

Universitätsexperte

Schlafstörungen in der Klinischen
Neurologie bei Erwachsenen





Universitätsexperte

Schlafstörungen in der Klinischen Neurologie bei Erwachsenen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-schlafstorungen-klinischen-neurologie-erwachsenen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 20

05

Methodik

Seite 26

06

Qualifizierung

Seite 34

01

Präsentation

Die Schlaf-Wach-Kontrolle ist eine grundlegende Funktion des Gehirns, und es gibt eine Reihe von neurologischen Störungen, die diese Funktion beeinträchtigen, was zu einer Störung des normalen Schlafs führt und erhebliche Konsequenzen nach sich zieht. Andererseits beeinflussen und bedingen Schlafstörungen die Entwicklung vieler dieser Erkrankungen, verschlechtern ihre Entwicklung und Prognose und tragen in einigen Fällen sogar zu ihrem Ausbruch bei.

Dieses Programm legt einen besonderen Schwerpunkt auf die wichtige Frage nach dem Zusammenhang zwischen Gedächtnis und Schlaf und den neuesten Erkenntnissen zu diesem Thema und erklärt auf anschauliche Weise, wie wir sensorische Informationen im Schlaf verarbeiten und was über die motorische Kontrolle im Schlaf bekannt ist.





“

Die neuen Szenarien in der Schlafmedizin zwingen uns dazu, neue Auffrischungsprogramme vorzuschlagen, die den tatsächlichen Bedürfnissen erfahrener Fachleute entsprechen, damit sie die aktuellen Fortschritte in ihre tägliche Praxis einbeziehen können"

Es gibt ein wachsendes multidisziplinäres Interesse an der Schlafmedizin, einer schnell wachsenden Disziplin. Unabhängig davon, ob ein globaler Ansatz oder eine "partielle Spezialisierung" je nach ursprünglichem Gesundheitsbereich oder spezifischem Interessengebiet verfolgt wird, ist in jedem Fall ein gründliches und aktuelles allgemeines Wissen in allen Bereichen unerlässlich. Der vorliegende Universitätsexperte erfüllt dieses Ziel aus praktischer Sicht mehr als deutlich. Mit seinem Ansatz hebt er sich von vielen anderen Abhandlungen und Kursen über diese sehr transversale Disziplin ab, bei denen häufig beklagt wird, dass sie zu "deskriptiv" und "theoretisch" und daher für die Lösung vieler Situationen, die sich in der klinischen Verwaltung ergeben, nicht sehr nützlich sind.

Mit dem klaren Ziel, wissenschaftliche Erkenntnisse und praktischen Nutzen miteinander zu verbinden, bietet dieser Universitätsexperte in Schlafstörungen in der Klinischen Neurologie bei Erwachsenen ein umfangreiches, aktuelles und unschlagbares Programm, das von einem vielseitigen Team von Fachleuten (Ärzte, Psychologen, Biologen, Ingenieure usw.) erstellt wurde, die ihre bewährte Erfahrung in Form von leicht verständlichen Erklärungen und praktischen Beispielen sowie einer reichhaltigen graphisch-audiovisuellen Unterstützung einbringen, die für die Lehre in diesem blühenden Fachgebiet absolut unerlässlich ist.

Darüber hinaus hat dieser Universitätsexperte den Vorteil, dass er zu 100% online angeboten wird, so dass die Studenten selbst entscheiden können, wann und wo sie studieren und sich ihre Studienzeiten selbst einteilen können, so dass sie ihre Ausbildungszeit mit ihren übrigen täglichen Verpflichtungen kombinieren können.

Dieser **Universitätsexperte in Schlafstörungen in der Klinischen Neurologie bei Erwachsenen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm, das auf dem Markt erhältlich ist. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der Schlafmedizin vorgestellt werden
- ♦ Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt, liefert wissenschaftliche und praktische Informationen zu den Disziplinen, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ♦ Nachrichten über Sicherheit und Schlafmedizin
- ♦ Praktischen Übungen bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden in der Schlafmedizin
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem, festen oder tragbaren Gerät, mit Internetanschluss



Wir bieten Ihnen ein komplettes Programm, mit dem Sie sich auf dem Gebiet der Schlafmedizin weiterentwickeln können. Überlegen Sie nicht lange und schreiben Sie sich bei uns ein"



Dieser Universitätsexperte ist die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können, um Ihr Wissen über Schlafstörungen in der Klinischen Neurologie bei Erwachsenen zu aktualisieren"

Das Lehrpersonal setzt sich aus Fachleuten aus dem medizinischen Bereich zusammen, die ihre Berufserfahrung in diese Ausbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d.h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Studium ermöglicht, das auf die Ausbildung in realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms basiert auf problemorientiertem Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Programms auftreten. Dabei wird die Fachkraft von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten und erfahrenen Experten der Schlafmedizin entwickelt wurde.

Wir bieten Ihnen ein interaktives Videosystem, das Ihnen das Studium dieses Universitätsexperten erleichtert.

Unsere 100%ige Online-Spezialisierung und unsere innovative Bildungsmethodik ermöglichen es Ihnen, Ihr Studium mit dem Rest Ihrer täglichen Verpflichtungen zu verbinden.



02 Ziele

Das Hauptziel des Programms ist die Entwicklung von theoretischem und praktischem Lernen, so dass der Arzt in der Lage ist, die neuesten Techniken auf dem Gebiet in einer praktischen und strengen Weise zu beherrschen.





“

Unser Hauptziel ist es, unseren Studenten zu helfen, akademische und berufliche Spitzenleistungen zu erbringen"



Allgemeines Ziel

- Verwaltung und/oder Aktualisierung des Wissens und der Kompetenzen, die für eine angemessene Praxis in der Schlafmedizin auf globaler Ebene erforderlich sind, sowohl in klinischer als auch in instrumenteller Hinsicht.



Bleiben Sie auf dem Laufenden über die neuesten Entwicklungen in der internationalen Zusammenarbeit"



Spezifische Ziele

Modul 1. Schlaflosigkeit bei Erwachsenen. Schlaf in der Erwachsenenpsychiatrie

- Erlangen eines Gesamtüberblicks über Schlaflosigkeitsprobleme in der erwachsenen Bevölkerung, über die verschiedenen Arten von Schlaflosigkeit sowie Verständnis für Bedeutung, Transzendenz dieser Störung und ihre Behandlungsbedürftigkeit angesichts ihrer Häufigkeit in der Schlafklinik
- Beherrschen der Kenntnisse, die für eine Diagnose erforderlich sind, die es ermöglicht, unter den verschiedenen Behandlungsmöglichkeiten die für den jeweiligen Fall am besten geeignete, oft gemischte und multidisziplinäre Behandlung auszuwählen
- Vertiefte Kenntnis der verschiedenen nicht-pharmakologischen Behandlungen mit den verschiedenen Elementen, aus denen sie sich zusammensetzen, vor allem der so genannten kognitiven Verhaltenstechniken Der Student wird lernen, die Berichte zu interpretieren, und er wird die verschiedenen Instrumente kennenlernen, ihre Indikationen und ihren Nutzen klären und so die Grundlagen für eine optimale Zusammenarbeit zwischen den verschiedenen beteiligten Gesundheitsfachleuten schaffen
- Spezialisierung der Studenten in der pharmakologischen Behandlung von Schlaflosigkeitsproblemen, Aktualisierung ihrer diesbezüglichen Kenntnisse zugunsten einer besseren Verschreibung und Vertiefung der strategischen und individuellen Planung der in jedem Einzelfall zu befolgenden Leitlinien
- Vertieftes Verständnis des Umfangs von Schlafproblemen, die über die Schlaflosigkeit hinausgehen und mit verschiedenen psychischen Problemen einhergehen, um deren umfassende Behandlung zu erleichtern, wobei die wichtige Rolle eines angemessenen Schlafs für die zufriedenstellende Entwicklung dieser Pathologien hervorgehoben wird

Modul 2. Hypersomnien bei Erwachsenen. Störungen des zirkadianen Rhythmus bei Erwachsenen

- Lernen, exzessive Tagesmüdigkeit von Müdigkeit oder Anhedonie anhand ihrer klinischen Merkmale und möglichen Ursachen zu unterscheiden Wissen, was wir als pathologische Tagesschläfrigkeit ansehen und welche diagnostischen Methoden helfen können, diese zu objektivieren und zu quantifizieren

- Spezifische Kenntnisse über die verschiedenen Hypersomnien zentralen Ursprungs zu haben und zu lernen, sie zu unterscheiden Der Student wird spezialisiert und/oder erhält ein Update über die verschiedenen therapeutischen Möglichkeiten, die für diese Prozesse zur Verfügung stehen
- Kenntnis und Verständnis der verschiedenen Störungen, die auf zirkadiane Veränderungen des Wach-Schlaf-Zyklus zurückzuführen sind, und zwar sowohl auf endogene Veränderungen als auch auf solche, die durch exogene Faktoren verursacht werden
- Vertieftes Verständnis der wenig bekannten grundlegenden Konzepte, die dem erfolgreichen Einsatz der Lichttherapie bei der Vorbeugung und Behandlung von zirkadianen Störungen zugrunde liegen, ihrer möglichen Anwendungsmodalitäten und ihrer biologischen Grundlagen
- Eine gründliche Aktualisierung der anderen therapeutischen Optionen, die derzeit für die Behandlung dieser Art von Störung zur Verfügung stehen, einschließlich des zunehmend beliebten und weit verbreiteten Melatonins Die Studenten lernen Mythen und Wahrheiten in der Behandlung von Melatonin kennen und werden auf den neuesten Stand in der Handhabung der verschiedenen, zum Teil neuen Formulierungen gebracht

Modul 3. Verhaltens- und Bewegungsstörungen im Schlaf bei Erwachsenen

- Vertiefen der Kenntnisse über Parasomnien oder Verhaltensstörungen und andere Verhaltenssituationen während des NREM-Schlafs und des REM-Schlafs, Erlernen von Strategien für die notwendige Differenzialdiagnose zwischen diesen und anderen Entitäten, Verstehen ihrer Bedeutung und ihrer Behandlung
- Erwerben von Kenntnissen zum Verständnis des Konzepts der Schlaf-Wach-Dissoziation und Erlernen des Erkennens, Einordnens und Managements der komplexen und noch wenig verstandenen Einheiten, die in den *Status dissociatus* integriert sind

- Erwerb von Kenntnissen über das Verständnis und die Behandlung des Restless-Legs-Syndroms, Kenntnis der neuen Entwicklungen bei den Entstehungsmechanismen und zufriedenstellende Lösung der problematischsten Aspekte der Krankheit, insbesondere die korrekte Diagnose und angemessene Behandlung, um die evolutionären Komplikationen einer unangemessenen Behandlung zu vermeiden, was leider allzu häufig vorkommt
- Wissen, wie man andere, zum Teil sehr häufige Störungen und Bewegungserscheinungen im Schlaf erkennt, was über ihre Bedeutung bekannt ist und wie man mit ihnen umgeht

Modul 4 Schlafbezogene neurologische Störungen bei Erwachsenen

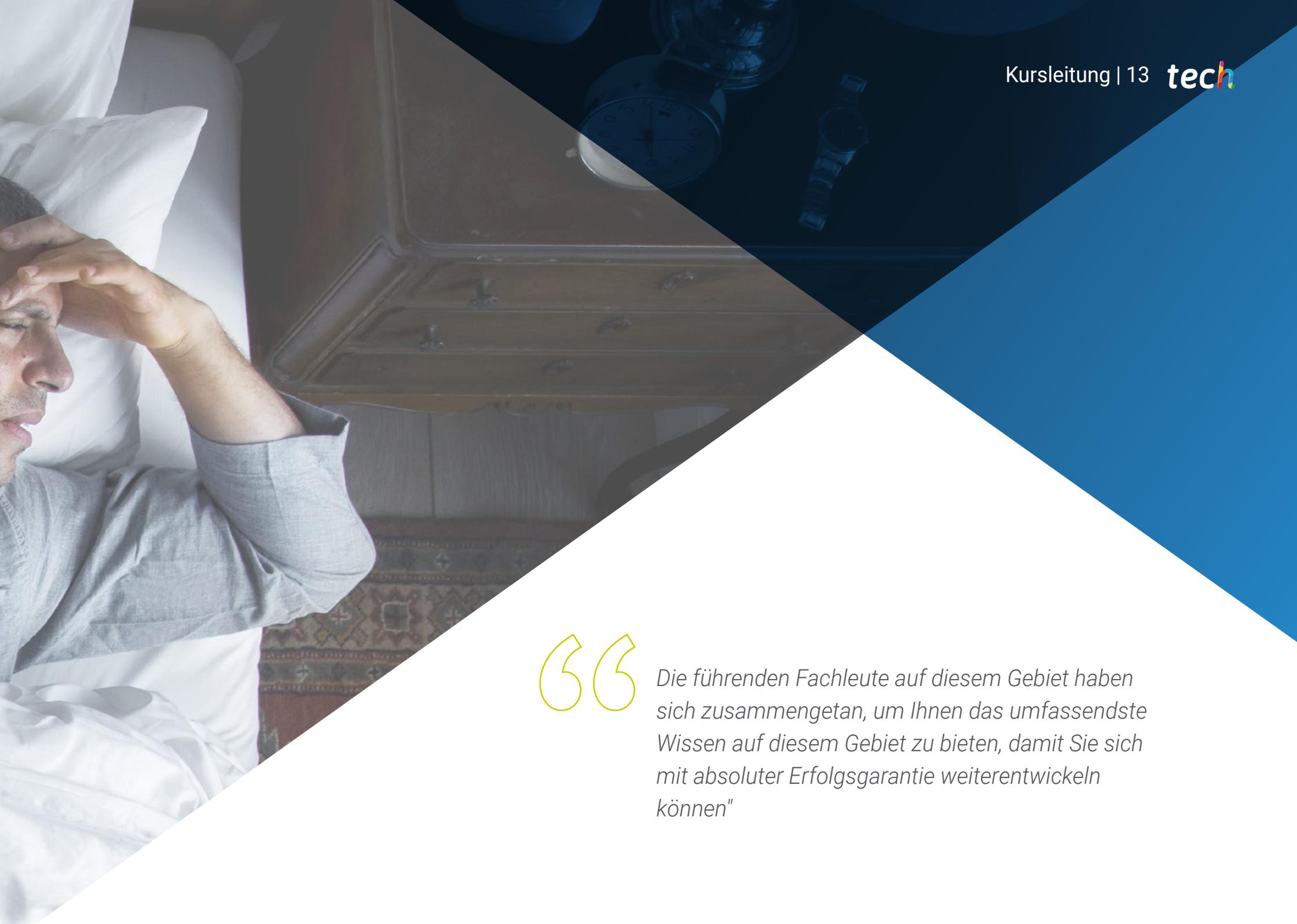
- Aneignen von Kenntnissen und neuesten Entwicklungen über die Mechanismen der Gedächtniskonsolidierung im Schlaf sowie über die Informationsverarbeitung (sensorisch und motorisch)
- Vertiefen der Konzepte der Neurobiologie, Neuroanatomie und Neurophysiologie der REM-Schlaf-Verhaltensstörung und ihrer Beziehung zu den verschiedenen Alpha-Synukleopathien sowie der Beziehung zu verschiedenen Krankheitsphänotypen und therapeutischen Implikationen Wissen, welche anderen Schlafstörungen bei diesen Krankheiten auftreten können, sowie deren Behandlung und Prävention
- Kennenlernen der wichtigsten Schlafstörungen bei den verschiedenen Demenzerkrankungen in Bezug auf ihre Bedeutung, Diagnose und therapeutische Behandlung
- Aneignen von Kenntnissen darüber, welche anderen neurologischen Störungen entweder den Schlaf beeinträchtigen oder dadurch gekennzeichnet sind, dass sie sich vorwiegend im Schlaf manifestieren, wie sie dies tun und was man dagegen tun kann (z. B. bestimmte Formen von Epilepsie, Kopfschmerzen und neurodegenerative, Autoimmunprozesse wie das Anti-IGLON-5-Syndrom u. a.
- Vertiefung der Kenntnisse über das Auftreten von Schlafstörungen und deren Auswirkungen auf bestimmte Gruppen von neurologischen Prozessen, wie neuromuskuläre Erkrankungen, die häufigsten neurologischen Autoimmunerkrankungen, zerebrovaskuläre Erkrankungen und traumatische Hirnverletzungen

03

Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Experten für Schlafmedizin, die ihre langjährige Berufserfahrung in diese Spezialisierung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Experten an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.





“

Die führenden Fachleute auf diesem Gebiet haben sich zusammengetan, um Ihnen das umfassendste Wissen auf diesem Gebiet zu bieten, damit Sie sich mit absoluter Erfolgsgarantie weiterentwickeln können"

Internationale Gastdirektorin

Dr. Craig Canapari ist ein hervorragender Spezialist für Pädiatrische Pneumologie und Schlafmedizin. Er ist international anerkannt für sein Engagement bei der Erforschung und Behandlung von Schlafstörungen bei Kindern sowie für seine Arbeit auf dem Gebiet der Lungenkrankheiten. Während seiner umfangreichen beruflichen Laufbahn hat Dr. Canapari eine herausragende Praxis geführt, die sich auf die Behandlung pädiatrischer Patienten mit chronischen und lebensbedrohlichen Atemwegserkrankungen konzentriert.

Als Direktor des Pediatric Sleep Medicine Program am Yale-New Haven Children's Hospital hat sich Dr. Canapari der Behandlung einer Vielzahl von Erkrankungen wie Schlafapnoe und obstruktiver Schlafapnoe gewidmet. Er behandelt auch Patienten mit allgemeinen Lungenproblemen, einschließlich Husten, Kurzatmigkeit und Asthma, sowie Patienten, die an Muskeldystrophie leiden. In diesem Bereich ist er für seinen interdisziplinären Ansatz bekannt, der Pneumologie, Neurologie und Psychiatrie bei der Untersuchung und Behandlung dieser komplexen Erkrankungen vereint.

Neben seiner klinischen Expertise ist Dr. Canapari ein renommierter Forscher, der in Zusammenarbeit mit anderen Harvard-Fachleuten innovative Hilfsmittel entwickelt hat, wie etwa eine Smartphone-App, die Eltern beim Schlaftraining hilft. Seine unermüdlichen Bemühungen haben sich auch darauf konzentriert, wie die Verwendung von CPAP-Geräten Kindern mit obstruktiver Schlafapnoe helfen kann, ihre Lebensqualität zu verbessern. Sein fundiertes Wissen auf diesem Gebiet hat ihn dazu gebracht, das Buch *It's Never Too Late to Sleep Train: The Low-Stress Way to High-Quality Sleep for Babies, Kids, and Parents* zu veröffentlichen.

Hinzu kommt seine außergewöhnliche Arbeit als Assistenzprofessor für Kinderheilkunde, Atemwegsmedizin, an der Yale School of Medicine. Dort trägt er sowohl zur klinischen Versorgung als auch zur Ausbildung zukünftiger Fachleute für Kinderheilkunde und Pädiatrische Pneumologie bei.



Dr. Craig Canapari

- Direktor des Pediatric Sleep Medicine Program am Yale-New Haven Children's Hospital
- Oberarzt in der Pädiatrischen Pulmonologie und Schlafmedizin am Yale-New Haven Children's Hospital
- Assistenzprofessor für Pädiatrie, Atemwegsmedizin an der School of Medicine der Universität Yale
- Promotion in Medizin an der School of Medicine der Universität von Connecticut
- Spezialist für Pädiatrische Pneumologie und Schlafmedizin

“

Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildung, um Ihre berufliche Entwicklung zu fördern”

Leitung



Dr. Larrosa Gonzalo, Óscar

- Facharzt für klinische Neurophysiologie, Krankenhaus San Rafael
- Experte für Schlafmedizin (CEAMS-akkreditiert, erste nationale Prüfung, 2013)
- Koordinator und Gründer der Abteilung für Schlafmedizin des MIPsalud, Madrid Facharzt und klinischer Berater für Schlafmedizin am Centro de Enfermedades Neurológicas de Madrid und an der Unidad Multidisciplinar de Trastornos del Sueño, Hospital San Rafael de Madrid, Spanien
- Mitglied der Spanischen Schlafgesellschaft (SES), Gründungsmitglied und ehemaliger Koordinator ihrer Arbeitsgruppe für Schlafverhalten und Verhaltensstörungen
- Mitglied der spanischen Gesellschaft für klinische Neurophysiologie (SENEC), Mitglied der Arbeitsgruppe für Schlafstörungen
- Ehrenmitglied, medizinischer Berater und empfohlener Spezialist der spanischen Vereinigung für das Restless-Legs-Syndrom (AESPI)
- Leiter des Online-Kurses "RESTLESS LEGS SYNDROME (WILLIS-EKBOM DISEASE)", (AESPI/Information ohne Grenzen) für Fachkräfte im Gesundheitswesen, Jul. 2016- Jul. 2017

Professoren

Fr. Gismera Neuberger, Silvia

- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie Dokortitel in Biologischer und Gesundheitspsychologie von der Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ CEO von www.dormirmejor.es
- ♦ Dozentin in den Bewertungsausschüssen des Masterstudiengangs Management im Gesundheitswesen und des Masterstudiengangs Patientensicherheit an der Internationalen Universität La Rioja (UNIR)
- ♦ Honorarprofessorin an der Universidad Autónoma de Madrid (Dokortitel und Tutor für Berufspraktika)
- ♦ Experte für gesundes Unternehmensmanagement (Instituto de la Salud y Bienestar, ISLB)
- ♦ Mitglied der Spanischen Schlafgesellschaft (SES)

Dr. Martínez Martínez, María Ángeles

- ♦ Fachärztin für klinische Neurophysiologie via MIR, Hospital Universitario Marqués de Valdecilla, Santander, Spanien Experte für Schlafmedizin (CEAMS-Akkreditierung, 2013)
- ♦ Oberärztin in der Abteilung für klinische Neurophysiologie und Ko-Koordinatorin der multidisziplinären Abteilung für Schlafstörungen und Beatmung am Universitätsklinikum Marqués de Valdecilla
- ♦ Master-Abschluss in "Schlaf: Physiologie und Medizin" an der Universidad Pablo de Olavide - Colegio de América, 2007
- ♦ Mitglied der Spanischen Schlafgesellschaft (SES), Mitglied der Arbeitsgruppe für Verhaltens- und Bewegungsstörungen im Schlaf
- ♦ Mitglied der spanischen Gesellschaft für klinische Neurophysiologie (SENEC)
- ♦ Mitglied des Spanischen Schlafnetzwerks
- ♦ Ko-Vorsitzende der XXV. Jahrestagung der spanischen Schlafgesellschaft, Santander, 2017
- ♦ Assoziierte Forscherin bei 4 Forschungsprojekten in der Schlafmedizin in den letzten 5 Jahren

Dr. Milán Tomás, Ángela

- ♦ Fachärztin für Neurologie
- ♦ Experte für Schlafmedizin, (CEAMS-Akkreditierung)
- ♦ Klinische Mitarbeiterin in der Neurologie, monografische Konsultationen zu Demenzerkrankungen und Schlafstörungen, in der Clínica Universidad de Navarra, Madrid, Spanien
- ♦ Außerordentliche Professorin an der Universität von Navarra
- ♦ Klinisch-wissenschaftliche Mitarbeiterin am Sunnybrook Health Sciences Centre, Toronto (Kanada), in der Neurologie für kognitive und Bewegungsstörungen. (2016-2018)
- ♦ Forschungsstipendiat an der Universität von Toronto (Kanada) im Bereich Schlafmedizin (2014-2016)

Dr. Sánchez Barros, Cristian

- ♦ Facharzt für klinische Neurophysiologie und Leiter der Abteilung für Schlafmedizin im Krankenhaus Juaneda Miramar der Krankenhausgruppe Juaneda Healthcare Network, Palma de Mallorca (Balearen, Spanien)
- ♦ Facharzt für klinische Neurophysiologie via MIR, Hospital Universitario Clínico San Carlos, Madrid, Spanien
- ♦ Doktor der Medizin (PhD) Cum Laude, Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Aktives Mitglied der spanischen Schlafgesellschaft (SES), der kolumbianischen Gesellschaft für Schlafmedizin (ACMES) und der spanischen Gesellschaft für klinische Neurophysiologie (SENEC)
- ♦ Aktives Mitglied der SES-Arbeitsgruppe für Bewegungs- und Verhaltensstörungen im Schlaf
- ♦ Internationaler Berater in einem Forschungsprojekt über die Huntington-Krankheit, das von der Caribbean Neurosciences Group der Simon Bolivar University (Barranquilla-Kolumbien) geleitet wird

Dr. Rocío Martín, Esmeralda

- ♦ Fachärztin für klinische Neurophysiologie, Krankenhaus Universitario La Princesa, Madrid
- ♦ Fachärztin für klinische Neurophysiologie, Clínica Santa Elena, Madrid
- ♦ Fachärztin für klinische Neurophysiologie via MIR (Hospital Clínico San Carlos, Madrid, Spanien)
- ♦ Spezialist für Schlafmedizin. Akkreditiert von der Spanischen Vereinigung der Gesellschaften für Schlafmedizin, 2020
- ♦ Master-Abschluss in "Schlaf: Physiologie und Medizin", Universität Murcia, 2019
- ♦ Mitglied der spanischen Gesellschaft für klinische Neurophysiologie Mitglied der spanischen Schlafgesellschaft (und ihrer Arbeitsgruppe Schlaflosigkeit)
- ♦ Mitglied der Forschungsstiftung des Hospital Universitario La Princesa Mitglied der amerikanischen Gesellschaft für klinische Neurophysiologie

Dr. Wix Ramos, Rybel

- ♦ Fachärztin in der schlafmedizinischen Abteilung der Abteilung für klinische Neurophysiologie, Hospital Universitario de la Princesa (Madrid, Spanien), in der schlafmedizinischen Abteilung der Abteilung für Neurologie, Hospital HM Sanchinarro (Madrid) und in der schlafmedizinischen Abteilung der Abteilung für Neurologie, Hospital HM Puerta del Sur (Alcorcón, Madrid)
- ♦ Doktor der Medizin an der Universität CEU San Pablo (Medizinische Fakultät)
- ♦ Fachärztin für klinische Neurophysiologie via MIR Hospital Clínico San Carlos, Madrid, Spanien
- ♦ Universitätsexperte in Schlafmedizin, akkreditiert von CEAMS (2015), der World Sleep Society (2017) und der European Sleep Research Society (2018).
- ♦ Master-Abschluss in Schlaf: Physiologie und Medizin. Akkreditiert, Universidad Pablo de Olavide (Sevilla, Spanien), 2010
- ♦ Mitglied der spanischen Gesellschaft für klinische Neurophysiologie
- ♦ Mitglied der spanischen Schlafgesellschaft (und ihrer Arbeitsgruppe Schlaflosigkeit)

Hr. Martín Villa, Iván

- ♦ Gründungspartner Psicología360
- ♦ Gründungspartner Psicología y terapias EDS SL
- ♦ Klinischer Psychologe am MIPsalud, Madrid (Psychotherapie von Schlafstörungen und allgemeine Gesundheitspsychologie)
- ♦ Klinischer Psychologe in Zusammenarbeit mit der Fundación Adecco (Betreuung von Menschen mit Behinderungen) Klinischer Psychologe bei La Poveda Formación y Desarrollo SL
- ♦ Psychologiestudium an der UNED von Madrid, klinisches Fachgebiet Rechtspsychologischer Gutachter
- ♦ Experte für Verhaltensstörungen, Süchte und Störungen im Jugendalter

Dr. Gutiérrez Muñoz, Carmen

- ♦ Derzeitige Tätigkeit am Instituto de Especialidades Neurológicas (IENSA) und am Hospital QuirónSalud, Córdoba, Spanien
- ♦ Fachärztin für klinische Neurophysiologie via MIR, Hospital Universitario Virgen Macarena de Sevilla
- ♦ Europäische Zertifizierung als Spezialist für Schlafmedizin durch ESRS
- ♦ Master in Schlaf: Physiologie und Medizin an der Universität von Murcia
- ♦ Schlafmedizinische Kurse der Amerikanischen Schlafgesellschaft (AASM), 2016-2018
- ♦ Mitglied der Spanischen Schlafgesellschaft (SES), der Amerikanischen Schlafgesellschaft (AASM), der Spanischen und Andalusischen Gesellschaft für klinische Neurophysiologie (SENEFC, SANFC)

Hr. Florido Gómez, Miguel

- ♦ Verkaufsleiter bei LEDMOTIVE, Barcelona, Spanien
- ♦ Ingenieur für Telekommunikation
- ♦ Training in lamps, LED, technology & lighting

Dr. Albares Tendero, Javier

- ♦ Direktor der Schlafabteilung des Centro Médico Teknon Doktor für Schlafmedizin Albares, Barcelona (Spanien)
- ♦ Facharzt für klinische Neurophysiologie, Krankenhaus Universitario La Paz, Madrid Europäischer Spezialist für Schlafmedizin. Qualifizierung durch die European Sleep Reseach Society
- ♦ Mitglied des Beirats für die Uhrzeitreform der Regierung von Katalonien Mitglied der Spanischen Schlafgesellschaft (SES)

Dr. Rodríguez Morilla, Beatriz

- ♦ Analyse der zirkadianen Rhythmen bei Kronohealth SL und Cronolab
- ♦ Doktor in Psychologie
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie
- ♦ Master in Neurowissenschaften
- ♦ Mitglied der Spanischen Schlafgesellschaft (SES) und der *World Association of Sleep Medicine*

Dr. Iznaola Muñoz, María del Carmen

- ♦ Oberärztin am Krankenhaus Virgen de las Nieves in Granada, Spanien
- ♦ Spezialist für klinische Neurophysiologie
- ♦ Doktor in Medizin und Chirurgie Universitätsexperte in Schlafmedizin, akkreditiert von FESMES
- ♦ Aktives Mitglied der Spanischen Schlafgesellschaft (SES) sowie der Spanischen und Andalusischen Gesellschaften für klinische Neurophysiologie (SENF, SANFC)

Dr. Díaz Román, Mónica

- ♦ Fachärztin in der Abteilung für klinische Neurophysiologie, Krankenhaus Lluís Alcanyis, Xativa (Valencia), Spanien
- ♦ Fachärztin für klinische Neurophysiologie via MIR, Hospital La Fe de Valencia, España
- ♦ Universitätsexperte für Schlafmedizin durch den spanischen Ausschuss für die Akkreditierung in Schlafmedizin (CEAMS, jetzt FESMES)
- ♦ Master in "Schlaf: Physiologie und Medizin". Universität von Murcia
- ♦ Aktives Mitglied der SES, der spanischen Gesellschaft für klinische Neurophysiologie (SENF) und der spanischen Gesellschaft für Neurologie (SEN)

Dr. Teresí Copoví, Irene

- ♦ Fachärztin in der Abteilung für klinische Neurophysiologie, Hospital Unversitari i Politènic la Fe, Valencia, Spanien, mit mehrjähriger Erfahrung in der dortigen multidisziplinären Abteilung für Schlafstörungen Aktives Mitglied der Spanischen Gesellschaft für klinische Neurophysiologie (SENF)
- ♦ Fachärztin für klinische Neurophysiologie, Krankenhaus Unversitari i Politènic la Fe, Valencia

Dr. Fernández Arcos, Ana

- ♦ Oberärztin am AdSalutem Schlafinstitut
- ♦ Koordinatorin der Schlafstudiengruppe der Spanischen Gesellschaft für Neurologie und Mitglied der Spanischen Schlafgesellschaft
- ♦ MIR-Facharzt für Neurologie am Hospital de la Santa Creu i Sant Pau, Barcelona
- ♦ Dokortitel in Medizin und translationaler Forschung und Master in Schlafstörungen an der Universität von Barcelona
- ♦ Europäischer Experte in Schlafmedizin, akkreditiert von der ESRS (European Sleep Research Society)

Dr. Aguilar Andújar, María

- ♦ Abteilungsfacharzt für klinische Neurophysiologie des Universitätskrankenhauses Virgen de Sevilla Leiter der Abteilung für Schlafstörungen in diesem Krankenhaus
- ♦ Fachärztin für klinische Neurophysiologie. Universitätskrankenhaus Virgen del Rocío in Sevilla
- ♦ Offizielle Masterstudiengänge in Physiologie und Neurowissenschaften an der Universität Sevilla.
- ♦ Abschluss als Doktor der Medizin an der Universität von Sevilla

Dr. Martínez Pérez, Francisco

- ♦ Klinischer Neurophysiologie-Dienst, Hospital Universitario Puerta de Hierro, Majadahonda, Madrid
- ♦ Fortgeschrittene neurophysiologische Studien an der Klinik MIP Salud - Integrierte personalisierte Medizin
- ♦ Neurophysiologische Techniken, die im Vitruvian Institut für Biomechanik und Chirurgie angewendet werden
- ♦ Fachärztin für klinische Neurophysiologie
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie, Universität Complutense in Madrid
- ♦ Master in Schlaf: Physiologie und Pathologie, Universität Pablo Olavide

- ♦ Master-Abschluss in neurologischer Elektrodiagnostik, Universität von Barcelona
- ♦ Forscher, Universitätsdozent, Professor für den Masterstudiengang Schlafmedizin
- ♦ Verfasser mehrerer Leitlinien und Konsenserklärungen für verschiedene medizinische Fachgesellschaften (SENEC, SES, AEP) und die Nationale Fachärztkommission
- ♦ Nationaler Preis für Medizin des 21. Jahrhunderts
- ♦ European Award in Medicine

Dr. Urrestarazu Bolumburu, Elena

- ♦ Beratender Dienst für klinische Neurophysiologie Monografische Konsultationen über Schlafstörungen, in der Clínica Universidad de Navarra
- ♦ Dozentin an der Universität von Navarra
- ♦ MIR-Facharzt für Neurologie, Clínica Universidad de Navarra. Pamplona
- ♦ MIR-Facharzt für klinische Neurophysiologie, Clínica Universidad de Navarra. Pamplona
- ♦ Research Fellow in Epilepsie. Montreal Neurological Institute (McGill University). Montreal, Kanada
- ♦ Expertenakkreditierung in Schlafmedizin durch die Europäische Gesellschaft für Schlafforschung (ESRS) und Expertenausbildung in Schlafmedizin durch das CEAMS (Spanischer Ausschuss für die Akkreditierung in Schlafmedizin)
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Neurologie (SEN), der Spanischen Gesellschaft für klinische Neurophysiologie (SENEC), der Spanischen Gesellschaft für Schlafforschung (SES), der Europäischen Gesellschaft für Schlafforschung (ESRS), der American Academy of Sleep Medicine (AASM) und der World Sleep Society

Dr. Escobar Ipuz, Fredy A.

- ♦ Facharzt für klinische Neurophysiologie am Krankenhaus Virgen de la Luz in Cuenca, Spanien
- ♦ MIR-Facharzt für klinische Neurophysiologie, Clínica Universidad de Navarra
- ♦ Akkreditierter Europäischer Experte in Schlafmedizin von der ESRS (European Sleep Research Society) Masterstudiengang in Epilepsie der Universität Murcia Spezialisierung und Ausbildung in EEG-Kinderepilepsie und Epilepsie-Schlaf durch die ILAE (The International League Against Epilepsy, Virtual Epilepsy Academy). Spezialisierung und Universitätsexperte in Schlafmedizin durch CEAMS (Spanischer Akkreditierungsausschuss für Schlafmedizin)
- ♦ Mitglied der Spanischen Schlafgesellschaft (SES), der Europäischen Schlafgesellschaft (ESRS), der Amerikanischen Gesellschaft für Schlafmedizin (AASM) und der Amerikanischen Epilepsiegesellschaft (AES)

Dr. Herrero San Martín, Alejandro

- ♦ Oberarzt der Fachrichtung Neurologie am Hospital 12 de Octubre und Neurologe in der multidisziplinären Schlafabteilung des Hospital 12 de Octubre
- ♦ Mitarbeit im praktischen Unterricht UCM
- ♦ Master in Schlaf: Physiologie und Medizin. Universität von Murcia
- ♦ Spezialisierung und Universitätsexperte in Schlafmedizin durch CEAMS (Spanischer Akkreditierungsausschuss für Schlafmedizin)
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Neurologie (SEN) und der Spanischen Gesellschaft für Schlafmedizin (SES)

Dr. Sánchez del Río, Margarita

- ♦ Klinische Mitarbeiterin in der Neurologie, monografische Konsultationen über Kopfschmerzen, Clínica Universidad de Navarra, Sitz Madrid
- ♦ Außerordentliche Professorin an der Universität von Navarra
- ♦ Fachärztin (MIR) für Neurologie am Krankenhaus Fundación Jiménez Díaz, Madrid
- ♦ Clinical-Research Fellow in Kopfschmerzen. Jefferson Headache Center. Thomas Jefferson University Hospital. Filadelfia Research Fellow in Migräne. Stroke and Neurovascular Regulation Laboratory. Department of Neurology. Massachusetts General Hospital. Harvard Medical School. Boston
- ♦ Mitglied des Exekutivausschusses der European Headache Federation (EHF) und des Ausschusses der International Headache Society (IHS); Mitglied des Ad-hoc-Ausschusses der Headache Study Group (H.E.G.)

Dr. Gómez Ibañez, Asier

- ♦ Klinischer Mitarbeiter in der Abteilung für Neurologie. Klinikum der Universität Navarra. Madrid (Spanien)
- ♦ Außerordentlicher klinischer Professor. Fakultät für Medizin. Universität von Navarra. Pamplona (Spanien)
- ♦ Clinical Fellow EEG/Epilepsy Program. University Hospital. London Health Science Centre (LHSC). Western University. London (Kanada)
- ♦ Facharzt für Neurologie an der Universitätsklinik von Navarra
- ♦ Spezielle technische Ausbildung in EEG und Video-EEG. Spanische Gesellschaft für Neurologie Diplom in EEG (Kanadische Gesellschaft für klinische Neurophysiologen)
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Neurologie, der Spanischen Gesellschaft für Epilepsie und der American Epilepsy Society

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur des Lehrplans wurde von einem Team von Fachleuten entwickelt, die sich mit den Auswirkungen der medizinischen Vorbereitung auskennen, sich der Relevanz der aktuellen Ausbildung bewusst sind und sich für eine qualitativ hochwertige Lehre durch neue Bildungstechnologien einsetzen.



“

*Ein sehr komplettes Lehrprogramm, das
in sehr gut ausgearbeitete didaktische
Einheiten gegliedert ist und auf effizientes
und schnelles Lernen ausgerichtet ist"*

Modul 1. Schlaflosigkeit bei Erwachsenen. Schlaf in der Erwachsenenpsychiatrie

- 1.1. Schlaflosigkeit: Definitionen, Arten, Epidemiologie und sozioökonomische Auswirkungen
- 1.2. Ätiopathogenese, Bewertung und Differentialdiagnose der chronischen Schlaflosigkeit
- 1.3. Nicht-pharmakologische Behandlung von chronischer Schlaflosigkeit (I): Problemstellung und Zielsetzung
 - 1.3.1. Grundlage und Bedeutung eines nicht-pharmakologischen Ansatzes bei Schlaflosigkeit
 - 1.3.2. Kognitive Verhaltenstherapie bei Schlaflosigkeit. Konzeptioneller Rahmen
 - 1.3.3. Komponenten der kognitiven Verhaltenstherapie
 - 1.1.3.1. Techniken der Stimuluskontrolle
 - 1.1.3.2. Techniken zur Einschränkung der Schlafenszeit
 - 1.1.3.3. Regeln der Schlafhygiene: Umwelt- und Verhaltensänderungen
 - 1.1.3.4. Wirksame Entspannungstechniken bei Schlaflosigkeit
 - 1.1.3.5. Kognitive Techniken bei der Behandlung von Schlaflosigkeit
 - 1.3.4. Andere mögliche nicht-pharmakologische Maßnahmen:
 - 1.1.4.1. Aromatherapie bei Schlafproblemen: Mythen und Fakten
 - 1.1.4.2. Musiktherapie bei Schlaflosigkeit
 - 1.1.4.3. Akupunktur bei Schlaflosigkeit
- 1.4. Nicht-pharmakologische Behandlung von chronischer Schlaflosigkeit (II): Kognitive/Verhaltensorientierte Techniken
 - 1.4.1. Entspannungstechniken Schritt für Schritt
 - 1.4.1.1. Zwerchfellatmung/Entspannungstechniken
 - 1.4.1.2. Training der progressiven Muskelentspannung
 - 1.4.1.3. Andere Techniken: *Biofeedback* und *Mindfulness*
 - 1.4.2. Verfahren zur Anwendung der kognitiven Techniken
 - 1.4.2.1. Negative Gedanken und ihre Auswirkungen auf den Schlaf
 - 1.4.2.2. Kognitive Verzerrungen
 - 1.4.2.3. Kognitive Umstrukturierung: Gesprächstechnik
 - 1.4.2.4. Gedanklicher Halt
 - 1.4.2.5. Paradoxe Absicht
 - 1.4.3. Einzel- versus Gruppentherapie
 - 1.4.4. Gesundheitserziehung zur Prävention von Schlaflosigkeit
 - 1.4.5. *Neurofeedback* und Schlaflosigkeit: Grundlagenforschung und angewandte Forschung

- 1.5. Pharmakologische Behandlung von Schlaflosigkeit: Optionen und neue Entwicklungen
 - 1.5.1. Benzodiazepine (BZD)
 - 1.5.2. Nicht-Benzodiazepin-Hypnotika ("Z-Medikamente")
 - 1.5.3. Beruhigende Antidepressiva
 - 1.5.4. Melatonin und Melatoninrezeptor-Agonisten
 - 1.5.5. Duale Orexin-Rezeptor-Antagonisten (DORA): Die kommende Zukunft?
 - 1.5.6. Andere Medikamente, die bei Schlaflosigkeit helfen
 - 1.5.7. Nahrungsergänzungsmittel und Phytotherapie: Mythen und wissenschaftliche Erkenntnisse
- 1.6. Pharmakologische Behandlungsplanung bei Schlaflosigkeit. Besondere Situationen
- 1.7. Stimmungs- und Schlafstörungen
- 1.8. Angstzustände und Schlafstörungen
- 1.9. Andere psychiatrische Störungen und Schlaf
 - 1.9.1. Psychotische Störungen
 - 1.9.2. Essstörungen
 - 1.9.3. ADHS bei Erwachsenen
- 1.10. Schlaf bei Suchtproblemen

Modul 2. Hypersomnien bei Erwachsenen. Störungen des zirkadianen Rhythmus bei Erwachsenen

- 2.1. Erster Ansatz bei Hypersomnien zentralen Ursprungs
 - 2.1.1. Konzepte, Definitionen und Typen
 - 2.1.2. Syndrom des unzureichenden Schlafs
 - 2.1.3. Vereinzelt Symptome und Varianten der Normalität: Langschläfer
- 2.2. Narkolepsie (Teil I)
- 2.3. Narcolepsie (Teil II)
- 2.4. Idiopathische Hypersomnie
- 2.5. Wiederkehrende Hypersomnien:
 - 2.5.1. Kleine-Levin-Syndrom (KLS)
 - 2.5.2. Menstruationsbedingte Hypersomnie
- 2.6. Andere Ursachen für Hypersomnie



- 2.7. Chronopathologie (I): Endogene zirkadiane Störungen
 - 2.7.1. Verzögertes Schlafphasensyndrom
 - 2.7.2. Vorverlagertes Schlafphasensyndrom
 - 2.7.3. Hyperniktamerales oder Freikurs-Syndrom
 - 2.7.4. Unregelmäßiger Schlaf-Wach-Rhythmus
- 2.8. Chronopathologie (II): Exogene zirkadiane Störungen
 - 2.8.1. Zirkadiane Störung aufgrund von Schichtarbeit
 - 2.8.2. Zirkadiane Störung durch schnelles Überqueren des Meridians oder *Jet lag*
 - 2.8.3. Sozialer *Jet lag*
- 2.9. Lichttherapie
- 2.10. Andere therapeutische Maßnahmen zur zirkadianen Regulierung
 - 2.10.1. Regeln für die Schlafhygiene
 - 2.10.2. Chronotherapie
 - 2.10.3. Melatonin
 - 2.10.4. Andere Arzneimittel

Modul 3. Verhaltens- und Bewegungsstörungen im Schlaf bei Erwachsenen

- 3.1. Parasomnien während des NREM-Schlafs bei Erwachsenen
 - 3.1.1. Klassische Erwachensstörungen bei Erwachsenen
 - 3.1.2. Nächtliche Verschluckungsstörung
 - 3.1.3. Sexomnia
- 3.2. REM-Schlaf-Verhaltensstörung (RBD)
- 3.3. Andere Schlafstörungen oder Verhaltensauffälligkeiten
 - 3.3.1. Andere REM-Parasomnien
 - 3.3.1.1. Alpträumhafte Störung
 - 3.3.1.2. Isolierte Schlafähmung
 - 3.3.2. Somniloquy
 - 3.3.3. Explosionskopf-Syndrom
- 3.4. Dissoziation zwischen Wachen und Schlafen
 - 3.4.1. Das Konzept der Wach-Schlaf-Dissoziation
 - 3.4.2. Status dissociatus

- 3.5. Das Syndrom der unruhigen Beine (Willis-Ekbom-Krankheit): erste Überlegungen und kausale Mechanismen
 - 3.5.1. Definition und Mythen über die Krankheit: Klärung der Begriffe
 - 3.5.2. Epidemiologie
 - 3.5.3. Leben mit der Krankheit
 - 3.5.4. Pathophysiologie
- 3.6. Syndrom der ruhelosen Beine: Ätiopathogenetische Typen und klinische Aspekte
 - 3.6.1. "Primäre" und „sekundäre“ Krankheit: Aktuelle Konzepte
 - 3.6.2. Klinische Symptome
 - 3.6.3. Physische, psychologische und soziale Folgen
- 3.7. Das Syndrom der unruhigen Beine: Diagnosemethoden und Differentialdiagnose
 - 3.7.1. Klinische Diagnosekriterien
 - 3.7.2. Ergänzende Methoden zur Diagnoseunterstützung
 - 3.7.3. Differentialdiagnose.
- 3.8. Behandlung des Ruhelose-Beine-Syndroms (RBS)
 - 3.8.1. Nicht-pharmakologische Maßnahmen
 - 3.8.2. Behandlung von Eisen. Andere zu berücksichtigende Defizite
 - 3.8.3. Pharmakologische Behandlung der Symptome
 - 3.8.3.1. Allgemeine Überlegungen
 - 3.8.3.2. Dopaminerge Medikamente
 - 3.8.3.3. Nicht-dopaminerge Medikamente
 - 3.8.4. Andere Behandlungen
- 3.9. Andere schlafbezogene Bewegungsstörungen: Aktivitäten der Gliedmaßen und/oder des Körpers
 - 3.9.1. Syndrom der periodischen Gliederbewegungen im Schlaf
 - 3.9.2. Rhythmische Bewegungen im Schlaf
 - 3.9.3. Muskelkrämpfe in den Beinen während des Schlafs
 - 3.9.4. Hypnogener Fußtremor
 - 3.9.5. Abwechselnde Aktivierung der Beinmuskeln
 - 3.9.6. Hypnagogische Myoklonien
 - 3.9.7. Isolierter Myoklonus in Kopf und Nacken während des Schlafs
 - 3.9.8. Prospinale Myoklonien
- 3.10. Andere schlafbezogene Bewegungsstörungen: orofaziale Phänomene
 - 3.10.1. Bruxismus im Schlaf
 - 3.10.2. Faciomandibuläre Myoklonien



Modul 4. Schlafbezogene neurologische Störungen bei Erwachsenen

- 4.1. Schlaf, Lernen und Gedächtnis
 - 4.1.1. Kurzzeit- und Langzeitgedächtnis, Konsolidierung im Schlaf
 - 4.1.2. Synaptische Homöostase
 - 4.1.3. Hypnotoxine und das glymphatische System im Schlaf
 - 4.1.4. Alterung, Gedächtnis und Schlaf
- 4.2. Informationsverarbeitung und Schlaf
 - 4.2.1. Sensorische Verarbeitung
 - 4.2.2. Motorische Kontrolle im Schlaf
- 4.3. Neurodegeneration und Schlaf (I): Alzheimer-Krankheit (AD)
 - 4.3.1. Pathophysiologie der Alzheimer-Krankheit und das glymphatische System
 - 4.3.2. Störungen des Tagesrhythmus bei Alzheimer
 - 4.3.3. Therapeutisches Management von Schlafstörungen bei AE
- 4.4. Neurodegeneration und Schlaf (II): REM-Schlaf-Verhaltensstörung und Alpha-Synukleopathien
- 4.5. Neurodegeneration und Schlaf (III): andere degenerative Erkrankungen
 - 4.5.1. Schlafstörungen bei frontotemporaler Demenz
 - 4.5.2. Schlafstörungen bei der Huntington-Krankheit
 - 4.5.3. Schlafstörungen bei anderen neurodegenerativen Prozessen
- 4.6. Neurologische Autoimmunerkrankungen und Schlafstörungen
 - 4.6.1. Multiple Sklerose: Schlaf und Müdigkeit
 - 4.6.2. Andere demyelinisierende Krankheiten und Schlafstörungen
 - 4.6.3. Autoimmun-Enzephalitis und Schlaf
 - 4.6.4. Anti-IgLON 5-Krankheit
- 4.7. Neuromuskuläre Erkrankungen und Schlaf
 - 4.7.1. Amyotrophe Lateralsklerose und andere Erkrankungen der Motoneuronen
 - 4.7.2. Myopathien und Schlafstörungen
- 4.8. Kopfschmerzen und Schlaf
 - 4.8.1. Zusammenhang zwischen Schlaf und Kopfschmerzen
 - 4.8.2. Hypnischer Kopfschmerz
 - 4.8.3. Migräne und Schlaf

- 4.9. Epilepsie und Schlaf (Autor: Dr. Asier Gómez Ibañez)
- 4.10. Andere neurologische Erkrankungen und ihr Zusammenhang mit dem Schlaf
 - 4.10.1. Zerebrovaskuläre Erkrankungen und Schlaf
 - 4.10.2. Traumatische Hirnverletzung, Gehirnerschütterung und Schlaf
 - 4.10.3. Erkrankungen des peripheren Nervensystems und Schlaf



*Eine einzigartige, wichtige
und entscheidende
Fortbildungserfahrung, die Ihre
berufliche Entwicklung fördert"*

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr. Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas de Harvard avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.



Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.

À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

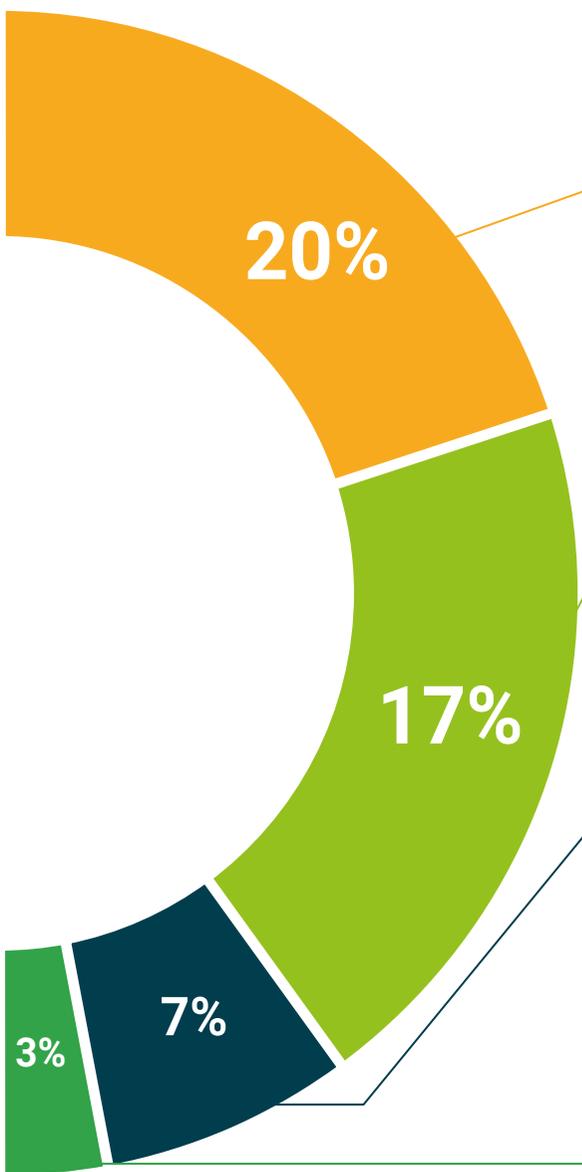
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06

Qualifizierung

Der Privater Universitätsexperte in Schlafstörungen in der Klinischen Neurologie bei Erwachsenen garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Schlafstörungen in der Klinischen Neurologie bei Erwachsenen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Schlafstörungen in der Klinischen Neurologie bei Erwachsenen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Schlafstörungen in der
Klinischen Neurologie
bei Erwachsenen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Schlafstörungen in der Klinischen Neurologie bei Erwachsenen

