

Privater Masterstudiengang

Aktualisierung in Hals-Nasen-
Ohrenheilkunde



tech technologische
universität

Privater Masterstudiengang

Aktualisierung in Hals- Nasen-Otorhinolaryngologie

Modalität: Online

Dauer: 12 Monate

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 1.500 Std.

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/masterstudiengang/masterstudiengang-aktualisierung-hals-nasen-ohrenheilkunde

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kompetenzen

Seite 14

04

Kursleitung

Seite 18

05

Struktur und Inhalt

Seite 24

06

Methodik

Seite 28

07

Qualifizierung

Seite 36

01 Präsentation

Die Hals-Nasen-Ohrenheilkunde ist ein sehr breites und komplexes Fachgebiet. Die modernen technologischen Fortschritte in diesem Bereich machen es schwierig, die anatomischen und therapeutischen Grenzen unseres Fachgebiets zu ziehen, das die Pathologie des Kopfes und des Halses und deren Behandlung zum Gegenstand seiner Untersuchung macht. Die in diesem Fachgebiet behandelten Erkrankungen haben eine hohe Prävalenz, die mehr als 20% der Konsultationen beim Hausarzt erreichen kann, eine Tatsache, die sie noch wichtiger macht. Dieses Programm wurde entwickelt, um diesem Bedürfnis nach einer umfassenden Aktualisierung gerecht zu werden, indem es alle Entwicklungen und Fortschritte, die der Mediziner benötigt, in einem einzigen Fortbildungskurs zusammenfasst.





“

Alle Fortschritte und neuen Entwicklungen auf dem Gebiet der Hals-Nasen-Ohrenheilkunde werden in einem privaten Masterstudiengang zusammengefasst, der in seiner Qualität und Flexibilität einzigartig ist"

Der Private Masterstudiengang in Aktualisierung in Hals-Nasen-Ohrenheilkunde soll keine Wiederholung des Studienplans des Fachgebiets sein, sondern versucht, auf attraktive und neuartige Weise einige der aktuellsten Themen des gesamten Fachgebiets zu präsentieren, sowohl in Bezug auf klinische, diagnostische als auch chirurgische Aspekte, und bietet fortschrittliche Algorithmen, die auf den bestmöglichen wissenschaftlichen Erkenntnissen beruhen und für den Studenten von großem Nutzen sein werden.

Bei der Erarbeitung jedes Themas wird eine reichhaltige Ikonographie verwendet, um ein besseres Verständnis des Inhalts zu erreichen. Nach Beendigung dieses privaten Masterstudiengangs werden die Studenten eine sehr umfassende Vorstellung von den innovativsten Aspekten des Fachgebiets haben und in der Lage sein, die umfangreiche Pathologie, mit der sie in ihrer klinischen Praxis zu tun haben, mit größerer Sicherheit und Garantie anzugehen.

Das Programm ist in eine Reihe von Modulen gegliedert, die den verschiedenen Subspezialitäten der Hals-Nasen-Ohrenheilkunde entsprechen, auch wenn man weiß, dass es in vielen Fällen gemeinsame Aspekte zwischen ihnen gibt. In jedem dieser Module werden wiederum die innovativsten Aspekte der Subspezialität ausführlicher und spezialisierter dargestellt, so dass die Studenten Aspekte kennenlernen können, denen sie in ihrer gesamten beruflichen Praxis begegnen werden, die aber sehr ausführlich und aktualisiert behandelt werden.

In jedem der Themen werden die allgemeinen Aspekte vorgestellt, die die Grundlage des Wissens bilden, um dann in den folgenden Abschnitten mit ikonographischer und multimedialer Unterstützung tiefer in die Materie einzusteigen und dann diagnostische und therapeutische Algorithmen zu entwickeln, die auf jedes Thema abgestimmt sind. All dies wird in einem 100%igen Online-Format präsentiert.

Dieser **Privater Masterstudiengang in Aktualisierung in Hals-Nasen-Ohrenheilkunde** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Neueste Technologie in der E-Learning-Software
- Intensiv visuelles Lehrsystem, unterstützt durch grafische und schematische Inhalte, die leicht zu erfassen und zu verstehen sind
- Entwicklung von Fallstudien, die von aktiven Experten vorgestellt werden
- Hochmoderne interaktive Videosysteme
- Der Unterricht wird durch Telepraktika unterstützt
- Ständige Aktualisierung und Recycling-Systeme
- Selbstgesteuertes Lernen: Vollständige Kompatibilität mit anderen Berufen
- Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung und Überprüfung des Gelernten
- Hilfsgruppen und Bildungssynergien: Fragen an den Experten, Diskussions- und Wissensforen
- Kommunikation mit der Lehrkraft und individuelle Reflexionsarbeit
- Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss
- Datenbanken mit ergänzenden Unterlagen, die auch nach dem Kurs ständig verfügbar sind



Eine der am häufigsten nachgefragten Spezialisierungen in der Primärversorgung, mit allen Aktualisierungen und Fortschritten unter einem Dach“

“

Die Gesamtqualität dieses Programms stellt sicher, dass Sie in den wichtigsten Aspekten des aktuellen Geschehens in diesem Bereich geschult werden"

Das Lehrpersonal besteht aus medizinischen Fachkräften, die als Fachleute tätig sind. Auf diese Weise stellen wir sicher, dass das angestrebte Ziel der pädagogischen Aktualisierung erreicht wird. Ein multidisziplinärer Kader von Ärzten mit Erfahrung in verschiedenen Umgebungen, die das theoretische Wissen effizient weiterentwickeln, aber vor allem das praktische Wissen aus ihrer eigenen Erfahrung in den Dienst des Programms stellen: eine der besonderen Qualitäten dieser Weiterbildung.

Diese Beherrschung des Themas wird durch die Effizienz der methodischen Gestaltung dieses Programms ergänzt, das von einem multidisziplinären Team von *E-Learning*-Experten entwickelt wurde und die neuesten Fortschritte in der Bildungstechnologie integriert. Auf diese Weise lernen Sie mit einer Reihe praktischer und vielseitiger Multimedia-Tools, die Ihnen die nötige Handlungsfähigkeit für Ihre Weiterbildung bieten.

Das Programm basiert auf problemorientiertem Lernen: ein Ansatz, der Lernen als einen eminent praktischen Prozess begreift. Um dies aus der Ferne zu erreichen, wird Telepractice eingesetzt: Mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems und *Learning from an Expert* können Sie sich das Wissen so aneignen, als ob Sie den Fall, den Sie lernen, in diesem Moment vor sich hätten. Ein Konzept, das es ermöglichen wird, das Lernen auf eine realistischere und dauerhaftere Weise zu integrieren und zu festigen.

Effizienzorientiertes Lernen, das auf der grundlegenden Prämisse der totalen Flexibilität beruht, damit die Fortbildung mit anderen Tätigkeiten vereinbar ist.

Mit einem methodischen Konzept, das auf bewährten Lehrtechniken basiert, führt Sie dieser private Masterstudiengang durch verschiedene Studienansätze, die es Ihnen ermöglichen, auf dynamische und effektive Weise zu lernen.



02 Ziele

Das Ziel dieser Weiterbildung ist es, den Studenten zu befähigen, den höchsten Grad der Spezialisierung in der HNO-Heilkunde zu erreichen. Durch eine Qualifikation, die geschaffen wurde, um den Studenten in einer progressiven und konstanten Weise zu spezialisieren, wird er/sie die neuen Entwicklungen in der Arbeit der HNO-Heilkunde, die in diesem Sektor stattgefunden haben, kennenlernen und integrieren.





“

Wenn Ihr Ziel darin besteht, einen Schritt in Richtung höchster medizinischer Qualität zu machen, ist dies das richtige Programm für Sie: eine Fortbildung, die nach Exzellenz strebt“



Allgemeines Ziel

- Ein umfassendes Update zu den verschiedenen Aspekten und Formen von Eingriffen in der Hals-Nasen-Ohrenheilkunde

“

Eignen Sie sich das nötige Wissen an, um eine qualitativ hochwertige Praxis zu entwickeln und Ihren Patienten eine fachkundige und effiziente Betreuung zu bieten“





Spezifische Ziele

Modul 1. Allgemeine Otolaryngologie

- ◆ Behandlung allgemeiner Aspekte der Otorhinolaryngologie in ihrer Positionierung
- ◆ Informationen zum Wissensmanagement in der Otolaryngologie
- ◆ Risikofaktoren im Zusammenhang mit HNO erkennen
- ◆ Allgemeine Aspekte der Otorhinolaryngologie wie Schmerzen, Antikoagulation und Hämostase behandeln
- ◆ Verwaltung der Antibiotikatherapie in der Hals-Nasen-Ohrenheilkunde
- ◆ Erwerb von histologischen und histopathologischen Konzepten in der HNO
- ◆ Erlernen von Konzepten zum Strahlenschutz in der HNO
- ◆ Aktualisierung des individuellen Schutzes von Fachleuten und Patienten

Modul 2. Mundhöhle und Pharynx. Schluckstörungen

- ◆ Vertiefung der anatomischen und funktionellen Merkmale der Mundhöhle und des Rachens sowie der zervikalen Speiseröhre, angewandt auf das Schlucken, die Physiopathologie des veränderten Schluckens
- ◆ Kenntnisse der Epidemiologie und der Risikogruppen sowie der Ätiologie der Dysphagie Die klinischen Aspekte der Dysphagie und ihrer Komplikationen beherrschen und lernen, wie man Schluckstörungen klinisch und instrumentell erforscht
- ◆ Die medizinische, rehabilitative, diätetische und chirurgische Behandlung von Dysphagie kennen lernen

Modul 3. Otologie und Audiologie

- ♦ Vertiefung der otologischen Konzepte und der Physiopathologie der Hypoakusis in der Mittelohrpathologie
- ♦ Erlernen des funktionellen Managements von Mittelohrpathologien Vertiefung der Kenntnisse über die am häufigsten verwendeten chirurgischen Techniken
- ♦ Eingehende Kenntnisse der Klassifizierung von Hörgeräten: Leistung und Einschränkungen
- ♦ Erlernen der Beurteilung von Patienten mit Hypoakusis und der Entscheidung über die bestmögliche Anpassung sowie der Bewertung der Ergebnisse

Modul 4. Laryngologie, Stimme: Beurteilung von normaler und veränderter Stimme

- ♦ Die Anatomie und Physiologie der Phonation beschreiben und die pathophysiologischen Grundlagen der Dysphonie ermitteln
- ♦ Phonationsstörungen klassifizieren und die Stimme aus verschiedenen Blickwinkeln untersuchen: subjektiv und wahrnehmungsbezogen, aerodynamisch, endoskopisch, stroboskopisch und andere mehr
- ♦ Die verschiedenen Formen der Untersuchung integrieren und die Untersuchung mit der therapeutischen Indikation verbinden

Modul 5. Vestibuläre Otoneurologie: Update über Lagerungsschwindel und neue Aspekte von Gleichgewichtsstörungen, die dem allgemeinen HNO-Arzt weniger bekannt sind

- ♦ Beherrschung der praktischen Aspekte der angewandten Physiologie des Gleichgewichts und des vestibulären Systems
- ♦ Erwerb von Kenntnissen über die klinische und instrumentelle Untersuchung von Gleichgewichtsstörungen

- ♦ Sich mit den fortschrittlichsten und neuartigsten klinischen Aspekten des Lagerungsschwindels vertraut machen, mit den neuesten Leitlinien und Multimedia-Ikonographie zu den verschiedenen diagnostischen und therapeutischen Manövern
- ♦ Eine Reihe von weniger häufigen vestibulären Syndromen kennenlernen, die bei der Ausübung des Berufs auftreten können und die, wenn sie nicht bekannt sind, schwierig zu behandeln sind
- ♦ Probleme mit diagnostischen und therapeutischen Strategien für Gleichgewichtsstörungen angehen

Modul 6. Rhinologie und vordere Schädelbasis

- ♦ Verschiedene chirurgische Techniken zur Verbesserung der nasalen Atmungsfunktion durch das korrekte Management der Nasenpyramide beurteilen, angeben und durchführen
- ♦ Die Hauptkomplikation, die Septumperforation, bewältigen
- ♦ Verbesserung der Indikationsstellung und der endoskopischen Operationstechnik bei Nasennebenhöhlenpathologien, die für den HNO-Arzt immer häufiger werden

Modul 7. Pathologie von Kopf und Hals I

- ♦ Die Anatomie und Physiologie der Halswirbelsäule sowie ihre klinische Erforschung und diagnostische Bildgebung kennenlernen
- ♦ Erlernen der Pathologie von gut- und bösartigen Gebärmutterhalstumoren, mit besonderem Augenmerk auf die Behandlung von Adenopathien unbekannter Herkunft, deren diagnostische und therapeutische Strategie



Modul 8. Pathologie von Kopf und Hals II

- ◆ Eingehende Untersuchung der verschiedenen Arten von Tumoren des oberen Aerodigestivtrakts Die klinischen und endoskopischen Befunde sowie die bildgebenden Tests, die es uns ermöglichen, sie zu diagnostizieren
- ◆ Informationen über die multidisziplinäre Behandlung, mit der wir diese Tumore behandeln

Modul 9. Update zur Gesichtslähmung

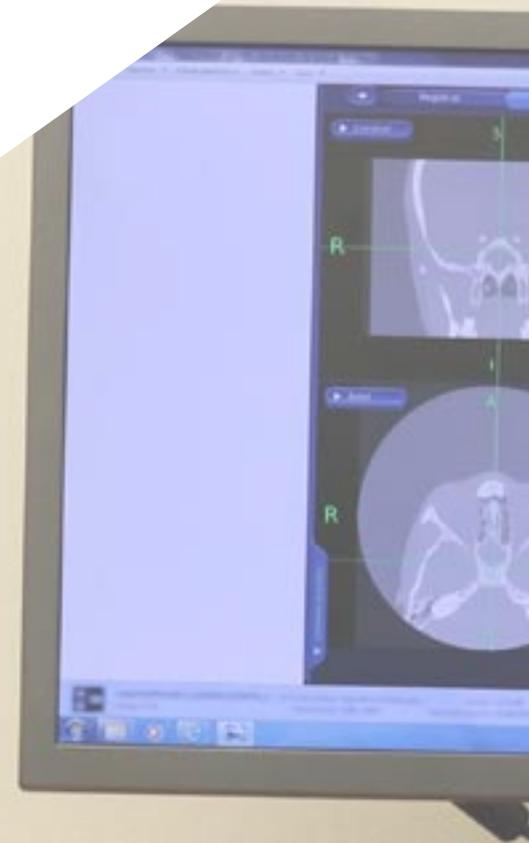
- ◆ Eingehende Untersuchung der Pathologie des Gesichtsnervs, seines Ursprungs und seiner Erscheinungsform
- ◆ Beurteilung der Gesichtslähmung und Interpretation der Studien für eine wirksame Behandlung, je nachdem, ob sie sich in der akuten Phase oder in der Phase der etablierten Deformität befindet

Modul 10. Update zu HNO-Infektionen bei Kindern

- ◆ Vertiefte Kenntnisse der Infektionspathologie im Kindesalter, mit allgemeinen Informationen über das Immunsystem in den kindlichen Atemwegen und Antibiotika-Richtlinien
- ◆ Anwendung der besten therapeutischen und antibiotischen Strategie bei der Behandlung jeder der häufigsten Infektionen im Kindesalter

03 Kompetenzen

Die Medizin ist ein Bereich, der sich ständig weiterentwickelt. Das bedeutet, dass die Fachleute in diesem Bereich eine echte Leidenschaft für ihre Arbeit haben müssen: Ständige Erneuerung und Aktualisierung ist eine der wesentlichen Voraussetzungen, um an der Spitze zu bleiben, mit der Qualität, die die medizinische Praxis erfordert. Dieses Programm wird es den Studenten ermöglichen, die notwendigen Kompetenzen in dieser Hinsicht zu erwerben. Ein sehr umfassender Ansatz in einem privaten Masterstudiengang auf hohem Niveau, der den Unterschied ausmacht.





“

Dieser hocheffektive private Masterstudiengang wird Sie in die Lage versetzen, die notwendigen Fähigkeiten zu erwerben, um den Bedürfnissen der Patienten in jedem Bereich der HNO-Heilkunde gerecht zu werden“



Allgemeine Kompetenzen

- Vertiefte Kenntnisse wesentlicher allgemeiner Aspekte, die für die Ausübung der HNO-Heilkunde erforderlich sind, einige davon im Bereich des klinischen Managements, andere im Bereich des allgemeinen klinischen Managements
- Vertiefte Kenntnisse der anatomischen und funktionellen Merkmale des Ohrs, der Mundhöhle und des Rachens sowie der zervikalen Speiseröhre in Bezug auf das Schlucken und die Pathophysiologie des gestörten Schluckens
- Die klinischen Merkmale der Dysphagie und ihrer Komplikationen verstehen und lernen, Schluckstörungen klinisch und instrumentell zu untersuchen
- Dysphagie unter medizinischen, rehabilitativen, diätetischen und chirurgischen Gesichtspunkten behandeln

“

Ein Weg zu Fortbildung und beruflichem Wachstum, der Ihnen zu mehr Wettbewerbsfähigkeit auf dem Arbeitsmarkt verhilft"





Spezifische Kompetenzen

- Aneignung von Kenntnissen über die Charakteristika der Mittelohrpathologie, die zu Hörverlust führt, sowie über die diagnostischen Techniken und die Grundlage für eine angemessene funktionelle chirurgische Indikation
- Durchführung von Kehlkopfuntersuchungen auf der Grundlage von Endoskopie und hochentwickelten Methoden der objektiven Stimmanalyse
- Alle Aspekte der systematischen Stimmuntersuchung und ihrer therapeutischen Anwendung definieren und erlernen
- Die praktischen Aspekte der angewandten Physiologie des Gleichgewichts und des vestibulären Systems beherrschen
- Erwerb von Kenntnissen über die klinische und instrumentelle Untersuchung von Gleichgewichtsstörungen
- Die modernsten und neuartigsten klinischen Aspekte des Lagerungsschwindels mit den neuesten Leitlinien und Multimedia-Ikonographie zu den verschiedenen diagnostischen und therapeutischen Manövern erlernen
- Eine Reihe von weniger häufigen vestibulären Syndromen kennenlernen, die bei der Ausübung des Berufs auftreten können und die, wenn sie nicht bekannt sind, schwierig zu behandeln sind
- Behandlung spezifischer Schwindelprobleme durch diagnostische und therapeutische Strategien für Gleichgewichtsstörungen
- Verschiedene chirurgische Techniken zur Verbesserung der nasalen Atmungsfunktion durch das korrekte Management der Nasenpyramide sowie das Management der Hauptkomplikation, der Septumperforation, beurteilen, angeben und durchführen
- Verbesserung der Indikation und der endoskopischen Operationstechnik bei Pathologien des Nasennebenhöhlens, die für den HNO-Arzt immer häufiger auftreten
- Die Anatomie und Physiologie der Halswirbelsäule sowie ihre klinische Erforschung und diagnostische Bildgebung kennenlernen
- Die Pathologie von gut- und bösartigen Gebärmutterhalstumoren kennenlernen, mit besonderem Augenmerk auf die Behandlung von Adenopathien unbekannter Herkunft, ihre diagnostische und therapeutische Strategie
- Eingehende Untersuchung der verschiedenen Arten von Tumoren des oberen Aerodigestivtrakts
- Gründliche Kenntnisse der Pathologie des Gesichtsnervs, seines Ursprungs und seiner Präsentationsform, wie man ihn beurteilt und wie man die Studien interpretiert, um die beste Indikation zu ermitteln, sowohl in der akuten Phase als auch in der Phase der etablierten Deformität, in der wirksame korrigierende Behandlungen in Betracht gezogen werden können
- Vertiefte Kenntnisse der Infektionspathologie im Kindesalter, mit allgemeinen Informationen über das Immunsystem in den kindlichen Atemwegen und Antibiotika-Richtlinien

04 Kursleitung

Als Teil des Gesamtqualitätskonzepts unseres Programms sind wir stolz darauf, Ihnen Dozenten von höchstem Niveau anbieten zu können, die aufgrund ihrer nachgewiesenen Erfahrung ausgewählt wurden. Fachleute aus verschiedenen Bereichen und mit unterschiedlichen Kompetenzen, die ein komplettes multidisziplinäres Team bilden. Eine einzigartige Gelegenheit, von den Besten zu lernen.





“

Ein beeindruckender Lehrkörper, der sich aus Fachleuten aus verschiedenen Bereichen zusammensetzt, wird Sie während Ihrer Fortbildung unterrichten: eine einmalige Gelegenheit, die Sie nicht verpassen sollten“

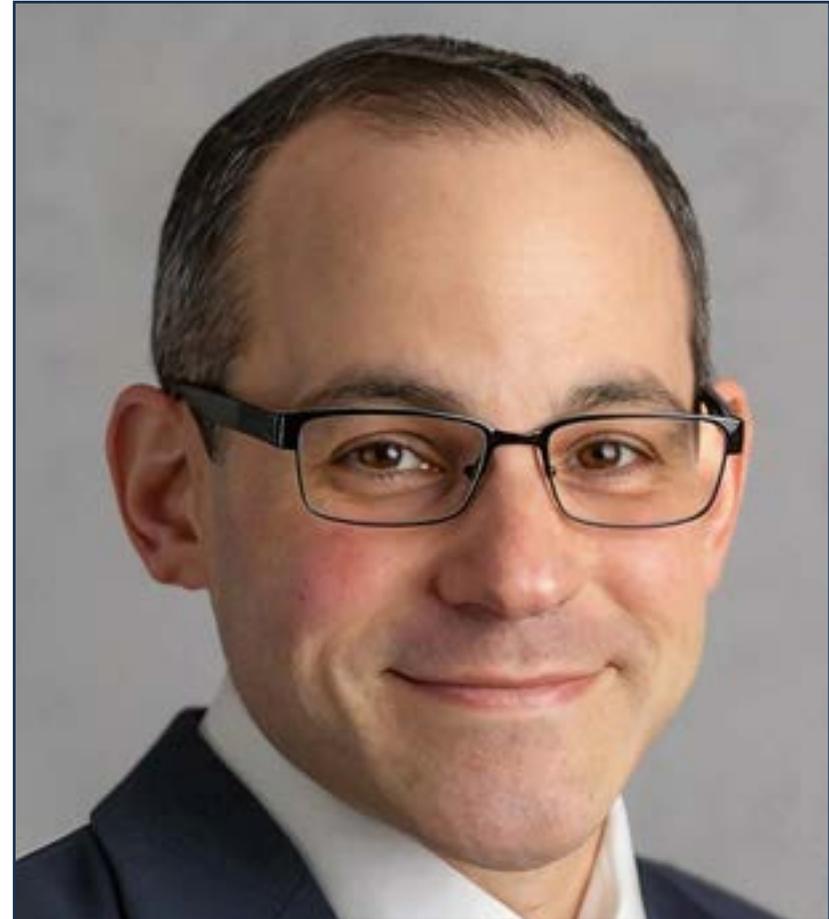
Internationaler Gastregisseur

Dr. Jacob Brodsky ist ein führender pädiatrischer HNO-Arzt, der international für seine Expertise in der medizinischen und chirurgischen Behandlung von **Erkrankungen des Mittel- und Innenohrs** bei Kindern anerkannt ist. Er leitet auch das **Programm für Gleichgewicht und Vestibularität** am **Boston Children's Hospital**, eines der weltweit führenden pädiatrischen Programme in diesem Bereich. Durch seine Fortbildung in der **endoskopischen Ohrchirurgie** hat er die Behandlungsstandards revolutioniert, indem er weniger invasive Operationen und eine schnellere Genesung für pädiatrische Patienten mit Erkrankungen wie **Hörverlust**, **Cholesteatom** und **chronischer Otitis Media** ermöglicht hat.

Neben seiner herausragenden **klinischen Praxis** hat er maßgeblich zum **wissenschaftlichen Fortschritt** in seinem Fachgebiet beigetragen. Er ist ein produktiver Autor zahlreicher **Publikationen** und ein regelmäßiger Redner auf **nationalen** und **internationalen Konferenzen**. So hat sich seine **Forschung** insbesondere auf die Auswirkungen von **Gehirmschütterungen** und Kopfraumata auf das Innenohr konzentriert, Themen, mit denen er sich in seiner Position als **Koordinator der multidisziplinären Concussion Clinic** am **Boston Children's Hospital** selbst beschäftigt hat.

Seine Studien reichten von der Bewertung der vestibulären Funktion bei Kindern mit **Gehirmschütterung** bis hin zu den Auswirkungen von **Cochlea-Implantaten** auf die Lebensqualität pädiatrischer Patienten. Zu seiner Fortbildung gehörte auch ein Stipendium in **pädiatrischer Otolaryngologie** am **Boston Children's Hospital** in Zusammenarbeit mit der Harvard Medical School.

Dr. Jacob Brodskys Einfluss in der **pädiatrischen HNO-Heilkunde** geht also über die **klinische Praxis** hinaus und trägt zur Entwicklung von Therapien bei, die die Lebensqualität von Kindern mit **Hör- und Gleichgewichtsstörungen** verbessern. Auch sein Engagement für **akademische Exzellenz** und einfühlsame Pflege hat ihn weltweit an die Spitze der **Kindergesundheitsversorgung** gebracht.



Dr. Brodsky, Jacob

- Direktor des Programms für Gleichgewicht und Vestibularität am Boston Children's Hospital, USA
- Koordinator der multidisziplinären Klinik für Gehirnerschütterungen am Boston Children's Hospital, Boston, USA
- Akademiker für Hals-Nasen-Ohrenheilkunde und Kopf- und Halschirurgie an der Harvard Medical School
- Allgemeine Zertifizierung durch das American Board of Otolaryngology
- Facharztausbildung in pädiatrischer HNO-Heilkunde von der Harvard Medical School und dem Boston Children's Hospital
- Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Massachusetts

“

Dank TECH können Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen”

Leitung



Dr. Gutiérrez Fonseca, Raimundo

- ◆ Leitung der HNO-Abteilung am Universitätskrankenhaus Rey Juan Carlos in Madrid
- ◆ Außerordentlicher Professor für HNO an der Universität Rey Juan Carlos in Madrid
- ◆ Generalsekretär der Spanischen Gesellschaft für HNO-Kopf- und Halschirurgie
- ◆ Mitglied der Arbeitsgruppe Dysphagie der Europäischen Laryngologischen Gesellschaft



Professoren

Dr. Lavilla Martín de Valmaseda, María José

- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie, Universität von Zaragoza
- ◆ Fachärztin für Hals-, Nasen- und Ohrenheilkunde und Hals- und Gesichtschirurgie, absolvierte von 1989 bis 1992 eine Assistenzarztzeit im Krankenhaus von Salamanca
- ◆ Fachärztin für Hals-Nasen-Ohren-Heilkunde und zervikofaziale Chirurgie

Dr. Méndez-Benegassi Silva, Iván

- ◆ Mitarbeitender Dozent an der Universität Rey Juan Carlos und der Europäischen Universität, Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie, Fakultät für Medizin und Zahnmedizin, Universität Santiago de Compostela, Galicien, Spanien
- ◆ Facharztausbildung für Innere Medizin in Hals-Nasen-Ohren-Heilkunde, Stiftungskrankenhaus Jiménez Díaz Autonome Universität von Madrid (UAM), Spanien
- ◆ Assistenz in der Kiefer- und Gesichtschirurgie während der Residenzzeit, Stiftungskrankenhaus Jiménez Díaz, einschließlich 1. Assistent in der allgemeinen Chirurgie und anderen chirurgischen Fachgebieten
- ◆ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Hals-Nasen-Ohren-Heilkunde und zervikofaziale Pathologie (SEORL-PCF)

Dra. de Toro Gil, Laura

- ◆ HNO-Fachärztin am Universitätskrankenhaus Rey Juan Carlos I
- ◆ HNO-Fachärztin am Universitätskrankenhaus HLA Moncloa
- ◆ HNO-Fachärztin am Universitätskrankenhaus von Guadalajara
- ◆ HNO-Fachärztin an der Klinik von Cruz Verde in Alcalá de Henares, Madrid

05

Struktur und Inhalt

Die Inhalte dieses privaten Masterstudiengangs wurden von den verschiedenen Experten dieses Studiengangs mit einem klaren Ziel entwickelt: sicherzustellen, dass unsere Studenten alle notwendigen Fähigkeiten erwerben um echte Experten in diesem Bereich zu werden

Ein sehr vollständiges und gut strukturiertes Programm, das zu höchsten Qualitätsstandards und Erfolg führt.





“

Ein sehr komplettes Studienprogramm, das in hervorragend ausgearbeitete didaktische Einheiten gegliedert ist, ausgerichtet auf ein Studium, das mit dem persönlichen und beruflichen Leben kompatibel ist"

Modul 1. Allgemeine Otolaryngologie

- 1.1. Konzept und Positionieren der Otorhinolaryngologie
- 1.2. Systeme für Wissensmanagement in der Otolaryngologie
- 1.4. Risikofaktoren in Verbindung mit Otolaryngologie
- 1.5. Schmerzbehandlung in der HNO
- 1.6. Handhabung der Gerinnungshemmung und Hämostase. Flüssigkeitstherapie in der HNO
- 1.7. Aspekte des Antibiotika-Therapiemanagements in der HNO
- 1.8. Histologische und histopathologische Konzepte in der HNO
- 1.9. Strahlenschutzkonzepte in der HNO
- 1.10. Aktualisierung des individuellen Schutzes von Fachleuten und Patienten

Modul 2. Mundhöhle und Pharynx. Schluckstörungen

- 2.1. Anatomophysiologie des normalen und pathologischen Schluckens
- 2.2. Epidemiologie und Ätiopathogenese der Dysphagie
- 2.3. Klinische Merkmale von Schluckstörungen
- 2.4. Atemwegs- und Ernährungskomplikationen: Bewertung der Ernährung
- 2.5. Klinische Untersuchung von Schluckstörungen
- 2.6. Endoskopische instrumentelle Untersuchung
- 2.7. Radiologische instrumentelle Untersuchung
- 2.8. Grundlagen der ernährungswissenschaftlichen Behandlung von Dysphagie
- 2.9. Grundlagen der rehabilitativen Behandlung von Dysphagie
- 2.10. Chirurgische Behandlung von Dysphagie

Modul 3. Otologie und Audiologie

- 3.1. Schwerhörigkeit. Klassifizierung und Ätiologie
- 3.2. Diagnose von Hörverlust
- 3.3. Behandlung von Hörverlust: nicht-implantierbare Geräte
- 3.4. Behandlung von Hörverlust: Knochenleitungs-Implantate
- 3.5. Behandlung von Hörverlust: Mittelohrimplantate
- 3.6. Behandlung von Hörverlust: Cochlea- und Hirnstammimplantate
- 3.7. Audiologie bei der Geräteauswahl

- 3.8. Behandlung von Schallleitungs- und kombiniertem Hörverlust bei chronischer Otitis media und Mittelohrchirurgie
- 3.9. Behandlung von schwerem und hochgradigem sensorineurealem Hörverlust bei chronischem Hörverlust
- 3.10. Einseitiger Hörverlust

Modul 4. Laryngologie, Stimme: Beurteilung von normaler und veränderter Stimme

- 4.1. Anatomie und Physiologie der Phonation
- 4.2. Pathophysiologische Grundlagen der Dysphonie
- 4.3. Klinik und Klassifizierung von Störungen der Phonation
- 4.4. Untersuchung der Stimme: subjektive und wahrnehmungsbezogene Bewertung
- 4.5. Untersuchung der Stimme: aerodynamische Bewertung
- 4.6. Untersuchung der Stimme: endoskopische Exploration
- 4.7. Untersuchung der Stimme: Stroboskopie
- 4.8. Untersuchung der Stimme: Akustische Stimmanalyse
- 4.9. Integration der verschiedenen Prüfungen
- 4.10. Wechselwirkung zwischen Untersuchung und therapeutischer Indikation

Modul 5. Vestibuläre Otoneurologie: Update über Lagerungsschwindel und neue Aspekte von Gleichgewichtsstörungen, die dem allgemeinen HNO-Arzt weniger bekannt sind

- 5.1. Anatomie und Physiologie des Vestibularapparats
- 5.2. Otoneurologische Untersuchung
- 5.3. Gutartiger paroxysmaler Lagerungsschwindel (BPLS)
- 5.4. BPLS Horizontaler Bogengang (semicircular canal)
- 5.5. Komplexe BPLS und weniger häufige Formen
- 5.6. Andere, weniger verbreitete Formen. Vestibuläre Paroxysmie
- 5.7. Andere, weniger häufige Erkrankungen. Dehiszenzsyndrom des oberen Bogenganges (SCDS) und drittes Fenster-Syndrom
- 5.8. Bilaterale Vestibulopathie. CANVAS-Syndrom
- 5.9. Anhaltender perzeptiver posturaler Lagerungsschwindel (PPPD)
- 5.10. Schwindel in der Notaufnahme. Akutes vestibuläres Syndrom. HINTS-Protokoll

Modul 6. Rhinologie und vordere Schädelbasis

- 6.1. Angewandte Anatomie
- 6.2. Subjektive und objektive Bewertung der Nasenfunktion und -form
- 6.3. Grundlegende chirurgische Techniken
- 6.4. Fortgeschrittene chirurgische Techniken
- 6.5. Verschluss einer Septumperforation
- 6.6. FESS bei akuter und chronischer Rhinosinusitis
- 6.7. FESS bei chronischer Rhinosinusitis mit nasosinusalen Polyposis
- 6.8. Endoskopische Dacryocystorhinostomie
- 6.9. Behandlung von Liquorfisteln
- 6.10. Die häufigsten endoskopischen Zugänge zur vorderen Schädelbasis

Modul 7. Pathologie von Kopf und Hals I

- 7.1. Anatomie und Physiologie der Halswirbelsäule. Untersuchung
- 7.2. Epidemiologie der zervikalen Massen
- 7.3. Gutartige zervikale Massen
- 7.4. Bösartige zervikale Massen
- 7.5. Adenopathie unbekannter Herkunft
- 7.6. Bewertung von zervikalen Massen
- 7.7. Bildgebende Untersuchungen des Halses. PET-CT bei zervikalen Tumoren
- 7.8. Histologische Grundlagen der Pathologie von Gebärmutterhalstumoren
- 7.9. Diagnostische Strategie bei zervikalen Massen
- 7.10. Nachsorge von Lymphadenopathien unbekannter Herkunft

Modul 8. Pathologie von Kopf und Hals II

- 8.1. Grundlagen der Onkologie von Kopf und Hals
- 8.2. Tumore der Mundhöhle und des Oropharynx
- 8.3. Tumore des Nasenrachenraums oder der Nasenscheidewand
- 8.4. Tumore des Kehlkopfes und des Hypopharynx
- 8.5. Behandlung von Pharyngolaryngealtumoren
- 8.6. Offene Operation bei Tumoren im Kopf- und Halsbereich

- 8.7. Minimalinvasive Chirurgie: transorale Laser-, Ultraschall- und Roboterchirurgie. Nicht-chirurgische Behandlung
- 8.8. Rekonstruktive Chirurgie in der Kopf-Hals-Onkologie
- 8.9. Nicht-chirurgische Behandlungen in der Kopf-Hals-Onkologie
- 8.10. Funktionelle Rehabilitation von Patienten in der Kopf- und Halsonkologie

Modul 9. Update zur Gesichtslähmung

- 9.1. Allgemeine Informationen zur Pathologie des Gesichtsnervs
- 9.2. Anatomie und Physiopathologie der Gesichtslähmung
- 9.3. Ätiopathogenese der Fazialisparese
- 9.4. Behandlung der peripheren Gesichtslähmung in der akuten Phase
- 9.5. Radiologische Bewertung der Gesichtslähmung
- 9.6. Neurophysiologische Bewertung der Gesichtslähmung
- 9.7. Bellsche Lähmung und Ramsay-Hunt-Lähmung
- 9.8. Idiogene und traumatische Lähmungen
- 9.9. Reparatur des Gesichtsnervs und Techniken zur Wiederherstellung der Gesichtsmuskulatur
- 9.10. Dynamische und statische Rekonstruktionstechniken
- 9.11. Rehabilitative Behandlung von Gesichtslähmungen
- 9.12. Ergebnisse und Zukunft der Behandlung von Gesichtslähmungen

Modul 10. Update zu HNO-Infektionen bei Kindern

- 10.1. Allgemeine Aspekte der Atemwegsabwehr und Immunmechanismen im Kindesalter
- 10.2. Rhinopharyngitis bei Kindern
- 10.3. Mandelentzündung bei Kindern
- 10.4. Laryngitis im Kindesalter
- 10.5. Sinusitis bei Kindern und Komplikationen
- 10.6. Akute Otitis media und Mastoiditis im Säuglingsalter
- 10.7. Chronische Otorrhoe und wiederkehrende Mittelohrentzündung im Kindesalter
- 10.8. Adenitis und Adenomegalie im Kindesalter
- 10.9. Mumps und Adenomegalie im Säuglingsalter
- 10.10. Therapeutische und antibiotische Strategie im Säuglingsalter

06

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



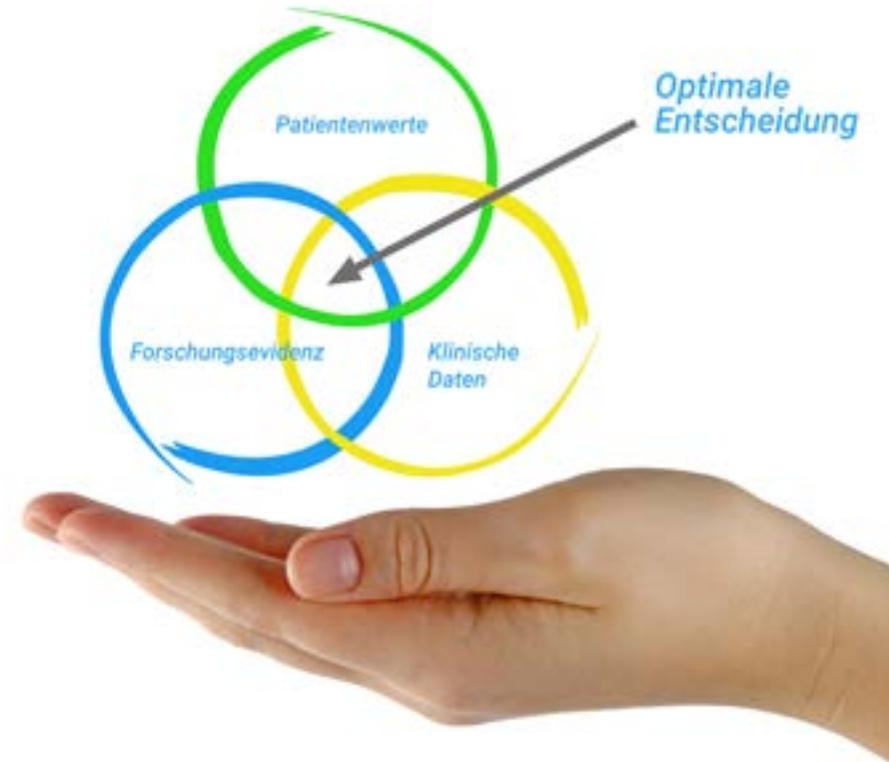
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH ergänzt den Einsatz der Harvard-Fallmethode mit der derzeit besten 100%igen Online-Lernmethode: Relearning.

Unsere Universität ist die erste in der Welt, die das Studium klinischer Fälle mit einem 100%igen Online-Lernsystem auf der Grundlage von Wiederholungen kombiniert, das mindestens 8 verschiedene Elemente in jeder Lektion kombiniert und eine echte Revolution im Vergleich zum einfachen Studium und der Analyse von Fällen darstellt.



Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



07

Qualifizierung

Der Privater Masterstudiengang in Aktualisierung in Hals-Nasen-Ohrenheilkunde garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

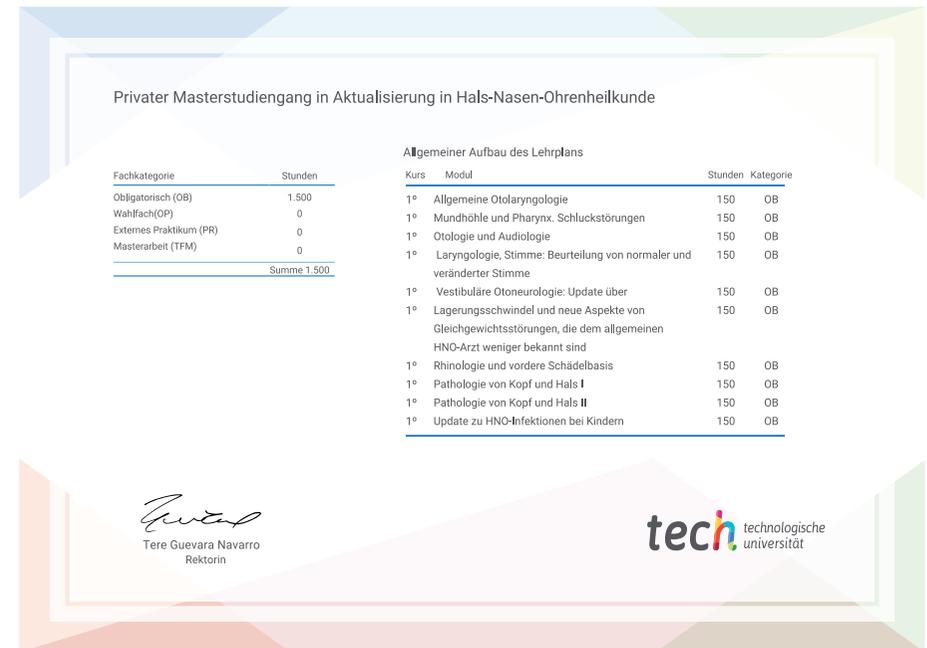
Dieser **Privater Masterstudiengang in Aktualisierung in Hals-Nasen-Ohrenheilkunde** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftlich Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Privater Masterstudiengang in Aktualisierung in Hals-Nasen-Ohrenheilkunde**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **1.500 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft
gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualitat
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Privater Masterstudiengang

Aktualisierung in Hals-
Nasen-Ohrenheilkunde

Modalität: Online

Dauer: 12 Monate

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 1.500 Std.

Privater Masterstudiengang

Aktualisierung in Hals-Nasen-
Ohrenheilkunde

