

Universitätsexperte

Neuroendokrine Tumoren





Universitätsexperte Neuroendokrine Tumoren

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-neuroendokrine-tumoren

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 20

05

Methodik

Seite 24

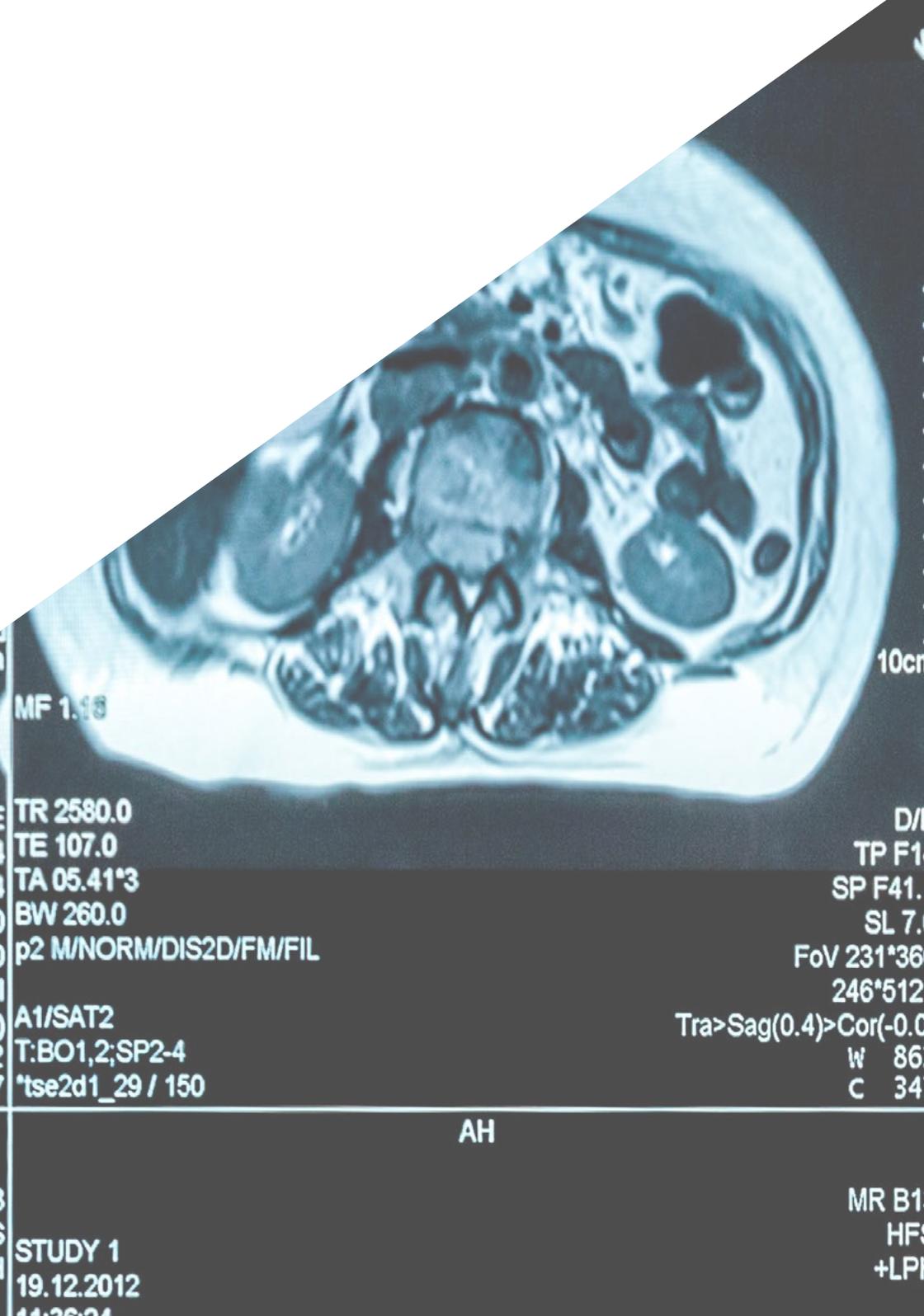
06

Qualifizierung

Seite 32

01 Präsentation

Obwohl es sich um seltene Tumoren handelt, sind neuroendokrine Tumoren langsam wachsend und haben eine lange Überlebensdauer. Deshalb müssen die Ärzte in allen Stadien des Tumors eine umfassende Überwachung durchführen, um die bestmögliche Behandlung anbieten zu können. Da die Entwicklung eines jeden Tumors je nach Patient unterschiedlich verläuft, muss das medizinische Fachpersonal über umfassende Kenntnisse darüber verfügen, wie jeder einzelne Tumor zu behandeln ist. Aus diesem Grund hat TECH ein komplettes Programm entwickelt, in dem der Student die Diagnose, die Nachsorge und die anschließende chirurgische oder chemotherapeutische Behandlung für jeden Patienten erlernt. Dank dieser Qualifikation, die auf den neuesten Entdeckungen in der endokrinen Onkologie basiert, hat der Student einen entscheidenden Vorteil, um seine Arbeitsposition zu verbessern.



MF 1.18

D/E	TR 2580.0
TP F14	TE 107.0
SP F33.4	TA 05.41*3
SL 7.0	BW 260.0
FoV 231*360	p2 M/NORM/DIS2D/FM/FIL
246*512 I	
Tra>Sag(0.4)>Cor(-0.0)	A1/SAT2
W 862	T:BO1,2;SP2-4
C 347	*tse2d1_29 / 150

D/E TR 2580.0 || TP F14 | TE 107.0 |
SP F33.4	TA 05.41*3
SL 7.0	BW 260.0
FoV 231*360	p2 M/NORM/DIS2D/FM/FIL
246*512 I	
Tra>Sag(0.4)>Cor(-0.0)	A1/SAT2
W 862	T:BO1,2;SP2-4
C 347	*tse2d1_29 / 150

AH

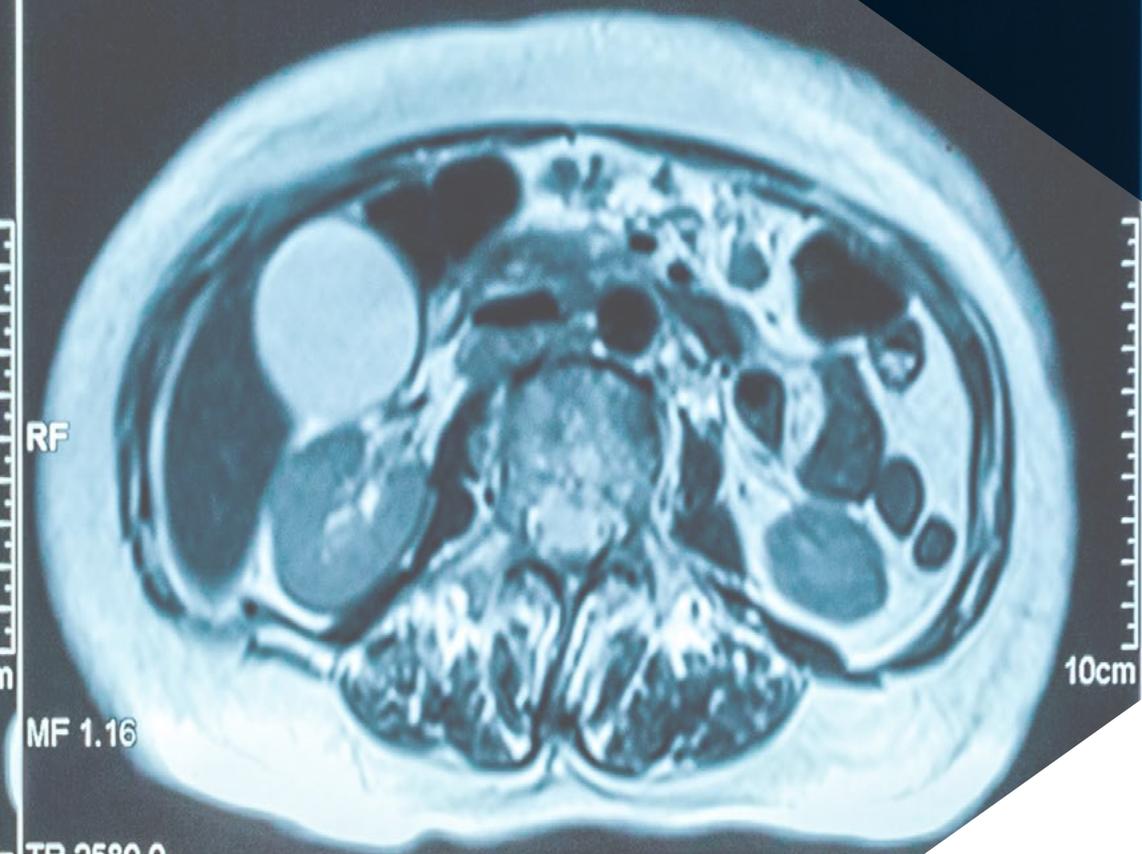
AH

MR B13
HFS
+LPH

STUDY 1
19.12.2012
11:26:24

MR B13
HFS
+LPH

BY 1
19.12.2012
11:26:24



RF
MF 1.16
TR 2580.0
TE 107.0
TA 05.41*3
BW 260.0
p2 M/NORM/DIS2D/FM/FIL
A1/SAT2
T:BO1,2;SP2-4
*tse2d1_29 / 150



“

Patienten mit neuroendokrinen Tumoren brauchen Fachleute wie Sie, die sich gut auskennen und dank Ihrer ständigen Bemühungen um Verbesserung ein hohes Ansehen genießen"

Da das endokrine System besonders empfindlich auf Ernährungsveränderungen, Diabetes oder Fettleibigkeit reagiert, wird die Aufmerksamkeit eines spezialisierten Arztes entscheidend für die richtige Behandlung des Patienten, wenn diese Komplikationen zu onkologischen Problemen wie Karzinoidtumoren hinzukommen.

Die endokrine Onkologie und insbesondere die neuroendokrinen Tumoren können eine besonders interessante Laufbahn für Fachleute sein, da es sich um ein Spezialgebiet handelt, in dem nur Ärzte mit den besten Kenntnissen eingreifen können, da diese Erkrankungen sehr heikel sind.

Dieser TECH-Universitätsexperte in Neuroendokrinen Tumoren wurde nach den fortschrittlichsten Studienmethoden auf dem Markt verfasst, damit die Studenten nicht nur die gewünschte Spezialisierung erreichen, sondern dies auch auf die bestmögliche Art und Weise tun.

Er bietet auch die Möglichkeit, dieses Programm komplett online zu studieren, was den Studenten von den Zwängen des Präsenzunterrichts oder festen Zeitplänen befreit. Bei TECH entscheidet der Student selbst, wann, wo und wie er sein eigenes Kurspensum aufnimmt.

Dieser **Universitätsexperte in Neuroendokrine Tumoren** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der endokrinen Onkologie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie sind nur noch einen Schritt davon entfernt, die Qualität Ihrer Arbeit zu verbessern. Sie werden es nicht bereuen, schreiben Sie sich noch heute bei TECH Ein und machen Sie einen Unterschied"

“

Seien Sie die Referenz auf dem Gebiet der endokrinen Onkologie mit einer umfassenden und detaillierten Studie über die verschiedenen neuroendokrinen Tumoren“

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Diese Onkologie-Spezialisierung bringt Sie auf ein höheres berufliches Niveau, wo Sie mit den besten Fachärzten zusammenarbeiten werden.

Es wird keine Geheimnisse mehr für Sie geben, wenn es um jegliche Art von Pathologie im Zusammenhang mit neuroendokrinen Tumoren geht.



02 Ziele

TECH ist sich bewusst, dass seine Studenten nach den besten Kenntnissen suchen, um sich in ihrem Fachgebiet hervorzutun. Daher wird ein Höchstmaß an Anstrengungen unternommen, um einen qualitativ hochwertigen Unterricht zu bieten, der sie zu der beruflichen Verbesserung führt, die sie anstreben. Mit den besten Fachleuten auf dem Gebiet der endokrinen Onkologie hat der Student garantiert Zugang zu hochwertigen Inhalten, um eine hervorragende Fachkraft zu werden.





“

Ihre Ziele und die von TECH sind die gleichen. Sie werden von dem Moment an, in dem Sie sich einschreiben, von einem professionellen Team unterstützt, das Sie nur wachsen sehen will"

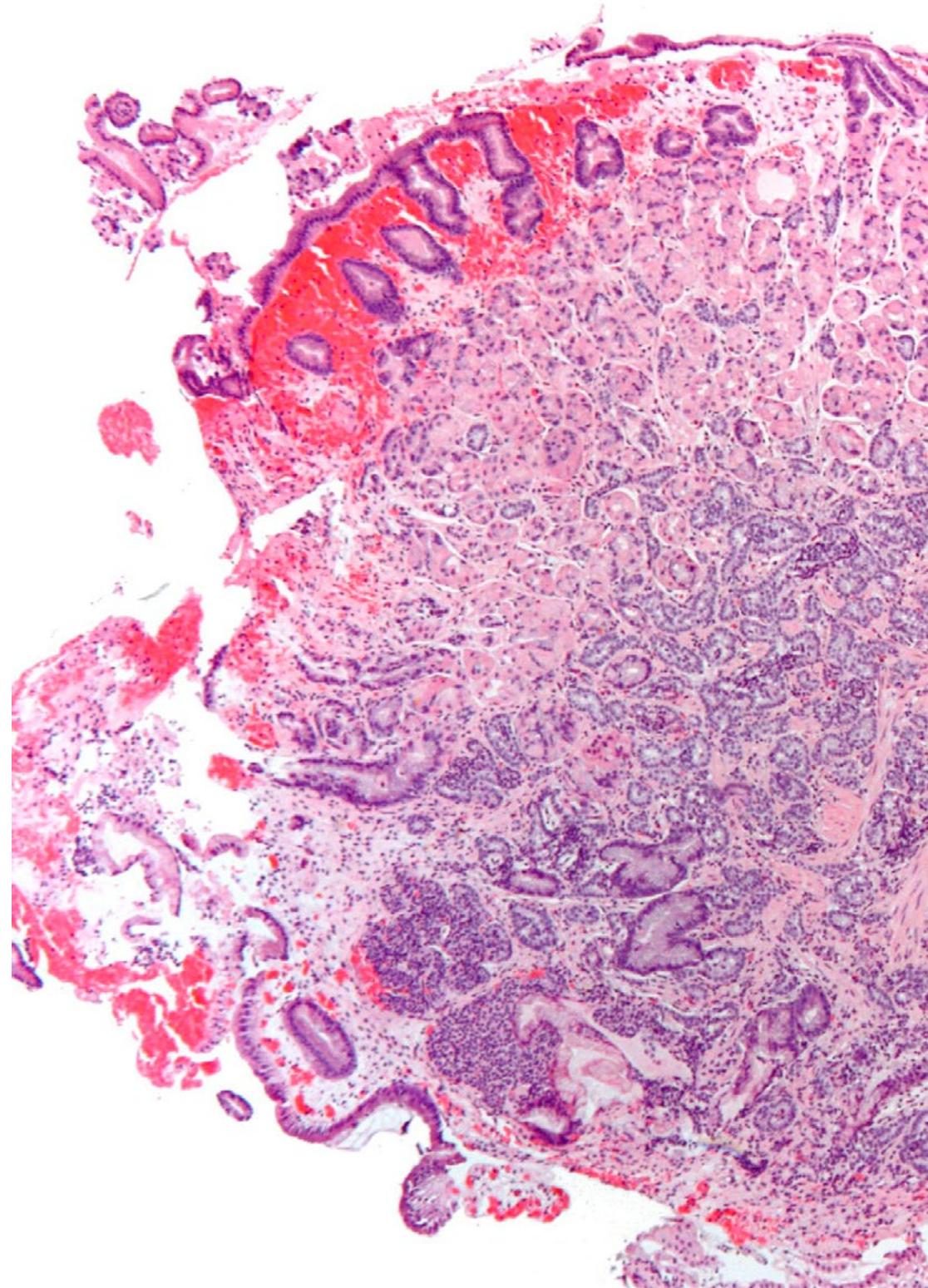


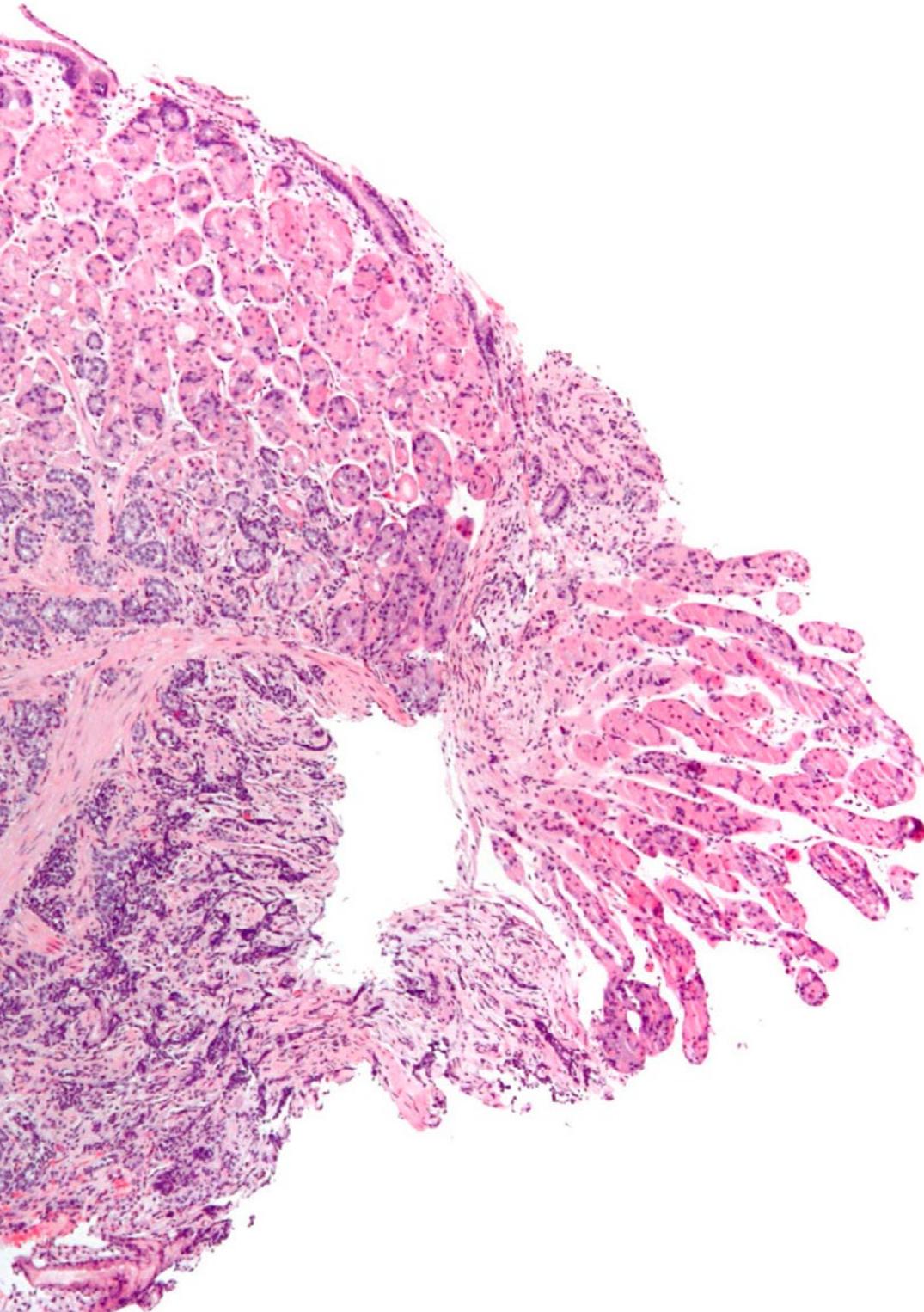
Allgemeine Ziele

- ♦ Vertiefung der Kenntnisse, Diagnose und Behandlung der endokrinen onkologischen Pathologie
- ♦ Die innovativsten Aspekte der Diagnose und Behandlung der endokrinen onkologischen Pathologie kennenlernen
- ♦ Weiterentwicklung des multidisziplinären Ansatzes, der für die Behandlung der endokrinen onkologischen Pathologie unerlässlich ist



Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, dank dieses Universitätsexperten für neuroendokrine Tumoren an der Spitze der endokrinen Onkologie zu stehen"





Spezifische Ziele

Modul 1. Gastroenteropankreatische neuroendokrine Tumore (GEP-NET)

- ♦ Eingehende Untersuchung der Epidemiologie sowie der molekularen und zellulären Grundlagen der GEP-NETs
- ♦ Erforschung der Diagnose, Behandlung, Nachsorge und Prognose von NETs verschiedener Lokalisationen: Lungen-, Magen-, Darm- und Blinddarmnerven

Modul 2. GEP-NET. Anatomische und funktionelle Diagnostik. Behandlung von lokoregionalen Erkrankungen

- ♦ Vertiefung der Kenntnisse über das Karzinoid-Syndrom und die Karzinoid-Kardiopathie
- ♦ Die verschiedenen Arten der ektopischen Hormonausschüttung erforschen
- ♦ Annäherung an die Diagnose von GEP-NET: Molekulare Marker, Echoendoskopie, Bildgebende Tests
- ♦ Umfassendes Verständnis der Nachsorge und der Bewertung des Ansprechens auf die Behandlung
- ♦ Vertiefung der Indikationen für die Behandlung von G3 GEP-NET

Modul 3. Gastroenteropankreatische neuroendokrine Tumoren. Behandlung der fortgeschrittenen Krankheit

- ♦ Informationen über den Umgang mit fortgeschrittenen Krankheiten
- ♦ Vertiefung der chirurgischen Behandlung von fortgeschrittenen Erkrankungen
- ♦ Vertiefte Kenntnisse über pharmakologische Behandlungen bei fortgeschrittener Krankheit: Biologische Behandlungen, zielgerichtete Therapien und Immuntherapie
- ♦ Vertiefte Kenntnisse der Behandlung mit Radionuklidentherapie
- ♦ Vertiefung des ernährungswissenschaftlichen Ansatzes, den einige Patienten mit endokrinen Tumoren möglicherweise benötigen
- ♦ Fortschritte beim multidisziplinären Ansatz

03

Kursleitung

Die Studenten werden ein Dozententeam vorfinden, das nicht nur eine professionelle Qualität der Studieninhalte bietet, sondern auch eine einzigartige menschliche Qualität besitzt, um die Studenten während des gesamten Lernprozesses zu unterstützen und zu begleiten. Mit einer persönlichen Betreuung, die sich auf die Verbesserung aller notwendigen Fähigkeiten im Bereich der neuroendokrinen Tumoren konzentriert, werden die Studenten in Begleitung des bestmöglichen Dozententeams dem Erreichen ihrer beruflichen Ziele ein großes Stück näher kommen.





“

Das Dozententeam von TECH verfügt über die nötige pädagogische und berufliche Erfahrung, damit Sie der bestmögliche Praktiker werden können"

Internationaler Gastdirektor

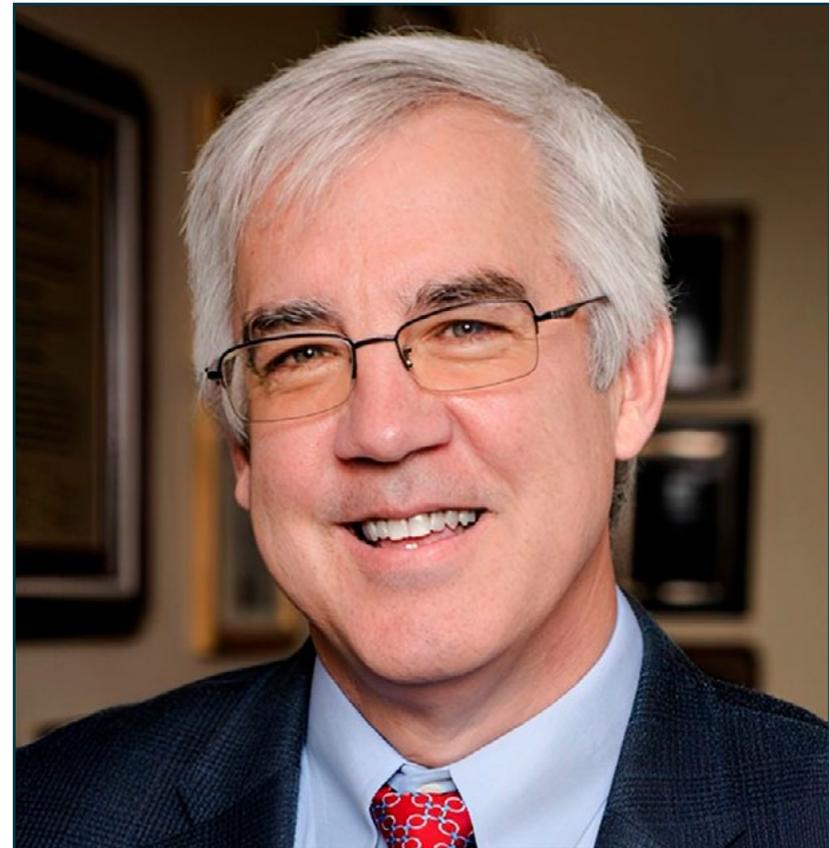
Dr. R. Michael Tuttle blickt auf eine mehr als drei Jahrzehnte währende erfolgreiche Karriere im medizinischen Bereich der Endokrinologie zurück. Dank seiner außergewöhnlichen Fähigkeiten hat dieser Experte zahlreiche internationale Auszeichnungen erhalten. Er hat den Lewis Braverman Lectureship Award der Amerikanischen Schilddrüsenvereinigung und den Knoll Pharmaceutical Mentor Award der Endocrine Society erhalten.

Seit kurzem ist er auch klinischer Direktor der Abteilung für Endokrinologie am Memorial Sloan Kettering Hospital. Außerdem ist er ständiger akademischer Mitarbeiter an der Cornell University Medical School in New York.

Darüber hinaus hat sich Dr. Tuttle auf der Ebene der klinischen Forschung hervorgetan. Insbesondere hat er sich eingehend mit der Erforschung von Schilddrüsenkrebs befasst, und seine Arbeit auf diesem Gebiet hat einen Paradigmenwechsel in Bezug auf differenzierte Behandlungen (DTC) für diese Krankheit bewirkt. Vor seinen therapeutischen Innovationen wurden alle Patienten mit einer vollständigen Thyreoidektomie und radioaktivem Jod (RAI) behandelt. Er war jedoch einer der Pioniere bei der Verwendung von Serum-Thyreoglobulin (Tg) als Indikator für residuale DTC.

Er leitete internationale Studien, in denen die Wirksamkeit von rekombinantem Thyreotropin (rhTSH) bei der Bestimmung des TSH-stimulierten Tg nachgewiesen wurde. Dies führte auch zu einer Stratifizierung der Patienten in Risikokategorien und reduzierte die Zahl der ionisierenden Strahlen. Zusammen mit seinen molekularen Analysen hat seine klinische Arbeit ein neues Szenario für Therapien mit Multikinase-Inhibitoren (TKI) für radiojod-resistente DTC eröffnet.

Darüber hinaus war er Berater des Center for Disease Control für die Strahlenbelastung der Bevölkerung auf den Marshallinseln, des Hanford Downwinder Project und Berater der Nationalen Akademie der Wissenschaften für strahlenexponierte Bevölkerungen.



Dr. Tuttle, R. Michael

- Klinischer Direktor der Abteilung für Endokrinologie am Memorial Sloan Kettering Cancer Center
- Spezialist für Schilddrüsenkrebs und Radiojodtherapie
- Akademischer Berater, Cornell University Medical College, New York
- Forschungsstipendium am Madigan Army Medical Center
- Facharztausbildung in Endokrinologie am Dwight David Eisenhower Army Medical Center
- Promotion in Medizin an der Universität von Louisville
- Hochschulabschluss in Biologie von der Universität von Northern Kentucky
- Mitglied von:
 - Endocrine Society
 - Amerikanische Schilddrüsenvereinigung
 - Amerikanische Vereinigung der endokrinen Chirurgen
 - Amerikanische Vereinigung der klinischen Endokrinologen

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können”

Leitung



Dr. Álvarez Escola, María Cristina

- Leitung der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhaus La Paz
- Tutorin von Assistenzärzten in der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung des Universitätskrankenhauses La Paz
- Koordination des Ausschusses für endokrine Tumore am Universitätskrankenhaus La Paz
- Koordination des Ausschusses für Hypophysentumore und des Bereichs Selar des Universitätskrankenhauses La Paz
- Koordination der Neuroendokrinologie-Gruppe von SENDIMAD
- Mitglied der Nationalen Kommission für Endokrinologie und Ernährung, Ministerium für Gesundheit
- Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität von Alcalá de Henares



Dr. Fernández Martínez, Alberto

- Oberarzt mit Spezialisierung in allgemeiner Endokrinologie am Universitätskrankenhaus von Móstoles
- Oberarzt mit Spezialisierung in Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhaus La Paz
- Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Barcelona
- Postgraduierte Spezialisierung in Neuroendokrinologie am Oxford Centre for Diabetes, Endocrinology and Metabolism
- Assistenz des Endokrinologie-Teams, zuständig für Schulungsmaßnahmen für Diabetiker in der Diabetikervereinigung von Gran Canaria
- Mitwirkender Monitor für Gesundheitsschulungsmaßnahmen für Diabetiker



Dr. Blanco Carrera, Concepción

- Tutorin für Assistenzärzte im Bereich Endokrinologie und Ernährung am Krankenhaus Príncipe de Asturias
- Fachärztin für Endokrinologie und Ernährung im Bereich III der spezialisierten Versorgung
- Fachärztin in der endokrinologischen Abteilung des Allgemeinen Krankenhauses von Albacete
- Promotion in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid
- Fachärztin für Endokrinologie und Ernährung mit MIR-Ausbildung im Krankenhaus Puerta de Hierro
- Masterstudiengang in klinischem Management von Pflegeeinrichtungen an der Internationalen Universität Menéndez Pelayo

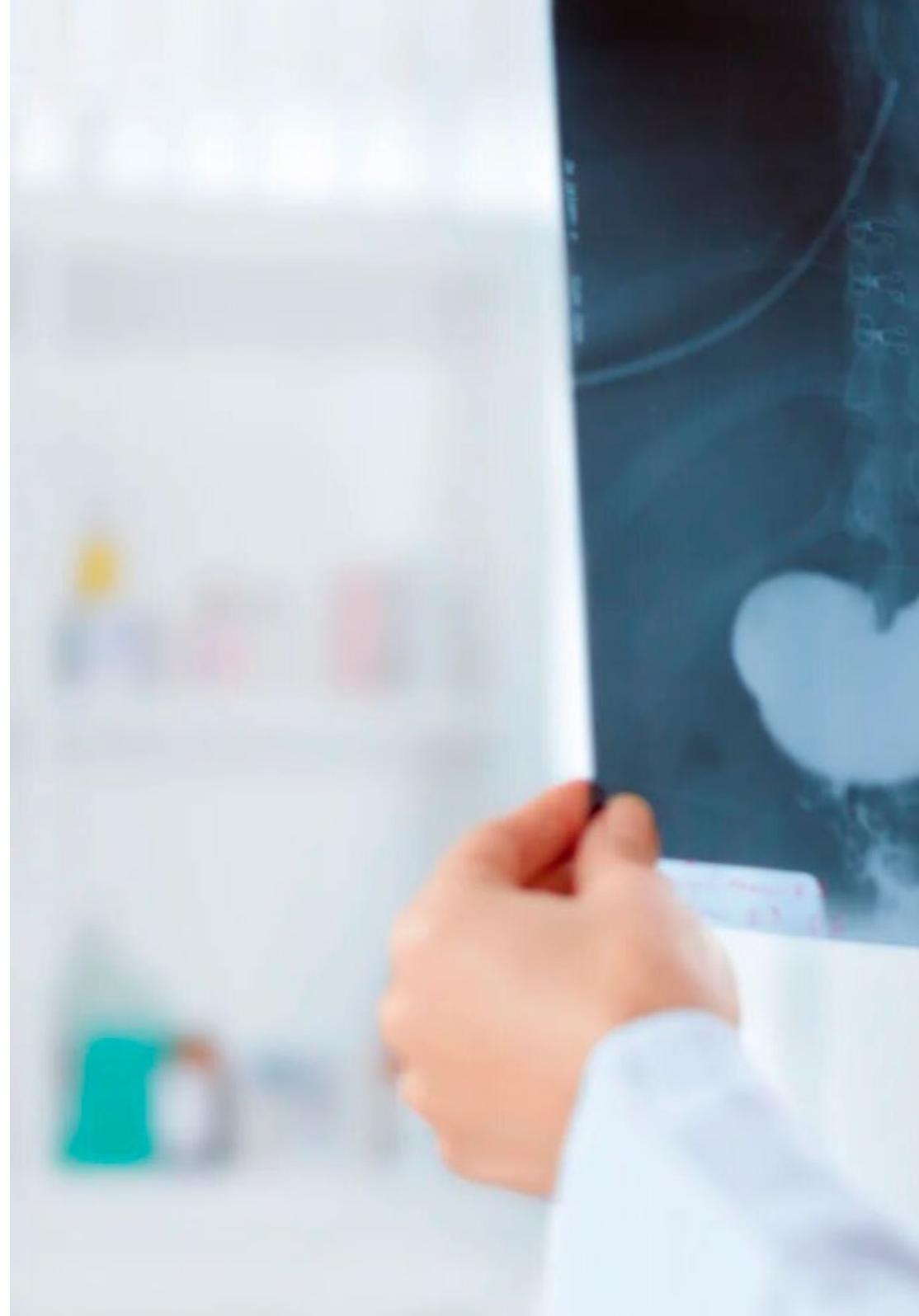
Professoren

Dr. Ángel Díaz, José

- ♦ Facharzt für Endokrinologie und Ernährung am Klinikum San Carlos in Madrid
- ♦ Vizepräsident der spanischen Gruppe für neuroendokrine und endokrine Tumoren (GETNE)
- ♦ Mitglied der Tumorkommission des Klinikums San Carlos de Madrid
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität von Santiago de Compostela
- ♦ Promotion in Innerer Medizin an der Universität Complutense in Madrid
- ♦ Masterstudiengang in klinischem Management

Dr. Custodio Carretero, Ana Belén

- ♦ Fachärztin in der Abteilung für medizinische Onkologie am Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense in Madrid
- ♦ Offizielles Doktoratsstudium der Inneren Medizin an der Universität Complutense Madrid
- ♦ Aufbaustudium an der Universität Complutense in Madrid





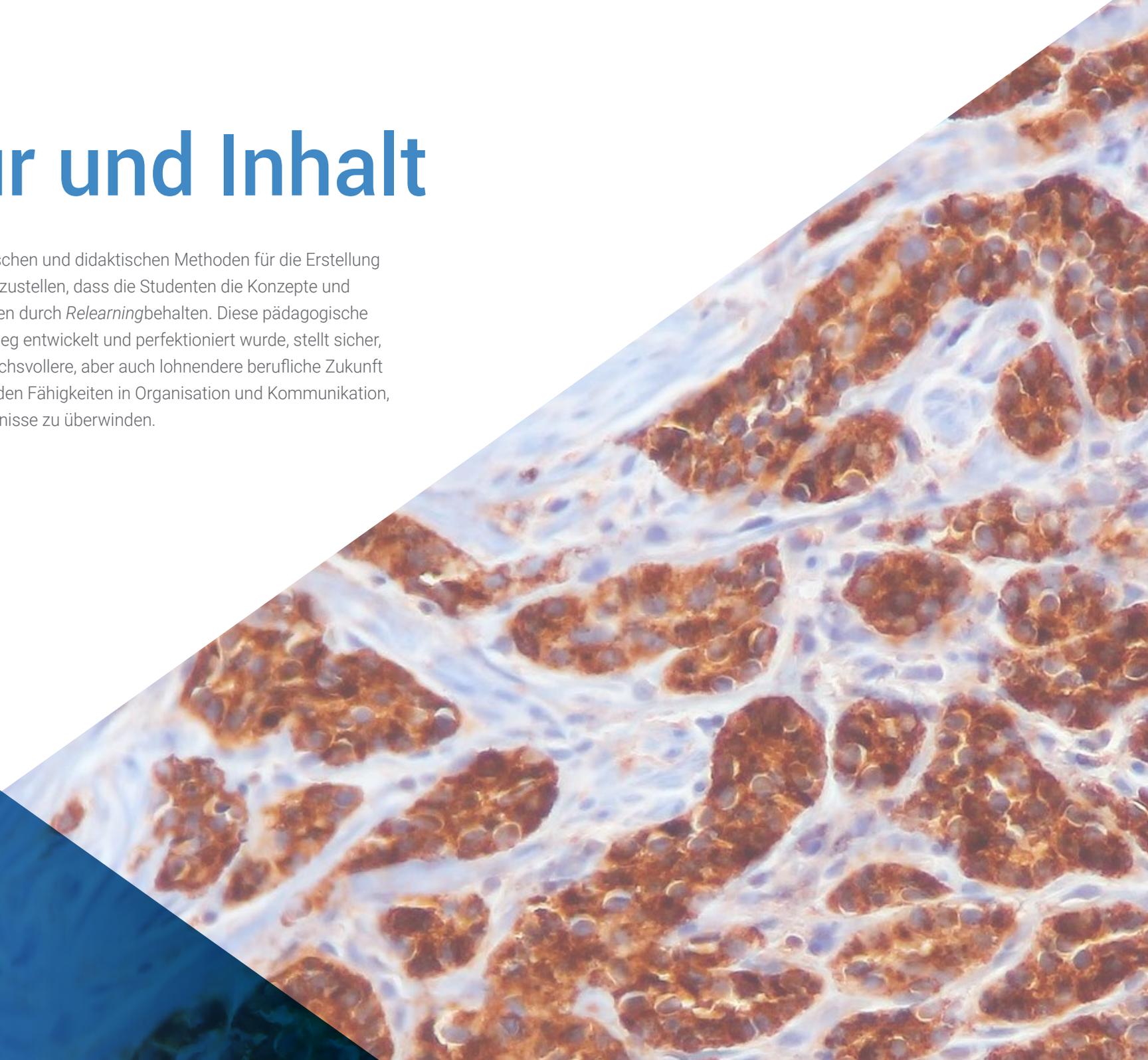
Dr. Ayuela García, Susana

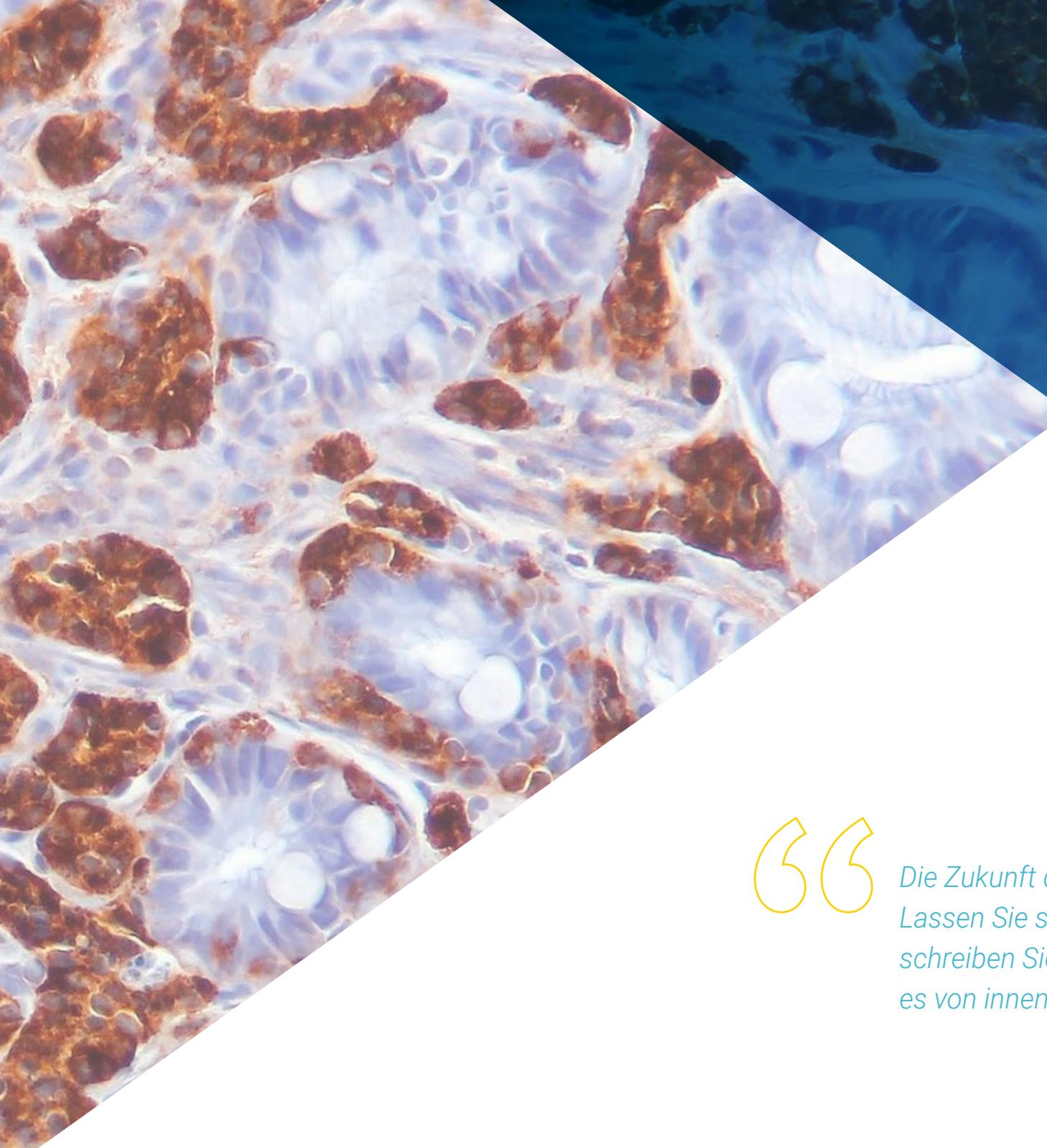
- ♦ Fachärztin für Allgemein- und Verdauungschirurgie, Abteilung Hepatobiliopankreatik, Universitätskrankenhaus La Paz, Madrid
- ♦ Oberärztin in der Allgemein Chirurgie, Abteilung für Koloproktologie, im Universitätskrankenhaus La Paz, Madrid
- ♦ Leitung der Abteilung für Patientensicherheit, Abteilung für allgemeine Chirurgie, Universitätskrankenhaus La Paz, Madrid
- ♦ Mitglied des multidisziplinären Ausschusses für neuroendokrine Tumoren, Universitätskrankenhaus La Paz, Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität Madrid.
- ♦ Masterstudiengang in Bewertung von Körperschäden an der Universität Complutense in Madrid

04

Struktur und Inhalt

TECH wendet die besten pädagogischen und didaktischen Methoden für die Erstellung all seiner Programme an, um sicherzustellen, dass die Studenten die Konzepte und Typologien neuroendokriner Tumoren durch *Relearning* behalten. Diese pädagogische Erfahrung, die über viele Jahre hinweg entwickelt und perfektioniert wurde, stellt sicher, dass die Studenten auf eine anspruchsvollere, aber auch lohnendere berufliche Zukunft vorbereitet werden, mit übergreifenden Fähigkeiten in Organisation und Kommunikation, die ihnen helfen werden, alle Hindernisse zu überwinden.





“

*Die Zukunft der Bildung ist bereits da.
Lassen Sie sich nicht abhängen und
schreiben Sie sich noch heute ein, um
es von innen zu erleben"*

Modul 1. Gastroenteropankreatische neuroendokrine Tumoren (GEP-NET)

- 1.1. Gastroenteropankreatische neuroendokrine Tumoren
 - 1.1.1. Epidemiologie
- 1.2. Molekulare und zelluläre Grundlagen
- 1.3. Pathologische Anatomie
 - 1.3.1. Klassifizierungssysteme
- 1.4. NET der Lunge und des Thymus
- 1.5. Gastrische NETs
- 1.6. Intestinale NETs. Anhang-NETs
- 1.7. Nicht-funktionierende Pankreas-NETs
- 1.8. Gastrinom
- 1.9. Insulinom
- 1.10. Gucagonom, Somatostatinom, Vipom. Andere funktionierende Tumoren

Modul 2. GEP-NET. Anatomische und funktionelle Diagnostik. Behandlung von lokoregionalen Erkrankungen

- 2.1. Karzinoid-Syndrom. Karzinoid-Kardiopathie
- 2.2. Ektopisches ACTH und andere Syndrome der Hormonsekretion
- 2.3. Diagnose und Follow-up von GEP-NET. Biologische Marker
 - 2.3.1. Nützlichkeit für Diagnose und Nachsorge
- 2.4. Diagnose und Follow-up von GEP-NET. Endoskopie und Echoendoskopie-geführte Feinnadelaspirationspunktion (FNA) bei der Diagnose und Nachsorge von GEP-NET
- 2.5. Diagnose und Follow-up von GEP-NET. Bildgebende Tests I
 - 2.5.1. Ultraschall, Computertomographie, Magnetresonanztomographie
 - 2.5.2. Kriterien für das Ansprechen auf die Behandlung (RECIST, Choi, usw.)
- 2.6. Diagnose und Follow-up von GEP-NET. Sonstige Bildgebende Tests II: Nuklearmedizin in der Diagnose und Follow-up von GEP-NET
- 2.7. Chirurgische Behandlung von NET der Lunge
- 2.8. Chirurgische Behandlung von gastrischen NETs
- 2.9. Chirurgische Behandlung von intestinalen NETs
- 2.10. Chirurgische Behandlung von Pankreas-NETs
 - 2.10.1. Behandlung von zufällig entdeckten nicht-funktionellen Pankreas-NETs: Operation/Nachsorge
- 2.11. Chirurgische Behandlung von G3-Tumoren. Chirurgische Behandlung von MINEN



Modul 3. Gastroenteropankreatische neuroendokrine Tumoren. Behandlung der fortgeschrittenen Krankheit

- 3.1. Chirurgische Behandlung der fortgeschrittenen Krankheit
 - 3.1.1. Indikationen zur chirurgischen Behandlung des Primärtumors
 - 3.1.2. Chirurgische Behandlung von Lebermetastasen und anderen Metastasen
- 3.2. Lokoregionale Behandlungen
 - 3.2.1. Embolisation
 - 3.2.2. Radiofrequenz
 - 3.2.3. Andere lokoregionale Behandlungen
- 3.3. Biologische Behandlungen: Somatostatin-Analoga und andere
- 3.4. Chemotherapie und zielgerichtete Therapien
- 3.5. Theragnose. Radionuklid-Behandlung
- 3.6. Sequenzierung der Behandlung
- 3.7. Ernährung Behandlung von GEP-NET-Patienten
- 3.8. Die Bedeutung des Tumorkomitees und der Patientenvereinigungen
 - 3.8.1. Multidisziplinärer Ansatz
 - 3.8.2. Rolle von Patientenvereinigungen. NET Spanien



Sie werden Zugang zu einem vollständigen, flexiblen Studienplan haben, der alle Ihre Bedürfnisse abdeckt"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



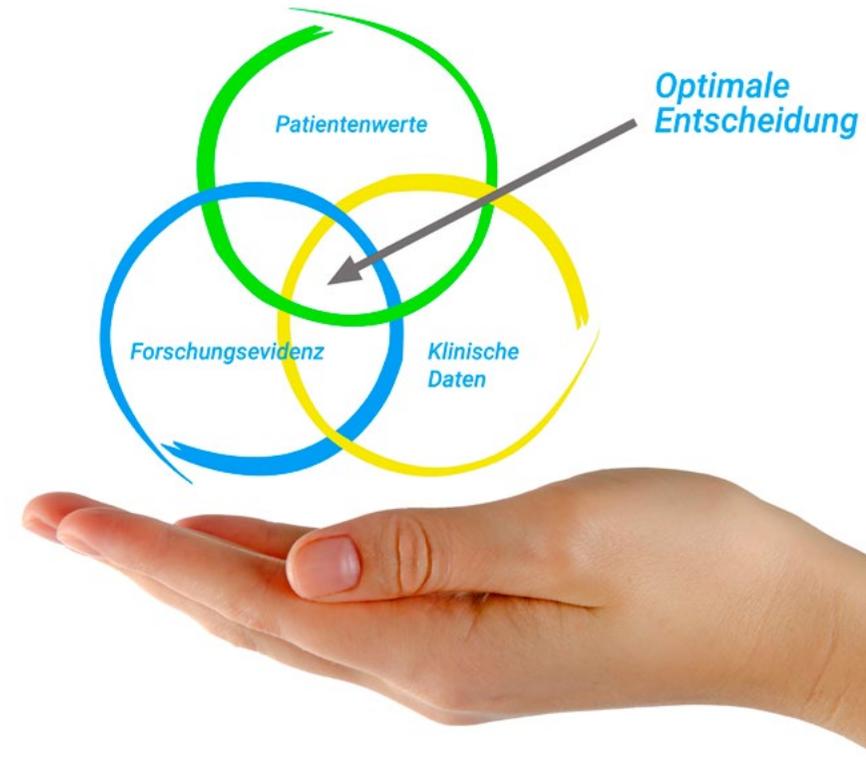
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

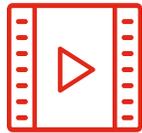
Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

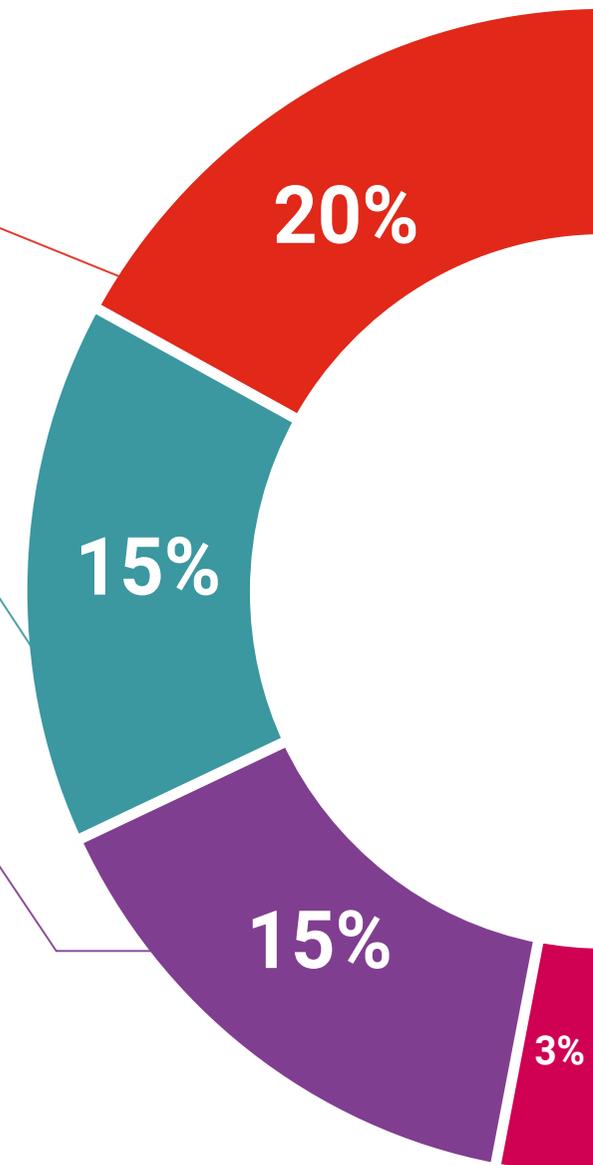
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

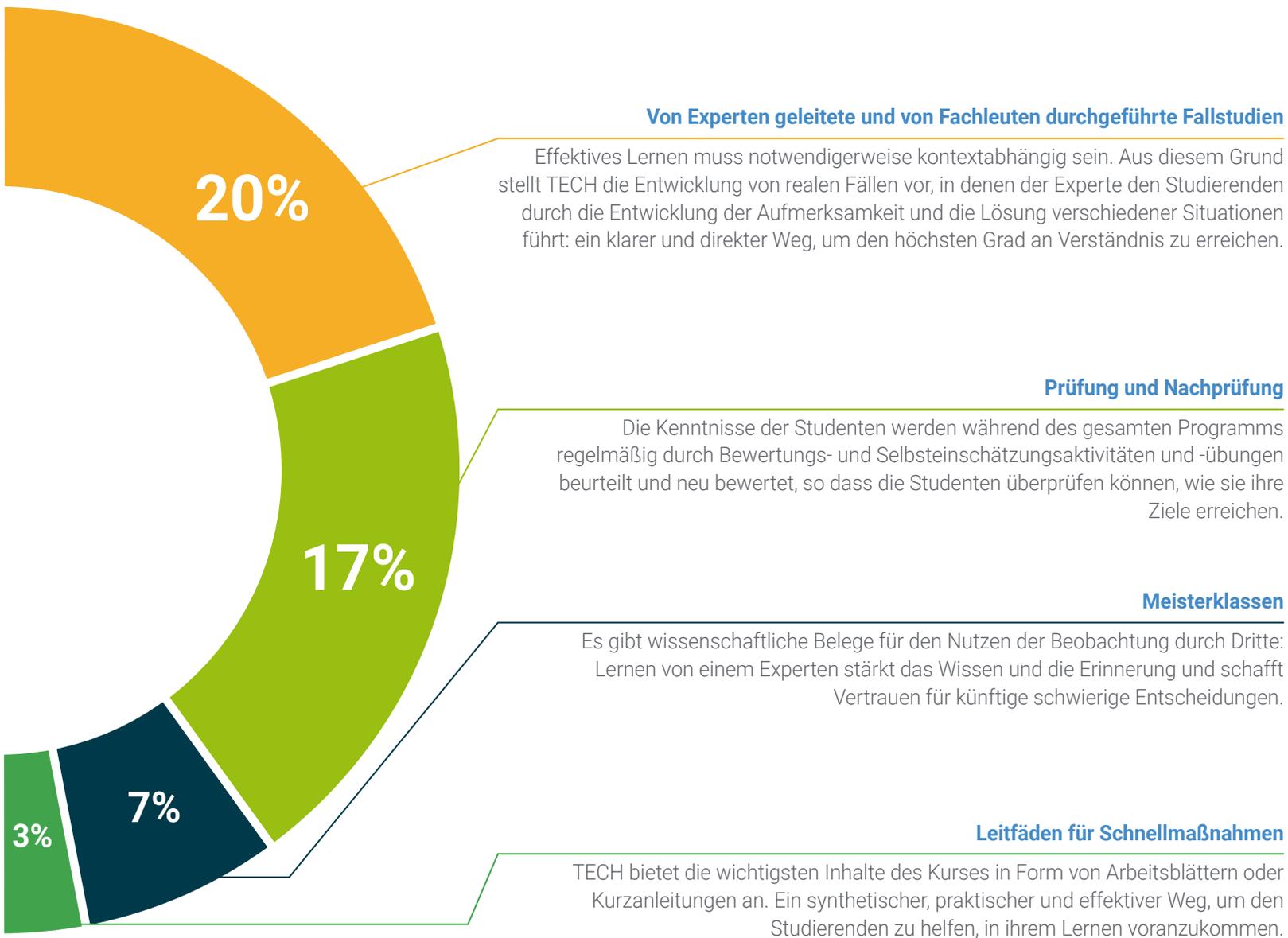
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Neuroendokrine Tumoren garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätsexperte in Neuroendokrine Tumoren** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Neuroendokrine Tumoren**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Neuroendokrine Tumoren

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Neuroendokrine Tumoren

