele

Modul 1. Einführung, Anatomie, Symptome und ergänzende Tests

- ♦ Vertiefen der Geschichte der Proktologie, um zu verstehen, wie sie sich im Laufe der Jahrhunderte zu dem entwickelt hat, was wir heute sind
- ♦ Überprüfen der Anatomie und Physiologie des anorektalen Bereichs in Bezug auf die klinische Praxis und Problemlösung
- ♦ Entwickeln eines mentalen Überblicks über die Proktologie und den Beckenboden mit einer angemessenen und gezielten Anamnese und körperlichen Untersuchung
- ♦ Vertiefen und Erlernen von Diagnose- und Behandlungsalgorithmen für die häufigsten proktologischen Symptome, wie Proktalgie, Rekrthagie und Pruritus
- ♦ Interpretieren komplementärer und radiologischer Tests und Erkennen, wann sie für eine genaue Diagnose angezeigt sind

Modul 2. Hämorrhoiden

- ♦ Besprechen der Ätiologie und der klinischen und diagnostischen Aspekte von Hämorrhoiden aus praktischer Sicht
- ♦ Untersuchen der nicht-chirurgischen und chirurgischen Behandlung der Hämorrhoidalpathologie, von der klassischen Hämorrhoidektomie bis hin zu neuen Techniken Kennen der Beweise und Erkenntnisse aus der aktuellen Literatur
- ♦ Vertiefen der besten postoperativen Behandlung und der besonderen Situationen wie Schwangerschaft, Antikoagulation und solcher im Zusammenhang mit anderen Pathologien

Modul 3. Analfissur und Verletzungen des Schließmuskels

- ♦ Besprechen der Ätiologie, der klinischen und diagnostischen Merkmale von Analfissuren, um die angewandten Behandlungen besser zu verstehen
- ♦ Erkennen der Notwendigkeit zusätzlicher Tests vor einer Operation der Analfissur
- ♦ Untersuchen der verschiedenen aktuellen medizinischen Behandlungen, Definition des Behandlungsversagens und Hinweis auf eine geeignete Operation
- ♦ Wiedergeben der Operationstechnik der Sphinkterotomie
- ♦ Festlegen der Definition und Klassifizierung von Schließmuskelverletzungen sowie Erlernen der chirurgischen Technik der Schließmuskelkorrektur
- ♦ Kennen besonderer Situationen, in denen eine Analfissur auftritt

Modul 4. Perianale Abszesse und Fisteln

- ♦ Besprechen der Ätiologie, Diagnose, Klassifizierung und ergänzenden Tests von perianalen Abszessen und Fisteln
- ♦ Aktualisieren und Vereinheitlichen der Kenntnisse über die Drainage von perianalen Abszessen und die Behandlung von Analfisteln je nach Lokalisierung und Klassifizierung
- ♦ Frühzeitiges Erkennen von Anzeichen für Komplikationen bei perianalen Abszessen, insbesondere der Fournier-Gangrän
- ♦ Vertiefen der diagnostischen und therapeutischen Algorithmen für Rektovaginale Fisteln
- ♦ Verstehen der Rolle der Stammzelltherapie in der Fistelpathologie

Modul 5. Pilonidalsinus, Hydrosadenitis, Analstenose, aktinische Proktitis, anorektale Missbildungen, pädiatrische Erkrankungen und Somatisierung.

- ♦ Erkennen und Einrichten einer korrekten und aktuellen Behandlung von Pilonidalsinus und Hydrosadenitis
- ♦ Kennen der chirurgischen Methoden bei Analstenose und anales Ektropium
- ♦ Verstehen des breiten Spektrums der Erscheinungsformen pädiatrischer anorektaler Fehlbildungen und Erkrankungen und deren Behandlung erkennen
- ♦ Vertiefen der Diagnose und Behandlung der aktinischen Proktitis
- ♦ Angehen der Problematik der Somatisierung und der psychologischen Komponente bei proktologischen Manifestationen, mit dem Ziel eine umfassende Behandlung dieser Pathologien durchzuführen

Modul 6. Dermatologie der Analregion und Geschlechtskrankheiten, HPV, anorektale Entzündungen, Traumata, gutartige Neubildungen und anale Ästhetik

- ♦ Hinweisen auf die Bedeutung des analen HPV für das Auftreten von analen intraepithelialen Neoplasien und analen Plattenepithelkarzinomen
- ♦ Erwerben von Kenntnissen über die Diagnose und Behandlung von sexuell übertragbaren Krankheiten sowie über die Differentialdiagnose von sexuell übertragbaren Krankheiten
- ♦ Auffrischen der Kenntnisse über anorektale entzündliche Darmerkrankungen und ihre medizinische und chirurgische Behandlung verstehen
- ♦ Kennen der häufigsten anorektalen Traumata und ihrer Behandlung, sowie der Behandlung von Fremdkörpern
- ♦ Identifizieren und Erstellen einer Differentialdiagnose gutartiger anorektaler Läsionen
- ♦ Ergünden der Definitionen von Analästhetik und *Anal Bleaching*

Modul 7. Stuhlinkontinenz, Verstopfung, Beckenschmerzen, sexuelle Dysfunktion

- ♦ Annähern an eine klinische Diagnose von Beckenbodenpathologie, Verstopfung und analer Inkontinenz
- ♦ Ermitteln der notwendigen Behandlung für jeden Patienten oder klinischen Fall
- ♦ Definieren der häufigsten Beckenschmerzen mit ihrer Diagnose und ihrem therapeutischen Algorithmus
- ♦ Untersuchen der Behandlung mit Beckenbodenrehabilitation, Biofeedback und Neurostimulation der Sakralwurzel
- ♦ Kennen der sekundären sexuellen Dysfunktionen, der Beckenbodenchirurgie und der Proktologie
- ♦ Erlangen von Kenntnissen über die multidisziplinäre Behandlung der tiefgehenden Endometriose

Modul 8. Obstruktives Defäkationssyndrom

- ♦ Besprechen der Anatomie, Ätiopathogenese und Anamnese des obstruktiven Defäkationssyndroms
- ♦ Vertiefen der verschiedenen chirurgischen Techniken zur Reparatur des Beckenbodens und ihrer funktionellen und organischen Ergebnisse
- ♦ Entwickeln eines aktuellen Überblicks über die Diagnose und Behandlung von Rektumprolaps, Rektozele und Enterozele
- ♦ Vertiefen und Identifizieren von perinealen Eventrationen und Eviszerationen und deren unterschiedliche therapeutische Behandlung
- ♦ Interpretieren von komplementären und radiologischen Beckenbodentests und lernen, wie man sie sinnvoll einsetzt
- ♦ Kennen neuer Behandlungstechnologien, wie z. B. Roboterplattformen

Modul 9. Transanale Chirurgie. Retrorektale Tumore und 3D-Rekonstruktion

- ♦ Ergründen der Geschichte, Indikationen und ergänzenden Tests der transanal Chirurgie
- ♦ Erlernen der operativen Technik und Tricks der transanal Chirurgie mit anschaulichen Videos
- ♦ Behandeln und Diagnostizieren von retrorektalen Tumoren und Einsatz der 3D-Technologie bei deren Beurteilung
- ♦ Kennen der Begriffe des Fortschritts im digitalen Zeitalter der kolorektalen Chirurgie

Modul 10. Epidermoidaler Analkrebs

- ♦ Durchführen eines interaktiven Überblicks über die Ätiologie, Epidemiologie, klinischen und diagnostischen Merkmale des epidermoidalen Analkarzinoms
- ♦ Entwickeln von Therapiealgorithmen für epidermoidalen Analkrebs
- ♦ Kennen der *Screening*-Programme
- ♦ Bestimmen von chirurgischen Ansätzen für die Behandlung von analen Plattenepithelkarzinom-Rezidiven
- ♦ Identifizieren anderer Arten von bösartigen Analtumoren und Kenntnis ihrer Behandlung



Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"

03

Kompetenzen

Diese intensive Spezialisierung wird es Ihnen ermöglichen, die realen Kompetenzen zu erwerben, die Fachleute bei ihrer Arbeit benötigen, mit dem theoretischen Wissen und den praktischen Fähigkeiten, die notwendig sind, um Ihre Praxis im Kontext der Proktologie zu verbessern. Ein qualitativer Sprung, der Ihre beruflichen und persönlichen Kompetenzen in diesem anspruchsvollen Bereich deutlich verbessern wird.





“

Mit diesem privaten Masterstudiengang werden Sie in der Lage sein, die notwendigen Fähigkeiten zu erwerben, um mit der größten Effizienz und den fortschrittlichsten Diagnose- und Behandlungssystemen auf dem Gebiet der Proktologie zu intervenieren“

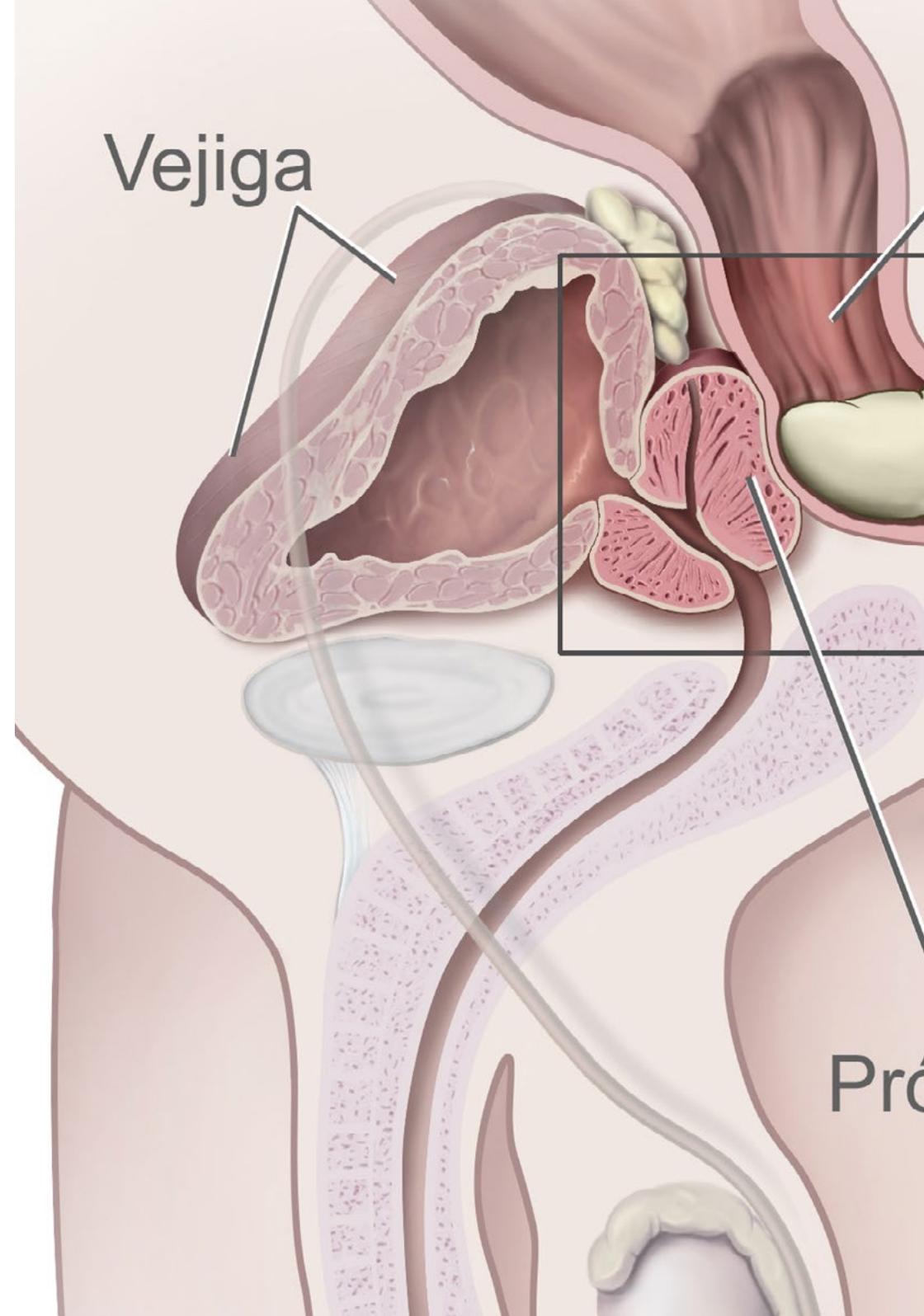


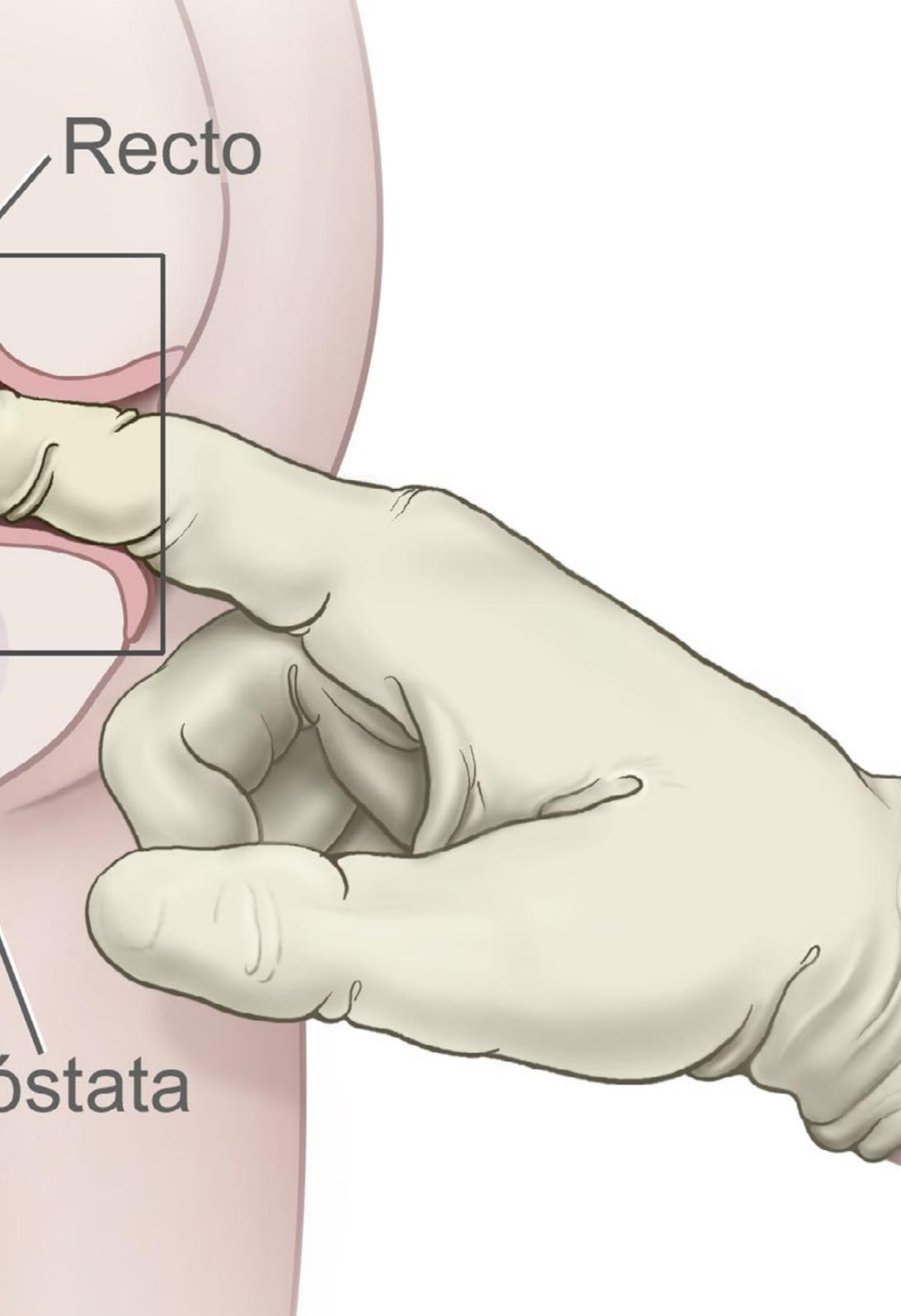
Allgemeine Kompetenzen

- Kennen der proktologischen Pathologien
- Nutzen der neuesten verfügbaren wissenschaftlichen Erkenntnisse über neue Ansätze
- Durchführen einer umfassenden Analyse der proktologischen Pathologie
- Nutzen der neuesten technologischen Innovationen
- Kennen der Zukunftsperspektiven der Proktologie

“

Nutzen Sie die Gelegenheit und machen Sie den Schritt, sich über die neuesten Entwicklungen in der Proktologie auf dem Laufenden zu halten"





Spezifische Kompetenzen

- Erlangen eines umfassenden Verständnisses der mit der Proktologie verbundenen Pathologien, von grundlegenden Überlegungen über Behandlungen bis hin zu den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen und Zukunftsaussichten
- Schaffen eines umfassenden und aktuellen Überblicks über die vorgestellten Themen, um nützliches Wissen für die klinische Routine zu generieren und die besten aktuellen Behandlungsmethoden für diese Pathologie kennenzulernen
- Entwickeln einer kritischen Mentalität, die den Wunsch beinhaltet, das Wissen und die Informationen die auf Vergleichen und diagnostischen Algorithmen basieren zu erweitern, sowie Beherrschen der Pathologien die im Programm behandelt werden
- Vertiefen der nicht-chirurgischen und chirurgischen Behandlung von proktologischen und Beckenbodenpathologien
- Integrieren der erworbenen Kenntnisse, um die multidisziplinäre Behandlung der Beckenbodenpathologie bewältigen zu können
- Identifizieren der technologischen Innovationen, die eine Hilfe oder Unterstützung für die Entscheidungsfindung oder die chirurgische Technik darstellen

04

Kursleitung

Das Lehrpersonal besteht aus renommierten und erfahrenen Fachleuten, die das Lehrmaterial sorgfältig erstellt haben, wobei sie besonderen Wert auf qualitativ hochwertige, reproduzierbare praktische Inhalte gelegt haben. Experten aus verschiedenen Bereichen der klinischen Versorgung und der Praxis, die alle über Erfahrung in Lehre und Forschung und über Kenntnisse im Management verfügen, werden Ihnen eine umfassende, systematische und realistische Sicht auf die Komplexität dieses Bereichs bieten und Ihnen ihre realen und aktuellen Erfahrungen zur Verfügung stellen.





“

Ein Lehrkörper, der aus den qualifiziertesten Fachleuten des Sektors ausgewählt wurde und über umfangreiche Erfahrungen in diesem Arbeitsbereich verfügt, wird Ihnen reale, umfassende und aktuelle Erfahrungen in der Proktologie vermitteln"

Internationaler Gastdirektor

Dr. Shehebar ist ein zweifach zertifizierter Chirurg, der sich auf Dickdarm- und Mastdarmchirurgie spezialisiert hat. Er studierte Anthropologie an der Universität von New York und schloss sein Medizinstudium an der medizinischen Fakultät Sackler der Universität von Tel Aviv ab. Anschließend absolvierte Dr. Shehebar seine Facharztausbildung in Allgemein Chirurgie am *Montefiore Medical Center/Albert Einstein College of Medicine* in der Bronx, New York.

Dr. Shehebar setzte seine Ausbildung mit einem Stipendium für Kolon- und Rektumchirurgie am *St. Luke's-Roosevelt Hospital Center* des *Columbia University College of Physicians and Surgeons* in New York City fort. Dort erwarb er hochspezialisierte Kenntnisse in der Behandlung gutartiger und bösartiger Erkrankungen des Dickdarms, des Mastdarms und des Anus und wurde in fortgeschrittenen laparoskopischen und robotergestützten Operationstechniken ausgebildet.

Dr. Shehebar ist aktiv an der Ausbildung von Assistenzärzten in der Allgemein Chirurgie am NYU Langone Hospital-Brooklyn beteiligt. Seine klinischen und Forschungsinteressen umfassen die Behandlung von Patienten mit entzündlichen Darmerkrankungen (IBD), Divertikulitis, fortgeschrittenem Dickdarm- und Mastdarmkrebs und komplexen anorektalen Erkrankungen, die er alle minimalinvasiv behandelt. Außerdem führt er Vorsorgeuntersuchungen und therapeutische Koloskopien durch. Dr. Shehebar hat an mehreren *Peer-Review*-Artikeln mitgewirkt und mehrere Kapitel in bekannten medizinischen Lehrbüchern über Magen-Darm-Erkrankungen verfasst.

Er ist *Fellow* des Amerikanischen Chirurgenkollegiums, der Amerikanischen Gesellschaft für Kolon- und Rektumchirurgie und der New Yorker Gesellschaft für Kolon- und Rektumchirurgie.



Dr. A. Shehebar, Josef

- Leiter der Einheit für kolorektale Chirurgie, NYU Langone Hospital-Brooklyn
- Spezialist für fortgeschrittene Dickdarm- und Mastdarmkreberkrankungen, entzündliche Darmerkrankungen, Divertikulitis und komplexe anorektale Erkrankungen
- Hochschulabschluss in Anthropologie an der Universität von New York
- Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Sevilla
- *Fellowship* in Dickdarm- und Rektumchirurgie am St. Luke's Roosevelt Hospital Center, Columbia University

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können"

Leitung



Dr. León Arellano, Miguel

- ♦ Arzt am Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ Chirurg für Allgemein- und Verdauungschirurgie an den IMED-Krankenhäusern
- ♦ Teilnehmer an mehreren Forschungsstudien
- ♦ Dozent in Universitätsstudien und Kursen zu seinem Fachgebiet
- ♦ Masterstudiengang in kolorektaler und Beckenbodenchirurgie an der Universität von Zaragoza

Professoren

Dr. Guijo Castellano, Ismael

- ♦ Chirurg in der Abteilung für Allgemein- und Verdauungschirurgie am Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ Koordinator der chirurgischen Abteilung für Phlebologie am Institut für Gefäßpathologie in Madrid
- ♦ Chirurg der Chirurgischen Gesellschaft Alvarez de la Marina in der Abteilung Allgemein- und Verdauungschirurgie
- ♦ Chirurg in der Abteilung für Angiologie und Gefäßchirurgie im Krankenhaus Ruber Internacional in Madrid
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid

Dr. Guadalajara Labajo, Héctor

- ♦ Leitung der Abteilung für Chirurgie am Allgemeinen Krankenhaus von Villalba
- ♦ Außerordentlicher Professor an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Facharzt für kolorektale Chirurgie mit besonderem Schwerpunkt auf robotergestützte kolorektale und proktologische Chirurgie
- ♦ Promotion mit europäischer Erwähnung an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Förderer von www.operemos.es

Dr. Ortega López, Mario

- ◆ Bereichsfacharzt am Krankenhaus San Carlos in der Einheit für Koloproktologie
- ◆ Oberarzt für Allgemein- und Verdauungschirurgie am Krankenhaus von Segovia
- ◆ Mitarbeitender Arzt in der praktischen Lehre in der Einheit für Koloproktologie der Abteilung für Allgemein- und Verdauungschirurgie am Universitätskrankenhaus San Carlos in Madrid und am Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz von Madrid
- ◆ Dozent für Kurse in Allgemeinchirurgie und Koloproktologie
- ◆ Promotion in Allgemein- und Verdauungschirurgie an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Universitätsexperte in Management und Anwendung minimalinvasiver Techniken, Universität Complutense von Madrid
- ◆ Sprecher des Vorstands der Spanischen Vereinigung für Koloproktologie

Dr. Jiménez Rodríguez, Rosa María

- ◆ Fachärztin in der Einheit für Koloproktologie des Universitätskrankenhauses Virgen del Rocío
- ◆ Fachärztin für Chirurgie am Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro
- ◆ Promotion in Allgemein- und Verdauungschirurgie, Universität von Sevilla
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Extremadura
- ◆ Masterstudiengang in Koloproktologie, Darm- und Beckenbodenchirurgie an der Universität von Zaragoza
- ◆ Universitätsexperte in Digitale Lehre in der Medizin, TECH Technologische Universität
- ◆ *Research und Clinical Fellowship am Memorial Sloan Kettering Cancer Center in New York*

Dr. García Septiem, Javier

- ◆ Koordination der Einheit für Koloproktologie am Universitätskrankenhaus La Princesa
- ◆ Facharzt für Koloproktologie und fortgeschrittene laparoskopische Chirurgie am Krankenhaus Vithas Nuestra Señora de América
- ◆ Stellvertretender chirurgischer Direktor des Universitätskrankenhauses von Getafe
- ◆ Kolorektaler Chirurg am Univesitätskrankenhaus von Getafe
- ◆ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Spezialisierung in Allgemein- und Verdauungschirurgie am Universitätskrankenhaus von Getafe
- ◆ Masterstudiengang in Medizinischem Management und Klinischem Management von der Nationalen Gesundheitsschule und der UNED
- ◆ *Board in Koloproktologie des European Board of Surgery*

Dr. García Vásquez, Carlos

- ◆ Allgemeinchirurg für das Verdauungssystem im IDC Salud
- ◆ Chirurg in der Stiftung Jimenez Díaz
- ◆ Allgemein- und Verdauungschirurg im Krankenhaus Madrid Torrelodones
- ◆ Allgemein- und Verdauungschirurg im Krankenhaus Virgen del Mar und in der Klinik La Luz
- ◆ Promotion in Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid

Dr. Valverde Núñez, Ignacio

- ♦ Leitung der Einheit für Koloproktologie und kolorektale Chirurgie am Allgemeinen Universitätskrankenhaus von Villalba
- ♦ Facharzt für Allgemein Chirurgie am Krankenhaus La Paz von Madrid
- ♦ Facharzt für Allgemein Chirurgie am Krankenhaus La Princesa
- ♦ Facharzt für kolorektale Chirurgie und Koloproktologie am St. Mark's & Northwick Park Hospital (NWLH Trust) von London
- ♦ Promotion in Medizin an der Universität Rey Juan Carlos von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Aufbaustudium in kolorektaler Chirurgie, entzündlichen Darmerkrankungen und Proktologie am St. Mark's Hospital von London
- ♦ *Fellow des European Board of Coloproctology*

Dr. Millán Scheiding, Mónica

- ♦ Chirurgen in der Einheit für Koloproktologie des Universitätskrankenhauses La Fe
- ♦ Leitung der Einheit für Koloproktologie am Universitätskrankenhaus Joan XXIII
- ♦ Fachärztin für Allgemein- und Verdauungschirurgie in der Einheit für Koloproktologie des Universitätskrankenhauses von Bellvitge
- ♦ Promotion in Medizin an der Universität von Valencia
- ♦ Fachärztin für Allgemein- und Verdauungschirurgie am Krankenhaus Arnau de Vilanova
- ♦ Europäisches *Board* in Koloproktologie des *European Board of Surgical Qualification*

Hr. García Olmo, Damián

- ♦ Leiter der Abteilung für Chirurgie am Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ Leiter der Sektion für kolorektale Chirurgie im Krankenhaus La Paz.
- ♦ Gründer und Leiter der Einheit für Zelltherapie des Krankenhauses La Paz
- ♦ Leiter des chirurgischen Teams bei INSALUD in Murcia
- ♦ Facharzt für Allgemein- und Verdauungschirurgie im Allgemeinen Krankenhaus von Albacete und im Krankenhaus La Paz
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität von Murcia
- ♦ Facharzt für Allgemein- und Verdauungschirurgie
- ♦ Praktiken im St. Marks Hospital in London, John Radcliffe in Oxford und Massachusetts General Hospital in Boston

Dr. Celi Altamirano, Edgardo Andrés

- ♦ Medizinischer Direktor des Gesundheitsunterzentrums „Libertad del Toachi“ des Ministeriums für Öffentliche Gesundheit von Ecuador
- ♦ Facharzt für Allgemein- und Verdauungschirurgie am Universitätskrankenhaus Stiftung Alcorcón
- ♦ Honorarprofessor am Universitätskrankenhaus Stiftung Alcorcón, Universität Rey Juan Carlos
- ♦ Kurs in analer und rektaler Ultraschalluntersuchung am Krankenhaus Virgen del Rocío
- ♦ Kurs über sakrale Neuromodulation bei Beckenbodendysfunktionen von Mutua Terrasa - Medtronic

Dr. González Gómez, Carolina

- ♦ Forscherin der IdiPaz-Gruppe (Institut für Gesundheitsforschung des Universitätskrankenhauses La Paz), Gruppe Zelltherapie und Genometastase
- ♦ Ausbilderin von Assistenzärzten für Allgemein- und Verdauungschirurgie, Universitätskrankenhaus La Paz

- ♦ Mitarbeiterin in der klinischen Lehre, Abteilung für Chirurgie, Autonome Universität von Madrid
- ♦ Promotion in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Gesundheitsmanagement, Universität Camilo José Cela
- ♦ Diplom für fortgeschrittene Studien an der Autonomen Universität von Madrid, „Rektovaginale Fistel, retrospektive Studien im Universitätskrankenhaus La Paz“

Dr. Vega López, Laura

- ♦ Bereichsfachärztin für Allgemein Chirurgie im Krankenhaus San Francisco de Asís
- ♦ Bereichsfachärztin für Allgemein Chirurgie im Krankenhaus Quirón Marbella
- ♦ Fachärztin für Allgemein- und Verdauungs Chirurgie am Universitätskrankenhaus Stiftung Alcorcón
- ♦ Masterstudiengang in Forschung in der klinischer Medizin, Universität Rey Juan Carlos
- ♦ Universitätsexperte in digitale Lehre für Medizin
- ♦ Universitätsexperte in Managementkompetenzen im Gesundheitswesen an der Universität CEU
- ♦ Mitglied der Spanischen Vereinigung der Chirurgen (AEC)
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Koloproktologie (AECP)

Dr. Alvarellos Pérez, Alicia

- ♦ Oberärztin für Allgemein Chirurgie, Abteilung für Allgemein- und Verdauungs Chirurgie, Universitätskrankenhaus von Villalba, Villalba, Spanien
- ♦ Oberärztin für Allgemein Chirurgie, Abteilung für Allgemein- und Verdauungs Chirurgie, Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz, Madrid
- ♦ *Fellowship* in kolorektaler Chirurgie in der Einheit für kolorektale Chirurgie, Abteilung für Allgemein- und Verdauungs Chirurgie, Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz, Madrid
- ♦ Masterstudiengang in laparoskopischer und minimalinvasiver Chirurgie, Universität Miguel Hernández von Elche, Alicante, Spanien
- ♦ Masterstudiengang in koloproktologischer Chirurgie der AEC, Universität von Barcelona, Spanien
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Kantabrien, Santander, Spanien
- ♦ Sprecherin der Assistenzärzte der Galicischen Gesellschaft für Chirurgie, November 2016 bis November 2018, Santiago de Compostela, Spanien



Lernen Sie von den Besten der Branche und profitieren Sie von deren Erfahrung in der Realität dieses Berufs"

05

Struktur und Inhalt

Unser Privater Masterstudiengang in Proktologie bietet einzigartige Elemente, wie z. B. die praktische Herangehensweise an die behandelten Themen, mit klinischen Fällen, Managementalgorithmen und hochwertigem Multimedia-Material, um Wissen auf umfassende, dynamische, aktive und unterhaltsame Weise zu vermitteln. Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten entwickelt, die sich der Relevanz der aktuellen Spezialisierung bewusst sind, um in der medizinischen Praxis mit Sicherheit und Wettbewerbsfähigkeit voranzukommen und Ihren Beruf mit der Exzellenz auszuüben, die nur die beste Fortbildung ermöglicht.





“

Ein komplettes Programm entwickelt durch die beste Auswahl an Multimediainhalten, die es Ihnen ermöglichen werden, Ihre klinisch-chirurgische Praxis sicher und bequem zu vertiefen"

Modul 1. Einführung, Anatomie, Symptome und ergänzende Tests

- 1.1. Geschichte der Proktologie
- 1.2. Anorektale chirurgische Anatomie
- 1.3. Physiologie des Anorektums
- 1.4. Anamnese und Basisuntersuchung
- 1.5. Anästhesie in der proktologischen Chirurgie
- 1.6. Rektalblutung
- 1.7. Proktalgie
- 1.8. Analer Juckreiz
- 1.9. Ergänzende und radiologische Untersuchungen
- 1.10. Endoanale und transperineale Ultraschalluntersuchungen

Modul 2. Hämorrhoiden

- 2.1. Konzept und Ätiologie
- 2.2. Klinik, Diagnose und Klassifizierung
- 2.3. Medizinische Behandlung
- 2.4. Nicht-chirurgische Behandlung. Banding, Sklerose, Embolisierung
- 2.5. Chirurgische Behandlung
- 2.6. Notbehandlung
- 2.7. Postoperative Behandlung
- 2.8. Besondere Situationen
 - 2.8.1. Schwangerschaft
 - 2.8.2. Gerinnungshemmung
 - 2.8.3. Verbunden mit anderen Pathologien
- 2.9. Postoperative Komplikationen und deren Vorbeugung
- 2.10. Vergleich der Techniken nach Evidenz und Algorithmen
 - 2.10.1. Vergleich der verschiedenen Techniken anhand der Beweise
 - 2.10.2. Therapeutische Algorithmen

Modul 3. Analfissur und Verletzungen des Schließmuskels

- 3.1. Konzept und Ätiologie
- 3.2. Klinik und Diagnostik
- 3.3. Klassifizierung und ergänzende Tests
- 3.4. Medizinische Behandlung
 - 3.4.1. Hygienisch-diätetische Maßnahmen
 - 3.4.2. Pharmakologische Behandlung
 - 3.4.3. Botox
- 3.5. Chirurgische Behandlung
- 3.6. Postoperative Behandlung und Komplikationen
- 3.7. Besondere Situationen. Analfissur
 - 3.7.1. Rezidivierende oder wiederkehrende Fissur
 - 3.7.2. Fissur und Stenose
 - 3.7.3. Fissur und Morbus Crohn
 - 3.7.4. Fissuren und Hämorrhoiden
- 3.8. Verletzungen des Schließmuskels. Definition und Klassifizierung
- 3.9. Verletzungen des Schließmuskels. Anamnese, Fragebögen und diagnostische Tests
- 3.10. Behandlung von Schließmuskelverletzungen. Anoplastie

Modul 4. Perianale Abszesse und Fisteln

- 4.1. Konzept und Ätiologie
- 4.2. Diagnose und ergänzende Tests
- 4.3. Klassifizierung
- 4.4. Behandlung von perianalen Abszessen
- 4.5. Behandlung von perianalen Fisteln
- 4.6. Komplikationen bei perianalen Abszessen. Fournier-Gangrän
- 4.7. Besondere Situationen. Perianalfisteln
- 4.8. Rückfälle
- 4.9. Rektovaginale Fistel
- 4.10. Die Rolle von Stammzellen bei perianalen Fisteln

Modul 5. Pilonidalsinus, Hydrosadenitis, Analstenose, aktinische Proktitis, anorektale Missbildungen, pädiatrische Erkrankungen und Somatisierung

- 5.1. Pilonidalsinus
- 5.2. Hydrosadenitis
- 5.3. Analstenose und Ektropium
- 5.4. Anorektale Fehlbildungen
- 5.5. Pädiatrische anorektale Erkrankungen (Morbus Hirschsprung, Verstopfung, kindlicher Rektumprolaps)
 - 5.5.1. Morbus Hirschsprung
 - 5.5.2. Verstopfung
 - 5.5.3. Rektumprolaps in der Kindheit
- 5.6. Aktinische Proktitis
- 5.7. Somatisierung und psychologische Komponente mit proktologischen Manifestationen

Modul 6. Dermatologie der Analregion und Geschlechtskrankheiten, HPV, anorektale Entzündungen, Traumata, gutartige Neubildungen und anale Ästhetik

- 6.1. Dermatologie. Analtbereich
- 6.2. Sexuell übertragbare Krankheiten
- 6.3. HPV: Kondylome, prä maligne Läsionen. Einführung, klinisches Bild und Diagnose
- 6.4. HPV: Behandlung, Kondylome und prä maligne Läsionen
- 6.5. HPV: Prävention, Algorithmen und Überwachung
- 6.6. Anorektale entzündliche Darmerkrankungen (IBD)
- 6.7. Anorektales Trauma und Fremdkörper
- 6.8. Gutartige anorektale Neoplasmen
- 6.9. Analästhetik, *Skin Tags y Anal Bleaching*

Modul 7. Stuhlinkontinenz, Verstopfung, Beckenschmerzen, sexuelle Dysfunktion

- 7.1. Stuhlinkontinenz; von der Spülung bis zur regenerativen Medizin
- 7.2. Verstopfung. Fäkalom
- 7.3. Anteriores Resektionssyndrom
- 7.4. Proktalgie fugax
- 7.5. Coccygodynie
- 7.6. Pudendusneuralgie

- 7.7. Beckenboden-Rehabilitation. Biofeedback
- 7.8. Neurostimulation der Sakralwurzel
- 7.9. Ergänzende und radiologische Untersuchungen
- 7.10. Sexuelle Funktionsstörung als Folge einer chirurgischen Behandlung
- 7.11. Tiefe Endometriose

Modul 8. Obstruktives Defäkationssyndrom

- 8.1. Anatomie und Bestandteile
- 8.2. Ätiopathogenese
- 8.3. Anamnese, Fragebögen zur Lebensgeschichte und körperliche Untersuchung
- 8.4. Rektozele
- 8.5. Rektumprolaps
- 8.6. Enterozele
- 8.7. Intussuszeption und solitäre rektale Ulzeration
- 8.8. Eventration und perineale Eviszeration
- 8.9. Evakuierungsbedingte Funktionsstörung
- 8.10. Ergänzende und radiologische Untersuchungen
- 8.11. Robotische und laparoskopische Beckenbodenchirurgie

Modul 9. Transanale Chirurgie. Retrorektale Tumore und 3D-Rekonstruktion

- 9.1. Transanale Chirurgie. Anamnese, Indikationen und ergänzende Tests
- 9.2. Transanale Chirurgie: Chirurgische Behandlung und Managementalgorithmus
- 9.3. Retrorektale Tumoren. Anamnese, Diagnose, ergänzende Tests
- 9.4. Retrorektale Tumoren: Chirurgische Behandlung
- 9.5. Anastomosehöhlen: Diagnose und Behandlung
- 9.6. 3D-Rekonstruktion
- 9.7. Das digitale Zeitalter der kolorektalen Chirurgie

Modul 10. Epidermoidaler Analkrebs

- 10.1. Ätiologie, Epidemiologie und Tumorarten
- 10.2. Klinik und Diagnostik
- 10.3. Stadieneinteilung und Histologie
- 10.4. Behandlung
- 10.5. Überwachungsprotokolle und Lebensqualität
- 10.6. *Screening*
- 10.7. Behandlung von Rückfällen
- 10.8. Andere Arten von bösartigen Tumoren

06

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



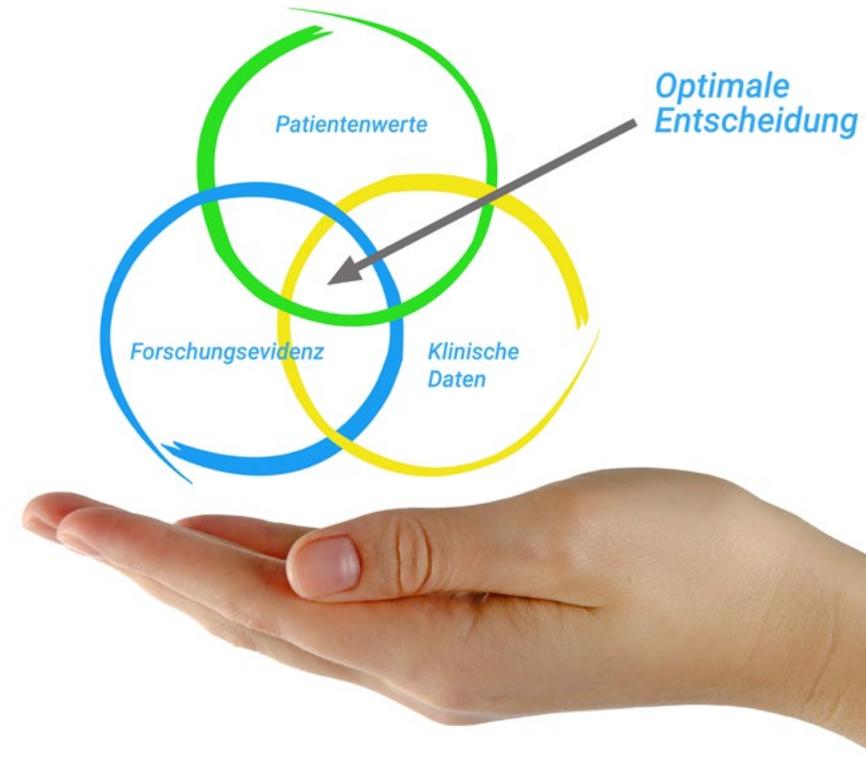
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt"



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Formats, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100 Online-Formats: Relearning.

Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Fortbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Learning from an Expert stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studenten zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



07

Qualifizierung

Der Privater Masterstudiengang in Proktologie garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

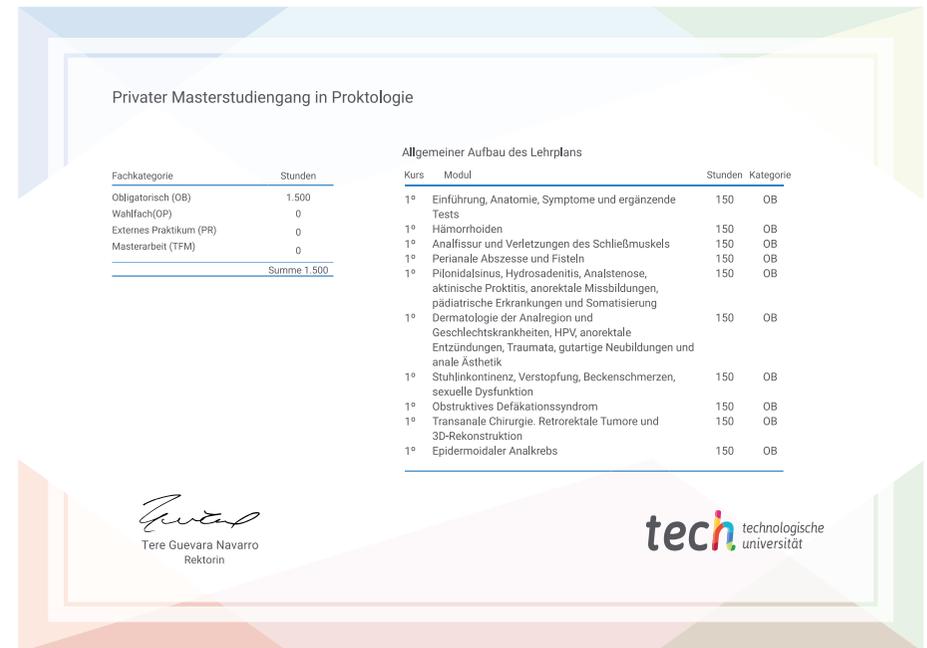
Dieser **Privater Masterstudiengang in Proktologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden

Titel: **Privater Masterstudiengang in Proktologie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **1.500 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.



Privater Masterstudiengang

Proktologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Monate
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Privater Masterstudiengang Proktologie

