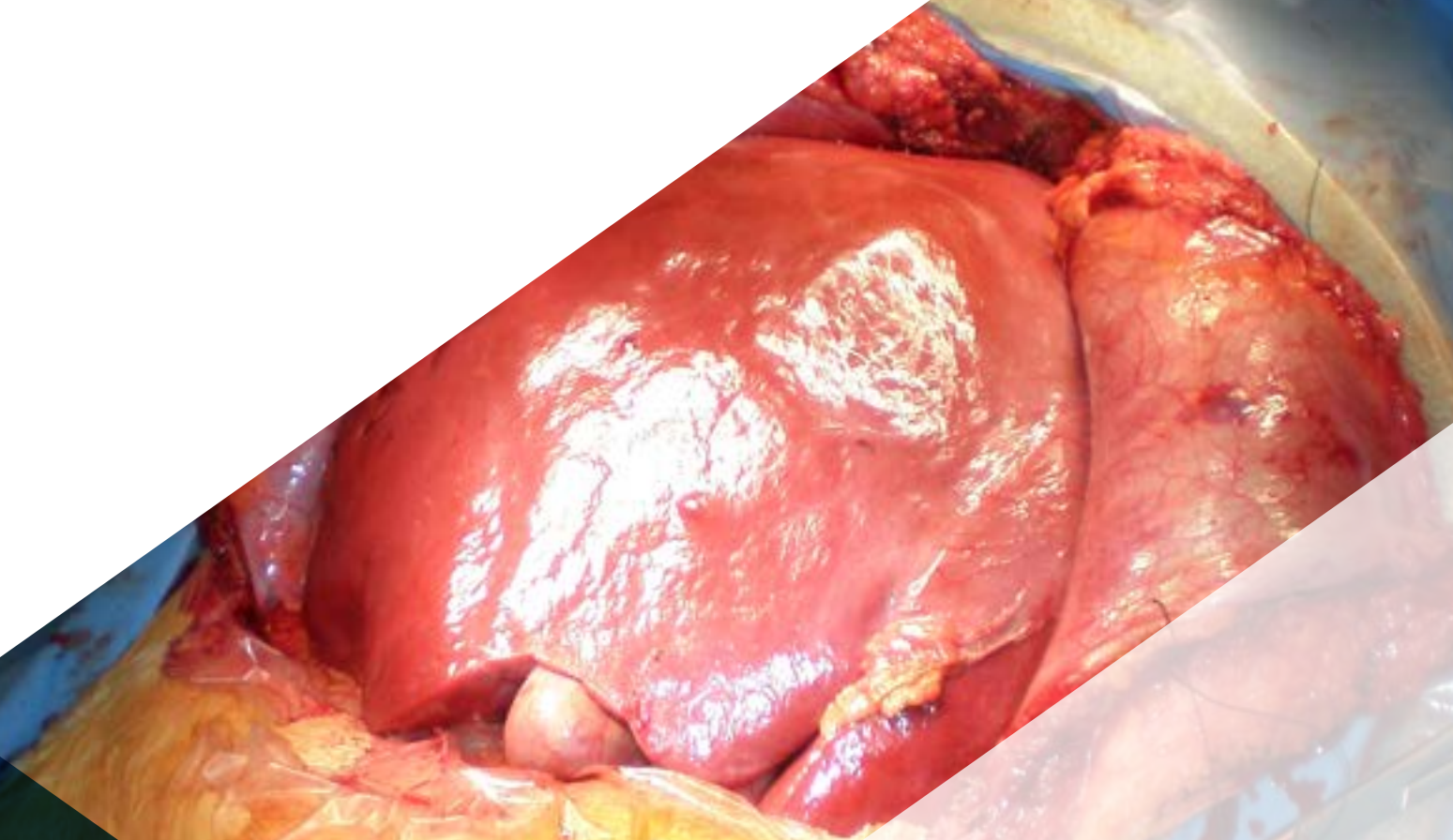


Privater Masterstudiengang Hepatologie





Index

Privater Masterstudiengang Hepatology

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/masterstudiengang/masterstudiengang-hepatologie

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kompetenzen

Seite 12

04

Kursleitung

Seite 16

05

Struktur und Inhalt

Seite 24

06

Methodik

Seite 28

07

Qualifizierung

Seite 36

01 Präsentation

Die Fortschritte im Bereich der Hepatologie und ihrer klinischen Anwendung erfordern Fachleute mit neuen Kompetenzen, die an das aktuelle medizinische Szenario angepasst sind, mit immer strengeren Kriterien, die Qualität und Präzision in ihrer Ausführung erfordern, da sie heikle Folgen haben. Es handelt sich um ein Fachgebiet, das in der Welt von großer Bedeutung ist und bei dem die Exposition gegenüber dem Hepatitis-B- oder -C-Virus eine der vorrangigen Krankheiten im Rahmen der Millenniumsziele der Weltgesundheitsorganisation darstellt. Aus diesem Grund bietet TECH in diesem Programm für Hepatologie die neuesten Aktualisierungen und die innovativsten Techniken in der Diagnose, Vorgehensweise und Behandlung bestehender Lebererkrankungen an.

“

Spezialisieren Sie sich! Die Entwicklung von diagnostischen und therapeutischen Techniken für Lebererkrankungen hat die Hepatologie zu einem Wissensgebiet gemacht, das derzeit bei Medizinern sehr gefragt ist“

Die Hepatologie hat sich in den letzten Jahren stark verändert. Die Entwicklung der diagnostischen und therapeutischen Techniken in den letzten 35-40 Jahren war sehr wichtig. Was die Diagnose betrifft, so haben wir das Aufkommen von Ultraschall, Computer-Axial-Tomographie, Kernspintomographie, FibroScan usw. miterlebt.

Auf der therapeutischen Seite haben wir uns von der geduldigen Beobachtung der Entwicklung der Lebererkrankung, ohne den Patienten etwas anbieten zu können, zu der Möglichkeit entwickelt, wirksame Behandlungen wie neue antivirale Medikamente gegen Hepatitis B und C, Immunsuppressiva für Autoimmunerkrankungen oder Lebertransplantationen für Lebererkrankungen im Endstadium zu verschreiben.

All dies hat dazu geführt, dass die Hepatologie heute ein spezifisches Wissensgebiet darstellt, das mitunter über die Ziele der Ausbildung zum Facharzt für das Verdauungssystem hinausgeht und die Notwendigkeit der Fortbildung und der Existenz spezialisierter Fachkräfte mit sich bringt.

Aus diesem Grund ist es für die Fachärzte unerlässlich, auf die Entwicklung dieser Ereignisse angemessen reagieren zu können, indem sie ihr Wissen aktualisieren und diese Fortschritte in ihre tägliche medizinische Praxis einbeziehen, weshalb TECH dieses umfassende Programm als Antwort auf eine stark nachgefragte Spezialität entwickelt hat.

“*Sie werden sich eingehend mit den Fortschritten bei der Diagnose und Behandlung von Virushepatitis, der Erkennung neuer Leberpathologien und der allgemeinen Anwendung der Lebertransplantation befassen*“

Dieser **Privater Masterstudiengang in Hepatologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Entwicklung von mehr als 80 klinischen Fällen, die von Experten aus den verschiedenen Fachgebieten vorgestellt werden
- Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt soll wissenschaftliche und gesundheitliche Informationen zu den medizinischen Disziplinen liefern, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- Neue diagnostische und therapeutische Innovationen bei den verschiedenen Leberpathologien
- Präsentation von praktischen Workshops zu Verfahren, diagnostischen und therapeutischen Techniken
- Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den dargestellten klinischen Situationen
- Mit besonderem Schwerpunkt auf evidenzbasierter Medizin und Forschungsmethodik im Bereich der Hepatologie
- Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Verfügbarkeit von Inhalten von jedem, festen oder tragbaren Gerät, mit Internetanschluss

“*Dieser private Masterstudiengang ist aus zwei Gründen die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse in Hepatologie, sondern erhalten auch einen Abschluss der TECH Technologischen Universität*“

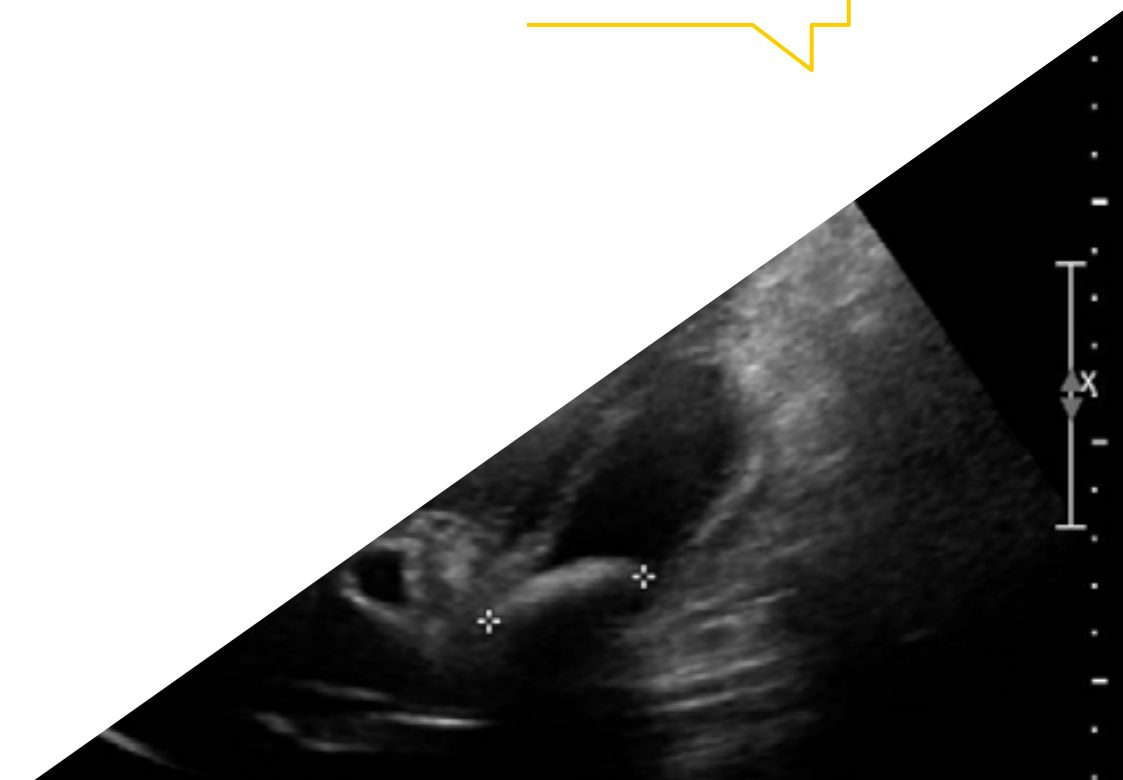
Zu den Lehrkräften des Programms gehört ein Team von renommierten Fachleuten aus dem Gesundheitswesen, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten, die führenden wissenschaftlichen Gesellschaften angehören.

Dank seiner multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, wird es der Fachkraft ermöglicht, in einer situierten und kontextbezogenen Weise zu lernen, d. h. in einer simulierten Umgebung, die ein immersives Lernen ermöglicht und für die Fortbildung in realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms basiert auf problemorientiertem Lernen, bei dem der Arzt versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Programms auftreten. Dazu steht dem Spezialisten ein innovatives interaktives Videosystem zur Verfügung, das von anerkannten Experten auf dem Gebiet der Behandlung von Patienten mit Lebererkrankungen und mit umfangreicher Lehrerfahrung entwickelt wurde.

Steigern Sie Ihr Selbstvertrauen bei der Entscheidungsfindung, indem Sie Ihr Wissen durch diesen privaten Masterstudiengang aktualisieren.

Nutzen Sie die Gelegenheit und entscheiden Sie sich dafür, auf dem Laufenden zu bleiben, um Ihre medizinische Praxis und Ihre Patienten zu verbessern.



02 Ziele

Dieses Programm zielt darauf ab, aktuelle Kenntnisse in Biologie und hepatobiliärer Pathologie zu vermitteln und sicherzustellen, dass die Fachkräfte Fähigkeiten und Einstellungen in Bezug auf diagnostische und therapeutische Verfahren entwickeln, um deren Indikationen zu kennen und zu wissen, wie sie durchgeführt werden.



Sie werden Ihr Wissen über die Behandlung von Patienten mit Lebererkrankungen mit den neuesten Fortschritten und den besten Fachleuten dieses medizinischen Fachgebiets aktualisieren"



Allgemeines Ziel

- Aktualisieren der Kenntnisse des Facharztes bei der Behandlung von Patienten mit Lebererkrankungen unter Berücksichtigung der neuesten Fortschritte auf dem Gebiet der Hepatologie, um eine hochwertige, sichere Versorgung zu gewährleisten und die Prognose der Krankheit zu verbessern



Nutzen Sie die Gelegenheit und informieren Sie sich über die neuesten Entwicklungen in der Hepatologie“



Spezifische Ziele

Modul 1. Diagnosemethoden und Forschungstechniken

- Ermitteln der aktualisierten Diagnosekriterien für Lebererkrankungen und Entwicklung einer korrekten Differenzialdiagnosestrategie
- Ermitteln der pathogenen Grundlagen von Lebererkrankungen unter Berücksichtigung der neuesten Fortschritte auf dem Gebiet der Forschung
- Festlegen des Therapieplans für die häufigsten akuten und chronischen Lebererkrankungen
- Definieren der Grundprinzipien, Indikationen, Grenzen und Kosteneffizienz der in der Hepatologie verwendeten diagnostischen Tests
- Definieren von invasiven und nicht-invasiven Methoden zur Diagnose und Quantifizierung von Fibrose und deren klinische Anwendbarkeit
- Charakterisieren der wichtigsten in der Grundlagenforschung verwendeten Labortechniken
- Untersuchen der Veränderung von Leberfunktionstests in der Primärversorgung

Modul 2. Virale Hepatitis

- Erläutern der praktischen Behandlung von Patienten mit chronischer Hepatitis, die eine antivirale Behandlung erhalten
- Beschreiben der pathogenen Grundlagen der verschiedenen Virushepatitis, ihrer Diagnose und Behandlung
- Aufzeigen und Analysieren der chirurgischen Therapiemöglichkeiten für die häufigsten Lebererkrankungen und Abwägen der Risiken und Vorteile

Modul 3. Autoimmune Hepatitis und autoimmune Cholangitis

- Beschreiben des klinischen Nutzens der MRT-Cholangiographie

Modul 4. Alkoholische Lebererkrankung und metabolische Lebersteatose

- Beschreiben der klinischen Manifestationen, der Diagnose und der therapeutischen

Behandlung von Systemerkrankungen mit Leberbeteiligung

Modul 5. Leberzirrhose I

- Behandeln der bildgebenden Diagnose von Zirrhose, portaler Hypertonie und hepatischer Gefäßpathologie
- Charakterisieren des natürlichen Verlaufs der Leberzirrhose, ihrer klinischen und hämodynamischen Erscheinungsformen

Modul 6. Leberzirrhose II

- Hinweisen auf empfohlene und gefährliche Medikamente bei Leberzirrhose sowie auf Ernährungsempfehlungen
- Behandeln von Komplikationen der Leberzirrhose: Aszites, Infektionen, Ösophagusvarizenblutungen und hepatische Enzephalopathie
- Beschreiben der wichtigsten Probleme im Zusammenhang mit der portalen Hypertension, deren Diagnose und mögliche Behandlungen

Modul 7. Andere metabolische Lebererkrankungen

- Entwickeln der klinischen Erscheinungsformen, der Diagnose und der Therapie von metabolischen Lebererkrankungen
- Ermitteln der pathogenen Grundlagen der autoimmunen Lebererkrankung, der diagnostischen Kriterien und des therapeutischen Managements

Modul 8. Lebertumore

- Analysieren von Präventionsstrategien, Stadieneinteilung und Therapeutika für das hepatozelluläre Karzinom
- Erlernen der endoskopischen Behandlung von neoplastischen Komplikationen im hepato-

pankreatikobiliären Bereich

- Beschreiben der Epidemiologie des Hepatokarzinoms und dessen Risikofaktoren
- Analysieren der verschiedenen bildgebenden Verfahren, die für die Diagnose der wichtigsten Cholestase-Erkrankungen nützlich sind und der aktuellen therapeutischen Möglichkeiten
- Analysieren der kurativen Behandlungen für mittelschwere und fortgeschrittene Hepatokarzinome

Modul 9. Lebertransplantation

- Beschreiben der Grundsätze für die Auswahl von Lebertransplantationskandidaten, der chirurgischen Grundlagen der Transplantation, der immunsuppressiven Medikamente und der kurz- und langfristigen Behandlung von Patienten mit Lebertransplantaten
- Beschreiben der Grundsätze der Auswahl von Kandidaten für eine pädiatrische Lebertransplantation und der kurz- und langfristigen Behandlung der ausgewählten pädiatrischen Patienten
- Koordiniertes Behandeln von Lebertransplantationspatienten in der Primärversorgung

Modul 10. Sonstiges: hepatische Gefäßerkrankungen, Hepatotoxizität, Leberpathologie in der Schwangerschaft

- Hinweisen auf den Einfluss des Immunsystems auf Lebererkrankungen
- Ermitteln der wichtigsten hepatischen Erkrankungen im Kindesalter
- Behandeln der diagnostischen und therapeutischen Handhabung der wichtigsten hepatischen Pathologien in der Schwangerschaft
- Entwickeln einer korrekten Strategie zur Differenzialdiagnose von Lebererkrankungen
- Berichten über die häufigsten Leberprobleme im Kindesalter und deren Behandlung

Nach Bestehen der Bewertungen des Privaten Masterstudiengangs in Hepatologie wird der Student die beruflichen Kompetenzen erworben haben, die für eine qualitativ hochwertige medizinische Praxis erforderlich sind und die auf der Grundlage der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse aktualisiert wurden. All dies dank einer einzigartigen Methodik und eines fachkundigen Lehrteams auf dem Gebiet der Hepatologie, mit qualitativ hochwertigen Inhalten, damit die Fachkraft den Erfolg erzielt, den sie fordert. So wird sie in der Lage sein, die verschiedenen Funktionen auszuführen, die im medizinischen Bereich anfallen.



Sie werden in der Lage sein, die neuen diagnostischen und therapeutischen Verfahren für Patienten mit Leberpathologie mit Erfolg und Strenge zu meistern“





Allgemeine Kompetenzen

- Besitzen und Verstehen von Wissen, das eine Grundlage oder Gelegenheit für Originalität bei der Entwicklung und/oder Anwendung von Ideen bietet, oft in einem Forschungskontext
- Wissen, wie man das erworbene Wissen und die Problemlösungsfähigkeiten in neuen oder ungewohnten Umgebungen innerhalb breiterer (oder multidisziplinärer) Kontexte im Zusammenhang mit ihrem Studienfach anwendet
- Integrieren von Kenntnissen und Bewältigen der Komplexität der Urteilsbildung auf der Grundlage unvollständiger oder begrenzter Informationen, einschließlich Überlegungen zur sozialen und ethischen Verantwortung, die mit der Anwendung von Kenntnissen und Urteilen verbunden ist
- In der Lage sein, die eigenen Schlussfolgerungen und die dahinter stehenden Erkenntnisse und Überlegungen einem fachkundigen und nicht-fachkundigen Publikum klar und unmissverständlich zu vermitteln
- Aneignen der Lernfähigkeiten, die es ermöglichen, weitgehend selbstgesteuert oder autonom weiterzulernen
- Entwickeln des Berufs mit Respekt für andere Fachkräfte des Gesundheitswesens durch den Erwerb der Fähigkeit zur Teamarbeit
- Erkennen der Notwendigkeit, die berufliche Kompetenz aufrechtzuerhalten und zu aktualisieren, mit besonderem Schwerpunkt auf eigenständigem und kontinuierlichem Lernen von neuem Wissen
- Entwickeln der Fähigkeit zur kritischen Analyse und zur Forschung auf dem Gebiet des eigenen Berufs



Spezifische Kompetenzen

- Beschreiben der pathogenen Grundlagen von Lebererkrankungen
- Erkennen der neuesten Fortschritte auf dem Gebiet der Hepatologie
- Entwickeln einer korrekten Differenzialdiagnose-Strategie auf der Grundlage der aktualisierten Diagnosekriterien für Lebererkrankungen
- Erläutern des Therapieplans für die häufigsten akuten Lebererkrankungen
- Erläutern des Therapieplans für die häufigsten chronischen Lebererkrankungen
- Nennen der Grundsätze der Auswahl von Lebertransplantationskandidaten
- Bestimmen der chirurgischen Grundlagen der Lebertransplantation
- Unterscheiden der immunsuppressiven Medikamente der Wahl bei der Behandlung von Lebererkrankungen
- Verwalten von kurz- und langfristiger Behandlung von Patienten mit einer Leber-Allotransplantation
- Beschreiben der Indikationen und Grenzen der in der Hepatologie verwendeten diagnostischen Tests
- Ermitteln des Kosten-Nutzen-Verhältnisses der bei den verschiedenen Leberpathologien eingesetzten Diagnoseverfahren
- Verstehen der Auswirkungen des Immunsystems bei Lebererkrankungen
- Behandeln von Patienten mit chronischer Hepatitis, die sich einer antiviralen Behandlung unterziehen
- Ermitteln der wichtigsten hepatischen Erkrankungen im Kindesalter
- Erklären der diagnostischen und therapeutischen Behandlung der wichtigsten Leberpathologien in der Schwangerschaft
- Bestimmen der bevorzugten Behandlung für schwangere Frauen mit Leberpathologien
- Verwalten wissenschaftlicher Datenbanken für die Überprüfung und bibliografische Suche nach wissenschaftlichen Studien
- Formulieren, Umsetzen und Bewerten von Standards, Handlungsleitfäden und spezifischen Protokollen für den Bereich der Hepatologie



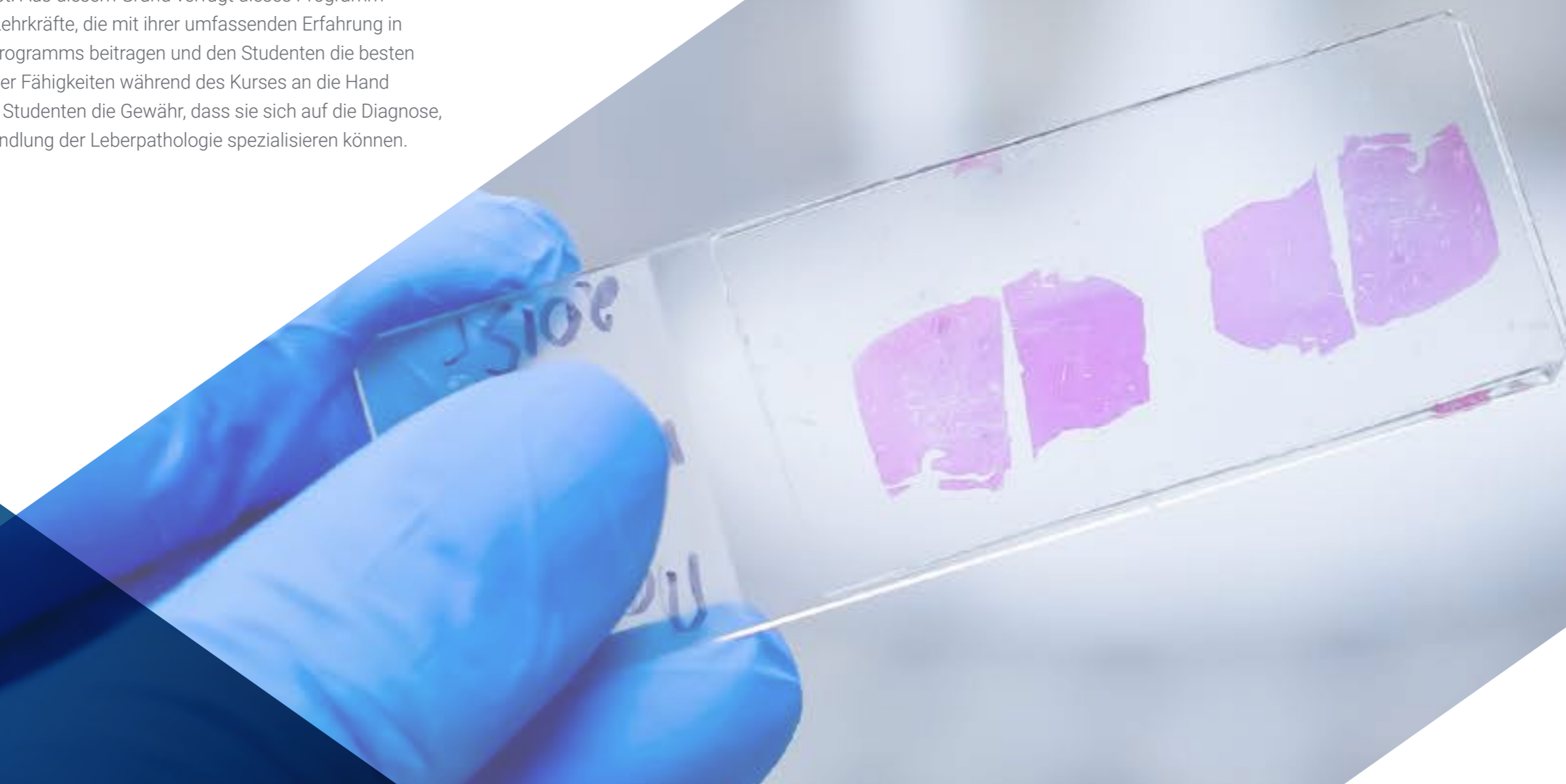
Sie werden lernen, wie Sie die Kosteneffizienz der bei verschiedenen Leberpathologien eingesetzten Diagnosetechniken bestimmen können"

04 Kursleitung

In ihrem Bestreben, eine erstklassige Fortbildung für alle anzubieten, setzt TECH auf renommierte Fachleute, damit die medizinische Fachkraft ein solides Wissen im Fachgebiet der Hepatologie erwirbt. Aus diesem Grund verfügt dieses Programm über ein Team hochqualifizierter Lehrkräfte, die mit ihrer umfassenden Erfahrung in diesem Bereich zur Qualität des Programms beitragen und den Studenten die besten Werkzeuge für die Entwicklung ihrer Fähigkeiten während des Kurses an die Hand geben. Auf diese Weise haben die Studenten die Gewähr, dass sie sich auf die Diagnose, die Vorgehensweise und die Behandlung der Leberpathologie spezialisieren können.



Bringen Sie Ihre akademische Karriere mit den Besten voran und erwerben Sie das Wissen und die Kompetenzen, die Sie brauchen, um im Bereich der Hepatologie erfolgreich zu sein"



Internationaler Gastdirektor

Dr. Doan Y. Dao ist eine international anerkannte Persönlichkeit auf dem Gebiet der Untersuchung und Behandlung von Patienten, die vom Hepatitis-B-Virus (HBV) betroffen sind. Als Direktor des Center of Excellence for Liver Disease in Vietnam (COE) leitet er die Initiativen der Johns Hopkins University, die dazu beitragen sollen, die wachsende, dringende und erhebliche Belastung durch Leberkrebs aufgrund von Hepatitis B in Vietnam zu bekämpfen. Als CEO ist Dr. Dao für die Leitung von Projekten verantwortlich, die zur Bereitstellung von medizinischen Dienstleistungen zur Bekämpfung dieser Krankheiten beitragen. Dabei handelt es sich um eine fortlaufende Zusammenarbeit mit der Johns Hopkins School of Medicine, wo er auch die wissenschaftliche Forschung und Bildungsaktivitäten im Zusammenhang mit der Spezialisierung auf Diagnose und wirksame therapeutische Behandlungen fördert. Als Mitglied des Verwaltungsrats der V-VHA (Vietnam Viral Hepatitis Alliance) hat er eine entscheidende Rolle bei der Förderung der klinischen Versorgung und internationaler wissenschaftlicher Studien zu HBV gespielt. Darüber hinaus war er Ko-Vorsitzender der National Task Force on Hepatitis B: Focus on Asian and Pacific Islander Americans, wo er sich unermüdlich dafür einsetzte, das Bewusstsein für diese Krankheit zu schärfen. Im Laufe seiner Karriere hat er mehrere Auszeichnungen erhalten, darunter das Hepatitis Fund for the Cure Postdoctoral Research Fellowship (2014) der American Liver Foundation und den Asian Heritage Award in Public Health (2016) der Asian Heritage Society von Kalifornien. Außerdem wurde er von der American Liver Foundation für seine Bemühungen um die Bekämpfung von Hepatitis B sowohl in den Vereinigten Staaten als auch in Vietnam zum Everyday Hero (2016) ernannt. Seine klinische Ausbildung in Innerer Medizin und Gastroenterologie und Hepatologie am UT Southwestern Medical Center in Dallas, Texas, sowie sein Engagement in der akademischen Medizin haben es ihm ermöglicht, bahnbrechende Forschungen auf der Suche nach einem Heilmittel für HBV anzuführen.



Dr. Dao, Doan Y

- Direktor des Center of Excellence for Liver Disease in Vietnam (COE) an der Johns Hopkins Universität
- Assistenzprofessor für Medizin, Abteilung für Gastroenterologie und Hepatologie an der medizinischen Fakultät der Johns Hopkins Universität
- Ko-Vorsitzender der National Task Force on Hepatitis B: Focus on Asian and Pacific Islander Americans
- Facharzt für Innere Medizin, Gastroenterologie und Hepatologie am UT Southwestern Medical Center in Dallas
- Hochschulabschluss in Medizin am UT Southwestern Medical Center von Dallas
- Hepatitis Fund for the Cure Postdoctoral Research Fellowship (2014), von der American Liver Foundation
- Asian Heritage Award in Public Health (2016), von der Asian Heritage Society von Kalifornien
- Everyday Hero (2016) von der American Liver Foundation
- V-VHA (Vietnam Viral Hepatitis Alliance)
- Hepatitis B Foundation
- Dallas Fort Worth (DFW) Hepatitis B Free

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können”

Leitung

**Dr. García Samaniego, Javier**

- Leiter der Abteilung für Hepatologie am Universitätskrankenhaus La Paz in Madrid
- Gruppenleiter und Hauptforscher des CIBER für Leber- und Verdauungskrankheiten am Universitätskrankenhaus La Paz/ IdiPAZ CIBERehd des Instituts für Gesundheit Carlos III, Madrid
- Treuhänder der Stiftung für biomedizinische Forschung des Universitätskrankenhauses La Paz und Mitglied des Verwaltungsrats von IdiPAZ
- Koordinator der Allianz für die Beseitigung der viralen Hepatitis in Spanien (AEHVE)
- Nach seinem Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Santiago promovierte er an der Autonomen Universität von Madrid
- Bewerter von FIS- und ANEP-Projekten
- Ehemaliges Mitglied des Verwaltungsrats der AEEH und des Regionalen Ausschusses für klinische Forschung und Ethik der Region Madrid
- Mitwirkung an Leitlinien und therapeutischen Protokollen für virale Hepatitis: Konsens für die Behandlung von viraler Hepatitis bei HIV-positiven Patienten
- Koordination der spanischen Hepatitis-B-Behandlungsrichtlinien, die von der AEEH gefördert werden
- Hauptprüfer in mehr als 60 internationalen klinischen Studien zur Behandlung von Virushepatitis
- Eingeladener Redner auf zahlreichen nationalen und internationalen Kongressen sowie auf spanischen und internationalen Foren, insbesondere zur Behandlung von Virushepatitis B und C. Er hat an der Entwicklung des AEEH-Dokuments zur Hepatitis-C-Eliminierung (2019) mitgewirkt und ist Koordinator der Hepatitis-B-Behandlungsleitlinien derselben Gesellschaft

Professoren

Dr. Abadía, Marta

- Oberärztin für das Verdauungssystem, Universitätskrankenhaus La Paz
- Fachärztin für das Verdauungssystem
- Facharztzubereitung am Universitätskrankenhaus La Paz
- Zugang durch MIR-Prüfung
- Externes Praktikum in der Abteilung für Hepatologie und Lebertransplantation des Klinikinstituts für Verdauungs- und Stoffwechselkrankheiten (Krankenhaus Clinic, Barcelona)
- Promotion an der Autonomen Universität von Madrid mit einer herausragenden CUMLAUDE-Auszeichnung für die Dissertation "Nicht-invasive Bewertung des hepatischen Venendruckgradienten bei Patienten mit Zirrhose und portaler Hypertension nach Heilung des Hepatitis-C-Virus"
- EMILIO MOYANO-Preis für die beste mündliche Präsentation auf der XXVIII. Nationalen Konferenz über Ultraschall des Verdauungssystems (Mai 2017): "Zweidimensionale hepatische Elastometrie, shear wave, bei der Beurteilung einer klinisch signifikanten portalen Hypertension"
- Hochschulabschluss in Medizin, Universität von Navarra, Medizinische Fakultät, Spanien

Dr. Andaluz, Irene

- Fachärztin für das Verdauungssystem, Universitätskrankenhaus von Getafe
- Hochschulabschluss in Medizin an der medizinischen Fakultät der Universität Complutense von Madrid
- Absolvierung der MIR-Prüfung
- Assistenzärztin für Verdauungstrakt am Universitätskrankenhaus La Paz
- Ausbildungsbereiche außerhalb des Verdauungssystems: Innere Medizin, COVID-

Hospitalisierungsstation, Bereitschaftsdienst der Notaufnahme

- Masterstudiengang in klinischer Argumentation und Praxis, Universität von Alcalá, Madrid
- III. Edition des Masterstudiengangs für gastroenterologische und hepatobiliäre Erkrankungen, Fernuniversität von Madrid (UDIMA)
- VIII. Edition des Masterstudiengangs in Hepatologie, Universität von Alcalá und Autonome Universität, Madrid
- Außerordentliche Professorin in den Kursen für Verdauungs-Ultraschall von J.M. Segura Cabral La Paz, Madrid

Dr. García Sánchez, Araceli

- Fachärztin für Medizin des Verdauungssystems, Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón (Madrid)
- Assistenzärztin für Gastroenterologie und Hepatologie, Allgemeines Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón, Madrid
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Navarra
- Promotionskurse, Abteilung für Innere Medizin, Universität Complutense von Madrid
- Erlangung der Forschungsfähigkeit in der Abteilung für Innere Medizin mit dem Projekt: "Bewertung des Auftretens von nicht-organspezifischen Autoantikörpern nach Lebertransplantation und ihre Bedeutung für das Auftreten von Transplantatfehlfunktionen und Autoimmunerkrankungen"

Dr. Madejón Seiz, Antonio

- Forscher, Zentrum für Biomedizinisches Forschungsnetzwerk (CIBER)
- Schulung von medizinischem Personal in Drogenhilfezentren zur Früherkennung und von Gefängnisärzten zur Aktualisierung der Strategien für den therapeutischen Ansatz bei chronischer Hepatitis C bei mono- und co-infizierten HIV-Patienten
- Promotion in Biologie, Autonome Universität von Madrid
- Hochschulabschluss in Biologie

Dr. Romero, Miriam

- Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid
- Bereichsfachärztin des Verdauungssystems mit fester Anstellung im Krankenhaus Carlos III und Krankenhaus La Paz
- Sprecherin der Ethikkommission für klinische Forschung des Universitätskrankenhauses La Paz
- Mitglied des CIBEREHD-Forschungsnetzes, dessen leitender Forscher Dr. Javier García-Samaniego ist
- Dozentin im Masterstudiengang in AIDS für die beiden Seminare: "Andere hepatobiliäre Erscheinungsformen" und "Diagnostische Algorithmen beim HIV+ Patienten; Verdauungssyndrome"
- MIR-Zugang: MIR-Prüfungen
- Spezialisierung auf das Verdauungssystem (Gastroenterologie und Hepatologie) am Universitätskrankhaus Gregorio Marañón
- Masterstudiengang in Hepatologie, Universität von Alcalá und Autonome Universität von Madrid
- Expertin für Wahrscheinlichkeit und Statistik in der Medizin im Rahmen des von der UNED in Zusammenarbeit mit der Stiftung Universität-Wirtschaft organisierten Gesundheitsprogramms



Die führenden Fachleute auf diesem Gebiet haben sich zusammengeschlossen, um Ihnen das vollständigste Wissen auf diesem Gebiet zu vermitteln, damit Sie sich mit absoluter Erfolgsgarantie fortbilden können“

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte dieses privaten Masterstudiengangs wurde auf der Grundlage der Anforderungen der Hepatologie entwickelt, so dass die Fachleute ihre Kenntnisse auf diesem Gebiet vertiefen und aktualisieren können, indem sie dem vom Lehrkörper dieses Studiengangs vorgeschlagenen Lehrplan folgen. Es handelt sich um Fachleute des Sektors, die über die Auswirkungen der medizinischen Fortbildung auf die Behandlung von Patienten mit Lebererkrankungen sachkundig sind und sich der aktuellen Bedeutung ihres Fachgebiets bewusst sind. So wurde ein Lehrplan erstellt, dessen Module eine breite Perspektive dieser Disziplin bieten, von den Diagnosemethoden bis hin zu den neuesten Techniken, die bei der Behandlung eingesetzt werden. Auf diese Weise wird der Arzt die Fähigkeiten erwerben, um tiefer in diesen Bereich der Medizin einzusteigen.



Dieser Private Masterstudiengang in Hepatologie wird es Ihnen ermöglichen, Ihr Wissen zu aktualisieren und die medizinische Praxis Ihrer Patienten zu verbessern"

Modul 1. Diagnosemethoden und Forschungstechniken

- 1.1. Einführung in diagnostische Methoden. Leberfunktion und Prognosemodelle
- 1.2. Leberbiopsie
- 1.3. Nicht-invasive Methoden zur Bewertung der Leberfibrose
- 1.4. Bildgebende Diagnostik: Ultraschall, CT, MRT
- 1.5. Grundlegende und fortgeschrittene Endoskopie
- 1.6. Einführung in Forschungstechniken in der Hepatologie
- 1.7. Tierische und zelluläre Modelle
- 1.8. Immunologische Techniken
- 1.9. PCR-Techniken: konventionelle und punktuelle Diagnose
- 1.10. Sequenzierungstechniken der neuen Generation: NGS

Modul 2. Virale Hepatitis

- 2.1. Hepatitis A
- 2.2. Hepatitis B (Epidemiologie, natürlicher Verlauf und Diagnose)
- 2.3. Hepatitis B (Behandlung)
- 2.4. Hepatitis B (besondere Bevölkerungsgruppen)
- 2.5. Hepatitis D
- 2.6. Hepatitis C (Epidemiologie, natürlicher Verlauf und Diagnose)
- 2.7. Hepatitis C (Behandlung)
- 2.8. Hepatitis C (besondere Bevölkerungsgruppen)
- 2.9. Hepatitis E
- 2.10. Sonstige virale Hepatitis

Modul 3. Autoimmune Hepatitis und autoimmune Cholangitis

- 3.1. AIH (Pathogenese und diagnostische Kriterien)
- 3.2. AIH (Behandlung)
- 3.3. AIH (Behandlung bei Patienten, die nicht darauf ansprechen oder es nicht vertragen)
- 3.4. AIH versus DILI (immunvermittelte Hepatitis)

- 3.5. Intrahepatische und extrahepatische Cholestase: Differentialdiagnose
- 3.6. Primär biliäre Cholangitis (PBC): Pathogenese und Diagnostik
- 3.7. PBC: Behandlung
- 3.8. Primär sklerosierende Cholangitis (PSC): Pathogenese, Symptome und Diagnose
- 3.9. PSC (Behandlung)
- 3.10. Überlappungssyndrome (*Overlap*)

Modul 4. Alkoholische Lebererkrankung und metabolische Lebersteatose

- 4.1. Alkoholische Lebererkrankung (ALD): Epidemiologie, klinische Manifestationen und natürlicher Verlauf
- 4.2. ALD: Diagnose und Bewertung des Schweregrads
- 4.3. Akute alkoholische Hepatitis
- 4.4. Alkoholische Leberzirrhose
- 4.5. Lebertransplantation bei ALD
- 4.6. Metabolisch hepatische Steatose (MetHS). Definition, Epidemiologie und natürlicher Verlauf
- 4.7. MetHS: Pathogenese und Rolle der Darmmikrobiota
- 4.8. MetHS: Diagnose
- 4.9. MetHS: Behandlung
- 4.10. Leberkrebs und Transplantation bei MetHS

Modul 5. Leberzirrhose I

- 5.1. Definition, Pathophysiologie, natürlicher Verlauf
- 5.2. Klinische Erscheinungsformen und Prognosemodelle
- 5.3. Kompensierte und dekompenzierte Zirrhose
- 5.4. Verwendung von Arzneimitteln bei Patienten mit Leberzirrhose
- 5.5. Ernährung bei Leberzirrhose
- 5.6. Portale Hypertonie
- 5.7. Aszites
- 5.8. Nierenversagen bei Zirrhose: Klassifizierung, Diagnose und Biomarker
- 5.9. Behandlung von Nierenversagen und hepatorenalem Syndrom

- 5.10. Die Rolle von Albumin bei der Behandlung von Patienten mit Leberzirrhose

Modul 6. Leberzirrhose II

- 6.1. Obere gastrointestinale Blutungen (UGH) als Folge einer portalen Hypertension
- 6.2. TIPS: aktuelle Indikationen
- 6.3. Hepatische Enzephalopathie (HE): Konzept, Pathogenese und Symptome. Minimal HE
- 6.4. HE: Behandlung
- 6.5. Lungenpathologie bei Leberzirrhose: hepatopulmonales Syndrom
- 6.6. Pulmonale Pathologie bei Zirrhose: portopulmonale Hypertonie
- 6.7. Akut-auf-chronisches Leberversagen (*Acute on Chronic*)
- 6.8. Kardiomyopathie bei Zirrhosepatienten
- 6.9. Spontane bakterielle Peritonitis
- 6.10. Sonstige Infektionen beim zirrhosischen Patienten

Modul 7. Andere metabolische Lebererkrankungen

- 7.1. Hämochromatose: Epidemiologie und klinische Manifestationen
- 7.2. Hämochromatose: Diagnose und Behandlung
- 7.3. Hämochromatose aufgrund von nicht-klassischen Genen
- 7.4. Hepatische Porphyrien
- 7.5. Morbus Wilson: Epidemiologie und klinische Erscheinungsformen
- 7.6. Die Wilson-Krankheit: Diagnose
- 7.7. Die Wilson-Krankheit: Behandlung
- 7.8. Alfa1 antitripsina-Mangel
- 7.9. LPAC
- 7.10. Glykogenose

Modul 8. Lebertumore

- 8.1. Epidemiologie, Risikofaktoren und Vorsorgeuntersuchungen für das hepatozelluläre Karzinom (HCC)
- 8.2. Diagnose, prognostische Bewertung und Stadieneinteilung von HCC
- 8.3. Hepatische Resektion von HCC

- 8.4. Ablative HCC-Behandlungen
- 8.5. Transarterielle HCC-Behandlungen
- 8.6. Lebertransplantation und HCC
- 8.7. Systemische Behandlung von HCC. Grundlagen, Immuntherapie und Anti-Angiogenese
- 8.8. Zukunftsperspektiven für den HCC-Ansatz
- 8.9. Cholangikarzinom
- 8.10. Gutartige Lebertumore

Modul 9. Lebertransplantation

- 9.1. Indikationen, Patientenauswahl und Verwaltung der Warteliste
- 9.2. Erweiterung der Lebertransplantationskriterien. Strategien zur Organerhaltung
- 9.3. Schweres akutes Leberversagen
- 9.4. Lebertransplantationschirurgie
- 9.5. Infektionen und Lebertransplantation
- 9.6. Immunsuppression bei Lebertransplantationen. Akute und chronische Abstoßung
- 9.7. Biliäre Komplikationen
- 9.8. Langfristige Betreuung von Transplantationspatienten
- 9.9. Hepatokarzinom und de-novo-Tumore nach Lebertransplantation
- 9.10. Überleben bei Lebertransplantationen. Faktoren, die mit der Früh- und Spätsterblichkeit verbunden sind

Modul 10. Sonstiges: hepatische Gefäßerkrankungen, Hepatotoxizität, Leberpathologie in der Schwangerschaft

- 10.1. Nicht-zirrhatische portale Hypertension
- 10.2. Budd-Chiari-Syndrom
- 10.3. Pfortaderthrombose bei Patienten mit Leberzirrhose
- 10.4. Pfortaderthrombose bei einem Patienten ohne Zirrhose
- 10.5. Sinusoidales obstruktives Syndrom
- 10.6. DILI
- 10.7. Chirurgische Risikobewertung bei Patienten mit Zirrhose
- 10.8. Fontan-assoziierte Lebererkrankung
- 10.9. Leberpathologie in der Schwangerschaft (I)
- 10.10. Leberpathologie in der Schwangerschaft (II)

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.

“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gervas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.

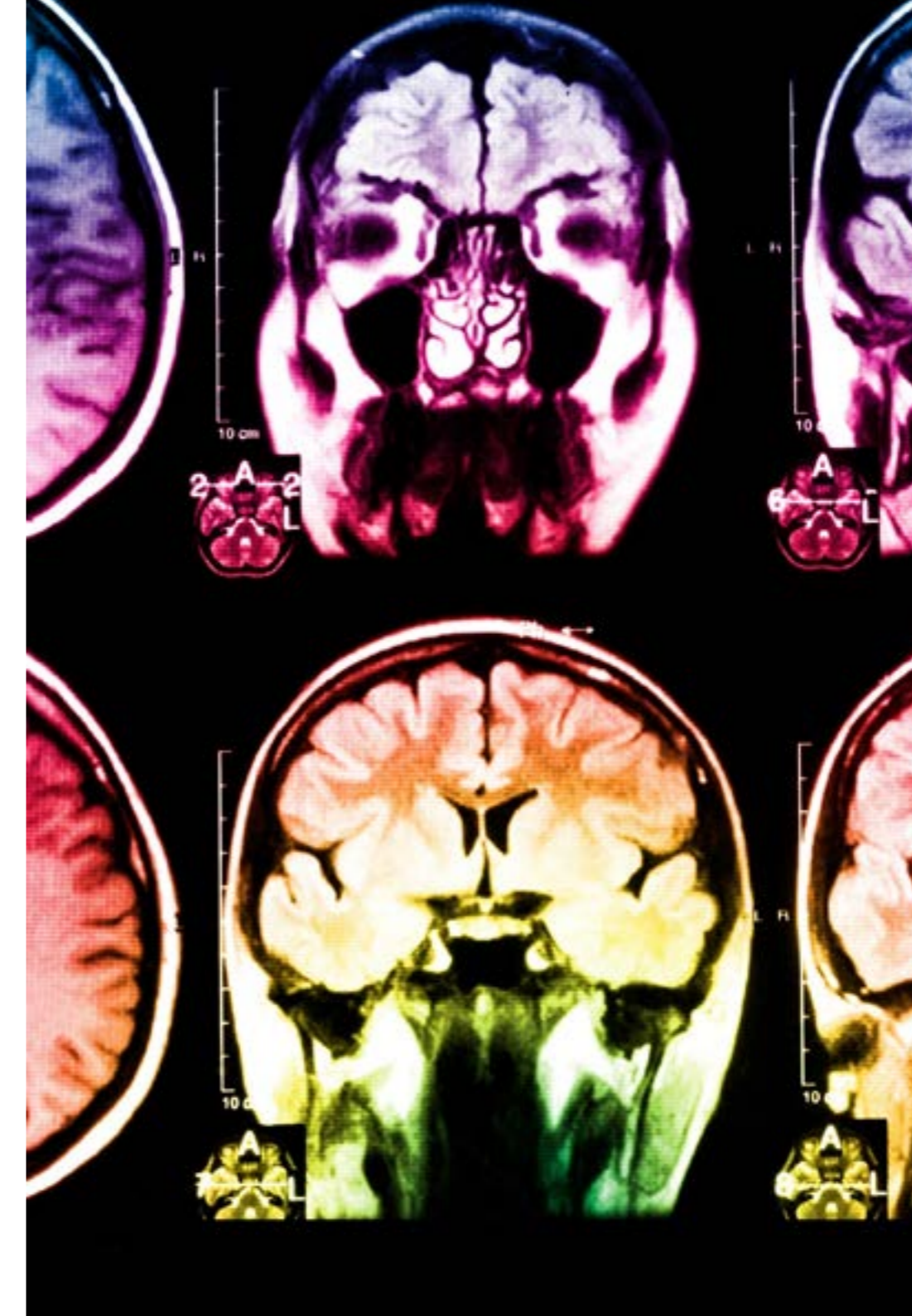
Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

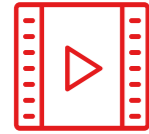
Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

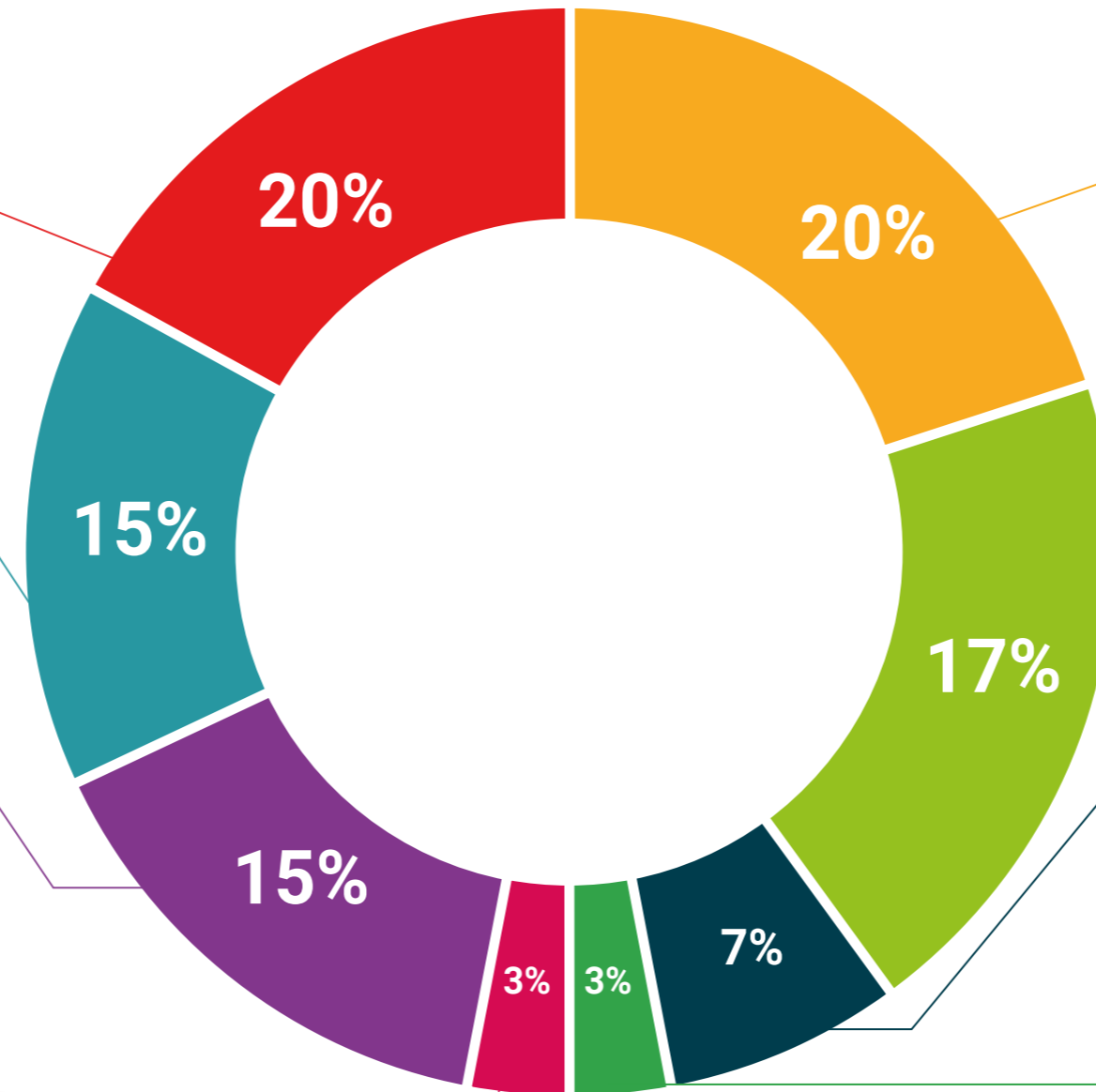
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.



Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



07

Qualifizierung

Der Privater Masterstudiengang in Hepatologie garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.

“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Privater Masterstudiengang in Hepatologie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Privater Masterstudiengang in Hepatologie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **1.500 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft
 gesundheit vertrauen menschen
 erziehung information tutoeren
 garantie akkreditierung unterricht
 institutionen technologie lernen
 gemeinschaft verpflichtung
 persönliche betreuung innovationen
 wissen gegenwart qualität
 online-Ausbildung
 entwicklung institutionen
 virtuelles Klassenzimmer



Privater Masterstudiengang Hepatologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Privater Masterstudiengang Hepatologie

