

Universitätsexperte

Klinische Ophthalmologie





tech technologische
universität

Universitätsexperte Klinische Ophthalmologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-klinische-ophthalmologie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01 Präsentation

Die Techniken zur genaueren Untersuchung und Behandlung von Augenkrankheiten, einschließlich des Augapfels, seiner Muskulatur, des Tränenapparates und der Augenlider, entwickeln sich ständig weiter. Das Aufkommen neuer Technologien und neuer wissenschaftlicher Erkenntnisse im Bereich der klinischen Ophthalmologie macht es erforderlich, dass sich der Facharzt ständig auf dem Laufenden hält, um die verschiedenen Augenkrankheiten behandeln zu können. Im Bewusstsein dieser Tatsache haben die Fachleute von TECH dieses Online-Programm entwickelt, mit dem sie sich unter anderem über neue Behandlungsmethoden in der therapeutischen Orbitopathie und über die verschiedenen und neuesten Ansätze zur Behandlung von Lidtumoren informieren können. Ein innovatives und zeitgemäßes Programm, das den Fachärzten eine professionelle Praxis auf höchstem Niveau garantiert.





“

Dieses Programm bringt Sie mit den neuesten technologischen Fortschritten und wissenschaftlichen Durchbrüchen im Bereich der klinischen Ophthalmologie auf den neuesten Stand. Dadurch wird es möglich, eine viel besser angepasste Diagnose und Therapie anzubieten"

Die Gesundheit des Sehvermögens ist für eine gute Lebensqualität unerlässlich. Aus diesem Grund hat sich die wissenschaftliche Forschung in den letzten Jahren auf die Verbesserung von Techniken, Ansätzen und Therapien in Bereichen wie Optik, Optometrie und Augenpharmakologie konzentriert. Der Bereich, der in den letzten zehn Jahren die größten Fortschritte gemacht hat, ist jedoch die klinische Ophthalmologie, denn dank des Einsatzes neuer Technologien und sehr wichtiger wissenschaftlicher Entdeckungen war es möglich, wirksamer auf Pathologien zu reagieren, die zur Erblindung führen, wie Katarakt, Glaukom und Veränderungen und Degenerationen der Netzhaut, insbesondere der Makula.

All diese raschen Fortschritte sind das Ergebnis einer multidisziplinären Zusammenarbeit zwischen scheinbar unvereinbaren Wissensgebieten wie der klinischen Ophthalmologie, der Physik, der Zellbiologie, dem Bioengineering, der Biochemie, der Optik und der Pharmakologie und zwingen den Facharzt, sich auf dem Laufenden zu halten, um einen effizienten Ansatz und eine an die Bedürfnisse des Patienten angepasste Therapie anbieten zu können. Vor diesem Hintergrund wurde TECH ins Leben gerufen, um Fachärzten die Möglichkeit zu geben, ihr Wissen nicht nur über die neuesten Erkenntnisse in der Behandlung von Sehstörungen bei Erwachsenen und Kindern, sondern auch über die jüngsten Fortschritte in der Neurophthalmologie auf den neuesten Stand zu bringen.

All dies, komprimiert in nur 6 Monaten intensiven Lernens, das vollständig online durchgeführt wird, gibt den Fachärzten die Möglichkeit, ihre Kenntnisse zu verbessern, ohne ihr Berufs- und Privatleben aufgeben zu müssen. Dank der innovativen Lernmethodik von TECH haben die Fachärzte außerdem Zugang zu modernsten Lehrmitteln, die es ihnen ermöglichen, das Gelernte auf effizientere Weise zu festigen. Detaillierte Videos, klinische Fälle, interaktive Zusammenfassungen, Handlungsleitfäden und andere Materialien machen diese akademische Erfahrung einzigartig und vermitteln dem Praktiker die neuesten Kenntnisse für eine qualitativ hochwertige und zeitgemäße Berufspraxis.

Dieser **Universitätsexperte in Klinische Ophthalmologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der klinischen Ophthalmologie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Dieser Universitätsexperte bietet Ihnen die Möglichkeit, 100% online und mit der neuesten Bildungstechnologie die neuesten Entwicklungen in der Behandlung von pädiatrischen Patienten mit Strabismus zu erlernen"



Dank der innovativen Studienmethodik von TECH werden Sie Zugang zu wertvollen Lehrmitteln haben. Dies wird Ihnen helfen, Ihr Wissen auf effizientere Weise zu konsolidieren"

Das Dozententeam besteht aus anerkannten Spezialisten auf dem Gebiet der Augenheilkunde, die ihre Erfahrung aus ihrer Tätigkeit in den führenden medizinischen Zentren des Landes in diese Fortbildung einbringen.

Dank der multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, wird der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglicht, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Lernen ermöglicht, das auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Programm basiert auf problemorientiertem Lernen, bei dem der Arzt versuchen wird, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die ihm im Laufe des Studiengangs gestellt werden. Dabei wird der Arzt durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt werden, das von anerkannten Experten mit umfangreicher Lehrerfahrung entwickelt wurde.

Die Klinische Ophthalmologie hat in den letzten Jahren spektakuläre Fortschritte gemacht. Wenn Sie sich in diesem wichtigen Fachgebiet auf den neuesten Stand bringen wollen, dann ist dieses TECH-Programm genau das Richtige für Sie.

Ein Programm, das Ihnen eine erstklassige akademische Vertiefung und die Möglichkeit bietet, die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Orbitalerkrankungen in der Neuro-Ophthalmologie kennen zu lernen.



02 Ziele

Die Notwendigkeit einer frühzeitigen Diagnose und eines präzisen Managements hat zur Herausbildung verschiedener Subspezialitäten innerhalb der Augenheilkunde geführt. Die klinische Ophthalmologie verfügt über die am besten geeigneten Instrumente, um die Augenpathologie aus verschiedenen Blickwinkeln zu betrachten und eine bestimmte Krankheit zu untersuchen: Glaukom, Strabismus, entzündliche Augenerkrankungen und andere. Das bedeutet, dass die Fachärzte immer auf dem neuesten Stand sein müssen, und mit dem TECH-Programm können sie dies auf praktische und effiziente Weise erreichen. Das Studium dieses Programms ermöglicht es der Fachkraft, ihre beruflichen Entwicklungsziele zu erreichen und sich als Referenz in der Branche zu positionieren.





“

Wenn es Ihr Ziel ist, sich in der Behandlung von Augenkrankheiten auf den neuesten Stand zu bringen und sich als Referenz in der Klinischen Ophthalmologie zu positionieren, dann ist dieses Programm genau das Richtige für Sie"

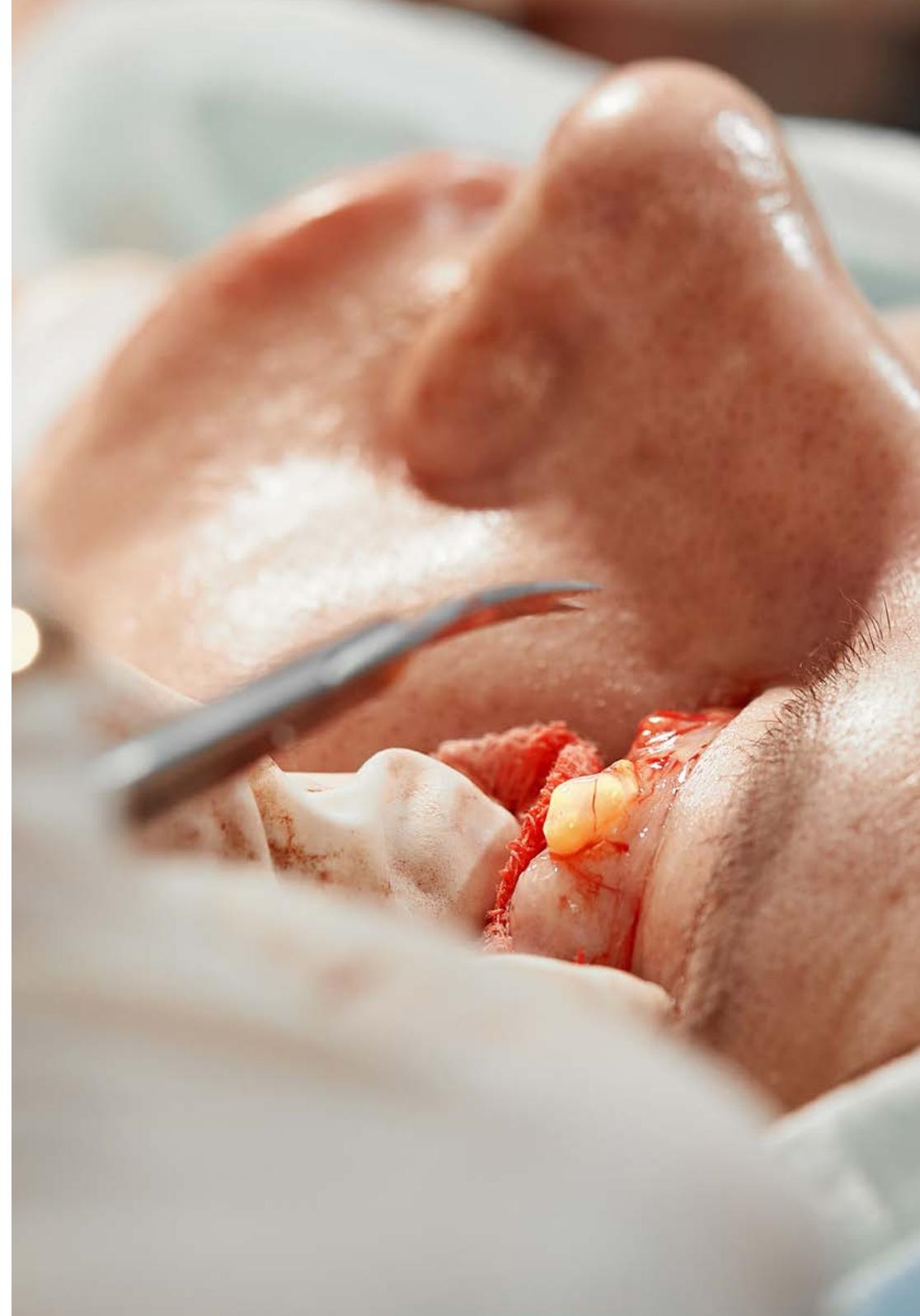


Allgemeines Ziel

- Aktualisieren der diagnostischen und therapeutischen Verfahren im Fachgebiet der klinischen Ophthalmologie unter Einbeziehung der neuesten Fortschritte in die tägliche medizinische Praxis, um die Qualität und Sicherheit der Versorgung zu erhöhen und die Patientenprognose zu verbessern

“

TECH bietet Ihnen das branchenweit führende Programm für Klinische Ophthalmologie. Überlegen Sie nicht lange und starten Sie Ihre Karriere mit einem Studium an der größten Online-Universität der Welt"





Spezifische Ziele

Modul 1. Aktualisierung in Okuloplastik und Tränenkanäle

- ◆ Erkennen von Fortschritten in der Okuloplastischen Chirurgie
- ◆ Aktualisieren der Kenntnisse über Diagnose und Behandlung
- ◆ Erkennen der Rolle der Tränenwege bei Erkrankungen des Auges
- ◆ Entwickeln nicht-invasiver Diagnosetechniken für eine angemessene Bewertung

Modul 2. Aktualisierung in Ophthalmopädie

- ◆ Aktualisieren der Kenntnisse in der Ophthalmopädiatrie
- ◆ Ermitteln des Alters einer Person, bevor eine medizinische Beurteilung vorgenommen wird
- ◆ Kennenlernen der wichtigsten Pathologien bei Kindern unter 3 Jahren
- ◆ Kennen der häufigsten Pathologien bei Kindern, die zur Schule gehen
- ◆ Richtige Diagnosen stellen, um zu wissen, ob eine Brille notwendig ist

Modul 3. Neuro-Ophthalmologie

- ◆ Bestimmen der neuen Methoden für den chirurgischen Zugang zu den Tränenkanälen
- ◆ Vermitteln von Kenntnissen über die neuesten ophthalmologischen Operationstechniken
- ◆ Erläutern wie man wissenschaftliche und klinische Informationen mündlich oder schriftlich in knapper, klarer und gut organisierter Form präsentiert
- ◆ Entwickeln eines Konzepts für die Planung und Durchführung von Forschungsarbeiten

03

Kursleitung

Die spektakulären Fortschritte in der klinischen Ophthalmologie sind das Ergebnis interdisziplinärer Zusammenarbeit. In diesem Zusammenhang wurden Bereiche wie Physik, Zellbiologie, Bioengineering, Biochemie, Optik und Pharmakologie in den Dienst der klinischen Ophthalmologie gestellt, um besser angepasste Ansätze und Therapien anbieten zu können. Aus diesem Grund wurde bei der Auswahl der Dozenten für diesen Studiengang ein heterogenes Kriterium angewandt, das es den Studierenden ermöglicht, mit Fachleuten aus verschiedenen Bereichen zusammenzutreffen, die ihre Berufs- und Forschungstätigkeit in den weltweit führenden klinischen Zentren ausüben und die ihre langjährige Erfahrung auf diesem Gebiet in diese Weiterbildung einbringen. Ein multidisziplinäres Dozententeam, das es nur bei TECH gibt.





“

Bringen Sie Ihr Wissen mit den besten Fachleuten des Sektors auf den neuesten Stand und bringen Sie Ihre medizinische Praxis auf den höchsten Qualitätsstandard. Nur mit einem Studium an der TECH"

Leitung



Dr. Navea Tejerina, Amparo

- ◆ Medizinische Direktorin des Instituts für Netzhaut- und Augenkrankheiten
- ◆ Ärztliche Direktorin der FISABIO-Ophthalmologie (FOM)
- ◆ Leiterin der Abteilung Netzhaut am FOM
- ◆ Fachärztin für Ophthalmologie
- ◆ Promotion in Medizin, Universität von Cádiz
- ◆ Spanische Gesellschaft für Ophthalmologie (SEO)
- ◆ Gesellschaft der Amerikanischen Akademie für Ophthalmologie (AAO)
- ◆ Partnerin der Gesellschaft für Forschung in Sehkraft und Augenheilkunde (ARVO)
- ◆ Partnerin von Sircova
- ◆ Partnerin von Oftared

Professoren

Dr. Pérez López, Marta

- ◆ Ophthalmologin bei den Ofatlvist Zentren von Valencia
- ◆ Fachärztin am Polytechnischen Universitätskrankenhaus La Fe
- ◆ Stipendium in Okuloplastik und Orbitalchirurgie
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Valencia
- ◆ Promotion in Medizin an der Universität von Alcalá de Henares
- ◆ Facharztausbildung in Ophthalmologie am Universitätskrankenhaus Ramón y Cajal
- ◆ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Ophthalmologie, Amerikanische Akademie für Ophthalmologie (AAO), Prüferin des *European Board of Ophthalmology* (EBO)

Dr. España Gregori, Enrique

- ◆ Leiter der Abteilung für Orbita, Okuloplastik und Neuro-Ophthalmologie am Krankenhaus La Fe von Valencia
- ◆ Ophthalmologe in der Abteilung für Orbitale Tumore bei Erwachsenen des Krankenhauses La Fe von Valencia
- ◆ Ophthalmologe in der Abteilung für Neuro-Ophthalmologie, Orbita und Okuloplastik im Krankenhaus La Fe von Valencia
- ◆ Außerordentlicher Professor an der Universität von Valencia
- ◆ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität von Valencia
- ◆ Masterstudiengang in Gesundheitsmanagement an der Katholischen Universität San Vicente Mártir von Valencia

Dr. Font Juliá, Elsa

- ♦ Ophthalmologin im Krankenhaus San Juan von Alicante
- ♦ Fachärztin für Strabismus und Augenbeweglichkeit
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin

Dr. Esteban Masanet, Miguel

- ♦ Leiter der Abteilung für Ophthalmologie des Provinzkrankenhauses von Castellón, Spanien
- ♦ Ophthalmologe bei Innova Ocular Clinica Vila
- ♦ Außerordentlicher Professor für Ophthalmologie an der medizinischen Fakultät der Universität Cardenal Herrera-Ceu von Castellón
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Valencia
- ♦ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Ophthalmologie, Amerikanische Akademie für Ophthalmologie, Gesellschaft für Ophthalmologie, Spanische Gesellschaft für Ophthalmologie

Dr. Laiseca Rodríguez, Andrés

- ♦ Facharzt für Ophthalmologie im Krankenhaus Doctores LAISECA
- ♦ Augenchirurg, Krankenhaus Doctores LAISECA
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Facharzt für Ophthalmologie, Universität Complutense von Madrid
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie mit Cum Laude
- ♦ Ehemaliger Generalsekretär und Gründungsmitglied der Spanischen Gesellschaft für Plastische Ophthal- und Orbitalchirurgie
- ♦ Referent der Präsentation bei der Amerikanischen Gesellschaft der Ocularisten, X. Kongress der Europäischen Gesellschaft für plastische und rekonstruktive Ophthalmochirurgie

Dr. Mengual Verdú, Encarnación

- ♦ Fachärztin für Ophthalmologie in Alicante
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Ophthalmologie
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Valencia
- ♦ Mitautorin des Buches Klinische Fälle in der Ophthalmologie

Dr. Mateos Sánchez, Encarnación

- ♦ Fachärztin für Ophthalmologie
- ♦ Fachärztin für Schilddrüsen-Ophthalmopathie und Augentumoren am Krankenhaus Virgen de la Paloma von Madrid
- ♦ Ophthalmologin am Krankenhaus Ramón y Cajal von Madrid
- ♦ Chirurgin im Krankenhaus für Ästhetik Diego León
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Okulare und Orbitaplastische Chirurgie

Dr. Lanzagorta Aresti, Aitor

- ♦ Ophthalmologe am Fisabio Universitätsforschungsinstitut für Medizinische Ophthalmologie
- ♦ Arzt in der Abteilung für Glaukomerkrankungen, Fisabio Ophthalmologie
- ♦ Abteilung Neuro-Ophthalmologie, Fisabio Ophthalmologie
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität des Baskenlandes
- ♦ PhD, Medizin, Universität von Valencia
- ♦ Facharztausbildung in Ophthalmologie, Universitätskrankenhaus La Fe

Dr. Hernández Pardines, Fernando

- ♦ Ophthalmologe im Krankenhaus San Juan Alicante
- ♦ Glaukomspezialist im Krankenhaus San Juan Alicante
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Miguel Hernández von Elche

Dr. García Sánchez, Juan

- ♦ Facharzt für Ophthalmologie
- ♦ Ophthalmologe im Krankenhaus Doctor Hueso
- ♦ Arzt im Krankenhaus San Juan de Alicante
- ♦ Forschungsaufenthalt im Höchst Klinikum von Frankfurt
- ♦ Studienaufenthalt im Europäischen Büro für Ophthalmologie
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität von Valencia

Dr. Aguirre Balsalobre, Fernando

- ♦ Ophthalmologe am Universitätskrankenhaus Sant Joan
- ♦ Europadiplom FEBOS-CR
- ♦ Lehrbeauftragter an der medizinischen Fakultät der Universität Miguel Hernández von Elche
- ♦ Promotion in Medizin an der Universität Miguel Hernández mit außerordentlicher Auszeichnung
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Navarra

Dr. Davó Cabrera, Juan María

- ♦ Ophthalmologe bei der Vithas-Nisa-Gruppe
- ♦ Facharzt für Ophthalmologie bei FISABIO Medizinische Ophthalmologie
- ♦ Facharzt für Katarakt-, Tränen- und Augenlidchirurgie am Krankenhaus La Fe von Valencia
- ♦ Ausbildungsaufenthalte am Mutter-Kind-Krankenhaus Sant Joan de Déu, Barcelona, am KPUM, Kyoto, Japan und am RVI, Newcastle, UK
- ♦ Universitärer Masterstudiengang in Fortgeschrittene Ästhetik und Lasertechniken (CEU)

Dr. Montolío Marzo, Santiago

- ♦ Ophthalmologe, Krankenhaus Oftalvist
- ♦ Facharztausbildung in FISABIO Klinische Ophthalmologie
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Infektionskrankheiten und Antimikrobieller Behandlung, Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Masterstudiengang in Ästhetische Medizin und Fortgeschrittene Lasertechniken
- ♦ Stipendiat des International Council of Ophthalmology
- ♦ Stipendiat der European Board of Ophthalmology
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Ophthalmologie, der Spanischen Gesellschaft für Okulare Implantatrefraktive Chirurgie, der Spanischen Gesellschaft für Netzhaut und Glaskörper, der Europäischen Gesellschaft der Netzhautspezialisten



Dank der innovativen Relearning-Methodik von TECH können Sie aus der Wiederholung von Zusammenhängen lernen. Dies ermöglicht ein progressives, situiertes und kontextbezogenes Lernen"



04 Struktur und Inhalt

Bei der Entwicklung dieses TECH-Programms hat sie sich auf Fachleute gestützt, die auf dem Gebiet der klinischen Ophthalmologie eine wichtige Rolle spielen. Sie haben ein realistisches und innovatives Fortbildungsprogramm entwickelt, das den aktuellen Bedürfnissen dieses wichtigen Fachgebiets entspricht. Dadurch wird sichergestellt, dass der Arzt nicht nur die neuesten Inhalte lernt, sondern auch aus einer praktischen Perspektive: Learning by Doing. Er wird in der Lage sein, das erworbene Wissen vom ersten Moment an in die Praxis umzusetzen, seine berufliche Praxis zu verbessern und sich als Referenz im Bereich der klinischen Ophthalmologie zu positionieren.





“

TECH bietet Ihnen die Möglichkeit, mit dem vollständigsten Lehrplan, den innovativsten Inhalten und den pädagogischen Mitteln zu studieren, die die besten Lernergebnisse liefern”

Modul 1. Aktualisierung in Okuloplastik und Tränenkanäle

- 1.1. Palpebrale und orbitale Anatomie
- 1.2. Blepharoplastik
- 1.3. Ptosis und Lidfehlstellung
- 1.4. Palpebrale Tumore
- 1.5. Operation der Tränenpünktchen
- 1.6. Dacryocystorhinostomie über einen externen/endoskopischen Weg
- 1.7. Orbitale Tumore
- 1.8. Schilddrüsenorbitopathie
- 1.9. Neue Behandlungen bei Schilddrüsenorbitopathie
- 1.10. Okulare ablative Chirurgie. Behandlung der anophthalmischen Höhle

Modul 2. Aktualisierung in Ophthalmopädie

- 2.1. Komplikationen und Reoperationen in der Strabismus-Chirurgie
- 2.2. Behandlung von Epiphora, Palpebral- und Bindehautpathologie bei Kindern
- 2.3. Amblyopie: Ätiologie, Diagnose und Behandlung
- 2.4. Vertikales Schielen, Alphabetische Syndrome und restriktive Syndrome: Stilling Duane, Brown, Möebius und kongenitale Fibrose
- 2.5. Glaukom im Kindesalter
- 2.6. Differentialdiagnose der Leukokorie
- 2.7. Differentialdiagnose der Leukokorie: Die häufigsten Pathologien, Diagnose und Behandlung
- 2.8. Veränderungen der Augenlinse im pädiatrischen Alter. Angeborener Katarakt
- 2.9. Diagnose und Behandlung von Nystagmus in der pädiatrischen Altersgruppe
- 2.10. Botulinumtoxin in der Strabologie

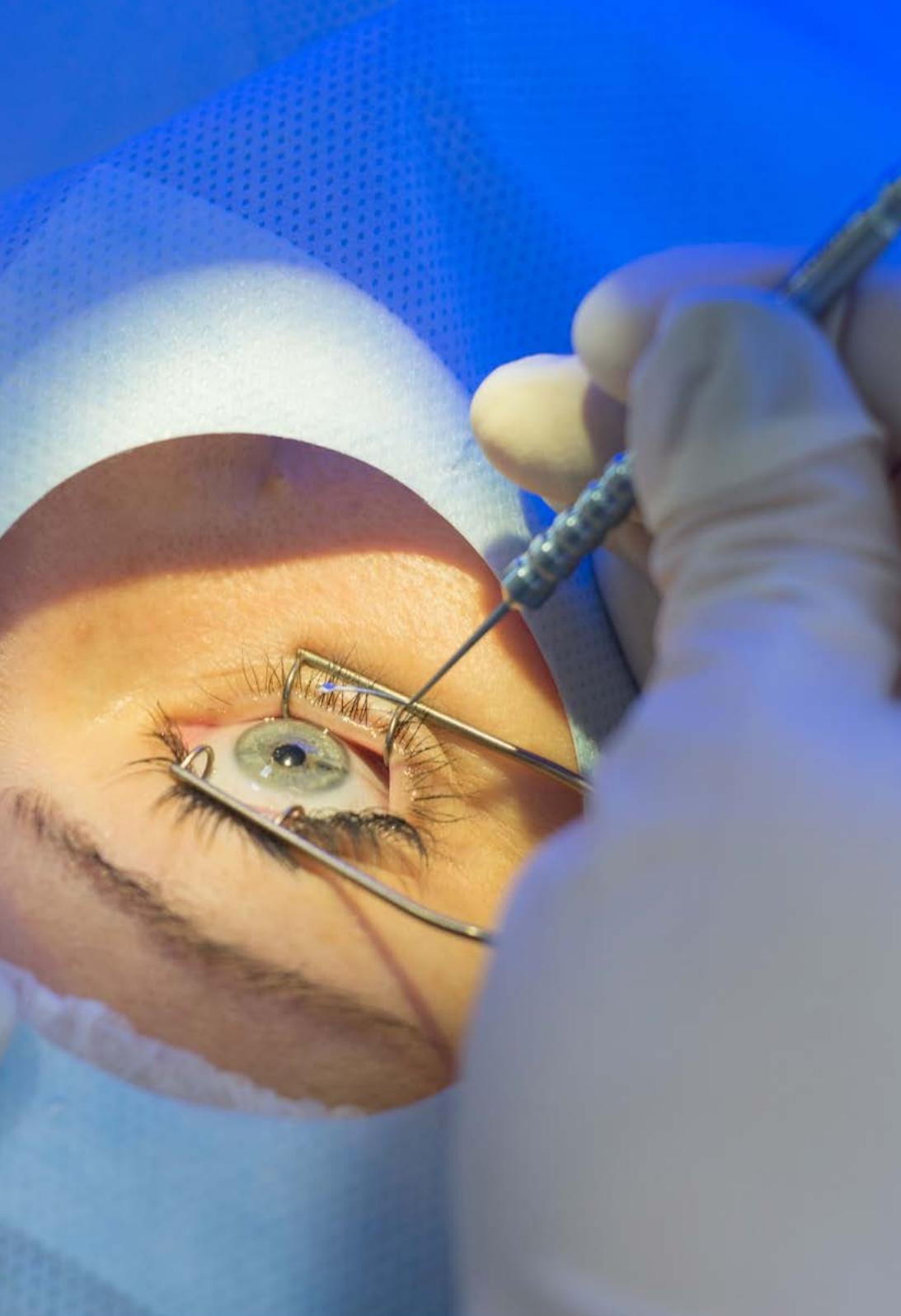


Modul 3. Neuro-Ophthalmologie

- 3.1. Exploration in der Neuro-Ophthalmologie
- 3.2. Papillen-Ödem
- 3.3. Blässe der Papillen
- 3.4. Verlust des Sehvermögens bei normalem Augenhintergrund
- 3.5. Vorübergehender Verlust des Sehvermögens
- 3.6. Störungen der Pupillen
- 3.7. Veränderungen der Augenbewegungen
- 3.8. Orbitale Erkrankungen in der Neuro-Ophthalmologie
- 3.9. Veränderungen der Augenlider und Ptosis bei neurologischen Erkrankungen
- 3.10. Sehschwäche bei neurologischen Erkrankungen

“

Ein Programm, das Sie auf ganz praktische Weise mit den neuesten Entwicklungen in der Klinischen Ophthalmologie vertraut macht. Überlegen Sie nicht lange und schreiben Sie sich noch heute ein"



05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



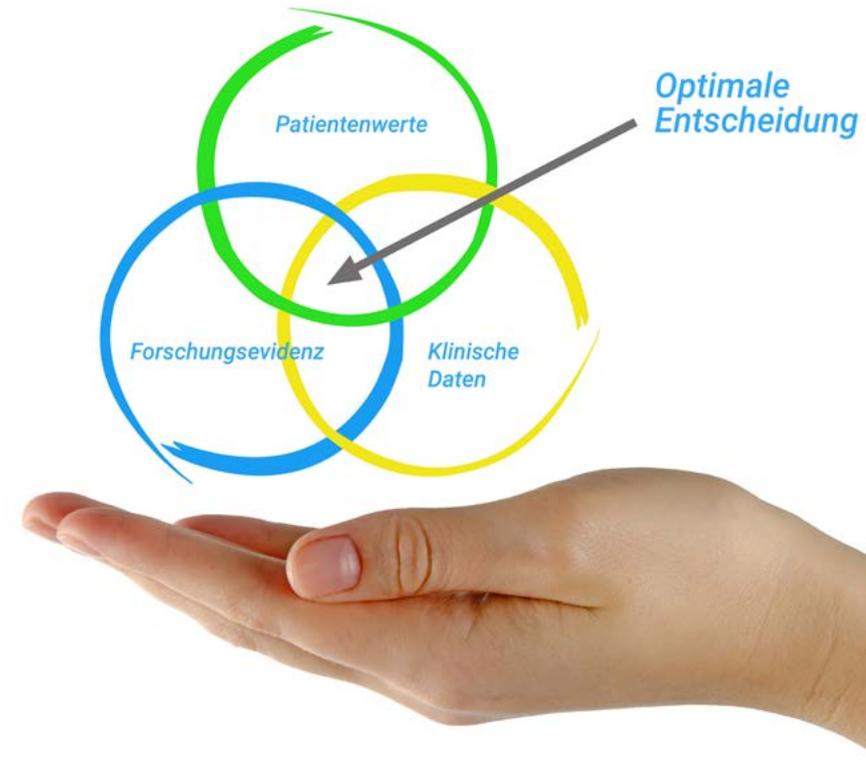
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Klinische Ophthalmologie garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätsexperte in Klinische Ophthalmologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Klinische Ophthalmologie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte
Klinische Ophthalmologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Klinische Ophthalmologie

