

Universitätsexperte

Interventionen an den Arterien





tech technologische
universität

Universitätsexperte Interventionen an den Arterien

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-interventionen-arterien

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01 Präsentation

Arterielle Erkrankungen sind weltweit zu einer Todesursache geworden. Nach Angaben der Weltgesundheitsorganisation sind diese Erkrankungen jährlich für 17,9 Millionen Todesfälle verantwortlich. Die Organisation geht davon aus, dass diese Erkrankungen aufgrund von Faktoren wie ungesunder Lebensweise und einer alternden Bevölkerung erheblich zunehmen werden. In diesem Szenario sind Interventionen an den Arterien eine Schlüsselstrategie zur Senkung der mit diesen Pathologien verbundenen Sterblichkeit. Beispielsweise können Ärzte durch Verfahren wie die Angioplastie Verstopfungen in den Arterien entfernen und den normalen Blutfluss zum Herzen wiederherstellen. TECH führt deshalb ein innovatives Online-Programm zu diesem Bereich des Gesundheitswesens durch.



“

Mit diesem Universitätsexperten, der zu 100% online ist, beherrschen Sie die anspruchsvollsten arteriellen Interventionstechniken und führen Eingriffe auf höchstem Niveau durch“

Die Behandlung komplexer arterieller Läsionen stellt die Gesundheitsfachkräfte vor eine Reihe von Herausforderungen, die nicht nur technische Präzision, sondern auch ein umfassendes Verständnis der verfügbaren therapeutischen Optionen erfordern. Angesichts der ständigen Weiterentwicklung der Verfahren in diesem Bereich, die das Ergebnis der wissenschaftlichen Forschung ist, müssen die Ärzte ihr Wissen regelmäßig erneuern, um ihre klinische Praxis mit den innovativsten Behandlungsmethoden zu bereichern. Allerdings fehlt es in der akademischen Landschaft an pädagogischen Programmen, die diese Entwicklungen präzise zusammenführen und einen Praxisbezug haben, der den Anforderungen des heutigen Arbeitsmarktes gerecht wird.

Aus diesem Grund hat TECH ein exklusives und sehr komplettes Programm für die Interventionen an den Arterien entwickelt. Auf dem Lehrplan stehen die neuesten Entwicklungen auf diesem Gebiet, von fortschrittlichen Katheterisierungstechniken bis hin zu Therapien, die auf der lokalen Verabreichung von Medikamenten basieren. Darüber hinaus werden auch bildgebende Verfahren für die Diagnose und die Nachsorge von Gefäßerkrankungen thematisiert. Dies wird es den Ärzten ermöglichen, genauere Bewertungen vorzunehmen, um mögliche Pathologien zu erkennen. Die Unterrichtsmaterialien werden in diesem Zusammenhang die verschiedenen Anwendungen der Integration von künstlicher Intelligenz in endovaskuläre Verfahren hervorheben, einschließlich der Steigerung der Effizienz chirurgischer Verfahren.

Dieses Programm wird zu 100% online durchgeführt, so dass Fachkräfte ihre eigenen Studienpläne planen können, um ein effizientes Aktualisierungsprogramm zu erleben. Außerdem steht den Spezialisten eine breite Palette von Multimedia-Ressourcen zur Verfügung, die einen dynamischen und natürlichen Unterricht fördern. Um auf den virtuellen Campus zuzugreifen, benötigen Fachkräfte lediglich ein Gerät mit Internetzugang (einschließlich ihres eigenen Mobiltelefons). Außerdem werden sie jederzeit von einem erfahrenen Lehrkörper unterstützt, der alle Zweifel, die während ihres Studiengangs auftreten können, ausräumen wird.

Dieser Universitäts-Experte in Interventionen an den Arterien enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Angiologie und Gefäßchirurgie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Informieren Sie sich über modernste Schlaganfalltherapien an der laut Forbes weltbesten digitalen Universität“

“

Sie werden Ihr Verständnis für die Anwendungen der künstlichen Intelligenz in der vaskulären Bildanalyse vertiefen und sie zur Planung chirurgischer Eingriffe einsetzen“

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachkräfte aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

In nur 6 Monaten beherrschen Sie die Techniken der Angioplastie und des Stentings der Arteria femoralis superficialis.

Dank der disruptiven Relearning-Methode von TECH werden Sie sich die wesentlichen Konzepte schnell, natürlich und präzise aneignen.



02 Ziele

Nach Abschluss dieses Programms verfügt die Fachkraft über ein breites Wissen über die Anatomie der Arterien und ihre Pathophysiologie. Gleichzeitig erwerben die Studenten fortgeschrittene Fähigkeiten in arteriellen Interventionstechniken wie Angioplastie, *Stenting* und Embolisation. Auf diese Weise können die Fachkräfte die Behandlungen mit einem Höchstmaß an Sicherheit und Effizienz durchführen und die Risiken für die Patienten minimieren. Die Spezialisten werden außerdem hochqualifiziert sein, um Komplikationen während verschiedener Verfahren zu bewältigen und in Zeiten hohen Drucks fundierte, evidenzbasierte Entscheidungen zu treffen.





“

Sie werden technische Fähigkeiten entwickeln, um arterielle interventionelle Verfahren mit hoher Präzision und Effizienz unter Verwendung der modernsten Techniken durchzuführen“



Allgemeine Ziele

- ♦ Entwickeln der technischen Fähigkeiten, die erforderlich sind, um angiografische Studien korrekt durchzuführen und zu analysieren
- ♦ Fördern des Verständnisses für die Bedeutung der multidisziplinären Teamarbeit bei der Interpretation und Behandlung der Ergebnisse der vaskuläre Angiographie
- ♦ Erwerben von Fähigkeiten zur Anwendung von Techniken wie Angioplastie, *Stenting* und anderen minimalinvasiven Verfahren
- ♦ Festlegen der Verfahren und Protokolle für die Durchführung und Auswertung von CT-Angiographien (CTA) im Rahmen von vaskulären Interventionen



Sie werden Zugang zu einer virtuellen Bibliothek voller didaktischer Ressourcen haben, die 24 Stunden am Tag zur Verfügung stehen und die Konzepte des Lehrplans auf dynamische Weise vertiefen“





Spezifische Ziele

Modul 1. Interventionen an den Halsschlagadern und Vertebralarterien

- ♦ Identifizieren der Indikationen für Eingriffe an Halsschlagadern und Vertebralarterien, einschließlich signifikanter Stenosen und Aneurysmen
- ♦ Bestimmen der bildgebenden Verfahren, die bei der Diagnose und Überwachung von Erkrankungen der Halsschlagadern und der Vertebralarterien eingesetzt werden, wie z. B. Magnetresonanztomographie (MRA) und CT-Angiographie (CTA)
- ♦ Festlegen der therapeutischen Optionen für Karotisstenosen, einschließlich Karotisendarteriektomie und Angioplastie mit *Stenting*
- ♦ Erkunden der bei der Behandlung von Aneurysmen in Karotis- und Vertebralarterien eingesetzten Embolisationstechniken

Modul 2. Interventionen an den Arterien der oberen Extremitäten

- ♦ Bestimmen der Indikationen für Eingriffe an den Arterien der oberen Extremitäten, einschließlich Stenosen, Okklusionen und Dissektionen
- ♦ Festlegen der bildgebenden Verfahren, die bei der Diagnose und Überwachung von Erkrankungen der Arterien der oberen Extremitäten eingesetzt werden, wie z. B. Arteriographie mittels Computertomographie (CTA) und Doppler-Ultraschall
- ♦ Untersuchen der therapeutischen Optionen für Stenosen und Verschlüsse in den Arterien der oberen Extremitäten, einschließlich Ballonangioplastie und *Stenting*
- ♦ Erkunden der Techniken der Embolektomie und Thrombektomie, die bei der Behandlung von akuten Verschlüssen in diesen Arterien eingesetzt werden

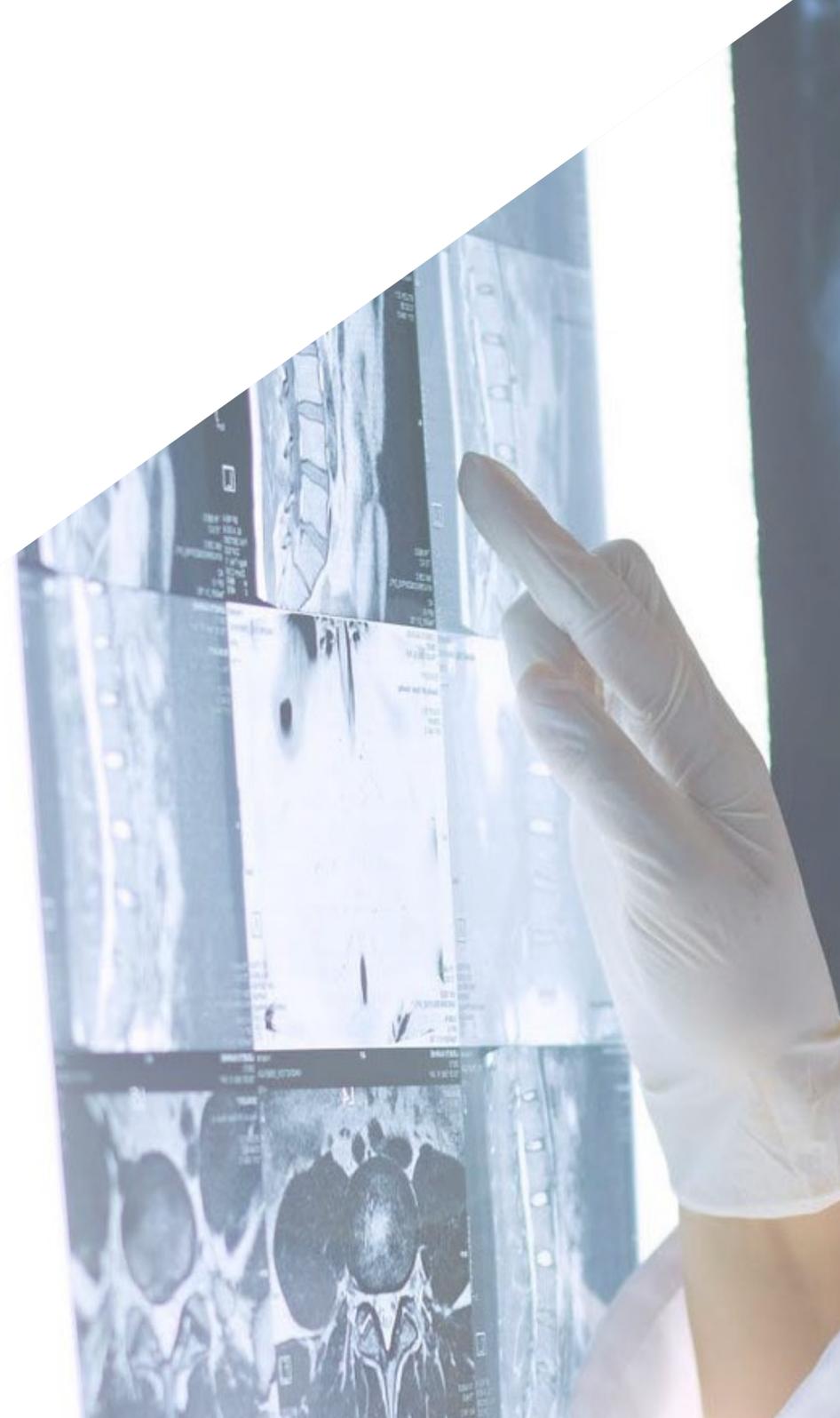
Modul 3. Interventionen an den Arterien der unteren Extremitäten

- ♦ Identifizieren der Indikationen für interventionelle Verfahren an den Arterien der unteren Extremitäten, einschließlich Stenosen, Verschlüssen und peripheren arteriellen Erkrankungen
- ♦ Bestimmen der bildgebenden Verfahren, die bei der Diagnose und Überwachung von Erkrankungen der Arterien der unteren Extremitäten eingesetzt werden, wie z. B. digitale Arteriographie und Doppler-Ultraschall
- ♦ Erläutern der therapeutischen Optionen für Stenosen und Verschlüsse in den Arterien der unteren Extremitäten, einschließlich Ballonangioplastie und *Stenting*
- ♦ Untersuchen von chirurgischen und endovaskulären Revaskularisierungstechniken bei der Behandlung der peripheren Arterienkrankheit

03

Kursleitung

Für die Gestaltung und Durchführung dieses Universitätsexperten verfügt TECH über einen erstklassigen Lehrkörper. Dieses Team besteht aus hochspezialisierten Fachkräften für Interventionen an den Arterien, die über eine langjährige Erfahrung in diesem Bereich verfügen. Auf diese Weise haben diese Spezialisten großartige Ergebnisse erzielt, die zur Optimierung des klinischen Zustands vieler Patienten und damit ihrer Lebensqualität beigetragen haben. So haben die Studenten die Garantie, dass sie Zugang zu einem Lehrplan von hervorragender Qualität haben, der den Anforderungen des heutigen Arbeitsmarktes gerecht wird.



“

*Sie werden von einem Lehrkörper unterstützt,
der sich aus angesehenen Experten auf dem
Gebiet der Interventionen an den Arterien
zusammensetzt“*

Leitung



Dr. Del Río Solá, María Lourdes

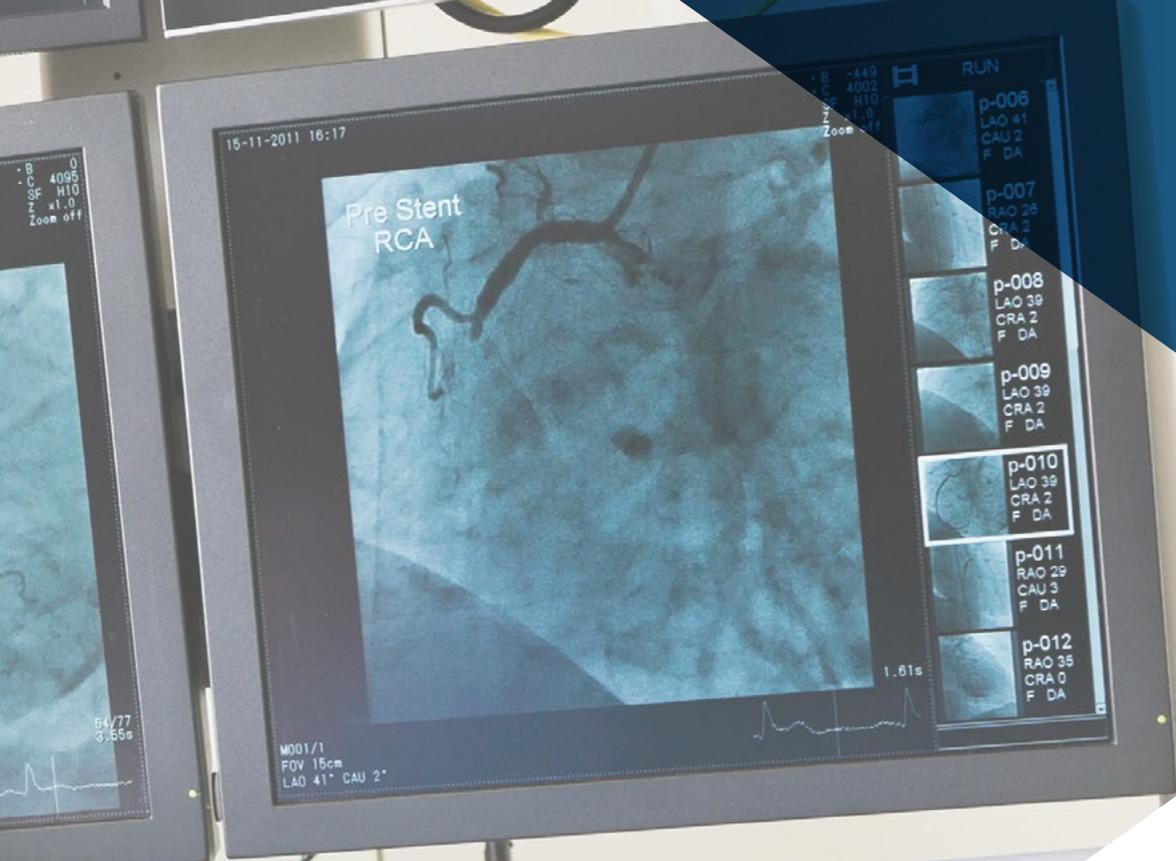
- Leitung der Abteilung für Angiologie und Gefäßchirurgie am Universitätskrankenhaus von Valladolid
- Fachärztin für Angiologie und Gefäßchirurgie
- Europäischer Ausschuss für Gefäßchirurgie
- Korrespondierendes Mitglied der Königlichen Akademie für Medizin und Chirurgie
- Ordentliche Professorin an der Europäischen Universität Miguel de Cervantes
- Außerordentliche Professorin für Gesundheitswissenschaften an der Universität von Valladolid



04 Struktur und Inhalt

Mit diesem Universitätsabschluss verfügen die Ärzte über ein gründliches Verständnis der Funktion der Arterien sowie der sie betreffenden Pathologien. Der Studiengang vertieft die Intervention bei den Halsschlagadern und den Vertebralarterien und legt den Schwerpunkt auf Aspekte wie die Bildgebung bei der Diagnose und Nachsorge von Gefäßerkrankungen. Darüber hinaus wird der Lehrplan Behandlungen für arterielle Gefäße der unteren und oberen Extremitäten abdecken. In diesem Zusammenhang wird das Programm eine Vielzahl fortschrittlicher Strategien für das Symptommanagement bei Erkrankungen einschließlich der Verschlusskrankheit anbieten.





“

Sie werden in der Lage sein, Komplikationen während des Verfahrens zu bewältigen und fundierte, evidenzbasierte Entscheidungen in Stresssituationen zu treffen“

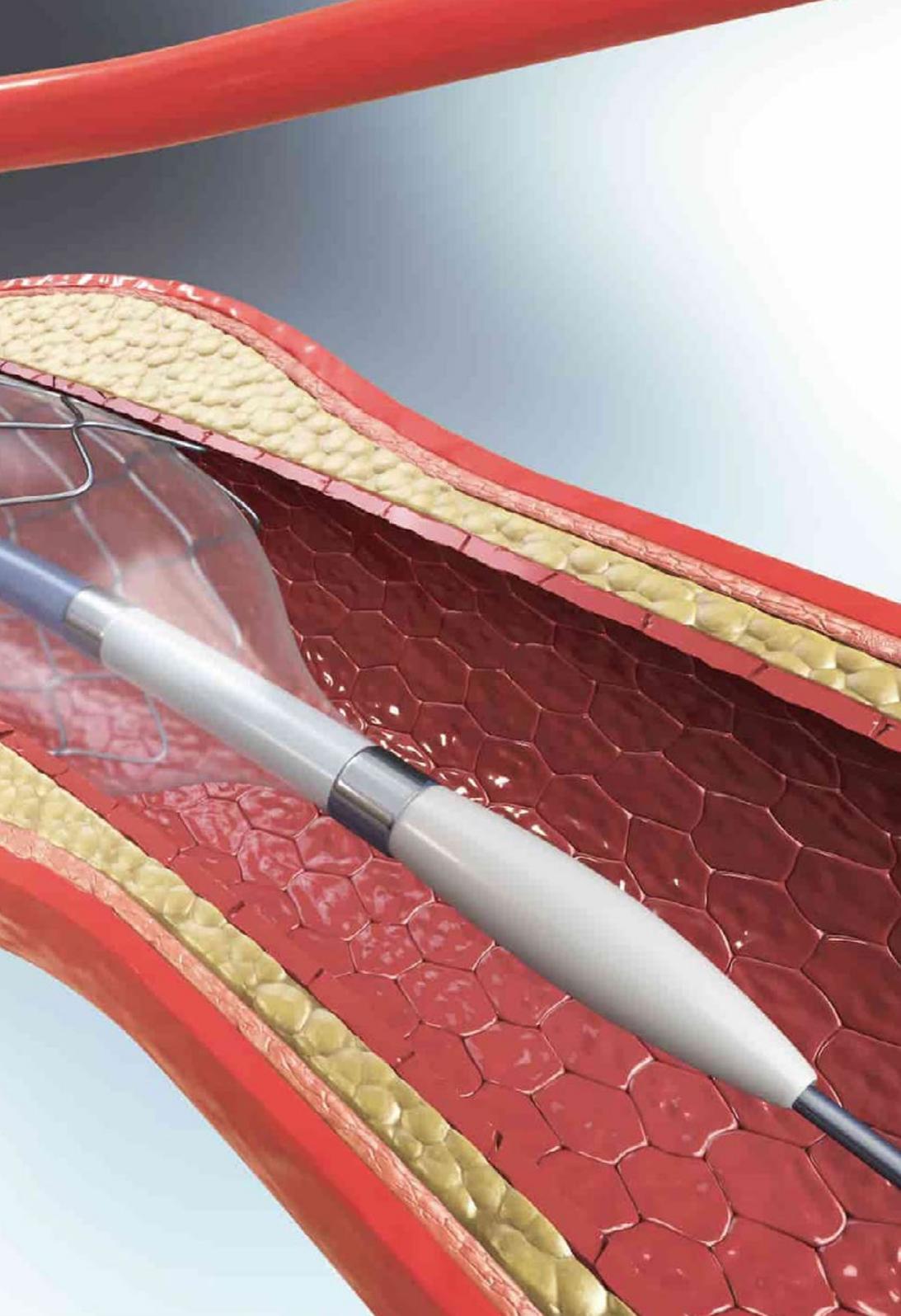
Modul 1. Interventionen an den Halsschlagadern und Vertebralarterien

- 1.1. Wichtige Kollateralwege im zerebralen Kreislauf
 - 1.1.1. Kollaterale Vaskularisierung der Halsschlagader und der Vertebralarterien
 - 1.1.2. Intrakranielle und extrakranielle Kollateralkreisläufe
 - 1.1.3. Klinische Bedeutung bei Arterienverschlüssen
- 1.2. Bildgebung bei der Diagnose und Überwachung von Gefäßkrankheiten
 - 1.2.1. Bildgebende Verfahren zur Beurteilung von Halsschlagadern und Vertebralarterien
 - 1.2.2. Interpretation der Bildgebungsergebnisse: Normale und pathologische Befunde
 - 1.2.3. Bildgebung bei der Diagnose und Überwachung von Gefäßkrankheiten
- 1.3. Interventionen bei atherosklerotischer Verschlusskrankheit
 - 1.3.1. Pathogenese und assoziierte Risikofaktoren
 - 1.3.2. Klinische Manifestationen und Diagnosemethoden
 - 1.3.3. Behandlungsmöglichkeiten und Prävention von Komplikationen
- 1.4. Interventionen bei fibromuskulärer Dysplasie
 - 1.4.1. Befunde in Bildern
 - 1.4.2. Differentialdiagnose bei anderen Gefäßerkrankungen
 - 1.4.3. Therapeutisches Management und Prognose der fibromuskulären Dysplasie
- 1.5. Interventionen bei Vaskulitis
 - 1.5.1. Vaskulitis in Halsschlagadern und Vertebralarterien
 - 1.5.2. Klinische Manifestationen und Differentialdiagnose
 - 1.5.3. Immunsuppressive Behandlung und Überwachung
- 1.6. Interventionen bei spontaner Dissektion der Halsschlagader und der Vertebralarterie
 - 1.6.1. Pathophysiologische Mechanismen und prädisponierende Faktoren
 - 1.6.2. Diagnostische Methoden
 - 1.6.3. Akutbehandlung und langfristige Nachsorge
- 1.7. Interventionen bei traumatischen Verletzungen der Halsschlagader und der Vertebralarterien
 - 1.7.1. Traumatische Verletzungen der Halsschlagader und der Vertebralarterien
 - 1.7.2. Ersteinschätzung und diagnostische Bildgebung
 - 1.7.3. Behandlungsstrategien und Prävention von Komplikationen

- 1.8. Interventionen bei Tumoren der Halsschlagader
 - 1.8.1. Diagnostische Bildgebung
 - 1.8.2. Multidisziplinäre Behandlung: Chirurgische Optionen, Strahlentherapie und Chemotherapie
 - 1.8.3. Langfristige Vorhersage und Überwachung
- 1.9. Schlaganfall-Therapie
 - 1.9.1. Akuter Ansatz zur thrombolytischen Therapie
 - 1.9.2. Endovaskuläre Revaskularisierung: Techniken
 - 1.9.3. Management der Akutphase und Rehabilitation nach dem Schlaganfall
- 1.10. Interventionen bei zerebraler Venenthrombose
 - 1.10.1. Ätiologie und assoziierte Risikofaktoren für zerebrale Venenthrombosen
 - 1.10.2. Klinische Manifestationen und Diagnose der zerebralen Venenthrombose
 - 1.10.3. Behandlung und Management. Gerinnungshemmende und thrombolytische Therapie: Überlegungen

Modul 2. Interventionen an den Arterien der oberen Extremitäten

- 2.1. Kollateralwege für vaskuläre Interventionen
 - 2.1.1. Kollaterale Zirkulation in den oberen Extremitäten
 - 2.1.2. Kollateralwege bei arteriellem Verschluss
 - 2.1.3. Klinische Bewertung und Diagnose des kollateralen Kreislaufs
- 2.2. Bildgebung bei der Diagnose und Nachsorge von Arterien der oberen Extremitäten
 - 2.2.1. Bildgebende Verfahren bei der Untersuchung der Arterien der oberen Extremitäten
 - 2.2.2. Auswertung von radiologischen Befunden in der Gefäßbildgebung
 - 2.2.3. Bildgebung bei der Diagnose und Überwachung von Arterien der oberen Extremitäten
- 2.3. Interventionen bei vasospastischen Erkrankungen
 - 2.3.1. Vasospastische Erkrankungen
 - 2.3.2. Differenzialdiagnose
 - 2.3.3. Strategien zur Behandlung und Symptomkontrolle
- 2.4. Interventionen bei chronischer Ischämie
 - 2.4.1. Assoziierte Risikofaktoren
 - 2.4.2. Diagnose der chronischen Ischämie in den unteren Gliedmaßen
 - 2.4.3. Therapeutische Optionen für die Behandlung der chronischen Ischämie



- 2.5. Interventionen bei akuter Ischämie
 - 2.5.1. Akute Ischämie der oberen Extremitäten
 - 2.5.2. Dringende diagnostische Bewertung und Priorisierung der Behandlung
 - 2.5.3. Revaskularisierung und Behandlungsstrategien in der Akutphase
- 2.6. Interventionen beim Thoracic-Outlet-Syndrom
 - 2.6.1. Pathophysiologische Mechanismen des Thoracic-Outlet-Syndroms
 - 2.6.2. Differenzialdiagnose
 - 2.6.3. Konservative Behandlung und endovaskuläre chirurgische Optionen
- 2.7. Interventionen bei Aneurysmen
 - 2.7.1. Chirurgische Indikation von Aneurysmen in den Arterien der oberen Extremitäten
 - 2.7.2. Diagnostische Bildgebung und Bewertung des Rupturrisikos
 - 2.7.3. Endovaskuläres therapeutisches Management und langfristige Nachsorge
- 2.8. Interventionen bei Vaskulitis und fibromuskulärer Dysplasie
 - 2.8.1. Vaskulitis und fibromuskuläre Dysplasie
 - 2.8.2. Befunde in Bildern
 - 2.8.3. Endovaskuläres therapeutisches Management und Prognose
- 2.9. Interventionen bei vaskulären Traumata
 - 2.9.1. Traumatische Verletzungen der Arterien der oberen Extremitäten
 - 2.9.2. Beurteilung und Diagnose von traumatischen Arterienverletzungen
 - 2.9.3. Notfallmanagement und postoperative Rehabilitation nach endovaskulärer Behandlung von Arterienverletzungen
- 2.10. Einsatz von künstlicher Intelligenz bei Interventionen an den Arterien der oberen Extremitäten
 - 2.10.1. KI-Anwendungen in der vaskulären Bildanalyse
 - 2.10.2. Ergebnisvorhersage und Behandlungsauswahl
 - 2.10.3. Integration von KI in endovaskuläre Eingriffe

Modul 3. Interventionen an den Arterien der unteren Extremitäten

- 3.1. Interventionen bei chronischer Okklusionskrankheit
 - 3.1.1. Arterielle Verschlusskrankheit der unteren Extremitäten
 - 3.1.2. Klinische Bewertung und Diagnose der chronischen Okklusionskrankheit
 - 3.1.3. Endovaskuläre Therapiestrategien für die Behandlung der chronischen Verschlusskrankheit
- 3.2. Perkutane Eingriffe an der oberflächlichen Oberschenkelarterie und der Kniekehlenarterie
 - 3.2.1. Perkutane Eingriffe an der oberflächlichen Oberschenkelarterie und der Kniekehlenarterie
 - 3.2.2. Angioplastie der oberflächlichen Oberschenkelarterie und der Kniekehlenarterie und *Stenting*-Techniken
 - 3.2.3. Komplikationen und postoperatives Management bei perkutanen Eingriffen
- 3.3. Angioplastie der Schienbeinarterie und *Stents*
 - 3.3.1. Bewertung und Diagnose von Arterienerkrankungen in den Schienbeinarterien
 - 3.3.2. Angioplastie und *Stenting*-Techniken für die Schienbeinarterie
 - 3.3.3. Klinische Ergebnisse und Prognose nach Angioplastie und *Stenting* der Schienbeinarterie
- 3.4. Interventionen bei akuter Ischämie der Extremitäten
 - 3.4.1. Akute Ischämie der unteren Extremitäten
 - 3.4.2. Diagnostische Bewertung und Differentialdiagnose der akuten Ischämie
 - 3.4.3. Notfallmanagement und endovaskuläre Behandlung der akuten Extremitätenischämie
- 3.5. Endovaskuläre Behandlung des Aneurysmas der Kniekehlenarterie
 - 3.5.1. Entwicklung von Aneurysmen der Kniekehlenarterie
 - 3.5.2. Diagnose und Bewertung von Aneurysmen der Kniekehlenarterie
 - 3.5.3. Endovaskuläre Behandlungsmöglichkeiten und Management von Aneurysmen der Kniekehlenarterie
- 3.6. Interventionen bei Aneurysmen der Oberschenkelarterie
 - 3.6.1. Aneurysmen der Oberschenkelarterie
 - 3.6.2. Diagnostische Bewertung und Bildgebung von Aneurysmen des Oberschenkels
 - 3.6.3. Endovaskuläre Therapieansätze und chirurgische Überlegungen bei häufigen Aneurysmen der Oberschenkelarterie





- 3.7. Interventionen bei penetrierenden Traumata. Knieluxation
 - 3.7.1. Penetrierendes Trauma der unteren Extremitäten
 - 3.7.2. Vaskuläre Komplikationen im Zusammenhang mit einer Knieluxation
 - 3.7.3. Endovaskuläre Behandlung und postoperative Rehabilitationsstrategien
- 3.8. Interventionen bei Vaskulitis. Ergotismus
 - 3.8.1. Vaskulitis in den unteren Extremitäten
 - 3.8.2. Ergotismus: Ätiologie, klinische Präsentation und vaskuläre Manifestationen
 - 3.8.3. Endovaskuläres Management und Behandlung von Vaskulitis und Ergotismus im Kontext der unteren Extremitäten
- 3.9. Interventionen bei Einklemmung der Kniekehlenarterie. Zystische Adventitiadegeneration
 - 3.9.1. Einklemmung der Kniekehlenarterie
 - 3.9.2. Zystische Adventitiadegeneration der Kniekehlenarterie
 - 3.9.3. Endovaskuläre Behandlung und Management der Einklemmung der Kniekehlenarterie und der zystischen Adventitiadegeneration
- 3.10. Einsatz künstlicher Intelligenz bei Eingriffen an den Arterien der unteren Extremitäten
 - 3.10.1. KI-Anwendungen in der vaskulären Bildanalyse
 - 3.10.2. Ergebnisvorhersage und Behandlungsauswahl
 - 3.10.3. Integration von KI in endovaskuläre Eingriffe

“

Erweitern Sie Ihre Kenntnisse durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Schreiben Sie sich jetzt ein!“

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



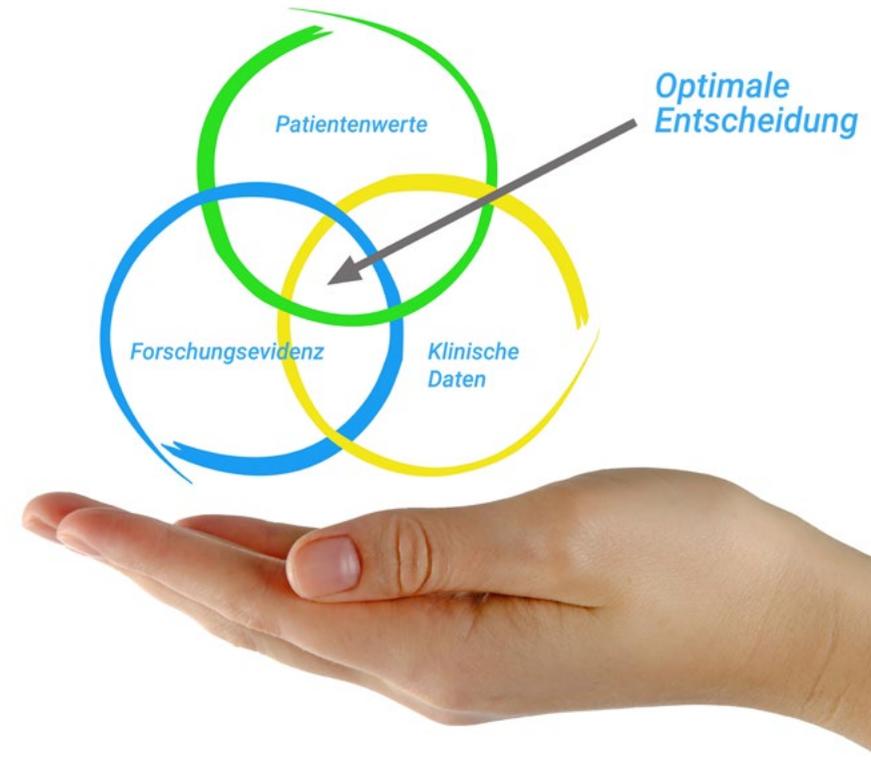
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Interventionen an den Arterien garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Interventionen an den Arterien** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Interventionen an den Arterien**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualitat
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Interventionen an den Arterien

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Interventionen an den Arterien

