



Präzisionsonkologie und Plastische und Rekonstruktive Brustchirurgie

» Modalität: online

» Dauer: 6 Monate

» Qualifizierung: TECH Technologische Universität

» Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo

» Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-prazisionsonkologie-plastische-rekonstruktive-brustchirurgie

Index

O1 O2
Präsentation Ziele
Seite 4 Seite 8

03 04 05
Kursleitung Struktur und Inhalt Methodik

Seite 12 Seite 16

06 Qualifizierung

Seite 28

Seite 20





tech 06 | Präsentation

Um dieses Ziel zu erreichen, müssen die Studenten auf den rationellen, geordneten und effizienten Einsatz der diagnostischen Mittel vorbereitet werden, einschließlich der fortgeschrittenen diagnostischen Instrumente, sowohl für die Bildgebung als auch für die Biopsie, oder auf eine gründliche Kenntnis der Genetik der somatischen Zweige und der Keimbahn. Wir werden aber auch die traditionellen Methoden nicht vernachlässigen, die in vielen Fällen einen zusätzlichen therapeutischen Effekt haben, da sie Vertrauen, Nähe und Sicherheit beim Patienten schaffen. Wir berufen uns auf die Kunst der Anamnese und der Semiologie, ja sogar auf die Philosophie, die unsere diagnostische Arbeit durch so weise Gedanken wie die des Hippokrates leitet, der uns ermutigt, uns nicht mit Krankheiten zu befassen, sondern mit dem Kranken, mit dem Menschen und in diesem Fall vor allem mit der kranken Frau, immer unter Berücksichtigung ihrer physischen, psychischen und spirituellen Ganzheit.

Bei Nichtansprechen, Aggressivität, Indifferenz, unbekanntem Ursprung, Wiederauftreten usw. wird ein Krebs im Allgemeinen anhand seiner molekularen Struktur und nicht anhand seines Ursprungsorgans oder seiner Herkunft identifiziert. Dieser Ansatz wird sich vermutlich auch auf die Behandlung von Krebs im Allgemeinen ausweiten

Sie wird die Grundlage für eine wirklich individuelle Behandlung eines Tumors bilden, die mit der Kenntnis der spezifischen Eigenschaften des Patienten in Bezug auf Immunität, Unverträglichkeit, Pharmakokinetik usw. einhergeht. Schließlich wird die frühzeitige und reale Kenntnis der Reaktion, die über das Konzept hinausgeht, eine echte Präzisionsonkologie ermöglichen.

Die plastische und rekonstruktive Chirurgie der Brust ist ein weiterer Aspekt, der in diesem Fachgebiet ausführlich behandelt wird. Ein Thema von grundlegender Bedeutung für die emotionale Erholung vieler Frauen, die eine partielle oder vollständige Mastektomie hinter sich haben Dieser Universitätsexperte in Präzisionsonkologie und Plastische und Rekonstruktive Brustchirurgie enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Entwicklung einer großen Anzahl von Fallstudien, die von Experten vorgestellt werden
- Ein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt
- * Neue und zukunftsweisende Entwicklungen in diesem Bereich
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann. um das Studium zu verbessern
- Innovative und hocheffiziente Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Verfügbarkeit der Inhalte von jedem Gerät, ob stationär oder tragbar, mit einer Internetverbindung



Verbessern Sie die Qualität der Versorgung Ihrer Patienten mit diesem wissenschaftlich fundierten Programm"



Die neuesten Fortschritte auf dem Gebiet der Präzisionsonkologie und Plastischen und Rekonstruktiven Brustchirurgie, zusammengefasst in einem hocheffizienten vorbereitenden Universitätsexperten, der Ihre Bemühungen mit den besten Ergebnissen optimieren wird"

Die Entwicklung dieses Universitätsexperten konzentriert sich auf die praktische Umsetzung des theoretischen Lernens. Mit den effektivsten Lehrsystemen und bewährten Methoden, die von den renommiertesten Universitäten der Welt importiert wurden, werden Sie in der Lage sein, sich neues Wissen auf äußerst praktische Weise anzueignen. Auf diese Weise will TECH Ihre Bemühungen in echte und unmittelbare Kompetenzen umwandeln.

Das Online-System von TECH ist eine weitere Stärke ihres Vorbereitungsangebots. Mit einer interaktiven Plattform, die sich die neuesten technologischen Entwicklungen zunutze macht, stellt TECH Ihnen die interaktivsten digitalen Werkzeuge zur Verfügung. Auf diese Weise kann TECH Ihnen ein auf Ihre Bedürfnisse zugeschnittenes Studium anbieten, das es Ihnen ermöglicht, diese Spezialisierung perfekt mit Ihrem Privat- oder Berufsleben zu vereinbaren.

Ein Universitätsexperte, der die Intensität der Fortbildung mit den innovativsten Kenntnissen und Techniken des Sektors und der Flexibilität, die Berufstätige brauchen, perfekt kombiniert.

Ein Programm, das es Ihnen ermöglicht, das erworbene Wissen fast sofort in Ihrer täglichen Praxis umzusetzen.



02 **Ziele**

Das Ziel dieses Universitätsexperten in Präzisionsonkologie und Plastische und Rekonstruktive Brustchirurgie ist es, medizinischen Fachkräften eine umfassende Möglichkeit zu bieten, fortgeschrittene Kenntnisse, Fertigkeiten und Fähigkeiten für die klinische Routinepraxis zu erwerben oder sich über die neuesten Entwicklungen in diesem Bereich zu informieren. Ein praktischer und effizienter Weg, um in einem sich ständig weiterentwickelnden Berufsfeld auf dem neuesten Stand zu bleiben.

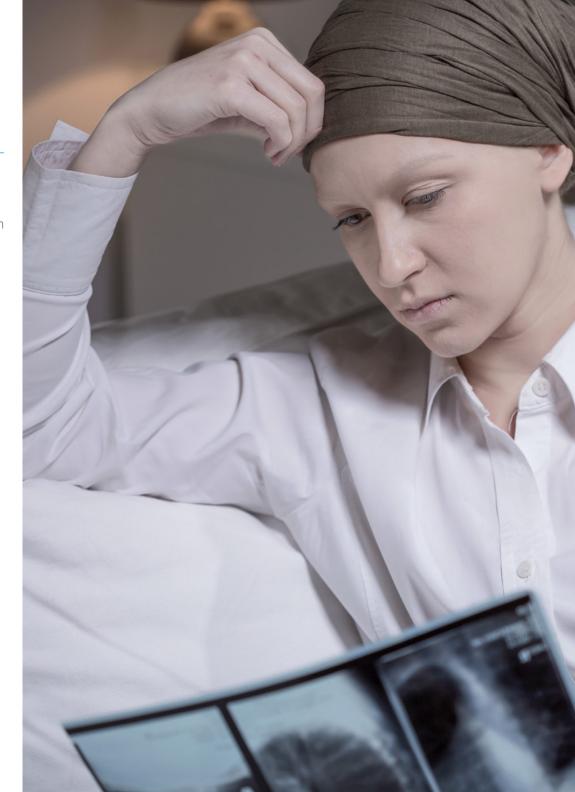


tech 10 | Ziele



Allgemeine Ziele

- * Kennen des Umgangs mit besonderen Situationen bei Brustkrebs
- Aufstellen einer Reihe von Alternativen für die Behandlung von benignen Brusterkrankungen
- * Kennen der chirurgischen Behandlung von Brustkrebs
- * Kennen der prä- und postoperativen Versorgung im Bereich der Brustpathologie
- Durchführen von prophylaktischen medizinischen Behandlungen bei Brustkrebs
- Erlernen des Umgangs mit Chemotherapiebehandlungen bei Mammakarzinom
- * Kennen der verschiedenen Immuntherapie-Alternativen und unterstützenden Therapien
- Anwenden der verschiedenen molekularen Techniken, die für jeden spezifischen klinischen Fall geeignet sind
- Bereitstellen von Hilfsmitteln für den Umgang mit schlechten Reaktionen und Rückfällen
- Erlernen des Umgangs mit metastasiertem Brustkrebs
- Kennen der Aspekte im Zusammenhang mit Forschung und klinischen Studien in der Brustpathologie
- * Kennen der Verbände und Selbsthilfegruppen für Patienten





Spezifische Ziele

Modul 1. Diagnostik in der Senologie

- Erwerben eines breiten und entwickelten Wissens über Mamma-Diagnostik und Senologie und deren historische Perspektive von der Antike bis zur Gegenwart
- * Überprüfen der ethischen und rechtlichen Grundlagen, die für die Senologie gelten
- Bewerten der prätherapeutischen Diagnostik und möglicher Strategien bei verschiedenen Arten von Brusttumoren
- Gründliches Kennen der Physiognomie der Brust, um brusterhaltende Verfahren festzulegen
- Richtiges Vorgehen bei der Diagnose von Mikroverkalkungen und Verzerrungen der Brustarchitektur
- Detailliertes Kennen der neuesten Entwicklungen in der diagnostischen und interventionellen Brustchirurgie

Modul 2. Präzisionsonkologie und Brustkrebs

- Kennen der Entwicklung der Präzisionsmedizin, insbesondere in ihrer Anwendung auf Brustkrebs
- Vertiefen der Entwicklung gezielter Therapien auf der Grundlage einer personalisierten Diagnose durch Gentests
- Anwenden der Kriterien der Pharmakologie auf der Grundlage des Tumoransprechens und eingehendes Verstehen der verschiedenen Arten von Arzneimitteln, die in jedem spezifischen Fall verwendet werden, und Wissen über deren Anwendung
- Integrieren von Kenntnissen über mögliche Komplikationen, die den Patienten in den verschiedenen Phasen der Behandlung betreffen können
- Erwerben eines umfassenden und aktuellen Wissens über Epigenetik
- Perfektionieren der Fähigkeiten bei der Behandlung von Brustkrebspatientinnen unter Berücksichtigung der aktuellsten und innovativsten Therapien im Bereich der Onkologie

Modul 3. Plastische und rekonstruktive Chirurgie

- Erwerben umfassender und aktueller Kenntnisse über die möglichen Folgeerscheinungen brusterhaltender Operationen und deren Behandlung
- In der Lage sein, die neuesten Strategien und Techniken im Bereich der Brustpflege in der beruflichen Praxis anzuwenden
- Detailliertes Kennen der effektivsten aktuellen Indikationen, Modalitäten und Techniken der prothetischen Rekonstruktion
- Verstehen der Bedeutung eines speziellen Narbenmanagements bei Patienten, die sich einer plastischen und rekonstruktiven Operation unterzogen haben



Dieser Universitätsexperte wird Sie in die Lage versetzen, sich die notwendigen Fähigkeiten anzueignen, um Ihre Patienten effektiver betreuen zu können"







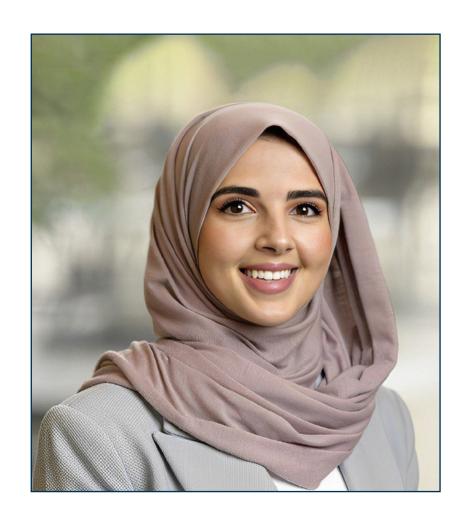
Internationaler Gastdirektor

Dr. Nour Abuhadra ist eine international führende medizinische Onkologin, die für ihr Fachwissen und ihre bedeutenden Beiträge auf dem Gebiet des Brustkrebses bekannt ist. Sie hat am Memorial Sloan Kettering Cancer Center (MSK) in New York wichtige und äußerst verantwortungsvolle Aufgaben übernommen, unter anderem als Direktorin des Programms für seltenen Brustkrebs und als Co-Direktorin des klinischen Forschungsprogramms für dreifach negativen Brustkrebs. Ihre Rolle am MSK, einem der weltweit führenden Krebszentren, hat ihr Engagement für die Erforschung und Behandlung der komplexesten Formen dieser Erkrankung unterstrichen.

Die promovierte Medizinerin vom Weill Cornell Medical College in Katar hatte die Gelegenheit, mit Vordenkern am MD Anderson Cancer Center zusammenzuarbeiten, was ihr ermöglichte, ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in der Brustonkologie zu vertiefen. Dies hat ihre Herangehensweise an die klinische Forschung maßgeblich beeinflusst und dazu geführt, dass sie sich auf die Entwicklung von prädiktiven und prognostischen Biomarker-Modellen konzentriert, insbesondere bei dreifach negativem Brustkrebs.

Sie ist Autorin zahlreicher wissenschaftlicher Publikationen und hat wesentlich zum Verständnis der Mechanismen und Behandlungen von Brustkrebs beigetragen. Ihre Forschungsarbeiten reichten von der Identifizierung von Biomarkern bis zur Klassifizierung der immunologischen Mikroumgebung des Tumors, um den Einsatz von Immuntherapien zu verbessern.

Im Laufe ihrer Karriere hat Dr. Nour Abuhadra zahlreiche Auszeichnungen und Anerkennungen erhalten, darunter den Karriereentwicklungspreis im Bereich Krebsbekämpfung der Amerikanischen Gesellschaft für Klinische Onkologie (ASCO) und den Verdienstpreis der Stiftung im Bereich Krebsbekämpfung der ASCO. Sie wurde auch von der Amerikanischen Vereinigung für Krebsforschung (AACR) mit der Auszeichnung als assoziiertes Mitglied geehrt.



Dr. Abuhadra, Nour

- Leiterin des Programms für seltenen Brustkrebs bei MSK, New York, USA
- Co-Direktorin des klinischen Forschungsprogramms für dreifach negativen Brustkrebs am Memorial Sloan Kettering Cancer Center (MSK), New York
- Ärztin am MD Anderson Cancer Center, Texas
- Spezialistin für Brustkrebs an der Cleveland Clinic Foundation, Ohio
- Promotion am Weill Cornell Medicine, Katar, Cornell Universität
- Auszeichnungen:
 - Karriereentwicklungspreis für die Eroberung von Krebs, ASCO (2023)
 - Verdienstpreis der ASCO Stiftung für die Eroberung von Krebs (2019-2021)
 - Auszeichnung als assoziiertes Mitglied, AACR (2020)
- Mitglied von:
 - Amerikanische Vereinigung für Krebsforschung (AACR)



Dank TECH können Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen"

tech 16 | Kursleitung

Leitung



Dr. Muñoz Madero, Vicente

- Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid, mit Auszeichnung Cum Laude
- Aufbaustudienqualifikation: Bilanz der 5-jährigen Erfahrung in der chirurgischen Behandlung von Brustkrebs: Auf der Suche nach einem Qualitätshandbuch
- Spezialisierung: European Board of Oncologic Surgery Qualification
- Mehr als 25 medizinische und wissenschaftliche Spezialisierungskurse und Seminare in Chirurgie und Onkologie an den besten Einrichtungen der Welt
- Zahlreiche Veröffentlichungen, Forschungsarbeiten und Vorträge von internationaler Bedeutung in den Bereichen Medizin und Forschung in der Onkologie, Chirurgie und Brustonkologie

Professoren

Dr. Borobia Melero, Enrique Luis

- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Medizinischen Fakultät der Universität von Zaragoza
- Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid

Dr. Muñoz Jiménez, Beatriz

• Facharztausbildung in der Allgemein- und Verdauungschirurgie, *Observership - Foregut Surgery Service* (Dr SR DeMeester)

Dr. Muñoz Muñoz, Paula

- Hochschulabschluss in Medizin
- Facharztausbildung in der Allgemein- und Verdauungschirurgie im 5. Jahr am Krankenhaus Ramón y Cajal von Madrid

Dr. Hernández Gutiérrez, Jara

 Facharztausbildung in der Allgemein- und Verdauungschirurgie im Krankenhauskomplex Toledo - SESCAM

Dr. García Marirrodriga, Ignacio

- * Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid
- Facharzt für Allgemein- und Verdauungschirurgie, Eingetragen in Madrid

Dr. Ruiz Martín, Juán

- Promotion in Medizin im Krankenhaus von Toledo
- Verantwortlich f
 ür die Abteilung der Brustpathologie

Dr. Benito Moreno, Luis María

- Radiologe
- Leiter der Abteilung für Interventionelle Radiologie der Brust am Zentralen Krankenhaus für Verteidigung Gómez Ulla von Madrid
- Klinischer Professor an der medizinischen Fakultät der Universität Alcalá de Henares und Gebietskoordinator des Brustscreening-Programms der Autonomen Gemeinschaft Madrid
- Experte für internationale Zusammenarbeit bei Krebserkrankungen

Fr. González Ageitos, Ana María

Oberärztin für Medizinische Onkologie, Krankenhaus von Toledo

Dr. López, Escarlata

- Medizinische Leiterin (CMO) von GenesisCare-Spanien
- Mitglied der Nationalen Kommission für das Fachgebiet Akkreditierung von der Agentur für Gesundheitsqualität des andalusischen Gesundheitsdienstes (SAS) als Expertin für Strahlenonkologie

Dr. García, Graciela

Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Oviedo

Dr. Serradilla, Ana

- * Hochschulabschluss in Medizin und Allgemeiner Chirurgie
- Fachärztin für Strahlenonkologie
- Postgraduierten-Doktoratskurse
- Erlangung von Forschungskompetenz

Dr. Flores Sánchez, Álvaro

• Facharzt für Strahlenonkologie

Fr. Rodrigo Martínez, Ana Belén

- Verantwortliche für nationale Projektkoordination, wissenschaftliche Unterstützung und Marketing (Veröffentlichungen) und Betrieb bei OncoDNA-BioSequence
- Hochschulabschluss in Biotechnologie
- Masterstudiengang in Klinische Studien und Clinical Research Associate (CRA) bei OncoDNA-BioSequence
- Expertin für Molekularbiologie, Genetik und Mikrobiologie, Arbeit in spezialisierten Labors sowohl in der Abteilung für Molekulardiagnostik als auch in der Abteilung für Forschung und Entwicklung, in der Entwicklung neuer Diagnosekits und Gentests
- Verwalterin von Forschungs- und Entwicklungsprojekten, Onkologen und Labors

Dr. Martín López, Irene

- * Clinical Research Associate Trainee bei OncoDNA-BioSequence
- Hochschulabschluss in Biotechnologie
- Masterstudiengang in Biomedizin und Molekularer Onkologie
- Masterstudiengang in Management und Überwachung von Klinischen Studien
- Expertin im wissenschaftlich-technischen Bereich und Projektmanagement in der klinischen Forschung in der Onkologie, Genetik und Molekularbiologie
- Arbeit als wissenschaftlich-technische Koordinatorin in einem Unternehmen, das sich auf genetische und molekulardiagnostische Dienstleistungen und Produkte spezialisiert hat, und als wissenschaftliche Forschungspraktikantin in einem Labor für Molekularmedizin





tech 20 | Struktur und Inhalt

Modul 1. Diagnostik in der Senologie

- 1.1. Einführung in die diagnostische Bildgebung in der Senologie
- 1.2. Radiologische Interpretation in der Brustpathologie
- 1.3. Knoten und Asymmetrien in der Brust
- 1.4. Diagnostischer Umgang mit Mikroverkalkungen und Verzerrungen der Brustarchitektur
- 1.5. Brust-Interventionismus
- 1.6. Klinische Stadieneinteilung vor der Behandlung bei Brustkrebs
- 1.7. Andere Indikationen für Brust-MRT
- 1.8. Behandelte und operierte Brust
- 1.9. Seltene Brustpathologie. Besondere Situationen
- 1.10. Fortschritte in der Brustdiagnostik und bei interventionellen Verfahren

Modul 2. Präzisionsonkologie und Brustkrebs

- 2.1. Genomische Phänomene bei der Entstehung von Brustkrebs
- 2.2. Genom, Transkriptom, Proteinom
- 2.3. Epigenetik
- 2.4. Keimbahn
- 2.5. Somatische Linie
- 2.6. Flüssigbiopsie
- 2.7. Risk Signatures
- 2.8. Schlechte Responder
- 2.9. Rückfall
- 2.10. Zukunft

Modul 3. Plastische und rekonstruktive Chirurgie

- 3.1. Augmentation Mammaplastik
 - 3.1.1. In benignen Pathologien
 - 3.1.2. In Symmetrisierung. Augmentationsmammoplastik vs. Kontralaterale Drüsenektomie und Rekonstruktion
 - 3.1.3. Bei der Behebung von Folgeschäden konservativer Operationen. Lokale Klappen
- 3.2. Reduktionsmammoplastik und Mastopexie





Struktur und Inhalt | 21 tech

- 3.3. Rekonstruktion der Brust: Unmittelbar, aufgeschoben und unmittelbar differenziert
 - 3.3.1. Chirurgische und radiologische Anatomie der Brustrekonstruktion
 - 3.3.2. Präoperativer Gefäßplan
- 3.4. Prothetische Rekonstruktion: Indikationen, Modalitäten und Technik
- 3.5. Pedikulierte autologe Lappen
 - 3.5.1. Lokale: Thoracodorsaler Lappen
 - 3.5.2. Auf Distanz: Latissimus dorsi 3.5.2.1. TRAMP-Klappe
- 3.6. Autologe freie Lappen
 - 3.6.1. DIEP
 - 3.6.2. Gracilis
 - 3.6.3. Gluteus
 - 3.6.4. Verschiedenes
 - 3.6.5. Rekonstruktion des MAK Postoperatives Management der rekonstruktiven Chirurgie
- 3.7. Chirurgie der Folgeerscheinungen
- 3.8. Folgen einer brusterhaltenden Operation und ihre Behandlung
- 3.9. Narbenmanagement
- 3.10. Chirurgie des Lymphödems
 - 3.10.1. Axillary Reverse Map
 - 3.10.2. Chirurgische Behandlung eines etablierten Lymphödems



Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Erfahrung, um Ihre berufliche Entwicklung voranzutreiben, die Sie an die Spitze der Berufswelt bringen wird"

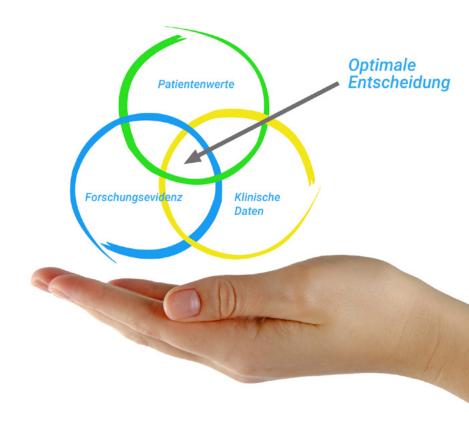


tech 24 | Methodik

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.



Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

- Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
- 2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
- 3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
- 4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.





Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

> Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.



Methodik | 27 tech

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu Iernen, sich mehr auf Ihr Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

tech 28 | Methodik

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

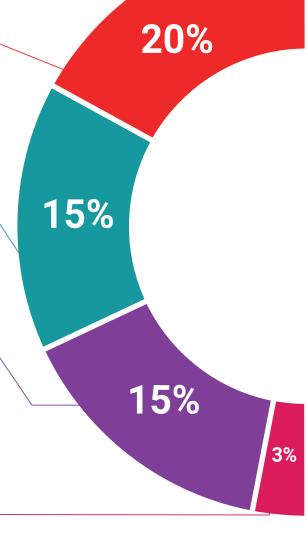
TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.





Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.

17% 7%

Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.







tech 32 | Qualifizierung

Dieser Universitätsexperte in Präzisionsonkologie und Plastische und Rekonstruktive Brustchirurgie enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität.**

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätsexperten in Präzisionsonkologie und Plastische und Rekonstruktive Brustchirurgie

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: 450 Std.



UNIVERSITÄTSEXPERTE

in

Präzisionsonkologie und Plastische und Rekonstruktive Brustchirurgie

Es handelt sich um einen von dieser Universität verliehenen Abschluss, mit einer Dauer von 450 Stunden, mit Anfangsdatum tt/mm/jjjj und Enddatum tt/mm/jjjj.

TECH ist eine private Hochschuleinrichtung, die seit dem 28. Juni 2018 vom Ministerium für öffentliche Bildung anerkannt ist.

Zum 17. Juni 2020

Tere Guevara Navarro

Diese Qualifikation muss immer mit einem Hochschulabschluss einhergehen, der von der für die Berufsausübung zuständigen Behörde des jeweiligen Landes ausgestellt wurde.

technologische universität Universitätsexperte Präzisionsonkologie und Plastische

und Rekonstruktive

Brustchirurgie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

