

Universitätsexperte

Anti-Aging-Medizin





tech technologische
universität

Universitätsexperte Anti-Aging-Medizin

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-anti-aging-medizin

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die Anti-Aging-Medizin hat beträchtliche Fortschritte gemacht, so dass es heute möglich ist, bestimmte, bei den Patienten bereits vorhandene Pathologien zu behandeln. Es scheint jedoch interessanter zu sein, sich mit der Prävention solcher Probleme zu befassen, bevor sie auftreten und zu einer echten Beeinträchtigung der Gesundheit und Lebensqualität des Patienten führen. Bei diesen Behandlungen muss daher die Prävention im Vordergrund stehen. Um die Ärzte auf die wichtigsten Anti-Aging-Techniken zu spezialisieren, haben wir dieses umfassende akademische Programm entwickelt, das von einem Team von Fachleuten mit langjähriger Erfahrung in diesem Bereich durchgeführt wird.





“

Die Anti-Aging-Medizin hat sich heutzutage dank der neuen Instrumente und der großen Nachfrage von Patienten, die ihr Aussehen verbessern wollen, stark verbreitet"

Ziel der Anti-Aging-Medizin ist es, therapeutische Übungen und wohltuende medizinische Behandlungen zu erforschen, um den Alterungsprozess unseres Organismus zu verlangsamen und die Körperfunktionen zu verbessern, um den Menschen neue Zukunftsperspektiven in Bezug auf ihre Lebensqualität zu eröffnen.

Der Alterungsprozess wirkt sich auch auf die endokrinen Drüsen aus, die für die Hormonausschüttung verantwortlich sind, indem er die normale Entwicklung ihrer Funktionen verändert und damit die Leistungsfähigkeit des Körpers beeinträchtigt. Bei Frauen ist die Menopause einer der wichtigsten Vertreter der hormonellen Alterung, vor allem aufgrund der Schnelligkeit, mit der der Prozess beginnt, im Vergleich zu anderen Phasen, die zwar auch von der Alterung betroffen sind, die aber eine viel langsamere Entwicklung aufweisen.

Ein wesentlicher Bestandteil der Anti-Aging-Medizin ist der richtige Umgang mit dem Alterungsprozess des Menschen. Dieser Ansatz erfordert eine umfassende Betreuung durch verschiedene Fachleute, die eine Reihe von Diagnosetechniken und spezifische und individuelle Programme anbieten, die dem Patienten helfen, eine breite Palette von Instabilitäten zu vermeiden, die den Ausbruch von Krankheiten und die Beschleunigung des Alterns jeder Person verursachen, und zwar nicht nur im Hinblick auf den physischen Zustand des Organismus, sondern auch auf den affektiven und emotionalen Zustand, die Art der Aktivität und der Erholung sowie die Ernährungsgewohnheiten.

Um das Wissen in diesem Bereich zu erweitern, haben wir bei TECH diesen Universitätsexperten entwickelt, der Fachleute darauf spezialisiert, einen umfassenden Ansatz für ihre Patienten aus einem multidisziplinären Blickwinkel zu entwickeln. Auf diese Weise wird uns bewusst, dass ein so komplexer und multifaktorieller Prozess wie das Altern nur auf der Grundlage von Wissen aus Disziplinen angegangen werden kann, die a priori unabhängig zu sein scheinen, aber eng miteinander verknüpft sind.

Dieser Universitätsexperte verfügt über ein intensives Programm, das Sie mit den Technologien, Materialien und Behandlungen dieser Disziplin vertraut macht und Ihnen eine umfassende Perspektive der Anti-Aging-Techniken bietet, die es Ihnen ermöglicht, sich auf ethische und verantwortungsvolle Weise zu spezialisieren.

Dieser **Universitätsexperte in Anti-Aging-Medizin** enthält das vollständigste und aktuellste Ausbildungsprogramm des Marktes. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der Anti-Aging-Medizin vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Neues aus der Anti-Aging-Medizin
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden der Anti-Aging-Techniken
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Erweitern Sie Ihr Wissen durch diesen Universitätsexperten und spezialisieren Sie sich, bis Sie in diesem Bereich Spitzenleistungen erbringen"

“

Dieser Universitätsexperte ist die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können, und zwar aus zwei Gründen: Sie aktualisieren nicht nur Ihr Wissen über Anti-Aging-Medizin, sondern erhalten auch eine von der TECH Technologischen Universität bestätigte Qualifikation"

Das Lehrpersonal besteht aus Fachleuten aus dem Bereich der ästhetischen Medizin, die ihre Berufserfahrung in diese Ausbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachleute versuchen müssen, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die im Laufe des akademischen Jahres auftreten. Dabei wird die Fachkraft von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von anerkannten und erfahrenen Experten für Anti-Aging-Medizin entwickelt wurde.

Zögern Sie nicht, diese Spezialisierung bei uns zu absolvieren. Sie finden das beste didaktische Material mit virtuellen Lektionen.

Dieser 100%ige Online-Universitätsexperte ermöglicht es Ihnen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden und gleichzeitig Ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern.



02 Ziele

Der Universitätsexperte in Anti-Aging-Medizin zielt darauf ab, den Fachleuten die neuesten Fortschritte und innovativsten Behandlungen des Sektors zu vermitteln und eine hervorragende Ausbildung zu erhalten, die es ihnen ermöglicht, in den Fällen, die in ihrer Praxis auftreten, mit voller Sicherheit zu handeln.



“

Bei TECH haben wir uns zum Ziel gesetzt, Ihnen die umfassendste Ausbildung im Bereich Anti-Aging auf dem Markt zu bieten, damit Sie ein überdurchschnittliches Ausbildungsniveau erwerben können, das Sie in die Berufselite aufsteigen lässt“



Allgemeine Ziele

- Untersuchen der wichtigsten Meilensteine der Anti-Aging-Medizin
- Aneignen von Terminologie und grundlegenden Konzepten der Anti-Aging-Medizin
- Verstehen der wichtigsten Theorien des Alterns auf intrazellulärer, extrazellulärer und umweltbedingter Ebene sowie ihrer Wechselbeziehung und ihres Verlaufs
- Herstellen der wichtigen Verbindung zwischen Endokrinologie und Alterung
- Analysieren der integrierten Wirkung der Seneszenz auf hormoneller Ebene
- Unterbreiten von Vorschlägen für hormonelle Therapiealternativen bei Hormonversagen
- Analysieren der psychologischen und neurologischen Aspekte des Alterns
- Kenntnisse über neurovegetative und neuroadaptive Therapien
- Festlegen von Managementpraktiken zur Verbesserung der Lebensqualität der Menschen
- Ermitteln der psychologischen Aspekte, die den Alterungsprozess beeinflussen



Mit diesem Programm wollen wir Ihr Ziel erfüllen, eine höhere Qualifikation in diesem sehr gefragten Bereich zu erwerben"





Spezifische Ziele

- Darstellen des historischen Hintergrunds, auf dem die Anti-Aging-Medizin beruht
- Definieren und Kennenlernen der am häufigsten verwendeten Begriffe in der Anti-Aging-Medizin
- Untersuchen der gängigsten Theorien des Alterns und deren Beziehung zueinander
- Verstehen der mitochondrien-assoziierten Alterungsmechanismen
- Definieren der telomerbasierten Alterungsprozesse
- Ermitteln des Zusammenhangs zwischen Immunoseneszenz, Alterung und dem Ausbruch von Krankheiten
- Analysieren der Bedeutung des zirkadianen Rhythmus für das Altern und Erlernen der Fähigkeit, mit dessen Veränderungen angemessen umzugehen
- Bewerten der Bedeutung des Exposoms für das Altern und Schaffung von Kanälen, um es an die Bedürfnisse und Erwartungen des Einzelnen anzupassen
- Auseinandersetzen mit dem komplexen menschlichen Hormonsystem
- Beschreiben der Rolle von Stress und den damit verbundenen Hormonen im Zusammenhang mit dem Altern
- Entwickeln des engen Zusammenhangs zwischen Neurodegeneration und Melatoninmangel
- Bestimmen der wichtige Rolle von GH in den verschiedenen Phasen des menschlichen Lebens
- Analysieren der hormonellen Aspekte der Menopause als Beispiel für eine beschleunigte Alterung der Frau
- Erkennen der Unterschiede zwischen synthetischen und bioidentischen Hormonen und Verstehen ihres Nutzens für die Anti-Aging-Medizin
- Aufbauen von Kapazitäten für die Verschreibung von Hormontherapien
- Untersuchen der psychologischen und neurologischen Aspekte des Alterns
- Umgehen mit Stress sowie Möglichkeiten zur Bewältigung, Kontrolle und Bekämpfung
- Ergänzen der mit der Chronobiologie verbundenen Aspekte aus psychologischer Sicht
- Analysieren der Anwendungen von Mindfulness in der Anti-Aging-Therapie
- Untersuchen der wichtigsten Aspekte der Scener-Therapien
- Entwickeln der Neuraltherapie und ihrer Anwendungen
- Analysieren der Beziehung zwischen der Selbstwahrnehmung und dem Alterungsprozess

03

Kursleitung

Zu den Lehrkräften des Programms gehören führende Experten für Anti-Aging-Techniken, die ihre Erfahrungen in diese Ausbildung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Experten an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.



“

Führende Experten auf dem Gebiet der ästhetischen Medizin haben sich zusammengetan, um Ihnen ihr gesamtes Fachwissen auf diesem Gebiet zu vermitteln"

Leitung



Dr. Morante Tolbaños, María Cristina

- ♦ Haarchirurgin im Laser Medical Institute
- ♦ Dozentin des Masterstudiengangs für Haartransplantation an der Katholischen Universität Murcia
- ♦ Dozentin im Masterstudiengang Medizin und Haartransplantation an der Universität von Alcalá de Henares
- ♦ Medizinische Leiterin der Abteilung für Haarchirurgie Clínica MAN Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Complutense Universität Madrid
- ♦ Promotion in Rechts- und Gerichtsmedizin an der Universität Complutense in Madrid
- ♦ Masterabschluss in Haarmedizin und -transplantation an der Universität von Alcalá de Henares
- ♦ Master in ästhetischer und Anti-Aging-Medizin an der Universität Complutense in Madrid
- ♦ Master in Notfallmedizin an der Universität Complutense in Madrid
- ♦ Masterabschluss in Management von Gesundheits- und Sozialzentren an der Universität Complutense in Madrid

Professoren

Dr. Burgos Ferrer, María del Mar

- ♦ Ärztin für ästhetische Medizin im Krankenhaus Doctor López Cano, Clínicas Dorsia und Centro Médico KER
- ♦ Ärztin für ästhetische Medizin in der Clínica Noval, den Hedonai Medical Centres und den Vivanta Kliniken
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Cádiz
- ♦ Masterstudiengang in Ästhetische Medizin an der UNED in Madrid
- ♦ Kurs Dermatoskopie in der Ästhetischen Medizin der SEME

Dr. García Medina, Noemí

- ♦ Medizinische Leiterin für ästhetische Medizin in der Klinik Dorsia Castellón
- ♦ Ärztin für ästhetische Medizin im Gesundheitszentrum Benicarló
- ♦ Ärztin für ästhetische Medizin in der Art Clinic
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Allgemeinchirurgie an der Universität Complutense in Madrid
- ♦ MIR in der Notaufnahme und der Abteilung für Familien- und Gemeinschaftsmedizin des Hospital Comarcal de Vinarós
- ♦ Masterstudiengang in Ästhetischer Medizin an der Universität von Valencia



Dr. Rodrigo Algaba, Verónica

- ♦ Klinische Psychotherapeutin für das zentrale Nervensystem in Valencia
- ♦ Psychologin/Beraterin in Plena Inclusion, Madrid
- ♦ Psychologin bei Casta Salud
- ♦ Erziehungspsychologin in Torrent
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Gesundheit, Integration und Behinderung an der Universität Complutense in Madrid

“

Die besten Fachleute sind an der besten Universität. Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, mit ihnen zu studieren"

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur des Inhalts wurde von den besten Fachleuten des Sektors für Anti-Aging-Techniken entwickelt, die über umfangreiche Erfahrung und anerkanntes Ansehen in diesem Beruf verfügen, was durch die Menge der besprochenen, untersuchten und behandelten Fälle bestätigt wird, sowie durch die umfassende Beherrschung der neuen Technologien, die in der Lehre eingesetzt werden.





“

*Dieser Universitätsexperte enthält
das vollständigste und aktuellste
wissenschaftliche Programm auf dem Markt,
was ihn zu Ihrer besten Studienoption macht”*

Modul 1. Die Anti-Aging-Medizin

- 1.1. Geschichte der Anti-Aging Medizin
 - 1.1.1. Einführung
 - 1.1.2. Empirisches Wissen
 - 1.1.3. Wissenschaftliche Kenntnisse
 - 1.1.4. Blick in die Zukunft. Unsterblichkeit
- 1.2. Theorien des Alterns. Pathophysiologie
 - 1.2.1. Evolutionäre und genetische Theorien
 - 1.2.2. Physiologische Theorien
 - 1.2.3. Theorien der Abnutzung
 - 1.2.4. Schlussfolgerung
- 1.3. Spezies und Langlebigkeit
 - 1.3.1. Konzept der Langlebigkeit
 - 1.3.2. Langlebigkeit von Tieren, Pflanzen und Organismen
 - 1.3.3. Menschliche Langlebigkeit
- 1.4. Mechanismen der zellulären Alterung
 - 1.4.1. Das Konzept von Weissman und Minot
 - 1.4.2. Theorien über freie Radikale
 - 1.4.3. Integrative Theorie des Alterns
- 1.5. Mitochondrien
 - 1.5.1. Das Mitochondrium als Organelle. Prokaryotischer Ursprung
 - 1.5.2. Mitochondriale Struktur
 - 1.5.3. Energieerzeugung
 - 1.5.4. Oxidative Prozesse





- 1.6. Chronobiologie 1. Suprachiasmatischer Zirbeldrüsenkern. Zirkadianer Rhythmus
 - 1.6.1. Aufbau der Zirbeldrüse
 - 1.6.2. Physiologie der Zirbeldrüse
 - 1.6.3. Zirkadiane Rhythmen
 - 1.6.4. Andere biologische Rhythmen
- 1.7. Chronobiologie 2. Schlaf und Wachsein
 - 1.7.1. Phasen des Schlafs
 - 1.7.2. Neuroendokrine Aktivität in Abhängigkeit von den Schlafphasen
 - 1.7.3. Jet Lag
- 1.8. Immunität. Immunoseneszenz
 - 1.8.1. Humorale Immunität
 - 1.8.2. Zellvermittelte Immunität
 - 1.8.3. Immunomodulation. AM3
- 1.9. Telomere und Telomerase
 - 1.9.1. Genomstruktur und Tolomere
 - 1.9.2. Die Rolle der Telomerasen
 - 1.9.3. Telomerische Krankheiten
- 1.10. Exposom und Alterung
 - 1.10.1. Konzept des Exposoms
 - 1.10.2. Klassifizierung der beteiligten Faktoren
 - 1.10.3. Maßnahmen zur Kontrolle der Auswirkungen des Exposoms auf die Alterung

Modul 2. Hormone und ihr Zusammenhang mit dem Alterungsprozess. Hormontherapie

- 2.1. Endokrinologie und Anti-Aging
 - 2.1.1. Hormonsynthese
 - 2.1.2. Hormontransport
 - 2.1.3. Hormonelle Degradierung
- 2.2. Neuroimmunoendokrine Achse
 - 2.1.1. Hypothalamus-Hypophysen-Schilddrüsen-Achse
 - 2.1.2. Hypothalamus/Hypophyse/Leber-Achse
 - 2.1.3. Hypothalamus-Achse/Hypophyse/Nebenniere
- 2.3. Stress und vorzeitige Alterung
 - 2.3.1. Oxidativer Stress
 - 2.3.2. Entzündung
 - 2.3.3. Neurodegeneration
- 2.4. Schilddrüse + Nebennierenrinde
 - 2.4.1. Schilddrüsenhormone
 - 2.4.2. Störung der Schilddrüse
 - 2.4.3. Cortisol, Aldosteron und Steroidhormone, die in der Nebennierenrinde synthetisiert werden
 - 2.4.3.1. Synthese
 - 2.4.3.2. Neuroendokrine Regulierung
 - 2.4.3.3. Pathologien, die auf eine veränderte Hormonsekretion zurückzuführen sind
 - 2.4.3.3.1. Pathologien im Zusammenhang mit der Kortisolsekretion
 - 2.4.3.3.2. Pathologien im Zusammenhang mit der Aldosteronsekretion
 - 2.4.3.3.3. Pathologien im Zusammenhang mit der Synthese von Sexualhormonen
- 2.5. Melatonin und Neurodegeneration
 - 2.5.1. Melatonin, Synthese und neuroendokrine Regulierung
 - 2.5.2. Funktionen von Melatonin und seine Rolle bei der Neurodegeneration
 - 2.5.3. Klinische Anwendungen von Melatonin
- 2.6. Wachstumshormon
 - 2.6.1. Synthese
 - 2.6.2. Neuroendokrine Regulierung
 - 2.6.3. Funktionen
- 2.7. Wachstums- und Anti-Aging-Hormon
 - 2.7.1. Klinische Hilfsmittel
 - 2.7.2. Nebenwirkungen
 - 2.7.3. Behandlung
- 2.8. Menopause
 - 2.8.1. Hormonelle Störungen in den Wechseljahren
 - 2.8.2. Klinische Manifestationen
 - 2.8.3. Behandlung
- 2.9. Menopause 2 Osteoporose.
 - 2.9.1. Arten von Osteoporose
 - 2.9.2. Krankheitserregende Faktoren
 - 2.9.3. Diagnose
 - 2.9.4. Behandlung
- 2.10. Synthetische und bioidentische Hormone. Hormontherapie
 - 2.10.1. Grundlegende Konzepte
 - 2.10.2. Vor- und Nachteile von bioidentischen Hormonen
 - 2.10.3. Hormontherapie
 - 2.10.4. Hormontherapie

Modul 3. Neurologische und psychologische Aspekte der Anti-Aging-Medizin

- 3.1. Psychologische Aspekte des Alterns
 - 3.1.1. Psychologische Aspekte des Alterns. Was sind sie?
 - 3.1.2. Psychosoziale Zustände des Alterns
 - 3.1.3. Psychologische Veränderungen im Alter (Aufmerksamkeit, Gedächtnis, Intelligenz, Kreativität)
- 3.2. Neurologische Aspekte des Alterns
 - 3.2.1. Neurologische Aspekte des Alterns. Was sind sie?
 - 3.2.2. Neurologische Veränderungen im Zusammenhang mit der Alterung
 - 3.2.3. Neurobiologische Grundlagen der neuronalen Alterung
 - 3.2.4. Proteine
- 3.3. Neuroimmunoendokrine Achse
 - 3.3.1. Neuroimmunoendokrines System
 - 3.3.2. Neuroimmunoendokrinologie des Nervensystems
 - 3.3.3. Neuroendokrine Regulierung des Immunsystems
- 3.4. Stressbewältigung
 - 3.4.1. Definition von Stress
 - 3.4.2. Wie wirkt sich Stress auf die Alterung aus?
 - 3.4.3. Behandlung von Stress im Erwachsenenalter
- 3.5. *Mindfulness* (Meditation und neurologische Verjüngung)
 - 3.5.1. Was ist *Mindfulness*?
 - 3.5.2. Wie wird *Mindfulness* praktiziert? Übungen
 - 3.5.3. Neurologische Veränderungen durch *Mindfulness*-Praxis
- 3.6. Scenar-Therapie
 - 3.6.1. Einführung in die Scenar-Therapie
 - 3.6.2. Vorteile der Scenar-Therapie
 - 3.6.3. Scenar-Geräte
- 3.7. Neuraltherapie
 - 3.7.1. Was ist Neuraltherapie und wofür wird sie eingesetzt?
 - 3.7.2. Wie funktioniert die Neuraltherapie?
 - 3.7.3. Hauptindikationen für die Neuraltherapie
 - 3.7.4. Behandlungen
- 3.8. Funktionelle Veränderungen und Alterung
 - 3.8.1. Funktionelle Alterung
 - 3.8.2. Physiologische Veränderungen im Zusammenhang mit der Alterung
 - 3.8.3. Kognitive Veränderungen im Zusammenhang mit der Alterung
 - 3.8.4. Strategien zur Verlangsamung des Alterns
- 3.9. Bedeutung der zirkadianen Rhythmen (Chronobiologie)
 - 3.9.1. Zirkadiane Rhythmen beim Menschen
 - 3.9.2. Zirkadiane Rhythmen und Schlaf
 - 3.9.3. Zirkadiane Rhythmen und Jetlag
 - 3.9.4. Chronobiologie des Alterns
- 3.10. Selbstverständnis des Alterungsprozesses
 - 3.10.1. Definition des Selbstkonzepts
 - 3.10.2. Chronologisches Alter
 - 3.10.3. Biologisches Alter
 - 3.10.4. Funktionales Alter

05 Methodik

Dieses Ausbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** eines der effektivsten angesehen.



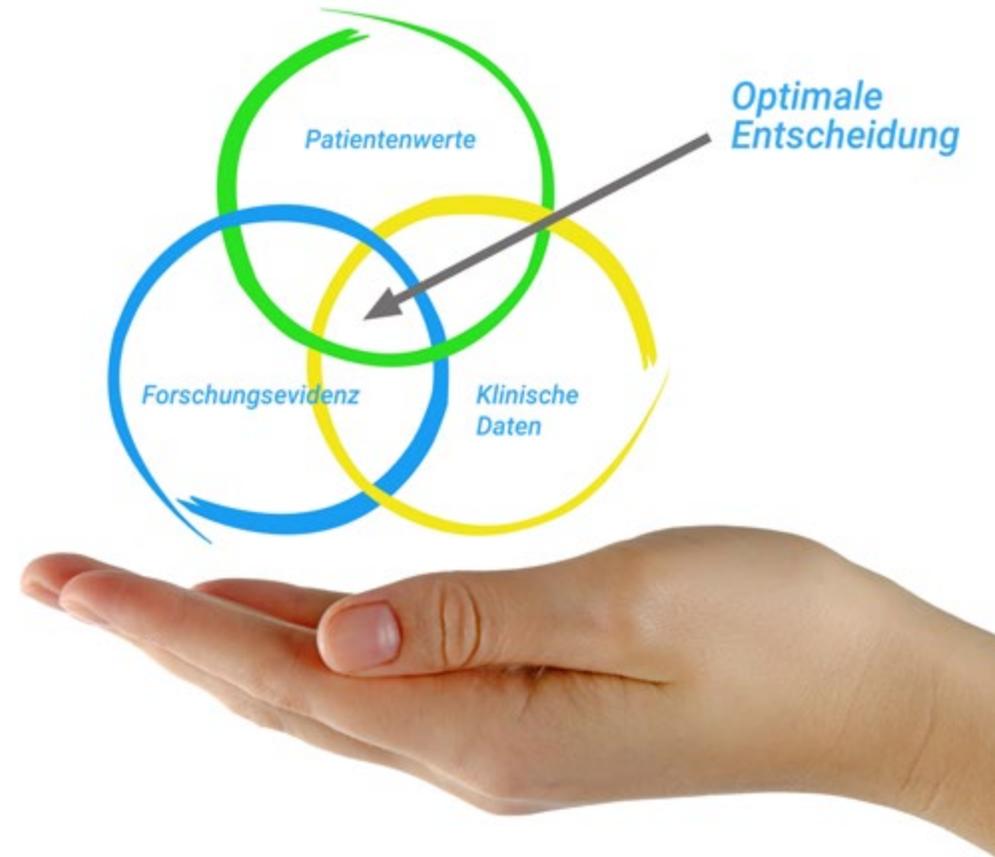
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Case-Methode

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studierenden mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard , für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH ergänzt den Einsatz der Harvard-Fallmethode mit der derzeit besten 100%igen Online-Lernmethode: Relearning.

Unsere Universität ist die erste in der Welt, die das Studium klinischer Fälle mit einem 100%igen Online-Lernsystem auf der Grundlage von Wiederholungen kombiniert, das mindestens 8 verschiedene Elemente in jeder Lektion kombiniert und eine echte Revolution im Vergleich zum einfachen Studium und der Analyse von Fällen darstellt.

Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studierenden qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studierenden Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studierenden überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterkurse

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Anti-Aging-Medizin garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie diese Spezialisierung erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”

Dieser **Universitätsexperte in Anti-Aging-Medizin** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Anti-Aging-Medizin**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte
Anti-Aging-Medizin

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Anti-Aging-Medizin

