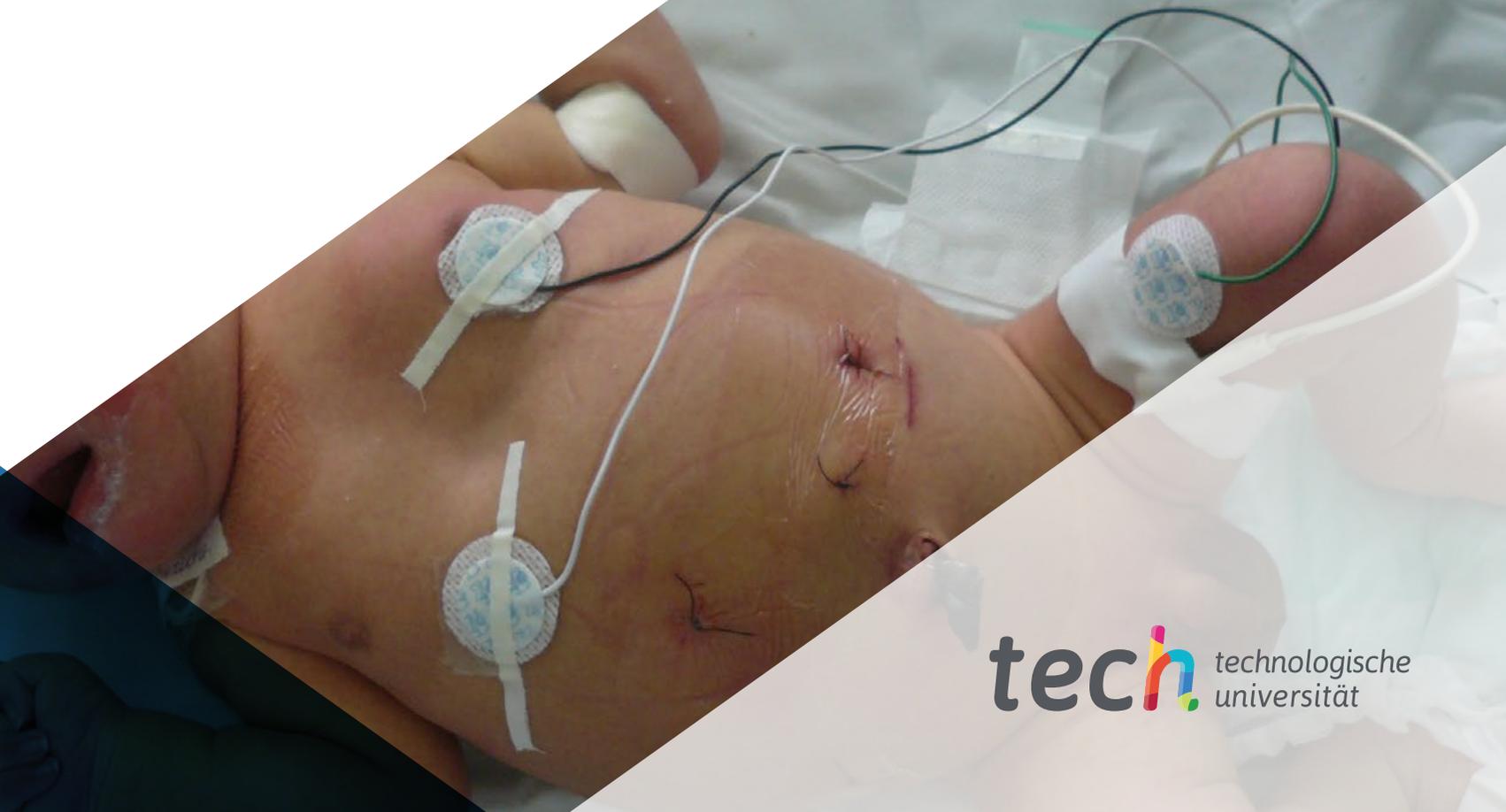


Universitätsexperte

Pathologie des Ösophagus,
des Magens und des Darms
in der Pädiatrie





Universitätsexperte

Pathologie des Ösophagus, des Magens und des Darms in der Pädiatrie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-pathologie-osophagus-magens-darms-padiatrie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Das Teilgebiet der Pathologie des Ösophagus, des Magens und des Darms in der Pädiatrie ist sowohl wegen des großen Umfangs des Fachgebiets als auch wegen der Häufigkeit und Prävalenz der Pathologien, die zu seinem Wissensfundus gehören, eines der am meisten nachgefragten in der Bevölkerung und eines derjenigen, das sich Jahr für Jahr am stärksten entwickelt.



“

Verbessern Sie Ihr Wissen durch dieses Programm, in dem Sie das beste didaktische Material mit echten klinischen Fällen finden. Erfahren Sie hier mehr über die neuesten Fortschritte im Fachgebiet um eine qualitativ hochwertige medizinische Praxis ausüben zu können”

Angesichts der wachsenden Zahl von Veröffentlichungen, die täglich auf internationaler Ebene im Fachgebiet erscheinen, ist es schwierig, auf dem Laufenden zu bleiben.

Pharmakologische Fortschritte, Fortschritte in der Diagnose- und Überwachungstechnologie sowie die spezielle Entwicklung von Techniken, die in diesem Fachgebiet angewandt werden, haben zu großen Veränderungen geführt, die eine Aktualisierung auf allen Ebenen erforderlich machen.

Der pädiatrische Gastroenterologe ist als zentrale Figur, die in ständigem Kontakt mit dem Patienten steht, die Schlüsselfigur, auf die sich diese notwendige Aktualisierung konzentrieren sollte, die es ihm ermöglicht, eine bessere Perspektive für jeden einzelnen Patienten zu erhalten.

Sowohl der Kinderarzt mit besonderem Interesse an diesem Gebiet als auch der Subspezialist, der für seine Entwicklung verantwortlich ist, haben mit diesem Universitätsexperten die Möglichkeit, ihr Wissen durch einen detaillierten und aktualisierten Überblick über die wichtigsten technologischen und konzeptionellen Fortschritte auf diesem Gebiet zu ergänzen.

“
Der Universitätsexperte ermöglicht es Ihnen, in simulierten Umgebungen zu trainieren, die ein immersives Lernen ermöglichen, das für reale Situationen programmiert ist”

Dieser **Universitätsexperte in Pathologie des Ösophagus, des Magens und des Darms in der Pädiatrie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Entwicklung von klinischen Fällen, die von Experten der verschiedenen Fachgebiete vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt wissenschaftliche und gesundheitsbezogene Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen
- ♦ Neues über Pathologie des Ösophagus, des Magens und des Darms in der Pädiatrie
- ♦ Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den dargestellten klinischen Situationen
- ♦ Mit besonderem Schwerpunkt auf evidenzbasierter Medizin und Forschungsmethodik in der Gastroenterologie
- ♦ Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss

“

Dieser Universitätsexperte ist aus zwei Gründen die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können: Sie aktualisieren nicht nur Ihr Wissen über Pathologie des Ösophagus, des Magens und des Darms in der Pädiatrie, sondern Sie erhalten auch eine Qualifikation als Universitätsexperten von der größten digitalen Universität der Welt, der TECH Technologische Universität“

Das Dozententeam besteht aus medizinischen Fachleuten aus dem Bereich der Gastroenterologie die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden wissenschaftlichen Gesellschaften.

Dank der multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, wird es den Fachleuten ermöglicht, in einer situierten und kontextbezogenen Weise zu lernen, d. h. in einer simulierten Umgebung, die ein immersives Studium ermöglicht, das auf die Ausführung in realen Situationen programmiert ist.

Die Gestaltung dieses Programms ist auf problemorientiertes Lernen ausgerichtet, bei dem der Arzt versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des akademischen Kurses auftreten. Dies geschieht mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems, das von renommierten Experten auf dem Gebiet der Dermatologie entwickelt wurde und die zudem umfassende Lehrerfahrung besitzen.

Verbessern Sie mit diesem Programm Ihre Fähigkeiten im Umgang mit der Pathologie des Ösophagus, des Magens und des Darms in der Pädiatrie.

Er umfasst klinische Fälle, um die Entwicklung des Programms so nah wie möglich an die Realität der medizinischen Versorgung heranzuführen.



02 Ziele

Das Hauptziel des Programms ist die Entwicklung von theoretischem und praktischem Lernen, so dass der Arzt das Studium der Pathologie des Ösophagus, des Magens und des Darms in der Pädiatrie auf praktische und rigorose Weise meistern kann.





“

Dieses Auffrischungsprogramm wird Ihnen ein Gefühl der Sicherheit bei der Ausübung der ärztlichen Tätigkeit vermitteln und Ihnen helfen, sich persönlich und beruflich weiterzuentwickeln”

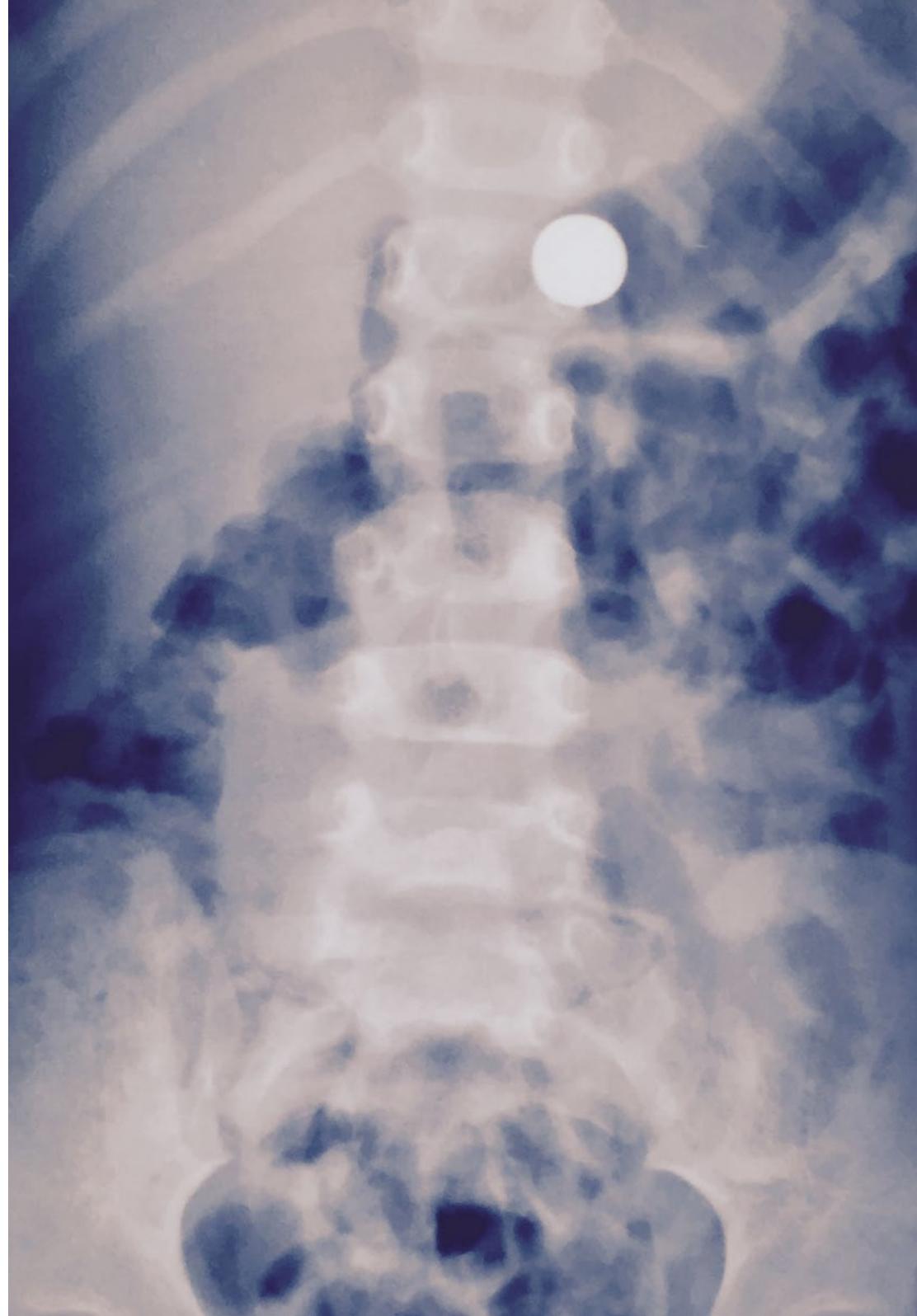


Allgemeine ziele

- Aktualisieren der Kenntnisse von Kinderärzten mit spezieller Ausbildung und Interesse im Bereich der pädiatrischen Gastroenterologie
- Fördern von Arbeitsstrategien, die auf dem integralen Ansatz für den Patienten als Referenzmodell für die Erreichung von Spitzenleistungen im Gesundheitswesen basieren
- Fördern des Erwerbs von technischen Fähigkeiten und Fertigkeiten durch ein leistungsfähiges audiovisuelles System und die Möglichkeit der Weiterentwicklung durch Online-Simulationsworkshops und/oder spezifische Schulungen
- Fördern der beruflichen Weiterentwicklung durch Fortbildung und Forschung



Nutzen Sie die Gelegenheit und machen Sie den Schritt, sich über die neuesten Entwicklungen im Bereich der Pathologie des Ösophagus, des Magens und des Darms in der Pädiatrie auf dem neuesten Stand zu halten“





Spezifische ziele

Modul 1. Herausforderungen in der Pathologie des Ösophagus und des Magens

- ♦ Identifizieren angeborener Darmanomalien und deren Behandlung
- ♦ Analysieren im Detail der Verdauungs- und Absorptionsstörungen im pädiatrischen Alter
- ♦ Erläutern von Störungen der Darmmotilität und ihre Behandlung
- ♦ Erklären des Morbus Hirschsprung und die Darmdysplasien
- ♦ Erlernen des Umgangs mit den verschiedenen viralen und bakteriellen Darminfektionen auf aktuellem Stand
- ♦ Erlernen des zeitgemäßen Managements der verschiedenen durch Parasiten verursachten Darminfektionen
- ♦ Erlernen des modernen Umgangs mit den verschiedenen Pilzinfektionen des Darms
- ♦ Erläutern im Detail des aktuellen Wissensstands über nekrotisierende Enterokolitis bei Neugeborenen, Vorgehensweise und Folgeerscheinungen
- ♦ Erklären des Kurzdarmsyndroms und seiner Behandlung
- ♦ Aktualisieren des Wissensstandes über Darmpolypen und deren Behandlung

Modul 2. Aktuelles zur Darmpathologie

- ♦ Vertiefen der Kenntnisse über angeborene gastroösophageale Anomalien
- ♦ Definieren der aktuellen Protokolle in Bezug auf gastroösophagealen Reflux und Ösophagitis bei pädiatrischen Patienten
- ♦ Analysieren im Detail der gastro-ösophagealen Bewegungsstörungen
- ♦ Beschreiben der Leitlinien für Maßnahmen bei Trauma, Infektionen und Ösophagitis aufgrund von Chemikalien
- ♦ Aktualisieren des Wissens über Magengeschwüre und Gastritis
- ♦ Vervollständigen des Wissens über seltene gastro-ösophageale Erkrankungen
- ♦ Beschreiben der Behandlung der gastroösophagealen Pathologie bei pädiatrischen Notfällen

Modul 3. Gastrohepatologie: neue Wege. Die Tür zur Innovation öffnen

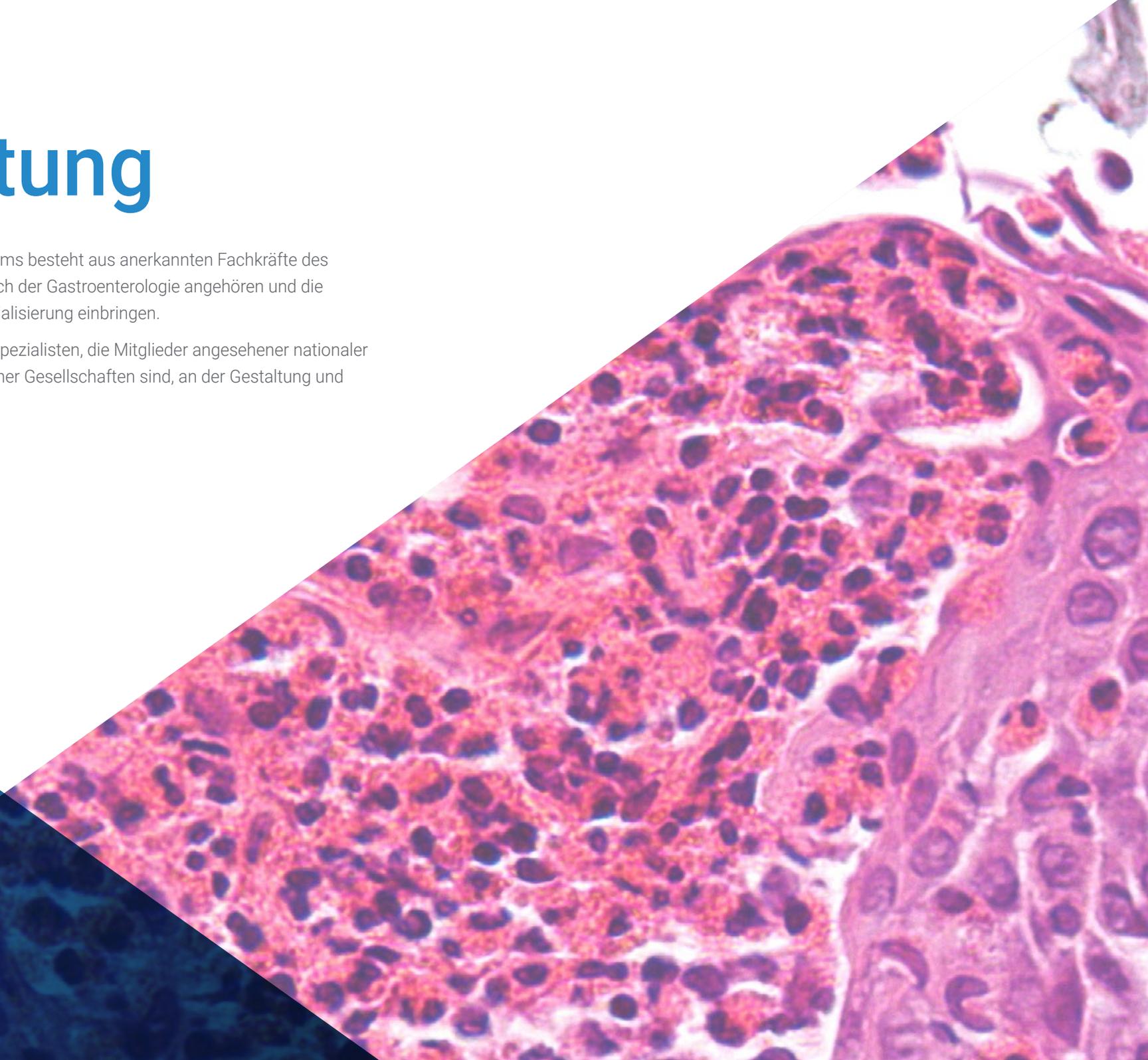
- ♦ Vertiefen der Kenntnisse über die auf das Verdauungssystem angewandte Chronobiologie, ihre praktischen Anwendungen und künftigen Herausforderungen
- ♦ Erweitern der Kenntnisse über die Anwendungen der Epigenetik in der pädiatrischen Gastroenterologie
- ♦ Beschreiben der Methoden zur Untersuchung der intestinalen Mikrobiota und ihrer Anwendungen sowie zur eingehenden Untersuchung der probiotischen Therapie
- ♦ Vertiefen der molekularen, genetischen und mikrobiologischen Aspekte der Adipositas, ihrer aktuellen Probleme und der Beteiligung der Gastroenterologie an ihrer Bekämpfung
- ♦ Erläutern der aktuellen technologischen Fortschritte bei diagnostischen Instrumenten mit besonderem Schwerpunkt auf neuen endoskopischen Technologien
- ♦ Vertiefen der Anwendungen der Telemedizin auf pädagogischer Ebene und bei der Kontrolle von Patienten mit Verdauungsstörungen, unter besonderer Berücksichtigung von *Wearables*
- ♦ Erläutern der verschiedenen sozialen Netzwerke und ihres möglichen Nutzens im Bereich der pädiatrischen Gastroenterologie

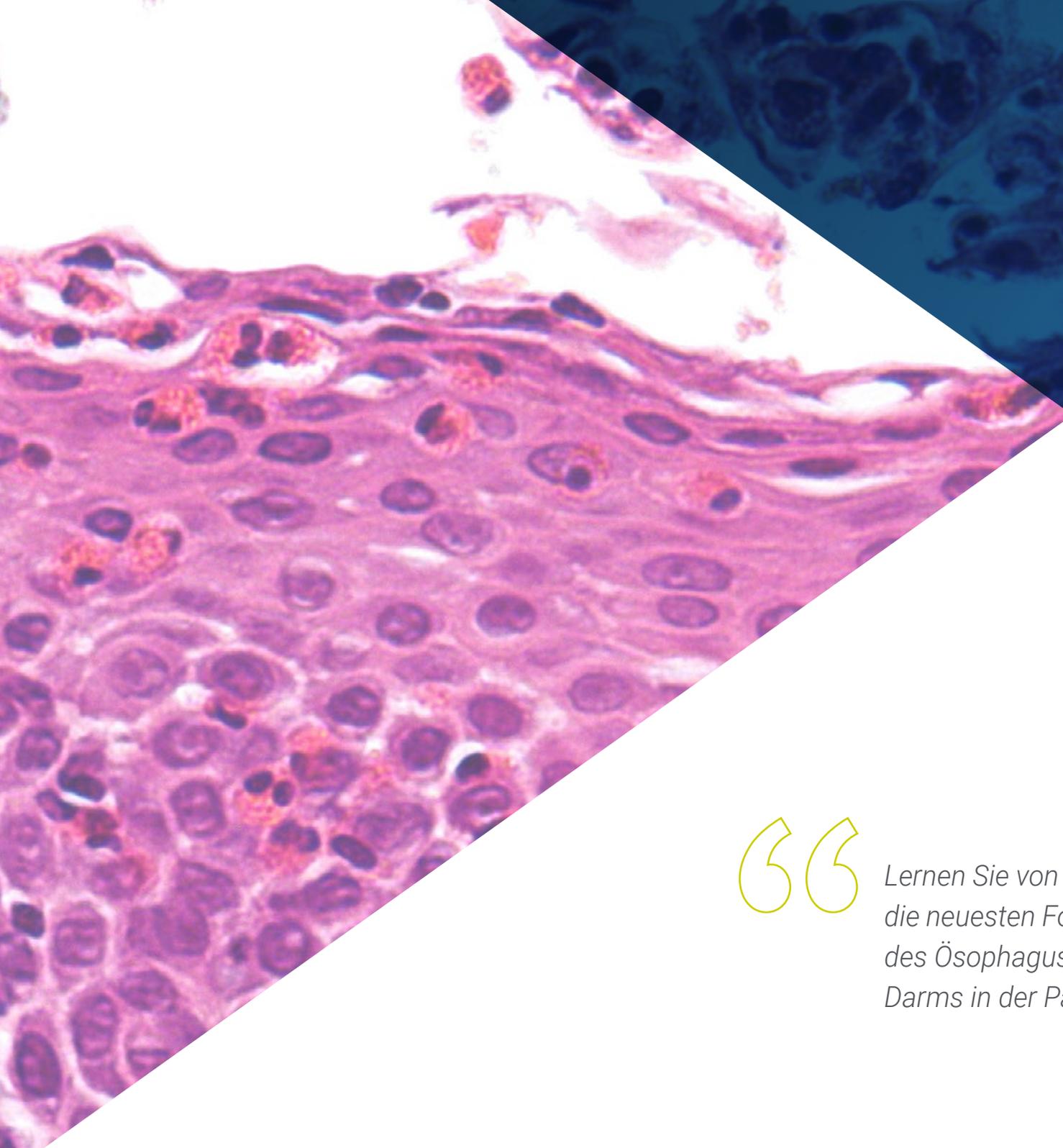
03

Kursleitung

Das Dozententeam dieses Programms besteht aus anerkannten Fachkräften des Gesundheitswesens, die dem Bereich der Gastroenterologie angehören und die Erfahrung ihrer Arbeit in diese Spezialisierung einbringen.

Darüber hinaus sind renommierte Spezialisten, die Mitglieder angesehener nationaler und internationaler wissenschaftlicher Gesellschaften sind, an der Gestaltung und Entwicklung beteiligt.





“

Lernen Sie von führenden Fachleuten die neuesten Fortschritte in Pathologie des Ösophagus, des Magens und des Darms in der Pädiatrie kennen”

Leitung



Dr. Negre Policarpo, Sergio

- ♦ Leitung der Abteilung für pädiatrische Gastroenterologie und Ernährung im Krankenhaus Quironsalud Valencia
- ♦ Promotion in Medizin
- ♦ Facharzt für Pädiatrie
- ♦ Verantwortlich für wissenschaftliche, Ausbildungs- und Lehrprojekte in der Abteilung für Pädiatrie in Quirón, Valencia
- ♦ Oberarzt für Pädiatrie im Krankenhaus La Fe, Valencia

Professoren

Dr. Blesa Baviera, Luis Carlos

- ♦ Facharzt für Pädiatrie
- ♦ CS Serrería II, Valencia

Dr. González de Caldas Marchal, Rafael

- ♦ Pädiatrisches Lebertransplantationsprogramm im andalusischen Gesundheitssystem

Dr. Pereda López, Antonio

- ♦ Facharzt für pädiatrische Gastroenterologie, Universitätskrankenhaus La Fe, Valencia

Dr. Quiles Catalá, Amparo

- ♦ Fachärztin für pädiatrische Gastroenterologie, Krankenhaus Quirónsalud Valencia (Valencia)

Dr. Rodríguez Herrera, Alfonso

- ♦ Facharzt für pädiatrische Gastroenterologie, Hispalense Institut für Pädiatrie, Pablo Olavide Universität von Sevilla

Dr. Ynga Durand, Mario Alberto

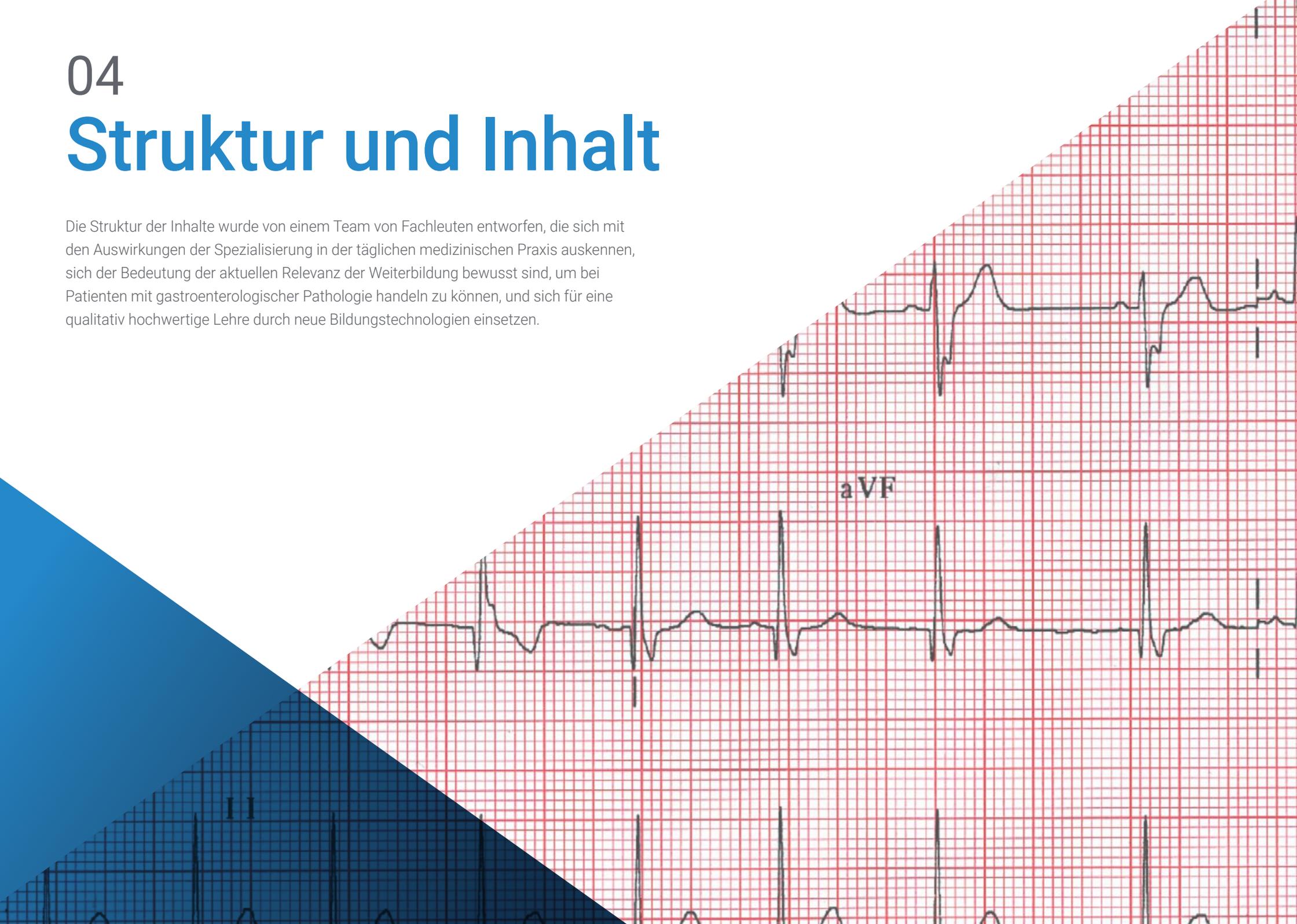
- ♦ Facharzt für Allergie und klinische Immunologie, Nationales Polytechnisches Institut, Mexikanische Akademie für Pädiatrie, Mexiko. Mexikanische Akademie für Pädiatrie
- ♦ Facharzt für Pädiatrie
- ♦ Professor des Nationalen Programms zur Prävention chronisch-degenerativer Krankheiten



04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten entworfen, die sich mit den Auswirkungen der Spezialisierung in der täglichen medizinischen Praxis auskennen, sich der Bedeutung der aktuellen Relevanz der Weiterbildung bewusst sind, um bei Patienten mit gastroenterologischer Pathologie handeln zu können, und sich für eine qualitativ hochwertige Lehre durch neue Bildungstechnologien einsetzen.



V2

V3

V3

“

Dieser Universitätsexperte in Pathologie des Ösophagus, des Magens und des Darms in der Pädiatrie enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt”

Modul 1. Herausforderungen in der Pathologie des Ösophagus und des Magens

- 1.1. Angeborene Anomalien der Speiseröhre und des Magens
- 1.2. Neue Ansätze bei gastroösophagealem Reflux und Ösophagitis in der Pädiatrie
- 1.3. Achalasie und andere Störungen der Ösophagusmotorik
- 1.4. Trauma, Infektionen und Ösophagitis aufgrund von Chemikalien
- 1.5. Überprüfung des Barrett-Ösophagus in der pädiatrischen Altersgruppe
- 1.6. Peptische Ulkuskrankheit und Gastritis
- 1.7. Andere Pathologien des Ösophagus und des Magens
- 1.8. Einsatz von Diagnosemethoden bei Erkrankungen der Speiseröhre und des Magens in der Pädiatrie
- 1.9. Notfälle in der Pathologie des Ösophagus und des Magens

Modul 2. Aktuelles zur Darmpathologie

- 2.1. Angeborene intestinale Anomalien
- 2.2. Störungen der Verdauung und Absorption
- 2.3. Störungen der intestinalen Motilität
- 2.4. Morbus Hirschsprung. Intestinale Dysplasien
- 2.5. Virale und bakterielle Darminfektionen
- 2.6. Darminfektionen aufgrund von Parasiten
- 2.7. Pilzinfektionen des Darms
- 2.8. Neonatale nekrotisierende Enterokolitis
- 2.9. Kurzdarmsyndrom
- 2.10. Darmpolypen
- 2.11. Gastrointestinale Manifestationen einer systemischen Erkrankung
- 2.12. Verdauungskomplikationen bei angeborenen Herzkrankheiten
- 2.13. Extraintestinale Manifestationen von Verdauungskrankheiten
- 2.14. Enteropathien unbekannter Herkunft. Andere Enteropathien
- 2.15. Darmtransplantation
- 2.16. Notfälle in der Darmpathologie



Modul 3. Gastrohepatologie: neue Wege. Die Tür zur Innovation öffnen

- 3.1. Chronobiologie und Pathophysiologie der Verdauung
- 3.2. Epigenetik und pädiatrische Gastroenterologie
- 3.3. Die Rolle der Darmmikrobiota bei Gesundheit und Krankheit im Kindesalter
- 3.4. Untersuchung der intestinalen Mikrobiota. Probiotische Therapie in der Pädiatrie
- 3.5. Ernährung und Mikrobiota. Auswirkungen auf die Gesundheit
- 3.6. Adipositas und Verdauungssystem. Molekularer, genetischer und mikrobiologischer Ansatz für eine aktuelle Epidemie
- 3.7. Fortschritte bei den Diagnoseinstrumenten. Endoskopie mit Schmalband-Bildgebung. Fluoreszenzendoskopie. Chromoendoskopie, konfokale Endoskopie und 360°-Vision
- 3.8. Telemedizinische Anwendungen für die Aufklärung und Kontrolle von Patienten mit Verdauungsstörungen. *Wearables*
- 3.9. Soziale Netzwerke und pädiatrische Gastroenterologie

“*Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert*”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Pathologie des Ösophagus, des Magens und des Darms in der Pädiatrie garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Pathologie des Ösophagus, des Magens und des Darms in der Pädiatrie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Pathologie des Ösophagus, des Magens und des Darms in der Pädiatrie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Pathologie des Ösophagus,
des Magens und des Darms
in der Pädiatrie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Pathologie des Ösophagus,
des Magens und des Darms
in der Pädiatrie

