

# Universitätsexperte

Therapeutische Intervention bei  
Emotionen durch Mindfulness,  
Focusing und Andere Körpertechniken



## Universitätsexperte

Therapeutische Intervention  
bei Emotionen durch Mindfulness,  
Focusing und Andere Körpertechniken

- » Modalität: online
- » Dauer: **6 Monate**
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Emotionen als untrennbarer Teil des Menschen tragen wesentlich zur Lebensqualität und zur vollen Teilhabe an der Gesellschaft bei. Der affektiv-emotionale Bereich ist wahrscheinlich einer der wichtigsten für das Wohlbefinden. Die Studenten dieses Programms werden sich speziell mit der emotionalen Verarbeitung von Patientensituationen befassen und Emotionen als adaptive Reaktionen betrachten, die es ermöglichen, zu überleben und auf die Umwelt zu reagieren. Zu diesem Zweck werden in diesem Programm körperbezogene Techniken wie *Mindfulness* und *Focusing* erforscht, um unter anderem Akzeptanz, Achtsamkeit, Bewusstheit, Fokussierung auf den Körper, Neugier, eine nicht wertende Haltung und Konzentration auf die Gegenwart miteinander zu verbinden.





“

*Mit diesem Programm werden Sie in der Lage sein, die neuen diagnostischen und therapeutischen Verfahren mit Emotionen vor dem Patienten und mit Körpertechniken zu beherrschen”*

Menschen vernachlässigen oft ihre Gesundheit und Lebensqualität wegen möglicher Veränderungen oder Probleme in ihrem Körper. Der Grund dafür ist, dass sie oft nicht wissen, wie sie ihr Wohlbefinden durch Körperarbeit verbessern können. Aus diesem Grund können Fachkräfte, die auf Emotionstherapie spezialisiert sind, eine große Hilfe sein, um sie in ihrer täglichen Arbeit zu unterstützen.

Mit diesem Ziel vor Augen erwerben die Studenten in diesem Programm die notwendigen Kenntnisse, um ihren Patienten eine wirksame und qualitativ hochwertige therapeutische Intervention durch eine Vielzahl von Körpertechniken anzubieten, die genau mit den Emotionen arbeiten.

Der Studienplan deckt die wichtigsten aktuellen Themen der therapeutischen Intervention ab. Die Studenten lernen, wie Emotionen durch den Körper beeinflusst werden können, mit besonderem Augenmerk auf Techniken wie Mindfulness und Focusing. Dies wiederum betrifft das Reptilien-, Säugetier- und das menschliche Gehirn und die Entwicklung des Lernens.

Im Laufe von 6 Monaten wird der Student ein tiefes Verständnis für den Bereich der therapeutischen Intervention erlangen, indem er die verschiedenen existierenden Körpertechniken versteht und sich als Führungskraft in diesem Bereich der Medizin positioniert. Darüber hinaus profitiert der Student von der besten 100%igen Online-Lernmethode, wodurch die Notwendigkeit der persönlichen Teilnahme an den Kursen oder der Einhaltung eines vorgegebenen Zeitplans entfällt.

Dieser **Universitätsexperte in Therapeutische Intervention bei Emotionen durch Mindfulness, Focusing und Andere Körpertechniken** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Therapeutische Intervention bei Emotionen durch *Mindfulness*, *Focusing* und Andere Körpertechniken vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, Ihr Wissen über therapeutische Interventionen im Bereich der Emotionen zu aktualisieren, um die Patientenversorgung zu verbessern"*

“

*Dieser Universitätsexperte ist von zentraler Bedeutung, da er sich mit den Aspekten befasst, die in der Forschung zu diesem Thema die meiste Aufmerksamkeit erhalten haben"*

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in die Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachkräften ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Weiterbildung bietet, die auf das Training in realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versucht, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Programms gestellt werden. Dabei wird sie durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte im Bereich der therapeutischen Interventionen und Körpertechniken zu informieren und Ihre Patientenversorgung zu verbessern.*

*Die Fortbildung trägt mit Qualität und Sicherheit zur Entscheidungsfindung, Diagnose, Behandlung und Unterstützung der Patienten bei.*



# 02 Ziele

Ziel dieses Studiengangs ist es, in einem einzigen Programm das umfassendste und detaillierteste Wissen über therapeutische Interventionen im Bereich der Emotionen zu vermitteln. Auf diese Weise können sich die Studenten in einem Bereich profilieren, der im medizinischen Bereich von wachsendem Interesse ist, und sie können ihre berufliche Laufbahn auf große therapeutische Sitzungen und Studien ausrichten, in denen ein Bedarf an spezialisierten Therapeuten besteht.



“

*Wenn es Ihr Ziel ist, ein angesehenener Praktiker auf dem Gebiet der Emotionstherapie zu werden, ist dies der richtige Ort, um dies zu erreichen”*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Vermitteln des notwendigen Wissens, um den Patienten echtes emotionales Wohlbefinden zu bieten
- ♦ Fortbilden zum Aufbau einer guten Therapeuten-Patienten-Bindung
- ♦ Kennen und Verstehen der Funktionsweise des menschlichen Wesens und der Bedeutungen des emotionalen Managements darin
- ♦ Entdecken der verschiedenen Therapien und Modelle, die auf Emotionen basieren
- ♦ Entwickeln von Interventionsprotokollen, die auf den Patienten und den Grund der Konsultation zugeschnitten sind
- ♦ Beherrschen der Therapie aus einer multidisziplinären und biopsychosozialen Perspektive, um die größtmögliche Anzahl von Variablen kontrollieren zu können, die in das Unwohlsein oder die Gesundheit des Patienten eingreifen



*Sie haben einen Universitätsexperten vor sich, der Ihr bester Verbündeter sein wird, um Ihren Beruf im Bereich der therapeutischen Intervention zum Erfolg zu führen"*





## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. *Mindfulness*

- ♦ Entdecken, was *Mindfulness* ist, ihre Ursprünge, Grundhaltungen und Anwendbarkeit in der Therapie
- ♦ Kennen des Konzepts von *Mindfulness* und ihrer Anwendung in verschiedenen therapeutischen Modellen
- ♦ Beherrschen der Technik der *Mindfulness* und Anwendung auf die verschiedenen Beratungsanlässe

### Modul 2. Intervention von Emotionen durch den Körper

- ♦ Entdecken von Therapien, die über den Körper auf Emotionen einwirken
- ♦ Verstehen der Zusammenhänge zwischen Körpersprache und dem Ausdruck und der Behandlung von Emotionen durch körperbasierte Therapien
- ♦ Kennen der Funktionsweise des Körpers während der gesamten Entwicklung eines Menschen

### Modul 3. Gehirn und Lernprozess

- ♦ Beherrschen der verschiedenen Arten des Lernens und der Rolle von Emotionen beim Lernen
- ♦ Verstehen der grundlegenden Lernprozesse
- ♦ Verstehen der Bedeutung der frühen Bindungen für die Entwicklung des Selbstkonzepts
- ♦ Entdecken, wie emotionale Schemata entstehen

# 03

## Kursleitung

Das Dozententeam, das für die Entwicklung dieses Universitätsexperten verantwortlich ist, wurde von TECH aufgrund seiner umfassenden Erfahrung im Bereich der therapeutischen Intervention ausgewählt. Diese Erfahrung spiegelt sich im gesamten Studienplan wider, da die Dozenten besonders darauf geachtet haben, die wichtigsten technischen Entwicklungen mit ihrem eigenen Fachwissen aus zahlreichen realen Fällen zu verbinden.





“

*Es werden die besten Therapeuten sein, die Ihnen die wichtigsten Körpertechniken zeigen, um Ihren Patienten bei ihren täglichen Sorgen zu helfen"*

## Internationaler Gastdirektor

Dr. Claudia M. Christ ist eine herausragende internationale Expertin mit einer bemerkenswerten Erfolgsbilanz auf dem Gebiet der emotionalen Gesundheit und des Wohlbefindens. Während ihrer gesamten Laufbahn war sie eine Schlüsselfigur bei der Förderung innovativer Psychotherapien und spezialisierte sich auf persönliches Management, Coaching und die Entwicklung von zwischenmenschlichen Projekten zur Verbesserung der Lebensqualität ihrer Patienten.

Darüber hinaus gründete und leitet sie die Akademie an den Quellen, in der sie ihre eigenen Methoden zum Burnout-Management umsetzt und ein respektvolles Arbeitsumfeld fördert, in dem Resilienz und Organisationsentwicklung an erster Stelle stehen. Gleichzeitig ist sie von der Internationalen Coaching-Föderation (ICF) als Executive Coach akkreditiert und hat sich an der Universität von Maryland in individueller Krisenhilfe und Gruppenkrisenintervention ausbilden lassen.

Andererseits ist Dr. Christ für ihre kontinuierliche Zusammenarbeit mit der Wissenschaft bekannt. So ist sie beispielsweise ordentliche Professorin an der Frankfurter Universität für angewandte Wissenschaften und an der Steinbeis-Universität in Berlin. Außerdem ist sie Supervisorin und Beiratsmitglied der Psychotherapie-Akademien Wiesbaden (WIAP) und Köln-Bonn (KBAP). Darüber hinaus ist sie Leiterin der Zentralen Dienste der Asklepios Kliniken und hat dort integrierte Versorgungsbereiche in der gesamten Asklepios-Gruppe implementiert.

So wurden ihr Engagement und ihre fachliche Exzellenz durch zahlreiche Auszeichnungen gewürdigt, darunter der renommierte Preis der Landesärztekammer Hessen für ihr herausragendes Engagement auf dem Gebiet der psychosomatischen Grundversorgung. Auch ihr Engagement in Verbänden und ihre Beiträge in der medizinischen Fachliteratur haben ihre Position als Vorreiterin auf ihrem Gebiet und als Anwältin für das psychische und physische Wohlbefinden ihrer Patienten gefestigt.



## Dr. Christ, Claudia M.

---

- Chefärztin am Virchow Universitätsklinikum der Charité, Berlin, Deutschland
- Direktorin und Gründerin der Akademie an den Quellen
- Ehemalige Ärztliche Leiterin der Zentralen Dienste bei Asklepios Kliniken GmbH, Königstein
- Psychotherapeutin
- Professioneller Coach von der Internationalen Coaching-Föderation (ICF)
- Promotion in klinischer Pharmakologie am Universitätskrankenhaus Benjamin Franklin
- Masterstudiengang in Öffentliche Gesundheit an der Technischen Universität von Berlin
- Hochschulabschluss in Medizin an der Freien Universität Berlin
- Preis der Landesärztekammer Hessen für „Herausragendes Engagement“ auf dem Gebiet der psychosomatischen Grundversorgung
- Mitglied von: Deutsche Gesellschaft für Schmerzmedizin, Deutsche Gesellschaft für Kardiologie, Deutsche Gesellschaft für tiefenpsychologisch fundierte Psychotherapie, Weltverband der Vereinigungen für positive und transkulturelle Psychotherapie, Deutsche Gesellschaft für Positive und Transkulturelle Psychotherapie



*Dank TECH können  
Sie mit den besten  
Fachleuten der  
Welt lernen“*

## Leitung



### Fr. González Agüera, Mónica

- Psychologin und Leiterin der Abteilung für Kinder- und Jugendpsychologie am Krankenhaus Quironsalud in Marbella und bei Avatar Psychologen
- Dozentin im Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien (IEPTL)
- Universitätsexpertin in Klinische Hypnose mit Selektivem Dissoziationsfokus an der Universität von Almeria
- Mitarbeiterin in verschiedenen Rotkreuzprogrammen
- Ausbilderin bei Avatar Psychologen in verschiedenen Emotionsmanagementprogrammen für Bildungszentren und Unternehmen
- Ausbilderin im Bereich Human Resources Consulting Services (HRCS)



### Hr. Aguado Romo, Roberto

- Präsident des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- Psychologe mit Spezialisierung auf klinische Psychologie
- Europäischer Spezialist für Psychotherapie der EFPA
- Direktor der Zentren für Bewertung und Psychotherapie in Talavera, Bilbao und Madrid
- Direktor der wissenschaftlichen Zeitschrift Psinapsis
- Masterstudiengang in Klinische und Gesundheitspsychologie von der Spanischen Gesellschaft für Psychosomatische Medizin und Gesundheitspsychologie
- Dozent für das Fach Grundlegende Psychologie an der UNED

## Professoren

### Dr. Villar Martín, Alejandro

- ♦ Promotion in Biologie an der Universität von Oviedo
- ♦ Yogalehrer an der Sanatana Dharma-Schule und für Dynamisches Yoga, ausgebildet bei dessen Erfinder, Godfrey Devereux
- ♦ Ausbilder und Vermittler des Big Mind Modells von Genpo Roshi, bei dem er gelernt hat
- ♦ Gründer der Integrativen Meditation, die aus dem Big Mind Modell entwickelt wurde
- ♦ Autor eines Kapitels in dem Buch "Integrale Evolution" des Verlags Kairós

### Hr. De Dios González, Antonio

- ♦ Direktor von Avatar Psychologen
- ♦ Direktor der psychologischen Abteilung des Krankenhauses Quirón in Marbella
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ♦ Transpersonaler Therapeut der Spanischen Schule für Transpersonale Entwicklung
- ♦ Spezialist für EFT vom World Center for EFT
- ♦ Masterstudiengang in Neuro-Linguistischem Programmieren (NLP) von Richard Bandler's *Society of Neuro-Linguistic Programming*, Spezialist für klinische Hypnose und Entspannung

### Fr. Roldán, Lucía

- ♦ Gesundheitspsychologin
- ♦ Spezialistin für kognitive Verhaltensintervention
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ♦ Expertin in Energotherapeutische Interventionen

### Fr. Mazza, Mariela

- ♦ Leiterin des Bereichs Transpersonale Entwicklung bei Avatar Psychologen
- ♦ Expertin in Transpersonale Entwicklung an der Spanischen Schule für Transpersonale Entwicklung (EEDT), wo sie auch unterrichtet
- ♦ Expertin in Regressive Therapie, Brian Weiss Methode
- ♦ Therapeutin des Unbewussten, ausgebildet von María José Álvarez Garrido (Schule des Unbewussten)
- ♦ Moderatorin für Familienaufstellungen und Transpersonale Systemische Therapie von der EEDT
- ♦ Expertin in *Mindfulness* und Meditation und Vermittlerin dieser Techniken im Krankenhaus Quirónsalud Marbella

### Fr. Berbel Jurado, Tamara

- ♦ Psychologische Expertin für Kindheit und Jugend am Krankenhaus Quirónsalud Marbella und Avatar Psychologen
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ♦ Expertin in Gesundheit, Justiz und Soziales Wohlergehen an der Universität von Cordoba
- ♦ Expertin in Rechts-, Gerichts- und Strafvollzugspsychologie an der Universität von Sevilla
- ♦ Ausbilderin bei Avatar Psychologen in Kursen für Bildungszentren und Unternehmen Mitwirkende bei HRCS
- ♦ Mitglied der psychosozialen Abteilung ERIES des Spanischen Roten Kreuzes

# 04

## Struktur und Inhalt

Das Programm ist in verschiedene Module unterteilt, die das gesamte Lehrmaterial nach verschiedenen Unterthemen innerhalb jedes Moduls abdecken. In geordneter und übersichtlicher Form kann der Student leicht auf jedes Thema zugreifen und seinen Unterricht nach seinen Wünschen planen. Auf diese Weise erleichtert es TECH dem Studenten, im Zweifelsfall nachzuschlagen oder den Inhalt zu studieren.





“

*Ihnen wird eine Reihe wertvoller audiovisueller Ressourcen zur Verfügung stehen, darunter ausführliche Videos und praktische Zusammenfassungen zu jedem behandelten Thema"*

## Modul 1. Mindfulness

- 1.1. Meditation
- 1.2. Was ist *Mindfulness*?
  - 1.2.1. Achtsamkeit
  - 1.2.2. Vorteile und wissenschaftliche Beweise
  - 1.2.3. Formelle und informelle Praxis
- 1.3. Die 7 Grundhaltungen von *Mindfulness*
- 1.4. Aufmerksamkeit lenken
- 1.5. Anwendungsgebiete
- 1.6. Mindfulness für Kinder
- 1.7. Mindfulness und ADHS
- 1.8. Stress, Ängste und *Mindfulness*
- 1.9. Mindfulness und Störungen im Zusammenhang mit Impulskontrollstörungen
- 1.10. Mindfulness und Essstörungen
- 1.11. Mindfulness in der Psychotherapie: Kognitive Therapie auf der Grundlage von Mindfulness
- 1.12. Mindfulness in der Psychotherapie: Akzeptanz- und Commitment-Therapie
- 1.13. Mindfulness in der Psychotherapie: dialektische Verhaltenstherapie

## Modul 2. Intervention von Emotionen durch den Körper

- 2.1. Körpertherapien
  - 2.1.1. Was sind Körpertherapien?
  - 2.1.2. Historische Entwicklungen
- 2.2. Charakteranalytische-Vegetotherapie
  - 2.2.1. Ursprünge. W. Reich
  - 2.2.2. Was ist die charakteranalytische Vegetotherapie?
  - 2.2.3. Vegetotherapie in der Aktualität
- 2.3. Die bioenergetische Analyse von Lowen
  - 2.3.1. Was ist Bioenergetik?
  - 2.3.2. Historischer Überblick
  - 2.3.3. Bioenergetische Typen
  - 2.3.4. Psychotherapeutische Techniken
  - 2.3.5. Der bioenergetische Therapeut

- 2.4. *Focusing*
  - 2.4.1. Historischer Ansatz: Eugene Gendlin
  - 2.4.2. Protokoll
  - 2.4.3. Anwendungen in der Psychotherapie
- 2.5. Yoga
  - 2.5.1. Kurzer historischer Überblick. Ursprünge
  - 2.5.2. Die 9 Zweige des Yoga-Baums
  - 2.5.3. Yoga-Doktrinen
  - 2.5.4. Vorteile
- 2.6. Lachtherapie
  - 2.6.1. Kurzer historischer Überblick
  - 2.6.2. Therapie oder psychotherapeutische Technik?
  - 2.6.3. Techniken und Übungen
- 2.7. Kunsttherapie
  - 2.7.1. Was ist Kunsttherapie?
  - 2.7.2. Ein bisschen Geschichte
  - 2.7.3. Woran kann gearbeitet werden? Ziele
  - 2.7.4. Materialien und Techniken
  - 2.7.5. Kunsttherapie für Kinder
- 2.8. DMT: Tanz- und Bewegungstherapie
  - 2.8.1. Was ist es? Definition
  - 2.8.2. Ein bisschen Geschichte
  - 2.8.3. Bewegung und Emotion
  - 2.8.4. Wer kann von DMT profitieren?
  - 2.8.5. Techniken
  - 2.8.6. Eine DMT-Sitzung

### Modul 3. Gehirn und Lernprozess

- 3.1. Die drei Gehirne
  - 3.1.1. Das Reptilienghirn
  - 3.1.2. Das Säugetiergehirn
  - 3.1.3. Das menschliche Gehirn
- 3.2. Intelligenz des Reptilienghirns
  - 3.2.1. Grundlegende Intelligenz
  - 3.2.2. Musterintelligenz
  - 3.2.3. Parameter-Intelligenz
- 3.3. Intelligenz des limbischen Systems
- 3.4. Intelligenz des Neokortex
- 3.5. Evolutionäre Entwicklung
- 3.6. Die Stressreaktion oder der Fluchtangriff
- 3.7. Was ist die Welt? Der Lernprozess
- 3.8. Lernschemata
- 3.9. Die Bedeutung der Verbindung
- 3.10. Bindung und Erziehungsstile
- 3.11. Grundlegende Wünsche, Primärwünsche
- 3.12. Sekundäre Wünsche
- 3.13. Verschiedene Kontexte und ihr Einfluss auf die Entwicklung
- 3.14. Emotionalen Schemata und einschränkenden Glaubenssätzen
- 3.15. Erstellen eines Selbstkonzepts

“ Mit den zahlreichen ergänzenden Lektüren und Fallstudien, die von den Dozenten selbst zusammengestellt wurden, können Sie tiefer in Mindfulness und Focusing eintauchen”

# 05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**. Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



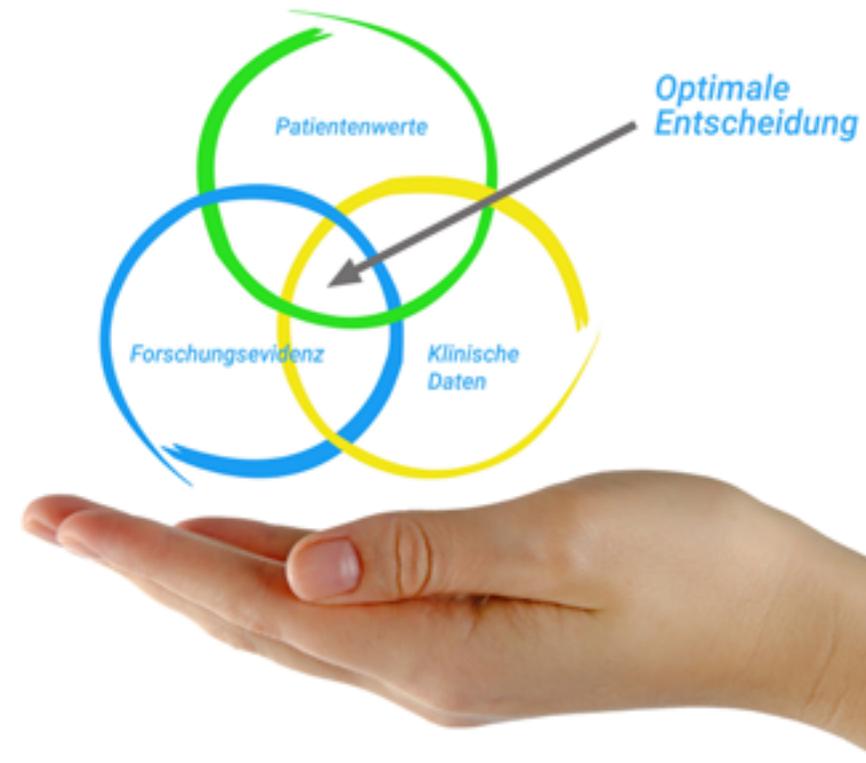
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

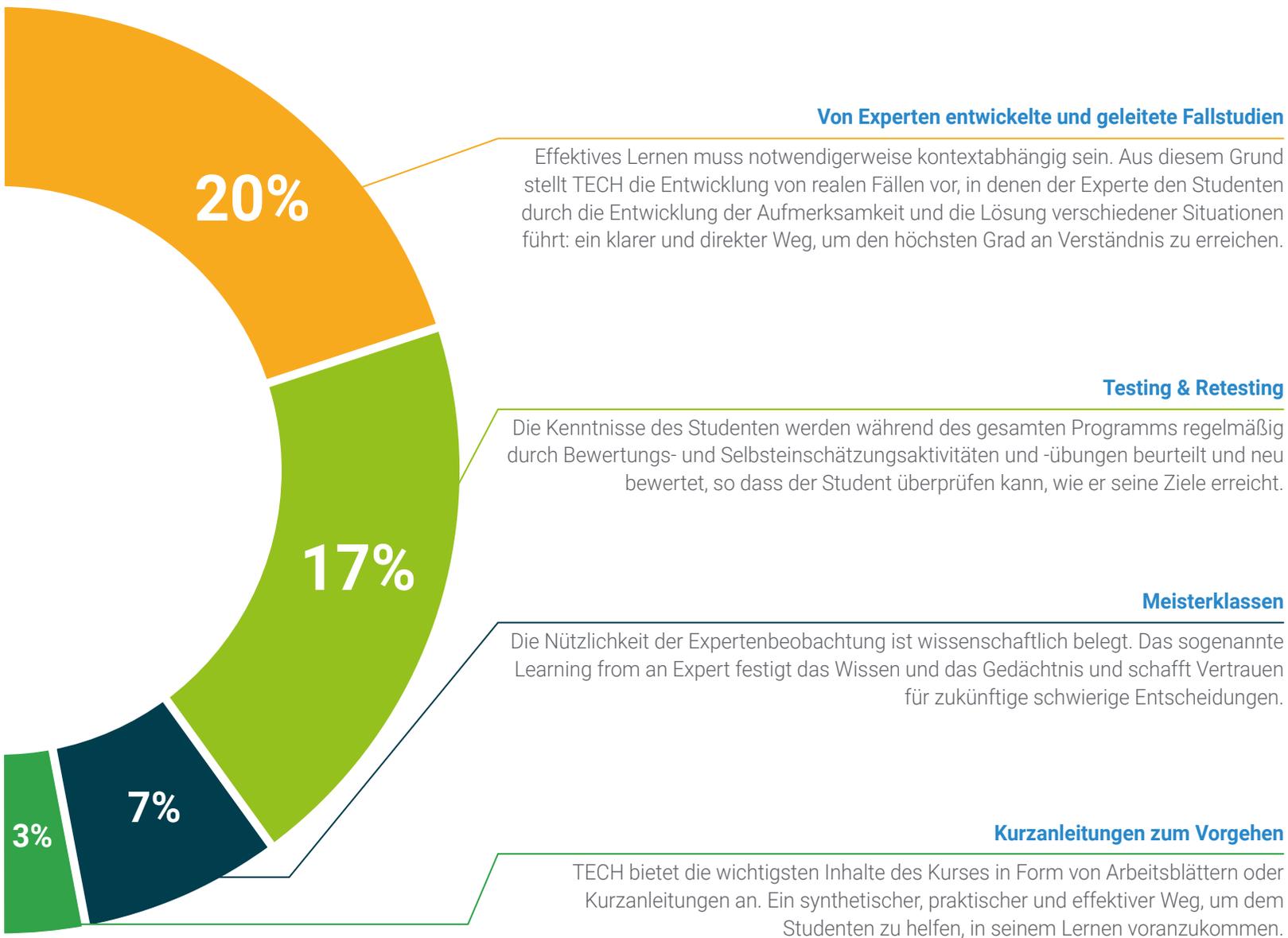
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Therapeutische Intervention bei Emotionen durch Mindfulness, Focusing und Andere Körpertechniken garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Therapeutische Intervention bei Emotionen durch Mindfulness, Focusing und Andere Körpertechniken** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Therapeutische Intervention bei Emotionen durch Mindfulness, Focusing und Andere Körpertechniken**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **500 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung innovation

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung  
entwicklung institutionen

virtuelles Klassenzimmer  
praktiken

**tech** technologische  
universität

### Universitätsexperte

Therapeutische Intervention

bei Emotionen durch Mindfulness,  
Focusing und Andere Körpertechniken

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätsexperte

Therapeutische Intervention bei Emotionen durch Mindfulness, Focusing und Andere Körpertechniken

