

Universitätsexperte

Klinischer Kardiovaskulärer
Ultraschall für die Notfall-
und Intensivpflege





Universitätsexperte

Klinischer Kardiovaskulärer Ultraschall für die Notfall- und Intensivpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-klinischer-kardiovaskularer-ultraschall-notfall-intensivpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Studienmethodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Klinischer Ultraschall ist zu einem Schlüsselverfahren bei der Vorbeugung von Herz-Kreislauf-Erkrankungen geworden, die bekanntlich weltweit die häufigste Todesursache darstellen. Durch die Abschätzung des Risikos oder die frühzeitige Erkennung von Schäden in der Herzhöhle können Ärzte frühzeitig Maßnahmen ergreifen und Diagnose- und Behandlungsrichtlinien aufstellen, die jedes Jahr Hunderttausende von Leben retten helfen. Damit die Spezialisten über die neuesten Ultraschallentwicklungen im Bereich Herz und Gefäße auf dem Laufenden bleiben können, hat TECH ein komplettes und innovatives 100%iges Online-Programm entwickelt. Während der sechsmonatigen Fortbildung lernen sie die neuesten Fortschritte im Bereich der Ultraschallnavigation und der geführten Intervention kennen. Dabei arbeiten sie mit den modernsten und genauesten Informationen, die es ihnen ermöglichen, ihre Fähigkeiten im Umgang mit den verschiedenen Ultraschallgeräten in Notfallsituationen zu perfektionieren.





“

Entscheiden Sie sich für eine Fortbildung wie diesen Universitätsexperten, der Ihnen das gesamte Material zur Verfügung stellt, das Sie benötigen, um sich über den Einsatz des klinischen Ultraschalls in der Prävention von Herz-Kreislauf-Erkrankungen auf dem Laufenden zu halten“

Die Diagnose eines Bauchaortenaneurysmas, die Bestätigung einer möglichen sekundären arteriellen Hypertonie oder die Erkennung von Herz-Kreislauf-Schäden sind drei der Hauptfunktionen des klinischen Ultraschalls. Es handelt sich um ein Instrument, das jedes Jahr Hunderttausende von Menschenleben retten kann, da es eine wichtige Rolle bei der Vorbeugung von Erkrankungen des Herzens und des arteriellen, venösen und lymphatischen Systems spielt. Die Entwicklung dieser Technologie ermöglicht den Ärzten den Zugang zu einem zuverlässigen Bild des Inneren des Körpers, was in den meisten Fällen zu einer spezialisierteren und wirksameren Behandlung des Krankenhauses auf der Grundlage der Pathologie des Patienten beiträgt.

Darüber hinaus ist sie eine nichtinvasive, schnelle und sichere Strategie für den Einzelnen und für die Fachkräfte, weshalb ihre Anwendung im heutigen medizinischen Umfeld so weit verbreitet ist. Aus diesem Grund hat TECH es für notwendig erachtet, ein Programm zu entwickeln, das es ihren Spezialisten ermöglicht, sich über die neuesten Entwicklungen auf diesem Gebiet des klinischen Ultraschalls auf dem Laufenden zu halten. So entstand dieser Universitätsexperte, ein hochmoderner Studiengang, der die neuesten und umfassendsten Informationen über den Einsatz dieser diagnostischen Bildgebung bei der Behandlung von Herz-Kreislauf-Erkrankungen zusammenfasst.

Es handelt sich um eine akademische Erfahrung, die aus 475 Stunden vielfältiger Inhalte besteht, die von Experten des Sektors entwickelt wurden und auf die der Student dank des bequemen und flexiblen 100%igen Online-Formats von überall aus und ohne Zeitplan zugreifen kann. Auf diese Weise können sie sich auf dem neuesten Stand der Technik halten, indem sie eine Qualifikation erwerben, die ihren Bedürfnissen und der hohen wissenschaftlichen Präzision in der Medizin entspricht, und ihre Fähigkeiten im Umgang mit Ultraschallgeräten in Notfallsituationen und Fällen, in denen eine kritische Versorgung erforderlich ist, perfektionieren.

Dieser **Universitätsexperte in Klinischer Kardiovaskulärer Ultraschall für die Notfall- und Intensivpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Medizin und ultraschallgestützte Verfahren vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, anhand derer der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens verwendet werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden Ihre Kenntnisse über die Anatomie des Herzens und die innovativsten Ultraschalltechniken zur Erkennung von Problemen in diesem Bereich aktualisieren können“



Ein ideales Programm, um die fortschrittlichsten und innovativsten hämodynamischen Ultraschalltechniken in Ihrer Praxis einzusetzen“

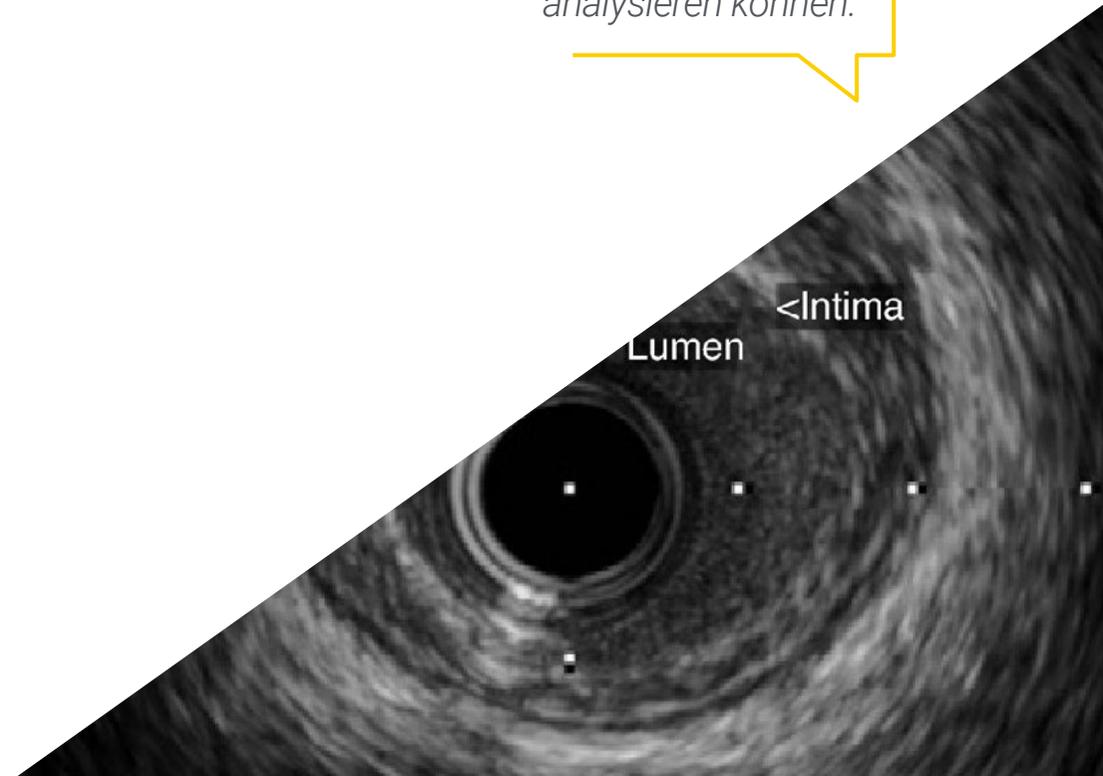
Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie können auf den virtuellen Campus zugreifen, wann immer Sie wollen und von jedem Gerät mit Internetanschluss aus, um die Erfahrung an Ihre vollständige und absolute Verfügbarkeit anzupassen.

Sie werden Zugang zu einer umfassenden und sorgfältigen Beschreibung der verschiedenen Ultraschallebenen haben, so dass Sie diese in der klinischen Praxis leicht aktualisieren und analysieren können.



02 Ziele

Die Medizin und ihre Hilfsmittel unterliegen aufgrund der laufenden wissenschaftlichen und technologischen Forschung einem ständigen Wandel. Aus diesem Grund hat TECH es für notwendig erachtet, ein Programm zu entwickeln, das die aktuellsten und genauesten Informationen im Zusammenhang mit dem Krankenhaussektor und dem Einsatz von Ultraschall zur Erkennung und Überwachung von Herz-Kreislauf-Erkrankungen sammelt. Und um es ihnen zu erleichtern, auf dem neuesten Stand zu bleiben, wird sie ihren Studenten das beste akademische Material zur Verfügung stellen, das in einem bequemen und zu 100% online zugänglichen Format zusammengefasst ist.



“

Wenn Sie auf der Suche nach einer Fortbildung sind, die Ihnen die notwendigen Informationen vermittelt, um die technischen Anforderungen im Bereich des kardialen Ultraschalls auf der Grundlage der innovativsten Strategien zu meistern, ist dieser Universitätsexperte genau das Richtige für Sie“



Allgemeine Ziele

- ♦ Versorgen des Spezialisten mit den neuesten Informationen im Zusammenhang mit klinischem kardiovaskulären Ultraschall für die Notfall- und Intensivpflege
- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse des Arztes auf der Grundlage der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse, die sich in diesem Fachgebiet im Zusammenhang mit bildgesteuerten interventionellen Behandlungen und Therapien ergeben haben



Ein akademisches Programm, das Ihnen helfen soll, Ihre beruflichen Ziele auf der Grundlage der innovativsten klinischen Praxis zu erreichen“





Spezifische Ziele

Modul 1. Bildgebung mit Ultraschall

- ◆ Definieren der physikalischen Grundlagen bei der Ultraschallaufnahme
- ◆ Festlegen der Ultraschall-Sequenz die für jede Aufnahme passend ist
- ◆ Erläutern der Ultraschallarten
- ◆ Definieren der verschiedenen Arten von Ultraschallgeräten und ihre Anwendungen
- ◆ Beschreiben der verschiedenen Ultraschallebenen
- ◆ Erklären der Grundsätze der Ultraschallnavigation

Modul 2. Klinischer Herz-Ultraschall

- ◆ Erläutern der Herzanatomie
- ◆ Definieren der technischen Anforderungen beim Herzultraschall
- ◆ Erläutern der Lage und Visualisierung der Herzfenster
- ◆ Definieren der Sonoanatomie und Sonophysiologie im Herzultraschall
- ◆ Erklären der verschiedenen strukturellen Veränderungen, die im Herzultraschall zu erkennen sind
- ◆ Definieren der Grundsätze der hämodynamischen Ultraschalluntersuchung

Modul 3. Klinischer Gefäßultraschall für die Notfall- und Primärversorgung

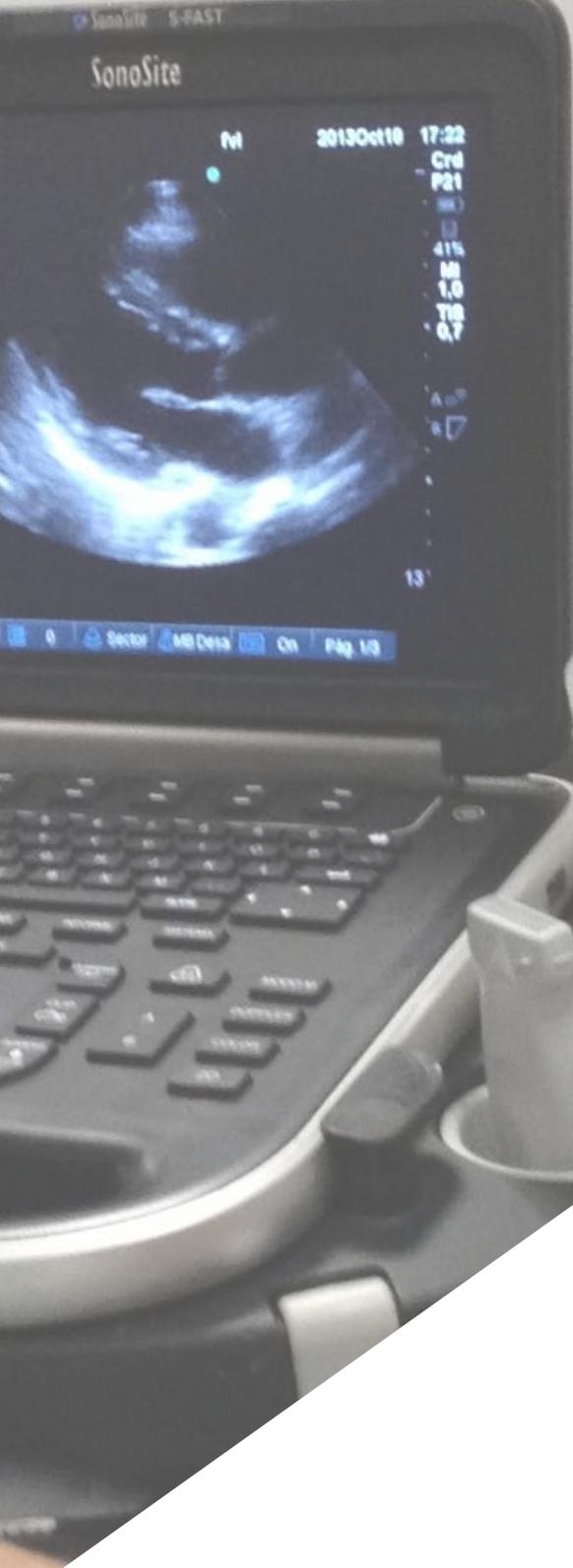
- ◆ Erläutern der Anatomie der Gefäße
- ◆ Definieren der technischen Anforderungen beim Gefäßultraschall
- ◆ Erklären der Untersuchungstechnik beim Gefäßultraschall
- ◆ Erklären der Grundsätze bei Ultraschalluntersuchung der großen thorakoabdominalen Gefäße
- ◆ Erklären der Grundsätze beim Ultraschall der supraaortalen Gefäße
- ◆ Erklären der Grundsätze bei Ultraschalluntersuchung der peripheren arteriellen Durchblutung

03

Kursleitung

Eines der wichtigsten Merkmale von TECH und ihrer Programme ist die Einbeziehung von Lehrkräften auf höchstem professionellem Niveau. Ein Beispiel dafür ist der Universitätsexperte in Klinischer Kardiovaskulärer Ultraschall für die Notfall- und Intensivpflege, der sich aus Spezialisten auf diesem Gebiet zusammensetzt, die in den wichtigsten klinischen Zentren des Landes eine bemerkenswerte Karriere bei der klinischen Behandlung von Patienten mit verschiedenen Pathologien gemacht haben. Dadurch und durch ihre aktuelle Arbeit werden die Studenten nicht nur mit den neuesten Praktiken, sondern auch mit den wirksamsten Praktiken für die Behandlung bestimmter Krankheiten auf dem Laufenden bleiben können.





“

Die Beteiligung des Lehrkörpers an der Gestaltung des Lehrplans ist für TECH eine Garantie dafür, dass Sie Zugang zu den spezialisiertesten und innovativsten Inhalten im klinischen Bereich haben“

Leitung



Dr. Álvarez Fernández, Jesús Andrés

- Medizinischer Leiter des Krankenhauses Juaneda Miramar
- Facharzt für Intensivmedizin und Behandlung von Verbrennungspatienten am Universitätskrankenhaus von Getafe
- Assoziierter Forscher im Bereich Neurochemie und Neuroimaging an der Universität von La Laguna



04

Struktur und Inhalt

TECH ist führend im internationalen akademischen Bereich für die Anwendung der *Relearning*-Methode bei der Entwicklung ihrer Studiengänge. Dabei handelt es sich um eine pädagogische Technik, die darin besteht, die wichtigsten Konzepte während des gesamten Lehrplans zu wiederholen und so eine natürliche und schrittweise Aktualisierung der Kenntnisse des Studenten zu fördern. Darüber hinaus wird bei dieser Strategie besonderer Wert auf die Einbeziehung simulierter Situationen gelegt, die es ihnen ermöglichen, die im Lehrplan enthaltenen Informationen in die Praxis umzusetzen, wodurch gewährleistet wird, dass die erworbenen Kenntnisse über einen längeren Zeitraum hinweg im Gedächtnis bleiben.





“

Keine Stundenpläne oder Präsenzveranstaltungen: TECH bietet Ihnen eine flexible akademische Erfahrung, die an die maximale wissenschaftliche Präzision angepasst ist, die für den ärztlichen Beruf charakteristisch ist“

Modul 1. Bildgebung mit Ultraschall

- 1.1. Physikalische Grundlagen
 - 1.1.1. Schall und Ultraschall
 - 1.1.2. Beschaffenheit des Ultraschalls
 - 1.1.3. Wechselwirkung von Ultraschall mit der Materie
 - 1.1.4. Konzept des Ultraschalls
 - 1.1.5. Sicherheit beim Ultraschall
- 1.2. Ultraschall-Sequenz
 - 1.2.1. Ultraschall-Emission
 - 1.2.2. Interaktion mit den Geweben
 - 1.2.3. Echobildung
 - 1.2.4. Echoempfang
 - 1.2.5. Erzeugung des Ultraschallbildes
- 1.3. Ultraschallmethoden
 - 1.3.1. Modus A
 - 1.3.2. Modus M
 - 1.3.3. Modus B
 - 1.3.4. Doppler-Farbe
 - 1.3.5. Angio-Doppler
 - 1.3.6. Spektral-Doppler
 - 1.3.7. Kombinierte Verfahren
 - 1.3.8. Andere Modalitäten und Techniken
- 1.4. Ultraschallgeräte
 - 1.4.1. Konsolen-Ultraschallgeräte
 - 1.4.2. Tragbare Ultraschallgeräte
 - 1.4.3. Spezielle Ultraschallgeräte
 - 1.4.4. Schallkopf
- 1.5. Ultraschall-Ebenen und Ultraschallnavigation
 - 1.5.1. Sagittalebene
 - 1.5.2. Transversalebene
 - 1.5.3. Koronalebene
 - 1.5.4. Schräge Ebenen
 - 1.5.5. Ultraschallmarkierung
 - 1.5.6. Bewegungen des Schallkopfs

Modul 2. Klinischer Herz-Ultraschall

- 2.1. Herzanatomie
 - 2.1.1. Grundlegende dreidimensionale Anatomie
 - 2.1.2. Grundlegende Physiologie des Herzens
- 2.2. Technische Anforderungen
 - 2.2.1. Sonden
 - 2.2.2. Merkmale der Geräte für Herzultraschall
- 2.3. Kardiale Fenster und Untersuchungstechniken
 - 2.3.1. Fenster und Ebenen für die Notfall- und Intensivpflege
 - 2.3.2. Basisdoppler (Farb-, Impuls-, Dauer- und Gewebedoppler)
- 2.4. Strukturelle Veränderungen
 - 2.4.1. Grundlegende Messwerte beim Herz-Ultraschall
 - 2.4.2. Thrombosen
 - 2.4.3. Verdacht auf Endokarditis
 - 2.4.4. Valvulopathien
 - 2.4.5. Perikard
 - 2.4.6. Wie wird eine Ultraschalluntersuchung in der Notfall- und Intensivpflege interpretiert?
- 2.5. Strukturelle Veränderungen I
 - 2.5.1. Linke Herzkammer
 - 2.5.2. Rechte Herzkammer
- 2.6. Hämodynamischer Ultraschall
 - 2.6.1. Hämodynamik des linken Ventrikels
 - 2.6.2. Hämodynamik des rechten Ventrikels
 - 2.6.3. Dynamische Vorbelastungstests
- 2.7. Transösophageale Echokardiographie
 - 2.7.1. Technik
 - 2.7.2. Indikationen bei Notfall und Intensivpflege
 - 2.7.3. Ultraschallgesteuerte Untersuchung von Kardioembolien



Modul 3. Klinischer Gefäßultraschall für die Notfall- und Primärversorgung

- 3.1. Anatomische Auffrischung
 - 3.1.1. Venöse Gefäßanatomie der oberen Gliedmaßen
 - 3.1.2. Arterielle Gefäßanatomie der oberen Gliedmaßen
 - 3.1.3. Venöse Gefäßanatomie der unteren Gliedmaßen
 - 3.1.4. Arterielle Gefäßanatomie der unteren Gliedmaßen
- 3.2. Technische Anforderungen
 - 3.2.1. Ultraschallgeräte und Tastköpfe
 - 3.2.2. Kurvenanalyse
 - 3.2.3. Farbbildträger
 - 3.2.4. Echokontraste
- 3.3. Untersuchungstechnik
 - 3.3.1. Positionierung
 - 3.3.2. Beschallung, Untersuchungstechniken
 - 3.3.3. Untersuchung der normalen Kurven und Geschwindigkeiten
- 3.4. Große thorakoabdominale Gefäße
 - 3.4.1. Venöse abdominale Gefäßanatomie
 - 3.4.2. Arterielle abdominale Gefäßanatomie
 - 3.4.3. Abdominal- und Beckenvenenpathologie
 - 3.4.4. Arterielle Pathologie des Bauchraums und des Beckens
- 3.5. Supraaortale Adern
 - 3.5.1. Venöse Gefäßanatomie der supraaortalen Adern
 - 3.5.2. Arterielle Gefäßanatomie der supraaortalen Adern
 - 3.5.3. Venöse Pathologie der supraaortalen Adern
 - 3.5.4. Arterielle Pathologie der supraaortalen Adern
- 3.6. Peripherer arterieller und venöser Kreislauf
 - 3.6.1. Venöse Pathologie der unteren und oberen Gliedmaßen
 - 3.6.2. Arterielle Pathologie unteren und oberen Gliedmaßen

05

Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt. Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.



*Bei TECH gibt es KEINE Präsenzveranstaltungen
(an denen man nie teilnehmen kann)*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um seine Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die Qualität der Lehre, die Qualität der Materialien, die Kursstruktur und die Ziele als hervorragend. So überrascht es nicht, dass die Einrichtung von ihren Studenten auf der Bewertungsplattform Trustpilot mit 4,9 von 5 Punkten am besten bewertet wurde.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräfte, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten *case studies* zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte *Learning from an Expert* stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Klinischer Kardiovaskulärer Ultraschall für die Notfall- und Intensivpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Klinischer Kardiovaskulärer Ultraschall für die Notfall- und Intensivpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätsexperte in Klinischer Kardiovaskulärer Ultraschall für die Notfall- und Intensivpflege

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte
Klinischer Kardiovaskulärer
Ultraschall für die Notfall-
und Intensivpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Klinischer Kardiovaskulärer
Ultraschall für die Notfall-
und Intensivpflege