

Universitätsexperte

Biostatistik und Gesundheitsforschung



Universitätsexperte Biostatistik und Gesundheitsforschung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-biostatistik-gesundheitsforschung

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Studienmethodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die Auswirkungen jeder technologischen oder pharmakologischen Innovation in einem Gesundheitsprozess ergeben sich nicht nur aus der Wirksamkeit der Diagnose oder der Behandlung, die sie ermöglicht, sondern auch aus der Möglichkeit, die Art und Weise, wie sie durchgeführt wird, zu ändern, d. h. das Management des Patienten selbst, was zu PREMS und PROMS führt. Darüber hinaus wirken sich diese Ergebnisse unmittelbar auf die Arbeit der Gesundheitsfachkräfte aus, die zu einem der Hauptakteure in der pharmazeutischen Industrie geworden ist. Derzeit steht sie vor Herausforderungen wie der hohen wissenschaftlichen Komplexität neuer Therapien oder der Digitalisierung des Gesundheitswesens. In diesem Sinne hat TECH dieses 100%ige Online-Programm entworfen, das dem Spezialisten die neuesten und fortschrittlichsten Informationen im Bereich der Biostatistik und Gesundheitsforschung bietet. Dazu haben die Studenten Zugang zu multimedialen Ressourcen, die von einem hervorragenden Lehrkörper entwickelt wurden, der auch über umfangreiche Erfahrungen in der pharmazeutischen Industrie verfügt.





“

Ein hochmoderner Universitätsabschluss, der Sie mit den neuesten Trends in der klinischen Forschung und der Biostatistik vertraut macht“

Die Anhäufung von Daten aus der realen Welt, die allmählich durch verschiedene Informatiktechnologien gesammelt werden, wird in virtuelle Plattformen integriert, um reale Evidenz (RWE) zu generieren, die die klinische Entscheidungsfindung und das Design der Gesundheitspolitik auf der Grundlage realer Patientenergebnisse erleichtert.

Vor diesem Hintergrund hat der Bereich *Medical Affairs* festgestellt, dass seine Funktionen technologische Beherrschung und noch fortschrittlichere wissenschaftliche Kenntnisse erfordern, nicht nur in medizinischer Hinsicht, sondern auch in Bezug auf die neuesten Fortschritte bei Gesundheitsstudien oder statistischen Methoden, die eine größere Wirksamkeit der Behandlungen durch die Messung der Erfahrungen und Ergebnisse des Patienten ermöglichen. Eine Reihe von Bedürfnissen, auf die TECH mit diesem Universitätsexperten in Biostatistik und Gesundheitsforschung, der ausschließlich online unterrichtet, reagiert.

Ein Hochschulabschluss, der es dem Spezialisten ermöglicht, sich innerhalb von 6 Monaten eingehend mit den neuesten Entwicklungen in der Struktur und dem Betrieb von Krankenhausapotheken, den dort durchgeführten pharmakologischen Studien, den gewonnenen Informationen, der Aufbewahrung von Patientendaten und den erheblichen Kosteneinsparungen, die diese Forschung mit sich bringt, zu beschäftigen.

Zu diesem Zweck haben die Fachkräfte Zugang zu innovativem multimedialem Unterrichtsmaterial (Videozusammenfassungen, ausführliche Videos, Diagramme), grundlegender Lektüre oder Simulationen von Fallbeispielen, die eine globale und praktische Vision von Methoden und Strategien vermitteln, die sie in ihrer täglichen Praxis anwenden können.

Diese akademische Einrichtung bietet somit ein Hochschulprogramm, das bequem und jederzeit zugänglich ist, wann und wo immer der Spezialist es wünscht. Alles, was die Studenten brauchen, ist ein Computer, ein *Tablet* oder ein Mobiltelefon mit einer Internetverbindung, um den Lehrplan auf dem virtuellen Campus zu konsultieren. Eine flexible akademische Option, bei der auch die Möglichkeit besteht, das Unterrichtpensum je nach den Bedürfnissen des Arztes zu verteilen.

Dieser **Universitätsexperte in Biostatistik und Gesundheitsforschung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in Medizin und in Pharmaindustrie vorgestellt werden
- ♦ Der grafischen, schematischen und äußerst praktischen Inhalte bieten wissenschaftliche und praktische Informationen zu den Disziplinen, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ♦ Praktische Übungen, anhand derer der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens verwendet werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Ein 100%iger Online-Universitätsexperte führt Sie zu den wichtigsten Herausforderungen von Medical Affairs im Angesicht der digitalen Veränderung“



Eine 100%ige Online-Fortbildung, die Sie über die neuesten Maßnahmen zur Aufrechterhaltung der Sicherheit bei der Verwendung von Medikamenten auf den neuesten Stand bringt“

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, ermöglichen dem Experten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d.h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung in realen Situationen ermöglicht.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des akademischen Kurses auftreten. Dabei wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Dieses Programm wird Sie dazu befähigen, die notwendigen Anforderungen für die Zulassung und das Inverkehrbringen von Arzneimitteln zu ermitteln.

Mit diesem Universitätsabschluss werden Sie tiefer in die PROM- und PREM-Messungen und die Interpretation der Ergebnisse einsteigen können.



02 Ziele

Dieser Universitätsexperte in Biostatistik und Gesundheitsforschung wurde entwickelt, um Fachkräften die neuesten Informationen auf diesem Gebiet zu bieten. So werden sie am Ende der 540 Unterrichtsstunden die neuesten Entwicklungen im Bereich der Forschung, die derzeit verwendeten Methoden und Instrumente sowie die am meisten geforderten Merkmale des Berufsbildes der *Medical Affairs* kennen.





“

*In nur sechs Monaten werden sie auf dem neuesten Stand der
Entwicklungen in Biostatistik und Gesundheitsforschung sein“*



Allgemeine Ziele

- ♦ Aneignen der wissenschaftlichen und technischen Kenntnisse zur Ausübung der Funktionen im Bereich *Medical Affairs*
- ♦ Erlangen einer tiefgreifenden Kenntnis der Beziehung zwischen dem MSL und dem *Medical Advisor* zu den übrigen Abteilungen
- ♦ Analysieren und Kennen der unterschiedlichen Strukturen von *Medical-Affairs*-Abteilungen
- ♦ Fortbilden der Fachkraft durch die erforderlichen Fähigkeiten, um die Problemlösung zu verbessern und die wesentlichen beruflichen Kompetenzen zu entwickeln
- ♦ Kennen der neuen Projekte, die für die pharmazeutische Industrie von Bedeutung sind, wie z. B. die *Lean*-Methodik und die digitale Transformation
- ♦ Aufzeigen der Vision der Krankenhausapotheke als Kollaborationspartner in der Forschung
- ♦ Kennen der neuesten Tools zur Unterstützung der Forschung
- ♦ Entwickeln von Maßnahmen und Initiativen zur Verbesserung der Gesundheitsergebnisse in Zusammenarbeit mit Ärzten, Industriepersonal und Gesundheitsämtern
- ♦ Entwickeln von Fähigkeiten zur wissenschaftlichen Kommunikation, um andere Abteilungen zu schulen und zu informieren und die Beziehung zu Ärzten und Patienten zu verbessern
- ♦ Fortbilden der Fachkraft in der kritischen Lesefähigkeit von Artikeln und in der Verwaltung von Evidenz
- ♦ Entwerfen der effektiven Führungsstrategien in Arbeitsteams und mit anderen Abteilungen
- ♦ Fortbilden der Fachkraft in der Konfliktlösung im Arbeitsumfeld
- ♦ Implementieren der emotionalen Intelligenz in der pharmazeutischen Industrie
- ♦ Interpretieren der Prioritäten des Pharmaunternehmens und Aufbauen einer Zusammenarbeit mit Einrichtungen des Gesundheitswesens unter Berücksichtigung der strategischen Zuständigkeiten der medizinischen Abteilung innerhalb des ethischen Rahmens
- ♦ Verwalten wissenschaftlicher Datenbanken für die Überprüfung und bibliografische Suche nach wissenschaftlichen Studien
- ♦ Verwenden der medizinischen Informationen als Strategie zur Aktualisierung des medizinischen Teams
- ♦ Fortbilden der Fachkraft, um medizinische Informationen sowohl an Patienten als auch an medizinisches Fachpersonal zu kommunizieren



Sie können sich eingehend mit den neuesten Entwicklungen beim Einsatz von Software in der pharmazeutischen Forschung befassen“



Spezifische Ziele

Modul 1. Perspektive der Krankenhausapotheke, klinische Forschung und neue Forschungsinstrumente

- ♦ Beschreiben der Merkmale, Struktur und Funktionen einer Krankenhausapotheke
- ♦ Untersuchen der Rolle des Krankenhausapothekers hinsichtlich Zugang, Positionierung und Auswahl von Arzneimitteln im Krankenhaus
- ♦ Kennen der neuen Modelle zur Patientenüberwachung per Telepharmazie
- ♦ Definieren der Sicherheit bei der Verwendung von Arzneimitteln
- ♦ Erkennen der Bedeutung der Arzneimittelsicherheit und der Kommunikation von Medikationsfehlern
- ♦ Erkennen der organisatorischen Struktur eines Krankenhauses
- ♦ Simulieren eines Meldesystems für Vorfälle
- ♦ Kennen der Bedeutung von Impfstoffen und ihrer Notwendigkeit
- ♦ Definieren der Vorteile der Schutzimpfung
- ♦ Erkennen der Risikogruppen und Risikosituationen für die Verwendung von Impfstoffen
- ♦ Kennen der neuen Forschungsmethoden mit moderner Software
- ♦ Beschreiben von fundierten Daten als Grundlage für wahrheitsgemäße Forschung
- ♦ Erkennen neuer Technologien zur Verwaltung von Gesundheitsdaten

Modul 2. Neue Wertprojekte der Pharmaindustrie. Digitale Transformation in *Medical Affairs*

- ♦ Beschreiben der relevanten Merkmale im Änderungsmanagement im Gesundheitswesen
- ♦ Kennen der *Lean*-Methodik im Gesundheitswesen
- ♦ Untersuchen von Modellen des organisatorischen Wandels
- ♦ Erkennen der organisatorischen Kultur

- ♦ Simulieren des organisatorischen Wandels
- ♦ Definieren der digitalen Transformation in *Medical Affairs*
- ♦ Erkennen der Bildungsstrategie und Definition ihres des Ziels
- ♦ Untersuchen der Methode zur Messung der Strategieimplementierung
- ♦ Bewerten der Strategie anhand von Indikatoren
- ♦ Definieren des *Agile Mindset*
- ♦ Verwenden der Vorhersage als Instrument in der Entscheidungsfindung
- ♦ Entwerfen eines Schulungsplans für Meinungsführer

Modul 3. Berufliche Fähigkeiten für die Arbeit in *Medical Affairs*

- ♦ Erlangen der notwendigen Kenntnisse für effektive öffentliche Reden
- ♦ Verwalten der Emotionen in Konfliktsituationen
- ♦ Beschreiben der relevantesten Merkmale des Verhandlungsprozesses
- ♦ Kennen der Bedeutung der persönlichen Marke und ihrer Beiträge
- ♦ Untersuchen von Modellen zur Anpassung an Veränderungen
- ♦ Erkennen von Problemen, Verständnis, Kenntnis ihrer Ursachen zur Lösung
- ♦ Simulieren der Teamführung
- ♦ Kennen der Bedeutung von Zeitmanagement und Verwenden von Werkzeugen zur dessen Verwaltung
- ♦ Beschreiben und Kennen des Einführungsprozesses ins Berufsleben. Kennen von Werkzeugen zur Festlegung beruflicher Ziele

03 Kursleitung

Dank der sorgfältigen Auswahl des Lehrkörpers, die TECH seiner Zusammenstellung getroffen hat, ist gewährleistet, dass der Student die relevantesten und aktuellsten Informationen über Biostatistik und Gesundheitsforschung erhält. Dieser Universitätsexperte bringt also Fachkräfte mit Erfahrung in der pharmazeutischen Industrie und mit umfassenden Kenntnissen über deren Funktionsweise sowie über neue, wertvolle Projekte in diesem Sektor zusammen.



“

Sie werden alle Zweifel, die Sie in Bezug auf den Lehrplan haben, mit dem besten auf Medical Affairs spezialisierten Lehrkörper in der akademischen Welt klären können“

Leitung



Dr. Cuchí Alfaro, Miguel Ignacio

- ◆ Ärztlicher Direktor des Universitätskrankenhauses Puerta de Hierro Majadahonda in Spanien
- ◆ Medizinischer Koordinator für Krankenhausaudits im Madrider Gesundheitsdienst
- ◆ Stellvertretender Leiter des Universitätskrankenhauses Ramón y Cajal in Madrid
- ◆ Stellvertretender ärztlicher Direktor des Universitätskrankenhauses Ramón y Cajal in Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin

Professoren

Fr. García Bergón, Mónica

- ◆ Technikerin für Qualitätsmanagement und Patientensicherheit bei Sanitas
- ◆ Verantwortliche für Qualitätsmanagement, Umwelt, Produktkette und Arbeitsschutz bei Aries Grupo de Comunicación
- ◆ Leiterin für Qualität und Umwelt bei Servimil-Servicai
- ◆ Hochschulabschluss in Pharmazie von der Universität San Pablo - CEU
- ◆ European Quality Auditor von der Spanischen Vereinigung für Qualität

Dr. Gracia Sanromán, Javier

- ◆ Leiter der Abteilung für Präventivmedizin am MD Anderson Cancer Centre Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Umfassende Qualität von der Polytechnischen Universität von Madrid, Masterstudiengang in Leitung und Verwaltung von Gesundheitsdiensten von der Universität von Alcalá
- ◆ Facharzt für Präventivmedizin und öffentliche Gesundheit am Universitätskrankenhaus La Paz
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid



Fr. De Santiago Álvarez, Raquel

- Pharmazeutin am Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro Majadahonda
- Privater Masterstudiengang in Pharmazeutische Onkologie an der Universität von Valencia
- Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität Complutense von Madrid

Hr. Jiménez Alonso, Carlos

- Academics Executive Leader bei General Electric Healthcare
- Industrieingenieur vom ICAI
- Direktor für Lösungen und strategische Projekte bei General Electric Healthcare
- Dienstleistungsdirektor bei Dräger Medical Iberia
- Regionalleiter für Dienstleistungen bei Dräger Medical Iberia
- Entwicklungingenieur bei Veolia

Fr. Lozano Llano, Carla

- Pharmazeutin am Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro Majadahonda
- Pharmazeutisch-technische Assistentin
- Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität Complutense von Madrid

Hr. Aller Álvarez, Rubén

- Experte für Gesundheitstechnologie
- Experte für angewandte Kreislaufwirtschaft im Gesundheitssektor
- Mitglied des Vorstands der Spanischen Gesellschaft für Elektromedizin und Klinisches Ingenieurwesen

Hr. González Francisco, Alfredo

- Senior Account Manager bei SOAINT, einem IT-Beratungsunternehmen
- Seniorberater für Geschäftsstrategie und Innovation bei CEGOS, einem Beratungs-, Lern- und Kompetenzentwicklungsunternehmen
- Geschäftsführer bei Woork Smart Business Solutions
- Senior Account Manager im öffentlichen Sektor

04

Struktur und Inhalt

Das umfangreiche Wissen der Fachkräfte, die den Lehrkörper dieses Programms bilden, wurde bei der Ausarbeitung dieses Lehrplans berücksichtigt. Die umfangreiche Erfahrung dieser Experten spiegelt sich sowohl in der Struktur als auch im Inhalt wider, die der notwendigen Ordnung folgen, um eine optimale Aktualisierung des Wissens über Biostatistik und Gesundheitsforschung zu erreichen. Diese Ziele werden durch die Bibliothek mit Ressourcen unterstützt, auf die die Fachkräfte zu jeder Tageszeit von einem elektronischen Gerät mit Internetanschluss aus Zugriff haben werden.



“

Ein Lehrplan für Fachkräfte, die ein vertieftes Studium der Biostatistik und Gesundheitsforschung im Rahmen eines flexiblen Studiums anstreben“

Modul 1. Perspektive der Krankenhausapotheke, klinische Forschung und neue Forschungsinstrumente

- 1.1. Struktur und Funktion einer Krankenhausapotheke
 - 1.1.1. Struktur und Organisation einer Krankenhausapotheke
 - 1.1.2. Ziele und Funktion einer Krankenhausapotheke
 - 1.1.3. Priorisierung bei der Entwicklung der Funktionen einer Krankenhausapotheke
 - 1.1.4. Dienstleistungsportfolio und Arbeitsbereiche
 - 1.1.5. Ressourcen. Teamarbeit
- 1.2. Forschung mit Arzneimitteln im Krankenhaus: Perspektive der Krankenhausapotheke
 - 1.2.1. Klinische Forschung und klinische Studien
 - 1.2.2. Verwendete Medikamente und Beteiligte in einer klinischen Studie
 - 1.2.3. Funktionen der Krankenhausapotheke/Verwaltung des untersuchten Arzneimittels
 - 1.2.4. Finanzierung von Studien und Verträgen
- 1.3. Rolle des Apothekers bei der Zugänglichkeit und Positionierung von Arzneimitteln im Krankenhaus
 - 1.3.1. Zulassung und Vermarktung von Arzneimitteln
 - 1.3.2. Arzneimittelauswahl: Arzneimittelauswahl
 - 1.3.3. Arzneimittelauswahl: Evidenzbasierte Medizin
 - 1.3.4. Berichte zur therapeutischen Positionierung
- 1.4. Pharmakotherapeutisches Monitoring: Ergebnisse im Gesundheitswesen und Telepharmazie
 - 1.4.1. Von Patienten wahrgenommene Gesundheitsergebnisse (PROMs): Was sind sie? Und wie werden sie gemessen?
 - 1.4.2. Von Patienten gemeldete Erfahrungen im Gesundheitswesen (PREMs): Was sind sie und wie werden sie gemessen?
 - 1.4.3. Anwendung von Gesundheitsergebnissen in der klinischen Praxis
 - 1.4.4. Telepharmazie hin zu einem neuen Modell zur Patientenüberwachung
- 1.5. Sicherheit bei der Verwendung von Arzneimitteln im Krankenhaus
 - 1.5.1. Die Wichtigkeit der Sicherheit
 - 1.5.2. Medikationsfehler
 - 1.5.3. Risikomanagement und Meldesysteme für Zwischenfälle
 - 1.5.4. Vermeidung von Medikationsfehlern
- 1.6. Allgemeine Vorteile der Impfung
 - 1.6.1. Warum sind Impfungen notwendig?
 - 1.6.2. Auswirkungen von Impfungen auf die Gesundheit
 - 1.6.3. Sicherheit der Impfungen
 - 1.6.4. Phasen der Impfungsentwicklung

- 1.7. Impfung bei Risikogruppen
 - 1.7.1. Risikogruppen
 - 1.7.2. Risikosituationen
 - 1.7.3. Wichtige Aspekte der Impfung: Neuigkeiten
- 1.8. Plattform zur Unterstützung der Forschung im Krankenhaus
 - 1.8.1. Stand der Technik von Software als Forschungsunterstützung
 - 1.8.2. Architektur in verschiedenen Systemen
 - 1.8.3. Erforderliche regulatorische Anforderungen
- 1.9. Die „gesunden“ Daten
 - 1.9.1. Die Logistik der „gesunden“ Daten
 - 1.9.2. Die Zertifizierung der Daten
- 1.10. Neue Technologien in der Forschung
 - 1.10.1. Neue Technologien zur Datenverarbeitung
 - 1.10.2. Neue Technologien zur Datenanalyse
 - 1.10.3. Neue Technologien in der Datenprognose in der Forschung

Modul 2. Neue Wertprojekte der Pharmaindustrie. Digitale Transformation in *Medical Affairs*

- 2.1. Änderungsmanagement, Mehrwertdienste in strategischen Projekten
 - 2.1.1. Ära des Wandels oder Wandel der Ära
 - 2.1.2. Warum scheitern Veränderungen?
 - 2.1.3. Menschen im Zentrum des Wandels
 - 2.1.4. Drei Elemente zur Erleichterung des Wandels
 - 2.1.5. Acht Schritte zur Förderung des Wandels
- 2.2. Einführung in *Lean*, eine wesentliche Zutat in jedem kollaborativen Projekt
 - 2.2.1. Empathie
 - 2.2.2. Geschichte von *Lean*
 - 2.2.3. *Lean* im Gesundheitswesen
 - 2.2.4. Fünf Prinzipien von *Lean*
 - 2.2.5. *Lean*-Toolbox
- 2.3. Emotionale Führung, Entwicklung der notwendigen Fähigkeiten zur Förderung von Innovationen
 - 2.3.1. *Pull*- vs. *Push*-Umgebung
 - 2.3.2. Was ist Führung?
 - 2.3.3. Nichthierarchische Führung
 - 2.3.4. Fallstricke der hierarchischen Führung
 - 2.3.5. Führungskraft 5.0

- 2.4. *Team Building*, Verstärkungsdynamik bei organisatorischen Transformationsprozessen
 - 2.4.1. Die vier Dimensionen der Persönlichkeit
 - 2.4.2. Notwendige Persönlichkeitstypen
 - 2.4.3. Die fünf Dysfunktionen eines Teams
 - 2.4.4. Die fünf Wellen des Vertrauens
 - 2.4.5. Aufbau von Hochleistungsteams
- 2.5. Strategien für kulturellen Wandel in Gesundheitsorganisationen
 - 2.5.1. Was ist Unternehmenskultur?
 - 2.5.2. Warum ist sie in einem Prozess des Änderungsmanagements relevant?
 - 2.5.3. Barrieren
 - 2.5.4. Hoshin Kanri
 - 2.5.5. Beispiele für tiefgreifende organisatorische Veränderungen
- 2.6. Digitale Transformation
 - 2.6.1. Kennen und Verstehen des Kunden
 - 2.6.2. Profile der *Player*: Fachkräfte, Patienten, Institutionen und medizinische Gesellschaften
 - 2.6.3. Echtzeitinformationen
 - 2.6.4. Effiziente, effektive und zertifizierte Informationskartierung
- 2.7. Bildungs- und Schulungsstrategie
 - 2.7.1. Definition und Ziele
 - 2.7.2. Hilfsmittel
 - 2.7.3. Lebendige Informationen in ständiger Entwicklung
 - 2.7.4. Kontinuierliche Schulung als Instrument für Medical Affairs
- 2.8. Inhalt als Zentrum
 - 2.8.1. Inhaltsgenerator und -manager
 - 2.8.2. Kenntnis der Bedürfnisse der *Player*
 - 2.8.3. Erstellen von Ad-hoc-Material basierend auf Bedürfnissen
 - 2.8.4. Qualitätsinhalte basierend auf Referenzen
- 2.9. Messung der Umsetzung der Strategie
 - 2.9.1. Definition und Ziele
 - 2.9.2. Was sind KPIs?
 - 2.9.3. Bewertung auf der Grundlage von Indikatoren
 - 2.9.4. Feedback als Analyseinstrument

- 2.10. *Agile Mindset*
 - 2.10.1. Was ist *Agile Mindset*?
 - 2.10.2. Verwenden der Vorhersage als Instrument in der Entscheidungsfindung
 - 2.10.3. Vor- und Nachteile
 - 2.10.4. Design eines Schulungsplans für Meinungsführer

Modul 3. Berufliche Fähigkeiten für die Arbeit in *Medical Affairs*

- 3.1. Effektives öffentliches Sprechen
 - 3.1.1. Den Erfolg Ihrer Präsentation sicherstellen: Lampenfieber überwinden. Selbstvertrauen gewinnen, um den gesamten Raum zu nutzen. Harmonisierung (Stimme, Gesten, Haltung, Blick)
 - 3.1.2. Ihre Ideen klar präsentieren: Ihre Gedanken organisieren. Ziele definieren, um eine Richtung beizubehalten. Ihre Botschaft strukturieren
 - 3.1.3. Authentischen Dialog herstellen: die Schlüssel zur Kommunikation verstehen. Die Ressourcen der Gruppe verwenden und ausnutzen. Die Teilnahme des Publikums anregen und steuern. Wie vermittelt man Ideen?
 - 3.1.4. Das Publikum zum Verbündeten machen: Aufrechterhalten des Interesses mit oder ohne Unterstützung. Wissen, wie man während eines Wortwechsels mit Improvisation reagiert. Wissen, wie man abschließt
- 3.2. Verwalten der Emotionen in Konfliktsituationen
 - 3.2.1. Verstehen der Emotionen: Die Rolle des Gehirns. Erkennung von Emotionen
 - 3.2.2. Entwicklung des emotionalen Gleichgewichts: Umgang mit inkohärenten emotionalen Reaktionen. Selbstvertrauen entwickeln
 - 3.2.3. Nutzen der Emotionen, um Vertrauen aufzubauen
 - 3.2.4. Lösen der Konfliktsituationen
 - 3.2.5. Entwickeln der Kontrollfähigkeiten
- 3.3. Führung
 - 3.3.1. Strategische Planung: Werkzeuge zum Aufbau einer Vision zur Erreichung von Zielen. Planung als Erfolgsgarant
 - 3.3.2. Entscheidungsfindung: Entscheidungsprozess mit klarer Methodik, um unnötige Subjektivität zu vermeiden. Balance zwischen Vernunft und Emotion
 - 3.3.3. Ergebnisorientierung: Zielarbeit Werkzeuge zur Definition von Zielen und ihrer Verfolgung. Einführung in OKRs
 - 3.3.4. Kontinuierliche Verbesserung: kontinuierliches Lernen. Der Deming-Zyklus

- 3.4. Einfluss und Verhandlung
 - 3.4.1. Grundprinzipien der Verhandlung: Aktive Förderung der Zusammenarbeit zur Erarbeitung der besten Lösung für Kunden und Kollegen
 - 3.4.2. Der Verhandlungsprozess: Elemente. Zielsetzungen. Verhandlungsrahmen
 - 3.4.3. Strategien für Verhandlungen: Wie geht man an die Verhandlung heran?
 - 3.4.4. Kommunikation und Einfluss: Überzeugen und erfolgreiche Vorschläge machen
- 3.5. Persönliches Branding
 - 3.5.1. Verstehen, was eine persönliche Marke ist: Warum ist sie wichtig und was bringt sie uns?
 - 3.5.2. Aufbau und Verwaltung Ihrer persönlichen Marke: Fünf universelle Ziele zur Schaffung Ihrer persönlichen Marke. Wie baut man ein Netzwerk auf?
 - 3.5.3. Soziale Netzwerke: Wählen Sie Ihre sozialen Netzwerke (LinkedIn, Twitter, Facebook, Instagram)
 - 3.5.4. Starten Ihrer persönlichen Marke: Kampagnen für die persönliche Marke und wie man den Erfolg misst
- 3.6. Anpassen an den Wandel
 - 3.6.1. Veränderung akzeptieren: Dies ist die Phase des Verstehens der Notwendigkeit der Veränderung, wenn Menschen sensibilisiert werden und die neue Situation akzeptieren
 - 3.6.2. Widerstand gegen den Wandel: Wenn man die Hindernisse und Schwierigkeiten erkennt, die die Menschen gegen den Wandel aufbringen, kann man Lösungen finden, die dazu beitragen, neue Vorgehensweisen zu integrieren
 - 3.6.3. Prozess des Wandels. Die Reise des Helden: Den Veränderungsprozess von der Ablehnung bis zur Transformation der Menschen verstehen
 - 3.6.4. Änderungsmanagement in Organisationen: Modelle wie Kotter zum Änderungsmanagement in Organisationen verstehen
- 3.7. Lösung von Problemen
 - 3.7.1. Problemverständnis: das Problem verstehen, seine Ursachen identifizieren und die Herausforderungen erkennen, die es mit sich bringt
 - 3.7.2. Ideenfindung: Ideations- und Kreativitätsprozesse zur Entwicklung verschiedener Lösungen
 - 3.7.3. Analyse: Modelle zur Analyse von Ideen
 - 3.7.4. Entscheidungsfindung: Werkzeuge für die Entscheidungsfindung



57	148,202	17,052	9,331	7,721	59,869	30,980
86	144,636	16,527	9,067	7,460	56,352	28,819
84	143,216	15,945	8,638	7,307	53,336	27,490
02	141,157	15,565	8,516	7,049	51,162	26,600
39	140,384	14,960	8,105	6,855	49,225	25,560
43	141,929	14,776	8,163	6,613	47,903	24,708
309	141,276	14,367	7,885	6,482	45,609	23,823
602	141,369	14,037	7,630	6,407	44,707	23,382
108	143,700	13,918	7,607	6,311	43,194	22,808
970	141,345	13,124	7,134	5,990	40,533	21,298
022	143,278	13,147	7,106	6,041	40,127	21,186
835	143,216	12,415	6,750	5,665	38,332	20,483
5,908	141,801	11,977	6,466	5,511	37,048	19,829
5,184	140,642	11,363	6,185	5,178	34,875	19,018
5,703	139,361	11,312	6,092	5,220	33,675	18,330
3,417	135,023	10,845	5,994	4,851	31,987	17,659
4,110	132,410	10,576	5,985	4,591	30,756	17,060
49,472	132,617	10,127	5,563	4,564	29,508	16,550
54,175	132,226	9,997	5,574	4,423	28,297	15,933
53,019	129,360	9,637	5,497	4,140	27,103	15,408
53,502	128,649	9,579	5,434	4,145	25,386	14,532
46,630	122,589	8,953	5,181	3,772	23,660	13,568
47,331	122,194	8,621	4,948	3,673	22,173	12,727
145,359	120,139	8,316	4,877	3,439	21,127	12,211
146,393	121,249	8,614	5,066	3,548	20,042	11,688
144,228	119,791	7,917	4,617	3,300	18,963	11,155
139,551	115,263	7,602	4,432	3,170	17,689	10,496
		7,301	4,365	2,936	16,514	9,795
		7,154	4,181	2,973	15,887	9,441
		6,949	4,117	2,832	14,483	8,627
						5,856

- 3.8. Teammanagement
 - 3.8.1. Funktionale Teams: auf Leistung ausgerichtete Teams. Lencioni-Pyramide
 - 3.8.2. Werkzeuge für das Teammanagement: Effektive Meetings, Delegation
 - 3.8.3. Motivationstechniken: Modelle zur Motivation der Teammitglieder. Intrinsische und extrinsische Motivation
 - 3.8.4. *Feedback*: Stärkung des Verantwortungsbewusstseins der Mitarbeiter bei der Arbeit im Unternehmen
- 3.9. Berufliche Effektivität. Zeitmanagement
 - 3.9.1. Das Zeitparadigma: Verständnis für die relative Bedeutung der Zeit
 - 3.9.2. Persönliche Effizienz: Zeitstrategie sein und sich auf das wirklich Wichtige konzentrieren, um die Produktivität zu steigern
 - 3.9.3. Werkzeuge und Techniken für das Zeitmanagement: Stressmanagement, Methoden und Werkzeuge für das Zeitmanagement
- 3.10. Integration in den Arbeitsmarkt
 - 3.10.1. Das Berufsziel festlegen: Werkzeuge zur Definition des beruflichen Ziels
 - 3.10.2. Erstellung eines Lebenslaufs: Identifizierung von Fähigkeiten und beruflichen Kompetenzen zur Erstellung des Lebenslaufs
 - 3.10.3. Stellensuche: Techniken der Stellensuche. *Networking*, soziale Netzwerke, Suchmaschinen und *Head Hunters*-Management
 - 3.10.4. Das Vorstellungsgespräch: Wie geht man ein Vorstellungsgespräch an?



Eine akademische Option, die Sie dazu bringt, Ihr Wissen über Telepharmazie und neue Wege der Patientenüberwachung zu aktualisieren“

05

Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt.

Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.



*Bei TECH gibt es KEINE Präsenzveranstaltungen
(an denen man nie teilnehmen kann)*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um seine Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die Qualität der Lehre, die Qualität der Materialien, die Kursstruktur und die Ziele als hervorragend. So überrascht es nicht, dass die Einrichtung von ihren Studenten auf der Bewertungsplattform Trustpilot mit 4,9 von 5 Punkten am besten bewertet wurde.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräfte, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten *case studies* zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte *Learning from an Expert* stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Biostatistik und Gesundheitsforschung garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Biostatistik und Gesundheitsforschung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Biostatistik und Gesundheitsforschung**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte
Biostatistik und
Gesundheitsforschung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte
Biostatistik und
Gesundheitsforschung