

Privater Masterstudiengang

Fortschritte in Angewandter Phytotherapie





tech technologische
universität

Privater Masterstudiengang Fortschritte in Angewandter Phytotherapie

Modalität: Online

Dauer: 12 Monate

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 1.500 Std.

Internetzugang: www.techtitude.com/de/medizin/masterstudiengang/masterstudiengang-fortschritte-angewandter-phytotherapie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kompetenzen

Seite 14

04

Kursleitung

Seite 18

05

Struktur und Inhalt

Seite 24

06

Methodik

Seite 28

07

Qualifizierung

Seite 36

01

Präsentation

Die Phytotherapie hat zweifellos eine größere Wirksamkeit erreicht, dank neuer Technologien, die es unter anderem ermöglichen, den Wirkstoff genau an der Stelle freizusetzen, an der er aufgenommen wird, und ihn dann verfügbar zu machen, wenn der Organismus selbst seine Wirkung benötigt. Die pharmazeutische Industrie unternimmt auch Schritte, um die Stabilität der Formulierungen zu erhöhen, was sich auf die Qualität und Wirksamkeit der Produkte auswirkt. Dieser Fortschritt ging mit einer Zunahme der Bevölkerung einher, die diese Therapie bei leichten bis mittelschweren Erkrankungen anwendet. Angesichts der zunehmenden Akzeptanz dieser Therapie bietet diese Qualifizierung Ärzten die neuesten Forschungsergebnisse auf diesem Gebiet und ermöglicht es ihnen, ihr Wissen über die Anwendung bei Erkrankungen des Bewegungsapparats, des Herz-Kreislauf-Systems oder der Atemwege zu aktualisieren. Dazu verfügen Sie über ein Dozententeam mit Erfahrung in der Branche und multimediale Inhalte, die eine globale und praktische Vision der Behandlungen mit Phytotherapie vermitteln.





Dieser private Masterstudiengang vermittelt Ihnen die neuesten Informationen über die vielfältigen Möglichkeiten der Phytotherapie für Patienten mit Erkrankungen des Bewegungsapparates, des Herz-Kreislauf-Systems oder des Nervensystems“

Die Phytotherapie hat sich in wissenschaftlichen Studien als wirksam bei bestimmten Erkrankungen erwiesen und stellt sich der Herausforderung, ihre Anwendung weiter zu perfektionieren, um den Patienten eine größere Wirksamkeit zu bieten. Zu diesem Zweck wird ständig an der Sicherheit und Qualität der Produkte gearbeitet, ohne dabei die Anwendung bestehender gesetzlicher Standards zu vernachlässigen. Auf therapeutischer Ebene werden auch die Wechselwirkungen zwischen pflanzlichen Zubereitungen und synthetischen Arzneimitteln erforscht.

Dies wird von der Bevölkerung selbst vorangetrieben, die sich zunehmend dafür einsetzt, bestimmte Krankheiten mit Produkten zu behandeln, die wenig Nebenwirkungen haben, Krankheiten vorbeugen und wirksam sind. Der Mediziner, der über ein umfangreiches Wissen über die Krankheiten und ihre Behandlung verfügt, hat in diesem privaten Masterstudiengang die Möglichkeit, sein Wissen zu aktualisieren und sich über die Fortschritte in der Phytotherapie auf dem Laufenden zu halten. Zu diesem Zweck bietet der Studienplan einen erschöpfenden und dynamischen Zugang zu den aktiven Prinzipien der Pflanzen und den pharmazeutischen Formen und galenischen Präparaten von größtem Interesse, sowie die Anwendung der Phytotherapie in der Dermatologie, Gynäkologie, Kardiologie und bei parasitären Infektionen.

Ein Programm mit einem theoretischen Ansatz, aber gleichzeitig praktisch, bei dem die Simulationen von Fallstudien sehr nützlich sein werden, da die Studenten an reale Situationen herangeführt werden. Ein Studienplan, der die neuesten Trends in der Phytotherapie auf eine sehr viel agilere und visuellere Weise vermittelt, dank der multimedialen Inhalte, die von dem spezialisierten Dozententeam erstellt wurden.

Medizinische Fachkräfte haben außerdem eine hervorragende Möglichkeit, eine Universitätsqualifikation zu erwerben, die mit ihren beruflichen und persönlichen Aufgaben vereinbar ist. Studenten dieses Programms können es ausschließlich online studieren, ohne feste Unterrichtszeiten. Sie benötigen lediglich ein elektronisches Gerät, mit dem Sie sich mit dem virtuellen Campus verbinden und den dort verfügbaren Studienplan einsehen können. Sie stehen also vor einer Fortbildung, die an der Spitze der akademischen Welt steht und auf die sie zugreifen können, wann und wo sie wollen.

Dieser **Private Masterstudiengang in Fortschritte in Angewandter Phytotherapie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten der Phytotherapie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Praktische Übungen zur Selbstevaluierung, um den Studienprozess zu verbessern
- ♦ Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Dies ist eine Universitätsqualifikation, die es Ihnen ermöglicht, Ihr Wissen über Phytotherapie und ihre gesetzlichen Bestimmungen zu aktualisieren“

“

Das spezialisierte Dozententeam dieses Studiengangs vermittelt Ihnen die neuesten Kenntnisse in der Anwendung von pflanzlichen Arzneimitteln zur Behandlung von Patienten mit Angstzuständen“

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck werden sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

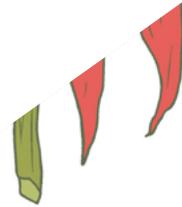
Greifen Sie jederzeit auf die umfassendsten Inhalte zu pflanzlichen Wirkstoffen bei der Behandlung von Lungenkrebs zu.

In 12 Monaten erfahren Sie mehr über die Fortschritte in der Phytotherapie zur Behandlung von Gastritis, Arthritis, Osteoarthritis und Atemwegsinfektionen.

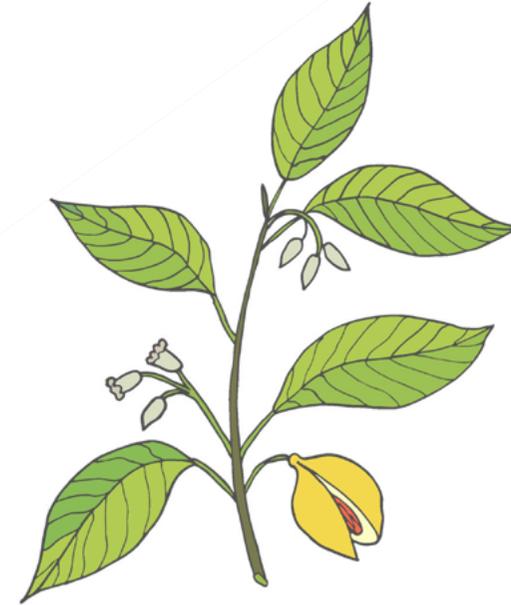


02 Ziele

Die Mediziner, die dieses Universitätsstudium absolvieren, haben die Möglichkeit, innerhalb von 12 Monaten ihr Wissen über die Anwendung der Phytotherapie und die neuesten Errungenschaften in dieser Therapie zu erweitern. Zu diesem Zweck bietet TECH alle derzeit verfügbaren didaktischen Hilfsmittel sowie ein Dozententeam mit umfassender Berufserfahrung und Qualifikation in diesem Bereich.



CAYENNE PEPPER



NUTMEG



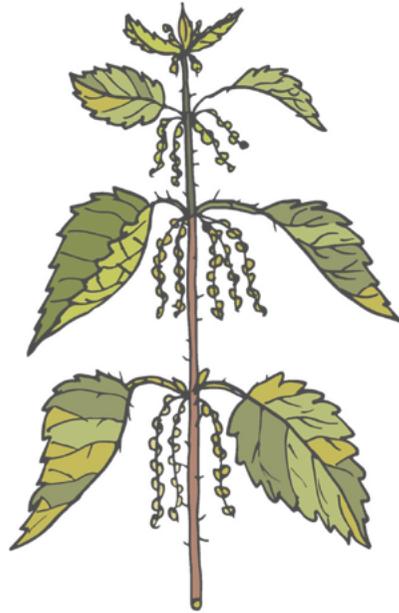
BOS



INKGO



MUCUNA



ELEUTHERO



Ziele | 09 **tech**

WELLIA



STINGING NETTLE

“

Aktualisieren Sie Ihr Wissen
in Phytotherapie durch
innovative Multimedia-Inhalte“



Allgemeine Ziele

- Die therapeutischen Grenzen der Phytotherapie definieren und Fälle identifizieren, in denen sie sicher angewendet werden kann
- Die Anwendung der Phytotherapie beschreiben, die darauf abzielt, die aus den Gesundheitsproblemen des Patienten abgeleiteten Bedürfnisse zu befriedigen und Komplikationen vorzubeugen, wobei eine sichere und qualitativ hochwertige Praxis gewährleistet wird
- Fälle aus dem Bereich der Phytotherapie lösen
- Die Verwendung und Indikation von Gesundheitsprodukten, Nahrungsergänzungsmitteln und/oder Arzneimitteln erläutern und den erwarteten Nutzen und die damit verbundenen Risiken bewerten
- Anwenden theoretischer Kenntnisse in der täglichen Praxis



In dieser Qualifikation erforschen Sie die therapeutischen Grenzen von gynäkologischen Zuständen wie der Menopause"





Spezifische Ziele

Modul 1. Phytotherapie und pflanzliche Arzneimittel

- ♦ Definition des Begriffs Arzneimittel und Abgrenzung zu dem Begriff Wirkstoff
- ♦ Die Protokolle für die Arzneimittelerkennung erläutern
- ♦ Die wichtigsten chemischen Gruppen von Wirkstoffen zu definieren, die für die Wirkung von Arzneimitteln und im weiteren Sinne von Pflanzen verantwortlich sind
- ♦ Techniken für den Anbau, das Sammeln, die Verarbeitung und die Konservierung von Heilpflanzen erläutern
- ♦ Die botanische Nomenklatur und die Zitierung von Arten erkennen
- ♦ Pflanzengruppen gemäß den geltenden Vorschriften klassifizieren
- ♦ Den medizinischen Nutzen von Pilzen definieren
- ♦ Die Gesetzgebung und Regulierung in Bezug auf die Phytotherapie zu erklären

Modul 2. Wirkstoffe von Pflanzen, Darreichungsformen und galenische Präparate

- ♦ Die Anwendung der Magistralrezeptur in der Phytotherapie erläutern
- ♦ Die industrielle Herstellung von pflanzlichen Arzneimitteln erklären
- ♦ Die wichtigsten Gruppen und Eigenschaften in Bezug auf die Wirkstoffe definieren
- ♦ Die therapeutische Anwendung von Phenolen, Flavonoiden, Tanninen, Isoprenoiden, Harzen, Alkaloiden und anderen Produkten definieren

Modul 3. Toxizität von Heilpflanzen und Risikogruppen in der Phytotherapie

- ♦ Die Toxizität von Heilpflanzen für sichere Behandlungen erklären
- ♦ Die therapeutischen Grenzen der Phytotherapie bei speziellen Patientengruppen erkennen
- ♦ Beschreibung der in der Phytotherapie verwendeten Darreichungsformen
- ♦ Ausarbeitung und Auswahl der am besten geeigneten Form je nach Zustand und Behandlung

Modul 4. Phytotherapie bei Störungen des Nervensystems

- ♦ Phytotherapie bei der Behandlung von Angstzuständen und Schlafstörungen
- ♦ Phytotherapie bei der Behandlung von Stress und Asthenie
- ♦ Phytotherapie bei der Behandlung von Depressionen
- ♦ Phytotherapie bei der Behandlung von Kopfschmerzen
- ♦ Phytotherapie bei Patienten mit kognitiven Störungen

Modul 5. Phytotherapie bei Störungen des Hormonsystems, des Stoffwechsels und des Verdauungssystems

- ♦ Den Nutzen der Phytotherapie bei der Behandlung von Gastritis und Geschwüren definieren
- ♦ Den Nutzen der Phytotherapie bei der Behandlung von Fettleibigkeit und Übergewicht definieren
- ♦ Den Nutzen der Phytotherapie bei der Behandlung von Diabetes definieren
- ♦ Den Nutzen der Phytotherapie bei Patienten mit entzündlichen Darmerkrankungen definieren
- ♦ Phytotherapeutische Behandlungen und therapeutische Grenzen bei den häufigsten Erkrankungen des Verdauungstraktes erklären
- ♦ Beschreibung der phytotherapeutischen Behandlungen und der therapeutischen Grenzen bei endokrinen und metabolischen Störungen

Modul 6. Phytotherapie bei Störungen des Bewegungsapparates

- Den Nutzen der Phytotherapie bei der Behandlung von Arthritis definieren
- Den Nutzen der Phytotherapie bei der Behandlung von Osteoarthritis definieren
- Den Nutzen der Phytotherapie bei der Behandlung von Gelenkschmerzen definieren
- Heilpflanzen identifizieren, die als Muskelrelaxantien zur Behandlung von Muskelkontrakturen wirken
- Den Nutzen der Phytotherapie bei der Behandlung von Arthrose definieren
- Remineralisierende Heilpflanzen identifizieren und klassifizieren
- Phytotherapeutische Behandlungen und die therapeutischen Grenzen bei Erkrankungen des Bewegungsapparates erklären

Modul 7. Phytotherapie bei Herz-Kreislauf- und Atemwegserkrankungen

- Den Nutzen der Phytotherapie bei der Behandlung von Herzinsuffizienz definieren
- Den Nutzen der Phytotherapie bei der Behandlung von arteriellem Bluthochdruck definieren
- Den Nutzen der Phytotherapie bei der Behandlung von Veneninsuffizienz definieren
- Den Nutzen der Phytotherapie bei der Behandlung von Husten definieren
- Phytotherapeutische Behandlungen und therapeutische Grenzen bei kardiovaskulären Erkrankungen beschreiben
- Phytotherapeutische Behandlungen und therapeutische Grenzen bei Erkrankungen des Atmungssystems beschreiben
- Den Nutzen der Phytotherapie bei der Behandlung von allergischen Atemwegserkrankungen definieren





Modul 8. Phytotherapie bei gynäkologischen Erkrankungen und Erkrankungen der Harnwege

- ♦ Beschreibung der phytotherapeutischen Behandlungen und der therapeutischen Grenzen bei Erkrankungen des Harnsystems, insbesondere der BPH
- ♦ Kenntnis der phytotherapeutischen Behandlungen und der therapeutischen Grenzen bei gynäkologischen Zuständen wie der Menopause

Modul 9. Dermatologische Phytotherapie

- ♦ Die phytotherapeutischen Behandlungen und die therapeutischen Grenzen bei Hautkrankheiten beschreiben
- ♦ Beschreibung der phytotherapeutischen Behandlungen und der therapeutischen Grenzen bei Erkrankungen der Kopfhaut
- ♦ Die Beziehung zwischen Kosmetik und Phytotherapie und ihre Anwendung zu erklären

Modul 10. Andere Anwendungen der Phytotherapie: immunmodulatorische Phytotherapie, Phytotherapie bei Pathologien der Sinnesorgane, Phytotherapie bei parasitären Erkrankungen und Aromatherapie

- ♦ Die therapeutischen Grenzen der Aromatherapie, ihre Anwendung und die damit verbundenen Risiken zu definieren
- ♦ Die Wirkung von Heilpflanzen auf das Immunsystem und ihre mögliche Anwendung bei bestimmten Pathologien im Zusammenhang mit dem Immunsystem erklären
- ♦ Die Anwendung der Phytotherapie bei Pathologien der Sinnesorgane definieren

03

Kompetenzen

Die ständige Aktualisierung ist eine der wesentlichen Voraussetzungen, um in der medizinischen Praxis an der Spitze zu stehen. Das ist das Ziel dieser Universitätsqualifikation, die es auch Fachleuten ermöglicht, ihre Kompetenzen und Fähigkeiten zu erweitern. Am Ende dieses Studiums werden Sie Ihr Wissen über den Umgang mit Patienten mit Harnwegsinfektionen, Husten, allergischen Atemwegserkrankungen oder Herz-Kreislauf-Erkrankungen erweitert haben.





“

Dieser private Masterstudiengang wird Sie in die Lage versetzen, die notwendigen Fähigkeiten zu entwickeln, um bei der Anwendung der Phytotherapie sowohl bei der Vorbeugung als auch bei der Behandlung von Krankheiten sicher zu handeln“



Allgemeine Kompetenzen

- Die Klassifizierung und Nomenklatur von Wirkstoffen beherrschen
- Die Phytotherapie zur Prävention und Behandlung von Krankheiten
- Probleme der Überdosierung, Vergiftung, usw. fachkundig behandeln
- Spezifische Probleme durch die Anwendung von Phytotherapie lösen
- Aneignung von Kenntnissen über das Sammeln, Konservieren und Verarbeiten von Heilpflanzen
- Wissenschaftliche Forschungsstrategien in der Phytotherapie meistern
- Professionelle Kommunikationsfähigkeiten beherrschen
- Evidenzbasierte Medizin in die tägliche Praxis integrieren
- Fortbildung für phytotherapeutische Unterstützung und Beratung
- Aktualisierung der Therapiepläne auf die aktuellsten Standards



Nutzen Sie die Gelegenheit und machen Sie den ersten Schritt, um sich über die neuesten Entwicklungen in Fortschritte in Angewandter Phytotherapie zu informieren“





Spezifische Kompetenzen

- ◆ Das klinische Wissen mit neuen Fortschritten in der angewandten Phytotherapie auf dem neuesten Stand halten
- ◆ Die Fortschritte in der klinischen Phytotherapie beherrschen
- ◆ Erkennen und klassifizieren der verschiedenen Heilpflanzen und Wirkstoffe
- ◆ Aktualisierung der Kenntnisse in der Phytotherapie bei verschiedenen Erkrankungen
- ◆ Phytotherapie in Bezug auf Appetit und Sättigung
- ◆ Die Beziehung zwischen Phytotherapie und Endokrinologie vertiefen
- ◆ Eingehende Kenntnisse der Bioethik der klinischen Forschung und der Beziehung zwischen Fachleuten und Patienten
- ◆ Die verschiedenen Taxonomien in der Phytotherapie kennen und verwalten
- ◆ Die verschiedenen Pathologien kennen, die sich aus Missbrauch und Suchtproblemen ergeben
- ◆ Die Probleme des Drogenmissbrauchs gut beherrschen
- ◆ Die Behandlung verschiedener Kinderkrankheiten mit Hilfe der Phytotherapie beherrschen
- ◆ Phytotherapie bei der Behandlung von Harnwegsinfektionen beherrschen
- ◆ Phytotherapie bei Arthritis und Arthrose anwenden
- ◆ Die Eigenschaften der Phytotherapie bei Gelenkschmerzen definieren
- ◆ Identifizierung von muskelentspannenden Heilpflanzen für die Behandlung von Muskelkontraktionen
- ◆ Anwendung der Phytotherapie bei der Behandlung von Rheumatismus
- ◆ Kennzeichnung von urikosurischen Pflanzen
- ◆ Die Verwendung von Phytotherapie bei der Behandlung von Sarkopenie
- ◆ Identifizierung von remineralisierenden Heilpflanzen



04

Kursleitung

Als Teil des Gesamtqualitätskonzepts unseres Programms sind wir stolz darauf, Ihnen ein Dozententeam von höchstem Niveau zur Verfügung zu stellen, das aufgrund seiner nachgewiesenen Erfahrung ausgewählt wurde. Die Leitung und das Kollegium, das TECH für die Vermittlung dieses Universitätsdiploms zusammengestellt hat, sind hochqualifiziert in Pharmazie, Biologie und Medizin und verfügen über einen umfassenden beruflichen Hintergrund im Bereich der Phytotherapie. All dies spiegelt sich in den umfassenden Inhalten wider, die der Mediziner im Studienplan dieses Kurses findet und die ihm helfen werden, mit den Fortschritten auf diesem Gebiet Schritt zu halten. Eine einzigartige Gelegenheit, von den Besten zu lernen.





“

*TECH hat ein spezialisiertes und
relevantes Dozententeam auf dem Gebiet
der Phytotherapie zusammengebracht"*

Professoren

Dr. Acero de Mesa, Nuria

- ♦ Promotion in Pharmazie
- ♦ Dozentin in der Abteilung für Pharmazeutische und Gesundheitswissenschaften an der Fakultät für Pharmazie der CEU San Pablo Universität

Dr. Allué Creus, Josep

- ♦ Promotion in Pharmazie
- ♦ Ordentlicher Professor Abteilung für Tierbiologie, Pflanzenbiologie und Ökologie an der Autonomen Universität von Barcelona

Fr. Alonso Osorio, María José

- ♦ Spezialistin für galenische und industrielle Pharmazie
- ♦ Mitglied der Abteilung für Heilpflanzen und Homöopathie des Kollegiums der Apotheker von Barcelona
- ♦ Hochschulabschluss in Angewandter Phytotherapie an der Universität von Montpellier

Dr. Bachiller Rodríguez, Luis Ignacio

- ♦ Präsident der Asturianischen Gesellschaft für Fortschritte in der angewandten Phytotherapie
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie
- ♦ Universitätsdiplom für Fortschritte in der angewandten Phytotherapie und Heilpflanzen von der Universität Montpellier

Dr. Balaguer Fernández, Cristina

- ♦ Promotion in Pharmazie
- ♦ Assistenzdozentin in der Abteilung für Pharmazie an der Fakultät für Gesundheitswissenschaften der Universität CEU Cardenal Herrera

Dr. Bejarano, María

- ♦ Promotion in Pharmazie
- ♦ Verantwortliche Apothekerin in einer Apothekenpraxis

Dr. Beltrán Montalbán, Estanislao

- ♦ Facharzt für Geburtshilfe und Gynäkologie
- ♦ Promotion in Medizin

Dr. Beltrán Sanz, Vicente

- ♦ Promotion in Pharmazie
- ♦ Verantwortlicher Apotheker in einer Apothekenpraxis

Dr. Blanquer Hernández, Antonio

- ♦ Promotion in Biologie
- ♦ Professor in der Abteilung für Pharmazie der Fakultät für Gesundheitswissenschaften an der CEU Cardenal Herrera Universität

Fr. Buendía Sánchez, Esmeralda

- ♦ Technische Pharmazeutische Leitung Laboratorios Arkopharma

Dr. Calatayud Pascual, Araceli

- ♦ Promotion in Pharmazie
- ♦ Universitätsdozentin in der Abteilung für Pharmazie an der Fakultät für Gesundheitswissenschaften der CEU Cardenal Herrera Universität

Dr. Carretero Accame, María Emilia

- ♦ Promotion in Pharmazie
- ♦ Professorin, Abteilung für Pharmakologie, Fakultät für Pharmazie, Universität Complutense in Madrid



Fr. D´Ivernois Rodríguez, Araceli

- ♦ Technische Leitung des Arzneimittel-Informationszentrums
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie

Dr. Dea Ayuela, María Auxiliadora

- ♦ Promotion in Pharmazie
- ♦ Professorin, Abteilung für Biomedizinische Wissenschaften, Fakultät für Gesundheitswissenschaften, CEU Cardenal Herrera Universität

Hr. Folgado Bisbal, Ricardo V.

- ♦ Mitglied des Kollegiums der offiziellen Apotheker von Valencia
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie

Dr. García-Fontestad, Gema Alejandra

- ♦ Verantwortliche Apothekerin in einer Apothekenpraxis
- ♦ Promotion in Pharmazie

Dr. García Giménez, María Dolores

- ♦ Professorin für Pharmazie in der Abteilung für Pharmakologie der Fakultät für Pharmazie an der Universität von Sevilla
- ♦ Promotion in Pharmazie

Dr. González Rosende, Eugenia

- ♦ Promotion in Pharmazie
- ♦ Professorin in der Abteilung für Pharmazie an der Fakultät für Gesundheitswissenschaften der Universität CEU Cardenal Herrera

Dr. Güemes Heras, Jaime

- ♦ Kurator des Botanischen Gartens, Cavanilles Institut für Biodiversität und Evolutionsbiologie der Universität València
- ♦ Promotion in Biologie

Dr. Guerrero Masiá, María Dolores

- ♦ Promotion in Pharmazie
- ♦ Professorin in der Abteilung für Pharmazie der Fakultät für Gesundheitswissenschaften an der Universität CEU Cardenal Herrera

Fr. Ibars Almonacil, Ana

- ♦ Lehrstuhl für Botanik an der Universität von Valencia

Fr. Izquierdo Palomares, Rosa

- ♦ Hochschulabschluss in Gemeinschaftsapotheke

Dr. León Bello, Gemma

- ♦ Außerordentliche Professorin für Pharmakologie an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Promotion in öffentlicher Gesundheit
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie

Dr. Les Parellada, Francisco

- ♦ Forschendes Lehrpersonal an der Universität San Jorge
- ♦ Mitglied der Forschungsgruppe Bioaktive Pflanzenwirkstoffe
- ♦ Promotion in Pharmazie

Hr. López Briz, Eduardo

- ♦ Leitung der Abteilung für Pharmazie des Gesundheitsministeriums der Region Valencia
- ♦ Spezialist für industrielle und galenische Pharmazie

Dr. López Ramos, Víctor

- ♦ Promotion in Pharmazie
- ♦ Forschungs-Professor in der Abteilung für Pharmazie der Fakultät für Gesundheitswissenschaften an der Universität San Jorge in Zaragoza

Dr. Máñez Aliño, Salvador

- ♦ Promotion in Pharmazie
- ♦ Professor für Pharmakologie in der Abteilung für Pharmakologie, Fakultät für Pharmazie an der Universität Valencia

Dr. Marín Vázquez, Marta

- ♦ Promotion in Pharmazie
- ♦ Professorin in der Abteilung für Pharmazie an der Fakultät für Gesundheitswissenschaften der Universität CEU Cardenal Herrera

Dr. Martín Almendros, Miguel

- ♦ Sekretär der Arbeitsgruppe für Fortschritte in der angewandten Phytotherapie SEMERGEN
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie

Dr. Martín López, Teresa

- ♦ Promotion in Pharmazie
- ♦ Professorin der Abteilung für Pharmakologie an der Fakultät für Pharmazie der Universität von Alcalá

Dr. Moreno Royo, Lucrecia

- ♦ Professorin in der Abteilung für Pharmazie, Fakultät für Gesundheitswissenschaften, CEU Cardenal Herrera Universität

Dr. Muñoz-Mingarro, Dolores

- ♦ Professorin in der Abteilung für Chemie und Biochemie an der Fakultät für Pharmazie der CEU San Pablo Universität
- ♦ Promotion in Biologischen Wissenschaften

Dr. Navarro Moll, Concepción

- ♦ Professorin für Pharmakologie in der Abteilung für Pharmakologie der Fakultät für Pharmazie der Universität von Granada
- ♦ Promotion in Pharmazie

Dr. Noguera Romero, María Antonia

- ♦ Professorin in der Abteilung für Pharmakologie an der Fakultät für Pharmazie der Universität von Valencia
- ♦ Promotion in Pharmazie

Dr. Ortega Hernández-Agero, María Teresa

- ♦ Professorin in der Abteilung für Pharmakologie an der Fakultät für Pharmazie der Universität Complutense in Madrid
- ♦ Promotion in Pharmazie

Dr. Palomino Ruiz-Poveda, Olga

- ♦ Promotion in Pharmazie
- ♦ Forschungs-Professorin in der Abteilung für Pharmakologie an der Fakultät für Pharmazie der Universität Complutense in Madrid

Dr. Puchol Enguádanos, Santiago Vicente

- ♦ Verantwortlicher Apotheker in einer Apothekenpraxis
- ♦ Promotion in Pharmazie

Fr. Reigada Ocaña, Inés

- ♦ Forscherin an der Universität von Helsinki
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie

Dr. Ríos Cañavate, José Luis

- ♦ Professor für Pharmakologie in der Abteilung für Pharmakologie der Fakultät für Pharmazie an der Universität Valencia
- ♦ Promotion in Pharmazie

Dr. Rodilla Alama, Vicente

- ♦ Professor in der Abteilung für Pharmazie, Fakultät für Gesundheitswissenschaften an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Promotion in Biologie

Dr. Sanahuja Santafé, María Amparo

- ♦ Professorin in der Abteilung für Pharmazie an der Fakultät für Gesundheitswissenschaften der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Promotion in Pharmazie

Dr. Sánchez Thevenet, Paula

- ♦ Professorin in der Abteilung für Biomedizinische Wissenschaften an der Fakultät für Gesundheitswissenschaften der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Promotion in Biochemie

Dr. Soriano Guarinos, Pilar

- ♦ Promotion in Pharmazie
- ♦ Professorin in der Abteilung für Botanik an der Fakultät für Pharmazie der Universität von Valencia

Fr. Tejerina, Eva

- ♦ Senior Beraterin bei Apdena Consult S.L

Fr. Villagrasa, Victoria

- ♦ Professorin, Abteilung für Pharmazie Fakultät für Gesundheitswissenschaften CEU Cardenal Herrera Universität
- ♦ Promotion in Pharmazie

05 Struktur und Inhalt

Der Inhalt dieses privaten Masterstudiengangs wurde von dem Expertenteam entwickelt, das diese Hochschulqualifikation ausmacht. Das Programm wird von strengem und erschöpfendem Wissen beherrscht, das dank Videozusammenfassungen, detaillierten Videos und interaktiven Diagrammen auf attraktivere Weise angeboten wird. Darüber hinaus ermöglicht das von TECH eingesetzte Relearning-System den Studenten, mehr über Phytotherapie und pflanzliche Arzneimittel zu lernen, die zur Behandlung von Störungen des Nervensystems, des endokrinen Systems oder des Stoffwechsels eingesetzt werden, und zwar auf eine agilere Weise. All dies wird die erfolgreiche Aktualisierung des Fachwissens begünstigen.





“

Die Simulationen klinischer Fälle vermitteln Ihnen eine praktische Vision, die Ihnen in Ihrer täglichen Praxis sehr nützlich sein wird"

Modul 1. Phytotherapie und pflanzliche Arzneimittel

- 1.1. Phytotherapie: Definition und Anwendungsbereich
- 1.2. Die botanische Nomenklatur und die Nennung von Arten in der Phytotherapie
- 1.3. Aktuelle Klassifizierung von Pflanzengruppen
- 1.4. Regulierung des europäischen Marktes für pflanzliche Arzneizubereitungen: gesetzliche Regelungen und Anwendungsbereiche
- 1.5. Anbau, Ernte, Verarbeitung und Konservierung von Heilpflanzen
- 1.6. Pflanzliche Arzneimittel: Auswirkungen der Arzneimittelerkennung auf die Qualität phytotherapeutischer Produkte
- 1.7. Pilze mit medizinischer Verwendung

Modul 2. Wirkstoffe von Pflanzen, Darreichungsformen und galenische Präparate

- 2.1. Wirkstoffe: Hauptgruppen und Eigenschaften als Grundlage für die Rechtfertigung des Einsatzes der Phytotherapie
- 2.2. Glucide, Lipide, Protide und sulfocyanogenetische Heteroside und ihre therapeutische Anwendung
- 2.3. Einfache Phenole, Cumarine und Lignane und ihre therapeutische Anwendung
- 2.4. Flavonoide und ihre therapeutische Anwendung
- 2.5. Tannine und Chinone, und ihre Anwendung
- 2.6. Isoprenoide, Saponine und kardiotonische Heteroside und ihre Anwendung
- 2.7. Harze und ihre Anwendung
- 2.8. Alkaloide und ihre Anwendung
- 2.9. Magistralformulierung in der Phytotherapie
- 2.10. Andere Darreichungsformen in der Phytotherapie
- 2.11. Industrielle Zubereitung von pflanzlichen Arzneimitteln

Modul 3. Toxizität von Heilpflanzen und Risikogruppen in der Phytotherapie

- 3.1. Toxizität von Heilpflanzen
- 3.2. Sicherheit und Wechselwirkungen von Heilpflanzen
- 3.3. Phytotherapie in der Pädiatrie
- 3.4. Phytotherapie in Schwangerschaft und Stillzeit
- 3.5. Phytotherapie in der Geriatrie

Modul 4. Phytotherapie bei Störungen des Nervensystems

- 4.1. Definition des Nutzens der Phytotherapie bei der Behandlung von Angstzuständen und Schlafstörungen
- 4.2. Definition des Nutzens der Phytotherapie bei der Behandlung von Stress und Asthenie
- 4.3. Den Nutzen der Phytotherapie bei der Behandlung von Depression definieren
- 4.4. Den Nutzen der Phytotherapie bei von Kopfschmerzen definieren
- 4.5. Den Nutzen der Phytotherapie bei Patienten mit Kognitive Störungen definieren

Modul 5. Phytotherapie bei Störungen des Hormonsystems, des Stoffwechsels und des Verdauungssystems

- 5.1. Phytotherapie bei der Behandlung von Fettleibigkeit und Übergewicht
- 5.2. Appetitanregende Heilpflanzen
- 5.3. Phytotherapie und Diabetes
- 5.4. Phytotherapie bei der Behandlung von Dyspepsie
- 5.5. Phytotherapie für die Behandlung von Blähungen. Karminative Heilpflanzen
- 5.6. Phytotherapie bei der Behandlung von Gastritis und Geschwüren
- 5.7. Phytotherapie bei Lebererkrankungen und Gallenfunktionsstörungen
- 5.8. Phytotherapie zur Behandlung von Diarrhöe
- 5.9. Phytotherapie zur Behandlung von Verstopfung
- 5.10. Phytotherapie bei der Behandlung von Erbrechen
- 5.11. Phytotherapie bei Patienten mit entzündlichen Darmerkrankungen

Modul 6. Phytotherapie bei Störungen des Bewegungsapparates

- 6.1. Phytotherapie bei Arthritis
- 6.2. Phytotherapie bei Arthrose
- 6.3. Phytotherapie bei Gelenkschmerzen: Entzündungshemmende und schmerzlindernde Mittel
- 6.4. Muskelentspannende Heilpflanzen für die Behandlung von Muskelkontrakturen
- 6.5. Phytotherapie bei der Behandlung von Rheumatismus
- 6.6. Phytotherapie bei der Behandlung von Gicht: urikosurische Pflanzen
- 6.7. Phytotherapie bei der Behandlung von Sarkopenie
- 6.8. Remineralisierende Heilpflanzen

Modul 7. Phytotherapie bei Herz-Kreislauf- und Atemwegserkrankungen

- 7.1. Den Nutzen der Phytotherapie bei der Behandlung von Herzinsuffizienz
- 7.2. Phytotherapie bei der Behandlung von arteriellem Bluthochdruck
- 7.3. Phytotherapie bei der Behandlung von Hyperlipidämien im Zusammenhang mit kardiovaskulären Erkrankungen
- 7.4. Phytotherapie bei Erkrankungen der Veneninsuffizienz
- 7.5. Phytotherapie bei Infektionen der Atemwege
- 7.6. Phytotherapie bei der Behandlung von Husten
- 7.7. Phytotherapie bei der Behandlung von allergischen Atemwegserkrankungen
- 7.8. Behandlung von Asthma mit aus Pflanzen gewonnenen Wirkstoffen. Antispasmodika
- 7.9. Phytotherapie und pflanzliche Wirkstoffe bei der Behandlung von Lungenkrebs

Modul 8. Phytotherapie bei gynäkologischen Erkrankungen und Erkrankungen der Harnwege

- 8.1. Phytotherapie bei der Behandlung von Harnwegsinfektionen
- 8.2. Phytotherapie bei der Behandlung von Flüssigkeitsretention
- 8.3. Phytotherapie bei der Behandlung von Urolithiasis
- 8.4. Phytotherapie bei Patienten mit benigner Prostatahyperplasie
- 8.5. Phytotherapie bei Frauen mit prämenstruellem Syndrom
- 8.6. Phytotherapie bei der Behandlung von klimakterischen Symptomatik
- 8.7. Phytotherapie bei der Behandlung von Veränderungen des vaginalen Ausflusses

Modul 9. Dermatologische Phytotherapie

- 9.1. Phytotherapie bei infektiösen Hautkrankheiten
- 9.2. Phytotherapie bei allergischen Hautkrankheiten
- 9.3. Kosmetika und Phytotherapie
- 9.4. Phytotherapie bei Autoimmunerkrankungen der Haut: Vitiligo und Psoriasis
- 9.5. Phytotherapie bei Kopfhauterkrankungen

Modul 10. Andere Anwendungen der Phytotherapie: immunmodulatorische Phytotherapie, Phytotherapie bei Pathologien der Sinnesorgane, Phytotherapie bei parasitären Erkrankungen und Aromatherapie

- 10.1. Aromatherapie
- 10.2. Anwendungen und Grenzen der Aromatherapie
- 10.3. Immunstimulierende Pflanzen
- 10.4. Immunsuppressive Pflanzen
- 10.5. Phytotherapie für die häufigsten Erkrankungen des vorderen Teils des Auges
- 10.6. Phytotherapie für otologische Erkrankungen
- 10.7. Vermifuge Heilpflanzen
- 10.8. Phytotherapie zur Behandlung von anderen parasitären Infektionen



Ein Online-Programm, mit dem Sie über phytotherapeutische Behandlungen zur Behandlung otologischer Erkrankungen auf dem Laufenden bleiben können“

06

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



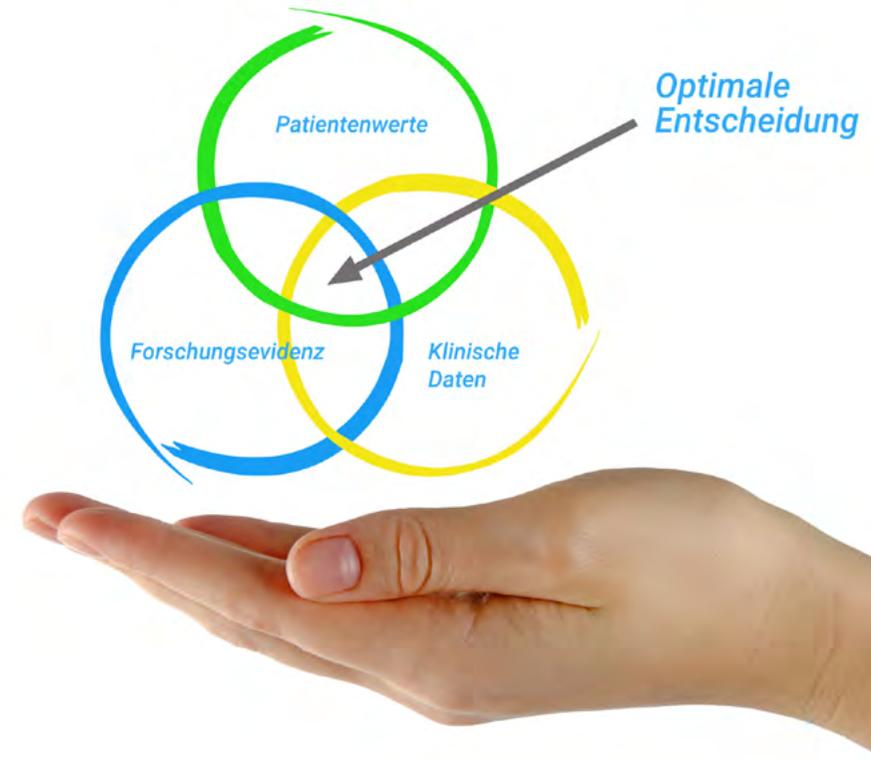
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

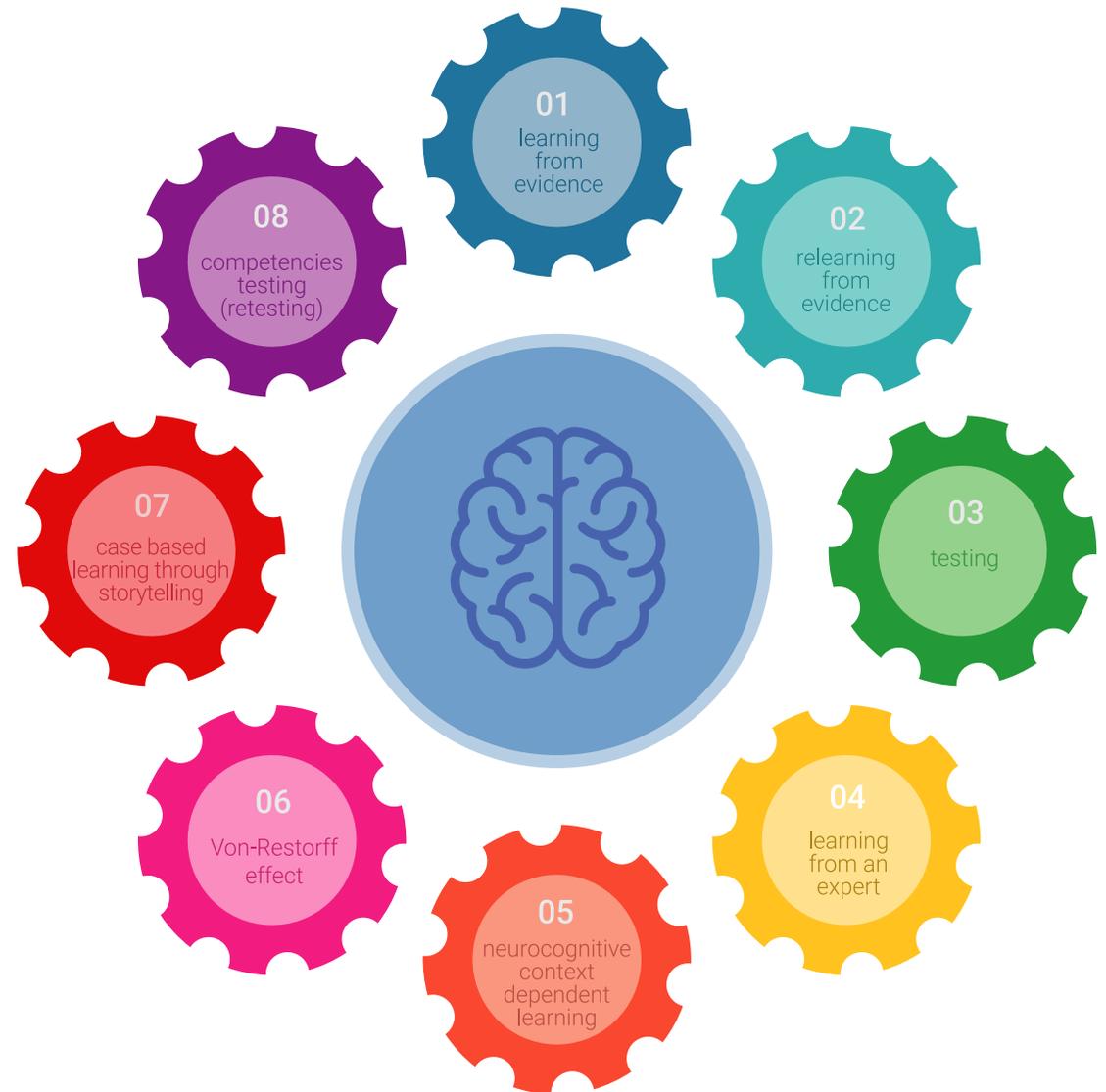
1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH ergänzt den Einsatz der Harvard-Fallmethode mit der derzeit besten 100%igen Online-Lernmethode: Relearning.

Unsere Universität ist die erste in der Welt, die das Studium klinischer Fälle mit einem 100%igen Online-Lernsystem auf der Grundlage von Wiederholungen kombiniert, das mindestens 8 verschiedene Elemente in jeder Lektion kombiniert und eine echte Revolution im Vergleich zum einfachen Studium und der Analyse von Fällen darstellt.



Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

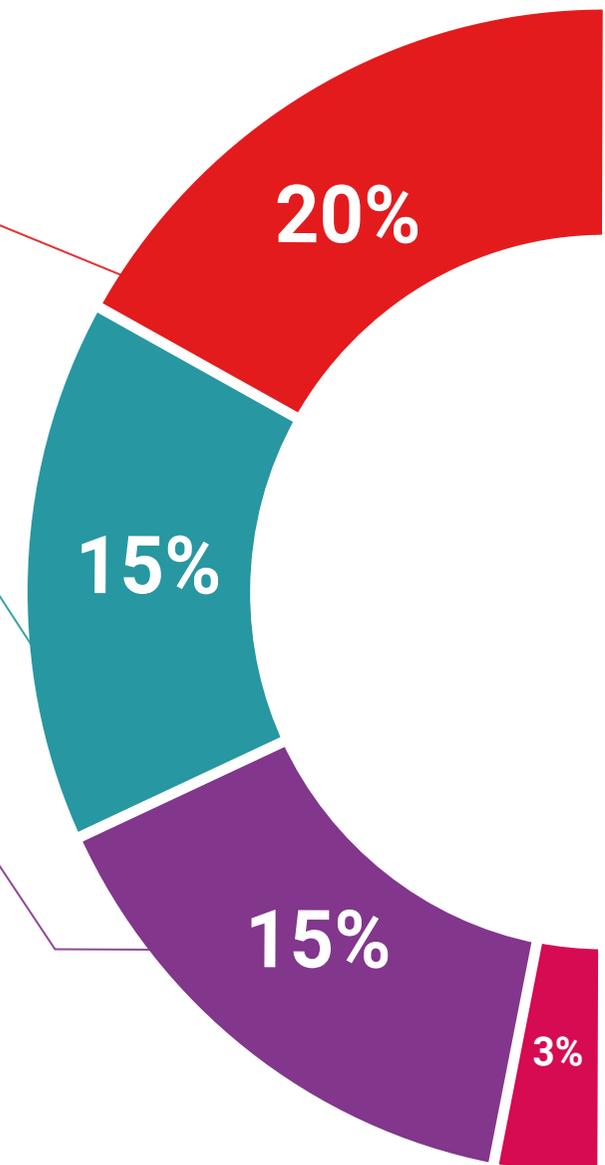
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

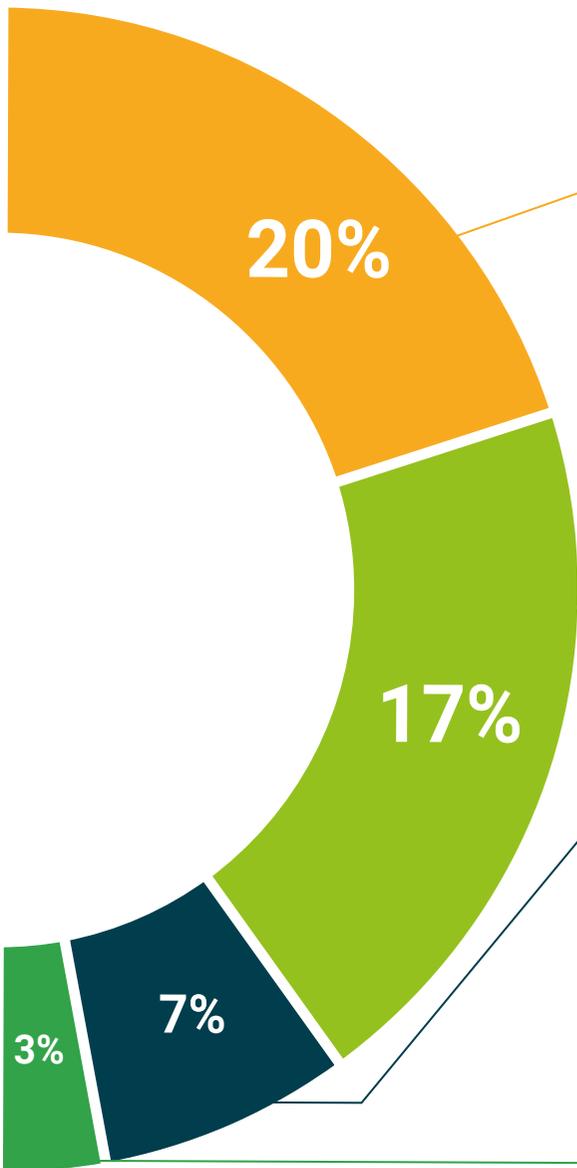
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



07

Qualifizierung

Der Privater Masterstudiengang in Fortschritte in Angewandter Phytotherapie garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten“*

Dieser **Privater Masterstudiengang in Fortschritte in Angewandter Phytotherapie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Privater Masterstudiengang in Fortschritte in Angewandter Phytotherapie**
Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **1.500 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Privater Masterstudiengang
Fortschritte in Angewandter
Phytotherapie

Modalität: Online

Dauer: 12 Monate

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 1.500 Std.

Privater Masterstudiengang

Fortschritte in Angewandter Phytotherapie

