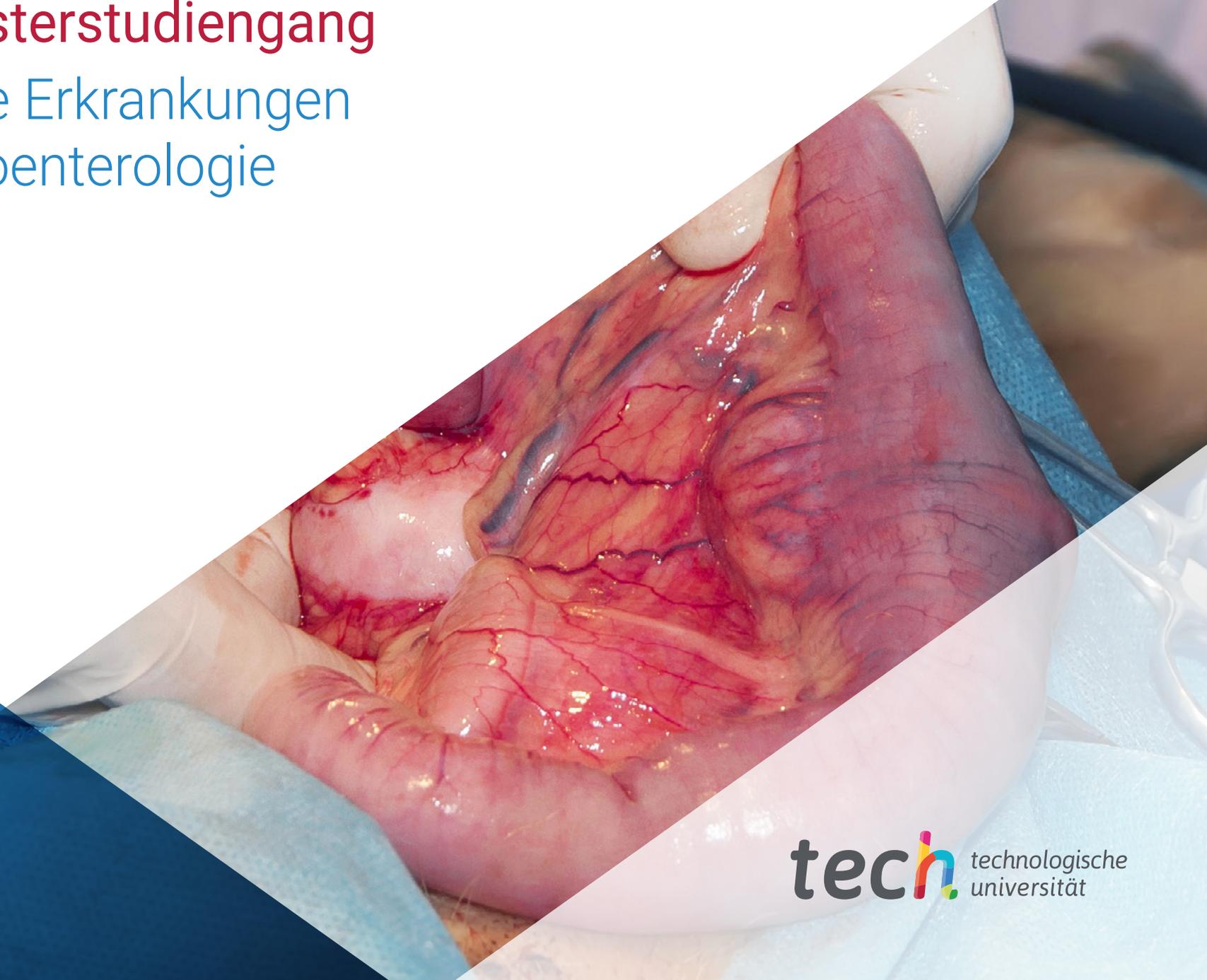


Privater Masterstudiengang

Entzündliche Erkrankungen in der Gastroenterologie





Privater Masterstudiengang Entzündliche Erkrankungen in der Gastroenterologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/medizin/masterstudiengang/masterstudiengang-entzundliche-erkrankungen-gastroenterologie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kompetenzen

Seite 14

04

Kursleitung

Seite 18

05

Struktur und Inhalt

Seite 22

06

Methodik

Seite 28

07

Qualifizierung

Seite 36

01

Präsentation

Die entzündlichen Darmerkrankungen umfassen eine Reihe von Erkrankungen, die sich in ihrem klinischen Verhalten sehr dynamisch entwickeln und bei denen die Forschung sowohl im Bereich der Pathophysiologie als auch im Bereich der Diagnose- und Behandlungsmethoden sehr aktiv ist. Der Inhalt dieses akademischen Programms konzentriert sich auf die neuesten wissenschaftlichen Entwicklungen und Erkenntnisse in diesem Feld und zielt darauf ab, alle innovativen Aspekte im Zusammenhang mit diesen Störungen auf den neuesten Stand zu bringen und einen Ausblick auf die Zukunft der Behandlung dieser Krankheiten zu geben. All dies in 1.500 Stunden intensivem, 100%igem Online-Studium, in dem der Facharzt nicht nur die besten Inhalte in multimedialem Format erhält, sondern auch von einem erstklassigen Dozententeam, das sein Wissen in den Dienst des Facharztes stellt, um eine qualitativ hochwertige Fortbildung zu erreichen.





“

Ein umfassendes Programm, das Sie bei der Behandlung von entzündlichen Erkrankungen des Verdauungstrakts auf der Grundlage der neuesten wissenschaftlichen Fortschritte und Erkenntnisse auf den neuesten Stand bringen wird"

Der Private Masterstudiengang in Entzündliche Erkrankungen in der Gastroenterologie konzentriert sich nicht nur auf die klinischen Daten der Erkrankung, sondern auch auf die tägliche Betreuung des Patienten und die Faktoren, die den Verlauf einer chronischen Erkrankung wie der entzündlichen Darmerkrankung in Abhängigkeit von der Ernährung, den psychologischen Aspekten, dem Umgang mit Komplikationen oder den verschiedenen Lebensabschnitten beeinflussen.

Durch die Berücksichtigung dieser Aspekte unterscheidet sich diese Weiterbildung von rein klinisch orientierten Studiengängen und ist wesentlich praxisorientierter und auf ein multidisziplinäres Management und eine gemeinsame Sichtweise des Patienten ausgerichtet.

Neben der Vermittlung von Kenntnissen über klinische, labortechnische, radiologische, endoskopische und therapeutische Aspekte geht es auch um Faktoren, die zwar nicht spezifisch für die Erkrankung selbst sind, sich aber auf ihren Verlauf, ihr Management und ihre Lebensqualität auswirken können. Dazu gehören Ernährungsaspekte, sowohl als Mitverursacher der Erkrankung als auch im Hinblick auf das Ernährungsmanagement dieser Patienten.

Zum anderen konzentriert sich der Inhalt dieses privaten Masterstudiengangs auf das Gebiet der entzündlichen Darmerkrankungen in der Pädiatrie, das sich stark von dem der Erwachsenen unterscheidet. Auch die Behandlung von Patienten in besonderen Situationen wie Schwangerschaft, Stillzeit oder Impfbedarf wird behandelt, wobei das Wissen um die psychologischen Aspekte von entzündlichen Darmerkrankungen besonders praxisrelevant ist. Ein eigenes Kapitel ist der Beschreibung von Zukunftsszenarien und Forschungsarbeiten gewidmet, sowohl im Hinblick auf die Ätiopathogenese als auch auf neue, in der Entwicklung befindliche Behandlungsmethoden.

Schließlich wird die Arbeit eines interdisziplinären Teams vorgestellt, das Seite an Seite mit auf entzündliche Darmerkrankungen spezialisiertem Pflegepersonal arbeitet, sowie die Entwicklung und der Betrieb spezifischer Einheiten für das Management dieser Krankheit. Es handelt sich hierbei um einen neuen Aspekt, der in der täglichen klinischen Praxis noch nicht sehr einheitlich ist und daher in diesem Curriculum einen besonderen Platz einnimmt.

Die Ressourcen, die für die Organisation der Inhalte dieses privaten Masterstudiengangs eingesetzt werden, sollen ihm einen sehr praktischen Ansatz verleihen, mit einem in Module unterteilten Studienplan, Video-Meisterklassen und der Lösung von Fragen und echten klinischen Fällen. Und das alles in einem 100% Online-Format.

Dieser **Private Masterstudiengang in Entzündliche Erkrankungen in der Gastroenterologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für entzündliche Erkrankungen vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



TECH bietet Ihnen das umfassendste Programm in der akademischen Welt. Es bringt Sie auf den neuesten Stand der Diagnostik und Therapie von entzündlichen Darmerkrankungen"



Verteilen Sie das Studienpensum nach Ihrem eigenen Rhythmus, ohne Präsenzveranstaltungen oder feste Stundenpläne, so dass Sie Ihre beruflichen und akademischen Verpflichtungen perfekt miteinander vereinbaren können"

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Fachleute aus führenden Einrichtungen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden den Fachkräften ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachleute versuchen werden, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die im Laufe der Fortbildung auftreten. Zu diesem Zweck werden sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt werden, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Untersuchen Sie die neuen Wege der Forschung, die die gegenwärtige und zukünftige Herangehensweise an die Gastroenterologie prägen werden, einschließlich Themen wie Nutrigenomik, Präzisionsmedizin und künstliche Intelligenz.

Befassen Sie sich mit den neuesten Entwicklungen auf dem Gebiet der entzündlichen Darmerkrankungen, einschließlich der Entwicklungen bei den Diagnosemethoden und den klinischen Erscheinungsbildern.



02 Ziele

Da das Gebiet der Verdauungsmedizin sehr komplex ist, besteht das Ziel dieses Programms darin, die wichtigsten Entwicklungen und Neuheiten der letzten Jahre den Fachleuten auf diesem Gebiet näher zu bringen. So erhalten sie innerhalb eines Jahres einen vollständigen Überblick über die bedeutendsten und grundlegendsten wissenschaftlichen Erkenntnisse in einem modernen Multimedia-Format, das sie von jedem Gerät mit Internetanschluss herunterladen können.



“

*Dank der sorgfältigen
Gestaltung und Vorbereitung
des gesamten Studienplans
werden Sie Ihre ehrgeizigsten
Fortbildungsziele erreichen"*



Allgemeine Ziele

- Aktualisieren der Kenntnisse über die Entstehung sowie den aktuellen wissenschaftlichen Stand der Diagnose und Behandlung von entzündlichen Darmerkrankungen
- Umgehen mit ernährungsbedingten und psychologischen Aspekten der Krankheit
- Bewältigen verschiedener Krankheitssituationen das ganze Leben lang (Kindheit, Alter, Schwangerschaft, Stillzeit, kontrollierte Krankheiten oder Krankheitsausbrüche)
- Einrichten und Betreiben von spezialisierten Abteilungen für die Behandlung von chronisch entzündlichen Darmerkrankungen, die sich aus Pflegepersonal, Verwaltungspersonal und Ärzten anderer Fachrichtungen wie Radiologen, Chirurgen, Pathologen, Ernährungswissenschaftlern oder Psychologen zusammensetzen



Verbessern Sie Ihre medizinischen Fähigkeiten mit dem privaten Masterstudiengang in Entzündliche Erkrankungen in der Gastroenterologie"





Spezifische Ziele

Modul 1. Ätiopathogenese und Pathophysiologie der entzündlichen Darmerkrankungen

- ♦ Verstehen der ätiopathogenen und pathophysiologischen Grundlagen der entzündlichen Darmerkrankungen
- ♦ Wissen, wie man zwischen verschiedenen Einheiten und ihrem unterschiedlichen Verhalten unterscheiden kann
- ♦ Verbessern der diagnostischen und therapeutischen Aspekte von entzündlichen Darmerkrankungen

Modul 2. Klinische Manifestationen bei entzündlichen Darmerkrankungen

- ♦ Verstehen der unterschiedlichen klinischen Ausprägungen der verschiedenen Entitäten, die die Gruppe der entzündlichen Darmerkrankungen ausmachen
- ♦ Wissen, wie man eine Differentialdiagnose zwischen Colitis Ulcerosa und Morbus Crohn stellt und wie man andere systemische Erkrankungen mit ähnlichem klinischen Erscheinungsbild unterscheidet
- ♦ Katalogisieren der extraintestinalen Manifestationen, die häufig mit entzündlichen Darmerkrankungen einhergehen

Modul 3. Diagnostische Methoden bei entzündlichen Darmerkrankungen

- ♦ Festlegen der analytischen Parameter, die für die Bestimmung des Aktivitätsgrades der entzündlichen Darmerkrankung nützlich sind
- ♦ Kennen der Daten, die der abdominale Ultraschall als diagnostische und nützliche Methode für die Verlaufskontrolle von entzündlichen Darmerkrankungen liefern kann
- ♦ Beherrschen der Indikationen und wichtigsten radiologischen Merkmale von CT und MRT bei der Diagnose von entzündlichen Darmerkrankungen
- ♦ Verwenden der oben genannten Merkmale, um eine korrekte Differenzialdiagnose zwischen den Einheiten zu erstellen, die die Gruppe der entzündlichen Erkrankungen mit Darmbeteiligung bilden
- ♦ Verwalten und Interpretieren der verschiedenen Indizes der klinischen Aktivität

Modul 4. Die Rolle der Endoskopie bei entzündlichen Darmerkrankungen

- ♦ Verstehen und Interpretieren der wichtigsten endoskopischen Daten bei entzündlichen Darmerkrankungen
- ♦ Kennen der Indikationen für therapeutische Manöver bei Patienten mit entzündlichen Darmerkrankungen sowie das Management von Komplikationen
- ♦ Beherrschen der Indikationen für die Kapselendoskopie des Dünn- und Dickdarms
- ♦ Verwalten von endoskopischen Nachsorgeprotokollen bei Patienten mit entzündlichen Darmerkrankungen sowie Festlegen von Strategien zur Prävention von Darmkrebs

Modul 5. Ernährungswissenschaftliche Grundlagen bei entzündlichen Darmerkrankungen

- ♦ Durchführen einer korrekten Beurteilung des Ernährungszustands von Patienten mit entzündlichen Darmerkrankungen
- ♦ Erfassen der prädisponierenden Faktoren für die Entwicklung einer entzündlichen Darmerkrankung unter dem Gesichtspunkt der Ernährung
- ♦ Beherrschen der wichtigsten Merkmale von Makro- und Mikronährstoffen sowie Erkennen der wichtigsten Makro- und Mikronährstoffmängel, die bei Patienten mit entzündlichen Darmerkrankungen auftreten, sowie deren Behandlung
- ♦ Bewerten der verschiedenen Zugänge zur Ernährungsunterstützung (oral, enteral, parenteral), sowie Kenntnis der spezifischen Verbrauchsmaterialien, deren Indikationen, Zusammensetzung und Dauer

Modul 6. Chirurgie bei entzündlichen Darmerkrankungen

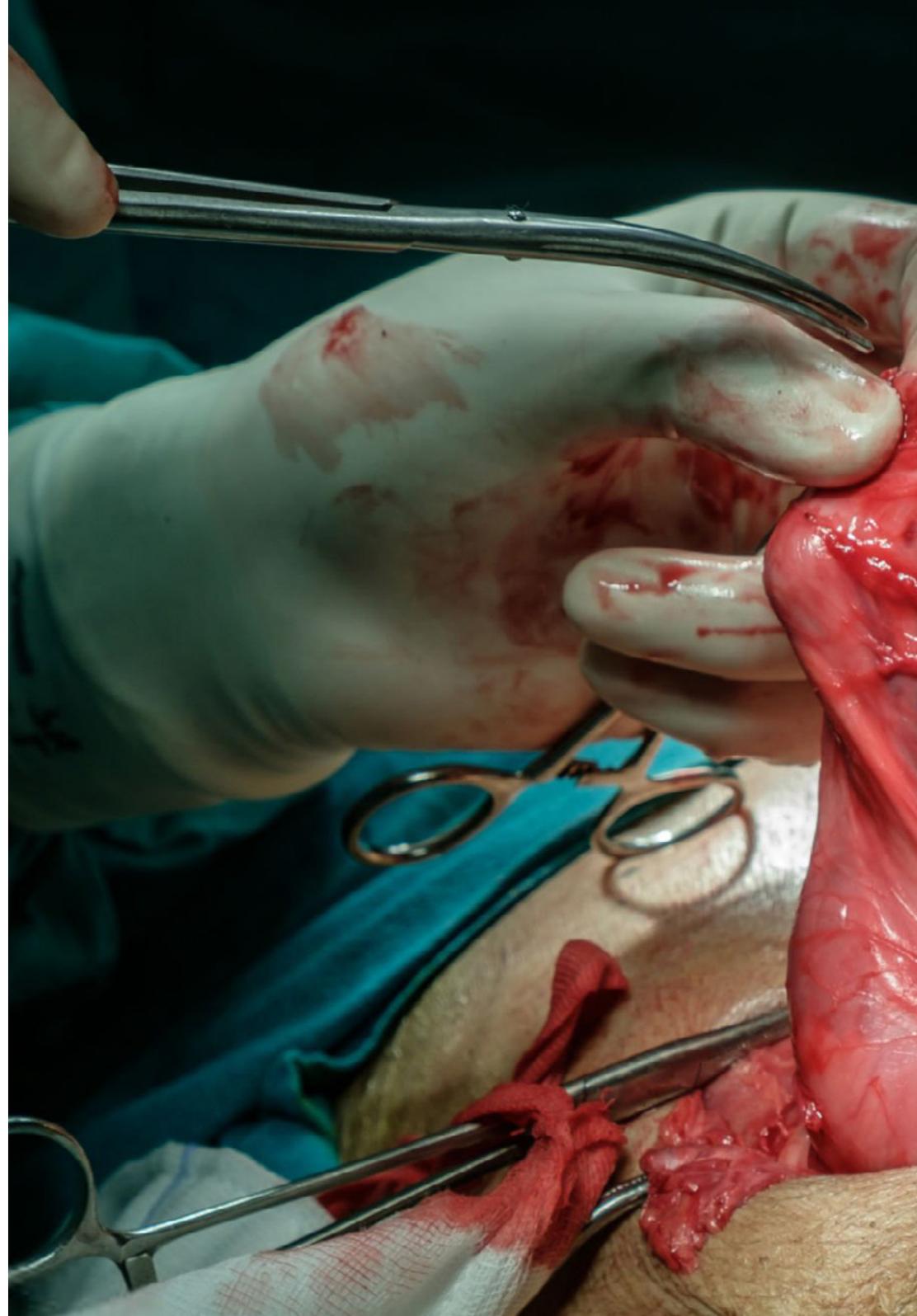
- ♦ Vertiefen der aktuellen Indikationen gemäß den klinischen Leitlinien für die chirurgische Behandlung von Patienten mit entzündlichen Darmerkrankungen
- ♦ Spezialisieren auf die verschiedenen verfügbaren chirurgischen Techniken
- ♦ Kennenlernen der Komplikationen, die auftreten können, sowie der medizinischen Behandlung zur Vorbeugung von Rezidiven bei bereits operierten Patienten
- ♦ Behandeln von chirurgischen Indikationen in besonderen Situationen, vor allem bei perianaler Pathologie
- ♦ Einführen neuer chirurgischer Methoden bei Patienten mit entzündlichen Darmerkrankungen

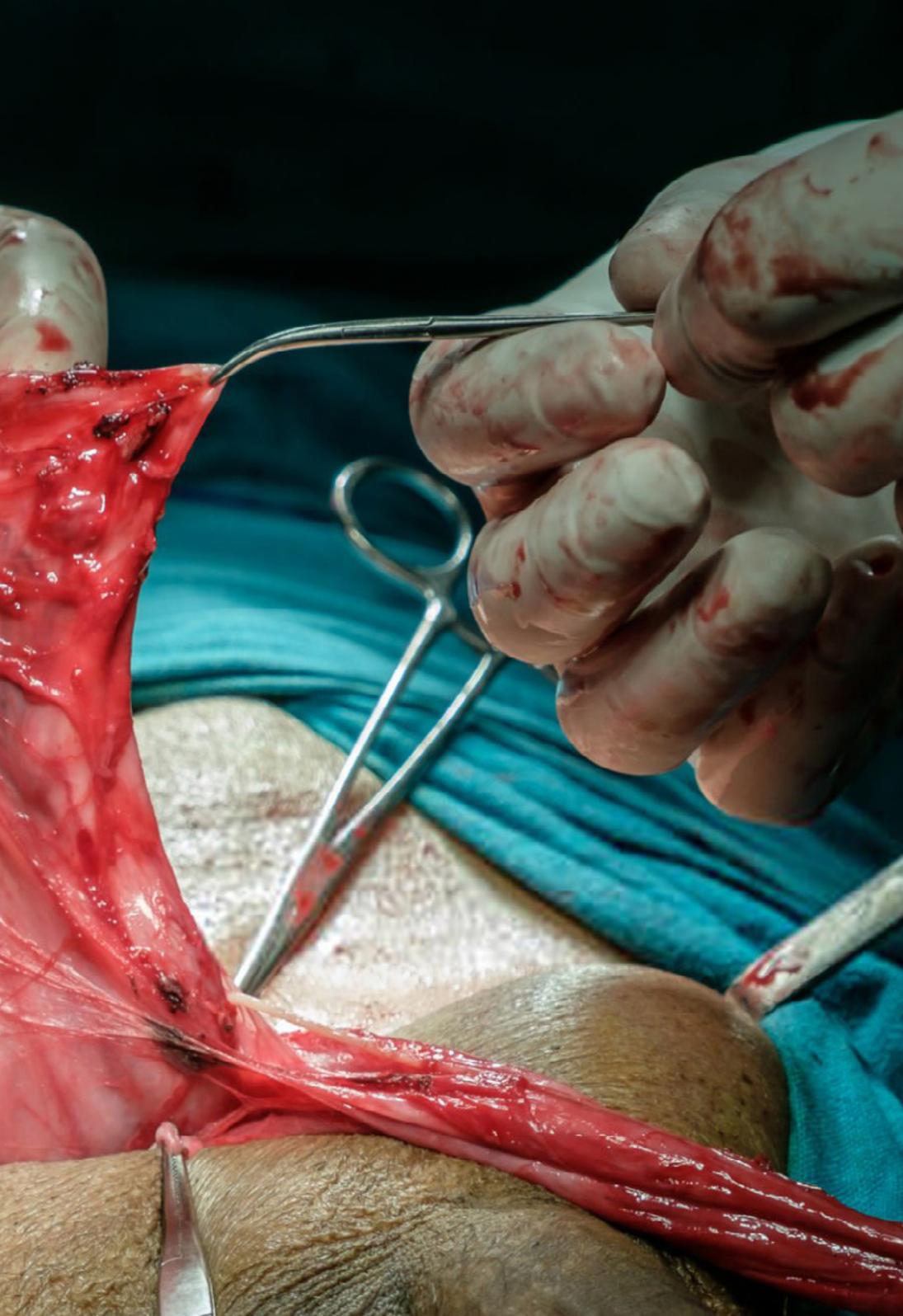
Modul 7. Behandlung von entzündlichen Darmerkrankungen

- ♦ Verwalten der nichtbiologischen systemischen Behandlung in den verschiedenen Phasen der entzündlichen Darmerkrankung
- ♦ Beherrschen der verschiedenen biologischen Arzneimitteloptionen bei entzündlichen Darmerkrankungen
- ♦ Optimieren der Behandlung im Einklang mit den verfügbaren klinischen Leitlinien
- ♦ Wissen, wie die medizinische Behandlung von Patienten in besonderen Situationen (Stillzeit, Schwangerschaft, extraintestinale Manifestationen usw.) zu handhaben ist

Modul 8. Entzündliche Darmerkrankungen in der Pädiatrie

- ♦ Verstehen der unterschiedlichen Aspekte von Epidemiologie, Ätiopathogenese, Diagnose und Behandlung von entzündlichen Darmerkrankungen bei Kindern und Erwachsenen
- ♦ Erwerben von Kompetenzen zur Stratifizierung der Behandlung in den verschiedenen Phasen der Krankheit bei pädiatrischen Patienten sowie Kennen der Indikationen, Kontraindikationen und Komplikationen bei der Anwendung dieser Arzneimittel bei pädiatrischen Patienten
- ♦ Berücksichtigen von Aspekten der Lebensqualität, der Beeinträchtigung des Wachstums und des Verhaltens der Krankheit im Erwachsenenalter, wenn sie im Kindesalter auftritt





Modul 9. Spezialisierte Einheiten für entzündliche Darmerkrankungen

- ♦ Ausbauen der materiellen und personellen Strukturen, die für die Einrichtung einer Spezialstation für Patienten mit entzündlichen Darmerkrankungen erforderlich sind
- ♦ Unterscheiden zwischen den verschiedenen Abteilungen, die an der Versorgung dieser Patienten beteiligt sind
- ♦ Erstellen von Protokollen für Maßnahmen in besonderen klinischen Situationen
- ♦ Verwalten einer solchen Einheit, unabhängig von der Größe ihrer Arbeitsstätten

Modul 10. Neue Wege für die Erforschung von entzündlichen Darmerkrankungen

- ♦ Aktualisieren von Forschungsstudien zu Genetik, Ätiopathogenese, Beziehung zur Darmmikrobiota und Nutrigenomik bei entzündlichen Darmerkrankungen
- ♦ Aktualisieren von klinischen Versuchen mit Arzneimitteln, die neue Wirkmechanismen gegen inter- und intrazelluläre Kommunikationsmoleküle erforschen
- ♦ Spezialisieren der Studenten auf neue endoskopische Techniken sowie auf Prototypen künstlicher Intelligenz, die für die Behandlung von Patienten mit entzündlichen Darmerkrankungen nützlich sein könnten

03

Kompetenzen

Alle Inhalte des Programms sind praxisnah und schrittweise aufgebaut, da eine Vielzahl von realen klinischen Fällen und Beispielen von Vorgehensweisen einbezogen werden, so dass die Spezialisten nicht nur eine präzise und moderne Theorie, sondern auch ihre praktische Anwendung selbst erlernen. Auf diese Weise können sie alle überarbeiteten Inhalte quasi im Handumdrehen in ihre eigene tägliche Arbeit einfließen lassen.





“

Beherrschen Sie die neuesten diagnostischen und endoskopischen Techniken und untersuchen Sie die für jede Art von Pathologie geeigneten Kapseln"



Allgemeine Kompetenzen

- ♦ Diagnostizieren von entzündlichen Erkrankungen des Verdauungstrakts und Durchführen spezifischer Behandlungen für diese Pathologie
- ♦ Koordinieren von Fachteams für Abteilungen, die auf entzündliche Erkrankungen des Verdauungstrakts spezialisiert sind



Aktualisieren Sie Ihr Wissen mit dem Privaten Masterstudiengang in Entzündliche Erkrankungen in der Gastroenterologie und greifen Sie auf eine Vielzahl hochwertiger multimedialer Inhalte zu"





Spezifische Kompetenzen

- ♦ Versorgen der Patienten mit den wirksamsten therapeutischen Behandlungen
- ♦ Unterscheiden zwischen den verschiedenen Krankheiten, die zur Gruppe der entzündlichen Darmerkrankungen gehören
- ♦ Durchführen von CT- und MRT-Untersuchungen und Wissen, wie die Ergebnisse ausgewertet werden können
- ♦ Durchführen von Endoskopie bei entzündlichen Darmerkrankungen und eine entsprechende Nachsorge
- ♦ Kennen des Ernährungszustands von Patienten mit diesen Krankheiten
- ♦ Chirurgisches Behandeln von Patienten mit entzündlichen Erkrankungen des Verdauungssystems
- ♦ Anpassen der Behandlung an Patienten mit besonderen Umständen (Stillzeit, Schwangerschaft, extraintestinale Manifestationen usw.)
- ♦ Verstehen und Behandeln entzündlicher Darmerkrankungen bei Kindern
- ♦ Betreiben von Spezialeinheiten für diese Krankheiten
- ♦ Kennenlernen neuer klinischer Studien und Anwenden neuer endoskopischer Techniken

04

Kursleitung

Der gesamte Inhalt dieses Programms wurde von einem Team von Experten in der Gastroenterologie verfasst, was den behandelten Themen eine besondere Qualität und einen praktischen Ansatz verleiht. Mit ihrem Knowhow in der Behandlung von entzündlichen Erkrankungen waren die Experten maßgeblich an der Entwicklung aller ausführlichen und *In Focus*-Videos beteiligt, die auf dem virtuellen Campus verfügbar sind.





“

Stützen Sie sich auf das beste Expertenteam für entzündliche Erkrankungen in der Gastroenterologie, das seine klinischen Erfahrungen in detaillierten Multimedia-Videos präsentiert"

Internationaler Gastdirektor

Dr. Gil Melmed, der von Castle Connolly als einer der besten Ärzte angesehen wird, ist ein renommierter Gastroenterologe, der sich auf die Behandlung von entzündlichen Darmerkrankungen spezialisiert hat. Er hat den größten Teil seiner Karriere an führenden internationalen Gesundheitseinrichtungen verbracht, darunter das Cedars-Sinai Medical Center in Kalifornien.

Zu seinen wichtigsten Errungenschaften gehört der Einsatz innovativer computergestützter Detektionsgeräte bei zahlreichen Koloskopien. So konnte er nachweisen, dass diese technologischen Hilfsmittel der künstlichen Intelligenz die Erkennung von Adenomen und Polypen verbessern und die Prävention von Darmkrebs erheblich steigern können. In diesem Sinne hat er auch das Qualitätsverbesserungsprogramm IBD QORUS gefördert, das sich auf die Umsetzung von Spitzenpraktiken und Qualitätsstandards bei der Behandlung von Patienten mit entzündlichen Darmerkrankungen konzentriert. Auf diese Weise ist es ihm gelungen, sowohl die medizinischen Ergebnisse als auch die Erfahrungen der Patienten zu optimieren.

Er verbindet diese Arbeit auch mit seiner Rolle als klinischer Forscher. So hat er zahlreiche Studien entwickelt, die sich mit Themen wie neuen Therapien für die Behandlung der chronisch entzündlichen Darmerkrankung, innovativen Verfahren zur Verbesserung der postoperativen Versorgung oder Techniken zur Gewährleistung einer wirksamen und sicheren Reaktion des Einzelnen auf Impfstoffe befassen. So hat er eine Reihe von ausgeklügelten Strategien entwickelt, die es den Menschen ermöglichen, sich erfolgreich von einer Operation zu erholen.

Er engagiert sich für Fortschritte in diesem Gesundheitsbereich und ist Redner auf verschiedenen internationalen wissenschaftlichen Kongressen. Dort hat er seine Erfahrungen mit fortschrittlichen diagnostischen Tests, wie der Ballon-Enteroskopie, weitergegeben. Außerdem hat er das Wissen der Fachleute im Gesundheitswesen über die optimalsten Methoden zur Behandlung von Morbus Crohn und Colitis ulcerosa erweitert.



Dr. Gil, Melmed

- ♦ Direktor für klinische Studien am Zentrum für entzündliche Darmerkrankungen des Cedars-Sinai Medical Center in Los Angeles, Kalifornien
- ♦ Vorsitzender des Ausschusses der Amerikanischen Vereinigung für Gastroenterologie
- ♦ Klinischer Forscher am Cedars-Sinai Medical Center
- ♦ Herausgeber des „American Journal of Gastroenterology“
- ♦ Assistenzarzt am Cedars-Sinai Medical Center
- ♦ Promotion in Medizin am Albert Einstein College
- ♦ Masterstudiengang in Klinischer Forschung an der Universität von Kalifornien
- ♦ Hochschulabschluss in medizinischen Wissenschaften an der Universität von Pennsylvania
- ♦ Facharztausbildung in Gastroenterologie an der Universität von Kalifornien
- ♦ Zertifiziert durch die Amerikanische Gesellschaft für Innere Medizin
- ♦ Mitglied von: Nationaler wissenschaftlicher Beirat der Stiftung für Morbus Crohn und Colitis, Kopräsident des Qualitätsverbesserungsprogramms IBD QORUS



Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können“

05

Struktur und Inhalt

Alle Inhalte wurden von Experten für Gastroenterologie entwickelt, so dass Fachleute sicher sein können, dass alle Module und Themen auf ihre berufliche Weiterbildung ausgerichtet sind. Auf diese Weise finden sie einen privaten Masterstudiengang, der von der Ätiopathogenese entzündlicher Darmerkrankungen bis hin zu neuen Forschungsansätzen in der Gastroenterologie alles abdeckt.



Name
ID
Age
Sex
Comment



“

Nutzen Sie eine Fülle detaillierter Videos, interaktiver Zusammenfassungen und weiterführender Lektüre, um die Module und Themen, die Sie am meisten interessieren, zu vertiefen"

Modul 1. Ätiopathogenese und Pathophysiologie der entzündlichen Darmerkrankungen

- 1.1. Epidemiologie von entzündlichen Darmerkrankungen
- 1.2. Genetik bei entzündlichen Darmerkrankungen
- 1.3. Umweltfaktoren bei entzündlichen Darmerkrankungen
- 1.4. Darmmikrobiota und entzündliche Darmerkrankungen
- 1.5. Immunreaktion
 - 1.5.1. Angeborene Immunität. Theorien zur Entwicklung entzündlicher Darmerkrankungen während der Schwangerschaft
 - 1.5.2. Stillen und die Entwicklung von entzündlichen Darmerkrankungen
- 1.6. Adaptive Immunantwort. Mechanismen der Entzündung
 - 1.6.1. Zytokine und Chemokine
 - 1.6.2. Zellvermittelte Immunität
- 1.7. Klassifizierung von entzündlichen Darmerkrankungen
- 1.8. Gemeinsame Mechanismen mit anderen systemischen Erkrankungen mit Darmbeteiligung
- 1.9. Differentialdiagnose
- 1.10. Entzündliche Darmerkrankungen im Lebenszyklus. Von der Kindheit bis ins hohe Alter

Modul 2. Klinische Manifestationen bei entzündlichen Darmerkrankungen

- 2.1. Anatomische Topographie bei entzündlichen Darmerkrankungen
- 2.2. Typische klinische Erscheinungsbilder bei entzündlichen Darmerkrankungen
- 2.3. Atypische Erscheinungen bei entzündlichen Darmerkrankungen
- 2.4. Klinischer Verlauf von entzündlichen Darmerkrankungen
- 2.5. Beurteilung des Schweregrads einer entzündlichen Darmerkrankung
 - 2.5.1. Schweregrad-Indizes für Colitis Ulcerosa
 - 2.5.2. Schweregrad-Indizes bei Morbus Crohn
- 2.6. Klinische Varianten: fistulierende Erkrankung, entzündliche Erkrankung, Stenose
- 2.7. Perianale Erkrankung
- 2.8. Extraintestinale Manifestationen einer entzündlichen Darmerkrankung
- 2.9. Klinische Manifestationen bei anderen entzündlichen Darmerkrankungen
- 2.10. Krebs und entzündliche Darmerkrankungen



Modul 3. Diagnostische Methoden bei entzündlichen Darmerkrankungen

- 3.1. Analytische Daten
- 3.2. Abdominaler Ultraschall
- 3.3. Radiologische Tests: CT, Darm-MRT
- 3.4. Pathologische Anatomie
- 3.5. Differentialdiagnose
- 3.6. Unterschiede zwischen Colitis Ulcerosa und Morbus Crohn
- 3.7. Aktivitätsindizes bei entzündlichen Darmerkrankungen
- 3.8. Diagnostische Kriterien bei anderen entzündlichen Darmerkrankungen
 - 3.8.1. Mikroskopische Kolitis
 - 3.8.2. Bypass-Kolitis
 - 3.8.3. Solitäres rektales Ulkus-Syndrom
- 3.9. Systemische Erkrankungen mit Darmbeteiligung
- 3.10. Andere Diagnosemethoden bei entzündlichen Darmerkrankungen: konventionelle Radiologie, Bariumuntersuchungen, Nuklearmedizin, usw.

Modul 4. Die Rolle der Endoskopie bei entzündlichen Darmerkrankungen

- 4.1. Diagnostische Endoskopie. Endoskopische Manifestationen
- 4.2. Kapselendoskopie des Dünndarms
 - 4.2.1. Technische Aspekte
 - 4.2.2. Indikationen
 - 4.2.3. Komplikationen
- 4.3. Kolon-Kapsel-Endoskopie
- 4.4. Therapeutische Endoskopie I. Polypektomie und endoskopische Schleimhautresektion
 - 4.4.1. Techniken
 - 4.4.2. Indikationen
 - 4.4.3. Komplikationen
- 4.5. Therapeutische Endoskopie II. Endoskopische submukosale Dissektion
 - 4.5.1. Techniken
 - 4.5.2. Indikationen
 - 4.5.3. Komplikationen

- 4.6. Therapeutische Endoskopie III. Endoskopische Behandlung von Strikturen
 - 4.6.1. Techniken
 - 4.6.2. Indikationen
 - 4.6.3. Komplikationen
- 4.7. Endoskopie bei der Beurteilung von Rückfällen bei entzündlichen Darmerkrankungen
- 4.8. Darmkrebsvorsorge bei entzündlichen Darmerkrankungen
- 4.9. Endoskopische Befunde bei anderen entzündlichen Darmerkrankungen
- 4.10. Neue endoskopische Techniken bei der Diagnose und Behandlung von entzündlichen Darmerkrankungen

Modul 5. Ernährungswissenschaftliche Grundlagen bei entzündlichen Darmerkrankungen

- 5.1. Bewertung des Ernährungszustands
- 5.2. Zusammenhang zwischen Ernährungsaspekten und der Entwicklung einer entzündlichen Darmerkrankung
- 5.3. Makro- und Mikronährstoffe bei entzündlichen Darmerkrankungen
 - 5.3.1. Makronährstoffe
 - 5.3.2. Mikronährstoffe
- 5.4. Nahrungsergänzungsmittel
- 5.5. Unterernährung bei Patienten mit entzündlichen Darmerkrankungen
- 5.6. Ernährung in inaktiven Phasen einer entzündlichen Darmerkrankung
- 5.7. Ernährung bei Ausbrüchen von entzündlichen Darmerkrankungen
- 5.8. Enterale Ernährung. Nasogastrale, nasojejunale, PEG- und PEY-Sonden. Techniken und Indikationen
- 5.9. Parenterale Ernährung
- 5.10. Behandlung von Defiziten (Eisen, Zink, Vitamin D) bei Patienten mit entzündlichen Darmerkrankungen

Modul 6. Chirurgie bei entzündlichen Darmerkrankungen

- 6.1. Indikationen für eine chirurgische Behandlung der Colitis Ulcerosa
- 6.2. Indikationen für eine chirurgische Behandlung bei Morbus Crohn
- 6.3. Indikationen für eine chirurgische Behandlung bei perianaler Pathologie
- 6.4. Chirurgische Techniken bei entzündlichen Darmerkrankungen
- 6.5. Pathologie des Reservoirs
- 6.6. Stomata. Arten und Behandlung
- 6.7. Medizinische Behandlung nach einer Operation bei entzündlichen Darmerkrankungen
- 6.8. Komplikationen der chirurgischen Behandlung bei entzündlichen Darmerkrankungen
- 6.9. Robotische Chirurgie bei entzündlichen Darmerkrankungen
- 6.10. *Single-Port*-Chirurgie bei entzündlichen Darmerkrankungen

Modul 7. Behandlung von entzündlichen Darmerkrankungen

- 7.1. Aminosalicylate
- 7.2. Systemische und topische Kortikosteroide
- 7.3. Immunomodulatoren und Immunsuppressiva
- 7.4. Biologische Behandlungen: Anti-TNF
- 7.5. Biologische Behandlungen: andere therapeutische Ziele
- 7.6. Immunogenität von biologischen Behandlungen
- 7.7. Optimierung der Behandlung von entzündlichen Darmerkrankungen
- 7.8. Strategien für die Einführung, Aufrechterhaltung und Beendigung biologischer Behandlungen
- 7.9. Andere Behandlungen
 - 7.9.1. Antibiotika
 - 7.9.2. Nahrungsergänzungsmittel
 - 7.9.3. Probiotika und Präbiotika
 - 7.9.4. Verschiedenes
- 7.10. Behandlung in besonderen Situationen
 - 7.10.1. Schwangerschaft
 - 7.10.2. Stillen
 - 7.10.3. Extraintestinale Manifestationen

Modul 8. Entzündliche Darmerkrankungen in der Pädiatrie

- 8.1. Epidemiologie
- 8.2. Pathogenese
- 8.3. Laboruntersuchungen
- 8.4. Diagnostische Bildgebung
- 8.5. Endoskopie bei entzündlichen Darmerkrankungen in der Pädiatrie
- 8.6. Therapeutische Endoskopie bei entzündlichen Darmerkrankungen in der Pädiatrie
- 8.7. Nichtbiologische Behandlung bei entzündlichen Darmerkrankungen in der Pädiatrie
- 8.8. Biologische Behandlungen bei entzündlichen Darmerkrankungen in der Pädiatrie
- 8.9. Behandlungsstratifizierung bei entzündlichen Darmerkrankungen in der Pädiatrie
- 8.10. Entwicklung und Lebensqualität bei pädiatrischen Patienten mit entzündlichen Darmerkrankungen

Modul 9. Spezialisierte Einheiten für entzündliche Darmerkrankungen

- 9.1. Spezialisierte Pflege bei entzündlichen Darmerkrankungen
- 9.2. Krankenhauseinheiten für entzündliche Darmerkrankungen
- 9.3. Ambulante Einheiten für entzündliche Darmerkrankungen
- 9.4. Psychologische Betreuung bei entzündlichen Darmerkrankungen
- 9.5. Impfpfehlungen für Patienten mit entzündlichen Darmerkrankungen
- 9.6. Schwangerschaft und entzündliche Darmerkrankungen
- 9.7. Stillen und entzündliche Darmerkrankungen
- 9.8. Geriatrie und entzündliche Darmerkrankungen
- 9.9. Multidisziplinäre Teams bei der Betreuung von Patienten mit entzündlichen Darmerkrankungen
- 9.10. Beziehungen zwischen den Zentren. Datenbanken und klinische Studien zu entzündlichen Darmerkrankungen

Modul 10. Neue Wege der Forschung bei entzündlichen Darmerkrankungen

- 10.1. Ätiopathogenese: neue beteiligte Gene
- 10.2. Prädisponierende Wege für Entzündungsmechanismen
- 10.3. Die Rolle der Mikrobiota und des Mikrobioms bei der Entwicklung entzündlicher Darmerkrankungen
- 10.4. Fäkaltransplantation bei entzündlichen Darmerkrankungen
- 10.5. Nutrigenomik bei entzündlichen Darmerkrankungen
- 10.6. Neue biologische Behandlungen für entzündliche Darmerkrankungen
- 10.7. Stammzellen und entzündliche Darmerkrankungen
- 10.8. Apherese-Techniken bei entzündlichen Darmerkrankungen
- 10.9. Präzisionsmedizin. Systembiologie
- 10.10. Künstliche Intelligenz bei entzündlichen Darmerkrankungen



Erhalten Sie Zugang zu einem beispielhaften Nachschlagewerk im Bereich der Gastroenterologie"

06

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



07

Qualifizierung

Der Private Masterstudiengang in Entzündliche Erkrankungen in der Gastroenterologie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie
Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten"*

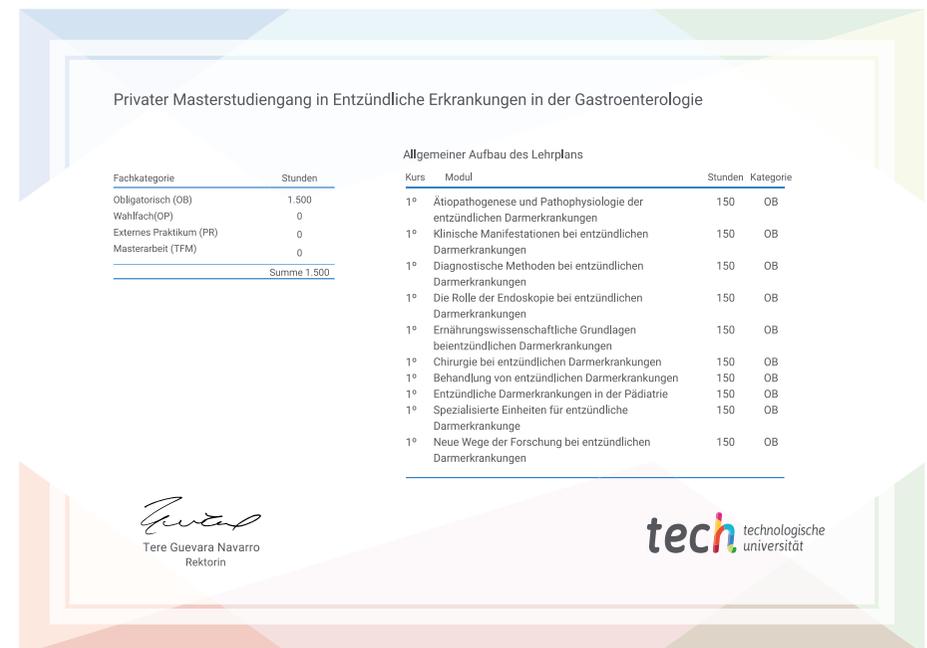
Dieser **Private Masterstudiengang in Entzündliche Erkrankungen in der Gastroenterologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Privater Masterstudiengang in Entzündliche Erkrankungen in der Gastroenterologie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **1.500 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Privater Masterstudiengang
Entzündliche Erkrankungen
in der Gastroenterologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Privater Masterstudiengang

Entzündliche Erkrankungen
in der Gastroenterologie

