

# Privater Masterstudiengang

Fortschritte in der Pädiatrischen  
Gastroenterologie und Hepatologie





## Privater Masterstudiengang Fortschritte in der Pädiatrischen Gastroenterologie und Hepatologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitude.com/de/medizin/masterstudiengang/masterstudiengang-fortschritte-padiatrischen-gastroenterologie-hepatologie](http://www.techtitude.com/de/medizin/masterstudiengang/masterstudiengang-fortschritte-padiatrischen-gastroenterologie-hepatologie)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kompetenzen

---

Seite 14

04

Kursleitung

---

Seite 18

05

Struktur und Inhalt

---

Seite 22

06

Methodik

---

Seite 26

07

Qualifizierung

---

Seite 34

# 01

# Präsentation

Das Fachgebiet der pädiatrischen Gastroenterologie und Hepatologie ist sowohl aufgrund des breiten Spektrums als auch aufgrund der Häufigkeit und Prävalenz der Pathologien, die es umfasst, eines der am meisten nachgefragten in der Bevölkerung und eines derjenigen, das sich Jahr für Jahr immer weiter entwickelt.



“

*Verbessern Sie Ihr Wissen in pädiatrischer Gastroenterologie und Hepatologie durch dieses Programm, in dem Sie das beste didaktische Material mit echten klinischen Fällen finden. Erfahren Sie hier mehr über die neuesten Fortschritte im Fachgebiet, um eine qualitativ hochwertige medizinische Praxis ausüben zu können”*

Das Programm ist so konzipiert, dass es eine Online-Fortbildung bietet, die 1.500 Studienstunden entspricht. Das gesamte theoretische und praktische Wissen wird durch hochwertige Multimedia-Inhalte, die Analyse von klinischen Fällen, die von Experten vorbereitet wurden, Meisterklassen und Videotechniken vermittelt und ermöglicht den Austausch von Wissen und Erfahrung, die Aufrechterhaltung und Aktualisierung des Fortbildungsniveaus seiner Mitglieder, die Erstellung von Handlungsprotokollen und die Verbreitung der wichtigsten Entwicklungen im Fachgebiet. Bei Online-Programmen können die Studenten ihre Zeit und ihr Lerntempo selbst einteilen und an ihren Zeitplan anpassen. Außerdem können sie von jedem Computer oder mobilen Gerät aus auf die Inhalte zugreifen.

Angesichts der wachsenden Zahl von Veröffentlichungen, die täglich auf internationaler Ebene im Fachgebiet erscheinen, ist es schwierig, auf dem Laufenden zu bleiben.

Das Ziel des Privaten Masterstudiengangs in Fortschritte in der Pädiatrischen Gastroenterologie und Hepatologie besteht darin, die von den an diesem Gebiet interessierten Fachleuten geforderten Aktualisierungsbereiche abzudecken, die für die klinische Routinepraxis von Nutzen sind, und die Forschung auf hohem Niveau in den behandelten Bereichen zu fördern.



*Aktualisieren Sie Ihr Wissen durch den Privaten Masterstudiengang Pädiatrische Gastroenterologie und Hepatologie"*

Dieser **Privater Masterstudiengang in Fortschritte in der Pädiatrischen Gastroenterologie und Hepatologie** enthält das umfassendste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Entwicklung von mehr als 75 klinischen Fällen die von Experten in der Pädiatrischen Gastroenterologie und Hepatologie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt wissenschaftliche und gesundheitsbezogene Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen
- Neue diagnostische und therapeutische Entwicklungen zur Beurteilung, Diagnose und Intervention in der pädiatrischen Gastroenterologie und Hepatologie
- Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- Ikonographie der klinischen und diagnostischen Bildgebung
- Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den dargestellten klinischen Situationen
- Mit besonderem Schwerpunkt auf evidenzbasierter Medizin und Forschungsmethoden in der pädiatrischen Gastroenterologie und Hepatologie
- Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Inhalte sind von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss abrufbar

“

*Dieser Private Masterstudiengang ist aus zwei Gründen die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse in pädiatrischer Gastroenterologie und Hepatologie, sondern erhalten auch einen Abschluss der TECH Technologischen Universität"*

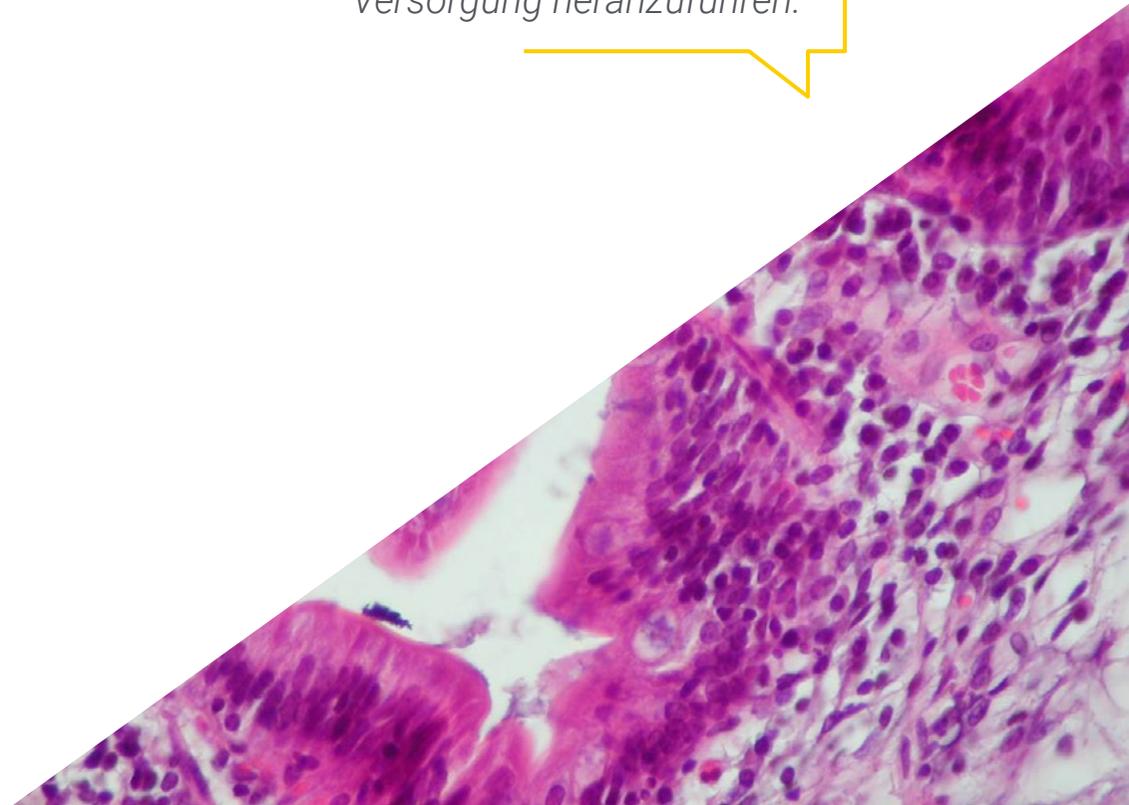
Das Lehrpersonal besteht aus Fachleuten aus dem Bereich der pädiatrischen Gastroenterologie und Hepatologie, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten, die führenden wissenschaftlichen Gesellschaften angehören.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Lernprogramm für die Fortbildung in realen Situationen bietet.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Arzt versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Programms auftreten. Dabei wird der Arzt durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten auf dem Gebiet der pädiatrischen Gastroenterologie und Hepatologie und mit umfassender Lehrerfahrung entwickelt wurde.

*Der private Masterstudiengang ermöglicht es in simulierten Umgebungen zu praktizieren, die einen immersiven Lernprozess begünstigen, der darauf programmiert ist, in realen Situationen zu üben.*

*Er umfasst klinische Fälle, um die Entwicklung des Programms so nah wie möglich an die Realität der medizinischen Versorgung heranzuführen.*



# 02 Ziele

Das Programm für pädiatrische Gastroenterologie und Hepatologie zielt darauf ab, die Leistung des Arztes, der sich mit der Behandlung von pädiatrischen Magen- und Leberpathologien befasst, zu erleichtern.





“

*Dieser Private Masterstudiengang soll Ihnen helfen, Ihr Wissen in der pädiatrischen Gastroenterologie und Hepatologie zu aktualisieren, indem Sie die neuesten Bildungstechnologien nutzen, um mit Qualität und Sicherheit zur Entscheidungsfindung, Diagnose, Behandlung und Patientenbetreuung beizutragen“*



## Allgemeine Ziele

---

- Aktualisierung der Kenntnisse von Kinderärzten mit spezieller Vorbereitung und Interesse im Bereich der pädiatrischen Gastroenterologie
- Förderung von Arbeitsstrategien, die auf einem umfassenden Ansatz für den Patienten beruhen, als Referenzmodell für das Erreichen von Spitzenleistungen in der Pflege
- Förderung des Erwerbs technischer Fähigkeiten und Fertigkeiten durch ein leistungsfähiges audiovisuelles System und die Möglichkeit der Weiterentwicklung durch Online-Simulationsworkshops und/oder spezifische Schulungen
- Förderung der beruflichen Weiterentwicklung durch Fortbildung und Forschung



*Erwerben Sie die notwendigen Kompetenzen, um sich in diesem Bereich zu spezialisieren und Ihrem Beruf einen neuen Impuls zu geben"*





## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Fortschritte bei Nahrungsmittelallergien und eosinophilen Erkrankungen

- Aktualisierung der Kenntnisse über die Pathophysiologie von Lebensmittelallergien
- Überblick über die derzeitige weltweite Epidemiologie von Nahrungsmittelallergien und ihre möglichen klinischen Erscheinungsformen
- Analyse der aktuellen Diagnosemöglichkeiten für Lebensmittelallergien und Aktualisierung der Kenntnisse über internationale Protokolle
- Aktualisierung der Kenntnisse über aktuelle und sich entwickelnde therapeutische Möglichkeiten im Bereich der Lebensmittelallergien
- Informationen über aktuelle Präventionsmaßnahmen für Lebensmittelallergien und die aktuelle Forschungsbasis
- Vermittlung von Kenntnissen über primäre eosinophile Erkrankungen in ihren pathophysiologischen, epidemiologischen, diagnostischen, therapeutischen und präventiven Aspekten

### Modul 2. Update zu funktionellen Verdauungsstörungen

- Aktualisierung der Kenntnisse über funktionelle Verdauungsstörungen und des Korpus der Neurogastroenterologie
- Verständnis der Pathophysiologie von pädiatrischen funktionellen Verdauungsstörungen
- Verständnis des Verhaltens und des Einflusses des intestinalen Ökosystems auf Krankheit und Gesundheit
- Verständnis des Einflusses soziokultureller Aspekte auf funktionelle Verdauungsstörungen
- Vertieftes Verständnis von funktionellen Verdauungsstörungen aus einer biopsychosozialen Perspektive

- Individuelle Kenntnisse über funktionelle Verdauungsstörungen im Neugeborenenstadium und bei Säuglingen
- Individuelle Kenntnisse über funktionelle Verdauungsstörungen in der Schul- und Jugendphase
- Erlernen von Fortschritten in der Pharmakologie, Pharmakokinetik und Pharmakogenomik bei funktionellen Verdauungsstörungen in der pädiatrischen Altersgruppe

### Modul 3. Neue Perspektiven für die Zöliakie

- Informationen über die neuen Labortests, die für die Diagnose und Überwachung der Zöliakie zur Verfügung stehen
- Aktualisierung der Kenntnisse über die Behandlung und Prävention der Zöliakie
- Analyse der aktuellen Forschungsmöglichkeiten für künftige therapeutische Strategien im Bereich der Zöliakie
- Aktualisierung der Kenntnisse über die Pathophysiologie der entzündlichen Darmerkrankungen (CED)
- Aktualisierung der Diagnosekriterien für CED auf klinischer und technischer Ebene
- Kenntnis der bestehenden diagnostischen Möglichkeiten, ihrer Indikationen und ihrer Interpretation in Bezug auf CED
- Fortgeschrittener Umgang mit den biologischen Markern der Zöliakie
- Kenntnis der Aktivitätsindizes der pädiatrischen CED und ihrer Entwicklung
- Kenntnis der verfügbaren pharmakologischen Behandlungen für CED und der aktuellen Forschungsrichtungen

#### **Modul 4. Entzündliche Darmerkrankung Gegenwart und Zukunft**

- ♦ Die unterschiedlichen Aspekte der Epidemiologie, Ätiopathogenese, Diagnose und Behandlung von entzündlichen Darmerkrankungen im Kindes- und Erwachsenenalter verstehen
- ♦ Erwerb von Kompetenzen zur Stratifizierung der Behandlung in den verschiedenen Phasen der Krankheit bei pädiatrischen Patienten sowie Kenntnis der Indikationen, Kontraindikationen und Komplikationen bei der Anwendung dieser Arzneimittel bei pädiatrischen Patienten
- ♦ Berücksichtigung von Aspekten der Lebensqualität, der Beeinträchtigung des Wachstums und des Verhaltens der Krankheit im Erwachsenenalter, wenn sie in der Kindheit auftritt

#### **Modul 5. Herausforderungen in der Pathologie des Ösophagus und des Magens**

- ♦ Identifizierung angeborener Darmanomalien und deren Behandlung
- ♦ Detaillierte Analyse der Verdauungs- und Absorptionsstörungen im pädiatrischen Alter
- ♦ Detail Störungen der Darmmotilität und ihre Behandlung
- ♦ Erklären Sie den Morbus Hirschsprung und die Darmdysplasien
- ♦ Erlernen des Umgangs mit den verschiedenen viralen und bakteriellen Darminfektionen auf aktuellem Stand
- ♦ Erlernen des zeitgemäßen Managements der verschiedenen durch Parasiten verursachten Darminfektionen
- ♦ Aktuelle Informationen über die Behandlung verschiedener Pilzinfektionen des Darms
- ♦ Ausführliche Darstellung des aktuellen Wissensstands über nekrotisierende Enterokolitis bei Neugeborenen, Vorgehensweise und Folgeerscheinungen
- ♦ Erklärung des Kurzdarmsyndroms und seiner Behandlung
- ♦ Aktualisierung des Wissensstandes über Darmpolypen und deren Behandlung

#### **Modul 6. Aktuelles zur Darmpathologie**

- ♦ Vertiefung der Kenntnisse über angeborene gastroösophageale Anomalien
- ♦ Definition der aktuellen Protokolle in Bezug auf gastroösophagealen Reflux und Ösophagitis bei pädiatrischen Patienten
- ♦ Eingehende Analyse der gastro-ösophagealen Bewegungsstörungen
- ♦ Beschreiben Sie die Leitlinien für Maßnahmen bei Trauma, Infektionen und Ösophagitis aufgrund von Chemikalien
- ♦ Aktuelles Wissen über Magengeschwüre und Gastritis
- ♦ Vervollständigung des Wissens über seltene gastro-ösophageale Erkrankungen
- ♦ Beschreibung der Behandlung der gastroösophagealen Pathologie bei pädiatrischen Notfällen

#### **Modul 7. Fortschritte in der hepatobiliopankreatischen Pathologie**

- ♦ Erweiterung des Wissensstandes durch die Analyse anderer Lebererkrankungen und ihrer Auswirkungen
- ♦ Verständnis der Komplikationen einer fortgeschrittenen Lebererkrankung und deren Behandlung
- ♦ Definition des aktuellen Stands der Lebertransplantation und künftiger Entwicklungsmöglichkeiten
- ♦ Erläuterung der Leberunterstützungstechniken und ihrer Indikationen

#### **Modul 8. Fortschritte in der Onkologie des Verdauungstrakts und der Leber**

- ♦ Erkennen der Bedeutung des Verdauungssystems in der pädiatrischen Onkohämatologie und der physiopathologischen Grundlagen der Prozesse
- ♦ Erfahren Sie mehr über die Behandlung von gastrointestinalen Komplikationen der Chemotherapie bei Kindern
- ♦ Erlernen der Diagnose und des Managements von onkologischen abdominalen Notfällen

- ♦ Kenntnisse über opportunistische gastrointestinale Infektionen und deren Behandlung
- ♦ Erläuterung der pädiatrischen gastrointestinalen Neoplasien und ihrer Behandlung
- ♦ Pädiatrische Lebertumore und ihre Behandlung im Detail

### **Modul 9. Techniken in der pädiatrischen Gastroenterologie**

- ♦ Die möglichen biochemischen Bestimmungen in Blut, Urin, Fäkalien und Schweiß im Zusammenhang mit der pädiatrischen Gastroenterologie und deren Interpretation erläutern
- ♦ Ausführliche Darstellung der oberen und unteren Gastrointestinalendoskopie bei pädiatrischen Patienten, ihrer Technik, Anwendungen und Befunde
- ♦ Vertiefung der pathologischen Anatomie von Biopsieproben, deren Entnahme und Interpretation
- ♦ Beschreiben Sie die verschiedenen verfügbaren Ausatemtests und deren Interpretation
- ♦ Erlernen der Anwendungen der Kapselendoskopie in der Pädiatrie und der Interpretation ihrer Befunde
- ♦ Erläuterung der Anwendungen der endoskopischen retrograden endoskopischen Cholangiopankreatographie
- ♦ Erweiterung der Kenntnisse in Bezug auf Malabsorptions- und Pankreasinsuffizienzstudien
- ♦ Vertiefung der Indikation und Interpretation der verschiedenen radiologischen Techniken im Bauchbereich
- ♦ Indikationen und Interpretation des gastrointestinalen und hepatobiliären Ultraschalls kennen
- ♦ Aktualisierung der Kenntnisse über den endorektalen Ultraschall in der Kinderheilkunde
- ♦ Aktualisierung der Indikationen und der Interpretation der abdominalen CT und MRT
- ♦ Kennenlernen von Radioisotopenstudien, deren Indikationen und Möglichkeiten

- ♦ Erlernen einer umfassenden Interpretation der anorektalen und ösophagealen Manometrie
- ♦ Erlernen der ausführlichen Interpretation der Ph-Metrie des Ösophagus und der Impedanz-Messung
- ♦ Definition der möglichen mikrobiologischen Untersuchungen, Indikationen und Interpretation in der Verdauungspathologie
- ♦ Erläuterung der neuen molekularbiologischen Techniken und ihrer Anwendungen
- ♦ Beschreibung der Indikationen für eine explorative Laparoskopie

### **Modul 10. Gastrohepatologie: neue Wege. Die Tür zur Innovation öffnen**

- ♦ Vertiefung der Kenntnisse über die auf das Verdauungssystem angewandte Chronobiologie, ihre praktischen Anwendungen und künftigen Herausforderungen
- ♦ Erweiterung der Kenntnisse über die Anwendungen der Epigenetik in der pädiatrischen Gastroenterologie
- ♦ Beschreibung der Methoden zur Untersuchung der intestinalen Mikrobiota und ihrer Anwendungen sowie zur eingehenden Untersuchung der probiotischen Therapie
- ♦ Vertiefung der molekularen, genetischen und mikrobiologischen Aspekte der Adipositas, ihrer aktuellen Probleme und der Beteiligung der Gastroenterologie an ihrer Bekämpfung
- ♦ Erläuterung der aktuellen technologischen Fortschritte bei diagnostischen Instrumenten mit besonderem Schwerpunkt auf neuen endoskopischen Technologien
- ♦ Vertiefung der Anwendungen der Telemedizin auf pädagogischer Ebene und bei der Kontrolle von Patienten mit Verdauungsstörungen, unter besonderer Berücksichtigung von *Wearables*
- ♦ Erläuterung der verschiedenen sozialen Netzwerke und ihres möglichen Nutzens im Bereich der pädiatrischen Gastroenterologie

03

# Kompetenzen

Nach Bestehen der Prüfungen für den Privaten Masterstudiengang in Fortschritte in der Pädiatrischen Gastroenterologie und Hepatologie, hat der Arzt die beruflichen Kompetenzen erworben, die für eine qualitativ hochwertige medizinische Praxis auf der Grundlage der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse erforderlich sind.





“

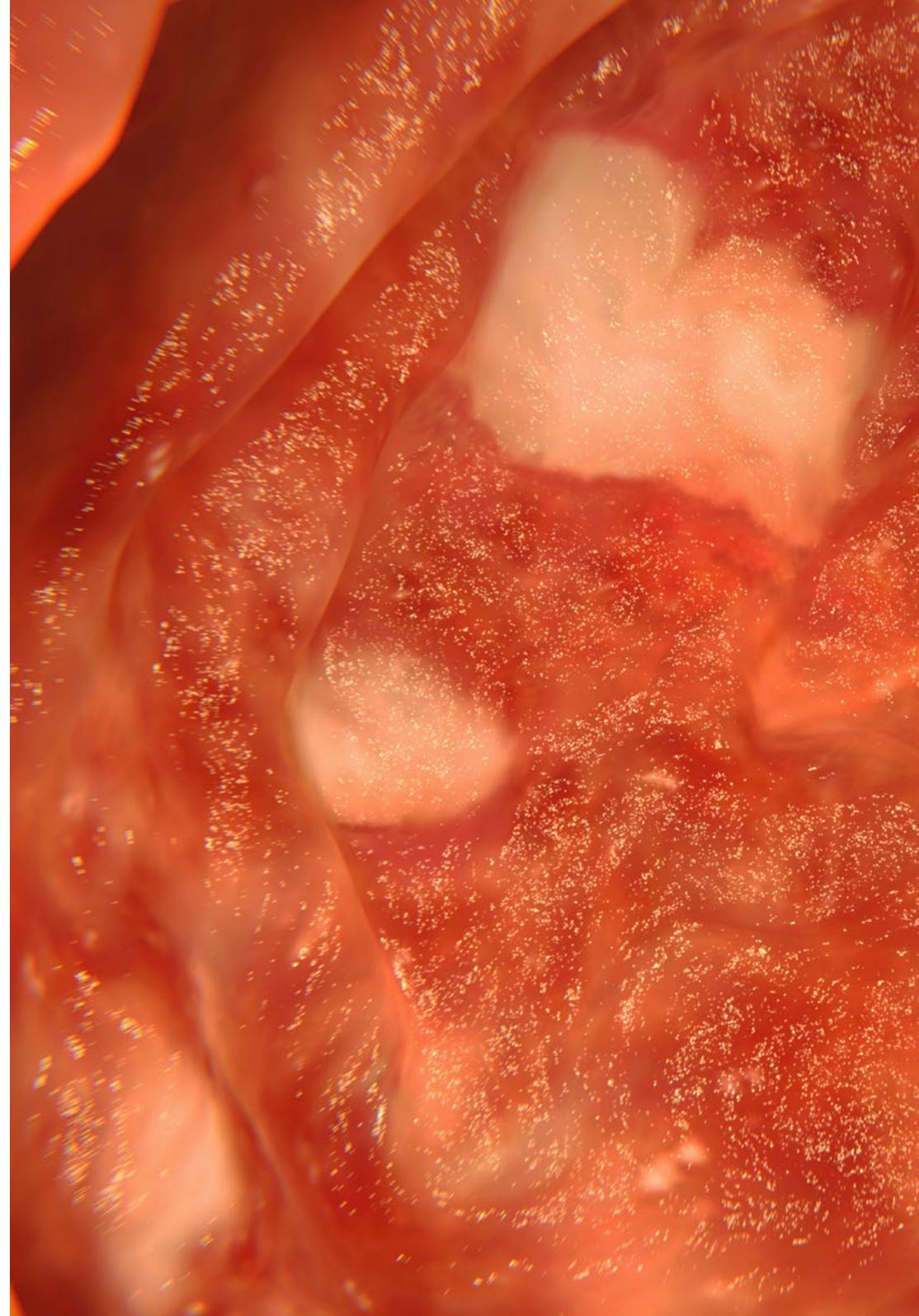
*Mit diesem Programm werden Sie in der Lage sein, die neuen diagnostischen und therapeutischen Verfahren in der Pädiatrischen Gastroenterologie und Hepatologie zu beherrschen"*



## Allgemeine Kompetenzen

---

- ♦ Das Wissen besitzen und verstehen, das eine Grundlage oder Gelegenheit für Originalität bei der Entwicklung und/oder Anwendung von Ideen bietet, oft in einem Forschungskontext
- ♦ Anwenden des erworbenen Wissens und der Problemlösungsfähigkeiten in neuen oder ungewohnten Umgebungen innerhalb breiterer (oder multidisziplinärer) Kontexte, die mit ihrem Studienbereich zusammenhängen
- ♦ Wissen zu integrieren und sich der Komplexität der Formulierung von Urteilen auf der Grundlage unvollständiger oder begrenzter Informationen zu stellen, einschließlich Überlegungen zur sozialen und ethischen Verantwortung im Zusammenhang mit der Anwendung ihres Wissens und ihrer Urteile
- ♦ Wissen, wie man die eigenen Ergebnisse, Kenntnisse und Argumente einem fachkundigen und nicht fachkundigen Publikum klar und unmissverständlich vermittelt
- ♦ Über die Fähigkeiten verfügen, die sie in die Lage versetzen, ihr Studium weitgehend selbstgesteuert oder autonom fortzusetzen





## Spezifische Kompetenzen

---

- Beschreibung der Fortschritte auf dem Gebiet der Nahrungsmittelallergien und eosinophilen Erkrankungen im Detail und deren Anwendung in der klinischen Routinepraxis
- Identifizierung funktioneller Verdauungsstörungen und ihrer Merkmale im Kindesalter in der pädiatrischen Altersgruppe
- Beschreibung der wichtigsten Merkmale der Zöliakie in der pädiatrischen Altersgruppe und Einbeziehung der in den letzten Jahren erzielten Fortschritte
- Einbeziehung neuer Erkenntnisse und Konzepte für entzündliche Darmerkrankungen bei Kindern
- Bereitstellung eines umfassenden Ansatzes für die Pathologie der Speiseröhre und des Magens auf der Grundlage der aktuellen Fortschritte
- Vertiefung der Kenntnisse über die Pathologie des Darms auf der Grundlage des aktuellen Wissensstands
- Verbesserung der Kenntnisse über die hepatobiliopankreatische Pathologie
- Ermittlung der wichtigsten Überschneidungen der pädiatrischen Onkologie und Onkohämatologie mit der pädiatrischen Gastroenterologie
- Einbindung von Techniken für das Management der Verdauungspathologie auf technischer Ebene in den diagnostisch-therapeutischen Prozess sowie in die Patientenüberwachung
- Wertschätzung der Forschung und der Einbeziehung technologischer Fortschritte als einziger Weg zum Fortschritt in der Gastroenterologie
- Beschreiben der aktuellen Fortschritte und neuen Perspektiven, die neue Wege der Entwicklung in der pädiatrischen Gastroenterologie eröffnen
- Integration neuer Technologien in die Routinepraxis in Kenntnis ihrer Fortschritte, Grenzen und ihres künftigen Potenzials

# 04

## Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Fachärzte für pädiatrische Gastroenterologie und Hepatologie und andere verwandte Gebiete, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Fachleute an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.





“

*Lernen Sie von führenden Fachleuten die neuesten Fortschritte bei den Verfahren auf dem Gebiet der pädiatrischen Gastroenterologie und Hepatologie“*

## Leitung



### Dr. Negre Policarpo, Sergio

- ♦ Leitung der Abteilung für pädiatrische Gastroenterologie und Ernährung im Krankenhaus Quirónsalud Valencia
- ♦ Doktor der Medizin
- ♦ Facharzt für Pädiatrie
- ♦ Verantwortlich für wissenschaftliche, Ausbildungs- und Lehrprojekte in der Abteilung für Pädiatrie in Quirón. Valencia
- ♦ Oberarzt für Pädiatrie im Krankenhaus La Fe. Valencia

## Professoren

### Dr. Blesa Baviera, Luis

- ♦ Facharzt für Pädiatrie
- ♦ CS Serrería II, Valencia

### Dr. González de Caldas Marchal, Rafael

- ♦ Pädiatrisches Lebertransplantationsprogramm im andalusischen Gesundheitssystem

### Dr. Pereda López, Antonio

- ♦ Facharzt für pädiatrische Gastroenterologie, Polytechnisches Universitätskrankenhaus La Fe, Valencia

### Dr. Quiles Catalá, Amparo

- ♦ Fachärztin für pädiatrische Gastroenterologie, Krankenhaus Quirónsalud Valencia (Valencia)

### Dr. Rodríguez Herrera, Alfonso

- ♦ Facharzt für pädiatrische Gastroenterologie, Hispalense Institut für Pädiatrie, Universität Pablo de Olavide, Sevilla (Spanien)

### Dr. Ynga Durand, Mario Alberto

- ♦ Spezialist für Allergie und klinische Immunologie, Nationales Polytechnisches Institut, Mexikanische Akademie für Pädiatrie, Mexiko
- ♦ Facharzt für Pädiatrie
- ♦ Professor des Nationalen Programms zur Prävention chronisch-degenerativer Krankheiten



05

# Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten aus den besten Krankenhäusern und Universitäten entworfen, die sich der aktuellen Relevanz der Fortbildung bewusst sind, um in der Lage zu sein, bei der Prävention, Diagnose und Behandlung von Magen- und Leberpathologie bei pädiatrischen Patienten zu intervenieren, und die sich der Qualität der Lehre durch neue Bildungstechnologien verpflichtet haben.





“

*Dieser Private Masterstudiengang in Fortschritte in der pädiatrischen Gastroenterologie und Hepatologie enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt“*

### Modul 1. Fortschritte bei Nahrungsmittelallergien und eosinophilen Erkrankungen

- 1.1. Aktuelle Informationen über die pathophysiologischen Grundlagen der Nahrungsmittelallergie
- 1.2. Epidemiologischer Überblick über Lebensmittelallergien. Klinische Präsentationen
- 1.3. Klinische Erscheinungsformen von Nahrungsmittelallergien und -unverträglichkeiten
- 1.4. Diagnose von Nahrungsmittelallergien. Eine sich ständig weiterentwickelnde Herausforderung
- 1.5. Behandlung von Nahrungsmittelallergien. Aktuelle Perspektiven
- 1.6. Prävention von Lebensmittelallergien. Derzeitiger und künftiger Ansatz
- 1.7. Primäre eosinophile Magen-Darm-Erkrankungen. Derzeitige Situation
- 1.8. Eingehende Analyse des nahrungspoteininduzierten Enterokolitis-Syndroms (FPIES)
- 1.9. Diagnose und Behandlung von eosinophiler Ösophagitis und Gastritis

### Modul 2. Update zu funktionellen Verdauungsstörungen

- 2.1. Funktionellen Verdauungsstörungen: Neurogastroenterologie
- 2.2. Pathophysiologie der funktionellen Verdauungsstörungen
- 2.3. Das intestinale Ökosystem bei funktionellen Verdauungsstörungen
- 2.4. Multikulturelle Aspekte von funktionellen Verdauungsstörungen
- 2.5. Biopsychosoziale Aspekte von funktionellen Verdauungsstörungen
- 2.6. Funktionelle Verdauungsstörungen bei Neugeborenen und Säuglingen
- 2.7. Funktionelle Verdauungsstörungen bei Kindern und Jugendlichen
- 2.8. Diagnostische Studien zu funktionellen Verdauungsstörungen in der Pädiatrie
- 2.9. Pharmakologie, Pharmakokinetik und Pharmakogenomik angewandt auf funktionelle Verdauungsstörungen

### Modul 3. Neue Perspektiven für die Zöliakie

- 3.1. Fortschritte in der Physiopathologie der Zöliakie
- 3.2. Aktuelle Epidemiologie der Zöliakie
- 3.3. Klinische Manifestationen des Verdauungstrakts und des extradigestiven Bereichs. Assoziierte Krankheiten. Komplikationen der Zöliakie
- 3.4. Nicht-zöliakische Glutensensitivität
- 3.5. Diagnose der Zöliakie. Aktueller Stand und künftige Schritte
- 3.6. Neue Labortests bei Zöliakie
- 3.7. Behandlung und Prävention der Zöliakie
- 3.8. Lebensmittel, Diät und Ernährung bei Zöliakie
- 3.9. Künftige therapeutische Strategien

### Modul 4. Entzündliche Darmerkrankung. Gegenwart und Zukunft

- 4.1. Fortschritte in der Physiopathologie der entzündlichen Darmerkrankungen in der Pädiatrie
- 4.2. Diagnostische Kriterien der entzündlichen Darmerkrankungen in der Pädiatrie
- 4.3. Diagnostische Tests der entzündlichen Darmerkrankungen in der Pädiatrie
- 4.4. Biologische Marker für Aktivität und Prognose
- 4.5. Aktivitätsindizes für entzündliche Darmerkrankungen bei Kindern
- 4.6. Behandlung von IBD Pharmakologische Behandlung. Biologische Therapie und Biosimilars
- 4.7. Ernährungstherapie. Probiotika
- 4.8. Management von Behandlungsalgorithmen bei Colitis ulcerosa und Morbus Crohn
- 4.9. Behandlung von Perianalerkrankungen und Reservoritis
- 4.10. Komplikationen der entzündlichen Darmerkrankungen in der Pädiatrie
- 4.11. Extraintestinale Manifestationen der pädiatrischen entzündlichen Darmerkrankung und CED-assoziierte Morbidität
- 4.12. Psychosoziale Aspekte der entzündlichen Darmerkrankung bei Kindern. Konsultation in der Übergangsphase

### Modul 5. Herausforderungen in der Pathologie des Ösophagus und des Magens

- 5.1. Angeborene Ösophagogastrische Anomalien
- 5.2. Neue Ansätze zur Behandlung von gastroösophagealem Reflux und Ösophagitis in der Pädiatrie
- 5.3. Achalasie und andere Störungen der Ösophagusmotorik
- 5.4. Trauma, Infektionen und chemische Ösophagitis
- 5.5. Überprüfung des Barrett-Ösophagus in der pädiatrischen Altersgruppe
- 5.6. Peptische Ulkuskrankheit und Gastritis
- 5.7. Andere Pathologien des Ösophagogastriums
- 5.8. Einsatz von Diagnosemethoden bei Erkrankungen der Speiseröhre und des Magens in der Pädiatrie
- 5.9. Notfälle in der Pathologie des Ösophagogastrums

### Modul 6. Aktuelles zur Darmpathologie

- 6.1. Angeborene intestinale Anomalien
- 6.2. Störungen der Verdauung und Absorption
- 6.3. Störungen der intestinalen Motilität
- 6.4. Morbus Hirschsprung. Intestinale Dysplasien
- 6.5. Virale und bakterielle Darminfektionen
- 6.6. Darminfektionen aufgrund von Parasiten

- 6.7. Pilzinfektionen des Darms
- 6.8. Neonatale nekrotisierende Enterokolitis
- 6.9. Kurzdarmsyndrom
- 6.10. Darmpolypen
- 6.11. Gastrointestinale Manifestationen einer systemischen Erkrankung
- 6.12. Verdauungskomplikationen bei angeborenen Herzkrankheiten
- 6.13. Extraintestinale Manifestationen von Verdauungskrankheiten
- 6.14. Enteropathien unbekannter Herkunft. Andere Enteropathien
- 6.15. Darmtransplantation
- 6.16. Notfälle in der Darmpathologie

### Modul 7. Fortschritte in der hepatobiliopankreatischen Pathologie

- 7.1. Diagnose bei Lebererkrankungen
- 7.2. Cholestase
- 7.3. Hepatitis
- 7.4. Autoimmunerkrankungen der Leber
- 7.5. Stoffwechselkrankheiten
- 7.6. Mukoviszidose
- 7.7. Autoimmunerkrankungen der Leber
- 7.8. Komplikationen bei fortgeschrittener Lebererkrankung
- 7.9. Lebertransplantation
- 7.10. Techniken zur Unterstützung der Leber

### Modul 8. Fortschritte in der Onkologie des Verdauungstrakts und der Leber

- 8.1. Der Gastrointestinaltrakt in der pädiatrischen Onkohämatologie
- 8.2. Pädiatrische gastrointestinale Neoplasien I (Ösophagus bis Duodenum)
- 8.3. Pädiatrische gastrointestinale Neoplasien II (Jejunum bis Anus)
- 8.4. Lebertumore in der Pädiatrie
- 8.5. Primäre Peritonealtumoren und Peritonealkarzinose bei Kindern
- 8.6. Gastrointestinale Komplikationen der Chemotherapie bei Kindern
- 8.7. Onkologische abdominale Notfälle
- 8.8. Gastrointestinale opportunistische Infektionen
- 8.9. Palliativmedizin bei Kindern mit Verdauungstumoren

### Modul 9. Techniken in der pädiatrischen Gastroenterologie

- 9.1. Ernährungswissenschaftliche Bewertung
- 9.2. Biochemische Bestimmungen in Blut, Urin, Fäkalien und Schweiß
- 9.3. Endoskopie des Verdauungstrakts. Ösophago-Gastroskopie und Koloskopie in der Pädiatrie
- 9.4. Biopsien
- 9.5. Prüfung der ausgeatmeten Luft
- 9.6. Kapsuloendoskopie in der Pädiatrie
- 9.7. Endoskopische retrograde Cholangiopankreatographie
- 9.8. Studien über Malabsorption und Pankreasinsuffizienz
- 9.9. Radiologie des Gastrointestinaltrakts
- 9.10. Gastrointestinale und hepatobiliäre Ultraschalluntersuchung
- 9.11. Endorektaler Ultraschall in der Pädiatrie
- 9.12. Abdominale axiale Computertomographie und MRT in der pädiatrischen Gastroenterologie
- 9.13. Radioisotopenstudien
- 9.14. Anorektale und ösophageale Manometrie
- 9.15. pH-Metrie und ösophageale Impedanzmessung
- 9.16. Mikrobiologische Untersuchungen
- 9.17. Molekularbiologische Techniken
- 9.18. Erkundungs-Laparoskopie

### Modul 10. Gastrohepatologie: neue Wege. Die Tür zur Innovation öffnen

- 10.1. Chronobiologie und Pathophysiologie der Verdauung
- 10.2. Epigenetik und pädiatrische Gastroenterologie
- 10.3. Die Rolle der Darmmikrobiota bei Gesundheit und Krankheit im Kindesalter
- 10.4. Untersuchung der intestinalen Mikrobiota. Probiotische Therapie in der Pädiatrie
- 10.5. Ernährung und Mikrobiota. Auswirkungen auf die Gesundheit
- 10.6. Fettleibigkeit und Verdauungssystem. Molekularer, genetischer und mikrobiologischer Ansatz für eine aktuelle Epidemie.
- 10.7. Fortschritte bei den Diagnoseinstrumenten. Schmalband-Endoskopie Fluoreszenz-Endoskopie. Chromoendoskopie, konfokale Endoskopie und 360°-Vision
- 10.8. Telemedizinische Anwendungen für die Aufklärung und Kontrolle von Patienten mit Verdauungsstörungen. *Wearables*
- 10.9. Soziale Netzwerke und pädiatrische Gastroenterologie

06

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



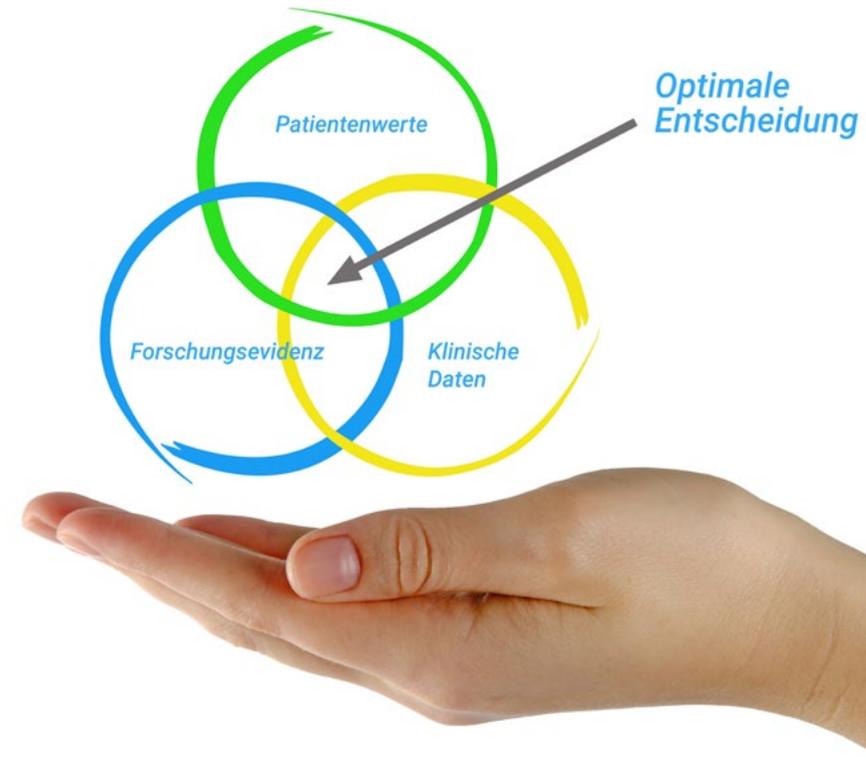
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH ergänzt den Einsatz der Harvard-Fallmethode mit der derzeit besten 100%igen Online-Lernmethode: Relearning.

Unsere Universität ist die erste in der Welt, die das Studium klinischer Fälle mit einem 100%igen Online-Lernsystem auf der Grundlage von Wiederholungen kombiniert, das mindestens 8 verschiedene Elemente in jeder Lektion kombiniert und eine echte Revolution im Vergleich zum einfachen Studium und der Analyse von Fällen darstellt.



*Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



### Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



07

# Qualifizierung

Der Fortschritte in der pädiatrischen Gastroenterologie und Hepatologie garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

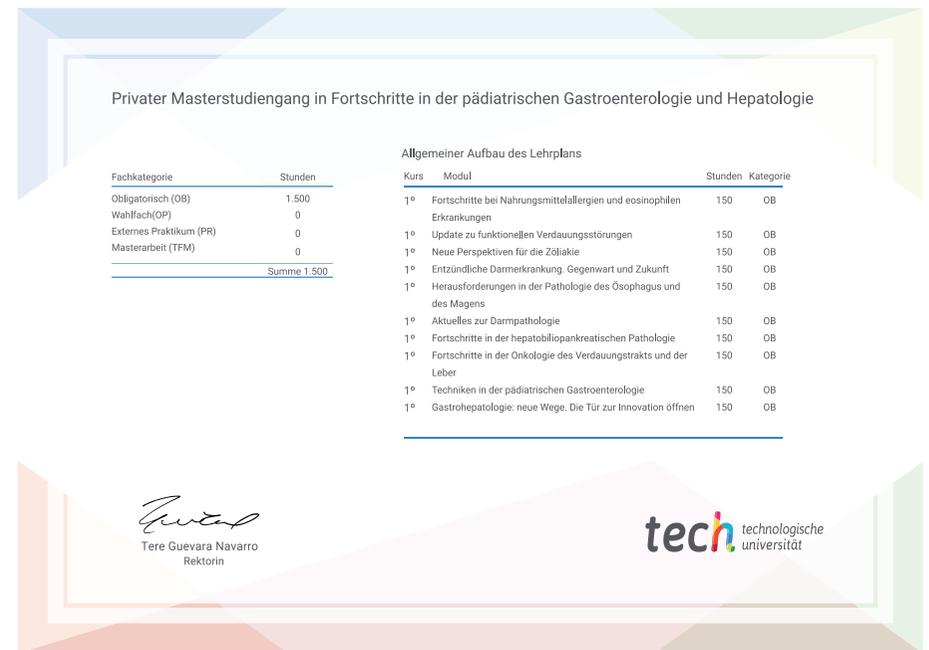
Dieser Privater Masterstudiengang in **Fortschritte in der pädiatrischen Gastroenterologie und Hepatologie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Privater Masterstudiengang in Fortschritte in der pädiatrischen Gastroenterologie und Hepatologie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **1.500 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.



## Privater Masterstudiengang Fortschritte in der Pädiatrischen Gastroenterologie und Hepatologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Privater Masterstudiengang

Fortschritte in der Pädiatrischen  
Gastroenterologie und Hepatologie

