

Universitätsexperte

Importierte Infektionskrankheiten
in der Notaufnahme





Universitätsexperte

Importierte Infektionskrankheiten in der Notaufnahme

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-importierte-infektionskrankheiten-notaufnahme

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Ärzte auf der ganzen Welt können mit Infektionskrankheiten konfrontiert werden, die bis vor einigen Jahren in ihrer Region kaum bekannt waren oder behandelt wurden. Dies ist auf das Wachstum des Tourismus und die zunehmende Migration zurückzuführen. Das bedeutet, dass Krankheiten, die in bestimmten Ländern ausgerottet oder auf bestimmte Gebiete beschränkt waren, nun überall auf der Welt vorkommen können. Aus diesem Grund müssen die Ärzte in der Notaufnahme über fortgeschrittene Kenntnisse in diesen Fällen verfügen, damit sie sicher und mit Erfolgsgarantie handeln können.





“

Erweitern Sie Ihre Kenntnisse auf dem Gebiet der importierten Infektionskrankheiten und bereiten Sie sich auf die Behandlung seltener Pathologien vor"

Ein hohes Maß an Wissen über importierte Infektionskrankheiten ist für Ärzte, die in diesem Bereich arbeiten, praktisch ein Muss. Denn heutzutage kann sich keine Fachkraft mehr sicher sein, dass sie nicht auf einen Fall einer Krankheit stößt, die aus einem anderen Land stammt.

Die Globalisierung, der Massentourismus und die Möglichkeit, Orte zu erreichen, die bis vor einigen Jahren kaum vorstellbar waren, haben dazu geführt, dass Krankheiten, die auf bestimmte Länder beschränkt waren, ihre eigenen Grenzen überschritten haben. Dadurch ist es nun möglich, Patienten mit seltenen Infektionen oder Infektionen, die bis vor kurzem in bestimmten Regionen noch gar nicht existierten, zu diagnostizieren.

Importierte Infektionskrankheiten sollten daher als ein weiteres Fachgebiet angesehen werden, in dem man sich weiterbilden und die Gesundheit der Patienten verbessern kann. Um die Weiterbildung von Ärzten zu verbessern, hat TECH diesen sehr umfassenden Experten entwickelt, der alles abdeckt, von den Protokollen des öffentlichen Gesundheitswesens bis hin zu den Besonderheiten tropischer Infektionen, wie z.B. Malaria oder hämorrhagisches Fieber. Ein Programm auf hohem akademischen Niveau, das Ihnen helfen wird, Ihre tägliche Praxis zu verbessern.

Da es sich um eine 100%ige Online-Fortbildung handelt, kann der Berufstätige selbst entscheiden, wann und wo er studiert, ohne dass er Verpflichtungen eingeht, und so seine Studienzeit mit den übrigen täglichen Verpflichtungen kombinieren.

Dieser **Universitätsexperte in Importierte Infektionskrankheiten in der Notaufnahme** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von klinischen Fällen, die von Experten für importierte Infektionskrankheiten in der Notaufnahme vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt wissenschaftliche und gesundheitsbezogene Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen
- Neuigkeiten über Importierte Infektionskrankheiten in der Notaufnahme
- Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- Das interaktive, auf Algorithmen basierende Lernsystem für die Entscheidungsfindung in klinischen Szenarien
- Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf Forschungsmethoden in Infektionskrankheiten in Pädiatrischen Notfällen
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Erweitern Sie Ihr Wissen auf dem Gebiet der importierten Krankheiten und erzielen Sie einen größeren Nutzen bei der Versorgung Ihrer Patienten“

“

Dieser Universitätsexperte ist die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können, und zwar aus zwei Gründen: Sie aktualisieren nicht nur Ihr Wissen über importierte Infektionskrankheiten in der Notaufnahme, sondern erhalten auch eine Qualifikation als Universitätsexperte der TECH Technologischen Universität“

Das Dozententeam besteht aus Fachleuten aus dem Bereich der Medizin, die ihre Erfahrungen in diesen Kurs einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten führender wissenschaftlicher Gesellschaften.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d.h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Studium ermöglicht, das auf die Fortbildung in realen Situationen ausgerichtet ist.

Die Gestaltung dieses Programms ist auf problemorientiertes Lernen ausgerichtet, bei dem der Arzt versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des akademischen Kurses auftreten. Dazu steht der Fachkraft ein innovatives interaktives Videosystem zur Verfügung, das von anerkannten Experten auf dem Gebiet der importierten Infektionskrankheiten mit umfangreicher Lehrerfahrung entwickelt wurde.

Steigern Sie Ihr Selbstvertrauen bei der Entscheidungsfindung, indem Sie Ihr Wissen mit diesem Universitätsexperten auf den neuesten Stand bringen.

Die beste aktuelle Lehrmethodik wird Ihnen zur Verfügung gestellt, damit Sie sich so fortbilden können, als hätten Sie es mit echten Fällen zu tun.



02 Ziele

Der Universitätsexperte in Importierte Infektionskrankheiten in der Notaufnahme zielt darauf ab, die Leistung des Arztes, der sich der Behandlung von ansteckenden Notfällen widmet, in allen Bereichen, aber vor allem in der Notaufnahme, zu erleichtern.





“

Verbessern Sie Ihre Weiterbildung, indem Sie die neueste Bildungstechnologie nutzen, um mit Qualität und Sicherheit zu Ihrer täglichen Arbeit beizutragen“



Allgemeines Ziel

- Vermittlung der theoretischen Kenntnisse, die notwendig sind, um das Umfeld zu verstehen, in dem die berufliche Tätigkeit zur Versorgung von Patienten mit Infektionskrankheiten ausgeübt wird
- Bereitstellung einer angemessenen Behandlung in den verschiedenen Fällen der Infektionspathologie
- Eingehendes Studium jedes der Bereiche, in denen Fachleute ausgebildet werden müssen, um mit Kenntnissen in der Pflege von Infektionskrankheiten praktizieren zu können





Spezifische Ziele

- Definition von Virulenzfaktoren und Toxine
- Identifizierung der wichtigsten Krankheitserreger beim Menschen in unserer Umwelt
- Erklärung der verschiedenen aktuellen Szenarien von Infektionen in der Notaufnahme
- Beschreibung der ätiopathogenen Profile der bakteriellen Infektion
- Beschreibung der ätiopathogenen Profile von Virusinfektionen
- Beschreibung der ätiopathogenen Profile von Pilzinfektionen
- Beschreibung der ätiopathogenen Profile der Mykobakteriellen Infektion
- Beschreibung der ätiopathogenen Profile von parasitären Infektionen
- Beschreibung des Prozesses der Probenentnahme
- Definition der Proben, die am häufigsten in der Notaufnahme angefordert werden
- Erklärung der Entnahme von Proben bei Patienten mit Geräten
- Beschreibung der Handhabung von Proben im Labor
- Erklärung der klinischen Bedeutung von bakteriellen Resistenzen
- Definition der verfügbaren Notfalldiagnostiktechniken
- Beschreibung der Interpretation der vorläufigen Ergebnisse
- Erläuterung der analytischen Interpretation der verschiedenen Arten von Proben
- Definition der Leistung in Krankenhäusern ohne mikrobiologischen Bereitschaftsdienst
- Erklärung der Diagnostiktechniken, die im Notfalllabor durchgeführt werden können
- Beschreibung der Protokolle für den Umgang mit bestimmten Expositionen
- Beschreibung der etablierten Isolationsprotokolle
- Erklärung der aktuellen Indikationen für Ausschluss oder Isolierung
- Beschreibung der meldepflichtigen Krankheiten
- Erläuterung des Verfahrens für meldepflichtige Krankheiten im öffentlichen Gesundheitswesen
- Beschreibung, wie man mit epidemiologischen Ausbrüchen umgeht
- Beschreibung der importierten Pathologie sowie der Pathologie mit hoher Ansteckungsfähigkeit
- Beschreibung der zeitlichen epidemiologischen Parameter der häufigsten Infektionen in der Gemeinschaft
- Erklärung von epidemischen Ausbrüchen und gemeinsamen Quellen mit punktuellen, kontinuierlichen, sich ausbreitenden und gemischten Expositionen
- Definition der Postexpositionsprophylaxe, die in der Notaufnahme einzuleiten ist
- Beschreibung der Vorgehensweise bei einer bakteriellen Meningitis
- Beschreibung des Verfahrens im Falle einer HIV-Infektion
- Beschreibung des Verfahrens im Falle eines sexuellen Übergriffs
- Beschreibung des Verfahrens im Falle einer Tollwutkrankung
- Definition des Konzepts der Globalisierung und der aufkommenden Pathologie
- Definition der Geographie der tropischen Infektionskrankheiten
- Erklärung der Epidemiologie von tropischen Infektionskrankheiten bei Reisenden, Einwanderern und VFRS
- Erklärung der Anamnese des Reisenden mit Fieber in der Notaufnahme
- Erklärung der möglichen Ursachen von Fieber nach einem Aufenthalt in tropischen und / oder subtropischen Gebieten
- Durchführung der syndromischen Klassifizierung von importierten Infektionskrankheiten
- Definition der importierten tropischen Infektionskrankheiten von besonderem Interesse

03

Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Spezialisten in Importierte Infektionskrankheiten in der Notaufnahme und anderen verwandten Bereichen, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Fachleute an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.





“

Wir haben die besten Dozenten, um Ihnen eine qualitativ hochwertige Fortbildung zu bieten, die Ihnen das notwendige Wissen vermittelt, um sich in diesem Bereich weiterzuentwickeln"

Leitung



Dr. García del Toro, Miguel

- ♦ Promotion zum Doktor der Medizin an der Universität von Valencia
- ♦ Leitung der Abteilung für Infektionskrankheiten am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Konsortium von Valencia
- ♦ 50 nationale und internationale Veröffentlichungen in Fachzeitschriften und Büchern, davon 33 in Pubmed und/oder Scopus indexiert
- ♦ Präsident des Kongresses der Nationalen Gruppe für das Studium der Hepatitis der Gesellschaft für Infektionskrankheiten und klinische Mikrobiologie 2017
- ♦ Mehr als 200 Vorträge auf nationalen und internationalen Kongressen zum Thema Infektionskrankheiten, HIV und virale Hepatitis
- ♦ Forschungsleiter von etwa zwanzig klinischen Studien und/oder Forschungsprojekten



Dr. García Rodríguez, Magdalena

- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie
- ♦ Fachärztin für Innere Medizin
- ♦ Oberärztin in der Abteilung für Infektionskrankheiten des Allgemeinen Krankenhauses Konsortium Valencia
- ♦ Leitung der Abteilung für internationale Gesundheit und Beratung von Reisenden
- ♦ Autorin zahlreicher Veröffentlichungen und Forschungsprojekte
- ♦ Gründungsmitglied und Beratung der Vereinigung für die Chagas-Krankheit in der Valencianischen Gemeinschaft
- ♦ Mitglied der Impfstoff-Studiengruppe der spanischen Gesellschaft für Infektionskrankheiten und klinische Mikrobiologie
- ♦ Mitglied der spanischen Malaria-Studiengruppe der Spanischen Gesellschaft für Tropenmedizin und Internationale Gesundheit



Dr. Ricart Olmos, María del Carmen

- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie
- ◆ Fachärztin für Innere Medizin
- ◆ Oberärztin in der Abteilung für Infektionskrankheiten am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Konsortium von Valencia
- ◆ Autorin zahlreicher Veröffentlichungen und Forschungsprojekte
- ◆ Verfasserin des Konsensdokuments über das Alter und die Infektion mit dem Humanen Immundefizienz-Virus Expertengruppe des Sekretariats des Nationalen AIDS-Plans (SPNS), Spanische Gesellschaft für Geriatrie und Gerontologie (SEGG)
- ◆ Masterstudiengang in Infektionskrankheiten in der Intensivpflege

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten aus den besten Krankenhäusern und Universitäten entworfen, die sich der Relevanz der aktuellen Fortbildung für die Behandlung und Überwachung importierter Infektionskrankheiten in der Notaufnahme bewusst sind und sich für ein qualitativ hochwertiges Studium durch neue Bildungstechnologien einsetzen.





“

*Dieser Universitätsexperte enthält
das vollständigste und aktuellste
wissenschaftliche Programm auf
dem Markt”*

Modul 1. Aktualisierung Infektionskrankheiten

- 1.1. Grundsätze der Infektion
 - 1.1.1. Virulenzfaktoren und Toxine
 - 1.1.2. Abwehrmechanismen des Wirtes
- 1.2. Die wichtigsten menschlichen Krankheitserreger in unserer Umwelt
 - 1.2.1. Aktuelle Epidemiologie der Infektion
 - 1.2.2. Globale Daten
 - 1.2.3. Daten in unserer Umgebung
 - 1.2.4. Mikrobielle Resistenz
- 1.3. Aktuelle Szenarien von Infektionen in der Notaufnahme
 - 1.3.1. Älterer Patient
 - 1.3.2. Onkologischer Patient
 - 1.3.3. Chronischer Nierenpatient an der Dialyse
 - 1.3.4. Transplantationspatient
 - 1.3.5. HIV-Infektion
 - 1.3.6. Reisende und Einwanderer
- 1.4. Ätiopathogenetische Profile der Infektion
 - 1.4.1. Bakterielle Infektion
 - 1.4.2. Virale Infektion
 - 1.4.3. Pilzinfektion
 - 1.4.4. Mykobakterielle Infektion
 - 1.4.5. Parasitäre Infektion





Modul 2. Das mikrobiologische Labor in der Notaufnahme

- 2.1. Prozess der Probensammlung
 - 2.1.1. Allgemeine Überlegungen zur Sammlung, Konservierung und zum Transport von Proben für mikrobiologische Untersuchungen
 - 2.1.2. Material für die Probenentnahme
- 2.2. Handhabung von Proben im Labor
 - 2.2.1. Musterempfang
 - 2.2.2. Verarbeitung
 - 2.2.3. Methoden und Techniken für die mikrobiologische Diagnose nach den wichtigsten Infektionssyndromen
- 2.3. Verfügbare dringende Diagnosetechniken
 - 2.3.1. Bakterien
 - 2.3.2. Virus
 - 2.3.3. Pilze
 - 2.3.4. Mykobakterien
 - 2.3.5. Parasiten
- 2.4. Interpretation der vorläufigen Ergebnisse
 - 2.4.1. Auswertung von mikrobiologischen Diagnosetests
- 2.5. Leistung in Krankenhäusern ohne mikrobiologischen Bereitschaftsdienst
 - 2.5.1. Nachteile, wenn kein Mikrobiologe auf Abruf zur Verfügung steht
 - 2.5.2. Vorteile der Rufbereitschaft eines Mikrobiologen
 - 2.5.3. Bereitschaftsdienst ohne Mikrobiologie

Modul 3. Öffentliche Gesundheit und Infektionskrankheiten in der Notaufnahme

- 3.1. Personal der Notaufnahme
 - 3.1.1. Erste Bewertung
 - 3.1.2. Impfung
 - 3.1.3. Protokolle für den Umgang mit spezifischen Expositionen
- 3.2. Etablierte Isolationsprotokolle
 - 3.2.1. Übertragungsarten und Isolierungsmaßnahmen
 - 3.2.2. Besondere Situationen
- 3.3. Meldepflichtige Krankheiten und dringende meldepflichtige Krankheiten für die öffentliche Gesundheit
 - 3.3.1. Konzept der meldepflichtigen Krankheiten
 - 3.3.2. Überwachung von meldepflichtigen Krankheiten
- 3.4. Besondere Situationen
 - 3.4.1. Jährliche Grippe
 - 3.4.2. Epidemiologische Ausbrüche
 - 3.4.3. Importierte Pathologie. Möglichkeit einer hochgradig ansteckenden Pathologie
- 3.5. Aktuelles zu epidemiologischen Ausbrüchen
 - 3.5.1. Zeitliche epidemiologische Parameter bei den häufigsten Infektionen in der Gemeinschaft
 - 3.5.2. Epidemieausbrüche und Quellenarten
- 3.6. Postexpositionsprophylaxe, die in der Notaufnahme eingeleitet wird
 - 3.6.1. Bakterielle Meningitis
 - 3.6.2. HIV-Infektion
 - 3.6.3. Sexueller Übergriff
 - 3.6.4. Wut

Modul 4. Importierte Infektionskrankheiten in der Notaufnahme

- 4.1. Einführung in die importierte Pathologie
 - 4.1.1. Importierte Pathologien von besonderem Interesse:
 - 4.1.1.1. Chagas-Krankheit
 - 4.1.1.2. Denguefieber
 - 4.1.1.3. Chikungunya
 - 4.1.1.4. Malaria
- 4.2. Globalisierung und aufkommende Pathologie
 - 4.2.1. Neu auftretende und wieder auftauchende Krankheiten
 - 4.2.2. Hauptursachen für das Auftreten von Infektionskrankheiten
 - 4.2.3. Übertragung
 - 4.2.4. Zoonosen
 - 4.2.5. Zukünftige Projektionen
- 4.3. Geographie der tropischen Infektionskrankheiten
 - 4.3.1. Teilgebiete der medizinischen Geographie
 - 4.3.2. Nutzen und Beziehung zu Tropenkrankheiten
 - 4.3.3. Wichtigste Infektionskrankheiten nach Gebiet
- 4.4. Epidemiologie der tropischen Infektionskrankheiten bei Reisenden, Einwanderern und VFRS
 - 4.4.1. Bedeutung
 - 4.4.2. Epidemiologische Merkmale von Einwanderern
 - 4.4.3. Epidemiologische Merkmale von Reisenden in die Tropen
 - 4.4.4. Epidemiologische Merkmale von VFRs
 - 4.4.5. Daten zur importierten Pathologie in Spanien

- 4.5. Anamnese des Reisenden mit Fieber in der Notaufnahme
 - 4.5.1. Erstversorgung des Reisenden mit Fieber
 - 4.5.2. Differentialdiagnose
 - 4.5.3. Behandlung von Reisenden mit Fieber
- 4.6. Fieber nach Aufenthalt in tropischen und/oder subtropischen Gebieten
 - 4.6.1. Die Bedeutung einer guten Anamnese
 - 4.6.2. Untersuchung der möglichen Vektoren
 - 4.6.3. Fieber parasitären Ursprungs
 - 4.6.4. Fieber viralen Ursprungs
 - 4.6.5. Bakteriell bedingtes Fieber
 - 4.6.6. Andere Ursachen von Fieber
- 4.7. Importierte infektiöse Pathologie. Syndromische Klassifizierung
 - 4.7.1. Fieber und Hautläsion
 - 4.7.2. Fieber und veränderte Bewusstseinslage
 - 4.7.3. Fieber und Leberbeteiligung
 - 4.7.4. Fieber und Semiologie der Atemwege
 - 4.7.5. Fieber und Verdauungssemiologie
- 4.8. Importierte tropische Infektionskrankheiten von besonderem Interesse:
 - 4.8.1. Malaria
 - 4.8.2. Arbovirose: Dengue, Zika, Chikungunya
 - 4.8.3. MERS-Coronavirus (MERS CoV)
 - 4.8.4. Schistosomiasis
 - 4.8.5. Invasive Enteritis (Salmonellen, Shigellen, E. coli, Campylobacter)
 - 4.8.6. Hämorrhagische Fieber (Ebola, Lassa, Marburg, Gelbfieber, Krim-Kongo)



Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



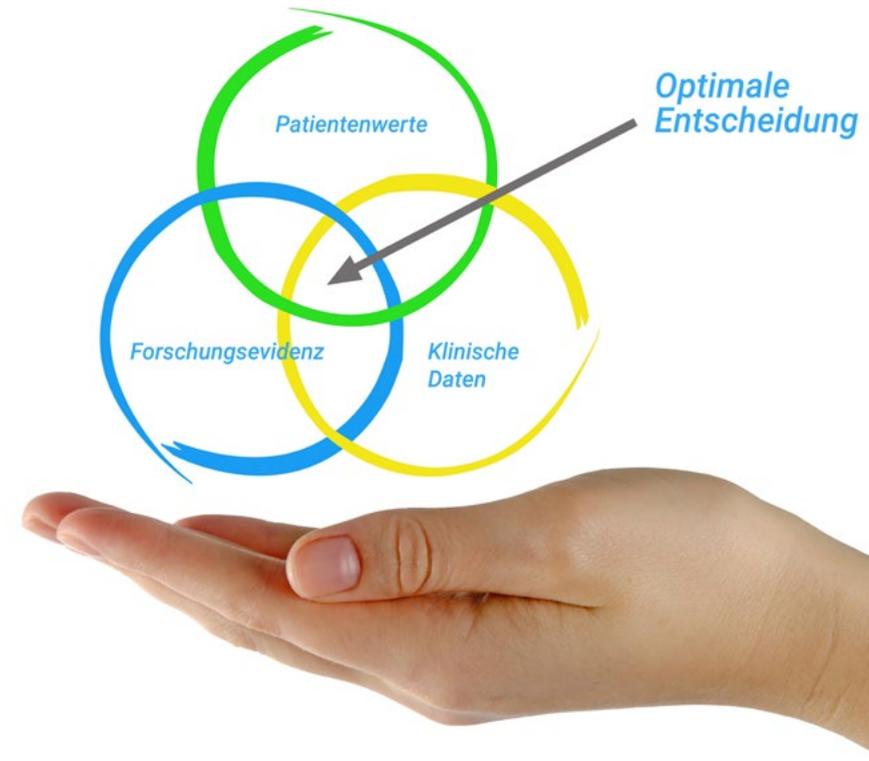
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



07

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Importierte Infektionskrankheiten in der Notaufnahme garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten“*

Dieser **Universitätsexperte in Importierte Infektionskrankheiten in der Notaufnahme** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Importierte Infektionskrankheiten in der Notaufnahme**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Importierte
Infektionskrankheiten
in der Notaufnahme

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Importierte Infektionskrankheiten
in der Notaufnahme

