

Universitätsexperte

Klinischer Gehirn- und Gefäßultraschall
für die Notfall- und Intensivmedizin





Universitätsexperte

Klinischer Gehirn- und Gefäßultraschall für die Notfall- und Intensivmedizin

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-klinischer-gehirn-gefassultraschall-notfall-intensivmedizin

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

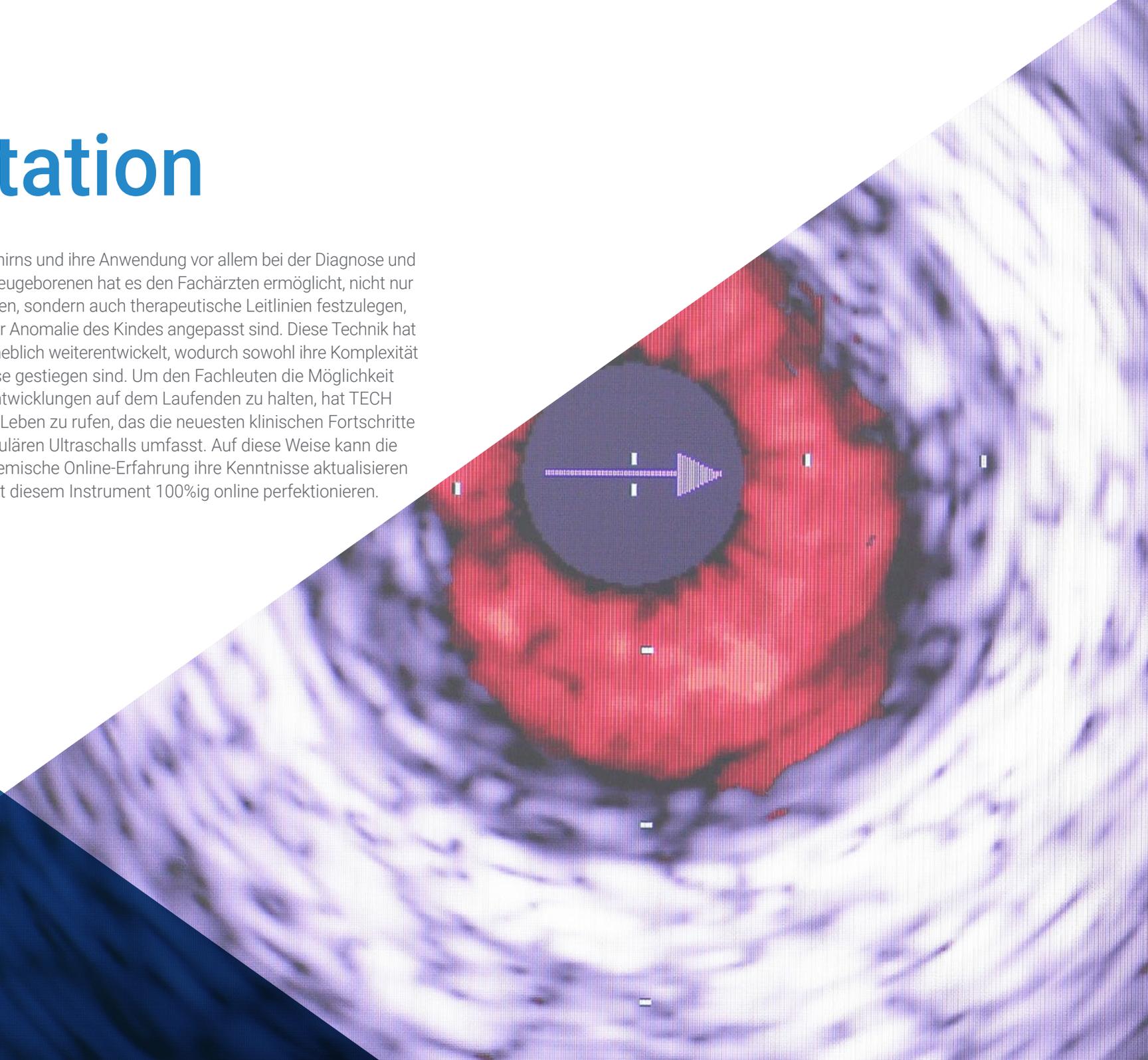
Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Ultraschalluntersuchung des Gehirns und ihre Anwendung vor allem bei der Diagnose und dem Screening von Störungen bei Neugeborenen hat es den Fachärzten ermöglicht, nicht nur bestimmte Fälle spezieller anzugehen, sondern auch therapeutische Leitlinien festzulegen, die an die spezifischen Merkmale der Anomalie des Kindes angepasst sind. Diese Technik hat sich jedoch in den letzten Jahren erheblich weiterentwickelt, wodurch sowohl ihre Komplexität als auch die Qualität ihrer Ergebnisse gestiegen sind. Um den Fachleuten die Möglichkeit zu geben, sich über die neuesten Entwicklungen auf dem Laufenden zu halten, hat TECH beschlossen, dieses Programm ins Leben zu rufen, das die neuesten klinischen Fortschritte im Bereich des zerebralen und vaskulären Ultraschalls umfasst. Auf diese Weise kann die Fachkraft durch eine 100%ige akademische Online-Erfahrung ihre Kenntnisse aktualisieren und ihre Fähigkeiten im Umgang mit diesem Instrument 100%ig online perfektionieren.



“

Ein spezialisiertes Programm, mit dem Sie zu 100% online über die neuesten Entwicklungen auf dem Gebiet des zerebralen und vaskulären Ultraschalls auf dem Laufenden bleiben können"

Der klinische Ultraschall, auch bekannt als Sonographie, hat sich zur wirksamsten Technik für die Diagnose und das Screening von Erkrankungen, unter anderem im Gehirn von Neugeborenen, entwickelt. Dadurch war es möglich, klinische Fälle, in denen das Neugeborene an einer Art von Läsion leidet, die Bewegungsdefizite oder intellektuelle Veränderungen hervorruft, frühzeitig zu erkennen und auf der Grundlage der festgestellten Merkmale spezialisierte therapeutische Leitlinien aufzustellen. Darüber hinaus handelt es sich um ein praktisches und anpassungsfähiges Instrument, das es ermöglicht, mit Kindern zu arbeiten, die aufgrund ihrer eingeschränkten und heiklen Situation nicht auf die Intensivstation verlegt werden können, so dass die Untersuchungen vom Kinderbett aus durchgeführt werden können.

Die Funktionalität dieser Diagnosetechnik hat es Millionen von Fachärzten auf der ganzen Welt ermöglicht, ihre Patienten wirksamer zu behandeln, ein detailliertes Verständnis der durch eine Krankheit verursachten Anomalien zu erlangen und zum Fortschritt der Medizin beizutragen. Infolgedessen haben sich die geführten Interventionsstrategien und Analysen im Laufe der Jahre weiterentwickelt und immer wirksamere und effizientere Handlungsfelder geschaffen. Aus diesem Grund wird der dieser Universitätsexperte dem Studenten helfen, all diese Entwicklungen nachzuvollziehen, indem er sich intensiv mit den neuesten Fortschritten in der Ultraschallbildgebung und ihrer Anwendung bei klinischen Eingriffen an Gefäßen und Gehirn, insbesondere bei Notfällen und solchen, die eine Intensivbehandlung erfordern, beschäftigt.

Zu diesem Zweck umfasst der Kurs 450 Stunden abwechslungsreiche Inhalte, die neben dem Lehrplan und den Fallstudien zusätzliches hochwertiges Material beinhalten, das vom Lehrteam entworfen wurde und in verschiedenen Formaten präsentiert wird. Der Student kann während der sechs Monate, in denen die akademische Erfahrung stattfindet, von jedem Gerät mit Internetanschluss aus auf alles zugreifen und seinen eigenen Zeitplan auf der Grundlage seiner absoluten Verfügbarkeit erstellen. Dies gibt ihm die Möglichkeit, an der Vervollkommnung seiner klinischen Fähigkeiten zu arbeiten, ohne die Tätigkeit in seiner Praxis zu vernachlässigen.

Dieser **Universitätsexperte in Klinischer Gehirn- und Gefäßultraschall für die Notfall- und Intensivmedizin** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Medizin und ultraschallgestützte Verfahren vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Noch nie zuvor hatten Sie die Gelegenheit, eine solche akademische Weiterbildung zu absolvieren, die Ihnen die Verbesserung Ihrer Fähigkeiten im Umgang mit Ultraschallgeräten mit Hilfe der innovativsten Techniken garantiert"



Sie werden sich intensiv mit den physikalischen Grundlagen der Ultraschallbildgebung und ihrer Anwendung im medizinischen Bereich befassen"

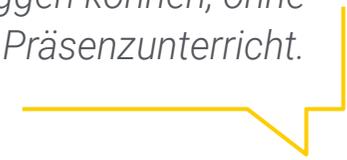
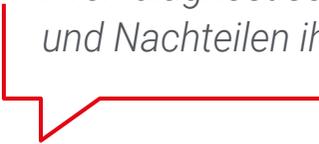
Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden 450 Stunden Zeit haben, um sich mit den verschiedenen Verfahren zur Durchführung von Augen-, Hirn- und Gefäßultraschalluntersuchungen, ihren diagnostischen Innovationen und den Vor- und Nachteilen ihrer Anwendung zu befassen.

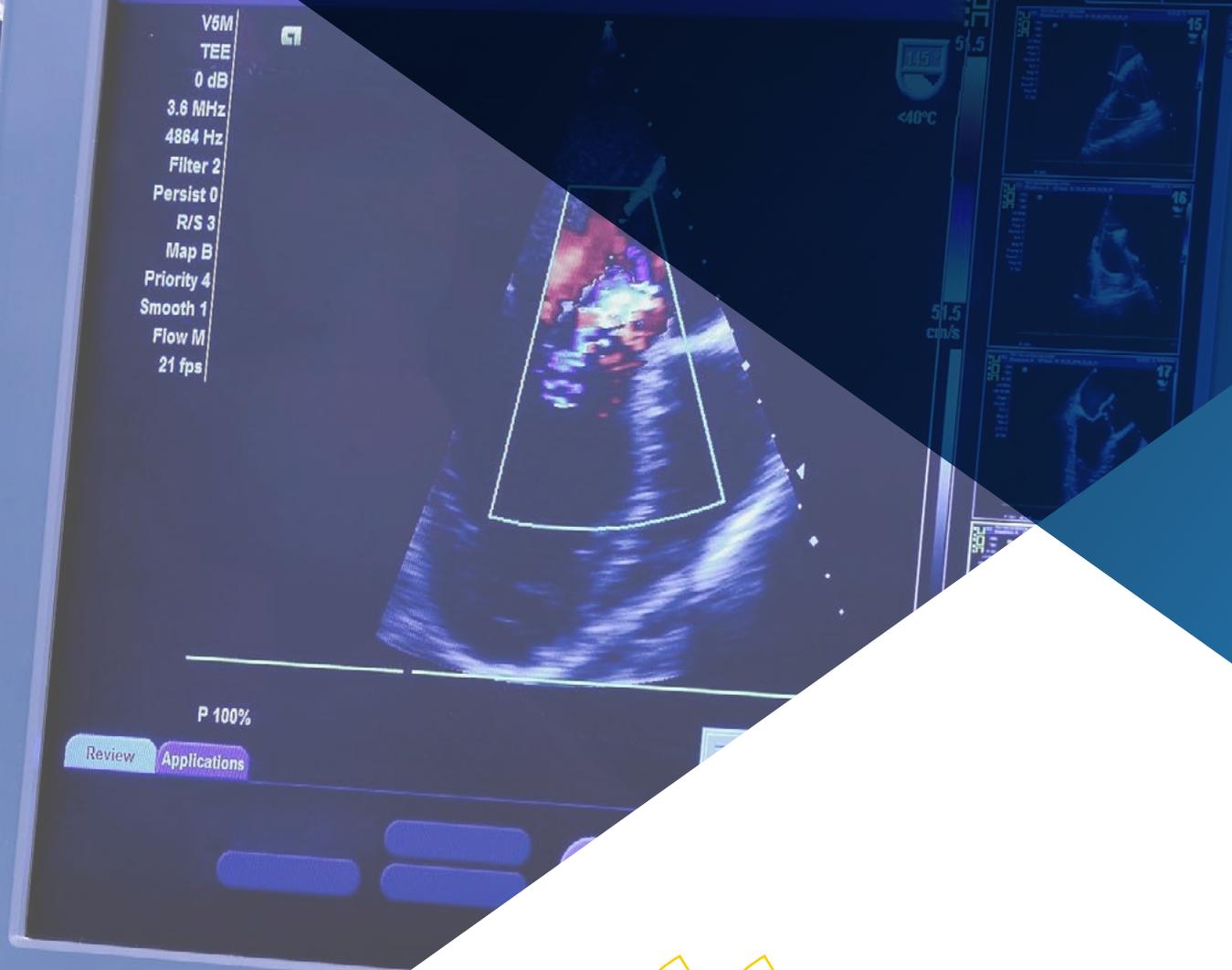
Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss auf den virtuellen Campus zugreifen, so dass Sie sich jederzeit einloggen können, ohne Stundenplan oder Präsenzunterricht.



02 Ziele

TECH ist sich bewusst, dass die Angehörigen der Gesundheitsberufe nur sehr wenig Zeit haben, um mit den Fortschritten Schritt zu halten, die im medizinischen Bereich ständig gemacht werden. Aus diesem Grund investiert sie in die Einrichtung von Programmen wie diesem Universitätsexperten, die als Leitfaden dienen sollen, um sie auf den neuesten Stand zu bringen. So erhalten die Studenten durch 450 Stunden bester theoretischer, praktischer und zusätzlicher Inhalte Zugang zu einer akademischen Erfahrung, die nicht nur an ihre Bedürfnisse angepasst ist, sondern auch an die Präzision und das Höchstmaß an Exzellenz, das die aktuelle klinische Praxis verlangt.





“

Möchten Sie die innovativsten und wirksamsten Ultraschallverfahren zur Diagnose von Hirnleistungsstörungen in Ihren medizinischen Einsatz einbeziehen? In diesem Programm finden Sie die besten technischen Leitlinien, um dies zu erreichen"



Allgemeine Ziele

- ♦ Vermitteln der neuesten und speziellsten Informationen über die Ultraschalluntersuchung von zerebralen und vaskulären Anomalien
- ♦ Bereitstellen der modernsten Inhalte in diesem Bereich, damit die Studenten einen hervorragenden Umgang mit diesem diagnostischen Instrument erlangen können



Ein Programm, das Sie in die Lage versetzen soll, Medizin auf höchstem Niveau und mit den neuesten und wirksamsten diagnostischen und therapeutischen Strategien zu praktizieren"





Spezifische Ziele

Modul 1. Bildgebung mit Ultraschall

- ♦ Definieren der physikalischen Grundlagen bei der Ultraschallaufnahme
- ♦ Festlegen der Ultraschall-Sequenz die für jede Aufnahme passend ist
- ♦ Erläutern der Ultraschallarten
- ♦ Definieren der verschiedenen Arten von Ultraschallgeräten und ihre Anwendungen
- ♦ Beschreiben der verschiedenen Ultraschallebenen
- ♦ Erklären der Grundsätze der Ultraschallnavigation

Modul 2. Klinischer Gefäßultraschall für die Notfall- und Primärversorgung

- ♦ Erläutern der Anatomie der Gefäße
- ♦ Definieren der technischen Anforderungen beim Gefäßultraschall
- ♦ Erklären der Untersuchungstechnik beim Gefäßultraschall
- ♦ Erklären der Grundsätze bei Ultraschalluntersuchung der großen thorakoabdominalen Gefäße
- ♦ Erklären der Grundsätze beim Ultraschall der supraaortalen Gefäße
- ♦ Erklären der Grundsätze bei Ultraschalluntersuchung der peripheren arteriellen Durchblutung

Modul 3. Klinischer Ultraschall des Gehirns

- ♦ Beschreiben der zerebralen Hämodynamik
- ♦ Erklären der Lage und Visualisierung der Ultraschallfenster im Gehirnultraschall
- ♦ Definieren der verschiedenen Ultraschallmodalitäten beim Hirnultraschall
- ♦ Erläutern der Untersuchungstechnik beim Gehirnultraschall
- ♦ Erklären der verschiedenen strukturellen Veränderungen die im Hirnultraschall zu erkennen sind
- ♦ Erklären der verschiedenen hämodynamischen Veränderungen die im Hirnultraschall zu erkennen sind
- ♦ Beschreiben des Durchführungsprozesses beim Augenultraschall

03

Kursleitung

Bei der Zusammenstellung des Lehrkörpers dieses Universitätsexperten hat TECH drei grundlegende Aspekte berücksichtigt: die Berufserfahrung der Kandidaten, die Referenzen ihrer Vorgesetzten und den Nachweis, dass sie derzeit als Ärzte tätig sind. So ist es gelungen, einen spezialisierten Lehrkörper auf höchstem akademischen Niveau zu bilden, mit dem die Studenten aus erster Hand die neuesten Techniken des klinischen Ultraschalls und seine Anwendung bei der Diagnose von Pathologien und Anomalien im Bereich der Gefäße und des Gehirns erlernen können.



“

Das Lehrteam hat seine Erfahrung genutzt, um reale klinische Fälle zur Verfügung zu stellen, anhand derer Sie das im Lehrplan Erlernete in der Praxis simulieren können, was zur Verbesserung Ihrer Fähigkeiten beiträgt"

Leitung



Dr. Álvarez Fernández, Jesús Andrés

- Medizinischer Leiter des Krankenhauses Juaneda Miramar
- Facharzt für Intensivmedizin und Behandlung von Verbrennungspatienten am Universitätskrankenhaus von Getafe
- Assoziierter Forscher im Bereich Neurochemie und Neuroimaging an der Universität von La Laguna

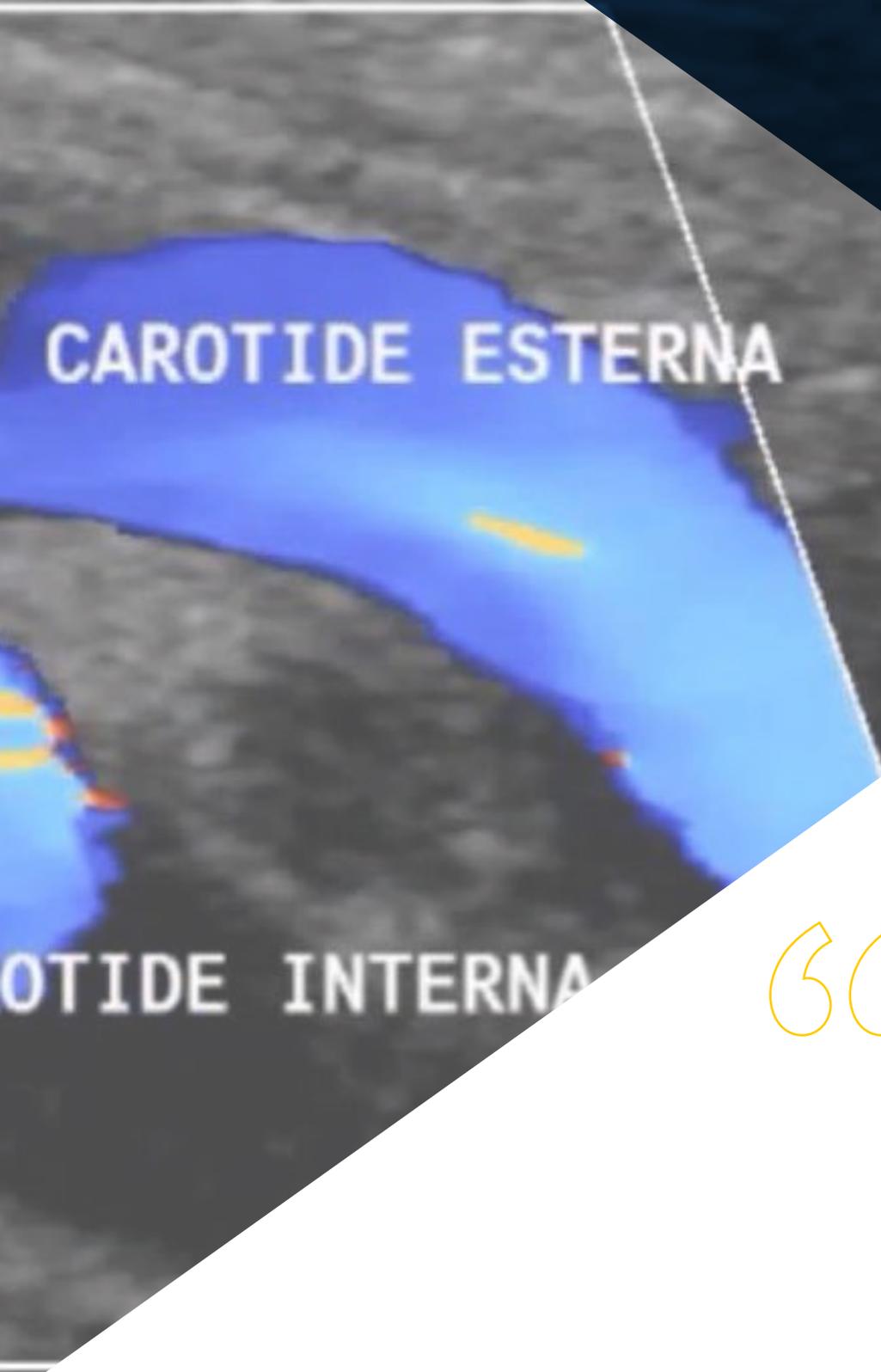


04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätsexperten wurde vom Dozententeam entwickelt, das nach den Qualitäts- und Ausführlichkeitsrichtlinien von TECH die innovativsten und spezialisiertesten Informationen im Bereich des Ultraschalls ausgewählt hat, mit denen der Student über die Fortschritte bei der Verwendung von Ultraschall für die Diagnose von zerebralen und vaskulären Pathologien informiert wird. Darüber hinaus stehen ihm viele Stunden hochwertiges Zusatzmaterial zur Verfügung, mit dem er die Informationen kontextualisieren und die verschiedenen Abschnitte des Lehrplans auf individuelle Art und Weise vertiefen kann. All dies wird in einem bequemen 100%igen Online-Format zusammengefasst, das es ihm ermöglicht, den Verlauf dieser akademischen Erfahrung je nach seiner Verfügbarkeit anzupassen.





“

Kennen Sie die Relearning-Methode? Dank ihrer Anwendung bei der Entwicklung dieses Studiengangs müssen Sie keine zusätzlichen Stunden in das Auswendiglernen investieren, was Ihnen Zeit spart, die Sie in die Erweiterung der von Ihnen als wichtig erachteten Bereiche investieren können"

Modul 1. Bildgebung mit Ultraschall

- 1.1. Physikalische Grundlagen
 - 1.1.1. Schall und Ultraschall
 - 1.1.2. Beschaffenheit des Ultraschalls
 - 1.1.3. Wechselwirkung von Ultraschall mit der Materie
 - 1.1.4. Konzept des Ultraschalls
 - 1.1.5. Sicherheit beim Ultraschall
- 1.2. Ultraschall-Sequenz
 - 1.2.1. Ultraschall-Emission
 - 1.2.2. Interaktion mit den Geweben
 - 1.2.3. Echobildung
 - 1.2.4. Echoempfang
 - 1.2.5. Erzeugung des Ultraschallbildes
- 1.3. Ultraschallmethoden
 - 1.3.1. Modus A
 - 1.3.2. Modus M
 - 1.3.3. Modus B
 - 1.3.4. Doppler-Farbe
 - 1.3.5. Angio-Doppler
 - 1.3.6. Spektral-Doppler
 - 1.3.7. Kombinierte Verfahren
 - 1.3.8. Andere Modalitäten und Techniken
- 1.4. Ultraschallgeräte
 - 1.4.1. Konsolen-Ultraschallgeräte
 - 1.4.2. Tragbare Ultraschallgeräte
 - 1.4.3. Spezielle Ultraschallgeräte
 - 1.4.4. Schallkopf
- 1.5. Ultraschall-Ebenen und Ultraschallnavigation
 - 1.5.1. Sagittalebene
 - 1.5.2. Transversalebene
 - 1.5.3. Koronalebene
 - 1.5.4. Schräge Ebenen
 - 1.5.5. Ultraschallmarkierung
 - 1.5.6. Bewegungen des Schallkopfs

Modul 2. Klinischer Gefäßultraschall für die Notfall- und Primärversorgung

- 2.1. Anatomische Auffrischung
 - 2.1.1. Venöse Gefäßanatomie der oberen Gliedmaßen
 - 2.1.2. Arterielle Gefäßanatomie der oberen Gliedmaßen
 - 2.1.3. Venöse Gefäßanatomie der unteren Gliedmaßen
 - 2.1.4. Arterielle Gefäßanatomie der unteren Gliedmaßen
- 2.2. Technische Anforderungen
 - 2.2.1. Ultraschallgeräte und Tastköpfe
 - 2.2.2. Kurvenanalyse
 - 2.2.3. Farbbildträger
 - 2.2.4. Echokontraste
- 2.3. Untersuchungstechnik
 - 2.3.1. Positionierung
 - 2.3.2. Beschallung, Untersuchungstechniken
 - 2.3.3. Untersuchung der normalen Kurven und Geschwindigkeiten
- 2.4. Große thorakoabdominale Gefäße
 - 2.4.1. Venöse abdominale Gefäßanatomie
 - 2.4.2. Arterielle abdominale Gefäßanatomie
 - 2.4.3. Abdominal- und Beckenvenenpathologie
 - 2.4.4. Arterielle Pathologie des Bauchraums und des Beckens
- 2.5. Supraaortale Adern
 - 2.5.1. Venöse Gefäßanatomie der supraaortalen Adern
 - 2.5.2. Arterielle Gefäßanatomie der supraaortalen Adern
 - 2.5.3. Venöse Pathologie der supraaortalen Adern
 - 2.5.4. Arterielle Pathologie der supraaortalen Adern
- 2.6. Peripherer arterieller und venöser Kreislauf
 - 2.6.1. Venöse Pathologie der unteren und oberen Gliedmaßen
 - 2.6.2. Arterielle Pathologie unteren und oberen Gliedmaßen



Modul 3. Klinischer Ultraschall des Gehirns

- 3.1. Hämodynamik des Gehirns
 - 3.1.1. Karotis-Kreislauf
 - 3.1.2. Vertebro-basilärer Kreislauf
 - 3.1.3. Zerebrale Mikrozirkulation
- 3.2. Modalitäten des Ultraschalls
 - 3.2.1. Transkranieller Doppler
 - 3.2.2. Gehirn-Ultraschall
 - 3.2.3. Spezielle Tests (vaskuläre Reaktivität, HITS usw.)
- 3.3. Ultraschall-Fenster und Untersuchungstechnik
 - 3.3.1. Ultraschall-Fenster
 - 3.3.2. Position des Bediener
 - 3.3.3. Ablauf der Untersuchung
- 3.4. Strukturelle Veränderungen
 - 3.4.1. Ansammlungen und Gehirnmassen
 - 3.4.2. Gefäßanomalien
 - 3.4.3. Hydrozephalus
 - 3.4.4. Venöse Pathologie
- 3.5. Hämodynamische Veränderungen
 - 3.5.1. Spektralanalyse
 - 3.5.2. Hyperdynamien
 - 3.5.3. Hypodynamien
 - 3.5.4. Zerebrale Asystolie
- 3.6. Augen-Ultraschall
 - 3.6.1. Pupillengröße und Reaktivität
 - 3.6.2. Durchmesser der Sehnervenscheide
- 3.7. Echo-Doppler bei der Diagnose des Hirntods
 - 3.7.1. Klinische Diagnose des Hirntods
 - 3.7.2. Bedingungen, die vor einer transkraniellen Doppler-Untersuchung (TCD) zur Diagnose eines zerebralen Kreislaufstillstands erfüllt sein müssen
 - 3.7.3. Technik der TCD-Anwendung
 - 3.7.4. Vorteile der TCD
 - 3.7.5. Beschränkungen der TCD und Interpretation
 - 3.7.6. TCD-Ultraschall für die Diagnose des Hirntods
 - 3.7.7. TCD-Ultraschall in der Diagnose des Hirntods

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Klinischer Gehirn- und Gefäßultraschall für die Notfall- und Intensivmedizin garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Klinischer Gehirn- und Gefäßultraschall für die Notfall- und Intensivmedizin** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Klinischer Gehirn- und Gefäßultraschall für die Notfall- und Intensivmedizin**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung innovation

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung

entwicklung institutionen

virtuelles Klassenzimmer sprechen

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Klinischer Gehirn- und Gefäßultraschall
für die Notfall- und Intensivmedizin

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Klinischer Gehirn- und Gefäßultraschall
für die Notfall- und Intensivmedizin

