

Universitätsexperte

Endokrine Neoplasmen der  
Schilddrüse und Nebenschilddrüse





## Universitätsexperte

### Endokrine Neoplasmen der Schilddrüse und Nebenschilddrüse

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-endokrine-neoplasmen-schilddruse-nebenschilddruse](http://www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-endokrine-neoplasmen-schilddruse-nebenschilddruse)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 20

05

Methodik

---

Seite 24

06

Qualifizierung

---

Seite 32

# 01 Präsentation

Krebserkrankungen sind besonders heikel, aber wenn es sich um Typen wie das medulläre Karzinom der Schilddrüse handelt, können sie aufgrund ihrer hohen Aggressivität besonders tödlich sein. Glücklicherweise gibt es Behandlungen, um mit ihnen umzugehen, so dass der Mediziner sich auf dieses Handlungsfeld spezialisieren kann, um sein onkologisches Profil besser zu definieren und über die notwendigen Fähigkeiten zu verfügen, diese Pathologien erfolgreich zu behandeln. Der Mediziner, der diese Spezialisierung anstrebt, findet in diesem TECH-Programm einen vollständigen Lehrplan über endokrine Neoplasmen der Schilddrüse und Nebenschilddrüse, einschließlich des oben genannten Krebses, um sich angemessen auf eine anspruchsvolle, aber lohnende berufliche Zukunft vorzubereiten, sowohl beruflich als auch in Bezug auf das Gehalt.





“

*Mit dieser Spezialisierung richten Sie Ihre Gesundheitskarriere auf die komplexesten und heikelsten Pathologien aus, was Ihnen einen unschätzbaren beruflichen Wert verleiht"*

Endokrine Schilddrüsen- und Nebenschilddrüsenneoplasmen sind als Krebserkrankungen, die in bestimmten Bevölkerungsgruppen häufiger auftreten, ein anspruchsvolles Fachgebiet für Ärzte, da es sich um Krebserkrankungen handelt, die eine größere Aggressivität entwickeln können und daher einen qualifizierteren Ansatz erfordern.

Aus diesem Grund hat TECH diesen Universitätsexperten entwickelt, in dem die Studenten die Bewertung, die Ursachen und die Behandlung von Nebenschilddrüsentumoren, differenzierten Schilddrüsenkarzinomen und medullären Schilddrüsenkarzinomen erlernen. Mit dieser Spezialisierung, die im Bereich der Onkologie von großem Wert ist, strebt der Student eine erfolgreichere und prestigeträchtigere Zukunft in seiner Karriere an.

All dies hat dazu beigetragen, dass das Studium an der TECH so einfach ist, denn dieser Universitätsexperte kann komplett online studiert werden. Die Studenten müssen weder persönlich anwesend sein, noch müssen sie einen vollen Stundenplan einhalten, sondern können das Kurspensum in ihrem eigenen Tempo und nach ihren eigenen Interessen bewältigen. Das gesamte didaktische Material kann vom ersten Tag an heruntergeladen werden, und die Studenten können wählen, wo, wann und wie sie bei TECH studieren möchten.

Dieser **Universitätsexperte in Endokrine Neoplasmen der Schilddrüse und Nebenschilddrüse** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der endokrinen Onkologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- ♦ Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Schreiben Sie sich in diesen Universitätsexperten ein und fangen Sie jetzt an, Ihre beruflichen Aufstiegsmöglichkeiten im Bereich der Onkologie zu verbessern"*

“

*TECH ist hier, um die Regeln der Online-Weiterbildung zu ändern. Hier haben Sie die Macht zu entscheiden, wie Sie Ihr Studium gestalten wollen"*

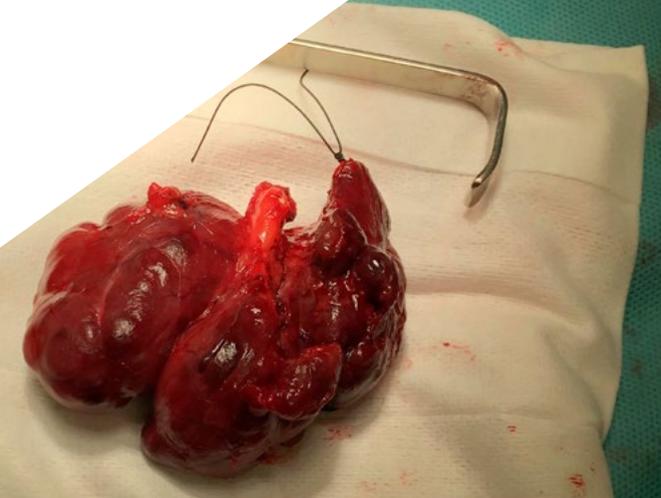
Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Die besten Fachkräfte des Gesundheitswesens entscheiden sich für TECH, um sich weiterzubilden und an die Spitze ihrer Positionen zu gelangen. Zögern Sie nicht und schließen Sie sich einem hervorragenden Bildungsteam an.*

*Spezialisieren Sie sich auf endokrine Neoplasmen der Schilddrüse und Nebenschilddrüse, um sich als gefragter und angesehener Facharzt für endokrine Onkologie zu profilieren.*



# 02 Ziele

Das Ziel dieses Universitätsexperten ist es, seine Studenten auf die nächste Stufe ihrer beruflichen Laufbahn zu bringen, indem er ihnen das fortschrittlichste Wissen über Schilddrüsen- und Nebenschilddrüsen-Neoplasmen vermittelt. Dank der einzigartigen Methodik von TECH und der hohen fachlichen Qualität des Dozententeams kann der Student sicher sein, eine unverwechselbare Qualifikation zu erlangen, die ihm helfen wird, den Zenit der endokrinen Onkologie zu erreichen.





“

*Mit einem Studium an dieser Universitätsexperten  
von TECH setzen Sie auf eine viel erfolgreichere  
Zukunft Ihrer beruflichen Laufbahn"*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Vertiefung der Kenntnisse, Diagnose und Behandlung der endokrinen onkologischen Pathologie
- ♦ Aktualisierung der neuesten Aspekte der Diagnose und Behandlung von endokrinen Erkrankungen und Behandlung der endokrinen onkologischen Pathologie
- ♦ Weiterentwicklung des multidisziplinären Ansatzes, der für die Behandlung der endokrinen onkologischen Pathologie unerlässlich ist



*Sie erwerben die für die Organisation des Gesundheitswesens und die Kommunikation notwendigen übergreifenden Kompetenzen, um eine führende Fachkraft in der Onkologie zu werden"*





## Spezifische Ziele

---

### **Modul 1. Behandlung des Schilddrüsenknotens. Tumoren der Nebenschilddrüse**

- ♦ Vertiefung der Kenntnisse über den Ansatz zur Behandlung von Schilddrüsenknoten
- ♦ Vertiefung der Nützlichkeit, der Merkmale und der Klassifizierung von diagnostischen Tests
- ♦ Vertiefung der Kenntnisse über Indikationen und Komplikationen von Ethanolisierungs- und Ablationstechniken
- ♦ Vertiefung des Ansatzes bei primärem Hyperparathyreoidismus

### **Modul 2. Differenziertes Schilddrüsenkarzinom (DTC)**

- ♦ Aktualisierung der Kenntnisse über die Pathogenese der DTC
- ♦ Fortschritte bei der Kenntnis von Diagnose und Behandlungsindikationen
- ♦ Vertiefung der Kenntnisse über die zielgerichteten Therapien bei fortgeschrittener inoperabler DTC
- ♦ Vertiefung der Bedeutung des multidisziplinären Ansatzes

### **Modul 3. Medulläres Schilddrüsenkarzinom. Andere Schilddrüsenkarzinome**

- ♦ Vertiefung der Diagnose und Behandlung von MTC
- ♦ Vertiefung der Kenntnisse über andere bösartige Schilddrüsentumoren
- ♦ Optimierung der Nachsorge und Prognose von bösartigen Schilddrüsentumoren, die nicht vom Follikelepithel abstammen

# 03

## Kursleitung

TECH setzt alles daran, das bestmögliche Dozententeam für seine Universitätsabschlüsse zusammenzustellen, und strebt nicht nur akademische Exzellenz, sondern auch menschliche Qualität an. Mit Fachleuten, die bereit sind, alles zu geben, um das Wachstum ihrer Studenten zu gewährleisten, wird der Arzt, der sich für diesen Universitätsexperten entscheidet, über eine persönliche Betreuung verfügen, mit der er auf bestmögliche Weise ein Profi auf dem Gebiet der endokrinen Onkologie werden kann.



“

*Das ist die beste Gelegenheit für Sie, in ein Team von professionellen Gesundheitspädagogen aufgenommen zu werden, die wissen, was Sie suchen und wie Sie es erreichen können"*

## Internationaler Gastdirektor

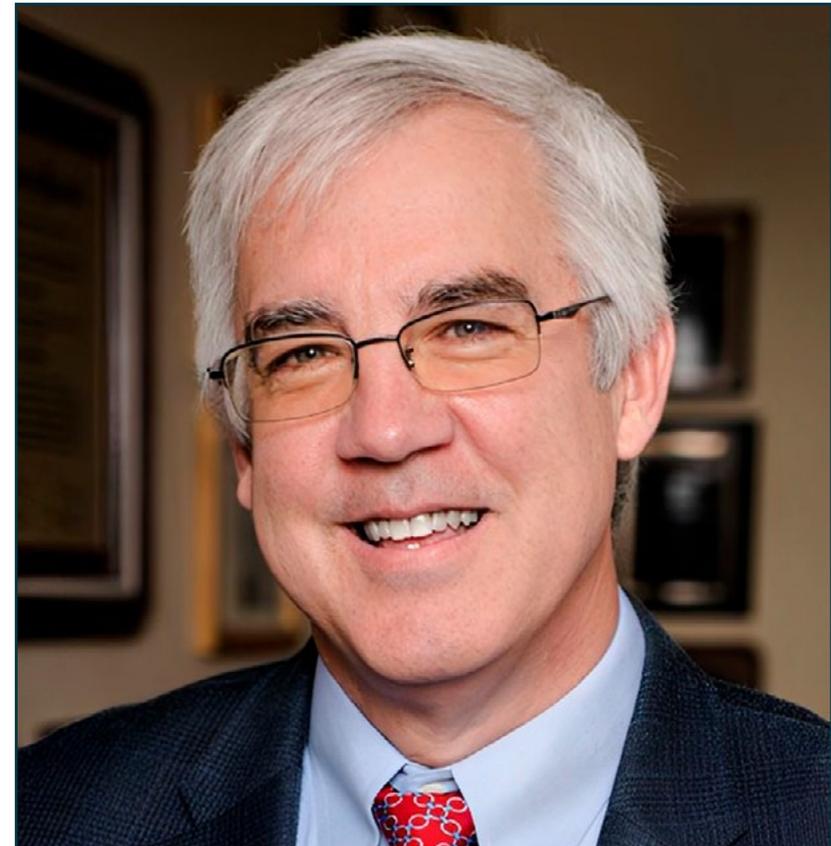
Dr. R. Michael Tuttle blickt auf eine mehr als drei Jahrzehnte währende erfolgreiche Karriere im medizinischen Bereich der Endokrinologie zurück. Dank seiner außergewöhnlichen Fähigkeiten hat dieser Experte zahlreiche internationale Auszeichnungen erhalten. Er hat den Lewis Braverman Lectureship Award der Amerikanischen Schilddrüsenvereinigung und den Knoll Pharmaceutical Mentor Award der Endocrine Society erhalten.

Seit kurzem ist er auch klinischer Direktor der Abteilung für Endokrinologie am Memorial Sloan Kettering Hospital. Außerdem ist er ständiger akademischer Mitarbeiter an der Cornell University Medical School in New York.

Darüber hinaus hat sich Dr. Tuttle auf der Ebene der klinischen Forschung hervorgetan. Insbesondere hat er sich eingehend mit der Erforschung von Schilddrüsenkrebs befasst, und seine Arbeit auf diesem Gebiet hat einen Paradigmenwechsel in Bezug auf differenzierte Behandlungen (DTC) für diese Krankheit bewirkt. Vor seinen therapeutischen Innovationen wurden alle Patienten mit einer vollständigen Thyreoidektomie und radioaktivem Jod (RAI) behandelt. Er war jedoch einer der Pioniere bei der Verwendung von Serum-Thyreoglobulin (Tg) als Indikator für residuale DTC.

Er leitete internationale Studien, in denen die Wirksamkeit von rekombinantem Thyreotropin (rhTSH) bei der Bestimmung des TSH-stimulierten Tg nachgewiesen wurde. Dies führte auch zu einer Stratifizierung der Patienten in Risikokategorien und reduzierte die Zahl der ionisierenden Strahlen. Zusammen mit seinen molekularen Analysen hat seine klinische Arbeit ein neues Szenario für Therapien mit Multikinase-Inhibitoren (TKI) für radiojod-resistente DTC eröffnet.

Darüber hinaus war er Berater des Center for Disease Control für die Strahlenbelastung der Bevölkerung auf den Marshallinseln, des Hanford Downwinder Project und Berater der Nationalen Akademie der Wissenschaften für strahlenexponierte Bevölkerungen.



## Dr. Tuttle, R. Michael

---

- ♦ Klinischer Direktor der Abteilung für Endokrinologie am Memorial Sloan Kettering Cancer Center
- ♦ Spezialist für Schilddrüsenkrebs und Radiojodtherapie
- ♦ Akademischer Berater, Cornell University Medical College, New York
- ♦ Forschungsstipendium am Madigan Army Medical Center
- ♦ Facharztausbildung in Endokrinologie am Dwight David Eisenhower Army Medical Center
- ♦ Promotion in Medizin an der Universität von Louisville
- ♦ Hochschulabschluss in Biologie von der Universität von Northern Kentucky
- ♦ Mitglied von:
  - ♦ Endocrine Society
  - ♦ Amerikanische Schilddrüsenvereinigung
  - ♦ Amerikanische Vereinigung der endokrinen Chirurgen
  - ♦ Amerikanische Vereinigung der klinischen Endokrinologen



*Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können*

## Leitung



### Dr. Álvarez Escola, María Cristina

- ♦ Leitung der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Tutorin von Assistenzärzten in der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung des Universitätskrankenhauses La Paz
- ♦ Koordination des Ausschusses für endokrine Tumore am Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Koordination des Ausschusses für Hypophysentumore und des Bereichs Selar des Universitätskrankenhauses La Paz
- ♦ Koordination der Neuroendokrinologie-Gruppe von SENDIMAD
- ♦ Mitglied der Nationalen Kommission für Endokrinologie und Ernährung, Ministerium für Gesundheit
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität von Alcalá de Henares



### Dr. Fernández Martínez, Alberto

- ♦ Oberarzt mit Spezialisierung in allgemeiner Endokrinologie am Universitätskrankenhaus von Móstoles
- ♦ Oberarzt mit Spezialisierung in Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Barcelona
- ♦ Postgraduierte Spezialisierung in Neuroendokrinologie am Oxford Centre for Diabetes, Endocrinology and Metabolism
- ♦ Assistenz des Endokrinologie-Teams, zuständig für Schulungsmaßnahmen für Diabetiker in der Diabetikervereinigung von Gran Canaria
- ♦ Mitwirkender Monitor für Gesundheitsschulungsmaßnahmen für Diabetiker



### **Dr. Blanco Carrera, Concepción**

- Tutorin für Assistenzärzte im Bereich Endokrinologie und Ernährung am Krankenhaus Príncipe de Asturias
- Fachärztin für Endokrinologie und Ernährung im Bereich III der spezialisierten Versorgung
- Fachärztin in der endokrinologischen Abteilung des Allgemeinen Krankenhauses von Albacete
- Promotion in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid
- Fachärztin für Endokrinologie und Ernährung mit MIR-Ausbildung im Krankenhaus Puerta de Hierro
- Masterstudiengang in klinischem Management von Pflegeeinrichtungen an der Internationalen Universität Menéndez Pelayo

## Professoren

### Dr. Familiar Casado, Cristina

- ♦ Fachärztin für Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhaus San Carlos
- ♦ Mitglied des Tumorausschusses des Universitätskrankenhauses Clínico San Carlos
- ♦ Leitung der Klinik für Schilddrüsenknoten-Monographie
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Complutense Universität Madrid
- ♦ Fachärztin für Endokrinologie, Stoffwechsel und Ernährung mit MIR-Ausbildung am Universitätsklinikum San Carlos in Madrid

### Dr. Riesco Eizaguirre, Garcilaso

- ♦ Leitung der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhaus von Móstoles
- ♦ Promotion zum Doktor der Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Alcalá de Henares
- ♦ Masterstudiengang in klinischem Management von Pflegeeinrichtungen an der Internationalen Universität Menéndez Pelayo

### Dr. Anda Apiñániz, Emma

- ♦ Leitung des Dienstes für Endokrinologie und Ernährung des Krankenhauskomplexes von Navarra
- ♦ Lehrkoordination des Dienstes für Endokrinologie und Ernährung im Krankenhauskomplex Navarra
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Navarra
- ♦ Promotion in Endokrinologie am Krankenhaus von Navarra
- ♦ Masterstudiengang in Gesundheitsmanagement an der Internationalen Universität Menéndez Pelayo



# 04

## Struktur und Inhalt

Da es sich bei diesem speziellen Bereich der endokrinen Onkologie um ein Studienfach mit vielen Möglichkeiten für die Entwicklung der Studenten handelt, hat das Dozententeam dieses Programm unter Verwendung der innovativsten Studienmethoden entwickelt. Dazu gehört eine große Anzahl praktischer Fälle, in denen der Student das gesamte erworbene Wissen in einen Kontext stellt und an Ort und Stelle lernt, wie man mit Themen wie dem Ansatz des primären Hyperparathyreoidismus oder der chirurgischen Behandlung des medullären Schilddrüsenkarzinoms umgeht.





“

*Dank des hyperspezialisierten Ansatzes dieses Onkologie-Programms werden Sie in kürzester Zeit den beruflichen Aufstieg erreichen, den Sie sich wünschen"*

## Modul 1. Behandlung des Schilddrüsenknotens. Tumoren der Nebenschilddrüse

- 1.1. Ursachen der knotigen Schilddrüsenerkrankung. Schilddrüseninzidentalom
- 1.2. Bewertung der knotigen Schilddrüsenerkrankung. Daten, die zu einem Verdacht auf Bösartigkeit führen sollten
  - 1.2.1. Klinische Daten, persönliche Geschichte, Familiengeschichte
  - 1.2.2. Prüfungsdaten. Daten aus dem Labor
- 1.3. Ultraschall bei der Beurteilung von knotigen Schilddrüsenerkrankungen
  - 1.3.1. Gebärmutterhals-Ultraschall
  - 1.3.2. TI-RADS-Klassifizierung. ATA-Klassifizierung
- 1.4. Schilddrüsen-Gammagraphie. Andere Bildgebungstechniken
- 1.5. Zytologische Untersuchung der knotigen Schilddrüsenerkrankung
  - 1.5.1. Feinnadelaspirationspunktion (FNA) mit Ultraschallüberwachung
  - 1.5.2. Bethesda-Klassifizierung
- 1.6. Schilddrüsenüberfunktion aufgrund von Schilddrüsenknoten mit Überfunktion. Überfunktionelle multinoduläre Kröpfe. Behandlung
- 1.7. Nützlichkeit von molekularen Markern. Was macht man mit einem Bethesda III?
- 1.8. Chirurgische Behandlung der knotigen Schilddrüsenerkrankung
  - 1.8.1. Indikationen
  - 1.8.2. Art der Behandlung
- 1.9. Andere Behandlungen
  - 1.9.1. Ethanolisierung
  - 1.9.2. Thermische Laserablation
  - 1.9.3. Radiofrequenz-Thermoablation
- 1.10. Primärer Hyperparathyreoidismus Ansatz
  - 1.10.1. Klassifizierung
  - 1.10.2. Biochemische Diagnose
  - 1.10.3. Bildgebende Tests
  - 1.10.4. Behandlung



## Modul 2. Differenziertes Schilddrüsenkarzinom (DTC)

- 2.1. Molekulare Aspekte des differenzierten Schilddrüsenkarzinoms. Klinische Implikationen
- 2.2. Pathologische Anatomie des Schilddrüsenkarzinoms. Klassifizierung
- 2.3. Follikuläre Neoplasie mit papillärähnlichen Veränderungen
- 2.4. Papilläres Mikrokarzinom
  - 2.4.1. Ist eine Überwachung allein möglich?
  - 2.4.2. Wann wird behandelt?
  - 2.4.3. Wie behandelt man?
- 2.5. Erstes Staging. 8. Klassifizierung. Unterschiede zur 7. Klassifikation
- 2.6. Chirurgische Behandlung
  - 2.6.1. Chirurgische Erstbehandlung
  - 2.6.2. Behandlung von Rückfällen
- 2.7. Radiojod-Behandlung
  - 2.7.1. Wann wird behandelt?
  - 2.7.2. Behandlung Dosis
  - 2.7.3. Radiojod-Refraktärität
- 2.8. Follow-up Dynamische Risikoeinstufung
- 2.9. Behandlung von fortgeschrittenem inoperablem DTC
- 2.10. Die Bedeutung des Tumorkomitees und der Patientenvereinigungen
  - 2.10.1. Multidisziplinärer Ansatz
  - 2.10.2. Rolle von Patientenvereinigungen. AECAT

## Modul 3. Medulläres Schilddrüsenkarzinom. Andere Schilddrüsenkarzinome

- 3.1. Medulläres Schilddrüsenkarzinom (MTC)
  - 3.1.1. Einleitung. Epidemiologie
  - 3.1.2. Einstufung. Anatomisch-pathologische Merkmale
  - 3.1.3. Klinische Manifestationen
  - 3.1.4. Anatomisch-pathologische Merkmale
- 3.2. Klinische Manifestationen Erstes Staging. Dynamische Risikoeinstufung
- 3.3. Diagnose von MTC
  - 3.3.1. Laboruntersuchungen
  - 3.3.2. Bildgebende Tests
  - 3.3.3. FNA mit Ultraschallkontrolle
- 3.4. Klinische Manifestationen Chirurgische Behandlung
  - 3.4.1. Ausmaß der Operation
  - 3.4.2. Chirurgische Behandlung von Rückfällen
  - 3.4.3. Chirurgische Behandlung von Metastasen
- 3.5. Klinische Manifestationen Radiotherapie. Radionuklid-Behandlung
- 3.6. Klinische Manifestationen Behandlung fortgeschrittener, nicht resektabler Erkrankungen
  - 3.6.1. Tyrosinkinase-Inhibitoren
  - 3.6.2. Andere Behandlungen
- 3.7. Klinische Manifestationen Follow-up Prognose
- 3.8. Schlecht differenziertes Schilddrüsenkarzinom. Anaplastisches Karzinom
- 3.9. Schilddrüsenlymphom und andere seltene Schilddrüsenmalignome. Metastasierung von anderen Tumoren

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



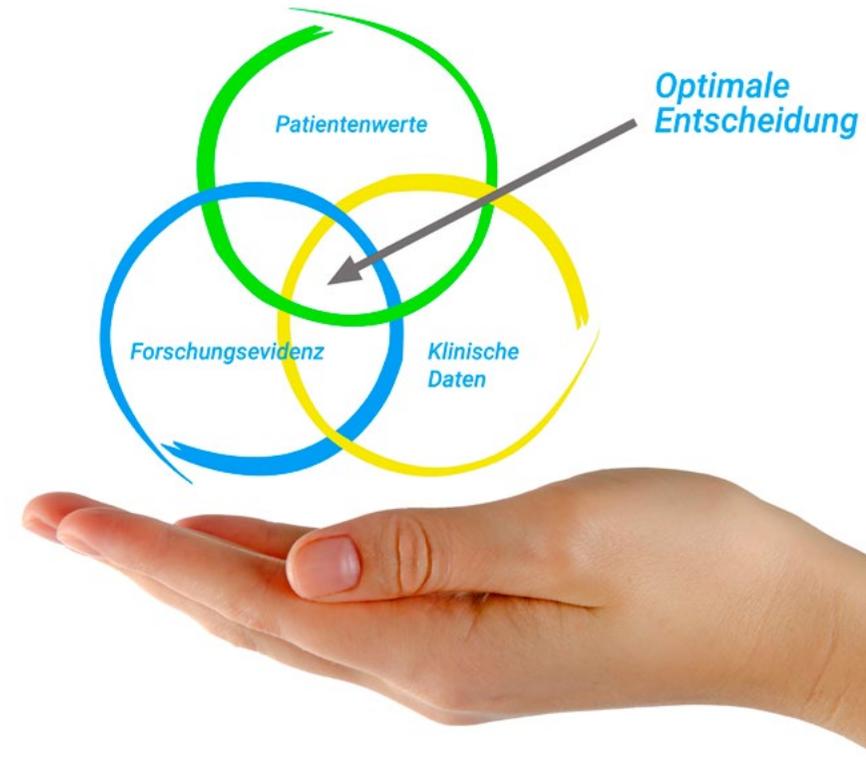
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

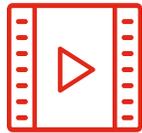
*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

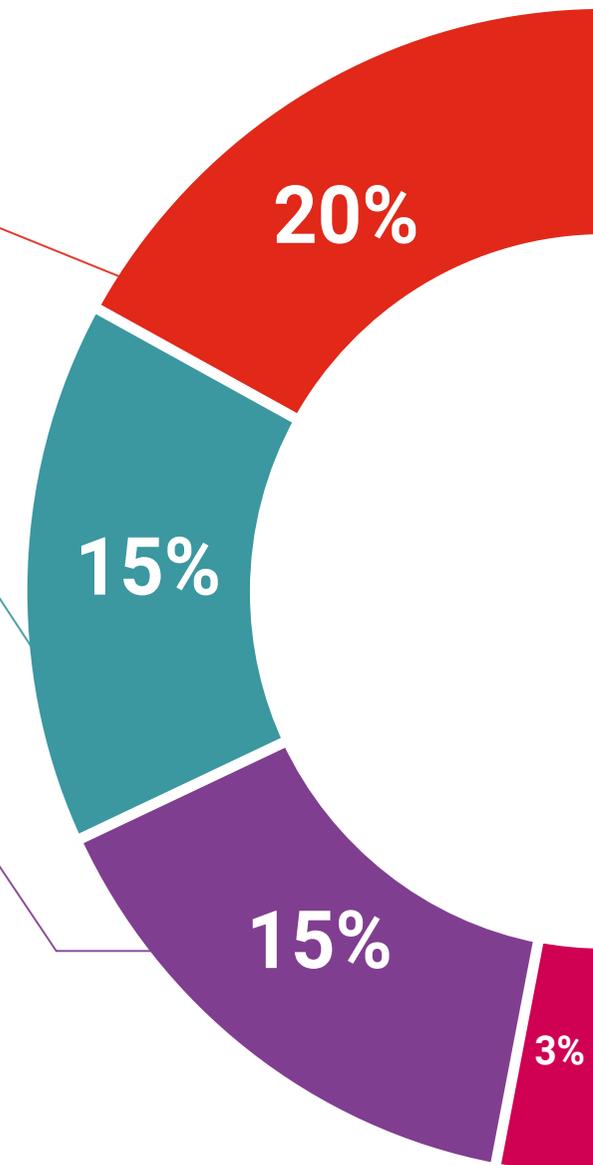
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

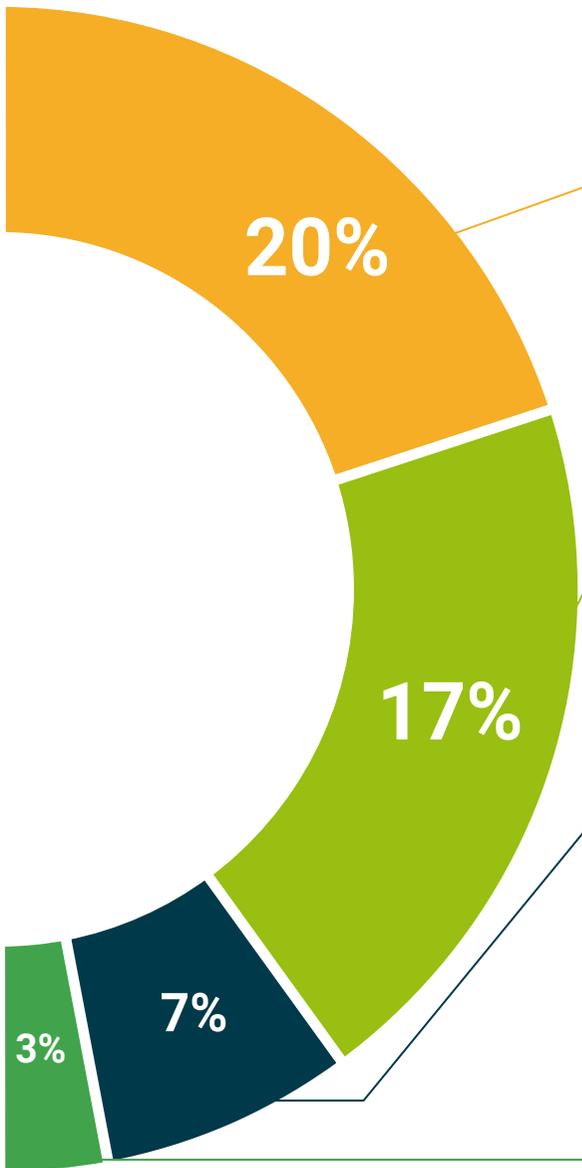
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



### Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Endokrine Neoplasmen der Schilddrüse und Nebenschilddrüse garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Endokrine Neoplasmen der Schilddrüse und Nebenschilddrüse** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Endokrine Neoplasmen der Schilddrüse und Nebenschilddrüse**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoeren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen

**tech** technologische  
universität

**Universitätsexperte**

Endokrine Neoplasmen  
der Schilddrüse und  
Nebenschilddrüse

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätsexperte

Endokrine Neoplasmen der  
Schilddrüse und Nebenschilddrüse

