

Universitätsexperte

Häufige Erkrankungen
in der Pädiatrie





Universitätsexperte

Häufige Erkrankungen in der Pädiatrie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-haeufige-erkrankungen-padiatrie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 16

05

Qualifizierung

Seite 24

01

Präsentation

Die Pädiatrie umfasst wie die Erwachsenenmedizin ein breites Spektrum von Erkrankungen, die durch die Unreife der verschiedenen Systeme des kindlichen Organismus gekennzeichnet sind. Aus diesem Grund wird ein klinischer Fall von z. B. Arthritis bei einem Säugling nicht auf die gleiche Weise behandelt wie bei einem älteren Patienten, indem eine Reihe von Leitlinien und spezifischen diagnostischen und therapeutischen Protokollen für diese Art von Situationen erstellt werden. Angesichts des ständigen wissenschaftlichen Fortschritts in diesem Bereich hat TECH es für notwendig erachtet, ein Programm zu entwickeln, das es Ärzten ermöglicht, sich über die neuesten Entwicklungen in den Bereichen Rheumatologie, Allergien, Bewegungsapparat, Augenheilkunde und Urologie/Nephrologie auf dem Laufenden zu halten. Durch eine 100% akademische Online-Erfahrung werden sie in der Lage sein, die modernsten und effektivsten klinischen Strategien in ihrer medizinischen Praxis in nur 6 Monaten umzusetzen.





“

Ein Studiengang, der auf der Grundlage der modernsten und anspruchsvollsten akademischen Technologie entwickelt wurde und der es Ihnen ermöglicht, sich über die neuesten Entwicklungen in der Kinderheilkunde auf dem Laufenden zu halten, ohne persönlich am Unterricht teilnehmen zu müssen"

Obwohl die häufigsten Krankheitsbilder in der pädiatrischen Sprechstunde in der Regel mit Infektionen zusammenhängen, gibt es ein breites Spektrum von Krankheiten, die ebenfalls recht häufig auftreten, wie z. B. Allergien, Fußkrankheiten, Sehschwächen usw. Der Grund dafür ist, dass das Immunsystem des Kindes noch nicht ausgereift ist, was die Bekämpfung der verschiedenen Krankheiten, mit denen es konfrontiert werden kann, erschwert. In diesen Fällen ist es von entscheidender Bedeutung, die Ursache der Symptome zu ermitteln, um spezifische therapeutische Leitlinien festlegen zu können, da Kleinkinder manchmal nicht in der Lage sind, genau zu sagen, was ihnen fehlt.

Aus diesem Grund und mit dem Ziel, Pädiatern die Möglichkeit zu geben, ihre Praxis auf den neuesten Stand zu bringen, um eine innovative und umfassende Gesundheitsfürsorge anbieten zu können, hat TECH ein komplettes Programm entwickelt, in dem die Studenten die aktuellsten Informationen über das klinische Vorgehen bei häufigen Pathologien in der pädiatrischen Sprechstunde finden. Es handelt sich um eine sechsmonatige akademische Erfahrung, bei der sie die neuesten Fortschritte in der Rheumatologie sowie Allergien und die genauesten diagnostischen Tests zu ihrer Früherkennung kennen lernen. Darüber hinaus werden sich die Studenten intensiv mit der Behandlung von Erkrankungen des Stütz- und Bewegungsapparates sowie des Sehapparates befassen und schließlich einen Überblick über die neuesten Entwicklungen in der Urologie und Nephrologie bei Kindern erhalten.

Unterstützt werden die Studenten von einem fachlich versierten Dozententeam, das neben der Betreuung während des Studiums auch aktiv an der Gestaltung aller theoretischen, praktischen und zusätzlichen Inhalte beteiligt ist. Auf diese Weise kann eine Qualifikation auf höchstem Niveau gewährleistet werden, bei der die Fachärzte neben dem Lehrplan und realen klinischen Fällen multidisziplinäres Material vorfinden, um die verschiedenen Abschnitte individuell zu vertiefen. All dies ist in einem praktischen und flexiblen 100% Online-Format zusammengefasst, so dass der Zugriff auf die Aktualisierungen der Praxis von jedem Ort aus und über jedes internetfähige Gerät möglich ist.

Dieser **Universitätsexperte in Häufige Erkrankungen in der Pädiatrie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Pädiatrie und Primärversorgung vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden intensiv an der Perfektionierung Ihrer diagnostischen und therapeutischen Fähigkeiten arbeiten, um die verschiedenen rheumatologischen Pathologien bei Kleinkindern auf dem neuesten Stand zu behandeln"



Osteoartikuläre Infektionen sind in der pädiatrischen Sprechstunde selten, aber der Arzt muss die neuesten Techniken für ihre Behandlung kennen, und das kann er mit diesem Programm lernen"

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie haben Zugang zu 400 Stunden der besten theoretischen, praktischen und zusätzlichen Inhalte, die in einem bequemen, zugänglichen und flexiblen 100%igen Online-Format zusammengefasst wurden.

Das perfekte Programm, um Sie über die verschiedenen Allergien, die bei Kindern auftreten können, sowie über die genauesten und modernsten diagnostischen Tests auf den neuesten Stand zu bringen.



02 Ziele

Dieses Programm wurde mit dem Hauptziel entwickelt, die genauesten und innovativsten Informationen über häufige Erkrankungen in der Pädiatrie in einer einzigen akademischen Erfahrung zusammenzufassen. Auf diese Weise kann TECH eine Fortbildung anbieten, die es Fachärzten ermöglicht, ihre Praxis in der klinischen Behandlung von Kinderpatienten durch die fortschrittlichsten diagnostischen und therapeutischen Strategien zu aktualisieren, die heute die besten Ergebnisse erzielen.



“

Möchten Sie die innovativsten und vorteilhaftesten Arzneimittel zur Behandlung von vorzeitiger Hämaturie in Ihr Vademekum aufnehmen? Mit diesem Universitätsexperten werden Sie dies garantiert tun können"



Allgemeine Ziele

- Bereitstellen der vollständigsten und aktuellsten Informationen für den Facharzt über den klinischen Ansatz bei den häufigsten Pathologien in der pädiatrischen Sprechstunde
- Aktualisieren der eigenen klinischen Praxis auf der Grundlage der fortschrittlichsten und innovativsten diagnostischen und therapeutischen Techniken und Strategien des aktuellen medizinischen Sektors



TECH gestaltet ihre Studiengänge stets so, dass die verschiedenen Studenten alle ihre Ziele, selbst die ehrgeizigsten, bei weitem übertreffen werden"





Spezifische Ziele

Modul 1. Osteomyoartikuläres System und Rheumatologie

- Identifizieren möglicher Veränderungen des Bewegungsapparats bei Kindern
- Festlegen einer angemessenen Korrekturbehandlung im Falle einer festgestellten Pathologie
- Erkennen der Ursachen von Schmerzen im Rücken und in den unteren Gliedmaßen
- Erkennen von Gangstörungen durch gründliche Untersuchung der Füße
- Anwenden von korrigierenden Maßnahmen zur Verringerung von Gangstörungen
- Beschreiben der wichtigsten rheumatologischen Veränderungen, die im Kindesalter auftreten können
- Erstellen einer Differentialdiagnose mit anderen nicht rheumatologischen Pathologien
- Anwenden einer geeigneten Behandlung je nach dem Erreger der Infektion

Modul 2. Hämatologie, Immunologie und Infektionskrankheiten

- Beschreiben der wichtigsten Merkmale von Infektionskrankheiten im Säuglingsalter, die zu diagnostischer Unsicherheit führen können
- Beschreiben von Maßnahmen, die zu ergreifen sind, wenn ein fieberhaftes Syndrom ohne Schwerpunkt festgestellt wird
- Verwenden der ergänzenden Tests und Konsultation anderer Spezialisten, um eine sichere Diagnose zu stellen
- Festlegen einer geeigneten Behandlung für die laufende Infektionskrankheit

Modul 3. Dermatologie und Ophthalmologie

- Beschreiben der Ätiologie und der grundlegenden Merkmale bestimmter dermatologischer Veränderungen im Kindesalter
- Umsetzen von Therapieplänen bei Erkrankungen wie Ekzemen oder Akne
- Identifizieren möglicher Erkrankungen der Adnexe und deren Ätiologie

- Erläutern der Maßnahmen, die bei infektiösen oder parasitären Dermatosen zu ergreifen sind
- Beschreiben der wichtigsten Nahrungsmittelallergien und wie man eine korrekte Diagnose stellt
- Umsetzen von Therapie- und Ernährungsplänen, um akute allergische Reaktionen bei Kindern zu vermeiden
- Beschreiben der verschiedenen diagnostischen Tests sowie der Vorbereitung und möglicher Komplikationen bei diesen Tests
- Beschreiben des Verhaltens bei Urtikaria und Verhindern der Entwicklung eines Angioödems durch geeignete therapeutische Maßnahmen
- Beschreiben der ophthalmologischen Untersuchung des Kindes und ihrer normalen Parameterr
- Erkennen ophthalmologischer Prozesse infektiösen Ursprungs und Einleiten einer angemessenen Behandlung
- Erstellen einer korrekten Diagnose im Falle eines Schielens und Anwendung der erforderlichen Korrekturmaßnahmen
- Erkennen anderer ophthalmologischer Pathologien, die eine chirurgische und/oder spezialisierte Behandlung erfordern

Modul 4. Genital Urologie Nephrologie

- Erkennen möglicher Veränderungen der Harnwege sowie von Fehlbildungen des Nierensystems
- Beschreiben der Vorgehensweise bei einer Harnwegsinfektion in Abhängigkeit vom Alter und den individuellen Merkmalen des Kindes
- Ermitteln der Ursache einer Hämaturie im Kindesalter, um eine korrekte Diagnose zu stellen und die richtige Behandlung durchzuführen

03

Struktur und Inhalt

Studenten, die diesen Universitätsexperten in Häufige Erkrankungen in der Pädiatrie kursieren, finden neben dem Lehrplan und den verschiedenen Fallstudien, Dutzende von Stunden an zusätzlichem, hochwertigem Material wie ausführliche Videos, Forschungsartikel, ergänzende Lektüre, Nachrichten, Übungen zur Selbsterfahrung usw. Diese multidisziplinären Inhalte helfen den Fachleuten, die theoretischen Informationen in den richtigen Kontext zu setzen und jeden Abschnitt auf individuelle Weise zu vertiefen. So erhalten sie eine maßgeschneiderte akademische Erfahrung, die auch ihre anspruchsvollsten akademischen Bedürfnisse erfüllt.



“

Wenn Sie sich über Strategien zur Bewertung von Kinderfüßen auf dem Laufenden halten möchten, hat TECH die besten davon auf der Grundlage der verfügbaren klinischen Verdachtsmomente zusammengestellt”

Modul 1. Osteomyoartikuläres System und Rheumatologie

- 1.1. Untersuchung des Kindes mit Arthralgie oder Arthritis
- 1.2. Juvenile rheumatoide Arthritis
- 1.3. Septische Arthritis
- 1.4. Osteomyelitis
- 1.5. Die häufigsten orthopädischen Erkrankungen im Kindesalter
- 1.6. Beurteilung des pädiatrischen Fußes
- 1.7. Hüftpathologie nach Alter
- 1.8. Podiatrische und Gangstörungen
- 1.9. Systemischer Lupus erythematosus bei Kindern
- 1.10. Juvenile Spondyloarthropathien

Modul 2. Hämatologie, Immunologie und Infektionskrankheiten

- 2.1. Angeborene Immundefizienzen
- 2.2. Medikamenten- und Nahrungsmittelallergien in der Kindheit
- 2.3. Anämien
- 2.4. Leukämien
- 2.5. Hämorrhagische und Gerinnungsstörungen
- 2.6. Neugeborene von Müttern mit HIV
- 2.7. Exanthematische Erkrankungen
- 2.8. Fieberhaftes Syndrom ohne Fokus
- 2.9. Keuchhusten und Keuch Hustensyndrom
- 2.10. Sepsis - Septischer Schock

Modul 3. Dermatologie und Ophthalmologie

- 3.1. Virale und bakterielle Hautinfektionen
- 3.2. Kutane Mykosen im Kindesalter
- 3.3. Pedikulose im Kindesalter
- 3.4. Ekzem. Atopische Dermatitis
- 3.5. Akne
- 3.6. Hauterkrankungen der Haare und Nägel
- 3.7. Visuelle Kontrolle beim Kind





- 3.8. Sehschärfe. Amblyopie. Strabismus: Diagnose. Therapeutische Ausrichtung nach klinischen Formen
- 3.9. Bindehautentzündung und Blepharitis. Rotes Auge: Differentialdiagnose. Therapeutischer Ansatz
- 3.10. Augenlider und Tränenapparat: Ptosis. Missbildungen. Tränenwegsobstruktion

Modul 4. Genital Urologie Nephrologie

- 4.1. Harnwegsinfektionen
- 4.2. Infantile Vulvovaginitis
- 4.3. Kryptorchismus
- 4.4. Uneindeutige Genitalien und genitale Missbildungen
- 4.5. Hämaturien
- 4.6. Nephritisches Syndrom und Glomerulonephritis
- 4.7. Nephrotisches Syndrom
- 4.8. Polyzystische Nieren
- 4.9. Hypospadie und Erkrankungen der Harnröhre im Kindesalter
- 4.10. Chronische Nierenerkrankung im Kindesalter

“*Ein Programm, mit dem Sie sich in Ihrer Klinik durch die innovative und aktualisierte Praxis im Umgang mit den wichtigsten pädiatrischen Pathologien im aktuellen Kontext auszeichnen werden*”

04 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



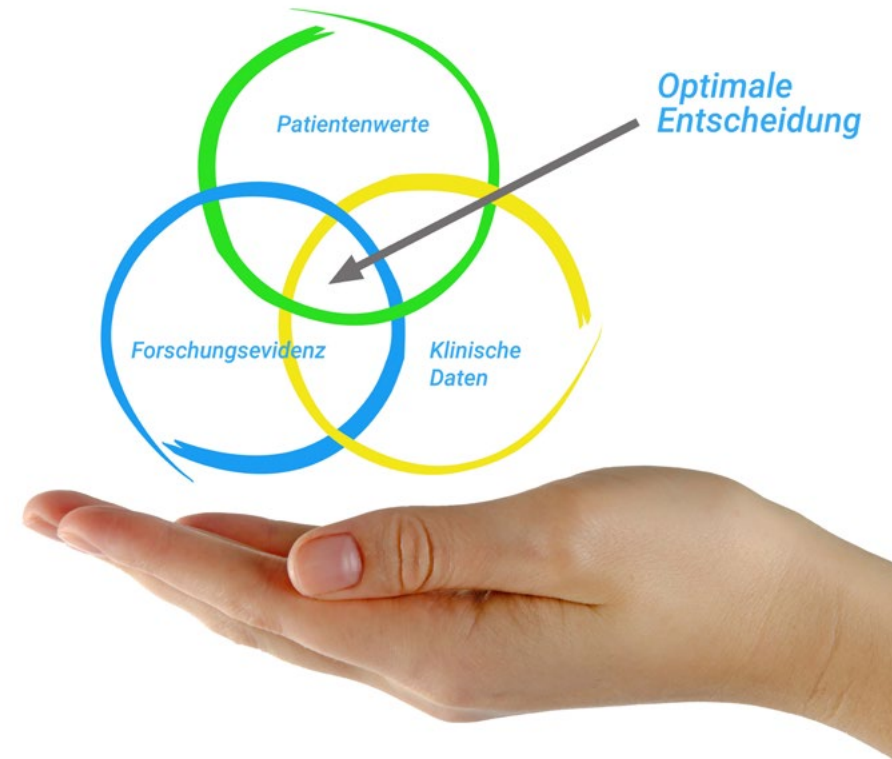
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

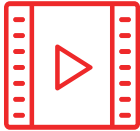
Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

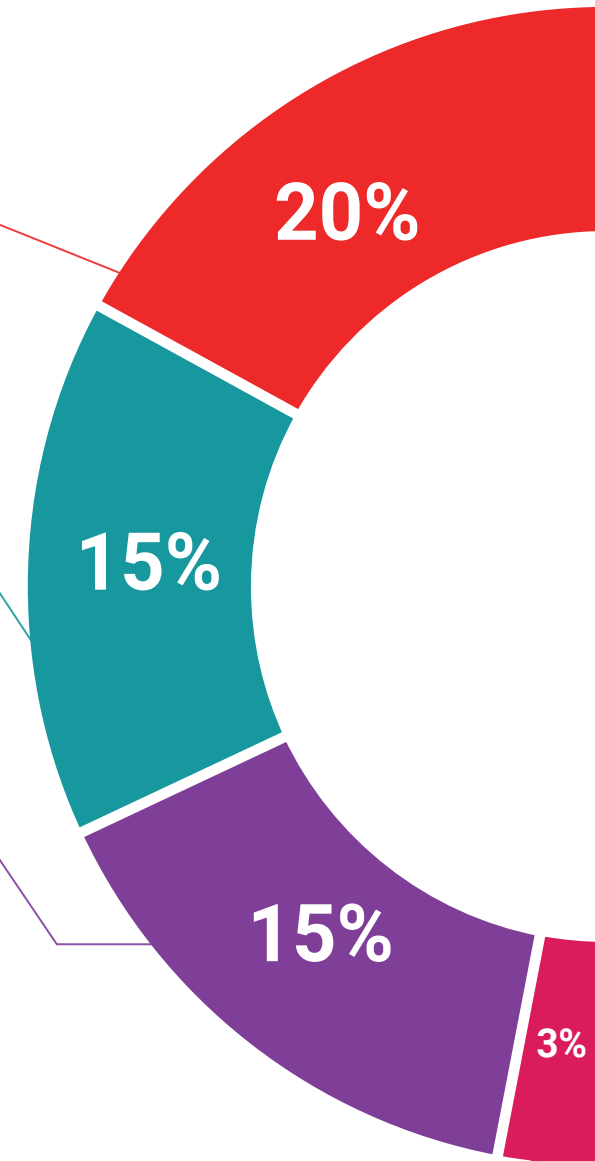
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

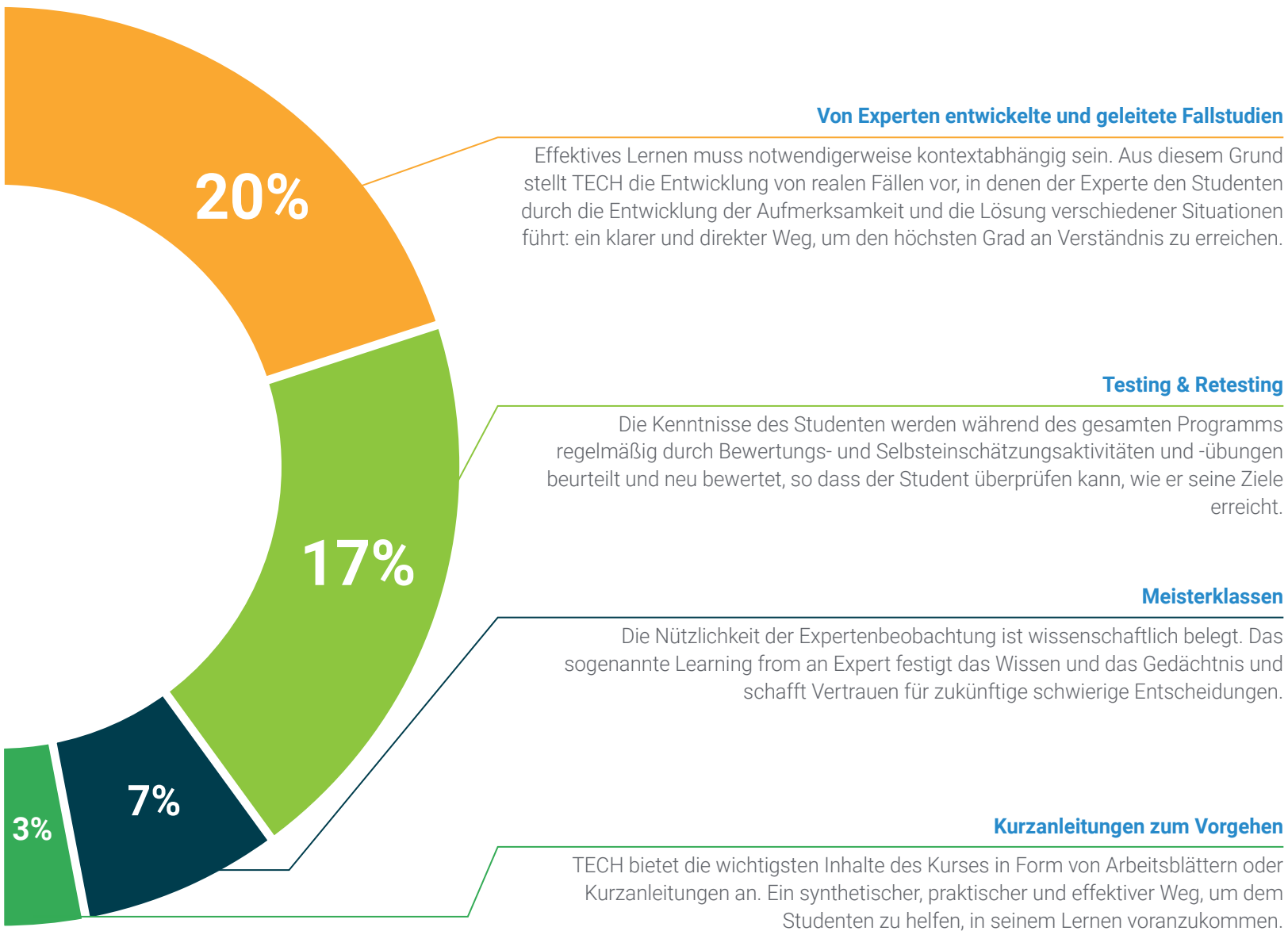
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





05 Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Häufige Erkrankungen in der Pädiatrie garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren
Universitätsabschluss ohne lästige Reisen
oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Häufige Erkrankungen in der Pädiatrie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Häufige Erkrankungen in der Pädiatrie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **400 Std.**



zukunft
gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer



Universitätsexperte
Häufige Erkrankungen
in der Pädiatrie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Häufige Erkrankungen
in der Pädiatrie