

Universitätsexperte

Psychologische Erste Hilfe





Universitätsexperte Psychologische Erste Hilfe

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-psychologische-erste-hilfe

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 16

05

Qualifizierung

Seite 24

01 Präsentation

Wenn eine traumatische Situation eintritt, kann das psychische Gleichgewicht des Opfers stark gestört sein. Diese Instabilität kann sich auf verschiedene Weise äußern (Panik, Angst, Aggressivität, Schock usw.), weshalb der auf diesem Gebiet spezialisierte Mediziner die für jeden Fall geeigneten psychologischen Interventionsstrategien genau kennen muss. TECH ist sich bewusst, dass dies eine anspruchsvolle Aufgabe ist, die viel Aufmerksamkeit erfordert und dass die Zeit, die den Fachleuten dafür zur Verfügung steht, begrenzt ist. Aus diesem Grund hat TECH dieses bequeme und vollständige 100%ige Online-Programm entwickelt, mit dem Sie sich über die neuesten Techniken und Protokolle im Bereich der psychologischen Ersten Hilfe auf dem Laufenden halten können. Mit diesem Programm werden Sie in nur 6 Monaten zum Experten für therapeutische Interventionen bei Notfällen und Katastrophen, und das mit der Unterstützung und Bestätigung einer großen Universität wie TECH.





“

Möchten Sie Ihre medizinischen Fähigkeiten in der Notfallintervention durch die Anwendung der neuesten psychologischen Erste-Hilfe-Protokolle perfektionieren? Mit diesem Programm können Sie dies in 6 Monaten erreichen”

Psychologische Erste Hilfe ist ein sehr wichtiger Bestandteil der Krisen- und Notfallintervention. Obwohl in den meisten Fällen nur Strategien zur Gewährleistung der körperlichen Unversehrtheit der Opfer in die Einsatzprotokolle aufgenommen werden, ist es in der Tat wichtig, auch auf den psychischen Zustand der Opfer einzugehen, um ihren Stresspegel zu senken und mögliche Langzeitfolgen zu vermeiden. Die in diesem Bereich tätigen Fachkräfte müssen daher die wirksamsten und innovativsten psychotherapeutischen Techniken beherrschen, um die Situation unter Kontrolle zu halten und je nach Reaktion der Person auf das traumatische Ereignis handeln zu können.

Dies ist jedoch ein Bereich, in dem die Beherrschung der psychosozialen Unterstützungsrichtlinien besondere Kenntnisse erfordert, die sich die Ärzte im Rahmen dieses Universitätsexperten aneignen können. Es handelt sich um eine dynamische, multidisziplinäre Qualifikation, die mit den Merkmalen der Notfalleinsätze aus psychologischer Sicht vertraut macht und sich mit den häufigsten Fehlern befasst, die bei diesen Einsätzen auftreten können. Darüber hinaus werden das Stresskonzept und die innovativsten Kommunikationstechniken zur Stressbewältigung behandelt, wobei der Schwerpunkt auf den Abwehrmechanismen in kritischen Situationen liegt. Schließlich enthält der Kurs ein spezifisches Modul, das der Vervollkommnung der Grundkenntnisse der Spezialisten in der psychologischen Ersten Hilfe gewidmet ist und es ihnen ermöglicht, im Detail die Strategien des effizienten Zuhörens zu erlernen und ein Klima des Vertrauens und der Ruhe mit dem Opfer zu schaffen.

Zu diesem Zweck stehen 450 Stunden der besten theoretischen, praktischen und ergänzenden Materialien zur Verfügung, die von einem Expertenteam für Notfalleinsätze ausgewählt und zusammengestellt wurden. Dazu gehören detaillierte Videos, Forschungsartikel, ergänzende Lektüre, Übungen zur Selbsterkenntnis, dynamische Zusammenfassungen und viele weitere Inhalte, die es ermöglichen, die verschiedenen Abschnitte des Lehrplans individuell zu vertiefen. All dies wird in einem bequemen und zugänglichen 100%igen Online-Format präsentiert, so dass das Programm von jedem Ort aus und mit einem ganz auf die eigene Verfügbarkeit abgestimmten Zeitplan abgerufen werden kann.

Dieser **Universitätsexperte in Psychologische Erste Hilfe** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten aus den Bereichen Psychologie und Notfalldienste vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Die beste Qualifikation auf dem akademischen Markt, die Sie durch einen 100%igen Online-Studiengang auf den neuesten Stand der innovativsten Strategien der psychosozialen Unterstützung bringt“

“

Eine detaillierte Kenntnis der häufigsten psychologischen Fehler bei Notfalleinsätzen wird Ihnen helfen, diese zu vermeiden oder zu beheben, wenn sie entdeckt werden“

Das Lehrteam des Programms besteht aus Spezialisten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden den Fachkräften ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachleute versuchen müssen, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die im Laufe der Fortbildung auftreten. Zu diesem Zweck werden sie von einem innovativen System interaktiver Videos unterstützt, die von anerkannten Experten entwickelt wurden.

Sie arbeiten an den verschiedenen Phasen der psychosozialen Intervention und aktualisieren Ihr Wissen über die Handlungsrichtlinien in jedem Moment.

Keine Stundenpläne oder Kurse vor Ort. Sie entscheiden, wann und von wo aus Sie sich einloggen, mit unbegrenztem Zugang zu jeder Tageszeit.



02 Ziele

Die Forderung der Psychologen, die psychologische Erste Hilfe in die Notfallpläne aufzunehmen, hat dazu geführt, dass sie in Notfallsituationen immer häufiger zum Einsatz kommt. Aus diesem Grund haben es TECH und sein Expertenteam für notwendig erachtet, eine Qualifikation zu entwickeln, die es medizinischen Fachkräften ermöglicht, sich mit den neuesten Entwicklungen in diesem Bereich vertraut zu machen, wobei der Schwerpunkt auf den innovativsten und effektivsten Protokollen und Techniken für eine angemessene und nützliche psychosoziale Unterstützung von Opfern liegt.



“

*Ein Universitätsexperte, der Ihrer Karriere ein
zusätzliches Unterscheidungsmerkmal verleiht,
das auf einer vertieften Kenntnis der wirksamsten
Kommunikations- und Zuhörtechniken für die
Krisenintervention beruht”*



Allgemeine Ziele

- ♦ Entwickeln eines umfassenden und spezialisierten Wissens über die Bedeutung präventiver psychologischer Intervention in Krisensituationen
- ♦ Erwerben von detaillierten Kenntnissen der neuesten Strategien und therapeutischen Techniken für die Behandlung von Patienten, die Opfer eines Notfalls geworden sind
- ♦ Bereitstellen eines Leitfadens, der den Studenten eine umfassende und garantierte Aktualisierung ermöglicht



Eine Qualifikation, die Ihnen helfen wird, Ihre anspruchsvollsten akademischen Ziele im Bereich der fortgeschrittenen psychotherapeutischen Intervention in Notfallsituationen zu erreichen"





Spezifische Ziele

Modul 1. Bedeutung der psychosozialen Unterstützung in Notfällen und bei Katastrophen

- ♦ Kennen der Entstehung der Notfallpsychologie
- ♦ Untersuchen der Unterschiede zwischen Notfällen und Katastrophen und Kennen der häufigsten Arten von Notfällen
- ♦ Kennen der Bedeutung des Psychologen in Notfällen und Unterscheidung der verschiedenen Arten von Personen, die an einem Notfallereignis beteiligt sind
- ♦ Untersuchen des Prozesses der Krisen- und Notfallintervention sowie der wichtigsten Ansätze für Notfallpläne in Spanien

Modul 2. Konzept des Stresses, damit verbundene menschliche Reaktionen und Folgen der kritischen Situation

- ♦ Untersuchen der biochemischen und biologischen Prozesse von Stress und der Folgen der Stressaktivierungsreaktion im Organismus
- ♦ Untersuchen der Grundtypen von Emotionen und ihrer Rolle, wenn der Organismus unter Stress steht
- ♦ Verstehen, wie sich die Stressreaktion im Individuum entwickelt
- ♦ Untersuchen der Schwellentheorie und der psychologischen Reaktionsmechanismen, wenn sich der Betroffene in einer stressigen Situation befindet

Modul 3. Grundkenntnisse zur psychologischen Ersten Hilfe

- ♦ Kennen der Fähigkeiten des Therapeuten zur Bewältigung der erforderlichen psychologischen Unterstützung
- ♦ Verstehen der Bedeutung emotionaler Unterstützung in Verlust- und Trauersituationen
- ♦ Kennen der Unterschiede zwischen normalem und pathologischem Trauern
- ♦ Untersuchen der Rolle der Ersten Hilfe in Krisen und Notfällen

03

Struktur und Inhalt

Die Struktur dieses Universitätsexperten wurde von einem Team von Experten auf dem Gebiet der Psychologie mit langjähriger Erfahrung in der Notfallintervention entwickelt. Das Ergebnis ist eine dynamische und innovative Qualifikation, die alle Informationen enthält, die Fachleute benötigen, um im Bereich der psychologischen Ersten Hilfe auf dem neuesten Stand zu sein. Darüber hinaus enthält das Programm Dutzende von Stunden an Zusatzmaterial in verschiedenen Formaten, die es den Teilnehmern ermöglichen, die im Lehrplan enthaltenen Informationen zu kontextualisieren und die Aspekte zu vertiefen, die sie für ihre berufliche Leistung als besonders relevant erachten.



“

Der gesamte Inhalt wird von Beginn des Programms an auf dem virtuellen Campus verfügbar sein und kann auf jedes Gerät mit Internetanschluss heruntergeladen werden, um offline konsultiert zu werden”

Modul 1. Bedeutung der psychosozialen Unterstützung in Notfällen und bei Katastrophen

- 1.1. Einführung und Geschichte der Notfallpsychologie
 - 1.1.1. Einführung in das Konzept der Notfallpsychologie
 - 1.1.2. Wie ist die Notfallpsychologie entstanden?
 - 1.1.3. Notfallpsychologie heute
- 1.2. Notfälle und Katastrophen
 - 1.2.1. Unterschiede zwischen dem Konzept der Dringlichkeit, Notfälle und Katastrophen
 - 1.2.2. Die wichtigsten Arten von Dringlichkeiten, Notfällen und Katastrophen
- 1.3. Verschiedene Phasen und Beteiligte in der Notsituation
 - 1.3.1. Phasen von Notfällen
 - 1.3.2. An dem Notfall beteiligte Akteure
- 1.4. Bedeutung der psychologischen Unterstützung in Notfällen
 - 1.4.1. Einführung in psychologische Unterstützung
 - 1.4.2. Psychologische Unterstützung in der Notfallpsychologie
 - 1.4.3. Bedeutung der psychologischen Unterstützung in Notfällen
- 1.5. Momente der psychosozialen Intervention
 - 1.5.1. Einführung in das Konzept der psychosozialen Intervention
 - 1.5.2. Psychosoziale Intervention in der Psychologie
 - 1.5.3. Momente oder Phasen der psychosozialen Intervention in der Notfallpsychologie
- 1.6. Notfallpläne für den Katastrophenschutz in Spanien
 - 1.6.1. Einführung in das Konzept der Notfallpläne
 - 1.6.2. Die wichtigsten Katastrophenschutz-Notfallpläne in Spanien
- 1.7. Ziele und Aufgaben der Krisenintervention
 - 1.7.1. Einführung in das Konzept der Krise
 - 1.7.2. Ziele und Aufgaben der Krisenintervention
- 1.8. Häufige Fehler bei der Intervention
 - 1.8.1. Schwerwiegende Fehler bei Notfallmaßnahmen
 - 1.8.2. Psychologische Folgen einer fehlerhaften Intervention für die betroffenen Personen

Modul 2. Konzept des Stresses, damit verbundene menschliche Reaktionen und Folgen der kritischen Situation

- 2.1. Grundlegende Emotionen
 - 2.1.1. Einführung in das Konzept der Emotion
 - 2.1.2. Emotion vs. Stimmung
 - 2.1.3. Wichtigste Grundemotionen
- 2.2. Menschliches Verhalten in Notsituationen
 - 2.2.1. ABC-Modell
 - 2.2.2. Kontext in Notsituationen
 - 2.2.3. Transaktionen
- 2.3. Was ist Stress?
 - 2.3.1. Einführung in das Stresskonzept
 - 2.3.2. Arten von Stress
 - 2.3.3. Merkmale und Faktoren von Stress
- 2.4. Biologie und Biochemie der Stressreaktion
 - 2.4.1. Die biologische und biochemische Reaktion auf Stress
 - 2.4.2. *Arousal*
 - 2.4.3. Theorien über Stress
- 2.5. Angstzustände
 - 2.5.1. Definition von Angstzuständen
 - 2.5.2. Angststörungen
 - 2.5.3. Unterschiede zwischen Stress und Angstzuständen
- 2.6. Entwicklung der Stressreaktion
 - 2.6.1. Wie entsteht die Stressreaktion?
 - 2.6.2. Quellen von Stress
 - 2.6.3. Modulierende Faktoren der Stressreaktion
- 2.7. Die Folgen der Stressreaktion
 - 2.7.1. Stress bei der Person
 - 2.7.2. Anzeichen und Symptome von Stress bei der Person
 - 2.7.3. Hauptfolgen von Stress

- 2.8. Psychologische Stressbewältigungsstrategien
 - 2.8.1. Techniken zur Veränderung der physiologischen Aktivierung
 - 2.8.2. Techniken zur Veränderung der kognitiven Aktivierung
 - 2.8.3. Techniken zur Veränderung der motorischen Aktivierung
- 2.9. Psychologische Abwehrmechanismen im Zusammenhang mit der kritischen Situation
 - 2.9.1. Einführung in die Abwehrmechanismen
 - 2.9.2. Wichtigste psychologische Abwehrmechanismen
- 2.10. Schwellenwerttheorie
 - 2.10.1. Einführung in die Schwellenwerttheorie
 - 2.10.2. Seyle's Modell
 - 2.10.3. Das allgemeine Anpassungssyndrom

Modul 3. Grundkenntnisse zur psychologischen Ersten Hilfe

- 3.1. Selbstmanagement, Umgang mit den eigenen Emotionen
 - 3.1.1. Was ist Selbstmanagement?
 - 3.1.2. Selbstmanagement von Emotionen
 - 3.1.3. Umgang mit Emotionen
- 3.2. Proaktivität
 - 3.2.1. Konzept der Proaktivität
 - 3.2.2. Proaktivitätshypothese
 - 3.2.3. Anpassung
- 3.3. Das Konzept des Zuhörens
 - 3.3.1. Einführung in das Konzept des Zuhörens
 - 3.3.2. Die wichtigsten Arten des Zuhörens
 - 3.3.3. Aktives Zuhören in der Psychotherapie
- 3.4. Angewandte Kommunikationsfähigkeiten
 - 3.4.1. Einführung in die Kommunikationsfähigkeiten
 - 3.4.2. Wichtige Kommunikationsfähigkeiten
 - 3.4.3. Komponenten
- 3.5. Kommunikationstechniken
 - 3.5.1. Technik für die Kommunikation in Notsituationen
 - 3.5.2. Kommunikative Strategien
 - 3.5.3. Selbstbewusste Kommunikation

- 3.6. Kommunikation mit Kindern in Notfällen
 - 3.6.1. Der erste Kontakt
 - 3.6.2. Direkte Betreuung
 - 3.6.3. Die Intervention
 - 3.6.4. Späteres Erinnern
- 3.7. Kommunikation mit anderen Bevölkerungsgruppen
 - 3.7.1. Besondere Bevölkerungsgruppen
 - 3.7.2. Kommunikation mit älteren Personen
 - 3.7.3. Kommunikation mit Menschen mit Behinderungen
 - 3.7.4. Kommunikation mit Ausländern
- 3.8. Bedeutung und Ziele der Ersten Hilfe
 - 3.8.1. Einführung in das Konzept der Ersten Hilfe
 - 3.8.2. Hauptziele der Ersten Hilfe
 - 3.8.3. Warum ist Erste Hilfe wichtig?
- 3.9. Einführung in grundlegende Konzepte
 - 3.9.1. Gebräuchliche Begriffe für Notfallsituationen
 - 3.9.2. Häufige Notsituationen
- 3.10. Häufigste Pathologien in psychosozialen Notfallsituationen
 - 3.10.1. Pathologien in Notfallsituationen
 - 3.10.2. Pathologische Entwicklung nach der Krise



Entscheiden Sie sich für eine Fortbildung, die sich an Angehörige der Gesundheitsberufe richtet, die wie Sie nach Exzellenz streben, indem sie ihr Wissen ständig auf den neuesten Stand bringen“

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern”

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



05

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Psychologische Erste Hilfe garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Psychologische Erste Hilfe** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Psychologische Erste Hilfe**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte
Psychologische Erste Hilfe

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Psychologische Erste Hilfe

