

Universitätsexperte

Nuklearonkologie





tech technologische
universität

Universitätsexperte Nuklearonkologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/medizin/spezialisierung/spezialisierung-nuklearmedizin

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Onkologische Erkrankungen sind hochkomplexe Pathologien, die innovative Behandlungen erfordern, um die besten Lösungen für die Patienten zu bieten. Die Nuklearmedizin bietet präzise Diagnoseverfahren für verschiedene Krebsarten, die sonst nicht nachweisbar oder sehr schwer zu behandeln wären. Aus diesem Grund kann eine Spezialisierung in diesem Bereich ein großer beruflicher Fortschritt sein, da der Erwerb dieser Kenntnisse den Ärzten helfen kann, ihren Patienten die besten Techniken anzubieten und gleichzeitig dank ihrer neuen Fähigkeiten einen bedeutenden beruflichen Fortschritt zu erzielen.





“

Schreiben Sie sich jetzt ein und bieten Sie Ihren Patienten die besten Behandlungen in der Nuklearmedizin in der Onkologie an"

Die Onkologie ist auf gesundheitlicher und sozialer Ebene ein komplexer Bereich. Es handelt sich um einen Bereich, der sehr gesundheitsschädliche Pathologien umfasst, für die es mitunter keine adäquaten Behandlungen gibt. Aus diesem Grund ist es wichtig, die Entwicklung von Techniken und Verfahren fortzusetzen, die eine Antwort auf diese Art von Krankheit geben können. In diesem Zusammenhang ist die Nuklearmedizin ein innovatives wissenschaftliches Gebiet, das sich in den letzten Jahrzehnten zu einer der wichtigsten und vielversprechendsten Methoden zur Behandlung von Krankheiten wie Krebs entwickelt hat. Aus diesem Grund bietet dieser Universitätsexperte für Nuklearonkologie den Studenten ein vertieftes Studium des Faches an, so dass die Absolventen anerkannte Spezialisten auf diesem Gebiet werden können.

Um dies zu erreichen, bietet dieser Abschluss spezialisierte Inhalte zu Themen wie strahlengeführte Chirurgie, diagnostische Bildgebungsverfahren wie PET/CT und PET/MRI oder gezielte Therapie mit Radioliganden. Mit diesen neuen Kenntnissen werden die Absolventen dieses Programms in der Lage sein, ihre berufliche Laufbahn zu verbessern und zahlreiche Möglichkeiten des Zugangs zu den nuklearmedizinischen Dienstleistungen der besten Kliniken des Landes zu nutzen.

Dieser **Universitätsexperte in Nuklearonkologie** enthält das vollständigste und aktuellste Fortbildungsprogramm, das auf dem Markt erhältlich ist. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten für Onkologie und Nuklearmedizin vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Ihr besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Dank dieses Universitätsexperten können Sie genaue Diagnosen von onkologischen Erkrankungen stellen"

“

Nach Abschluss dieses Studiums werden Sie in der Lage sein, die Abteilung für Nuklearmedizin eines renommierten Krankenhauses in Ihrem Land zu leiten"

Zu den Lehrkräften des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Ausbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck steht dem Fachmann ein innovatives interaktives Videosystem zur Verfügung, das von anerkannten Fachleuten aus dem Ingenieurwesen entwickelt wurde.

Anwendung der besten Techniken der Nuklearmedizin, um Krebspatienten mit großer Effizienz zu behandeln.

Warten Sie nicht länger: Schreiben Sie sich jetzt ein und werden Sie ein herausragender Spezialist in der Nuklearonkologie.



“

*Aktualisieren Sie Ihr Wissen in der
Nuklearonkologie und steigern
Sie Ihr Ansehen als Arzt weiter”*

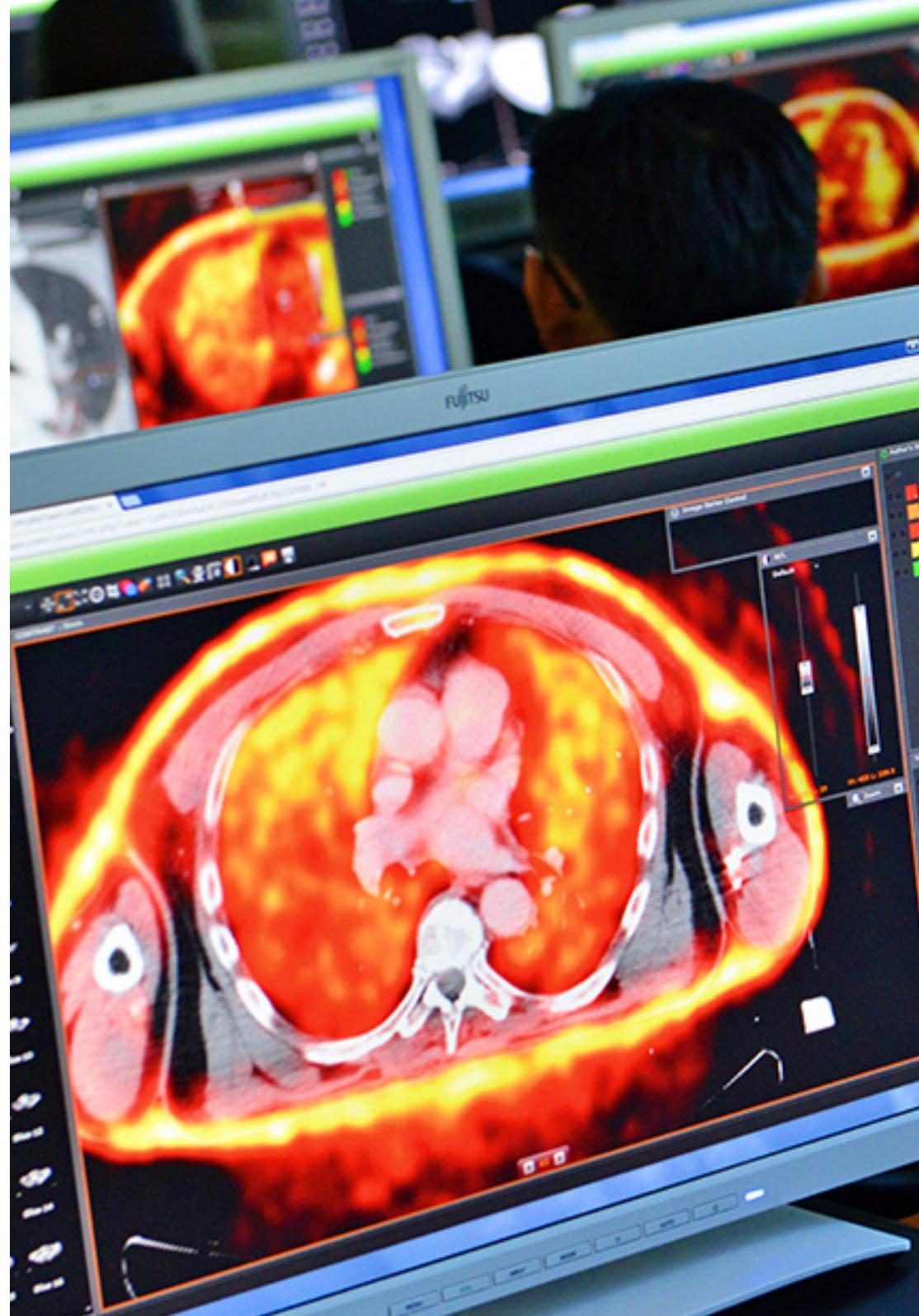


Allgemeine Ziele

- ♦ Aktualisierung des Facharztes für Nuklearmedizin
- ♦ Durchführen und Interpretieren von Funktionstests in einer integrierten und sequentiellen Weise
- ♦ Diagnostische Orientierung der Patienten erreichen
- ♦ Unterstützung bei der Entscheidung über die beste therapeutische Strategie für jeden Patienten, einschließlich der radiometabolischen Therapie
- ♦ Klinische und biochemische Kriterien für die Diagnose von Infektionen und Entzündungen anwenden
- ♦ Die Besonderheiten der Nuklearmedizin bei pädiatrischen Patienten verstehen
- ♦ Sich über neue Therapien in der Nuklearmedizin informieren



Dank dieses Universitätsexperten werden Sie Ihren beruflichen Zielen ein großes Stück näher kommen"





Spezifische Ziele

Modul 1. Radiogesteuerte Chirurgie

- ♦ Erstellung von Protokollen für die Durchführung der Techniken sowie deren Indikation und Änderungen bei der Behandlung des Patienten an den verschiedenen Lokalisationen

Modul 2. PET/CT- PET/MRI in klinischen Leitlinien für die Onkologie

- ♦ Vertiefung der Rolle von PET/CT-Untersuchungen bei den Tumoren mit der höchsten Inzidenz
- ♦ Kenntnis ihrer Auswirkungen auf die Diagnose und die Stadieneinteilung sowie auf die Bewertung der Wirkung und die Nachsorge
- ♦ Analyse der Position der verschiedenen wissenschaftlichen Gesellschaften in ihren jeweiligen klinischen Leitlinien

Modul 3. Zielgerichtete Therapie mit Radioliganden

- ♦ Für jede der verschiedenen Pathologien, bei denen sie eingesetzt wird, sollen die diagnostischen Protokolle, die Auswahl der Patienten, die therapeutischen Protokolle, die Betreuung der mit der Stoffwechseltherapie behandelten Patienten, die erzielten Reaktionen, die Nebenwirkungen, ihre Positionierung im Vergleich zu anderen Therapien und mögliche Forschungslinien vorgestellt werden

03

Kursleitung

Dieser Universitätsexperte in Nuklearonkologie wird von einem hochrangigen Dozentenstab vermittelt, der in der Lage ist, den Studenten die neuesten Innovationen in diesem Bereich beizubringen, damit sie diese in ihren Berufsfeldern umsetzen können. Das Lehrpersonal verfügt also über umfangreiche Erfahrungen auf dem Gebiet der Nuklearmedizin in der Onkologie, so dass die Studenten ihre Kenntnisse aktualisieren und sich zu herausragenden Spezialisten auf diesem Gebiet entwickeln können.





“

Große Experten der Nuklearonkologie vermitteln Ihnen alle wesentlichen Aspekte des Themas, so dass Sie sie in Ihrem Berufsfeld anwenden können"

Internationaler Gastdirektor

Die herausragende Karriere von Dr. Stefano Fanti ist ganz der Nuklearmedizin gewidmet. Seit fast 3 Jahrzehnten ist er beruflich mit der PET-Einheit am Poliklinikum S. Orsola verbunden. Sein erschöpfendes Management als medizinischer Direktor dieses Krankenhausdienstes ermöglichte ein exponentielles Wachstum der Einrichtungen und Geräte. So hat die Einrichtung in den letzten Jahren mehr als 12.000 radiodiagnostische Untersuchungen durchgeführt und ist damit eine der aktivsten in Europa.

Auf der Grundlage dieser Ergebnisse wurde der Experte ausgewählt, um die Funktionen aller großstädtischen Zentren mit nuklearmedizinischen Geräten in der Region Bologna, Italien, neu zu organisieren. Nach dieser intensiven beruflichen Tätigkeit hat er die Position des Referenten der Abteilung des Maggiore-Krankenhauses inne. Außerdem hat Dr. Fanti, der immer noch für die PET-Einheit verantwortlich ist, mehrere Zuschussanträge für dieses Zentrum koordiniert und wichtige Fördermittel von nationalen Institutionen wie dem italienischen Universitätsministerium und der regionalen Gesundheitsbehörde erhalten.

Darüber hinaus hat er an vielen Forschungsprojekten zur klinischen Anwendung von PET- und PET/CT-Technologien in der Onkologie teilgenommen. Insbesondere hat er den Ansatz bei Lymphomen und Prostatakrebs untersucht. Im Gegenzug hat er die Teams vieler klinischer Studien mit BCP-Anforderungen integriert. Darüber hinaus leitet er persönlich experimentelle Analysen im Bereich neuer PET-Tracer, darunter C-Cholin, F-DOPA und Ga-DOTA-NOC, um nur einige zu nennen.

Dr. Fanti arbeitet auch mit der Internationalen Atomenergiebehörde (IAEA) zusammen und nimmt an Initiativen wie dem Konsens für die Einführung von Radiopharmazeutika für den klinischen Gebrauch und anderen Beratungsmissionen teil. Er ist außerdem Autor von mehr als 600 Artikeln, die in internationalen Fachzeitschriften veröffentlicht wurden, und ist Gutachter für The Lancet Oncology, The American Journal of Cancer, BMC Cancer und andere.



Dr. Fanti, Stefano

- Direktor der Fachschule für Nuklearmedizin, Universität Bologna, Italien
- Direktor der Abteilung für Nuklearmedizin und der PET-Einheit des Poliklinikums S. Orsola
- Referent der Abteilung für Nuklearmedizin des Krankenhauses Maggiore
- Mitherausgeber von Clinical and Translational Imaging, der Europäischen Zeitschrift für Nuklearmedizin und der Spanischen Zeitschrift für Nuklearmedizin
- Gutachter für The Lancet Oncology, The American Journal of Cancer, BMC Cancer, European Urology, The European Journal of Hematology, Clinical Cancer Research und andere internationale Fachzeitschriften
- Berater der Internationalen Atomenergiebehörde (IAEA)
- Mitglied von: Europäische Vereinigung für Nuklearmedizin

“

*Dank TECH können Sie
mit den besten Fachleuten
der Welt lernen.“*

Leitung



Dr. Mitjavila, Mercedes

- Leitung der Abteilung Nuklearmedizin Universitätsklinikum Puerta de Hierro Majadahonda, Madrid
- Projektleitung der Abteilung für Nuklearmedizin in der Abteilung für diagnostische Bildgebung des Hospital Universitario Fundación Alcorcón
- Leitung der Abteilung für Nuklearmedizin des Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda Auswahlverfahren BOCM
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie Allgemeine an der Universität Alcalá de Henares
- Assistenzärztin in Nuklearmedizin das MIR-System
- Dokortitel in Medizin und Allgemeinchirurgie der Universität Alcalá de Henares
- Interimsärztin der Abteilung für Nuklearmedizin des Krankenhauses Ramón y Cajal
- Interimsärztin der Abteilung für Nuklearmedizin des Universitätskrankenhauses von Getafe

Professoren

Dr. Goñi Gironés, Elena

- ♦ Leitung der Abteilung Nuklearmedizin Mitglied der Brust- und Melanomabteilung des Krankenhauskomplexes Navarra -CHN
- ♦ Facharzt in der Abteilung für Nuklearmedizin des Krankenhauses Infanta Cristina in Badajoz
- ♦ Mitglied des Qualitätssicherungsausschusses für Nuklearmedizin des CHN
- ♦ Hochschulabschluss Medizin und Chirurgie
- ♦ Dokortitel von der Öffentlichen Universität von Navarra
- ♦ Fachärztin Nuklearmedizin
- ♦ Aufsichtsperson für radioaktive Anlagen

Dr. Mucientes, Jorge

- ♦ Facharzt der Abteilung für Nuklearmedizin des Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Tutor für Assistenzärzte in der Nuklearmedizin am Universitätsklinikum Puerta de Hierro
- ♦ Qualitätskoordination des nuklearmedizinischen Dienstes des Universitätsklinikums Puerta de Hierro
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie. Universität von Alcalá
- ♦ Doktor der Medizin Cum Laude Universidad Complutense de Madrid

Dr. Cardona, Jorge

- ♦ Fachgebietsarzt (FGA) in der Abteilung für Nuklearmedizin des Universitätsklinikums Zuständig für die Bereiche Endokrinologie, Stoffwechselbehandlungen, strahlengeführte Chirurgie, PET-CT in der Endokrinologie (FDG, DOPA) und PET/CT bei Prostatakrebs (Cholin und PSMA)
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie. Universität Complutense in Madrid
- ♦ Diplom für weiterführende Studien an der Universidad Complutense de Madrid, erworben mit der Arbeit "Einsatz der intraoperativen tragbaren Gammakamera bei der Sentinel-Lymphknoten-Brust"
- ♦ Doktor der Medizin. Doktorarbeit an der Abteilung für Radiologie und Physikalische Medizin der Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Professor für das Modul Nuklearmedizin am Centro de Formación Profesional Especifica Puerta de Hierro
- ♦ Koordination des Kurses "Klinische Sitzungen in der Nuklearmedizin" im Krankenhaus Puerta de Hierro in Majadahonda

04

Struktur und Inhalt

Die Inhalte dieses Universitätsexperten für Nuklearonkologie wurden von führenden Spezialisten für Nuklearmedizin und Onkologie erstellt. So kommen die Studenten in den Genuss des innovativsten und aktuellsten Lehrplans und können sich mit Themen wie radiogeführter Chirurgie, PET/CT- und PET/MRI-Bildgebungsverfahren und gezielter Therapie mit Radioliganden auseinandersetzen. Dieses Wissen wird die Ärzte, die es erwerben, zu wahren Experten in der Nuklearonkologie machen.





“

*Hier finden Sie die aktuellsten
Inhalte der Nuklearonkologie"*

Modul 1. Radiogesteuerte Chirurgie

- 1.1. Selektive Sentinel-Lymphknoten-Biopsie (SLNB)
 - 1.1.1. Nachweis mit Radiopharmazeutika und kombinierten Techniken
 - 1.1.1.1. Radiokolloide, Farbstoffe
 - 1.1.1.2. SLNB Brustkrebs
 - 1.1.2. Erstes Staging
 - 1.1.3. Neoadjuvante
- 1.2. SLNB Gynäkologische Tumore
 - 1.2.1. Vulva
 - 1.2.2. Gebärmutterhals
 - 1.2.3. Gebärmutterschleimhaut
 - 1.2.4. Eierstock
- 1.3. SLNB Hautkrebs
 - 1.3.1. Melanom
 - 1.3.2. Nicht-Melanom
- 1.4. SLNB Kopf- und Halstumore
 - 1.4.1. Schilddrüsenkrebs
 - 1.4.2. Mundhöhle
- 1.5. SLNB Gastrointestinale Tumore
 - 1.5.1. Speiseröhrenkrebs
 - 1.5.2. Magenkrebs
 - 1.5.3. Kolorektales Karzinom
- 1.6. SLNB Urologische Krebserkrankungen
 - 1.6.1. Penis
 - 1.6.2. Prostata
- 1.7. Kombinierte Technik von SLNB und Lokalisierung von okkulten Läsionen (SNOLL)
 - 1.7.1. Mama
 - 1.7.2. Andere Lokalisierungen
- 1.8. ROLL
 - 1.8.1. Radiopharmazeutika ^{99m}Tc , Seeds ^{125}I
 - 1.8.2. Indikationen: Tumorpathologie und andere Anwendungen
- 1.9. Radiogesteuerte Operation bei primärem Hyperparathyreoidismus
 - 1.9.1. Indikationen
 - 1.9.2. Protokolle je nach Radiopharmazeutikum

Modul 2. PET/CT- PET/MRI in klinischen Leitlinien für die Onkologie

- 2.1. Nuklearmedizin bei verschiedenen Tumoren
 - 2.1.1. Stadieneinteilung und Prognose
 - 2.1.2. Ansprechen auf die Behandlung
 - 2.1.3. Nachsorge und Diagnose von Rückfällen
- 2.2. Lymphome
 - 2.2.1. Hodking-Lymphom
 - 2.2.2. Diffuses großzelliges B-Zell-Lymphom
 - 2.2.3. Andere Lymphome
- 2.3. Brustkrebs
 - 2.3.1. Erstes Staging
 - 2.3.2. Ansprechen auf eine neoadjuvante Therapie
 - 2.3.3. Follow-up
- 2.4. Gynäkologische Tumore
 - 2.4.1. Gebärmutterhals der Vagina: Stadieneinteilung, Ansprechen auf die Behandlung und Nachsorge
 - 2.4.2. Endometrium: Stadieneinteilung, Ansprechen auf die Behandlung und Nachsorge
 - 2.4.3. Eierstock: Stadieneinteilung, Ansprechen auf die Behandlung und Nachsorge
- 2.5. Lungenkrebs
 - 2.5.1. Nicht-kleinzelliges Karzinom der Lunge
 - 2.5.2. Kleinzelliges Karzinom der Lunge
 - 2.5.3. Bewertung des Ansprechens: Strahlentherapie, Immuntherapie
- 2.6. Verdauungstumore
 - 2.6.1. Ösophagus-Magen
 - 2.6.2. Kolorektal
 - 2.6.3. Bauchspeicheldrüse
 - 2.6.4. Hepatobiliär: Hepatokarzinom, Cholangiokarzinom
- 2.7. Sarkome
 - 2.7.1. Knochen
 - 2.7.2. Weichteile

- 2.8. Urogenital
 - 2.8.1. Prostata
 - 2.8.2. Nieren
 - 2.8.3. Blase
 - 2.8.4. Hoden
- 2.9. Endokrin
 - 2.9.1. Schilddrüse
 - 2.9.2. Nebenniere
- 2.10. Planung der Strahlentherapie
 - 2.10.1. Erfassung der Aufnahmen
 - 2.10.2. Abgrenzung des Volumens

Modul 3. Zielgerichtete Therapie mit Radioliganden

- 3.1. Teragnose
 - 3.1.1. Klinische und therapeutische Implikationen
- 3.2. Schilddrüse
 - 3.2.1. Hyperthyreose
 - 3.2.2. Differenziertes Schilddrüsenkarzinom
 - 3.2.3. Kropf
- 3.3. Neuroendokrine, gastroentero-pankreatische und andere Tumore: radioaktiv markierte Peptide
 - 3.3.1. Indikationen
 - 3.3.2. Verwaltung
- 3.4. Phäochromozytom und Paragangliom: ¹³¹I-MIBG
 - 3.4.1. Indikationen und Patientenauswahl
 - 3.4.2. Verwaltungsprotokolle
 - 3.4.3. Ergebnisse
- 3.5. Knochenmetastasen
 - 3.5.1. Pathophysiologie von Knochenmetastasen
 - 3.5.2. Grundlagen der radiometabolischen Therapie
 - 3.5.3. Verwendete Radiopharmazeutika: Indikationen und Ergebnisse

- 3.6. Selektive interne Strahlentherapie (SIRT): markierte Mikrosphären
 - 3.6.1. Grundlagen der Therapie mit radioaktiv markierten Mikrosphären
 - 3.6.2. Verfügbare Vorrichtungen: differentielle Merkmale
 - 3.6.3. Berechnung der zu verabreichenden Aktivität und dosimetrische Bewertung in Abhängigkeit vom Gerät
 - 3.6.4. Hepatokarzinom: Anwendung und Ergebnisse
 - 3.6.5. Hepatische Metastasen: Anwendung und Ergebnisse bei kolorektalem Karzinom, neuroendokrinen Tumoren und anderen Tumoren
 - 3.6.6. Beiträge von SIRT zur Leberchirurgie
 - 3.6.7. Potenziell resektabler Patient
 - 3.6.8. Hypertrophie des Leberlappens
- 3.7. Synoviorthese
 - 3.7.1. Pathophysiologische Grundlagen der Behandlung
 - 3.7.2. Verwendete Radiopharmazeutika
 - 3.7.3. Indikationen und klinische Erfahrungen bei den verschiedenen Lokalisationen und Pathologien: rheumatoide Arthritis, andere Arthritis, villonoduläre Synovitis
 - 3.7.4. Anwendungen in der Pädiatrie: hämophile Patienten
- 3.8. Metastasierender Prostatakrebs: ¹⁷⁷Lu-PSMA
 - 3.8.1. Pathophysiologische Grundlagen
 - 3.8.2. Auswahl der Patienten
 - 3.8.3. Verwaltungsprotokolle und Ergebnisse
- 3.9. Lymphome: Radioimmuntherapie
 - 3.9.1. Pathophysiologische Grundlagen
 - 3.9.2. Indikationen
 - 3.9.3. Verwaltungsprotokolle
- 3.10. Zukunft
 - 3.10.1. Suche nach neuen Liganden und Radioisotopen
 - 3.10.2. Translationale Forschung
 - 3.10.3. Forschungslinien

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



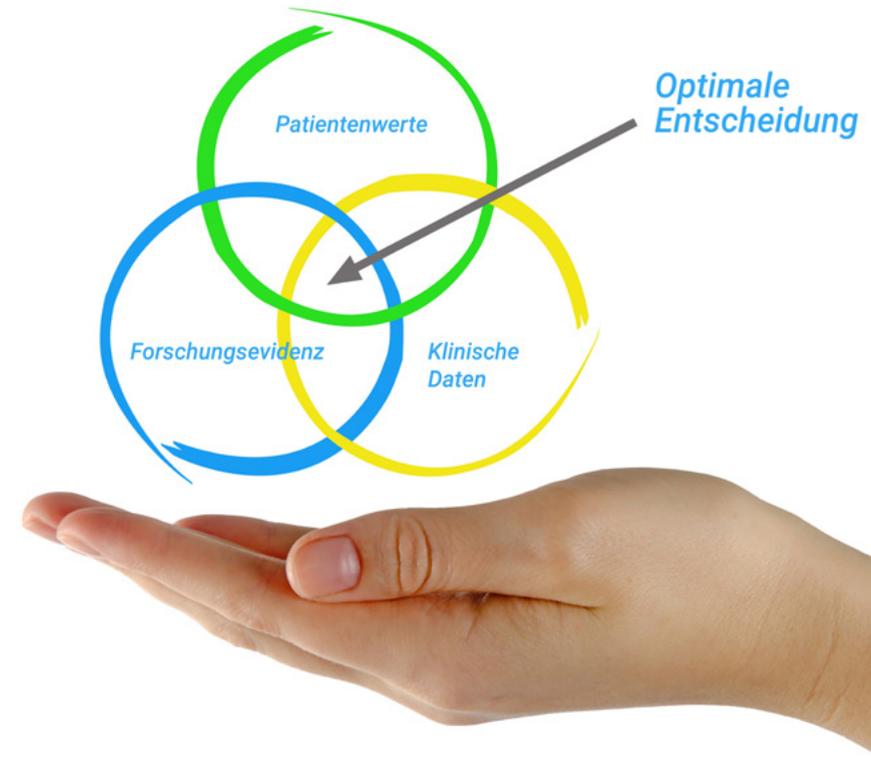
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH ergänzt den Einsatz der Harvard-Fallmethode mit der derzeit besten 100%igen Online-Lernmethode: Relearning.

Unsere Universität ist die erste in der Welt, die das Studium klinischer Fälle mit einem 100%igen Online-Lernsystem auf der Grundlage von Wiederholungen kombiniert, das mindestens 8 verschiedene Elemente in jeder Lektion kombiniert und eine echte Revolution im Vergleich zum einfachen Studium und der Analyse von Fällen darstellt.



Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Nuklearonkologie garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Nuklearonkologie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Nuklearonkologie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Nuklearonkologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Nuklearonkologie

