

Universitätsexperte

Pathophysiologie, Ätiopathogenese
und Epidemiologie der Adipositas



Universitätsexperte

Pathophysiologie,
Ätiopathogenese und
Epidemiologie der Adipositas

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-pathophysiologie-atiopathogenese-epidemiologie-adipositas

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

In den letzten Jahren ist die Prävalenz der Adipositas weltweit exponentiell angestiegen, und zwar sowohl in der erwachsenen Bevölkerung als auch bei Kindern.

der Fettleibigkeit weltweit, sowohl in der erwachsenen Bevölkerung als auch bei Kindern. Dieser Kurs bietet eine eingehende Untersuchung der Physiopathologie, Ätiopathogenese und Epidemiologie der Adipositas, die von renommierten Fachleuten geleitet wird.



“

*Verbessern Sie die Qualität der
Versorgung Ihrer Patienten mit dieser
innovativen Spezialisierung in Adipositas"*

Adipositas, die wahre Epidemie des 21. Jahrhunderts bis zum Aufkommen von Covid-19, stellt ein großes globales Gesundheitsproblem dar. Die WHO schätzt, dass weltweit 650 Millionen Menschen davon betroffen sind, mit einer damit verbundenen Sterblichkeit von etwa 2,8 Millionen Menschen pro Jahr.

Es handelt sich um ein heterogenes Syndrom, dessen Pathophysiologie und Ätiopathogenese ständig weiterentwickelt wird (Genetik, Epigenetik, neue hormonelle Kontrollmechanismen, Nutrigenomik, Mikrobiomik usw.), was eine bessere Charakterisierung der Faktoren ermöglicht, die die Prozesse der Energiehomöostase und die Entwicklung der Adipositas beeinflussen.

Die Zunahme der Inzidenz, die Begleiterkrankungen, die zu einem erheblichen Anstieg der Sterblichkeit, insbesondere der kardiovaskulären und der Krebssterblichkeit, führen, die verschiedenen medizinischen und chirurgischen Behandlungsmöglichkeiten sowie der exponentielle Anstieg der Gesundheitskosten, den die Adipositas mit sich bringt, machen sie zu einem Dauerbrenner.

In diesem Sinne ist die Vorbeugung mit einem multidisziplinären Ansatz, der auf eine Änderung des Lebensstils abzielt, von entscheidender Bedeutung: insbesondere körperliche Aktivität und Ernährungsgewohnheiten, die so früh wie möglich begonnen werden sollten.

Die Fachleute müssen wissen, wie man Adipositas und ihre Komplikationen richtig diagnostiziert und geeignete Behandlungsstrategien in den drei grundlegenden Handlungsbereichen vorschlägt: Ernährung, körperliche Bewegung und Einstellung zum Essen, zu denen noch Medikamente und bariatrische Operationen bei Patienten hinzukommen, bei denen dies angezeigt ist.

In den letzten zehn Jahren gab es enorme Fortschritte im Wissen über Adipositas, die die Präzisionsmedizin immer näher rücken ließen und von den Fachleuten eine angemessene Vorbereitung auf neue therapeutische Antworten verlangen. Die enorme Entwicklung neuer Technologien, die durch Covid-19 ausgelöst wurde, ermöglicht es den Patienten, durch Gesundheits-Apps mehr Eigenverantwortung zu übernehmen und Entscheidungen zu treffen.

Dieser **Universitätsexperte in Pathophysiologie, Ätiopathogenese und Epidemiologie der Adipositas** enthält das umfassendste und aktuellste Ausbildungsprogramm auf dem Markt. Die herausragendsten Merkmale der Ausbildung sind:

- ◆ Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Adipositas vorgestellt werden
- ◆ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ◆ Aktuelles zur Adipositas
- ◆ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ◆ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden im Bereich Adipositas
- ◆ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Verfügbarkeit von Inhalten von jedem, festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Diese Ausbildung ist die beste Möglichkeit, sich auf die Pathophysiologie, Ätiopathogenese und Epidemiologie der Adipositas zu spezialisieren"

“

Dieser Universitätsexperte kann aus zwei Gründen die beste Investition sein, die Sie bei der Auswahl erhalten tätigen können: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse in Adipositas, sondern erwerben auch einen Abschluss der TECH Technologischen Universität“

Das Lehrpersonal setzt sich aus Fachleuten aus dem Adipositas Bereich zusammen, die ihre Berufserfahrung in diese Ausbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Universitätsexperten gestellt werden. Dabei wird die Fachkraft von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von anerkannten Adipositas-Experten mit umfassender medizinischer Erfahrung entwickelt wurde.

Wagen Sie den Schritt und werden Sie Teil des Teams. Sie finden hier das beste didaktische Material, um Ihr Studium zu erleichtern.

Dieser 100%ige Online-Universitätsexperte ermöglicht es Ihnen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden und gleichzeitig Ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern.



02 Ziele

Der Universitätsexperte in Pathophysiologie, Ätiopathogenese und Epidemiologie der Adipositas zielt darauf ab, die Leistung der Fachleute in der Medizin , mit den neuesten Fortschritten und innovativsten Behandlungen in diesem Bereich zu erleichtern.





“

Dies ist Ihre Gelegenheit, sich über die neuesten Behandlungsmethoden für Adipositas zu informieren“



Allgemeine Ziele

- ◆ Aktualisierung der Kenntnisse des Arztes über neue Trends in der menschlichen Ernährung sowohl in gesunden als auch in pathologischen Situationen durch evidenzbasierte Medizin
- ◆ Förderung von Arbeitsstrategien auf der Grundlage praktischer Kenntnisse der neuen Ernährungstrends und ihrer Anwendung auf Krankheiten bei Kindern und Erwachsenen, bei denen die Ernährung eine grundlegende Rolle in der Therapie spielt
- ◆ Fördern des Erwerbs von technischen Fähigkeiten und Fertigkeiten durch ein leistungsfähiges audiovisuelles System und die Möglichkeit der Weiterentwicklung durch Online-Simulationsworkshops und/oder spezifische Schulungen
- ◆ Förderung der beruflichen Weiterentwicklung durch Fortbildung und Forschung



Nutzen Sie die Gelegenheit und machen Sie den Schritt, sich über die neuesten Entwicklungen in der Adipositasforschung zu informieren"





Spezifische Ziele

Modul 1 Physiologie des Appetits und Gewichtskontrolle. Pathophysiologie

- ◆ Vertiefung der Grundprinzipien der Energiebilanz
- ◆ Erwerb von Kenntnissen über die Berechnung der Energiebilanz
- ◆ Analyse der verschiedenen Methoden zur Beurteilung des Ernährungszustands
- ◆ Überprüfung neuer hormoneller, metabolischer usw. Signalwege, die die neuroendokrine Funktion, die Energiehomöostase und den Stoffwechsel beim Menschen regulieren
- ◆ Analyse des subkutanen Fettgewebes und der Rolle von dysfunktionalem Fettgewebe bei der Entwicklung von Adipositas
- ◆ Erklären der Rolle der Darmmikrobiota und ihrer Auswirkungen auf die Pathologien
- ◆ Erlernen der Grundlagen einer ausgewogenen Ernährung

Modul 2 Ätiopathogenese der Adipositas

- ◆ Vertieftes Verständnis der genetischen Faktoren der monogenen und polygenen Adipositas
- ◆ Erkenntnisse darüber zu erlangen, wie die Epigenetik die Entwicklung von Adipositas beeinflussen kann
- ◆ Auflistung der verschiedenen Ursachen der sekundären Adipositas im Zusammenhang mit Endokrinopathien und Medikamenten
- ◆ Analyse von Fortschritten in der Ernährungsgenomik sowohl in der Nutrigenetik als auch in der Nutrigenomik
- ◆ Feststellen des Zusammenhangs zwischen Umweltfaktoren und der Entwicklung von Adipositas
- ◆ Überprüfen und verstehen der verschiedenen endokrinen Disruptoren und ihre Rolle als adipogene Faktoren
- ◆ Erklären des Zusammenhangs zwischen Adipositas und wirtschaftlichem Status

- ◆ Prüfen der Auswirkungen von Veränderungen im zirkadianen Rhythmus auf die Expression von Enzymen und Hormonen, die am Stoffwechsel beteiligt sind
- ◆ Überprüfen des Risikos von Muskelschwund und anschließender Entwicklung von Sarkopenie im Zusammenhang mit Adipositas

Modul 3 Geschichte. Definition. Diagnose und Klassifizierung. Epidemiologie

- ◆ Vertieftes Verständnis der Adipositas als Krankheit und ihrer historischen Entwicklung
- ◆ Interpretieren und integrieren von anthropometrischen Daten
- ◆ Kenntnis und Fähigkeit zur Interpretation der auf den Auswirkungen basierenden Klassifizierungen von Adipositas (ABCD) und des Edmonton-Systems
- ◆ Verständnis der Epidemiologie der Adipositas im Kindes- und Erwachsenenalter und ihrer Komplikationen
- ◆ Erkennen, dass es sich eher um ein klinisches Syndrom handelt, das eine gründliche phänotypische Charakterisierung erfordert
- ◆ Einschätzen eines Patienten mit Adipositas in den verschiedenen Lebensabschnitten
- ◆ Interpretieren der Existenz der so genannten stoffwechselgesunden Adipösen

03

Kursleitung

Zu den Lehrkräften des Programms gehören führende Experten auf dem Gebiet der Adipositas, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Schulung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Fachleute an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.





“

Die führenden Fachleute auf diesem Gebiet haben sich zusammengetan, um Ihnen die neuesten Fortschritte auf dem Gebiet der Adipositas zu vermitteln"

Internationaler Gastdirektor

Dr. Samuel Szomstein gilt als führende Persönlichkeit in der Behandlung von Stoffwechselkrankheiten und Adipositas und ist ein angesehener Chirurg, der auf eine mehr als 25-jährige Berufserfahrung zurückblicken kann. So war er an renommierten Einrichtungen wie der Cleveland Clinic in den Vereinigten Staaten tätig, wo er die Lebensqualität vieler Patienten mit chronischen Erkrankungen wie Diabetes deutlich verbessert hat.

Zu seinen größten Erfolgen zählt seine Rolle als Direktor des Instituts für fortgeschrittene laparoskopische und bariatrische Chirurgie. Unter seiner Leitung leistete diese Einrichtung Pionierarbeit bei der Anwendung minimalinvasiver Techniken, die den Patienten eine schnellere Genesung ermöglichten. Gleichzeitig haben diese Methoden das Risiko zusätzlicher Komplikationen wie Infektionen, postoperative Anämie und tiefe Venenthrombosen deutlich verringert. In diesem Sinne hat er zur Ausbildung von 70 Fachleuten beigetragen, die in der Folge mehr als 6.000 bariatrische Eingriffe zur Behandlung von Übergewicht durchgeführt haben.

Andererseits hat er diese Arbeit mit seiner Facette als klinischer Forscher kombiniert. So hat er 25 Kapitel in Fachbüchern und 280 wissenschaftliche Artikel zu Themen wie neue Technologien zur Verbesserung der Sicherheit von chirurgischen Eingriffen veröffentlicht. Seine akribischen Studien über die Auswirkungen der bariatrischen Chirurgie haben es ihm wiederum ermöglicht, fortschrittliche Strategien zu entwickeln, um das psychische und physische Wohlbefinden der Menschen nach ihren Operationen zu optimieren.

Im Rahmen seines Engagements für Spitzenleistungen im Gesundheitswesen hat er an verschiedenen internationalen Konferenzen teilgenommen, um die neuesten therapeutischen Fortschritte in Bereichen wie den innovativsten laparoskopischen Techniken zur Schmerzreduzierung oder dem Einsatz der Robotik zur detaillierten Visualisierung der Anatomie des Patienten zu vermitteln. Dies hat es den Spezialisten ermöglicht, einen multidisziplinären Ansatz zu erwerben, um die Wirksamkeit ihrer klinischen Ergebnisse zu erhöhen.



Dr. Szomstein, Samuel

- Direktor des Instituts für metabolische und bariatrische Chirurgie an der Cleveland Clinic, USA
- Vorsitzender des Internationalen Ausschusses der Amerikanischen Gesellschaft für metabolische und bariatrische Chirurgie
- Facharztausbildung in Allgemeinchirurgie am Long Island Jewish Medical Center, USA
- Facharztausbildung in Allgemeinchirurgie am New York Hospital Medical Center of Queens, USA
- Hochschulabschluss in Medizin an der Zentraluniversität von Venezuela
Mitglied von:
- Komitee der International Föderation für Chirurgie der Adipositas und Stoffwechselstörungen
- Bariatric Surgical Practice and Patient Care
- Iberoamerikanische Gesellschaft für Bariatrie und Stoffwechselkrankheiten
- Redaktionsausschuss der Bariatric Times



Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können"

Leitung



Dr. Puigdevall Gallego, Víctor

- ♦ Doktor der Medizin und Chirurgie
- ♦ Facharzt für Endokrinologie und Ernährung
- ♦ Krankenhauskomplex Soria
- ♦ Assoziierter Dozent an der Universität Valladolid (Studienjahre 2005-2012)

Professoren

Dr. Laudo Pardos, Consuelo

- ♦ Doktor der Medizin und Chirurgie
- ♦ Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- ♦ Vollzeit-Außerordentliche Professorin und Assistenzprofessorin an der Universität von Valladolid (Studienjahre 1989-2016)

Fr. Serrano Valles, Cristina

- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie
- ♦ Fachärztin für Endokrinologie und Ernährung
- ♦ Krankenhaus Clínico Universitario de Valladolid



04

Struktur und Inhalt

Die Struktur des Inhalts wurde von den besten Fachleuten in Adipositas entworfen, die über umfangreiche Erfahrung und anerkanntes Ansehen in diesem Beruf verfügen, die durch die Menge der besprochenen, untersuchten und diagnostizierten Fälle gestützt werden, und die über umfassende Kenntnisse der neuen Technologien verfügen.





“

*Dieser Universitätsexperte enthält
das vollständigste und aktuellste
wissenschaftliche Programm auf dem Markt”*

Modul 1. Physiologie des Appetits und Gewichtskontrolle. Pathophysiologie

- 1.1. Energiebilanz
- 1.2. Angemessene Energiezufuhr: Schätzung des Energieaufwands
 - 1.2.1. Grundlegender Stoffwechsel
 - 1.2.2. Freiwillige und unfreiwillige körperliche Aktivität
 - 1.2.3. Gesamter Energieaufwand
- 1.3. Ernährungswissenschaftliche Bewertung
 - 1.3.1. Erhebungen über die Ernährung
- 1.4. Gastrointestinale Hormone bei der Regulierung des Körpergewichts
 - 1.4.1. Ghrelin
 - 1.4.2. Obestatin
 - 1.4.3. Cholecystokinin
 - 1.4.4. GLP-1, andere
- 1.5. Leptin bei der Regulierung des Körpergewichts
- 1.6. Stoffwechselsignale und Gewichtskontrolle
 - 1.6.1. Blutzuckerspiegel
 - 1.6.2. Fette
- 1.7. Hypothalamische Kontrolle der Aufnahme
- 1.8. Das Fettgewebe als endokrines Organ
 - 1.8.1. Adipogenese
 - 1.8.2. Funktion der Fettzellen bei Adipositas
- 1.9. Die Darmmikrobiota und ihr Einfluss auf die Entwicklung von Adipositas
- 1.10. Gesunde Ernährung

Modul 2. Ätiopathogenese der Adipositas

- 2.1. Genetische Faktoren der Adipositas
 - 2.1.1. Monogenetische Adipositas
 - 2.1.2. Polygene Adipositas
- 2.2. Epigenetik der Adipositas
- 2.3. Sekundäre Adipositas
 - 2.3.1. Endokrinopathie
 - 2.3.2. Medikamente
- 2.4. Ernährungswissenschaftliche Genomik
 - 2.4.1. Nutrigenetik
 - 2.4.2. Nutrigenomik



- 2.5. Umweltfaktoren und Adipositas (I): Veränderungen im Essverhalten
- 2.6. Umweltfaktoren und Adipositas (II): Veränderungen bei der körperlichen Aktivität
- 2.7. Endokrine Disruptoren: Adipositas verursachende Stoffe
- 2.8. Sozioökonomischer Status und Adipositas. Umwelt und Adipositas
- 2.9. Chronodisruption und Adipositas
- 2.10. Sarkopenische Adipositas

Modul 3. Geschichte. Definition. Diagnose und Klassifizierung. Epidemiologie

- 3.1. Definition. Adipositas im Wandel der Zeit
- 3.2. Diagnose
 - 3.2.1. Körpermasseindex
 - 3.2.2. Taillenumfang
 - 3.2.3. Körperzusammensetzung
- 3.3. Klassifizierung auf der Grundlage der Auswirkungen
 - 3.3.1. ABCD
 - 3.3.2. Edmonton *Obesity Staging System*
- 3.4. Epidemiologie der Adipositas bei Kindern
- 3.5. Epidemiologie der Adipositas bei Erwachsenen
- 3.6. Phänotypische Charakterisierung des adipösen Patienten
 - 3.6.1. Körperzusammensetzung
 - 3.6.2. Energieaufwand
 - 3.6.3. Assoziation von Komorbiditäten
 - 3.6.4. Zwanghaftes *Scoring*
- 3.7. Epidemiologie der Komplikationen
- 3.8. Adipositas in verschiedenen Lebensabschnitten
- 3.9. Stoffwechselgesunde adipöse Menschen
- 3.10. Neue Technologien für die Behandlung von Adipositas



Diese Spezialisierung wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Karriere auf bequeme Weise voranzutreiben"



05 Methodik

Dieses Ausbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Case-Methode

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studierenden mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard , für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität , durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH ergänzt den Einsatz der Harvard-Fallmethode mit der derzeit besten 100%igen Online-Lernmethode: Relearning.

Unsere Universität ist die erste in der Welt, die das Studium klinischer Fälle mit einem 100%igen Online-Lernsystem auf der Grundlage von Wiederholungen kombiniert, das mindestens 8 verschiedene Elemente in jeder Lektion kombiniert und eine echte Revolution im Vergleich zum einfachen Studium und der Analyse von Fällen darstellt.

Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studierenden qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studierenden Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studierenden überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterkurse

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Pathophysiologie, Ätiopathogenese und Epidemiologie der Adipositas garantiert, neben der strengsten und modernsten Spezialisierung auch den Zugang zu einem Diplom, das von der TECH Technologischen Universität verliehen wird.



“

Schließen Sie diese Spezialisierung erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”

Dieser **Universitätsexperte in Pathophysiologie, Ätiopathogenese und Epidemiologie der Adipositas** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm, das auf dem Markt erhältlich ist.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom des **Universitätsexperte** ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das Diplom, ausgestellt von **TECH Technologische Universität**, drückt die im Universitätsexperte erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Qualifizierung: **Universitätsexperte in Pathophysiologie, Ätiopathogenese und Epidemiologie der Adipositas**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Pathophysiologie,
Ätiopathogenese und
Epidemiologie der Adipositas

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Pathophysiologie, Ätiopathogenese
und Epidemiologie der Adipositas

