

Universitätsexperte

Neueste Technologien
und Chirurgische Verfahren
in der Gynäkoästhetik





tech technologische
universität

Universitätsexperte Neueste Technologien und Chirurgische Verfahren in der Gynäkoästhetik

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-neueste-technologien-chirurgische-verfahren-gynakoasthetik

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Studienmethodik

Seite 24

06

Qualifizierung

Seite 32

01

Präsentation

Die derzeitige wachsende Nachfrage nach gynäkoästhetischen Behandlungen hat zur Entwicklung neuer chirurgischer Verfahren in diesem Bereich geführt. In den letzten Jahren hat es daher eine Revolution in diesem Bereich gegeben, bei der neue Eingriffsmethoden und Geräte wie Laser oder Radiofrequenz im Genitalbereich eingesetzt werden. Diese Situation erfordert, dass der Spezialist in diesen Techniken auf dem neuesten Stand ist, und dieses Programm von TECH bietet dies durch einen vollständigen Lehrplan, der Aspekte wie die Anwendung von Lasern bei vaginaler Hyperlaxität und Biolipoplastik umfasst. All dies geschieht über ein 100%iges Online-Lernsystem, das es den Fachkräften ermöglicht, ihr Studium mit dem Rest ihrer täglichen Aktivitäten zu verbinden.





“

Integrieren Sie dank dieses Universitätsexperten die fortgeschrittensten Techniken der Hymenrekonstruktion und des Vaginalprolaps in Ihre tägliche Arbeit“

Die zunehmende Sensibilisierung der Öffentlichkeit für verschiedene gynäkologische Probleme sowie die ständigen Veränderungen der ästhetischen Standards haben zu einem Wandel in klinischen Bereichen wie der Gynäkoästhetik geführt. Diese und andere Faktoren haben die Entwicklung und Anwendung neuer technologischer Geräte für die vaginale und vulväre Verjüngung sowie für die Entfernung von geburtshilflichen Dammrissnarben beeinflusst.

Dieser Universitätsexperte integriert in einem einzigen Lehrplan all diese neuen Entwicklungen und vermittelt dem Spezialisten die neuesten Fortschritte bei der Verwendung von Lasern zur Behandlung von pigmentierten Läsionen und bei der Anwendung von bioidenen Hormonen. Dieser Studiengang umfasst auch die neuesten Innovationen in der Ozontherapie und der vulvovaginalen Carboxytherapie und ermöglicht es dem Arzt, die modernsten chirurgischen Techniken des Lipotransfers und des Umgangs mit Harninkontinenz zu erlernen.

Diese Inhalte werden in einem vollständig online verfügbaren Format 24 Stunden am Tag abrufbar sein. Darüber hinaus werden sie durch eine Vielzahl von Multimedia-Ressourcen von hoher pädagogischer Genauigkeit wie Fallstudien, Verfahrensvideos, interaktive Zusammenfassungen und *Masterclasses* präsentiert. All dies wird von einem renommierten und erfahrenen Lehrkörper in dieser klinischen Disziplin begleitet, der ein effizientes, flexibles und angenehmes Lernen während des gesamten Lehrprozesses gewährleistet.

Dieser **Universitätsexperte in Neueste Technologien und Chirurgische Verfahren in der Gynäkoästhetik** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten für ästhetische Gynäkologie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Die Gynäkoästhetik hat sich in den letzten Jahren gewandelt und Fortschritte wie die Anwendung bioidentischer Hormone in das Fach einfließen lassen. Mit diesem Programm von TECH werden Sie sich schnell und bequem über all diese Neuerungen informieren können“

“

TECH stellt den Fachkräften die modernsten Unterrichtsmittel auf dem Bildungsmarkt zur Verfügung, damit ihre berufliche Weiterbildung dynamisch, effizient und vollständig an die aktuelle Realität der Gynäkoästhetik angepasst ist“

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des akademischen Kurses auftreten. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Fallstudien, Videoverfahren, Infografiken und interaktive Zusammenfassungen sind nur einige der Materialien, die Sie in diesem Universitätsexperten finden.

Dieser Studiengang verfügt über die neuesten Techniken im Umgang mit dem Laser bei Pathologien wie dem Urogenitalsyndrom in den Wechseljahren.



02 Ziele

Dieser Universitätsexperten soll den Studenten die neuesten Fortschritte in der Technologie und der klinischen und chirurgischen Ausrüstung im Bereich der Gynäkoästhetik vermitteln. Um dies zu erreichen, wurden die neuesten Inhalte des Fachgebiets in ein einziges Programm integriert, das auf den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen beruht und von einem Lehrkörper vorbereitet wird, der sich aus aktiven Experten zusammensetzt, die in diesem Bereich der Medizin hohes Ansehen genießen.



“

Bringen Sie sich mit diesem Programm von TECH auf dynamische und partizipative Weise auf den neuesten Stand, ganz auf Ihre persönlichen und beruflichen Bedürfnisse abgestimmt“



Allgemeine Ziele

- Aktualisieren des Fachwissens in den innovativsten Bereichen der aktuellen Gynäkoästhetik, um die besten und wirksamsten Behandlungen kennen zu lernen
- Einprägen der wichtigsten Tipps zur Risikoprävention, zu Komplikationen und Notfallsituationen
- Lernen mit Hilfe von audiovisuellem und praktischem Material nicht nur theoretische Konzepte, sondern auch die dringendste Praxis der Gynäkoästhetik kennen

“

Die 100%ige Online-Methodik von TECH passt sich vollständig an Ihre Lebensumstände an und ermöglicht es Ihnen, zu lernen, wann, wo und wie Sie wollen. Ohne Ihre berufliche Tätigkeit zu unterbrechen“





Spezifische Ziele

Modul 1. Laser in der Gynäkoästhetik

- ♦ Vertiefen der Grundlagen des Lasers und seiner klinischen Anwendung
- ♦ Untersuchen der Anwendung bei urogenitalem Syndrom der Menopause, Harninkontinenz und vaginaler Hyperlaxität
- ♦ Anwenden von Lasern bei der Behandlung von Läsionen der Vulva, bei der Behandlung von pigmentierten Läsionen und bei der vulvären und vaginalen Ästhetik

Modul 2. Andere Techniken und Ausrüstungen

- ♦ Untersuchen der neuesten Geräte in der Gynäkoästhetik
- ♦ Erweitern der Kenntnisse über Ozontherapie, Carboxitherapie, Radiofrequenz, bioidentische Hormone, Mesotherapie und Ultraschall
- ♦ Beobachten von Techniken und Geräten für neuromuskuläre Elektrostimulation und Biofeedback, Biolipoplastik, Akupunktur, Homöopathie und Phytotherapie, neben anderen Bereichen, die derzeit von besonderem Interesse sind

Modul 3. Vaginalchirurgische Behandlungen

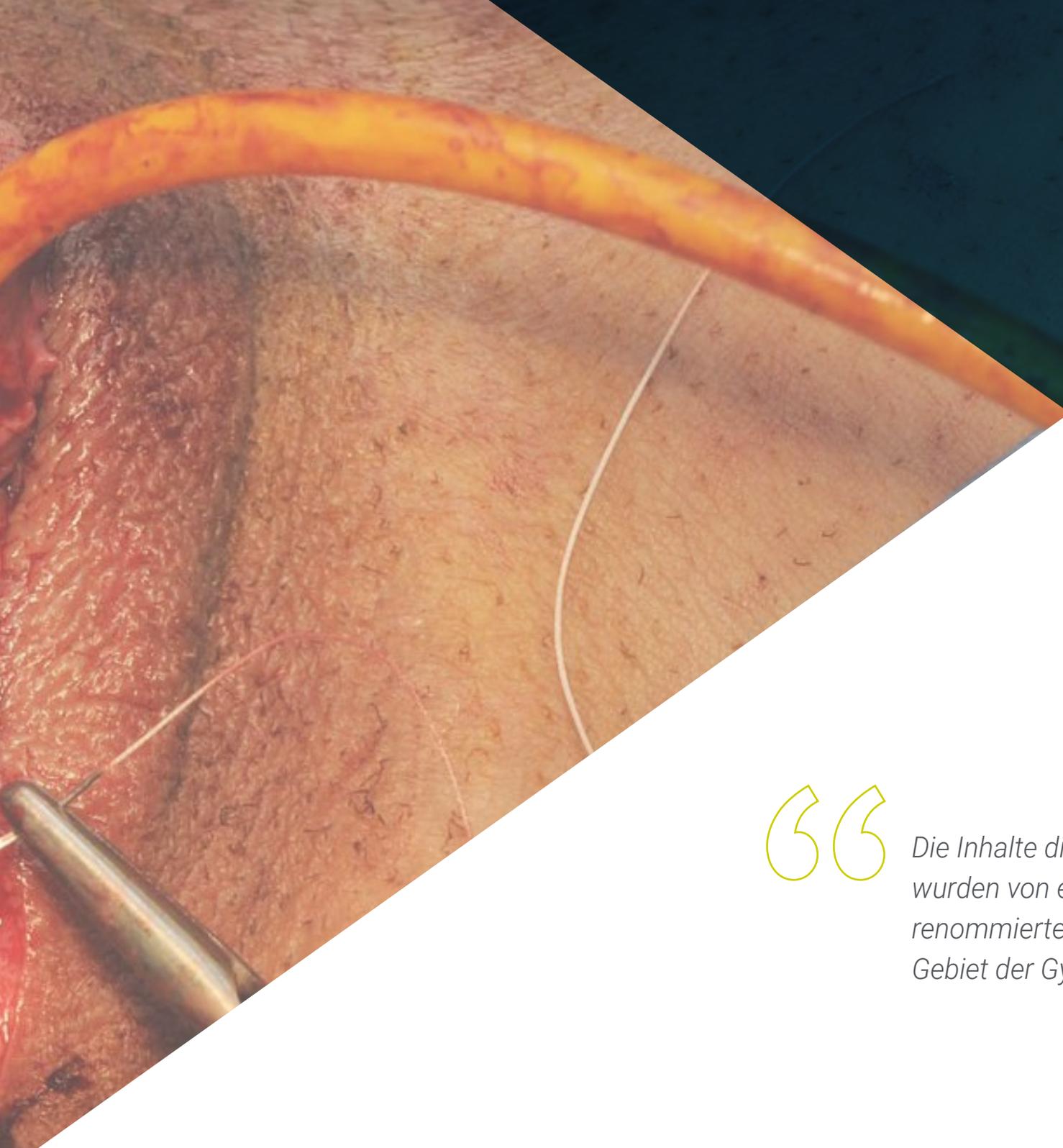
- ♦ Analysieren der häufigsten vaginalchirurgischen Behandlungen wie Schamlippenkorrekturen, Klitorisoperationen, Vaginoplastik, Lipotransfer oder Hymenrekonstruktionen
- ♦ Vertiefen der Behandlung und des Vorgehens bei Genitalvorfällen, Dammrissnarben oder Dammschnittfolgen
- ♦ Erweitern der Kenntnisse über die neuesten Entwicklungen in den Bereichen Harninkontinenzchirurgie, Genitalstraffung und 360-Chirurgie oder Verjüngung des weiblichen Genitals

03

Kursleitung

Der Lehrkörper dieses Programms setzt sich aus Experten zusammen, die auf dem Gebiet der Gynäkoästhetik einen ausgezeichneten Namen haben. Dieses Team von Experten hat in einer einzigen Fortbildung alle neuesten chirurgischen Technologien und Verfahren in diesem Bereich zusammengefasst. Daher wird der Student mit einem pädagogisch sehr anspruchsvollen Programm konfrontiert, das von Fachkräften geleitet wird, die über umfangreiche Erfahrungen mit dieser Art von Behandlungen und Interventionen verfügen.





“

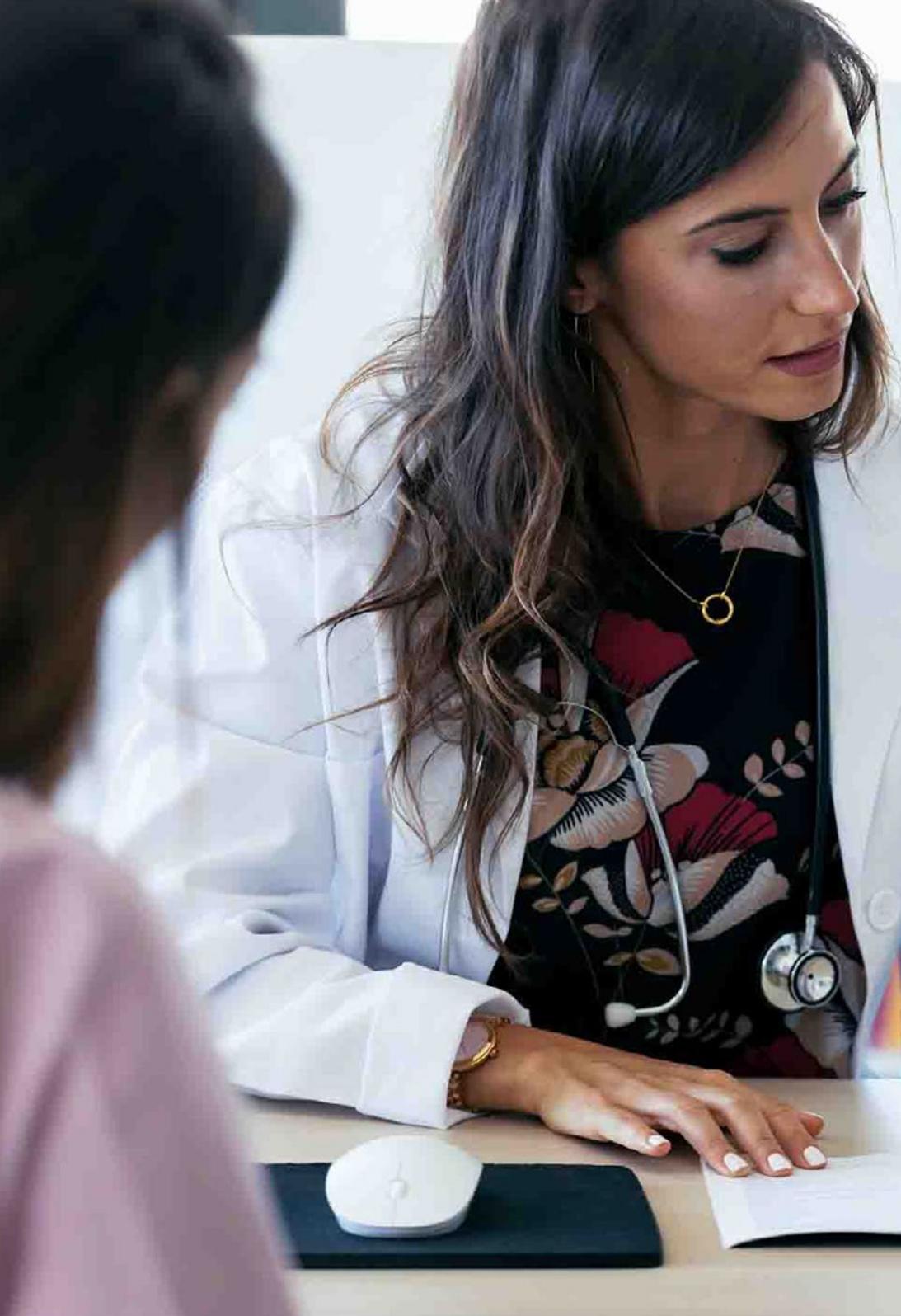
Die Inhalte dieses Universitätsexperten wurden von einem Lehrkörper aus renommierten Spezialisten auf dem Gebiet der Gynäkoästhetik erarbeitet“

Leitung



Dr. Ruiz Allende, Alba María

- ♦ Medizinische Direktorin der Abteilung für ästhetische Medizin bei Grupo Clínica Londres
- ♦ Leiterin der Abteilung für ästhetische Medizin in der Klinik IMEMA
- ♦ Ausbilderin in Workshops für ästhetische Medizin
- ♦ Universitätsdozentin an der CEU und der UCAM
- ♦ Dozentin für Assistenzarzt-Vorbereitung bei CTO
- ♦ Klinische Forscherin und Redakteurin der Zeitschrift Emergency Live
- ♦ Facharztausbildung in Familien-, Gemeinde- und Notfallmedizin am Klinischen Krankenhaus San Carlos
- ♦ Masterstudiengang in Ästhetische Medizin und Ernährung an der Katholischen Universität San Antonio von Murcia
- ♦ Masterstudiengang in Unternehmensführung an der Katholischen Universität San Antonio von Murcia
- ♦ Masterstudiengang in Klinische Bioethik an der UIMP



Professoren

Dr. Montoro Ferrer, Elena

- ◆ Bereichsfachärztin im Gesundheitsdienst von Castilla La Mancha
- ◆ Facharztausbildung in Geburtshilfe und Gynäkologie am Klinischen Krankenhaus San Carlos in Madrid
- ◆ Spezialisierungskurs in Senologie und Mammopathologie an der UCM
- ◆ Expertin für Menopause im Rahmen des jährlichen Fortbildungsprogramms zur Menopause der AEEM
- ◆ Masterstudiengang in Fortgeschrittener Chirurgie der Harninkontinenz und des Beckenbodens an der UCM
- ◆ Masterstudiengang in Menschliche Reproduktion an der URJC
- ◆ Masterstudiengang in Minimalinvasive Chirurgie in der Gynäkologie an der TECH Technologischen Universität

Dr. Costas Rodríguez, Tatiana

- ◆ Bereichsfachärztin für Gynäkologie und Geburtshilfe am Universitätskrankenhaus von Salamanca
- ◆ Bereichsfachärztin für Gynäkologie und Geburtshilfe am Universitätskrankenhaus von Salamanca
- ◆ Außerordentliche Professorin an der Universität von Salamanca
- ◆ Promotion an der Universität von Salamanca
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der medizinischen Fakultät der Universität von Navarra
- ◆ Facharztausbildung über MIR am Universitätskrankenhaus von Salamanca
- ◆ Masterstudiengang PROAGO, IL3, Universität von Barcelona
- ◆ Masterstudiengang in Brustchirurgie an der Universität Francisco de Vitoria
- ◆ Fortgeschrittenenkurs in Intrapartales Fetales Monitoring, Universität Francisco de Vitoria
- ◆ Fortgeschrittenenkurs in SEC-Verhütung, Universität Francisco de Vitoria
- ◆ Nationaler Kurs in Menopause, AEEM

Dr. Asensio Herrero, Miguel

- ♦ Assistenzarzt für Gynäkologie und Geburtshilfe im Entbindungs- und Kinderkrankenhaus Torrecárdenas, Almería
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Salamanca
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Gynäkologie und Geburtshilfe

Dr. Sanz, Jaime

- ♦ Oberarzt für Geburtshilfe und Gynäkologie, GINE4-Team, Einheit für Beckenboden. Krankenhäuser Madrid, Spanien
- ♦ Facharztausbildung, MIR-Spezialisierung in Geburtshilfe und Gynäkologie, Universitätskrankenhaus 12 de Octubre, Madrid, Spanien
- ♦ Mitarbeitender Arzt in der praktischen Lehre: gynäkologische und geburtshilfliche Simulation, Universität Complutense von Madrid, Krankenhaus 12 de Octubre, Madrid, Spanien
- ♦ Privater Masterstudiengang in medizinisch-chirurgischer Pathologie des Beckenbodens, Thiel-Kadaver-Praktikum (60 ECTS), Universität Miguel Hernández, Alicante, Spanien
- ♦ Privater Masterstudiengang in Gynäkologische Onkologie (60 ECTS), European School of Oncology, Universität San Pablo CEU, Madrid, Spanien
- ♦ Externe Rotation in der Urogynäkologie (Dr. WG. Dávila), Holy Cross Hospital, Florida, USA
- ♦ Gutachter für International Urogynecology Journal (IUJ)
- ♦ Mitglied von: „Special Interest Groups (SIG). Obstetric pelvic floor and anal spincther injuries“. Chair: Abdul Sultan. International Urogynecological Association (IUGA)
- ♦ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Ästhetische, Regenerative und Funktionelle Gynäkologie (SEGERF), International Urogynecological Association (IUGA), International Continence Society (ICS), European Society of Aesthetic Gynecology (ESAG)





Dr. Carrillo Sánchez, María

- ♦ Gynäkologin am Universitätskrankenhaus von Burgos
- ♦ Mitarbeiterin der Abteilung für Gynäkologie und menschliche Fortpflanzung des Universitätskrankenhauses von Burgos
- ♦ Gynäkologin an den WM-Kliniken, in Zusammenarbeit als Gynäkologin an den EVA-Kliniken und in der Ästhetischen Medizin an den Dorsia-Kliniken
- ♦ Masterstudiengang in Ästhetische Medizin, Ernährung und Anti-Aging von UDIMA und der Akademie AMIR
- ♦ Masterstudiengang in Menschliche Fortpflanzung von IVIRMA Global Education
- ♦ Masterstudiengang in Gynäkologische Onkologie an der Universität CEU Cardenal Herrera und TECH
- ♦ Experte in Differentialdiagnose von Eierstocktumoren mittels Ultraschall von der Universität von Navarra
- ♦ Masterstudiengang im Rahmen des offiziellen beruflichen Fortbildungsprogramms für Gynäkologen und Geburtshelfer der Universität von Barcelona
- ♦ Experte in Empfängnisverhütung von der Universität von Alcalá



Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätsexperten ist in 3 spezifische Module gegliedert, in denen sich der Student eingehend mit Technologien wie dem Laser und seiner Anwendung in der Gynäkoästhetik befassen kann. Darüber hinaus wird er sich mit chirurgischen Verfahren wie Vaginoplastik und Klitorisoperationen befassen. Alle diese Inhalte wurden nach der Methodik des *Relearning* entworfen, die auf wiederholtem Lernen und Fortschritten beruht, einem Lehrsystem, das es dem Experten ermöglicht, jede Minute des Studiums optimal zu nutzen.





“

Dieser Lehrplan wurde entworfen, um der aktuellen Nachfrage nach gynäkoästhetischen chirurgischen Behandlungen gerecht zu werden“

Modul 1. Laser in der Gynäkoästhetik

- 1.1. Laser-Prinzipien
 - 1.1.1. Wirkungsmechanismen
 - 1.1.2. Wichtigste Indikationen
 - 1.1.3. Ergebnisse
- 1.2. Laser-Typen
 - 1.2.1. Klassifizierung
 - 1.2.2. Indikationen jedes einzelnen von ihnen
 - 1.2.3. Seine Hauptverwendungszwecke
- 1.3. Laser in der Gynäkologie
 - 1.3.1. Was ist der gynäkologische Vaginal-Laser?
 - 1.3.2. Warum der gynäkologische Vaginal-Laser?
 - 1.3.3. Was sind die wichtigsten Anwendungen?
 - 1.3.4. Wie ist die Behandlung?
 - 1.3.5. Wann machen sich die Verbesserungen bemerkbar?
- 1.4. Laser bei urogenitalem Menopausensyndrom
 - 1.4.1. Technik
 - 1.4.2. Vorteile
 - 1.4.3. Ergebnisse und mögliche Nebenwirkungen
- 1.5. Laser bei Harninkontinenz
 - 1.5.1. Technik
 - 1.5.2. Vorteile
 - 1.5.3. Ergebnisse und mögliche Nebenwirkungen
- 1.6. Laser bei vaginaler Hyperlaxität
 - 1.6.1. Technik
 - 1.6.2. Vorteile
 - 1.6.3. Ergebnisse und mögliche Nebenwirkungen
- 1.7. Laser bei der Behandlung von Läsionen der Vulva
 - 1.7.1. Technik
 - 1.7.2. Vorteile
 - 1.7.3. Ergebnisse und mögliche Nebenwirkungen



- 1.8. Laser bei der Behandlung von pigmentierten Läsionen
 - 1.8.1. Technik
 - 1.8.2. Vorteile
 - 1.8.3. Ergebnisse und mögliche Nebenwirkungen
- 1.9. Laser in der Vulva- und Vaginalästhetik
 - 1.9.1. Technik
 - 1.9.2. Vorteile
 - 1.9.3. Ergebnisse und mögliche Nebenwirkungen
- 1.10. Andere Anwendungen von Lasern
 - 1.10.1. Technik
 - 1.10.2. Vorteile
 - 1.10.3. Ergebnisse und mögliche Nebenwirkungen

Modul 2. Andere Techniken und Ausrüstungen

- 2.1. Ozontherapie im Genitalbereich
 - 2.1.1. Technik
 - 2.1.2. Vorteile
 - 2.1.3. Ergebnisse und mögliche Nebenwirkungen
- 2.2. Vulvovaginale Carboxy-Therapie
 - 2.2.1. Technik
 - 2.2.2. Vorteile
 - 2.2.3. Ergebnisse und mögliche Nebenwirkungen
- 2.3. Radiofrequenz im Genitalbereich
 - 2.3.1. Technik
 - 2.3.2. Vorteile
 - 2.3.3. Ergebnisse und mögliche Nebenwirkungen
- 2.4. Bioidentische Hormone
 - 2.4.1. Technik
 - 2.4.2. Vorteile
 - 2.4.3. Ergebnisse und mögliche Nebenwirkungen
- 2.5. Mesotherapie
 - 2.5.1. Technik
 - 2.5.2. Vorteile
 - 2.5.3. Ergebnisse und mögliche Nebenwirkungen

- 2.6. Plasmaerzeuger-Laser (JEET Plasma)
 - 2.6.1. Technik
 - 2.6.2. Vorteile
 - 2.6.3. Ergebnisse und mögliche Nebenwirkungen
- 2.7. Ultraschall
 - 2.7.1. Technik
 - 2.7.2. Vorteile
 - 2.7.3. Ergebnisse und mögliche Nebenwirkungen
- 2.8. Neuromuskuläre Elektrostimulation und *Biofeedback*
 - 2.8.1. Technik
 - 2.8.2. Vorteile
 - 2.8.3. Ergebnisse und mögliche Nebenwirkungen
- 2.9. Biolipoplastik
 - 2.9.1. Technik
 - 2.9.2. Vorteile
 - 2.9.3. Ergebnisse und mögliche Nebenwirkungen
- 2.10. Akupunktur, Homöopathie und Phytotherapie
 - 2.10.1. Technik
 - 2.10.2. Vorteile
 - 2.10.3. Ergebnisse und mögliche Nebenwirkungen

Modul 3. Vaginalchirurgische Behandlungen

- 3.1. Labiaplastik
 - 3.1.1. Technik
 - 3.1.2. Vorteile
 - 3.1.3. Ergebnisse und mögliche Nebenwirkungen
- 3.2. Klitoris-Chirurgie
 - 3.2.1. Technik
 - 3.2.2. Vorteile
 - 3.2.3. Ergebnisse und mögliche Nebenwirkungen
- 3.3. Vaginoplastik
 - 3.3.1. Technik
 - 3.3.2. Vorteile
 - 3.3.3. Ergebnisse und mögliche Nebenwirkungen

- 3.4. Lipotransfer
 - 3.4.1. Technik
 - 3.4.2. Vorteile
 - 3.4.3. Ergebnisse und mögliche Nebenwirkungen
- 3.5. Hymen-Rekonstruktionen
 - 3.5.1. Technik
 - 3.5.2. Vorteile
 - 3.5.3. Ergebnisse und mögliche Nebenwirkungen
- 3.6. Genitalprolaps
 - 3.6.1. Technik
 - 3.6.2. Vorteile
 - 3.6.3. Ergebnisse und mögliche Nebenwirkungen
- 3.7. Narbenbildung durch geburtshilfliche Dammsrisse oder Dammschnittfolgeerscheinungen
 - 3.7.1. Technik
 - 3.7.2. Vorteile
 - 3.7.3. Ergebnisse und mögliche Nebenwirkungen
- 3.8. Chirurgie der Harninkontinenz
 - 3.8.1. Technik
 - 3.8.2. Vorteile
 - 3.8.3. Ergebnisse und mögliche Nebenwirkungen
- 3.9. *Lifting* der Genitalien
 - 3.9.1. Technik
 - 3.9.2. Vorteile
 - 3.9.3. Ergebnisse und mögliche Nebenwirkungen
- 3.10. 360-Chirurgie oder Chirurgie zur Verjüngung der weiblichen Genitalien
 - 3.10.1. Technik
 - 3.10.2. Vorteile
 - 3.10.3. Ergebnisse und mögliche Nebenwirkungen





“

TECH ist es in einem einzigen Studiengang gelungen, die fortschrittlichsten Inhalte der Gynäkoästhetik, eine hochmoderne Methodik der Lehre und einen in diesem klinischen Bereich sehr angesehenen Lehrkörper zu integrieren“

05

Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt.

Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.

“

*Bei TECH gibt es KEINE Präsenzveranstaltungen
(an denen man nie teilnehmen kann)“*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um seine Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die Qualität der Lehre, die Qualität der Materialien, die Kursstruktur und die Ziele als hervorragend. So überrascht es nicht, dass die Einrichtung von ihren Studenten auf der Bewertungsplattform Trustpilot mit 4,9 von 5 Punkten am besten bewertet wurde.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräften, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bildern, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten *case studies* zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte *Learning from an Expert* stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Neueste Technologien und Chirurgische Verfahren in der Gynäkoästhetik garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Neueste Technologien und Chirurgische Verfahren in der Gynäkoästhetik** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Neueste Technologien und Chirurgische Verfahren in der Gynäkoästhetik**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte
Neueste Technologien
und Chirurgische Verfahren
in der Gynäkoästhetik

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Neueste Technologien
und Chirurgische Verfahren
in der Gynäkoästhetik

