

# Privater Masterstudiengang Klinische Ophthalmologie





## Privater Masterstudiengang Klinische Ophthalmologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitude.com/de/medizin/masterstudiengang/masterstudiengang-klinische-ophthalmologie](http://www.techtitude.com/de/medizin/masterstudiengang/masterstudiengang-klinische-ophthalmologie)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kompetenzen

---

Seite 12

04

Kursleitung

---

Seite 16

05

Struktur und Inhalt

---

Seite 24

06

Methodik

---

Seite 28

07

Qualifizierung

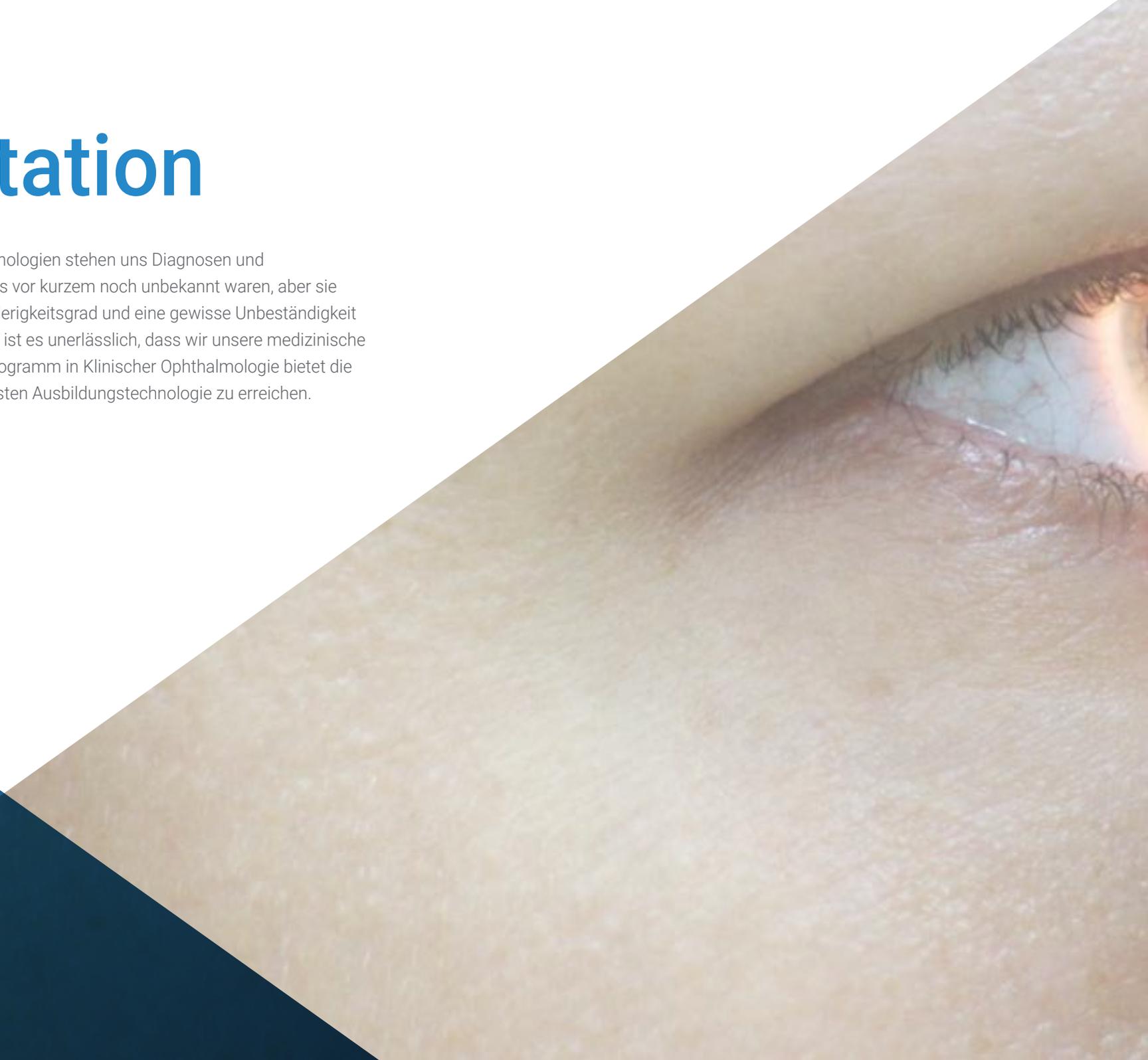
---

Seite 36

# 01

# Präsentation

Durch die Einbeziehung neuer Technologien stehen uns Diagnosen und Behandlungen zur Verfügung, die bis vor kurzem noch unbekannt waren, aber sie bringen auch einen gewissen Schwierigkeitsgrad und eine gewisse Unbeständigkeit in unser Wissen. Aus diesem Grund ist es unerlässlich, dass wir unsere medizinische Praxis ständig aktualisieren. Das Programm in Klinischer Ophthalmologie bietet die Möglichkeit, dies mit Hilfe der neuesten Ausbildungstechnologie zu erreichen.



“

*Mit dem Programm in Klinischer Ophthalmologie haben Sie die Möglichkeit, Ihr Wissen auf bequeme Weise auf den neuesten Stand zu bringen, ohne auf ein Höchstmaß an wissenschaftlicher Strenge zu verzichten, und die neuesten Fortschritte in der Behandlung von Augenkrankheiten in Ihre tägliche medizinische Praxis einzubeziehen"*

Die Sehwissenschaften im Allgemeinen, wie Optik, Optometrie, Augenpharmakologie und klinische Ophthalmologie im Besonderen, haben in den letzten zehn Jahren spektakuläre Fortschritte gemacht, die mit einer bedeutenden technologischen Entwicklung im Bereich des Fachgebiets einhergehen. Bemerkenswert sind die Fortschritte bei der Behandlung von Krankheiten, die bis vor kurzem noch die Hauptursache für Erblindung waren, wie Katarakt, Glaukom sowie Veränderungen und Degenerationen der Netzhaut und insbesondere der Makula.

Die ophthalmologische Chirurgie hat in allen ihren Zweigen Veränderungen erfahren, die den Umgang mit den Pathologien des Fachgebiets völlig verändert haben. Neue Untersuchungstechniken, sowohl im vorderen als auch im hinteren Augenabschnitt, haben zu einer verbesserten Diagnose und einer viel präziseren Überwachung von Krankheiten sowie zur Überprüfung der Wirksamkeit der angewandten Behandlungen geführt. Krankheiten, für die es vor einem Jahrzehnt noch keine Behandlung gab, sind heute wirksam behandelbar, wie z. B. die altersbedingte Makuladegeneration.

All diese rasanten Fortschritte sind das Ergebnis einer multidisziplinären Zusammenarbeit zwischen scheinbar disparaten Wissensgebieten wie klinische Ophthalmologie, Physik, Zellbiologie, Bioengineering, Biochemie, Optik und Pharmakologie und rechtfertigen die Existenz dieses Privaten Masterstudiengangs.

Dieser **Privater Masterstudiengang in Klinische Ophthalmologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Entwicklung von mehr als 80 klinischen Fällen, die von Experten aus den verschiedenen Fachgebieten vorgestellt werden
- ♦ Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt soll wissenschaftliche und hilfreiche Informationen zu den medizinischen Disziplinen liefern, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ♦ Neue diagnostische und therapeutische Entwicklungen bei der Behandlung von Patienten mit Augenkrankheiten
- ♦ Präsentation von praktischen Workshops zu Verfahren, diagnostischen und therapeutischen Techniken
- ♦ Hochauflösende Bilder und praktische Übungen zur Selbsteinschätzung zu aktuellen medizinischen Themen
- ♦ Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den dargestellten klinischen Situationen
- ♦ Leitlinien für die klinische Praxis zu den verschiedenen Pathologien des Auges
- ♦ Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Nutzen Sie die Gelegenheit und informieren Sie sich über die neuesten Entwicklungen in der klinischen Ophthalmologie"*

“

*Dieser Private Masterstudiengang kann aus zwei Gründen die beste Investition sein, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können: Sie aktualisieren nicht nur Ihr Wissen über klinische Ophthalmologie, sondern erhalten auch einen Abschluss der TECH Technologischen Universität“*

Zu den Lehrkräften des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Ausbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird er von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Steigern Sie Ihr Selbstvertrauen bei der Entscheidungsfindung, indem Sie Ihr Wissen mit diesem Masterstudiengang auf den neuesten Stand bringen.*

*Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, die neuesten medizinischen Fortschritte im Bereich der klinischen Ophthalmologie zu nutzen, um die Versorgung Ihrer Patienten zu verbessern.*



# 02 Ziele

Das Hauptziel des Programms ist die Entwicklung von theoretischem und praktischem Lernen, damit der Arzt einerseits ein umfassendes Wissen über die klinische Ophthalmologie erhält und andererseits die notwendigen Fähigkeiten entwickelt, um in jedem Fall die richtige Diagnose und Behandlung zu stellen, so dass er seine Arbeit im Gesundheitswesen mit absoluter Sicherheit ausüben kann.





“

*Dieses Auffrischungsprogramm wird Ihnen ein Gefühl der Sicherheit in der Ausübung der ärztlichen Tätigkeit vermitteln, das Ihnen hilft, sich persönlich und beruflich weiterzuentwickeln"*

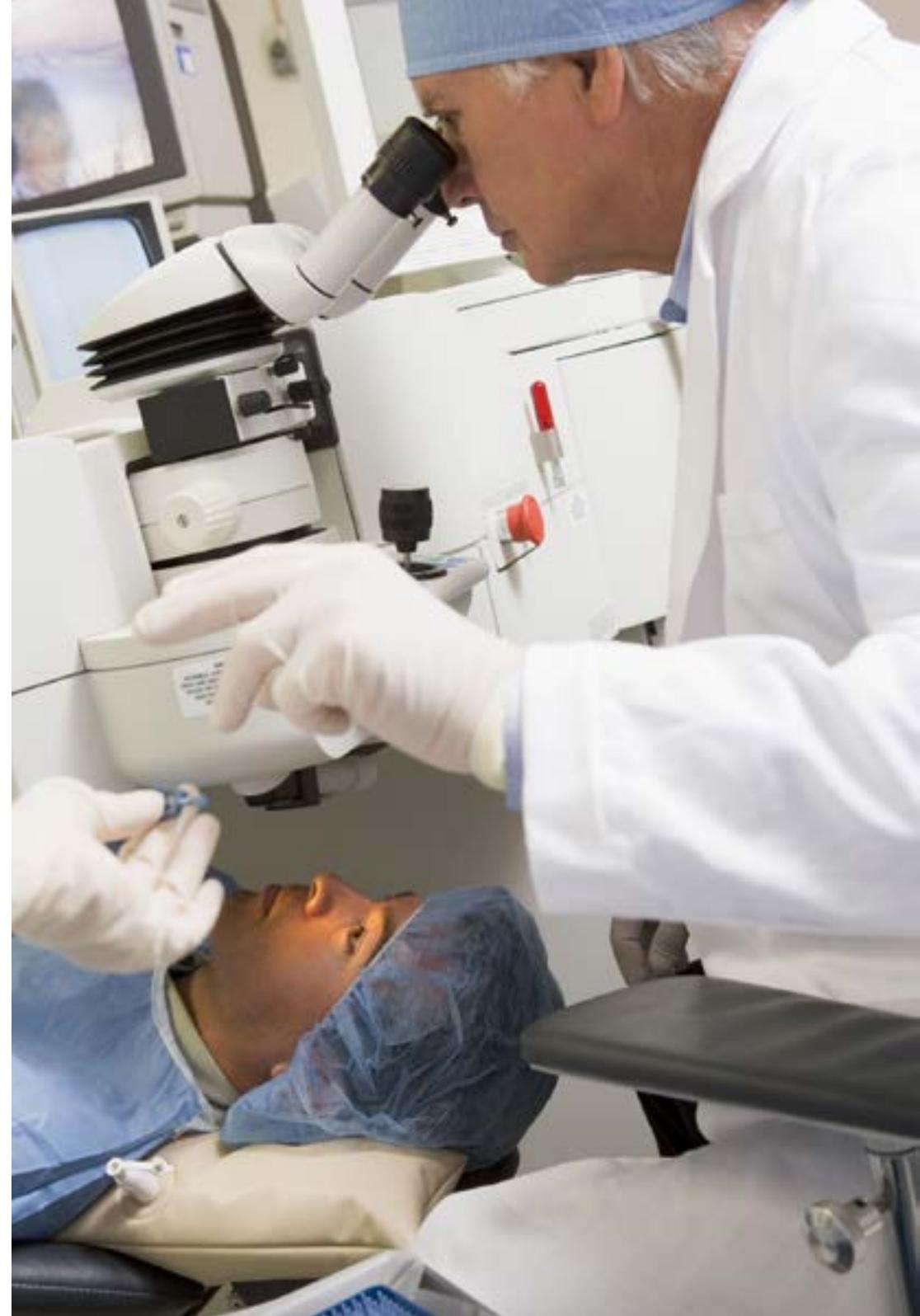


## Allgemeines Ziel

- Aktualisierung der diagnostischen und therapeutischen Verfahren im Fachgebiet der klinischen Ophthalmologie unter Einbeziehung der neuesten Fortschritte in die tägliche medizinische Praxis, um die Qualität und Sicherheit der Versorgung zu erhöhen und die Patientenprognose zu verbessern

“

*Erwerben Sie die notwendigen Kompetenzen, um sich in diesem Bereich zu spezialisieren und Ihrem Beruf einen neuen Impuls zu geben"*





## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Aktualisierung in der Kataraktchirurgie

- ♦ Aktualisierung der Kenntnisse in der Kataraktchirurgie

### Modul 2. Aktualisierung in Okuloplastik und Tränenkanälen

- ♦ Ermittlung von Fortschritten bei der Behandlung von Augenoperationen

### Modul 3. Aktualisierung in Glaukome

- ♦ Einbeziehen neuer Entwicklungen bei der Behandlung von Glaukompatienten in die medizinische Routinepraxis
- ♦ Überblick über die Physiopathologie des Glaukoms und Ermittlung neuer diagnostischer und therapeutischer Verfahren für den Patienten

### Modul 4. Aktualisierung in Augenoberfläche und Hornhaut

- ♦ Beschreibung der verschiedenen Methoden der Augenuntersuchung
- ♦ Ermittlung neuer Entwicklungen bei der Behandlung von Hornhaut- und Augenoberflächenpathologien

### Modul 5. Aktualisierung in refraktiver Chirurgie

- ♦ Bestimmung der neuen Methoden der refraktiven Chirurgie und ihrer möglichen Komplikationen mit Augenlinsen
- ♦ Bestimmung der neuen Methoden der refraktiven Laserchirurgie und ihre möglichen Komplikationen mit dem Excimer-Laser

### Modul 6. Aktualisierung in Ophthalmopädiatrie

- ♦ Aktualisierung der Kenntnisse in der Ophthalmopädiatrie

### Modul 7. Aktualisierung in chirurgische Netzhaut

- ♦ Aktualisierung der Kenntnisse über Bindehaut- und Hornhautneoplasien
- ♦ Ermittlung der Anzeichen und Symptome von toxischen und traumatischen Läsionen des vorderen Augenabschnitts

### Modul 8. Aktualisierungen in medizinischer Netzhaut

- ♦ Festlegung von Diagnose- und Behandlungsmethoden für die häufigsten und die am wenigsten häufigen Augenkrankheiten
- ♦ Kontrolle der Symptomatik infektiöser Hornhautpathologien
- ♦ Einbeziehung neuer Entwicklungen bei der Behandlung von Netzhautpathologien

### Modul 9. Aktualisierung in Uveitis

- ♦ Ermitteln der verschiedenen Arten von Uveitis und Kennenlernen der neuen diagnostischen und therapeutischen Verfahren für ihre Behandlung
- ♦ Definieren der okulären Manifestationen von systemischen Krankheiten

### Modul 10. Neuro-Ophthalmologie

- ♦ Bestimmung der neuen Methoden für den chirurgischen Zugang zu den Tränenkanälen
- ♦ Vermittlung von Kenntnissen über die neuesten ophthalmologischen Operationstechniken
- ♦ Erläutern wie man wissenschaftliche und klinische Informationen mündlich oder schriftlich in knapper, klarer und gut organisierter Form präsentiert.
- ♦ Entwickeln eines Konzepts für die Planung und Durchführung von Forschungsarbeiten

# 03

# Kompetenzen

Nach Bestehen der Prüfungen des Privaten Masterstudiengangs in klinischer Ophthalmologie hat der Arzt die für eine qualitativ hochwertige medizinische Praxis erforderlichen und auf Grundlage der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse aktualisierten Fachkenntnisse erworben.





“

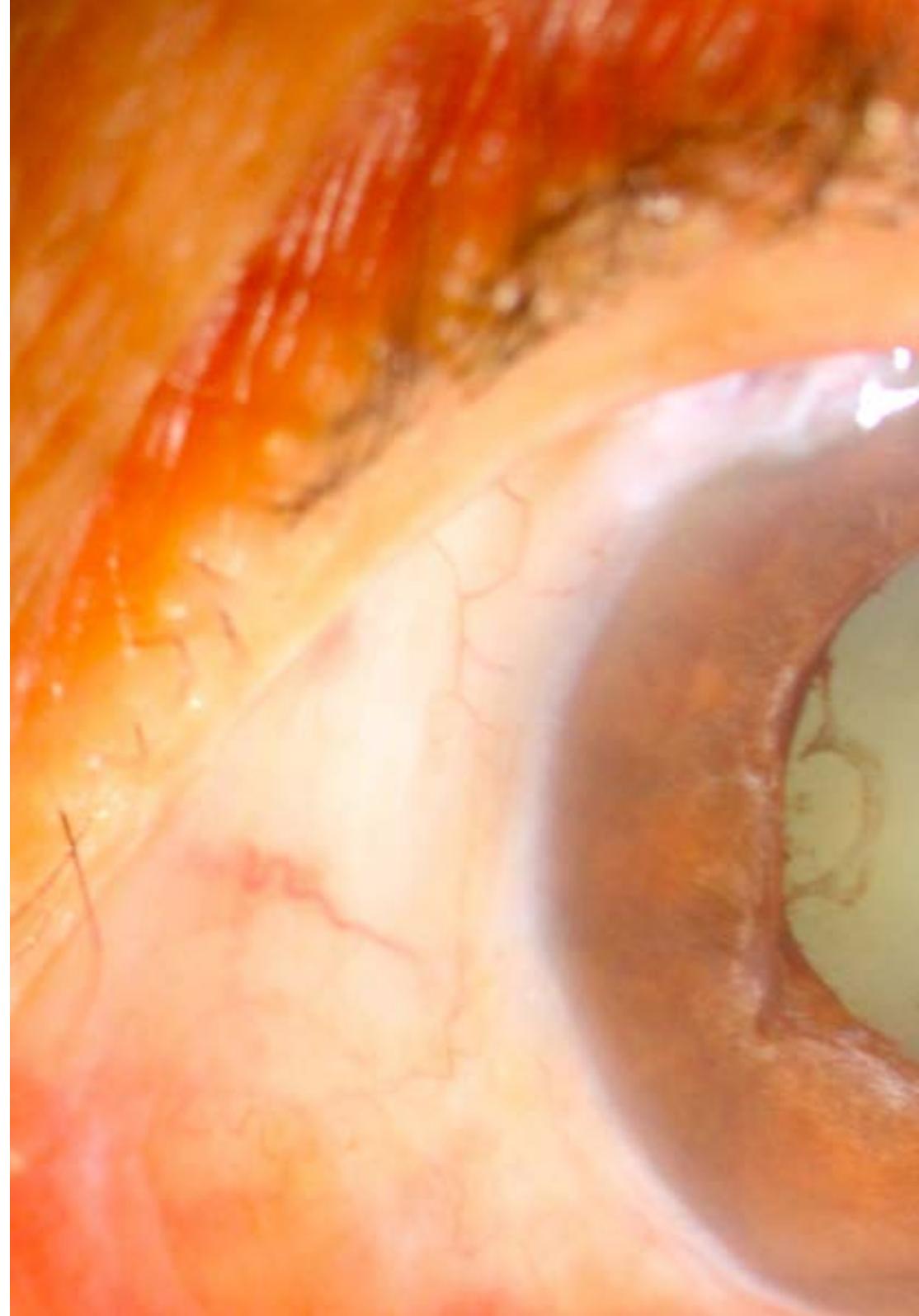
*Mit diesem Programm werden Sie in der Lage sein, die neuen diagnostischen und therapeutischen Verfahren für jede Art von ophthalmologischer Pathologie zu beherrschen"*



## Allgemeine Kompetenzen

---

- ♦ Kenntnisse besitzen und verstehen, die eine Grundlage oder Gelegenheit für Originalität bei der Entwicklung und/oder Anwendung von Ideen bieten, häufig in einem Forschungskontext
- ♦ In der Lage sein, das erworbene Wissen und die Problemlösungsfähigkeiten in neuen oder ungewohnten Umgebungen innerhalb breiterer (oder multidisziplinärer) Kontexte, die mit ihrem Studienbereich zusammenhängen, anwenden zu können
- ♦ Wissen zu integrieren und sich der Komplexität der Formulierung von Urteilen auf der Grundlage unvollständiger oder begrenzter Informationen zu stellen, einschließlich Überlegungen zur sozialen und ethischen Verantwortung im Zusammenhang mit der Anwendung ihres Wissens und ihrer Urteile
- ♦ In der Lage sein, die eigenen Schlussfolgerungen und die dahinter stehenden Erkenntnisse und Überlegungen einem spezialisierten und nicht spezialisierten Publikum klar und unmissverständlich zu
- ♦ Aneignen der Lernfähigkeiten, die es ihnen ermöglichen, weitgehend selbstgesteuert oder autonom weiterzulernen
- ♦ Entwicklung des Berufs mit Respekt für andere Angehörige der Gesundheitsberufe, Erwerb von Fähigkeiten zur Teamarbeit
- ♦ Die Notwendigkeit erkennen, die berufliche Kompetenz aufrechtzuerhalten und zu aktualisieren, mit besonderem Schwerpunkt auf eigenständigem und kontinuierlichem Lernen von neuem Wissen
- ♦ Entwicklung der Fähigkeit zur kritischen Analyse und zur Forschung auf dem Gebiet seines Berufes





## Spezifische Kompetenzen

---

- ♦ Die wichtigsten diagnostischen und therapeutischen Techniken in der klinischen Ophthalmologie kennen
- ♦ Die verschiedenen Methoden der Augenuntersuchung richtig anwenden
- ♦ Erstellung einer Differentialdiagnose und Festlegung einer korrekten Behandlung für alle häufigen und weniger häufigen Augenkrankheiten
- ♦ Ermitteln von neuen Diagnose- und Behandlungsmethoden für Katarakte
- ♦ Kenntnis von Fortschritten in der Okuloplastik, um sie in die medizinische Routinepraxis einfließen zu lassen
- ♦ Durchführung einer angemessenen Behandlung des Glaukoms auf der Grundlage der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse
- ♦ Mehr über die neuesten morphologischen und funktionellen Entwicklungen der Augenoberfläche und der Hornhaut zu erfahren, um die medizinischen Verfahren zu verbessern
- ♦ Berücksichtigung der neuesten medizinischen Fortschritte bei den chirurgischen Verfahren der refraktiven Chirurgie
- ♦ Kenntnis der neuesten medizinischen Verfahren in der Ophthalmopädiatrie, um die beste Versorgung von Kindern mit Augenkrankheiten zu gewährleisten
- ♦ Anwendung der neuesten Techniken für die korrekte Behandlung von Uveitis
- ♦ Identifizierung klinischer Erscheinungsformen der Netzhautpathologie und die entsprechenden neuen diagnostischen und therapeutischen Verfahren sowohl für die medizinische als auch für die chirurgische Versorgung anzugeben
- ♦ Verwaltung wissenschaftlicher Datenbanken für die Überprüfung und bibliografische Suche nach wissenschaftlichen Studien

# 04

## Kursleitung

Das Lehrpersonal dieses Studiengangs besteht aus Fachärzten für Ophthalmologie mit anerkanntem nationalem und internationalem Ansehen, die in den wichtigsten Zentren für Augenheilkunde tätig sind und ihre Erfahrungen in diese Ausbildung einbringen.

Darüber hinaus sind anerkannte Mitglieder nationaler und internationaler wissenschaftlicher Referenzgesellschaften an der Gestaltung und Vorbereitung beteiligt.



“

*Lernen Sie von führenden Fachleuten die neuesten Fortschritte bei diagnostischen und therapeutischen Verfahren im Bereich der klinischen Ophthalmologie kennen“*

## Leitung



### Dr. Navea Tejerina, Amparo

- ♦ Ärztliche Direktorin der FISABIO-Ophthalmologie (FOM)
- ♦ Doktor der Medizin. Fachärztin für Ophthalmologie
- ♦ Präsidentin der Lehrkommission der FOM. Leiterin der Abteilung Retina der FOM. Leiterin der FISABIO Biobank Ophthalmologie-Sammlung
- ♦ Assistenzprofessorin für Ophthalmologie an der UCH-CEU Medizin Castellón und Valencia
- ♦ Umfassende Erfahrung mit wissenschaftlichen Veröffentlichungen, Mitteilungen und Vorträgen auf Kongressen. Umfassende Erfahrung mit Forschungsarbeiten, Projekten und der Leitung von Abschlussarbeiten
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Ophthalmologie (SEO), der American Academy of Ophthalmology (AAO) und der Association for Research in Vision and Ophthalmology (ARVO). Sircova. IP Ophthared

## Akademische Koordinierung

### Dr. Lanzagorta Aresti, Aitor

- ♦ Facharzt für Ophthalmologie. Glaukomspezialist bei FISABIO Medizinische Ophthalmologie, Valencia

### Dr. Pérez López, Marta

- ♦ Fachärztin für Ophthalmologie. Spezialistin für Orbita und Okuloplastik bei Medizinische Ophthalmologie, Valencia

### Dr. Belda Sanchis, José

- ♦ Leiter der Abteilung für Augenheilkunde, Krankenhaus Torrevieja. Glaukom-Abteilung der OFTALICA

### Dr. Peris Martínez, Cristina

- ♦ Fachärztin für Ophthalmologie. Hornhautspezialistin bei FISABIO Medizinische Ophthalmologie, Valencia

### Dr. Mengual Verdú, Encarnación

- ♦ Fachärztin für Ophthalmologie in Alicante

### Dr. Gallego Pinazo, Roberto

- ♦ Facharzt für Ophthalmologie Universitätskrankenhaus La Fe. Valencia

**Dr. Ruiz Moreno, José María**

- ♦ Professor für Ophthalmologie an der medizinischen Fakultät der UCLM (Universität von Kastilien-La Mancha)
- ♦ Leiter des Dienstes des Krankenhauses Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Medizinischer Direktor der Visum Corporación Oftalmológica Koordinator und Professor des Doktoratsstudiengangs "Gesundheitswissenschaften" an der UCLM (Universität von Kastilien-La Mancha)
- ♦ Präsident der Spanischen Gesellschaft für Netzhaut und Glaskörper (SERV)
- ♦ Umfassende Erfahrung mit wissenschaftlichen Veröffentlichungen, Mitteilungen und Vorträgen auf nationalen und internationalen Kongressen
- ♦ Entwicklung von Forschungslinien zu: Altersbedingte Makuladegeneration (AMD) und pathologische Myopie (PM)
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Ophthalmologie (SEO), der Amerikanischen Akademie für Ophthalmologie (AAO) und der Europäischen Gesellschaft der Netzhautspezialisten (EURETINA). IP Ophthared
- ♦ Umfassende Erfahrung mit wissenschaftlichen Veröffentlichungen, Mitteilungen und Vorträgen auf nationalen und internationalen Kongressen
- ♦ Entwicklung von Forschungslinien zu: Altersbedingte Makuladegeneration (AMD) und pathologische Myopie (PM)
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Augenheilkunde (SEO), der Amerikanischen Akademie für Augenheilkunde (AAO) und der Europäischen Gesellschaft der Netzhautspezialisten (EURETINA). IP Ophthared



## Professoren

### Dr. González López, Julio

- ♦ Facharzt für Ophthalmologie, Abteilung für Glaukom und Neuroophthalmologie, H Ramón y Cajal, Madrid

### Dr. Alió del Barrio, Jorge L.

- ♦ Facharzt für Ophthalmologie. Spezialist für Hornhaut, Katarakt und refraktive Chirurgie, Vissum Corporación

### Dr. Davó Cabrera, Juan María

- ♦ Fachärztin für Ophthalmologie. FISABIO Medizinische Ophthalmologie

### Dr. Marí Cotino, José

- ♦ Facharzt für Ophthalmologie, Krankenhaus La Fe, Valencia

### Dr. Pastor Pascual, Francisco

- ♦ Facharzt für Ophthalmologie. Hornhautspezialist bei FISABIO Medizinische Ophthalmologie, Valencia

### Dr. Mateos Sánchez, Encarnación

- ♦ Fachärztin für Ophthalmologie. Fachärztin für Schilddrüsen-Ophthalmopathie und Augentumore am Krankenhaus Virgen de la Paloma in Madrid

### Dr. España Gregori, Enrique

- ♦ Facharzt für Ophthalmologie. Abteilung für Augenhöhlen- und Okuloplastik HU La Fe, Valencia

### Dr. Esteban Masanet, Miguel

- ♦ Leiter der Abteilung für Ophthalmologie des Provinzkrankenhauses von Castellón, Spanien

### Dr. Laiseca Rodríguez, Andrés

- ♦ Facharzt für Ophthalmologie. Facharzt für Orbitachirurgie, plastische Chirurgie und Augenprothesen, FISABIO Medizinische Ophthalmologie (Valencia) und Klinik Laiseca (Madrid)

### Dr. Urcola Carrera, Aritz

- ♦ Facharzt für Ophthalmologie. Facharzt für Chirurgie der vorderen Augenabschnitte, Glaukombehandlung, San Sebastián

### Dr. Alcocer Yuste, Pablo

- ♦ Facharzt für Ophthalmologie. Glaukomspezialist bei FISABIO Medizinische Ophthalmologie, Valencia

### Dr Benítez del Castillo, Javier

- ♦ Facharzt für Ophthalmologie in El Puerto de Santa María und Jerez de la Frontera

### Dr. Corsino Fernández Vila, Pedro

- ♦ Leiter der Abteilung für Ophthalmologie am Universitätskrankenhaus von Pontevedra

### Dr. Urcelay Segura, Chema

- ♦ Leiter der Abteilung für Glaukom, Abteilung für Ophthalmologie, Krankenhaus Gregorio Marañón, Madrid

### Dr. Schargel, Konrad

- ♦ Facharzt für Ophthalmologie an der Zentraluniversität von Venezuela.

### Dr. Duch Tuesta, Susana

- ♦ Fachärztin für Ophthalmologie. Fachärztin für Katarakt und Glaukom

### Dr. Martínez de la Casa, José María

- ♦ Facharzt für Ophthalmologie in der Ophthalmologie-Klinik

**Dr. Rivera Ruiz, Esther**

- ♦ Fachärztin für Ophthalmologie in Alicante

**Dr. Javaloy Estañ, Jaime**

- ♦ Facharzt für Ophthalmologie. Klinik für refraktive Chirurgie, refraktive Laseroperationen, Ophthalmologie-Klinik und Klinik Baviera

**Dr. Montalbán Llamusi, Raúl**

- ♦ Hochschulabschluss in Optik und Optometrie an der Universität von Alicante
- ♦ Promotion an der Universität von Alicante

**Dr. Font Juliá, Elsa**

- ♦ Fachärztin für Ophthalmologie, Krankenhaus San Juan, Alicante

**Dr. Hernández Pardines, Fernando**

- ♦ Facharzt für Ophthalmologie, Krankenhaus San Juan, Alicante

**Dr. García Sánchez, Juan**

- ♦ Facharzt für Ophthalmologie, Krankenhaus San Juan, Alicante

**Dr. Aguirre Balsalobre, Fernando**

- ♦ Facharzt für Ophthalmologie. Doktor der Medizin, Universität Cardenal Herrera

**Dr. Roig Revert, Maria José**

- ♦ Fachärztin für Ophthalmologie. FISABIO Medizinische Ophthalmologie, Valencia

**Dr. Fernández López, Ester**

- ♦ Fachärztin für Ophthalmologie. Abteilung für Hornhaut, FISABIO Medizinische Ophthalmologie, Valencia

**Dr. Del Buey Sayas, María Ángeles**

- ♦ Fachärztin für Ophthalmologie. Lozano-Blesa Krankenhaus Zaragoza

**Dr. Fandiño López, Adriana**

- ♦ Fachärztin für Ophthalmologie. FISABIO Medizinische Ophthalmologie, Valencia

**Dr. Hernández, Pablo**

- ♦ Facharzt für Plastische, Ästhetische und Rekonstruktive Chirurgie

**Dr. Palacios Pozo, Elena**

- ♦ Fachärztin für Ophthalmologie. Netzhautabteilung von FISABIO Medizinische Ophthalmologie

**Dr. Martínez Toldos, José Juan**

- ♦ Leiter der Abteilung für Ophthalmologie am Universitätskrankenhaus von Elche Alicante

**Dr. Desco Esteban, María Carmen**

- ♦ Fachärztin für Ophthalmologie. Netzhautabteilung von FISABIO Medizinische Ophthalmologie
- ♦ Außerordentliche Professorin für Ophthalmologie, UCH-CEU Valencia

**Dr. Mataix Boronat, Jorge**

- ♦ Facharzt für Ophthalmologie. Abteilung für Netzhaut und Tumore des FISABIO Medizinische Ophthalmologie

**Dr. Araiz Iribarren, Javier**

- ♦ Wissenschaftlicher Direktor und Facharzt für Netzhaut, Glaskörper und Segmente bei ICQO
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Navarra
- ♦ Facharzt in Ophthalmologie an der Universität Zaragoza

**Dr. Montero Moreno, Javier**

- ♦ Leiter des ophthalmologischen Dienstes. Universitätskrankenhaus Pío Río Hortega, Valladolid

**Dr. González Viejo, Inmaculada**

- ♦ Fachärztin für Ophthalmologie. Miguel Servet Universitätsklinik. Zaragoza

**Dr. Arias Barquet, Luis**

- ♦ Leiter der Sektion Ophthalmologie. Beltvitge Krankenhaus. Luis Arias Klinik
- ♦ Leiter der Abteilung für Netzhaut am Universitätskrankenhaus Bellvitge (L'Hospitalet de Llobregat, Barcelona)
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie (Universität von Barcelona, 1986-1992)
- ♦ Direktor der Klinik für Augenheilkunde Dr. Lluís Arias (Vilanova i la Geltrú, Barcelona)
- ♦ Außerordentlicher Professor an der Universität von Barcelona
- ♦ Sekretär des Verwaltungsrats der Spanischen Gesellschaft für Netzhaut und Glaskörper (SERV)
- ♦ Außerordentlicher Promotionspreis Autonome Universität von Barcelona (2004-2007)
- ♦ Mitglied der folgenden augenärztlichen Fachgesellschaften: American Academy of Ophthalmology, EURETINA, Spanische Gesellschaft für Ophthalmologie, Spanische Gesellschaft für Netzhaut und Glaskörper und Katalanische Gesellschaft für Ophthalmologie
- ♦ Mitglied von: RETICS OFTARED RD12/0034/0015 Augenkrankheiten "Vorbeugung, Früherkennung und Behandlung häufiger degenerativer und chronischer Augenkrankheiten" Gesundheitsinstitut Carlos III. Ministerium für Wirtschaft und Wettbewerbsfähigkeit. Spanische Regierung

**Dr. Ruíz Medrano, Jorge**

- ♦ Fellow medizinische und chirurgische Netzhaut Krankenhaus Jules Gonin, Lausanne. Schweiz

**Dr. Coco Martín, Rosa María**

- ♦ Professorin für Augenheilkunde und medizinische Leiterin des IOBA der Universität Valladolid

**Dr. Abreu González, Rodrigo**

- ♦ Ophthalmologe mit Spezialisierung auf Netzhaut und Glaskörper am Universitätskrankenhaus La Candelaria– Teneriffa

**Dr. Fonollosa Calduch, Alex**

- ♦ Facharzt für Ophthalmologie, Hospital de Cruces (Barakaldo, Bizkaia)

**Dr. Espinosa Garriga, Gerard**

- ♦ Medizinischer Berater des Dienstes für Autoimmunkrankheiten des Krankenhauses von Barcelona

**Dr. Gallego Pinazo, Roberto**

- ♦ Facharzt für Ophthalmologie. Universitätskrankenhaus La Fe. Valencia

**Dr. Capella Elizalde, María José**

- ♦ Fachärztin für Augenheilkunde, Abteilung für Netzhauterkrankungen, Clínica Barraquer, Barcelona



### **Dr. Donate López, Juan**

- ♦ Ophthalmologe, Leiter der Abteilung für Netzhaut- und Makulopathologie, Hospital Clínico San Carlos, Madrid
- ♦ Leiter der Netzhaut-Abteilung am Krankenhaus San Carlos. Madrid
- ♦ Leiter der Abteilung für Ophthalmologie im Krankenhaus La Luz. Quironsalud-Gruppe. Madrid
- ♦ Promotion in Ophthalmologie. Universität Complutense in Madrid. 2016
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Allgemeinchirurgie. Universität von Salamanca. 1994
- ♦ Geschäftsführender Direktor von Estudio Oftalmológico. Madrid
- ♦ Leitung und Verwaltung der medizinischen Versorgungseinrichtung Oftalmos SLP
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Netzhaut und Glaskörper für die Gemeinschaft von Madrid
- ♦ Präsident der Stiftung Ver Salud
- ♦ Mitglied und Co-Direktor des spanischen Macula Clubs
- ♦ Mitglied in den folgenden wissenschaftlichen Gesellschaften: Spanische Gesellschaft für Ophthalmologie (SEO), Spanische Gesellschaft für Glaskörper und Netzhaut (SERV) und Ophthared-Retics

# 05

## Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten entwickelt, die sich der Bedeutung der Ausbildung in der täglichen medizinischen Praxis von Patienten mit Augenproblemen bewusst sind. Im Bewusstsein der Relevanz der aktuellen Ausbildung für Fachleute garantiert dieses Programm, dass die wichtigsten Themen der aktuellen Entwicklung der klinischen Ophthalmologie behandelt werden.



“

*Dieser Private Masterstudiengang in Klinische Ophthalmologie enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt”*

### Modul 1. Aktualisierungen in der Kataraktchirurgie

- 1.1. Untersuchungstechniken bei Kandidaten für eine Kataraktoperation
- 1.2. Ophthalmische viskochirurgische Geräte
- 1.3. Formeln für biometrische Berechnungen
- 1.4. Kataraktoperation Schritt für Schritt
- 1.5. Intraokulare Linsen bei Pseudophakie
- 1.6. Technologischer Fortschritt in der Kataraktchirurgie (I): Femtosekundenlaser
- 1.7. Technologischer Fortschritt in der Kataraktchirurgie (II): Intraoperative Führungssysteme
- 1.8. Linsen Chirurgie in besonderen Situationen
- 1.9. Komplikationen der Kataraktchirurgie
- 1.10. Katarakt und Glaukom. Beidseitige und gleichzeitige Kataraktoperation

### Modul 2. Aktualisierung in Okuloplastik und Tränenkanälen

- 2.1. Palpebrale und orbitale Anatomie
- 2.2. Blepharoplastik
- 2.3. Ptosis und Lidfehlstellung
- 2.4. Palpebrale Tumore
- 2.5. Operation der Tränenpünktchen
- 2.6. Dacryocystorhinostomie über einen externen/endoskopischen Weg
- 2.7. Orbitale Tumore
- 2.8. Schilddrüsenorbitopathie
- 2.9. Neue Behandlungen bei Schilddrüsenorbitopathie
- 2.10. Okulare ablative Chirurgie. Behandlung der anophthalmischen Höhle

### Modul 3. Aktualisierung in Glaukome

- 3.1. Diagnose I: Augeninnendruck und Pachymetrie
- 3.2. Diagnose II: Untersuchung des Winkels: Gonioskopie und andere Methoden
- 3.3. Diagnose III: Campimetrie
- 3.4. Diagnose IV: Analyse der Papille und der Nervenfaserschicht
- 3.5. Pathophysiologie und Klassifizierung des Glaukoms
- 3.6. Behandlung I: medizinisch

- 3.7. Behandlung II: Laser
- 3.8. Behandlung III: Filtrierende Operation
- 3.9. Behandlung IV: Chirurgie mit Tube-Plate-Drainage-Implantaten und zyklodestruktiven Verfahren
- 3.10. Neue Perspektiven des Glaukoms: die Zukunft

### Modul 4. Aktualisierung in Augenoberfläche und Hornhaut

- 4.1. Hornhautdystrophien
- 4.2. Trockenes Auge und Pathologie der Augenoberfläche
- 4.3. Hornhautchirurgie (QPP, DALK, DSAEK, DMEK)
- 4.4. Crosslinking der Hornhaut
- 4.5. Bindehaut- und Hornhautneoplasmen
- 4.6. Toxische und traumatische Läsionen des vorderen Augenabschnitts
- 4.7. Ektasie (Keratokonius, pellucide marginale Degeneration, Post-LASIK-Degeneration)
- 4.8. Infektionspathologie der Hornhaut I
- 4.9. Infektionspathologie der Hornhaut II

### Modul 5. Aktualisierung in refraktiver Chirurgie

- 5.1. Refraktive Chirurgie mit Excimer-Laser. Verwendete Techniken Indikationen und Kontraindikationen
- 5.2. Refraktive Chirurgie
- 5.3. Femtosekundenlaser: Einsatz in der refraktiven Chirurgie
- 5.4. Refraktive Chirurgie mit phakischen Intraokularlinsen
- 5.5. Die wichtigsten Komplikationen bei der refraktiven Chirurgie mit Intraokularlinsen
- 5.6. Berechnung der Intraokularlinse in der refraktiven Chirurgie Biometrie
- 5.7. Chirurgische Behandlung der Presbyopie
- 5.8. Multifokale Intraokularlinsen: Indikationen, Kontraindikationen und Schlüssel zum erfolgreichen Linsenmanagement
- 5.9. Chirurgische Korrektur von Astigmatismus
- 5.10. Torische Intraokularlinsen bei Pseudophakie

**Modul 6. Aktualisierung in Ophthalmopädiatrie**

- 6.1. Komplikationen und Reoperationen in der Strabismus-Chirurgie
- 6.2. Behandlung von Epiphora, Palpebral- und Bindehautpathologie bei Kindern
- 6.3. Amblyopie: Ätiologie, Diagnose und Behandlung
- 6.4. Vertikales Schielen, alphabetische Syndrome und restriktive Syndrome: Stilling-Duane, Brown, Möebius und kongenitale Fibrose
- 6.5. Glaukom im Kindesalter
- 6.6. Differentialdiagnose der Leukokorie
- 6.7. Differentialdiagnose der Leukokorie: häufigste Pathologien, Diagnose und Behandlung
- 6.8. Veränderungen der Augenlinse im pädiatrischen Alter. Angeborener Katarakt
- 6.9. Diagnose und Behandlung von Nystagmus in der pädiatrischen Altersgruppe
- 6.10. Botulinumtoxin in der Strabologie

**Modul 7. Aktualisierungen in chirurgischer Netzhaut**

- 7.1. Aktuelle Informationen über die Chirurgie der Netzhaut
- 7.2. Glaskörperersatzstoffe in der Chirurgie
- 7.3. Neue Techniken der Vitrektomie
- 7.4. Chirurgie bei Netzhautablösung und PVR
- 7.5. Makulachirurgie: an der Oberfläche
- 7.6. Makulachirurgie: subretinal
- 7.7. Chirurgie bei diabetischer Retinopathie
- 7.8. Chirurgie bei intraokularen Tumoren
- 7.9. Chirurgie des hinteren Pols bei Komplikationen des vorderen Pols

**Modul 8. Aktualisierung in medizinischer Netzhaut**

- 8.1. Nicht-AMD subretinale Neovaskularisation
- 8.2. Aktualisierung der Makuladiagnose
- 8.3. Diabetische Retinopathie
- 8.4. Netzhaut-Gefäßverschlüsse
- 8.5. Retinopathie der Frühgeburt
- 8.6. Altersbedingte Makuladegeneration
- 8.7. Myopia magna und pathologische Myopie
- 8.8. Tumoren des hinteren Augenabschnitts
- 8.9. Netzhautdystrophien

**Modul 9. Aktualisierung in Uveitis**

- 9.1. Epidemiologie der Uveitis
- 9.2. Diagnose der Uveitis
- 9.3. Neue Therapien bei Uveitis
- 9.4. Episkleritis und Skleritis
- 9.5. Akute und chronische anteriore Uveitis
- 9.6. Intermediäre Uveitis und Parsplanitis
- 9.7. Nicht-infektiöse Uveitis posterior
- 9.8. Infektiöse Uveitis posterior

**Modul 10. Neuro-Ophthalmologie**

- 10.1. Untersuchung in Neuroophthalmologie
- 10.2. Papillen-Ödem
- 10.3. Blässe der Papillen
- 10.4. Verlust des Sehvermögens bei normalem Augenhintergrund
- 10.5. Vorübergehender Verlust des Sehvermögens
- 10.6. Störungen der Pupillen
- 10.7. Veränderungen der Augenbewegungen
- 10.8. Orbitale Erkrankungen in der Neuro-Ophthalmologie
- 10.9. Veränderungen der Augenlider und Ptosis bei neurologischen Erkrankungen
- 10.10. Sehschwäche bei neurologischen Erkrankungen



*Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung die Ihre berufliche Entwicklung fördert"*

# 06

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



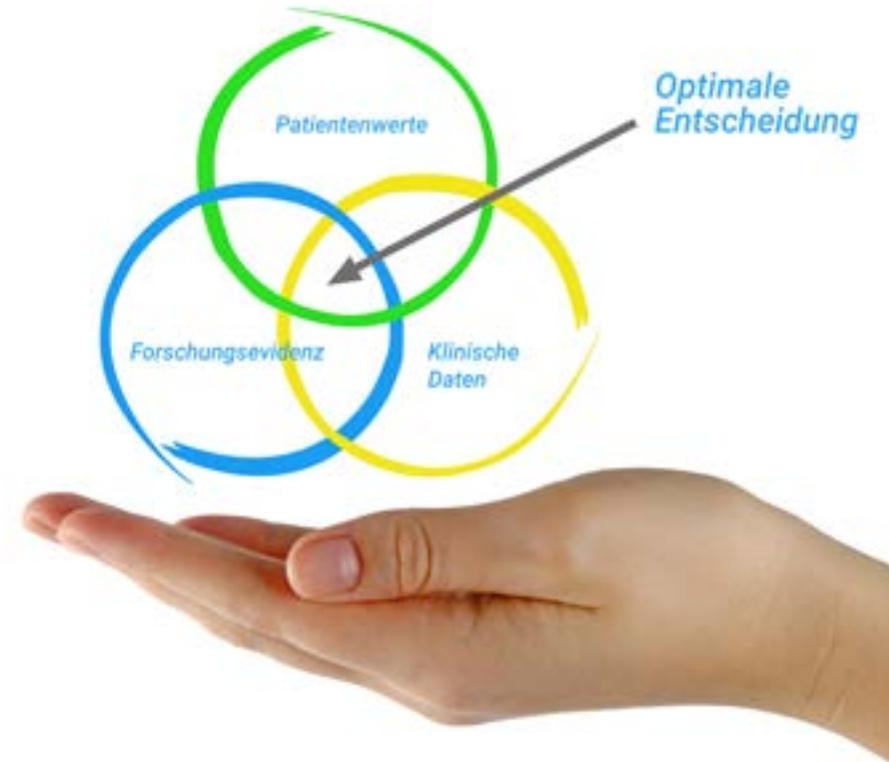
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



### Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



07

# Qualifizierung

Der Privater Masterstudiengang in Klinische Ophthalmologie garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Privater Masterstudiengang in Klinische Ophthalmologie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Privater Masterstudiengang in Klinische Ophthalmologie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **1.500 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovationen  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung instituten  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

## Privater Masterstudiengang Klinische Ophthalmologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Privater Masterstudiengang Klinische Ophthalmologie

