

Universitätsexperte

Minimalinvasive Beckenbodenchirurgie





tech technologische
universität

Universitätsexperte

Minimalinvasive Beckenbodenchirurgie

Modalität: Online

Dauer: 6 Monate

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 475 Std.

Internetzugang: www.techtute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-minimalinvasive-beckenbodenchirurgie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Fortbildung in minimalinvasiver Chirurgie, einschließlich Laparoskopie, Hysteroskopie und Beckenbodenchirurgie, im Bereich der Gynäkologie während der Facharztausbildung ist relativ kurz und aufgrund der fehlenden Zeit der berufstätigen Fachkräfte für die Weiterbildung unzureichend. Aus diesem Grund fordern viele Fachärzte und angehende Mediziner mehr Schulungen in diesem Bereich. Dies, zusammen mit dem Schwierigkeitsgrad dieses Fachgebietes und dessen technischer Komplexität, macht eine regelmäßige Aktualisierung der Kenntnisse erforderlich, da die aktuelle Entwicklung sowohl der Instrumentarien als auch der minimalinvasiven Techniken in den letzten fünf Jahren ein exponentielles Wachstum erfahren hat, auf die man sich ohne angemessene Weiterbildung nur schwer anpassen kann.





“

Dieser Universitätsexperte verwendet eine innovative Methodik, die es Ihnen ermöglicht, das umfassendste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt zu absolvieren”

Aus klinischer Sicht hat sich gezeigt, dass die minimalinvasive Beckenbodenchirurgie in der Gynäkologie der konventionellen Chirurgie zu bevorzugen ist. Aus diesem Grund bemühen sich die meisten Gesundheitszentren zunehmend um die Einführung dieser chirurgischen Praxis mit den auf diesen Bereich spezialisierten Fachmedizinerinnen.

Darüber hinaus hat die zunehmende Komplexität der laparoskopischen Verfahren einen Punkt erreicht, an dem die konventionelle Chirurgie in den Hintergrund tritt. Hinzu kommt die Entwicklung neuer chirurgischer Instrumente, die für eine größere chirurgische Effizienz und die besten klinischen Ergebnisse bekannt sein müssen.

Aus diesem Grund wurde dieses Programm so konzipiert, dass es den Bedürfnissen von Fachleuten entspricht, die eine Aktualisierung anstreben. All dies durch einen Lehrplan von höchstem wissenschaftlichen Wert, der durch audiovisuelle Mittel, informative Lektüren und Übungen anhand von realen Fallstudien präsentiert wird. Darüber hinaus ist die *Relearning*-Methode integriert, die mittels realer Fälle auf praktisches Lernen ausgerichtet ist und sich vom herkömmlichen Modell des Auswendiglernens unterscheidet. Dadurch wird diese Qualifikation für den gynäkologischen Fachmediziner von großem Nutzen sein.

Dieser **Universitätsexperte in Minimalinvasive Beckenbodenchirurgie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine hervorstechendsten Merkmale sind:

- Entwicklung von klinischen Fällen, die von Experten der verschiedenen Fachgebiete vorgestellt werden
- Die anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Aufbereitung der Inhalte ermöglicht eine wissenschaftliche und unterstützende Weiterbildung in den Disziplinen, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- Aktuellste Neuigkeiten über die minimalinvasive Beckenbodenchirurgie
- Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den dargestellten klinischen Situationen
- Mit besonderem Schwerpunkt auf evidenzbasierter Medizin und Forschungsmethoden in der minimalinvasiven Beckenbodenchirurgie
- Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Verfügbarkeit der Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit einer Internetverbindung



Steigern Sie Ihre Entscheidungssicherheit, indem Sie Ihr Wissen mit diesem Universitätsexperten in Minimalinvasive Beckenbodenchirurgie aktualisieren“

“

Dieser Universitätsexperte ist die beste Investition, die Sie tätigen können, wenn Sie sich für ein Auffrischungsprogramm entscheiden, und zwar aus zwei Gründen: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse in der minimalinvasiven Beckenbodenchirurgie, sondern erhalten auch einen Abschluss der TECH Technologischen Universität“

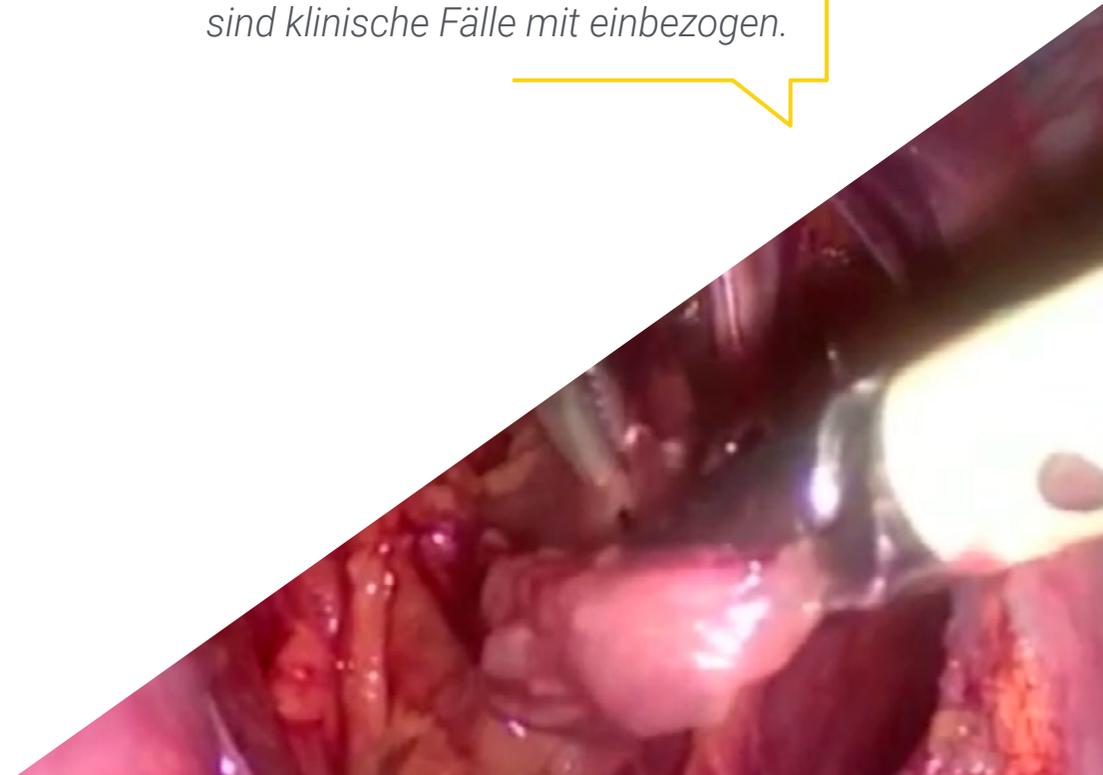
Das Dozententeam des Studiengangs besteht aus Experten des Fachbereichs, die ihre Berufserfahrung in diese Spezialisierung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten führender Referenzunternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Studenten versuchen müssen, unterschiedliche Situationen aus der Berufspraxis zu lösen, die im Verlauf des Studienprogramms auftreten. Zu diesem Zweck werden sie durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, Ihr Wissen über minimalinvasive Beckenbodenchirurgie zu aktualisieren, um die Patientenversorgung zu verbessern.

Um die Entwicklung des Programms so nah wie möglich an die Realität der medizinischen Versorgung heranzuführen, sind klinische Fälle mit einbezogen.



02 Ziele

Das Hauptziel des Programms ist die Entwicklung eines gleichermaßen theoretisch und praktischen Lernprozesses, so dass der Mediziner in der Lage ist, das Studium der minimalinvasiven Beckenbodenchirurgie auf praktische und fundierte Weise zu meistern.



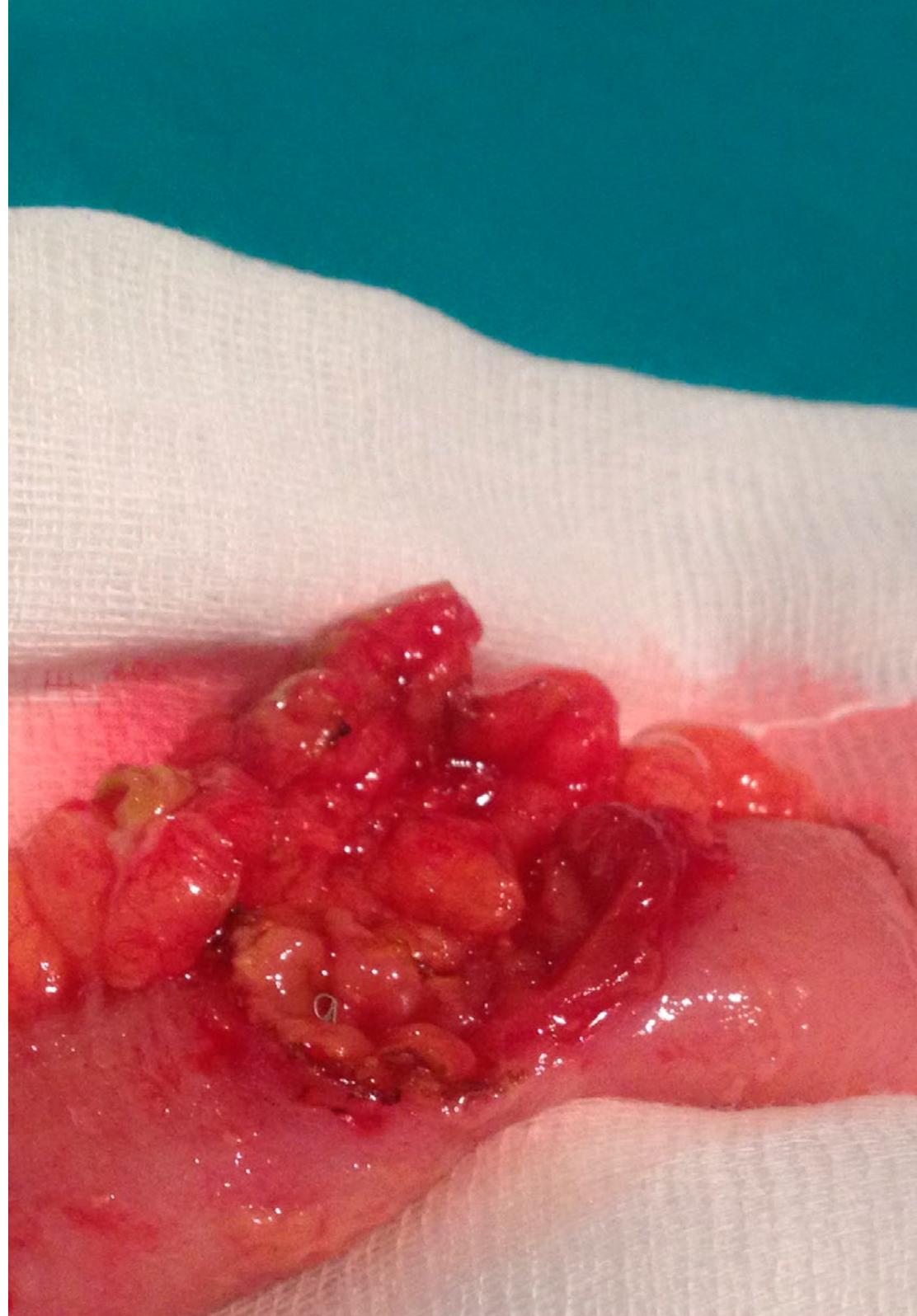
“

Dieses Auffrischungsprogramm wird Ihnen ein Gefühl der Sicherheit bei der Ausübung der ärztlichen Tätigkeit vermitteln und Ihnen helfen, sich persönlich und beruflich weiterzuentwickeln”



Allgemeine Ziele

- ♦ Kennen aller für die endoskopische und hysteroskopische Chirurgie verfügbaren Instrumente
- ♦ Kennen der Vorbereitung des endoskopischen Operationssaals
- ♦ Verstehen allgemeiner Aspekte wie Ergonomie im Operationssaal bei der Laparoskopie und Elektrochirurgie bei gynäkologischen Eingriffen
- ♦ Anwenden der verschiedenen Techniken, die für jeden spezifischen klinischen Fall geeignet sind
- ♦ Vertiefen der Kenntnisse über die weibliche Becken- und Unterleibanatomie
- ♦ Kennen der hysteroskopischen Techniken und ihrer Anwendung in der Uteruspathologie
- ♦ Erstellen mehrerer Alternativen für die Behandlung der gutartigen Eierstockpathologie
- ♦ Kennen der Behandlung gutartiger Pathologien der Gebärmutter
- ♦ Kennen der Techniken zur Lösung von Beckenbodenproblemen durch Laparoskopie
- ♦ Anwenden der minimalinvasiven Netzplatzierung
- ♦ Erlernen der endoskopischen Behandlung von Endometriose
- ♦ Kennen der verschiedenen fortschrittlichen Techniken in der gynäkologischen Onkologie zur minimalinvasiven Behandlung
- ♦ Bereitstellen von Hilfsmitteln zur Lösung von Komplikationen in der gynäkologischen Endoskopie





Spezifische Ziele

Modul 1. Minimalinvasive Chirurgie

- ◆ Detaillieren der ausführlichen Geschichte der Laparoskopie
- ◆ Vertiefen der Vorbereitung des endoskopischen Operationssaals
- ◆ Verstehen der richtigen Handlungsaspekte und Ergonomie
- ◆ Erörtern der Behandlung von Patienten vor und nach der Operation
- ◆ Kennen der Details der konventionellen laparoskopischen Operationssäle
- ◆ Festlegen der Anästhesie- und Erholungsmodalitäten für Patienten
- ◆ Erlernen des postoperativen *Fast-Track*-Managements und des ERAS-Protokolls
- ◆ Beschreiben der wichtigsten Merkmale von Spül- und Absaugsystemen

Modul 2. Instrumentarium, Materialien und Elektrochirurgie

- ◆ Kennen der Präparier- und Schneideinstrumente für die Laparoskopie.
- ◆ Aneignen von Fähigkeiten für die Auswahl der richtigen Optiken für jeden einzelnen Patienten
- ◆ Kennen der verschiedenen Eingangstrokare für die Durchführung von Operationen
- ◆ Aneignen von Informationen über die Elektrochirurgie zur Verwendung in der klinischen Praxis
- ◆ Detaillieren der Hilfsmittel für die Durchführung der gynäkologischen Laparoskopie im Detail
- ◆ Lernen der für Operationen verfügbaren Rekordertypen
- ◆ Orientieren von laparoskopischen Bildverarbeitungssystemen
- ◆ Kennen der Arten von Insufflatoren und ihrer Funktionsweise
- ◆ Identifizieren allgemeiner chirurgischer Instrumente
- ◆ Kennen der Probenentnahmebeutel
- ◆ Anwenden bipolarer und monopolarer Energie in der Instrumentierung
- ◆ Bestimmen der Arten und Verwendung von Gewebeversiegelungen
- ◆ Auswählen und sicheres Anwenden von Morcellationsinstrumenten
- ◆ Belichten der Spül- und Absaugsysteme

Modul 3. Chirurgische Anatomie der Frau

- ◆ Erweitern der Kenntnisse über die Anatomie der Unterleibswand
- ◆ Erweitern der anatomischen Kenntnisse über des Beckens und dem abdominalen viszeralen Systems einschließlich des Oberbauchs
- ◆ Aktualisieren der anatomischen Kenntnisse über das Beckengefäßsystem und Überblick über das paraaortale Gefäßsystem und die Vena cava
- ◆ Identifizieren der verschiedenen Teile des lymphatischen Systems und deren detailliertes laparoskopisches Management
- ◆ Kennen der funktionellen Anatomie des weiblichen Beckenbodens
- ◆ Erforschen des vulvo-vaginalen Bereichs und seiner Beziehung zur Beckenbodenpathologie
- ◆ Studieren der Anatomie der sympathischen und parasympathischen Nerven des weiblichen Beckens

Modul 4. Beckenbodenpathologie und die Verwendung von Vaginalnetzen

- ◆ Bestimmen der Exploration des vulvo-vaginalen Bereichs und seiner Beziehung zur Beckenbodenpathologie
- ◆ Erweitern der Kenntnisse über die funktionelle Anatomie des weiblichen Beckenbodens
- ◆ Erweitern der anatomischen Kenntnisse der sympathischen und parasympathischen Nerven des weiblichen Beckens
- ◆ Identifizieren von abdominalen und beckenseitigen Gefäßanomalien
- ◆ Auswählen der verschiedenen Arten von laparoskopischen und vaginalen Netzen für ihre Entfernung
- ◆ Berücksichtigen von Fortschritten bei der Anwendung der Zystoskopie nach reparativen Techniken
- ◆ Überprüfen wissenschaftlicher Erkenntnisse über den Einsatz der Endoskopie bei Beckenbodenpathologie
- ◆ Bestimmen der Anwendung der laparoskopischen Sakrokolpopexie im Detail
- ◆ Vorbeugen und Behandeln von Komplikationen des Beckenbodens
- ◆ Erläutern der Verfahren zur Behebung von paravaginalen Defekten durch Laparoskopie
- ◆ Erklären des Verfahrens zur Anpassung der verschiedenen Arten von Netzen zur Behebung von Harninkontinenz

03

Kursleitung

Gemäß den höchsten Qualitätsstandards hat TECH für diesen Universitätsexperten ein Dozententeam von größtem internationalen Renommee integriert. Seine differenzierte Erfahrung auf dem Gebiet der minimalinvasiven Beckenbodenchirurgie ist eine absolute Garantie für die Fortbildung des Facharztes, der Zugang zu Masterklassen haben wird, die sich mit den wichtigsten Aspekten der Chirurgie befassen.



“

Aktualisieren Sie Ihre Kenntnisse im Bereich der minimalinvasiven Chirurgie, unterstützt von international renommierten Experten”

Internationaler Gastdirektor

Dr. Reitan hat als einer der ersten Chirurgen in Brasilien fortschrittliche Techniken in der **laparoskopischen onkologischen Chirurgie** in Paraná eingeführt und ist eine der profiliertesten Persönlichkeiten in diesem Fachgebiet. In Anbetracht seiner Verdienste bei der Konzipierung und Entwicklung der Technik der **Gebärmuttertransposition** wurde er sogar zum **Ehrenbürger** der Stadt Curitiba ernannt.

Auch das IJGC, International Journal of Gynaecological Cancer, hat die herausragende wissenschaftliche Forschungsarbeit von Dr. Reitan Ribeiro gewürdigt. Unter seinen wissenschaftlichen Forschungsarbeiten befinden sich Veröffentlichungen über die **robotergestützte Gebärmuttertransposition bei Gebärmutterhalskrebs**, die Gebärmuttertransposition nach radikaler Trachelektomie und die Forschung über die Technik der Gebärmuttertransposition bei Patientinnen mit gynäkologischen Krebserkrankungen, die ihre Fruchtbarkeit erhalten wollen. Genauer gesagt wurde er für seine Forschungen auf dem Gebiet der Gebärmuttertransposition mit dem **nationalen Preis für medizinische Innovation** ausgezeichnet, der diese Fortschritte zur Erhaltung der Fruchtbarkeit der Patientin hervorhebt.

Seine professionelle Laufbahn verlief äußerst erfolgreich, da er **zahlreiche verantwortungsvolle Führungspositionen** im renommierten Erasto-Gaertner-Krankenhaus besetzte. Er leitet das Forschungsprogramm für gynäkologische Onkologie an diesem Zentrum und ist auch Leiter des Fellowship-Programms in diesem Fachgebiet. Außerdem koordiniert er das Ausbildungsprogramm für Roboterchirurgie mit dem Schwerpunkt gynäkologische Onkologie.

Auf akademischer Ebene absolvierte er Praktika an zahlreichen renommierten Zentren, darunter das Memorial Sloan Kettering Cancer Center, die McGill University und das Nationale Krebsinstitut von Brasilien. Er kombiniert seine klinischen Verpflichtungen mit Beratungstätigkeiten für führende medizinische und pharmazeutische Unternehmen, insbesondere Johnson & Johnson und Merck Sharp & Dohme.



Dr. Ribeiro, Reitan

- ♦ Forschungsdirektor der Abteilung für gynäkologische Onkologie im Krankenhaus Erasto Gaertner, Brasilien
- ♦ Direktor des Fellowship-Programms für gynäkologische Onkologie im Krankenhaus Erasto Gaertner, Brasilien
- ♦ Direktor des Ausbildungsprogramms für robotergestützte Chirurgie in der Abteilung für gynäkologische Onkologie im Krankenhaus Erasto Gaertner
- ♦ Oberarzt der Abteilung für gynäkologische Onkologie im Krankenhaus Erasto Gaertner
- ♦ Direktor des Programms für Assistenzärzte in der Onkologie im Krankenhaus Erasto Gaertner
- ♦ Berater bei Johnson & Johnson und Merck Sharp & Dohme
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Bundesuniversität von Porto Alegre
- ♦ Fellowship in gynäkologisch-onkologischer Chirurgie am Memorial Sloan Kettering Cancer Center
- ♦ Fellowship in minimalinvasiver Chirurgie an der Universität McGill
- ♦ Praktika in den Krankenhäusern Governador Celso Ramos, Nationales Krebsinstitut von Brasilien und Erasto Gaertner
- ♦ Zertifikat in onkologischer Chirurgie der Brasilianischen Gesellschaft für Onkologische Chirurgie



Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können"

04 Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten entwickelt, die mit den Auswirkungen der Spezialisierung auf die tägliche medizinische Praxis vertraut sind. Sie sind sich der Relevanz der Fortbildung in der heutigen Zeit bewusst, um zugunsten von Patientinnen mit Beckenbodenpathologien handeln zu können, und setzen sich für eine qualitativ hochwertige Lehrgestaltung unter Verwendung innovativer Bildungstechnologien ein.





“

Dieser Universitätsexperte in Minimalinvasive Beckenbodenchirurgie enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt”

Modul 1. Minimalinvasive Chirurgie

- 1.1. Allgemeine Einführung
- 1.2. Geschichte der Laparoskopie
- 1.3. Einführung in die hysteroskopische Chirurgie
- 1.4. Ergonomie in der Laparoskopie
- 1.5. Asepsis und Antisepsis
 - 1.5.1. Händewaschen
 - 1.5.2. Vorbereitung der Instrumente. Sterilisation
 - 1.5.3. Vorbereitung des chirurgischen Bereichs
 - 1.5.3.1. Reinigung der Haut
 - 1.5.3.2. Richtige Platzierung der Tücher
- 1.6. Laparoskopischer Operationssaal
 - 1.6.1. Konventionelle Operationssäle
 - 1.6.2. Integrierte Operationssäle
 - 1.6.3. Zukunftsperspektiven
- 1.7. Präoperative Vorbereitung auf die Laparoskopie
 - 1.7.1. Körperliche Vorbereitung der Patienten
 - 1.7.2. Präoperative Medikamente und Vorbereitung des Darms
 - 1.7.3. Positionierung des Patienten auf dem Operationstisch
- 1.8. *Fast-Track*/ERAS-Programm
- 1.9. Narkoseerwägungen in der endoskopischen Chirurgie
 - 1.9.1. Allgemeines
 - 1.9.2. Auswirkung auf das Kreislaufsystem
 - 1.9.3. Auswirkungen auf das Atmungssystem
 - 1.9.4. Legen von Spinalkathetern und anderen Blockaden
 - 1.9.5. Postoperative Genesung

Modul 2. Instrumentarium, Materialien und Elektrochirurgie

- 2.1. Laparoskopieturm und allgemeine Ausrüstung
- 2.2. Spezifische Bildverarbeitungssysteme
 - 2.2.1. *Full HD High Definition*-Systeme
 - 2.2.2. *3D Vision*-Systeme
 - 2.2.3. *4K Vision*-Systeme
- 2.3. Endoskope
 - 2.3.1. Starre Endoskope
 - 2.3.2. Flexible und winkelverstellbare Endoskope
 - 2.3.3. Kleinformatige Endoskope
- 2.4. Insufflationssysteme
 - 2.4.1. Allgemeiner Vorgang
 - 2.4.2. Entrauchungsanlagen
- 2.5. Module zur Bildaufnahme
- 2.6. Instrumentierung für den Zugang
 - 2.6.1. Veress-Nadel
 - 2.6.2. Trokare für den ersten Zugang
 - 2.6.3. Trokare und Zubehör
- 2.7. Greifinstrumente
 - 2.7.1. Arten von Instrumenten
 - 2.7.2. Am besten geeignete Verwendungszwecke für jedes
- 2.8. Schneidegeräte
- 2.9. Elektrochirurgie
 - 2.9.1. Elektrochirurgie in der Medizin
 - 2.9.2. Monopolare Energie
 - 2.9.3. Bipolare Energie
 - 2.9.4. Elektrische Isolierung von Instrumenten
 - 2.9.5. Vorkehrungen zur Vermeidung von Unfällen
- 2.10. Endoskopische Gewebeversiegelungen
- 2.11. Beutel und Entnahme von Proben
- 2.12. EndoGIAs und allgemeinchirurgisches Instrumentarium
- 2.13. Morcellatoren und Einschließungssysteme
- 2.14. Andere Instrumente Absauggeräte, Retraktoren, Organaufhängungssysteme, Port-Verschlussysteme, Korkenzieher-Elektroden usw.

Modul 3. Chirurgische Anatomie der Frau

- 3.1. Anatomie der Bauchdecke
- 3.2. Muskulo-fasziale Anatomie des weiblichen Beckens
- 3.3. Oberes abdominales viszerales System
 - 3.3.1. Diaphragma
 - 3.3.2. Leber
 - 3.3.3. Omentum und Milz
 - 3.3.4. Dünndarm, Dickdarm und Magen
 - 3.3.5. Rest der Organe im Oberbauch
- 3.4. Viszerales System des Beckens
 - 3.4.1. Gebärmutter und Eierstöcke
 - 3.4.2. Rektum und Sigma
 - 3.4.3. Blase und Harnleiter
- 3.5. Bauch-Becken-Gefäßsystem
- 3.6. Abdominales und pelvines Nervensystem
- 3.7. Lymphatisches System in Bauch und Becken
- 3.8. Dissektion und Abgrenzung von avaskulären Bereichen
- 3.9. Gefäßanomalien
 - 3.9.1. Anomalien im Bereich des Beckens
 - 3.9.2. Corona mortis
 - 3.9.3. Anomalien im Bereich des Abdomens und der Aorta
 - 3.9.4. Einsatz präoperativer bildgebender Verfahren
- 3.10. Anatomie der Vulva und der Vagina
- 3.11. Funktionelle Anatomie des Beckenbodens

Modul 4. Beckenbodenpathologie und die Verwendung von Vaginalnetzen

- 4.1. Pathophysiologie des Genitalprolaps
- 4.2. Ätiopathogenese von chronischen Beckenschmerzen
- 4.3. Gesamtbeurteilung der Patientin und des chirurgischen Ansatzes
- 4.4. Prothesenmaterialien und Netzarten
 - 4.4.1. Arten von Materialien
 - 4.4.2. Netze für den Genitalprolaps
 - 4.4.3. Netze für Harninkontinenz
- 4.5. Laparoskopische Sakrokolpopexie
 - 4.5.1. Wahl des geeigneten Netzes
 - 4.5.2. Chirurgische Technik
 - 4.5.2.1. Wann die Gebärmutter zu erhalten ist
 - 4.5.3. Komplikationen der Technik
 - 4.5.4. Lernkurve
- 4.6. Behandlung von Harninkontinenz
 - 4.6.1. Präoperative Studie
 - 4.6.2. Endoskopische Behandlung von Inkontinenz
 - 4.6.3. Vaginale Behandlung von Inkontinenz
 - 4.6.4. Platzierung von Mini-Slings
 - 4.6.5. Platzierung von spannungsfreien Vaginalschlingen TVT/TOT
 - 4.6.6. Andere Verfahren
- 4.7. Endoskopische Reparatur von paravaginalen Defekten
- 4.8. Rolle der Zystoskopie in der gynäkologischen Chirurgie

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



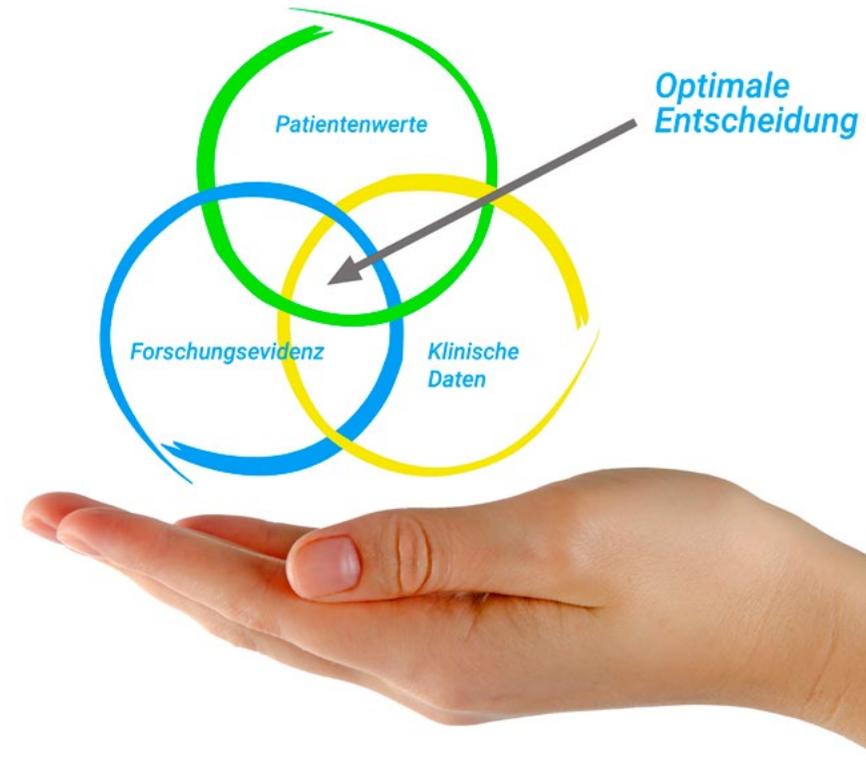
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

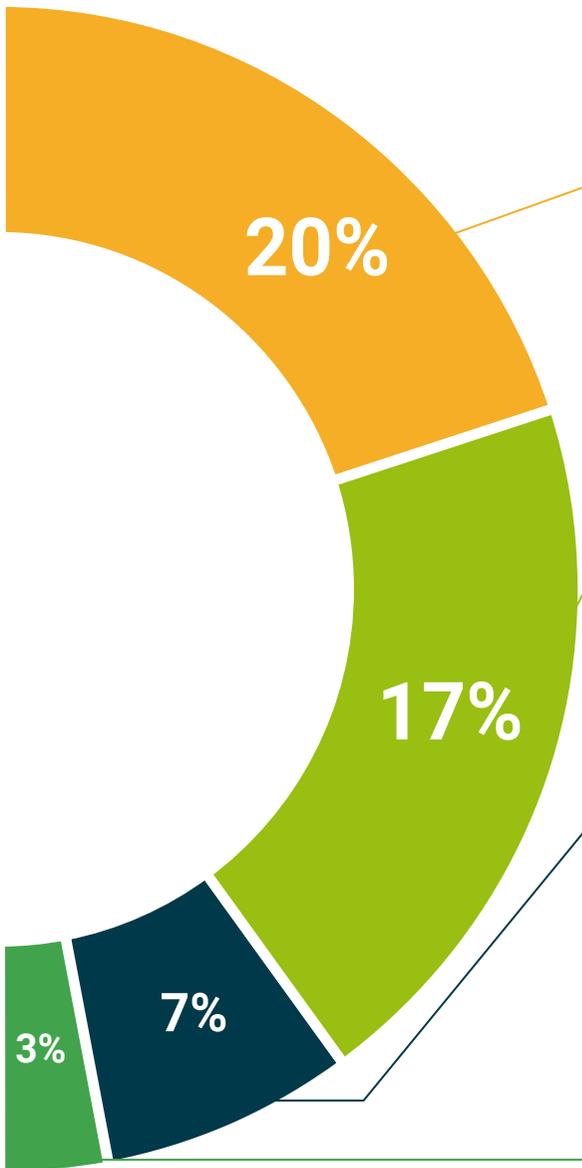
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Minimalinvasive Beckenbodenchirurgie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Minimalinvasive Beckenbodenchirurgie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Minimalinvasive Beckenbodenchirurgie**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Minimalinvasive

Beckenbodenchirurgie

Modalität: Online

Dauer: 6 Monate

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 475 Std.

Universitätsexperte

Minimalinvasive Beckenbodenchirurgie

