

# Privater Masterstudiengang

Fortgeschrittene Integrative  
Medizin und Gesundheit



## Privater Masterstudiengang Fortgeschrittene Integrative Medizin und Gesundheit

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitude.com/de/medizin/masterstudiengang/masterstudiengang-fortgeschrittene-integrative-medizin-gesundheit](http://www.techtitude.com/de/medizin/masterstudiengang/masterstudiengang-fortgeschrittene-integrative-medizin-gesundheit)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kompetenzen

---

Seite 12

04

Kursleitung

---

Seite 16

05

Struktur und Inhalt

---

Seite 26

06

Methodik

---

Seite 32

07

Qualifizierung

---

Seite 40

# 01 Präsentation

In den letzten Jahrzehnten haben Fortschritte in der genomischen Ernährungsmedizin, der Ozontherapie und der Neuropsychiatrie sowohl das Wissen über Pathologien und Störungen als auch den Umgang mit dem Patienten durch individualisierte und ergänzende Behandlungen zur traditionellen Medizin verbessert. Diese Fortschritte werden auch von der Bevölkerung akzeptiert, die einen angemessenen Gesundheitszustand anstrebt, der auf Prävention und weg von Medikamenten mit aggressiven Nebenwirkungen beruht. In diesem Szenario muss die ständig aktualisierte medizinische Fachkraft mit den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen auf diesem Gebiet auf dem Laufenden bleiben. Aus diesem Grund wurde dieser Studiengang ins Leben gerufen, der die Studenten auf den neuesten Stand der Pharmakogenomik, der Mikroimmuntherapie oder der Gerontologie und der Pathologien im Zusammenhang mit oxidativem Stress bringen wird. All dies, dank der innovativen Multimedia-Inhalte, die von dem spezialisierten Team entwickelt wurden, das dieses 100%ige Online-Angebot bereitstellt





“

*Dieser 100%ige Online-Masterstudiengang gibt Ihnen die Aktualisierung, nach der Sie im Bereich Integrative Medizin und Gesundheit gesucht haben"*

Die integrative Medizin hat sich in den letzten Jahren gefestigt, dank wissenschaftlicher und technologischer Fortschritte, die es ermöglicht haben, Techniken und Instrumente zu verbessern, die die traditionelle Medizin ergänzen. Ein deutliches Beispiel dafür sind die Fortschritte bei der Entwicklung von Interaktionssoftware auf der Grundlage der Genommedizin. Dies ermöglicht die Entwicklung personalisierter medikamentöser Behandlungen und erhöht damit deren Wirksamkeit.

Diese Therapien sind in vielen Bereichen auf dem Vormarsch, einschließlich der Ernährung als Methode zur Vorbeugung und Bekämpfung von Unverträglichkeiten und der Ernährungstherapie zur Wiederherstellung des Gleichgewichts der Mikrobiota. Auch in diesem Bereich wurden dank der Forschungsteams, die sich mit diesem Thema befasst haben, bedeutende Wissensfortschritte erzielt. Angesichts dieser Realität bietet TECH dem medizinischen Fachpersonal die umfassendsten und aktuellsten Informationen über Fortgeschrittene Integrative Medizin und Gesundheit.

Durch einen theoretisch-praktischen Ansatz vermittelt dieses Programm den Studenten die neuesten Kenntnisse über orthomolekulare Nahrungsergänzung, Ernährung in der Kinderheilkunde, Frauengesundheit in der integrativen Medizin und die Wirksamkeit von Body-Mind-Techniken im therapeutischen Ansatz. All dies mit innovativen Multimedia-Inhalten, auf die Fachkräfte zu jeder Tageszeit und von einem Computer oder Tablet aus Zugriff haben.

Ebenso stellt das spezialisierte Team, das diese Qualifikation unterrichtet, der Fachkraft klinische Fallstudien zur Verfügung, die ihr Situationen näher bringen können, die sie in ihrer üblichen klinischen Praxis erleben könnte.

Die Fachkraft steht vor einem Universitätsabschluss, der sich dank seines 100%igen Online-Formats und eines Studienplans, der es ermöglicht, das Lehrpensum nach Bedarf zu verteilen, bequem studieren lässt. Daher ist dieser private Masterstudiengang eine ideale akademische Option für Menschen, die ihre beruflichen und/oder persönlichen Verpflichtungen mit einer akademischen Fortbildung auf höchstem Niveau verbinden möchten.

Dieser **Privater Masterstudiengang in Fortgeschrittene Integrative Medizin und Gesundheit** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Integrative Medizin und Gesundheit vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- Ihr besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*TECH hat die modernsten pädagogischen Hilfsmittel eingesetzt, um Ihnen die neuesten Informationen über Pharmakogenetik und Ernährungsgenomik zu vermitteln“*



*Es handelt sich um einen Studiengang, der sich Ihnen anpasst. Flexibel und mit 24-Stunden-Zugang zu den aktuellsten Inhalten in Fortgeschrittener Integrativer Gesundheit und Medizin"*

Zu den Lehrkräften des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Vertiefen Sie Ihr Wissen über psychische Gesundheit und Patientenmanagement durch Coaching-Techniken.*

*Die klinischen Fallstudien werden Ihnen eine praktische und anwendbare Vision der Integrativen Medizin in Ihrer täglichen Praxis vermitteln.*



# 02 Ziele

Dieses Programm in Fortgeschrittener Integrativer Medizin und Gesundheit wurde entwickelt, um den Fachleuten das aktuellste Wissen auf diesem Gebiet zu vermitteln. So werden die Studenten am Ende der 12 Monate über die Fortschritte in der Forschung zum chronologischen Altern, zur Ozontherapie und zu den klinischen Fortschritten in der Ketogenik informiert sein. All dies wird dank der Unterstützung der fachkundigen und erfahrenen Lehrkräfte, die diesen Studiengang unterrichten, möglich sein.





“

*Mit diesem Studiengang werden Sie auf dem Laufenden sein, was die neuesten Studien und Fortschritte in der genomischen Medizin betrifft“*



## Allgemeine Ziele

---

- Erwerb der notwendigen Kenntnisse und Fähigkeiten, um die Eignung der einzelnen Wissensbereiche im klinischen Umfeld zu beurteilen und so eine qualitativ hochwertige Versorgung auf der Grundlage wissenschaftlicher Erkenntnisse zu gewährleisten
- Aktualisierung der Kenntnisse von Fachleuten des Gesundheitswesens in den verschiedenen Bereichen der Integrativen Medizin
- Förderung von Arbeitsstrategien auf der Grundlage des integrativen Ansatzes und der multimodalen Rehabilitation als Referenzmodell für die Erreichung von Spitzenleistungen in der Pflege
- Förderung des Erwerbs technischer Fähigkeiten und Fertigkeiten durch ein effizientes Multimedia-System
- Förderung der beruflichen Weiterentwicklung durch Fortbildung und Forschung



*Erfahren Sie mehr über die häufigsten gynäkologischen Erkrankungen und ihre Behandlung durch die integrative Medizin"*



## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Genomische Medizin

- Analyse der Wirksamkeit der Genommedizin in der klinischen Praxis, Mustererkennung und Bewertung von Stoffwechselnetzen
- Interpretation der Literatur zum Modul
- Beschreiben Sie die Bedeutung der Isolierung von Bedeutungsmustern in komplexen Signalen und die Komplexität der Analyse großer Datensätze
- Entwicklung personalisierter, klinisch aussagekräftiger, omikbasierter Lösungen mit Schwerpunkt auf Lifestyle und Wellness

### Modul 2. Fortschritte bei den Techniken der Integrativen Medizin

- Analyse der Beziehungen zwischen dem peripheren und zentralen Nervensystem, dem Verdauungstrakt und dem Immunsystem
- Überprüfung des Zugangs zu komplementär-medicinischen Therapien im Krankenhaus
- Analyse der Neuronalen Therapie und der Ozontherapie
- Kenntnis der klinischen Fortschritte in der Integrativen Ernährung, wie z.B. der entzündungshemmenden und ketogenen Ernährung

### Modul 3. Pädiatrie und integrative Medizin

- Analyse der Bedeutung der Ernährung in der Schwangerschaft und der Nahrungsergänzung sowie des Stillens in den ersten Lebensmonaten eines Babys
- Verständnis des Schleimhautentzündungssyndroms und der häufigsten pädiatrischen Erkrankungen
- Entwicklung einer Methodik für eine Schule für Eltern

**Modul 4. Gesundheit der Frau in der integrativen Medizin**

- ♦ Untersuchung der Veränderungen, die Frauen während der Pubertät, der Fruchtbarkeit und der Schwangerschaft durchlaufen
- ♦ Verständnis für die neuen Hindernisse, die Frauen während der Mutterschaft überwinden müssen
- ♦ Überprüfung wiederkehrender Pathologien in der Gynäkologie wie Candidose, polyzystisches Ovarialsyndrom und Endometriose

**Modul 5. Gerontologie und Pathologien im Zusammenhang mit oxidativem Stress**

- ♦ Erörterung von Fortschritten bei der Erforschung des chronologischen Alterns und Maßnahmen für gesundes Altern
- ♦ Analyse der Veränderungen bei neurologischen Erkrankungen, die sich am stärksten auf diese Bevölkerungsgruppe auswirken, wie z. B. Alzheimer oder die Parkinsonsche Krankheit

**Modul 6. Psychische Gesundheit und die helfende Beziehung**

- ♦ Untersuchung der Evidenz für die integrierte medizinische Behandlung von neurologischen und psychiatrischen Erkrankungen
- ♦ Überprüfung der Epidemiologie, Pathophysiologie und der Mechanismen, die Stimmungsstörungen und psychischen Erkrankungen zugrunde liegen
- ♦ Verständnis für die Wirksamkeit von Körper-Geist-Techniken wie Yoga und Psychoanalyse im therapeutischen Ansatz

**Modul 7. Forschung**

- ♦ Wissen darüber, was offengelegt werden kann, an wen, aus welchem Grund und was für die Offenlegung von Fällen erforderlich ist
- ♦ Die Notwendigkeit, die Integrative Medizin in das öffentliche Gesundheitssystem zu integrieren
- ♦ Überlegungen zur Notwendigkeit eines akademischen und professionellen Managements gemäß dem rechtlichen Rahmen einiger europäischer Länder
- ♦ Diskussion über das Recht des Einzelnen als Patient auf freien Zugang zur Integrativen Medizin
- ♦ Die Verringerung der wirtschaftlichen Ausgaben und die Verbesserung der Lebensqualität im Zusammenhang mit der Einführung der IM widerspiegeln
- ♦ Ermittlung der Ressourcen in der Gemeinde und des Überweisungsnetzwerkes für Patienten, die eine spezielle Behandlung benötigen

**Modul 8. Informations- und Kommunikationstechnologien in der Integrativen Medizin**

- ♦ Identifizierung der verfügbaren Plattformen für die Verwaltung von Patientendatenbanken
- ♦ Analyse von SEO-Techniken, SEM und der Verwendung von Algorithmen

# 03

# Kompetenzen

Dank dieser universitären Qualifizierung können medizinische Fachkräfte ihre Fähigkeiten in der Identifizierung von Pathologien und deren Behandlung mit den verschiedenen Techniken und Instrumenten der Integrativen Medizin und Gesundheit verbessern. Darüber hinaus werden die Fähigkeiten im Bereich der pharmakologischen und diätetischen Verschreibung auf der Grundlage der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse erweitert. Zusätzlich werden die Fallstudien in diesem Unterricht eine große Hilfe bei der Erreichung dieser Ziele sein.





“

*Mit diesem Programm erhalten Sie die Aktualisierung,  
nach der Sie suchen: Komplementäre Techniken zur  
Unterstützung der IVF"*



## Allgemeine Kompetenzen

---

- ♦ Bereitstellung einer Grundlage oder Gelegenheit, bei der Entwicklung und/oder Anwendung von Ideen originell zu sein, oft in einem Forschungskontext
- ♦ Anwenden des erworbenen Wissens und der Problemlösungsfähigkeiten in neuen oder ungewohnten Umgebungen innerhalb breiterer (oder multidisziplinärer) Kontexte, die mit ihrem Studienbereich zusammenhängen
- ♦ In der Lage sein, Wissen zu integrieren und mit der Komplexität von Urteilen auf der Grundlage unvollständiger oder begrenzter Informationen umzugehen, einschließlich der Reflexion über die soziale und ethische Verantwortung, die mit der Anwendung ihres Wissens und ihrer Urteile verbunden ist
- ♦ Schlussfolgerungen - und die ihnen zugrunde liegenden Kenntnisse und Überlegungen - einem fachkundigen und nicht fachkundigen Publikum klar und unmissverständlich vermitteln
- ♦ Über die Lernfähigkeiten verfügen, die Sie in die Lage versetzen, ihr Studium weitgehend selbstgesteuert oder autonom fortzusetzen





## Spezifische Kompetenzen

---

- ◆ Formulierung individueller Gesundheitsstrategien und -pläne
- ◆ Definition der verschiedenen Modelle und Teams für interdisziplinäre Überweisungen innerhalb und außerhalb des öffentlichen Gesundheitssystems
- ◆ Erstellung einer korrekten Anamnese durch Erhebung einer vollständigen Krankengeschichte nach einem ganzheitlichen Ansatz
- ◆ Angabe wirksamer Strategien für die Prävention, Förderung und Erforschung der Gesundheit
- ◆ Organisation eines Netzwerk-Koordinationssystems zur Erleichterung des therapeutischen Managements des Patienten
- ◆ Den für den Patienten erforderlichen therapeutischen Ansatz in Abhängigkeit von den verschiedenen angewandten Techniken zu definieren
- ◆ Die verschiedenen Disziplinen der Integrativen Medizin beschreiben und wissen, wie man jede dieser Disziplinen verschreibt
- ◆ Anwendung diagnostischer Techniken auf der Grundlage der klinischen Semiologie
- ◆ Durch genetische Tests die verschiedenen Polymorphismen bestimmen, die an chronischen Krankheiten beteiligt sind
- ◆ Diagnose der Dysfunktion der Mikrobiota und Angabe der idealen Ergänzung für die verschiedenen pathologischen Varianten
- ◆ Den Grad der Verletzung des Patienten durch ergänzende Tests erklären
- ◆ Angabe der verschiedenen Kanäle für die Verwaltung der verschiedenen Arten von Tests
- ◆ Erklärung der Auswirkung biomechanischer Probleme durch Trittfrequenzanalyse
- ◆ Gesundheitliche Störungen durch chronobiologische Zeichen verstehen
- ◆ Nahrungsmittelunverträglichkeiten diagnostizieren
- ◆ Einrichtung und Verwaltung eines Umweltwarnsystems durch Berichterstattung an die zuständigen Managementgremien
- ◆ Durchführen einer Diagnose der häuslichen Umgebung des Patienten
- ◆ Lebensmittel angeben, die der genetischen Besonderheit der Person entsprechen
- ◆ Bestimmung, welche Arzneimittel und andere therapeutische Produkte mit der genetischen Gesundheit der Person interagieren können
- ◆ Benennen der spezifischen Behandlungen und Produkte zur Behandlung von oxidativem Stress



*Vertiefen Sie Ihre Kenntnisse der integrativen Medizin für die Kinderheilkunde mit Hilfe von Multimedia-Ressourcen"*

# 04 Kursleitung

In ihrem Bestreben, eine erstklassige Fortbildung für alle anzubieten, arbeitet TECH in allen Studiengängen mit Fachleuten zusammen, die in ihrem Bereich führend sind. In diesem Online-Studiengang steht den Studenten ein spezialisiertes Lehrteam zur Verfügung, das über umfangreiche Erfahrungen im Bereich Integrative Medizin und Gesundheit verfügt. Außerdem können die Studenten dank ihrer Nähe alle Zweifel ausräumen, die im Laufe des Programms bezüglich des Lehrplans aufkommen können.





“

*Es handelt sich um einen privaten Masterstudiengang, der die wichtigsten Fachleute auf dem Gebiet der Integrativen Medizin und Gesundheit zusammenbringt"*

## Leitung



### Dr. Menassa, Alejandra

- Präsidentin der Spanischen Gesellschaft für Integrative Gesundheit und Medizin (SESMI)
- Leiterin des CMI-Referats für psychische Gesundheit
- Psychoanalytikerin und Professorin an der Schule für Psychoanalyse Grupo Cero
- Mitglied der SEMI (Spanische Gesellschaft für Innere Medizin)
- Expertin für Ozontherapie in Innerer Medizin an der Universität von Havanna
- Masterstudiengang in der Bewertung von körperlichen und psychosozialen Schäden, ausgestellt vom Europäischen Institut



## Dr. Rodríguez, Pedro

- ♦ Krankenpflegekraft
- ♦ Direktor von Medintegra
- ♦ Partner Biomédica Sc.
- ♦ Bildungspartner des internationalen Teams G-SE
- ♦ Verantwortlich für den Gesundheitsbereich C.A.I. Stadtverwaltung Alicante
- ♦ Leiter des Postgraduiertenstudiengangs Therapeutisches Yoga an der CEU Cardenal Herrera
- ♦ Mitglied des Vorstands der Spanischen Vereinigung für Integrative Gesundheit und Medizin
- ♦ Mitglied der Spanischen Vereinigung für Gemeindefürsorge
- ♦ Mitglied der Internationalen Vereinigung der Yoga-Therapeuten
- ♦ Mitglied des Expertenteams der Europäischen Stiftung für TCM
- ♦ Masterstudiengang in Psychische Gesundheit an der Katholischen Universität Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Ernährung an der Universität der Balearischen Inseln
- ♦ Universitätsexperte in Immunernährung an der Katholischen Universität von Valencia
- ♦ Spezialisierung in Naturheilkunde (Osteopathie, Kinesiologie und Akupunktur), Medizinische Fakultät der Universität Murcia
- ♦ Diplom in Akupunktur von ADEATA und FEDINE

## Professoren

### Dr. García Gutierrez, Rosario

- ♦ Direktion der klinischen Abteilung von Grupo Cero
- ♦ Fachärztin für Rheumatologie und Familienmedizin
- ♦ Psychoanalytikerin an der Schule für Psychoanalyse Grupo Cero
- ♦ Mitglied von SESMI

### Dr. Vinyes, David

- ♦ Medizinischer Neurologe
- ♦ Direktion des gemischten Masterstudiengangs für Medizinische Neuraltherapie und Zahnmedizin
- ♦ Medizinische Direktion des Instituts für Neuraltherapie und Regulationsmedizin
- ♦ Direktion des Masterstudiengangs Neuraltherapie und neurofokale Zahnmedizin an der Universität Barcelona UB - Campus Sant Joan de Déu
- ♦ Masterstudiengang in Neurowissenschaften an der UAB
- ♦ Masterstudiengang in Anthropologie der Medizin an der Universität von Tarragona
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Barcelona

### Dr. Rigau, Josepa

- ♦ Präsidentin und Ausbilderin der Spanischen Vereinigung für Mikroimmuntherapie
- ♦ Doktor der Medizin und Chirurgie an der Universität Rovira i Virgili in Tarragona
- ♦ Fachärztin und Masterstudiengang in Biologischer und Anti-Aging-Medizin an der Universität von Alcalá
- ♦ Masterstudiengang in Pharmakogenetik, Pharmakogenomik und personalisierter Medizin an der Universität von Barcelona
- ♦ Masterstudiengang in Umweltmedizin

### Dr. Pellicer, Cristina

- ♦ Auszubildende Ärztin für Thoraxchirurgie
- ♦ Masterstudiengang in Klinischer Onkologie von der Universität des Baskenlandes
- ♦ Masterstudiengang in klinischer PNI von der Universität Salamanca und PNI in Europa

### Dr. Crespo de la Rosa, Juan Carlos

- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität von Sevilla
- ♦ Professor der Abteilung für Pharmakologie, Pädiatrie und Radiologie an der Universität von Sevilla
- ♦ Universitärer Masterstudiengang in Akupunktur an der Universität von Sevilla
- ♦ Universitärer Masterstudiengang in Biologischer Medizin an der Universität von Sevilla
- ♦ Universitärer Masterstudiengang in Homöopathie an der Universität von Sevilla
- ♦ Universitärer Masterstudiengang in Anti-Aging-Medizin an der Universität von Sevilla und Universität von Alcalá de Henares
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Sevilla

### Dr. Salgado, Carmen

- ♦ Universitätsexpertin für Naturheilkunde
- ♦ Masterstudiengang in Orthomolekularer Ernährung
- ♦ Hochschulabschluss in traditioneller chinesischer Medizin
- ♦ Hochschulabschluss in Biochemie und Molekularbiologie

### Dr. Serrano Gandía, Juan

- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie
- ♦ Spezialist für Biochemie und Molekularbiologie
- ♦ Dozent für den Masterstudiengang Integrative Supplementation an der ESI
- ♦ Hochschulabschluss in Biologischen Wissenschaften
- ♦ Mitglied des wissenschaftlichen Ausschusses der OSMI

### Dr. Blázquez, Elisa

- ♦ Ernährungsberatung
- ♦ Ernährungscoach
- ♦ Leiterin der Abteilung für Ernährung und Diätetik der integrativen klinischen Medizin und Gesundheit

**Dr. Lajo, Teresa**

- ♦ Leitung der Endokrinologie am Universitätskrankenhaus Moncloa
- ♦ Fachärztin für Endokrinologie und Ernährung.
- ♦ Professorin für Endokrinologie an der Europäischen Universität
- ♦ Masterstudiengang in Verwaltung und Management von Gesundheitsdiensten
- ♦ Masterstudiengang in kognitiver Verhaltenstherapie

**Dr. Díaz Díez, Camino**

- ♦ Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- ♦ Medizinische Koordination von Blue Healthcare
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Allgemeinmedizin (SEMERGEN)
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Integrative Gesundheit und Medizin (SESMI)
- ♦ Masterstudiengang in evidenzbasierter Nahrungsergänzung und Ernährung
- ♦ Masterstudiengang in Umweltmedizin
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense in Madrid

**Dr. Begara, Mar**

- ♦ Intensivmedizinerin im Krankenhaus Madrid-Montepincipe-Torrelodones
- ♦ Fachärztin in der Pädiatrie am Krankenhaus La Paz
- ♦ Fachärztin für pädiatrische und neonatale Intensivpflege am Krankenhaus La Paz
- ♦ Spezialistin für bioregulatorische Medizin
- ♦ Spezialistin in Orthomolekularer Ernährung
- ♦ Masterstudiengang in homöopathischen Therapeutika
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der UAM

**Dr. Álvaro Morales, María del Pila**

- ♦ Fachärztin für Pädiatrie
- ♦ Fortbildung in Kinesiologie
- ♦ Masterstudiengang in Homöopathie an der Universität von Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Las Palmas de Gran Canaria

**Fr. Rodríguez, Mónica**

- ♦ Oberärztin für Pädiatrie am Krankenhaus Quirón Marbella
- ♦ Abteilung für Pädiatrie

**Dr. García, Olga**

- ♦ Derzeit in der Anderson Onkologie-Klinik in Madrid
- ♦ Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- ♦ Fortbildung in Homöopathie und Akupunktur

**Dr. González, Mónica**

- ♦ Gründerin der Atenea Association of Natural and Energetic Therapies
- ♦ Krankenpflegekraft
- ♦ Ganzheitliche Therapeutin
- ♦ Akupunkteurin für die Krankenpflegeschule von Alicante
- ♦ Bioneuroemotionale Beraterin

**Dr. Faulin, Ayla**

- ♦ Leitung der Pflegeabteilung der Klinik für Integrative Medizin - CMI
- ♦ Diplom in Krankenpflege an der Universität von La Rioja
- ♦ Absolventin der Naturheilkunde mit Spezialisierung auf Naturopathie am Königlichen Universitätszentrum "Escorial-María Cristina"
- ♦ Expertin für Manuelle Therapien und Körper-Geist-Entspannungstechniken

**Dr. Cuevas, Manuela**

- ♦ Masterstudiengang in Biopathologie der Frau und präventive Gynäkologie an der UAB
- ♦ Postgraduierten-Diplom in Homöopathie
- ♦ Internationales Diplom in Anthroposophische Medizin
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der UAB

**Dr. Lafaja, Juani**

- ♦ Ärztin
- ♦ Fachärztin für Gynäkologie und Geburtshilfe
- ♦ Masterstudiengang in Sexologie
- ♦ Expertin in aktiver zellulärer Ernährung
- ♦ Studien in Umweltmedizin
- ♦ Expertin für prämenstruelles Syndrom/prämenstruelle Dysphorie und organisch bedingte sexuelle Dysfunktion

**Dr. Enríquez, Alexandra**

- ♦ Oberärztin in der Abteilung für Gynäkologie und Geburtshilfe des Universitätskrankenhauses Quirónsalud Madrid
- ♦ Gynäkologin/Geburtshelferin
- ♦ Spezialistin für den integrativen Ansatz bei Schwangerschaft und Geburt

**Dr. Maroto, María José**

- ♦ Colaboradora externa de CMI – Klinik für Integrative Medizin für den Bereich der integrativen ästhetischen Medizin
- ♦ Diplom in Homöopathie vom Spanischen Zentrum für Homöopathie, Boiron
- ♦ Diplom in Dermokosmetik von der Universität Complutense in Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Oviedo

**Dr. Cruz, Héctor**

- ♦ Neurologe und Homöopath
- ♦ Facharzt für Neurologie im Klinikum Lozano Blesa (Zaragoza)
- ♦ Aufbaustudium in Naturmedizin an der Universität Zaragoza
- ♦ Masterstudiengang in Homöopathie von der Academia Médico Homeopática in Barcelona
- ♦ Aufbaustudium in Naturheilkunde
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Zaragoza

**Dr. García, Daniel**

- ♦ Krankenpflegekraft
- ♦ Physiotherapeut
- ♦ Masterstudiengang in Neurologischer Bewegungskontrolle
- ♦ Doktor der Gesundheitswissenschaften
- ♦ Geist-Körper-Techniken wie Meditation, Chi Kung und Tai chi

**Fr. Sánchez, Sonia**

- ♦ Expertin für klinische Psychologie
- ♦ Fortbildung in EMDR (Eye Movement Desensitization and Reprocessing) European Association
- ♦ Fortbildung als Gestalttherapeutin
- ♦ Diplom in Sozialpädagogik
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie

**Dr. Rojas, Pilar**

- ♦ Fachärztin für Rheumatologie und Familienmedizin
- ♦ Psychoanalytikerin an der Schule für Psychoanalyse Grupo Cero
- ♦ Direktion der klinischen Abteilung von Grupo Cero
- ♦ Mitglied von SESMI

**Fr. De la Flor, Irina**

- ♦ Professioneller Coach
- ♦ Leitung des Forschungsprojekts über die Entwicklung des Bewusstseins an der Universität von Alcalá
- ♦ Hochschulabschluss in Jura und Betriebswirtschaftslehre

**Dr. Serra, Mireia**

- ♦ Promotion in Klinische Psychologie, URL
- ♦ Hochschulabschluss in Philosophie und Literatur an der UAB
- ♦ Musiktherapeutin, URL

**Dr. Vargas Sánchez, María José**

- ♦ Fachärztin für Anästhesiologie, Reanimation und Schmerzmedizin
- ♦ ACTP Coach von ICF in EEC (Europäische Schule für Coaching) und kollaborierendes Mitglied
- ♦ Mentor/Coach für kardiale Kohärenz vom HeartMath Institut
- ♦ Vizepräsidentin des Spanischen Reiki-Verbandes (Reiki-Meisterin und professionelle Reiki-Therapeutin)
- ♦ Diplom in Krankenpflege

**Dr. Romero, Carolina**

- ♦ Leitung des Zentrums für Geist-Körper-Therapie, Kanarische Inseln
- ♦ Verantwortlich für die Abteilung Geist und Körper im Rahmen des Programms für integrative Gesundheit des Krankenhauses San Roque
- ♦ Kunsttherapeutin, Lehrerin für Samatha-Vipassana und Yogatherapie
- ♦ Fortbildung in Tibetischem Yoga, Yoga der Träume und Bardo Yoga
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Integrative Gesundheit und Medizin (SESMI)
- ♦ Offizieller Postgraduiertenabschluss in Neuropsychologie und Pädagogik
- ♦ Offizieller Postgraduiertenabschluss in Familienintervention und Mediation

**Dr. Díaz, Gualberto**

- ♦ Experte für Integrative Medizin mit Schwerpunkt auf Homöopathie und onkologischer Unterstützung
- ♦ MIR-Facharzt für Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- ♦ Diplom in Pädiatrie für Hausärzte
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie

**Hr. Vásquez, Carlos**

- ♦ Chirurg
- ♦ Masterstudiengang in alternativer Medizin mit Schwerpunkt auf traditioneller chinesischer Medizin und Akupunktur
- ♦ Forscher und Dozent für MTCI, Ethnomedizin, Phytotherapie und Ernährung

**Dr. Aldana Martínez, Sonia Cristina**

- ♦ Geologin
- ♦ Promotion in Erd- und Umweltwissenschaften und -technologie an der Universität von Cagliari
- ♦ Masterstudiengang in Geowissenschaften: Angewandte und Umweltgeologie der Universität von Salamanca
- ♦ Hochschulabschluss in Geologie von der Industriellen Universität von Santander

**Dr. Aldana Martinez, Natalia Sofia**

- ♦ Chirurgin
- ♦ Spezialistin für alternative Therapien - Traditionelle Chinesische Medizin
- ♦ Forscherin für MTCI
- ♦ Forschungsdozentin für MTCI, Akupunktur und Homöopathie
- ♦ Mitglied MTCI Amerikas Netzwerk
- ♦ Chefredakteurin VHL MTCI Amerika
- ♦ Masterstudiengang in alternativer Medizin mit Schwerpunkt Homöopathie

**Dr. Sabater Tobella, Juan**

- ♦ Präsident von Eugenomic
- ♦ Direktion des ersten Zentrums in Spanien, das sich mit der Erforschung und Diagnose von Stoffwechselkrankheiten befasst: Institut für klinische Biochemie-Barcelona
- ♦ Professor für Biochemie an der Medizinischen Fakultät der Autonomen Universität von Barcelona
- ♦ Vollmitglied der Königlichen Akademie für Medizin von Katalonien
- ♦ Korrespondierender Akademiker der Nationalen Akademie für Medizin der RA, Institut für Spanien
- ♦ Ehrenpräsident der Königlichen Akademie der Pharmazie von Katalonien
- ♦ Europäischer Spezialist für Labormedizin (EC4)
- ♦ Mitglied des Forschungsnetzwerks für Pharmakogenomik

**Dr. Matute, Ruth**

- ♦ Biochemikerin
- ♦ Molekularbiologin

**Dr. González, Belén**

- ♦ Allgemeinärztin und Ernährungsberaterin

**Dr. Fernandez, Valle**

- ♦ Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin in der Abteilung für Südostpflege des Universitätskrankenhauses Gregorio Marañón
- ♦ Masterstudiengang in Integrativer und Humanistischer Medizin
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin

**Fr. González Martín, María del Carmen**

- ♦ Fachärztin für klinische Infektionskrankheiten
- ♦ Vizepräsidentin der Vereinigung der Ärzte für Ästhetik in Granada
- ♦ Gründungsmitglied SENMO (Spanische Gesellschaft für Ernährung und Orthomolekularmedizin).
- ♦ Mitglied des Expertenausschusses für Ozontherapie der Internationalen Gesellschaft für Ozontherapie ISCO3
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Integrative Medizin (SESMI)
- ♦ Masterstudiengang in Orthomolekularer Medizin
- ♦ Masterstudiengang in aktiver zellulärer Ernährung der Französischen Gesellschaft für Orthomolekulare Medizin (AFMO)
- ♦ Masterstudiengang in Anti-Aging und Langlebigkeitsmedizin
- ♦ Universitätsexperte in Ozontherapie





“Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“

# 05

## Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses privaten Masterstudiengangs wurde von einem auf Integrative Medizin und Gesundheit spezialisierten Team entwickelt, das durch innovative Multimedia-Inhalte ein vertieftes Studium der Neuropsychiatrie, des Coachings, der Verwendung biometrischer Instrumente und der Fortschritte in der Ernährungstherapie ermöglicht. Darüber hinaus werden sich die Studenten in den 12 Monaten mit der Frauengesundheit in der integrativen Medizin und den Fortschritten in der integrativen Ernährung beschäftigen. Und das alles auf fließende Art und Weise, dank des Relearning-Systems, das von TECH in all seinen Studiengängen verwendet wird.



“

*Videozusammenfassungen, vertiefende Videos und Fachlektüre stehen Ihnen zur Verfügung, um Sie auf den neuesten Stand der Fortgeschrittenen Integrativen Gesundheit und Medizin zu bringen"*

### Modul 1. Genomische Medizin

- 1.1. Einführung in die Genomische Medizin
  - 1.1.1. Fortgeschrittene genomische Medizin
- 1.2. Polymorphismen. Epigenetik
- 1.3. Pharmakogenomik
- 1.4. Ernährungswissenschaftliche Genomik
  - 1.4.1. Nutrigenomik
  - 1.4.2. Nutrigenetik Gluten-, Laktose- und Fruktoseintoleranz
  - 1.4.3. Funktionelle Lebensmittel
  - 1.4.4. Personalisierte Ernährungstherapie
- 1.5. Biomedizin. Biochemie allgemein

### Modul 2. Fortschritte bei den Techniken der Integrativen Medizin

- 2.1. Thrombozyten-Faktoren
- 2.2. Neuraltherapie
- 2.3. Mikroimmuntherapie
- 2.4. Mykologie und Immunmodulation
- 2.5. Ozon-Therapie. Klinischer Nachweis
  - 2.5.1. Biochemische Grundlagen und Wirkungsmechanismus von Ozon
- 2.6. Orthomolekulare Nahrungsergänzung, Phytotherapie und Wechselwirkungen
  - 2.6.1. Phytotherapie
- 2.7. Fortschritte in der Integrativen Ernährung
  - 2.7.1. Anti-entzündliche Diät
  - 2.7.2. Ketogene Ernährung
  - 2.7.3. Fasten
  - 2.7.4. Diätetische Therapie zur Wiederherstellung des Gleichgewichts der Mikrobiota





### Modul 3. Pädiatrie und integrative Medizin

- 3.1. Einführung
- 3.2. Die ersten tausend Tage des Lebens
  - 3.2.1. Die Bedeutung der Ernährung in der Schwangerschaft. Nahrungsergänzung
  - 3.2.2. Die Bedeutung des Stillens
  - 3.2.3. Die wichtigsten ernährungsbedingten Defizite in der Kindheit
- 3.3. Ernährung
  - 3.3.1. Ab dem Alter von zwei Jahren: der Harvard-Teller
- 3.4. Ernährungsbedingte Störungen
- 3.5. Entzündliches Syndrom der Schleimhäute. Pathophysiologie der am häufigsten auftretenden pädiatrischen Krankheiten
- 3.6. Dysbiose und pädiatrische Verwendung von Probiotika
- 3.7. Integrative Onkologie für Kinder
- 3.8. Schule für Eltern
- 3.9. Psychische Störungen im Kindesalter

### Modul 4. Gesundheit der Frau in der integrativen Medizin

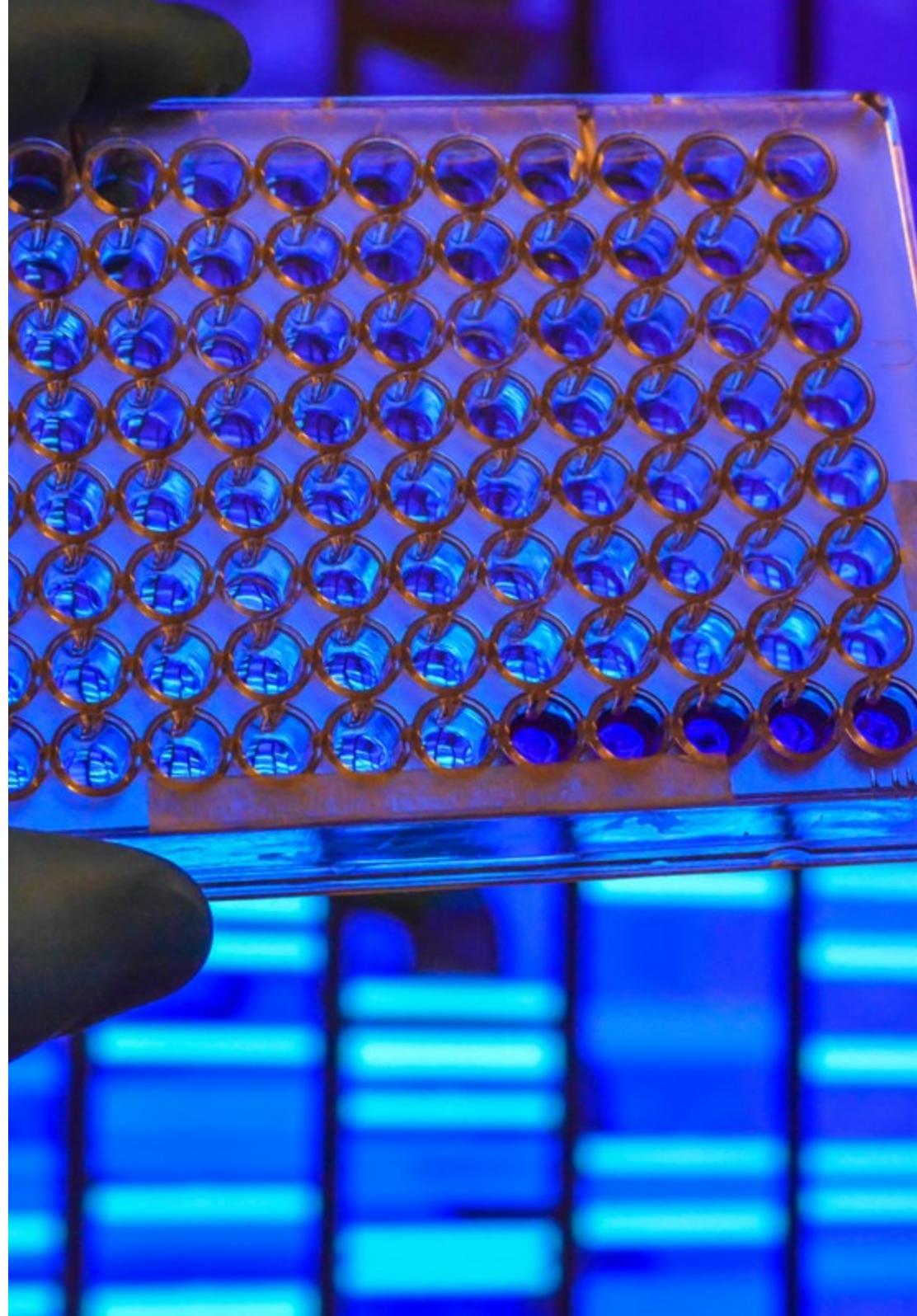
- 4.1. Pubertät
- 4.2. Fruchtbarkeit und Schwangerschaft
  - 4.2.1. Das Kinderkriegen und seine Hindernisse. Nahrung
  - 4.2.2. Komplementäre Techniken zur Unterstützung der IVF
    - 4.2.2.1. Akupunktur
    - 4.2.2.2. Wellness Therapy (Nahrungsergänzung, Körper-Geist, Balneotherapie...)
- 4.3. Wiederkehrende Pathologien in der Gynäkologie
  - 4.3.1. Candidiasis
  - 4.3.2. Rezidivierende Blasenentzündung
  - 4.3.3. Myome
  - 4.3.4. Syndrom der polyzystischen Ovarien
  - 4.3.5. Endometriose
  - 4.3.6. HPV-Infektion
  - 4.3.7. Dysmenorrhoe, prämenstruelles Syndrom und prämenstruelle dysphorische Störung
  - 4.3.8. Fibrozystische Mastopathie
- 4.4. Menopause

## Modul 5. Gerontologie und Pathologien im Zusammenhang mit oxidativem Stress

- 5.1. Fortschritte in der Forschung zum chronologischen Alter
- 5.2. Maßnahmen für aktives und gesundes Altern
- 5.3. Neurologie
  - 5.3.1. Alzheimer-Krankheit und kognitive Beeinträchtigung
    - 5.3.1.1. Parkinson
    - 5.3.1.2. Sensorische Dysfunktion
  - 5.3.2. Biomechanik
    - 5.3.2.1. Muskeln als Stoffwechselorgan

## Modul 6. Psychische Gesundheit und die helfende Beziehung

- 6.1. Lebensgeschichte
  - 6.1.1. Pathochronie
- 6.2. Epidemiologie und Prävalenz von psychischen Erkrankungen in der Bevölkerung
- 6.3. Fortschritte in der Neuropsychiatrie
- 6.4. Krankheit als Wegweiser
  - 6.4.1. Mit der Krankheit fertig werden
  - 6.4.2. Psychologische Auswirkungen einer Erkrankung
- 6.5. Einführung in das Coaching
  - 6.5.1. Kraftvolle Fragen
  - 6.5.2. Tools für Coaching
- 6.6. Die Wirksamkeit der Body-Mind-Techniken im therapeutischen Ansatz
  - 6.6.1. Yoga und Mindfulness
  - 6.6.2. Atmungstechniken
  - 6.6.3. Klangtherapie. Musiktherapie
  - 6.6.4. Kardiale Kohärenz
  - 6.6.5. Bioenergetische Techniken
  - 6.6.6. Kunsttherapie und kreative Prozesse
  - 6.6.7. Psychoanalyse



### Modul 7. Forschung

- 7.1. Evidenzbasierte Medizin in der Integrativen Medizin
- 7.2. Grundlagen der angewandten Forschung im MTCI
- 7.3. Gemeinsame Arbeit, Netzwerke und Ressourcen in der MTC-Forschung

### Modul 8. Informations- und Kommunikationstechnologien in der Integrativen Medizin

- 8.2. Verwendung biometrischer Tools
- 8.3. Anwendung von digitalen klinischen Selbstbefragungen
- 8.4. Verwendung von digitalen Krankenakten
- 8.5. Plattformen und Datenbanken für Mediziner
- 8.6. Erstellen und Verwalten Ihrer eigenen digitalen Struktur
- 8.7. Positionierung SEO. SEM. Algorithmen
- 8.8. Video Beratung
- 8.9. Software-Modelle für Interaktionen auf der Grundlage der Genomischen Medizin

“

*Ein unverzichtbares Programm für Praktiker, die die Vorteile des ganzheitlichen Ansatzes der integrativen Medizin nutzen möchten"*

06

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH ergänzt den Einsatz der Harvard-Fallmethode mit der derzeit besten 100%igen Online-Lernmethode: Relearning.

Unsere Universität ist die erste in der Welt, die das Studium klinischer Fälle mit einem 100%igen Online-Lernsystem auf der Grundlage von Wiederholungen kombiniert, das mindestens 8 verschiedene Elemente in jeder Lektion kombiniert und eine echte Revolution im Vergleich zum einfachen Studium und der Analyse von Fällen darstellt.



*Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

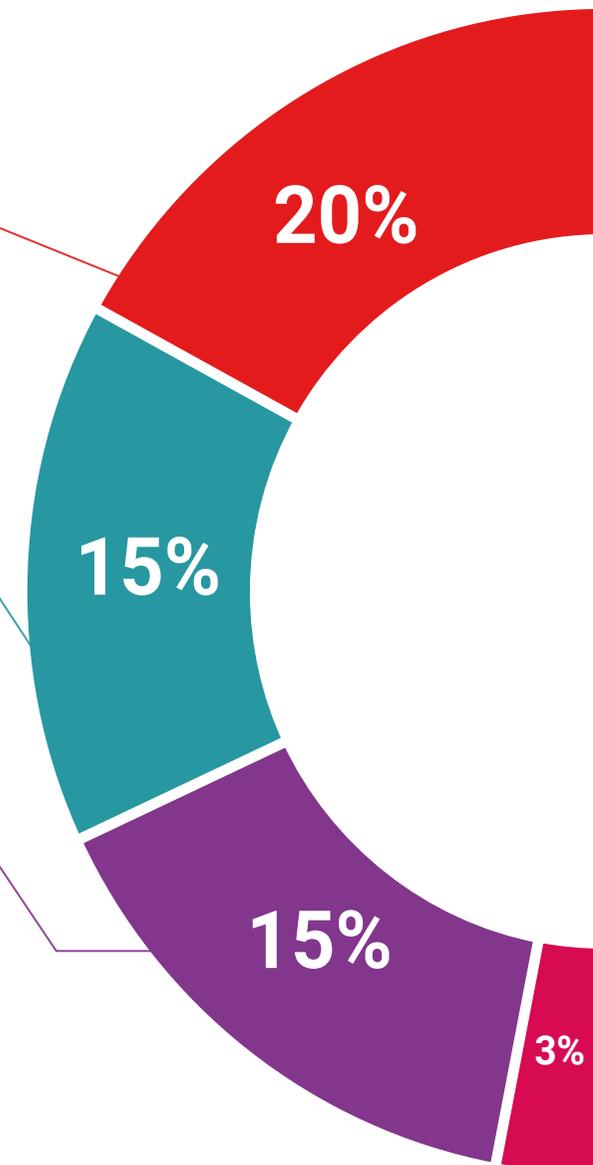
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



### Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



07

# Qualifizierung

Der Privater Masterstudiengang in Fortgeschrittene Integrative Medizin und Gesundheit garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

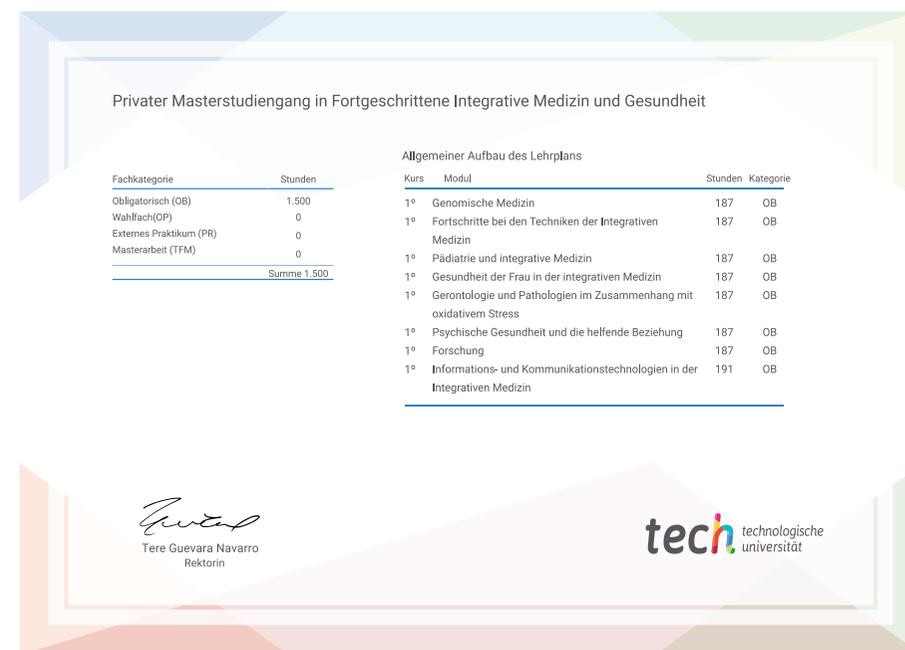
Dieser **Privater Masterstudiengang in Fortgeschrittene Integrative Medizin und Gesundheit** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **T ECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Privater Masterstudiengang in Fortgeschrittene Integrative Medizin und Gesundheit**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **1.500 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung instituten  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Privater Masterstudiengang**  
Fortgeschrittene Integrative  
Medizin und Gesundheit

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

**Privater Masterstudiengang**  
Fortgeschrittene Integrative  
Medizin und Gesundheit

