

Universitätsexperte

Kardiotoxizität, Mechanismen
und Früherkennung





Universitätsexperte

Kardiotoxizität, Mechanismen und Früherkennung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-kardiotoxizitat-mechanismen-fruherkennung

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Studienmethodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01 Präsentation

In den letzten Jahren hat es eine enorme Entwicklung der therapeutischen Möglichkeiten bei allen Arten von onkologischen Prozessen gegeben. Obwohl die neuen Behandlungen viel wirksamer und präziser sind, sind sie nicht ohne Risiko, und die Ärzte müssen sich täglich mit der Toxizität der therapeutischen Optionen auseinandersetzen, insbesondere bei Patienten mit multiplen Pathologien. Dieses Programm soll den Fachkräften helfen, ihr Wissen auf praktische Weise zu aktualisieren.



“

Diese Fortbildung vermittelt Ihnen ein Gefühl der Sicherheit in der Ausübung der ärztlichen Tätigkeit, das Ihnen hilft, persönlich und beruflich zu wachsen"

Krebspatienten weisen häufig mit dem onkologischen Prozess verbundene Pathologien auf, die eine Behandlung erfordern. Andererseits ist die Behandlung von Krebspatienten oft aggressiv und kann sich auf andere Systeme auswirken, was bei gebrechlichen Patienten ein großes Problem für das Risikomanagement bei therapeutischen Entscheidungen darstellt.

Das Herz ist zweifellos eines der Organe, die am stärksten von systemischen Krebstherapien betroffen sind, und in Anbetracht der Bedeutung seiner Funktionsweise ist dies ein Bereich, der gründlich, umfassend und aktuell untersucht werden muss.

Bei den meisten Behandlungen von Krebspatienten treten als Nebenwirkungen häufig kardiologische Probleme auf. Das Management des Medikaments sowie andere therapeutische Optionen sind von grundlegender Bedeutung für die Anpassung der geeigneten Dosierung in der medizinischen Praxis. Über die Einzelheiten des kardialen Risikomanagements bei dieser Art von Patienten auf dem neuesten Stand zu sein, ist eine grundlegende Fähigkeit, die der Arzt im Umgang mit dem Patienten und seinen Symptomen besitzen muss.

Dieses Programm soll dem Spezialisten die Fortbildung erleichtern, damit er in der klinischen Praxis für seine Patienten alle Neuerungen und die neuesten Erkenntnisse über onkologische Therapeutika berücksichtigen kann.

Auch die Gestaltung der exklusiven Inhalte dieses Universitätsexperten liegt in der Verantwortung eines Lehrkörpers von höchstem Prestige. Ein international anerkannter Spezialist steht ihnen als Gastdozent und Direktor zur Seite. Ein herausragender Kardiologe mit umfassender Erfahrung in der Behandlung sekundärer Herzkrankheiten, der während dieser sechsmonatigen akademischen Reise eine Reihe von *Masterclasses* entwickeln wird.

Dieser **Universitätsexperte in Kardiotoxizität, Mechanismen und Früherkennung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Kardiotoxizität, Mechanismen und Früherkennung vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Aktuelle Informationen über die kardiotoxische Wirkung von Krebstherapien und die Bewertung des Herzzrisikos
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Mit besonderem Schwerpunkt auf innovativen Methoden der therapeutischen Risikobewertung
- ♦ Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Inhalte sind von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss abrufbar



Sie erhalten intensive und exklusive Masterclasses von einem echten internationalen Experten für onkologische Kardiologie“

“

Dieser Universitätsexperte ist aus zwei Gründen die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Fortbildungsprogramms tätigen können: Sie aktualisieren nicht nur Ihr Wissen über Kardiotoxizität, Mechanismen und Früherkennung, sondern erhalten auch einen Abschluss der TECH Global University“

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Steigern Sie Ihre Entscheidungssicherheit, indem Sie Ihr Wissen durch diesen Universitätsexperten auf den neuesten Stand bringen.

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte im Umgang mit den kardiotoxischen Wirkungen von Krebstherapien und der Risikobewertung zu informieren, und verbessern Sie die Versorgung Ihrer Patienten.



02 Ziele

Der Universitätsexperte in Kardiotoxizität, Mechanismen und Früherkennung soll dem Arzt, der sich mit der Behandlung onkologischer Erkrankungen befasst, die Interpretation möglicher toxischer Wirkungen und die Bewertung der mit dem Krankheitsprozess einhergehenden kardiologischen Risiken erleichtern.





“

Dieser Universitätsexperte soll Ihnen helfen, Ihr Wissen über Kardiotoxizität, Mechanismen und Früherkennung auf den neuesten Stand zu bringen, damit Sie mit Qualität und Sicherheit zur Entscheidungsfindung beitragen können“



Allgemeine Ziele

- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse von Fachkardiologen, Onkologen und Hämatologen auf dem Gebiet der onkologischen Kardiologie
- ♦ Fördern von Arbeitsstrategien, die auf dem integralen Ansatz für den Patienten als Referenzmodell für die Erreichung von Spitzenleistungen im Gesundheitswesen basieren
- ♦ Fördern des Erwerbs von technischen Fähigkeiten und Fertigkeiten durch ein leistungsfähiges audiovisuelles System und die Möglichkeit der Weiterentwicklung durch Online-Simulationsworkshops und/oder spezifische Schulungen
- ♦ Fördern der beruflichen Stimulation durch kontinuierliche Fortbildung und Forschung





Spezifische Ziele

Modul 1. Krebsepidemiologie

- Verstehen der epidemiologischen Bedeutung von Krebs
- Erläutern der epidemiologischen Bedeutung der Kardiotoxizität in der Onkologie
- Beschreiben der epidemiologischen Bedeutung der Kardiotoxizität in der Hämatologie

Modul 2. Onkologische Therapien mit kardiotoxischen Wirkungen

- Verstehen der klinischen und epidemiologischen Bedeutung der kardialen Toxizität
- Kennen anderer biologische Wirkstoffe mit kardiotoxischem Potenzial
- Analysieren der Kardiotoxizität von Zellkinase-Inhibitoren

Modul 3. Umfassende Bewertung des Risikos der Entwicklung von Kardiotoxizität

- Ermitteln der epidemiologischen Bedeutung der Prävention und Früherkennung von Kardiotoxizität
- Beschreiben der individuellen Anfälligkeit für Kardiotoxizität durch Bestimmung genetischer und nichtgenetischer Faktoren
- Verstehen der individuellen - genetischen und erworbenen - Anfälligkeitsfaktoren für die Entwicklung einer kardialen Toxizität
- Durchführen einer umfassenden Risikobewertung des Patienten, der sich einer onkologischen Behandlung unterzieht

Modul 4. Frühzeitige Erkennung von Kardiotoxizität

- Kennen der Struktur und Organisation der onkologischen Kardiologieeinheiten
- Definieren des Begriffs der Kardiotoxizität
- Erlernen der Arten der Kardiotoxizität je nach betroffenem Kompartiment
- Erlernen der Arten von Kardiotoxizität in Abhängigkeit vom pathophysiologischen Mechanismus. Verständnis der molekularen und geweblichen Mechanismen, die zu Kardiotoxizität führen
- Erkennen der kardiotoxischen Wirkungen der thorakalen Strahlentherapie
- Aktualisieren der Kenntnisse über die Entwicklung der Geräte und Methoden für die radiothorakale Strahlentherapie



Nutzen Sie die Gelegenheit und informieren Sie sich über die neuesten Entwicklungen im Bereich Kardiotoxizität, Mechanismen und Früherkennung“

03 Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Spezialisten auf dem Gebiet der Kardiotoxizität bei onkologischen Therapien und der Risikobewertung, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Spezialisten an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm interdisziplinär vervollständigen.



“

Informieren Sie sich bei führenden Experten über die neuesten Fortschritte im Umgang mit der kardiotoxischen Wirkung onkologischer Therapien und der Bewertung ihres Risikos“

Gastdirektor/Internationaler Gastdirektor

Dr. Arjun Ghosh ist in der Gesundheitsbranche für seine zahlreichen Bemühungen um die Verbesserung der Versorgungsqualität am **University College London Hospital (UCLH)** und am **Barts Heart Centre** bekannt. Beide Einrichtungen haben sich zu **internationalen Maßstäben** in der **Kardiologie** entwickelt, einem Bereich, in dem er als eine **wahre Eminenz** gilt.

Als **Leiter des klinischen Dienstes** am UCLH hat sich der Experte intensiv um die **Betreuung von Krebspatienten** und die **Verringerung der kardialen Nebenwirkungen** aggressiver Behandlungen wie Chemotherapie, Strahlentherapie und Operationen bemüht. Dank seiner umfangreichen Erfahrung auf diesem Gebiet ist er als beratender Spezialist für die **Langzeit-Follow-up-Einheit** tätig, die zur Überwachung der Fortschritte von Menschen eingerichtet wurde, die eine Tumorerkrankung überlebt haben.

Dr. Ghoshs Forschung stand während seiner gesamten Laufbahn **an der Spitze der klinischen Innovation**. So wurde beispielsweise seine Doktorarbeit am **Imperial College London** verteidigt und anschließend dem **britischen Parlament** vorgelegt. Dieser Verdienst ist nur für Studien plausibel, die einen unbestreitbaren Beitrag zur Gesellschaft und Wissenschaft leisten. Die Dissertation wurde außerdem mit zahlreichen nationalen und internationalen Preisen ausgezeichnet. Darüber hinaus wurde sie durch Vorträge auf verschiedenen Kongressen in der ganzen Welt untermauert.

Der berühmte Kardiologe ist auch ein Spezialist für **fortschrittliche diagnostische Bildgebungsverfahren**, bei denen modernste Instrumente zum Einsatz kommen: **Magnetresonanztomographie** und **Echokardiographie**. Er hat auch eine umfassende akademische Berufung, die ihn dazu brachte, einen Masterstudiengang in Medizinischer Ausbildung zu absolvieren und Akkreditierungen vom Royal College of Physicians of the United Kingdom und dem University College of London zu erhalten.

Dr. Ghosh ist außerdem **Direktor des Stiftungsprogramms am St. Bartholomew's Hospital** und bekleidet verschiedene Positionen in lokalen und internationalen Gesellschaften, darunter das **American College of Cardiology**.



Dr. Ghosh, Arjun

- Leiter des klinischen Dienstes des Universitätskrankenhauses von London (UCLH)
- Facharzt für onkologische Kardiologie und fortgeschrittene kardiale Bildgebung
- Beratender Kardiologe am Barts Heart Center
- Direktor des Stiftungsprogramms des St Bartholomew's Hospital
- Promotion in Kardiologie am Imperial College London
- Masterstudiengang in Medizinischer Ausbildung am Royal College of Physicians of the United Kingdom und am University College London
- Mitglied von: American College of Cardiology, British Cardiovascular Society, Royal Society of Medicine und International Cardio-Oncology Society



*Dank TECH werden Sie
mit den besten Experten
der Welt lernen können*

Leitung



Dr. Macía Palafox, Ester

- ♦ Klinische Leiterin der Abteilung für onkologische Kardiologie am Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz in Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Fachärztin für Kardiologie am Universitätskrankenhaus La Paz von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in klinischer Arrhythmologie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in diagnostischer und therapeutischer kardialer Elektrophysiologie an der Universität Complutense in Madrid
- ♦ Fellowship in investigativer Arrhythmologie an der Columbia University in New York
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Kardiologie, Arbeitsgruppe Cardio-Onkologie



Dr. García - Foncillas López, Jesús

- ♦ Direktor des Oncohealth Institute
- ♦ Direktor des Lehrstuhls für individualisierte molekulare Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Direktor der Abteilung für Onkologie am Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ Direktor der Abteilung für Translationale Onkologie des Instituts für Gesundheitsforschung (FJD-UAM)
- ♦ Facharzt für Onkologie
- ♦ Professor für Onkologie an der Autonomen Universität von Madrid



Dr. Ibáñez Cabeza, Borja

- ♦ Leiter der kardiologischen Forschungsabteilung der Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ Direktor der Abteilung für klinische Forschung des Nationalen Zentrums für kardiovaskuläre Forschung Carlos III (CNIC)
- ♦ Interventioneller Kardiologe am Krankenhaus San Carlos
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Facharzt für Kardiologie an der Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ Postdoc-Fellowship für Forschung am Mount Sinai in New York
- ♦ Preis „Junge Talente“ bei der 6. Ausgabe der Konstanten und Vitalen Auszeichnungen für biomedizinische Forschung und Prävention im Gesundheitswesen
- ♦ Vorsitzender der klinischen Praxisleitlinien für die Behandlung des akuten Myokardinfarkts der Europäischen Gesellschaft für Kardiologie

Professoren

Dr. Gómez-Talavera, Sandra

- ♦ Kardiologin im Krankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ Forscherin beim CNIC
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie

Dr. Martín García, Ana

- ♦ Kardiologin am Universitätskrankenhaus von Salamanca
- ♦ Forscherin am Institut für Biomedizinische Forschung von Salamanca (IBSAL)
- ♦ Mitglied des Vorstands der Arbeitsgruppe Kardio-Onkologie der Spanischen Gesellschaft für Kardiologie
- ♦ Promotion in Medizin an der Universität von Salamanca

Dr. Caramés Sánchez, Cristina

- ♦ Koordinatorin der Abteilung für Verdauungstumore in der Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ Tutorin am Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ Promotion in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Barcelona
- ♦ Fachärztin für medizinische Onkologie am Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ Aufenthalt im Zentrum für gastrointestinale Krebsforschung, Epigenetik und Prävention am Baylor Research Institute

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachkräften aus den besten Krankenhäusern und Universitäten entwickelt, die sich der Relevanz der aktuellen Fortbildung bewusst sind, um bei den toxischen Wirkungen onkologischer Therapien auf kardialer Ebene eingreifen zu können, und sich für eine qualitativ hochwertige Lehre durch neue Bildungstechnologien einsetzen.



“

*Der Universitätsexperte in Kardiotoxizität,
Mechanismen und Früherkennung enthält das
vollständigste und aktuellste wissenschaftliche
Programm auf dem Markt“*

Modul 1. Krebsepidemiologie

- 1.1. Epidemiologische Bedeutung von Krebs
- 1.2. Epidemiologische Bedeutung der Kardiotoxizität in der Onkologie
- 1.3. Epidemiologische Bedeutung der Kardiotoxizität in der Hämatologie

Modul 2. Onkologische Therapien mit kardiotoxischen Wirkungen

- 2.1. Definition von Kardiotoxizität. Betroffene Herzkompimente. Pathophysiologische Mechanismen der Kardiotoxizität
- 2.2. Strahlentherapie als Ursache von Kardiotoxizität
- 2.3. Chemotherapie als Ursache der Kardiotoxizität
- 2.4. Biologische Wirkstoffe, die Kardiotoxizität verursachen: monoklonale Antikörper
- 2.5. Andere biologische Wirkstoffe mit kardiotoxischem Potenzial
- 2.6. Gegen neue molekulare Ziele und Kardiotoxizität gerichtete Therapien: zelluläre Kinase-Inhibitoren
- 2.7. Immun-Checkpoint-Inhibitoren und Kardiotoxizität
- 2.8. Andere Krebsbehandlungen mit potenziell kardiotoxischer Wirkung

Modul 3. Umfassende Bewertung des Risikos der Entwicklung von Kardiotoxizität

- 3.1. Individuelle Anfälligkeit für Kardiotoxizität: genetische Faktoren
- 3.2. Individuelle Anfälligkeit für Kardiotoxizität: nichtgenetische Faktoren
 - 3.2.1. Kardiovaskuläre Risikofaktoren
 - 3.2.2. Komorbiditäten
 - 3.2.3. Kombinierte Onkologie-Therapien
- 3.3. Kardiologische Untersuchung vor der Behandlung bei Patienten ohne bekannte Herzerkrankung
 - 3.3.1. Klinische Bewertung
 - 3.3.2. Ergänzende Tests
- 3.4. Kardiologische Untersuchung vor der Behandlung bei Patienten mit bekannter Herzerkrankung
 - 3.4.1. Klinische Bewertung
 - 3.4.2. Ergänzende Tests
- 3.5. Nachsorge während der Behandlung von Patienten, die sich einer kardiotoxischen Behandlung unterziehen
 - 3.5.1. Klinische Bewertung
 - 3.5.2. Ergänzende Tests





Modul 4. Frühzeitige Erkennung von Kardiotoxizität

- 4.1. Zirkulierende Biomarker: Troponine
- 4.2. Zirkulierende Biomarker: natriuretische Peptide
- 4.3. Andere zirkulierende Biomarker zur Früherkennung von Kardiotoxizität
- 4.4. Echokardiographie
- 4.5. Magnetresonanztomographie des Herzens
- 4.6. Axiale Computertomographie



Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"

05 Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt.

Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.



*Bei TECH gibt es KEINE Präsenzveranstaltungen
(an denen man nie teilnehmen kann)*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um seine Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die Qualität der Lehre, die Qualität der Materialien, die Kursstruktur und die Ziele als hervorragend. So überrascht es nicht, dass die Einrichtung von ihren Studenten auf der Bewertungsplattform Trustpilot mit 4,9 von 5 Punkten am besten bewertet wurde.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräften, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

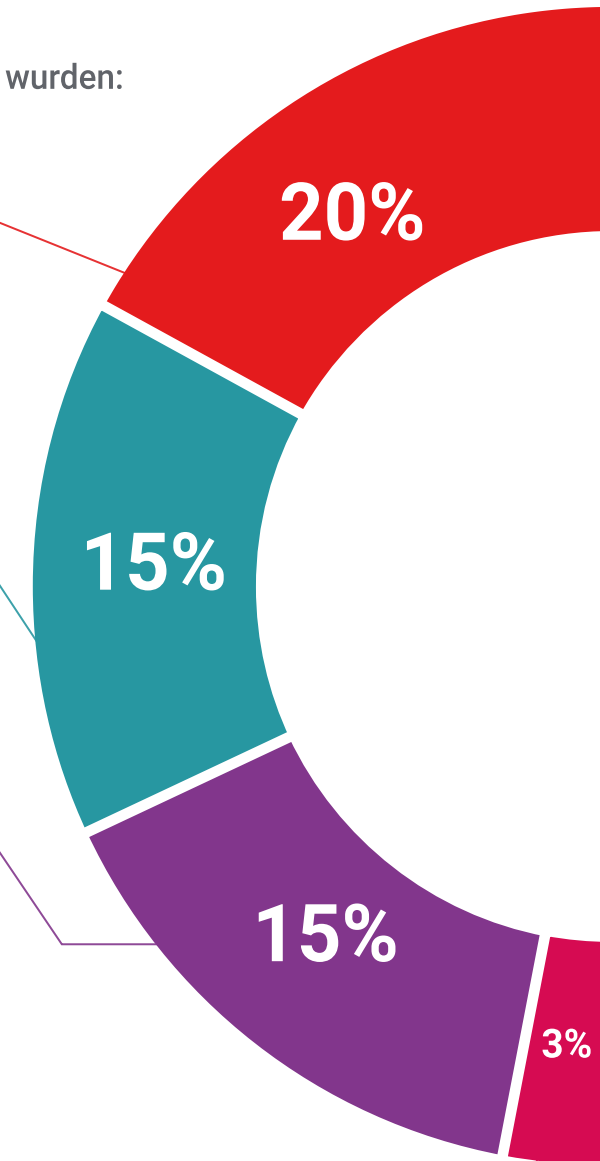
Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bildern, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

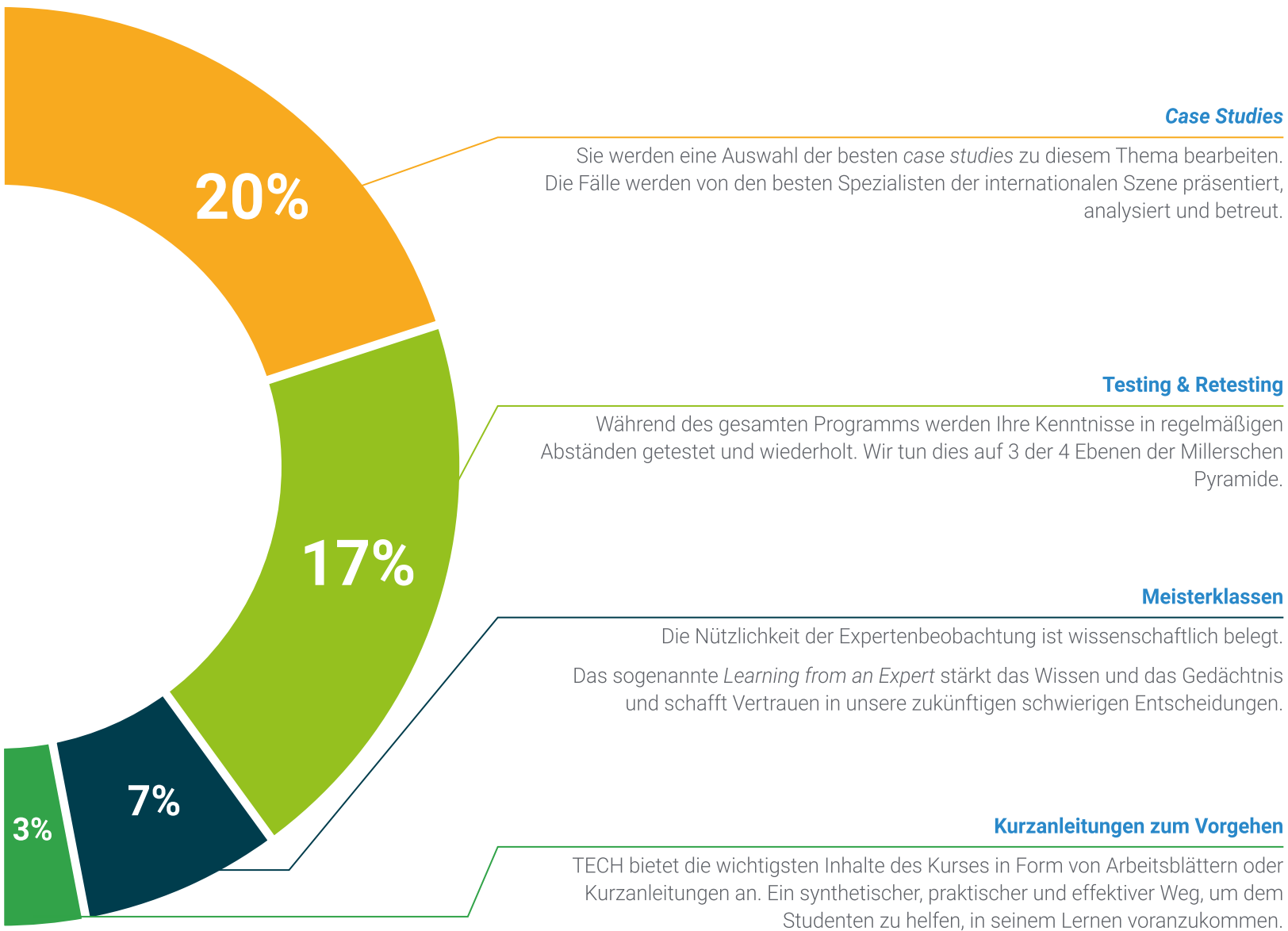
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Kardiotoxizität, Mechanismen und Früherkennung garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Kardiotoxizität, Mechanismen und Früherkennung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätsexperte in Kardiotoxizität, Mechanismen und Früherkennung

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft
gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung inno
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Kardiotoxizität, Mechanismen
und Früherkennung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Kardiotoxizität, Mechanismen
und Früherkennung

