

Universitätsexperte

Hyperbarmedizin. Grundlagen, Wirkungen  
und Indikationen der HBOT



**Universitätsexperte**  
**Hyperbarmedizin.**  
**Grundlagen, Wirkungen**  
**und Indikationen der HBOT**

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-grundlagen-wirkungen-indikationen-hbot](http://www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-grundlagen-wirkungen-indikationen-hbot)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

01

# Präsentation

Die Hyperbarmedizin ist mehr als 200 Jahre alt, aber ihre zahlreichen Anwendungen und Indikationen sind vielen Angehörigen der Gesundheitsberufe nicht bekannt. Gegenwärtig wird die hyperbare Sauerstofftherapie (HBOT) in verschiedenen medizinischen Fachbereichen wieder verstärkt als unterstützendes Mittel eingesetzt.





“

Im Bereich der Medizin ist die Aktualisierung von zentraler Bedeutung, um die Lebensqualität der Patienten zu verbessern. Die Spezialisierung auf Behandlungen mit hyperbarer Sauerstofftherapie kann bei verschiedenen Pathologien wirksam sein"

Die Entwicklung einer neuen Generation von Druckkammern, die einfacher zu handhaben, kostengünstiger und leichter in öffentlichen und privaten Gesundheitseinrichtungen zu installieren sind, hat dazu geführt, dass verschiedene Berufsgruppen dieses Instrument in ihre Routinepraxis aufgenommen haben.

Der Universitätsexperte für Hyperbarmedizin. Grundlagen, Wirkungen und Indikationen der HBOT wird es dem medizinischen Fachpersonal ermöglichen, ein tieferes Verständnis für die Anwendung dieser Mechanismen zu erlangen. Das Programm bietet eine solide und aktuelle Fortbildung im Bereich der hyperbaren Sauerstofftherapie, die es medizinischen Fachkräften ermöglicht, die erforderlichen Kompetenzen und Fähigkeiten zu entwickeln, um verschiedene Krankheitsbilder oder therapeutische Praktiken, bei denen die hyperbare Sauerstofftherapie wirksam und effizient sein kann, zu erkennen und angemessen zu behandeln.

Die Fortbildung beginnt mit einem kurzen historischen Überblick über die Anfänge der hyperbaren Medizin, die ersten Hinweise auf die spätere Hyperbarkammer und die empirische Entdeckung der positiven Auswirkungen der Kombination von erhöhtem Druck und Sauerstoff auf die menschliche Physiologie. Der Student lernt die Anfänge der wissenschaftlichen Periode der Hyperbarmedizin und die Entwicklung der Unterwassermedizin kennen, sowie die Begleitung der Tauchmedizin beim Verständnis und der Entwicklung dieser Behandlung in der klinischen Anwendung in verschiedenen Ländern.

Die Grundlagen der HBOT werden ebenfalls auf praktische und einfache Weise dargestellt. Die physikalischen Gesetze von Henry, Dalton, Boyle und Mariotte werden erklärt, um das Konzept des volumetrischen und solometrischen Effekts zu verstehen. Außerdem wird das mathematische Modell von Krogh vorgestellt, mit dem die Auswirkungen des Sauerstoffperforationsradius bei verschiedenen Druckverhältnissen bestimmt werden können. Darüber hinaus werden die verschiedenen Arten der Hypoxie ausführlich beschrieben, damit der Student die hypoxischen Grundlagen der verschiedenen Pathologien verstehen und die therapeutischen Anwendungen der Hyperoxie erkennen kann.

Auf der anderen Seite lernt der Spezialist die wichtigsten physiologischen Effekte kennen: Vasokonstriktion, Angiogenese, Kollagensynthese, Osteogenese, Neuroprotektion, periphere axonale Regeneration, bakterizide Wirkung, entzündungshemmende und antioxidative Wirkung.

Schließlich werden im letzten Modul dieses Universitätsexperten die Kontraindikationen der HBOT und die unerwünschten Ereignisse wiederholt und hervorgehoben und die Arbeiten zur Sicherheit der HBOT vorgestellt. Es werden auch klinische Fälle vorgestellt, die auf der Erfahrung verschiedener Experten und Dozenten dieser Fortbildung beruhen.

Dieser Universitätsexperte in Hyperbarmedizin. Grundlagen, Wirkungen und Indikationen der HBOT enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Hyperbarmedizin vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Neues aus der Hyperbarmedizin
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden in der Hyperbarmedizin
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Die hyperbare Sauerstofftherapie erlebt ein Comeback in der Medizin und bringt neue Verbesserungen für die Gesundheitsversorgung"

“

Dieser Universitätsexperte ist die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Fortbildungsprogramms tätigen können, und zwar aus zwei Gründen: Neben der Auffrischung Ihrer Kenntnisse in der Hyperbarmedizin. Grundlagen, Wirkungen und Indikationen der HBOT, erhalten Sie einen Abschluss der TECH Technologischen Universität"

Das Dozententeam besteht aus Fachleuten aus dem Bereich der Hyperbarmedizin, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Die Konzeption dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Spezialist versuchen wird, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die sich im Laufe des Studiengangs ergeben. Dabei wird die Fachkraft durch ein innovatives System interaktiver Videos unterstützt werden, das von anerkannten Experten der Hyperbarmedizin erstellt wurde.

Diese Fortbildung verfügt über das beste didaktische Material, das Ihnen ein kontextbezogenes Studium ermöglicht, das Ihr Lernen erleichtern wird.

Dieser 100%ige Online-Universitätsexperte wird es Ihnen ermöglichen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden und gleichzeitig Ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern.



# 02 Ziele

Der Universitätsexperte in Hyperbarmedizin. Grundlagen, Wirkungen und Indikationen der HBOT zielt darauf ab, eine Fortbildung in den Grundlagen und Anwendungen der hyperbaren Sauerstofftherapie anzubieten und die wissenschaftlichen Erkenntnisse in den verschiedenen Fachbereichen des Gesundheitswesens darzulegen.





“

Dies ist die beste Möglichkeit, sich über die neuesten Fortschritte in der Hyperbarmedizin zu informieren”



## Allgemeine Ziele

---

- Verbreiten des Nutzens der hyperbaren Sauerstofftherapie in verschiedenen medizinischen Fachbereichen
- Fortbilden von Fachkräften des Gesundheitswesens in den Grundlagen, Wirkungsmechanismen, Indikationen, Kontraindikationen und Anwendungen von hyperbarem Sauerstoff
- Verbreiten des Stands der veröffentlichten Erkenntnisse sowie der Empfehlungen und Hinweise der verschiedenen wissenschaftlichen Gesellschaften im Bereich der Hyperbarmedizin
- Fördern der Anerkennung der potenziellen Anwendungen von hyperbarem Sauerstoff in verschiedenen klinischen Fällen und der Vorteile, die mit der Behandlung erzielt werden können, sowie der Feststellung der Indikation und der Erkennung von Kontraindikationen



Ein intensives Programm, das es Ihnen ermöglicht, in kurzer Zeit und mit größtmöglicher Flexibilität ein Experte für die Hyperbarmedizin. Grundlagen, Wirkungen und Indikationen der HBOT zu werden"





## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Einführung in die Hyperbarmedizin

- ♦ Einführen in die Weltgeschichte der Hyperbarmedizin und in die Funktionsweise und Unterschiede der heute existierenden Arten von Überdruckkammern
- ♦ Beschreiben der aktuellen Situation der neuen Indikationen und Anwendungen auf der Grundlage der Entwicklung der Evidenz, der Entwicklung der verschiedenen Modelle und Typen von Überdruckkammern und der Entstehung wissenschaftlicher Gesellschaften im Zusammenhang mit diesem Fachgebiet
- ♦ Entwickeln des Konzepts der Sauerstofftoxizität, der Kontraindikationen und der unerwünschten Wirkungen im Zusammenhang mit der Entdeckung des Wirkungsmechanismus (z. B. Bert-Effekt)
- ♦ Vorstellen des neuen Konzepts der Hyperbarmedizin, einschließlich der Unterdruckbehandlung, ihrer Indikationen, Grenzen und möglichen künftigen Anwendungen

### Modul 2. Grundlagen der Hyperbaren Sauerstofftherapie (HBOT)

- ♦ Erforschen der Grundlagen der hyperbaren Sauerstofftherapie (HBOT) und der Mechanismen zur Erreichung der Hyperoxie
- ♦ Darstellen der beteiligten physikalischen Gesetze und des mathematischen Modells von Krogh, das der Wirkung der Behandlung bei unterschiedlichen Drücken zugrunde liegt
- ♦ Beschreiben der Unterschiede zwischen der volumetrischen und der solometrischen Wirkung der HBOT und ihrer Grenzen bei der Behandlung verschiedener Pathologien
- ♦ Vorstellen der beschriebenen Arten von Hypoxie und der Szenarien von hypoxiebedingten Störungen in verschiedenen Pathologien

### Modul 3. Physiologisch-therapeutische Wirkungen der HBOT

- ♦ Erforschen der Auswirkungen von Hyperoxie auf der Ebene der Mitochondrien und der physiologischen Vorteile, die sie auslöst
- ♦ Beschreiben der Bedeutung der mitochondrialen Reaktivierung mit HBOT und ihrer potenziellen Wirkung auf verschiedene Pathologien im Zusammenhang mit mitochondrialer Dysfunktion
- ♦ Darstellen der durch die HBOT ausgelösten physiologischen Wirkungen und der Produktion von reaktiven Sauerstoffspezies
- ♦ Verknüpfen der physiologischen Wirkungen mit den verschiedenen Indikationen für die HBOT
- ♦ Erforschen der Analyse verschiedener klinischer Fälle, die von der therapeutischen Wirkung der HBOT profitieren können

### Modul 4. Indikationen und Kontraindikationen - Integratives Modul

- ♦ Kennen der HBOT-Indikationen, die von den verschiedenen Gesellschaften für Hyperbarmedizin validiert wurden, sowie neue Indikationen, die auf den physiologischen therapeutischen Wirkungen der HBOT basieren
- ♦ Beschreiben der unerwünschten Ereignisse, die bei der HBOT bei unterschiedlichen Behandlungsdrücken zu erwarten sind
- ♦ Beschreiben der Kontraindikationen der HBOT
- ♦ Erörtern von verschiedenen klinischen Fällen auf der Grundlage der Integration von validierten Anwendungen und potenziellen zukünftigen Anwendungen der HBOT

# 03

## Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Experten der Hyperbarmedizin, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Fachleute an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.





“

Die führenden Fachleute auf diesem Gebiet haben sich zusammengefunden, um Ihnen die neuesten Fortschritte in der Hyperbarmedizin vorzustellen”

## Internationaler Gastdirektor

Dr. Peter Lindholm ist eine herausragende Persönlichkeit auf dem Gebiet der Hyperbarmedizin und der Behandlung von Atemwegspathologien. Seine Forschung konzentriert sich auf die Pathophysiologie des Lungentauchens und untersucht Themen wie Hypoxie und Bewusstseinsverlust.

Insbesondere hat er sich eingehend mit den Auswirkungen der bei Tauchern häufig auftretenden Erkrankung Lungensqueeze befasst. Zu seinen wichtigsten Beiträgen in diesem Bereich gehört eine detaillierte Beschreibung, wie die Glossopharynxatmung die Lungenkapazität über die normalen Grenzen hinaus erweitern kann. Darüber hinaus beschrieb er die erste Fallserie, in der die Glossopharyngeal-Insufflation mit einer zerebralen Luftembolie in Verbindung gebracht wurde.

Gleichzeitig hat er den Begriff Tracheal Squeeze als Alternative zum Lungenödem bei Tauchern eingeführt, die nach tiefen Tauchgängen bluten. Andererseits hat der Spezialist gezeigt, dass Sport und Fasten vor dem Tauchen das Risiko eines Bewusstseinsverlustes erhöhen, ähnlich wie bei Hyperventilation. Auf diese Weise hat er eine innovative Methode für den Einsatz der Magnetresonanztomographie bei der Diagnose von Lungenembolien entwickelt. Er hat auch neue Techniken zur Messung der hyperbaren Sauerstofftherapie entwickelt.

Dr. Lindholm ist Direktor des Endowed Gurnee Lehrstuhls für Forschung in Hyperbar- und Tauchmedizin an der Abteilung für Notfallmedizin der Universität von Kalifornien, San Diego, USA. Ebenso war dieser Experte mehrere Jahre mit dem Universitätskrankenhaus Karolinska verbunden. In dieser Einrichtung ist er als Direktor der Thorax-Radiologie tätig. Darüber hinaus verfügt er über umfangreiche Erfahrung in der Diagnostik mittels strahlenbasierter klinischer Bildgebung und hielt Vorträge zu diesem Thema am renommierten Karolinska-Institut in Schweden. Er nimmt regelmäßig an internationalen Konferenzen teil und verfasst zahlreiche wissenschaftliche Publikationen.



## Dr. Lindholm, Peter

---

- ♦ Direktor des Lehrstuhls für Hyperbar- und Tauchmedizin an der Universität von Kalifornien, San Diego, USA
- ♦ Direktor der Thorax-Radiologie am Universitätskrankenhaus Karolinska
- ♦ Professor für Physiologie und Pharmakologie, Karolinska-Institut, Schweden
- ♦ Gutachter für internationale Fachzeitschriften wie das American Journal of Physiology und JAMA
- ♦ Facharztausbildung in Radiologie am Universitätskrankenhaus Karolinska
- ♦ Promotion in Naturwissenschaften und Physiologie am Karolinska-Institut in Schweden

“

Dank TECH können Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen”

## Leitung



Dr. Cannellotto, Mariana

- ♦ Fachärztin für Hyperbarmedizin
- ♦ Medizinische Direktorin von BioBarica - Hyperbaric Systems
- ♦ Klinische Ärztin bei C.E.S.SRL
- ♦ Präsidentin der argentinischen Vereinigung für Hyperbarmedizin und Forschung
- ♦ Präsidentin von Ihmera



Fr. Jordá Vargas, Liliana

- ♦ Expertin für klinische Biochemie und Mikrobiologie
- ♦ Wissenschaftliche Direktorin von BioBarica - Hyperbaric Systems
- ♦ Mikrobiologin bei CRAI Norte
- ♦ Bakteriologin am Krankenhaus Vélez Sarsfield
- ♦ Wissenschaftliche Direktorin von AAMHEI und AEMHEI
- ♦ Hochschulabschluss in Biochemie an der Universität National von Córdoba
- ♦ Biochemie und Klinische Mikrobiologie am Universitätsinstitut CEMIC



## Professoren

### Dr. Verdini, Fabrizio

- ♦ Klinischer Arzt bei BioBarica - Hyperbaric Systems
- ♦ Direktor für Gesundheitsprogramme im Camp La Llanada
- ♦ Allgemeinmediziner im Krankenhaus Doctor Armando Mata Sánchez
- ♦ Promotion in Medizin an der Universität von Carabobo
- ♦ Masterstudiengang in Hyperbarmedizin an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Masterstudiengang in Betriebswirtschaft im Gesundheitswesen an der Polytechnischen Universität von Puerto Rico

### Dr. Ramallo, Rubén Leonardo

- ♦ Bereitschaftsarzt mit Schwerpunkt Klinische Medizin im Allgemeinen Krankenhaus von Agudos
- ♦ Arzt für Hyperbarmedizin, BioBarica - Hyperbaric Systems
- ♦ Chirurg, Fakultät für Medizinische Wissenschaften, Nationale Universität von Córdoba, Argentinien
- ♦ Facharzt für Innere Medizin, Facharztausbildung in Innere Medizin, Krankenhaus von Córdoba
- ♦ Masterstudiengang in Psycho-Neuro-Immuno-Endokrinologie, Universität Favaloro
- ♦ Direktor der Kommission für Medizinische Kliniken der AAMHEI

### Dr. Emilia Fraga, Pilar María

- ♦ Direktorin der Abteilung für wissenschaftliche und klinische Forschung bei BioBarica
- ♦ Lebensmittelbewerterin am Nationalen Lebensmittelinstitut
- ♦ Dozentin für Anatomie und Physiologie bei ADEF
- ♦ Hochschulabschluss in Biochemie an der Nationalen Universität Arturo Jauretche

04

# Struktur und Inhalt

Die Struktur des Inhalts wurde von den besten Fachleuten im Bereich der Hyperbarmedizin entwickelt, die über umfangreiche Erfahrungen und ein hohes Ansehen in der Branche verfügen, was durch die Menge der besprochenen, untersuchten und diagnostizierten Fälle untermauert wird, und die die neuen Technologien der Hyperbarmedizin beherrschen.





“

Dieser Universitätsexperte in Hyperbarmedizin. Grundlagen, Wirkungen und Indikationen der HBOT enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt”

## Modul 1. Einführung in die Hyperbarmedizin

- 1.1. Geschichte der Hyperbarmedizin
- 1.2. Erste Überdruckkammern
- 1.3. Entdeckung des Sauerstoffs
- 1.4. Wissenschaftliche Periode der Hyperbarmedizin
- 1.5. Arten von Überdruckkammern. Revitalair-Technologiekammern
- 1.6. Technische und therapeutische Sicherheit von Überdruckkammern der neuen Generation
- 1.7. Gesellschaften für Hyperbarmedizin in der ganzen Welt und Entwicklung der Indikationen
- 1.8. Einführung in die Grundlagen der hyperbaren Sauerstofftherapie
- 1.9. Einführung in unerwünschte Wirkungen und Kontraindikationen
- 1.10. Aktuelles Konzept der hyperbaren Sauerstofftherapie. Mittlere Drücke, Mikrodruck, Hyperbarie

## Modul 2. Grundlagen der Hyperbaren Sauerstofftherapie (HBOT)

- 2.1. Physiologische Grundlagen der Behandlung mit hyperbarer Sauerstofftherapie
- 2.2. Die physikalischen Gesetze von Dalton, Henry, Boyle und Mariotte
- 2.3. Physikalische und mathematische Grundlagen der Sauerstoffdiffusion in Geweben bei unterschiedlichen Behandlungsdrücken. Krogh-Modell
- 2.4. Physiologie des Sauerstoffs
- 2.5. Physiologie der Atmung
- 2.6. Volumetrische und solometrische Wirkung
- 2.7. Hypoxie. Arten von Hypoxie
- 2.8. Hyperoxie und Behandlungsdruck
- 2.9. Wirksame Hyperoxie bei der Wundheilung
- 2.10. Grundlage des Modells der intermittierenden Hyperoxie



### Modul 3. Physiologisch-therapeutische Wirkungen der HBOT

- 3.1. Einführung in die physiologischen therapeutischen Wirkungen
- 3.2. Vasokonstriktion
  - 3.2.1. Robin-Hood-Effekt
  - 3.2.2. Effekt der HBOT auf Blutdruck und Herzfrequenz
- 3.3. Stammzellen und Sauerstoff
  - 3.3.1. Freisetzung von Stammzellen mit HBOT
  - 3.3.2. Die Bedeutung von Stammzellen für die Wundheilung
  - 3.3.3. Sauerstoff bei der Differenzierung von Stammzellen
- 3.4. Sauerstoff bei der Kollagensynthese
  - 3.4.1. Kollagensynthese und -typen
  - 3.4.2. Sauerstoff bei der Synthese und Reifung von Kollagen
  - 3.4.3. HBOT und Kollagen in der Wundheilung
- 3.5. Angiogenese und Vaskulogenese
  - 3.5.1. Degenerative Angiogenese und hyperbarer Sauerstoff
- 3.6. Osteogenese
  - 3.6.1. HBOT und Osteogenese und Knochenresorption
- 3.7. Mitochondriale Funktion, Entzündung und oxidativer Stress
  - 3.7.1. Mitochondriale Dysfunktion in der Pathogenese verschiedener Krankheiten
  - 3.7.2. HBOT und Mitochondrienfunktion
- 3.8. Oxidativer Stress und hyperbarer Sauerstoff
  - 3.8.1. Oxidativer Stress bei verschiedenen Pathologien
  - 3.8.2. Die antioxidative Wirkung von hyperbarem Sauerstoff
- 3.9. Entzündungshemmende Wirkung von hyperbarem Sauerstoff
  - 3.9.1. Hyperbarer Sauerstoff und Entzündungen
- 3.10. Antimikrobielle Wirkung von hyperbarem Sauerstoff
  - 3.10.1. Bakterientötende Wirkung von Sauerstoff
  - 3.10.2. Hyperbarer Sauerstoff und Biofilm
  - 3.10.3. Hyperbarer Sauerstoff und die Immunreaktion
- 3.11. Sauerstoff und neuronale Funktion
  - 3.11.1. Sauerstoff und periphere axonale Regeneration
  - 3.11.2. Sauerstoff und Neuroplastizität

### Modul 4. Indikationen und Kontraindikationen Integratives Modul

- 4.1. Absolute und relative Kontraindikationen der HBOT
- 4.2. Unerwünschte Wirkungen der Hyperoxie
- 4.3. Neuronale und pulmonale Sauerstofftoxizität
- 4.4. Neurotoxizität/Neuroexzitabilität
- 4.5. Objektives und subjektives Barotrauma
- 4.6. Spezielle Pflege für Patienten, die HBOT bei unterschiedlichen Drücken erhalten
- 4.7. Indikationen im Konsens des European Committee of Hyperbaric Medicine
- 4.8. Neu entstehende medizinische Anwendungen. Offlabel-Indikationen und Medicare
- 4.9. Behandlung in Zentren für Hyperbarmedizin: HBOT im öffentlichen und privaten Gesundheitswesen
- 4.10. Kosten-Nutzen-Verhältnis der HBOT: Anwendung. Kosten-Nutzen-Verhältnis der HBOT



Diese Fortbildung wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Karriere auf bequeme Weise voranzutreiben"

05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: das Relearning.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem New England Journal of Medicine als eines der effektivsten angesehen.



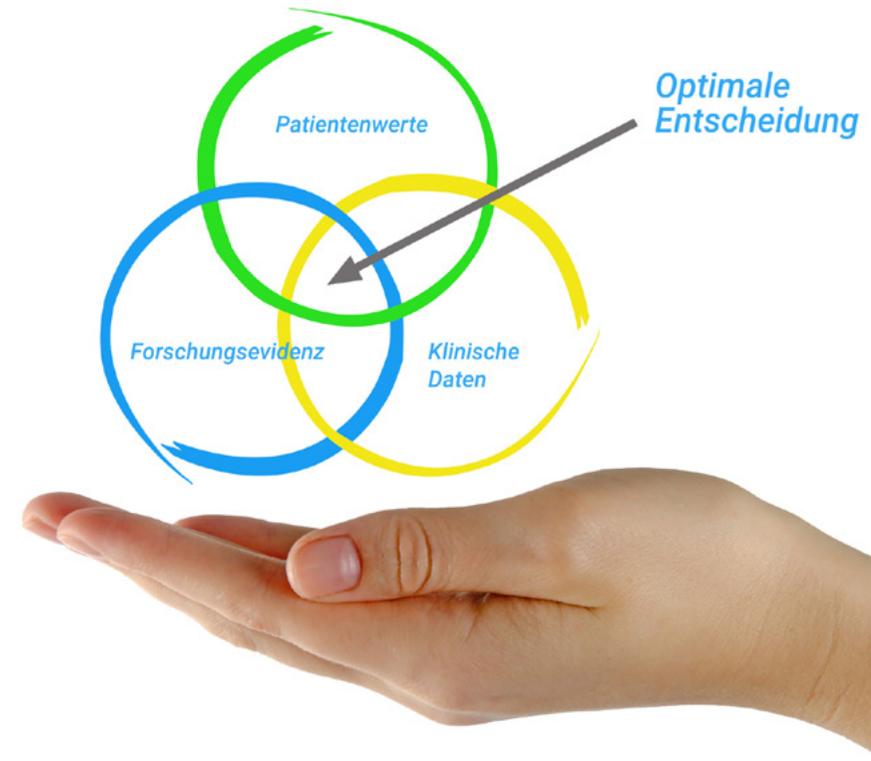


Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



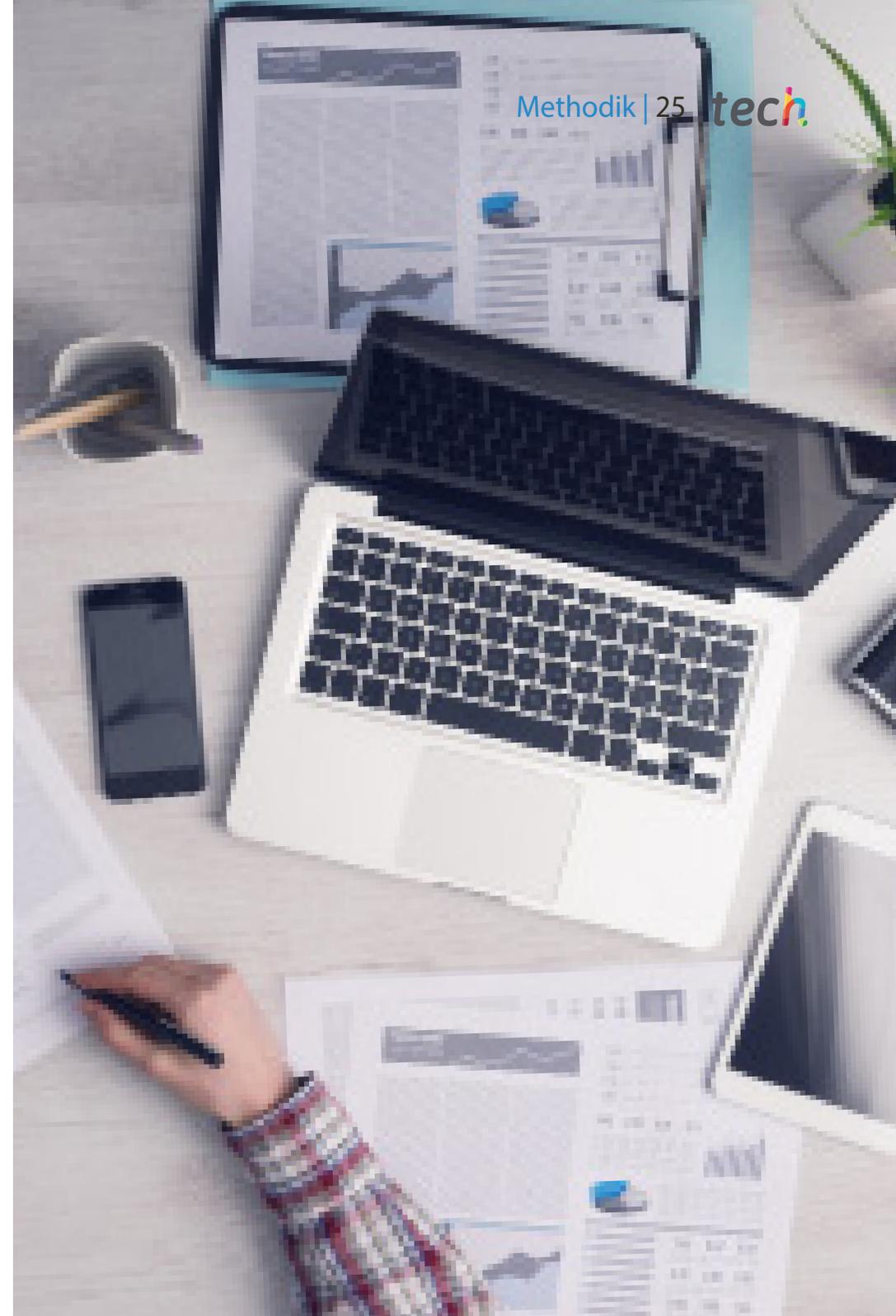
Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

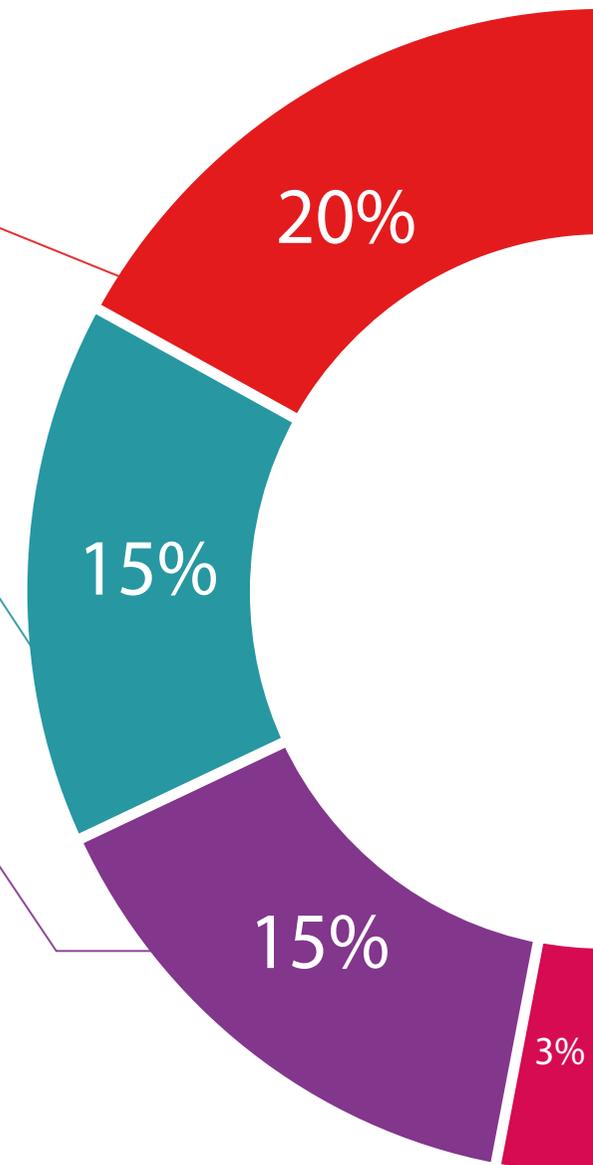
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

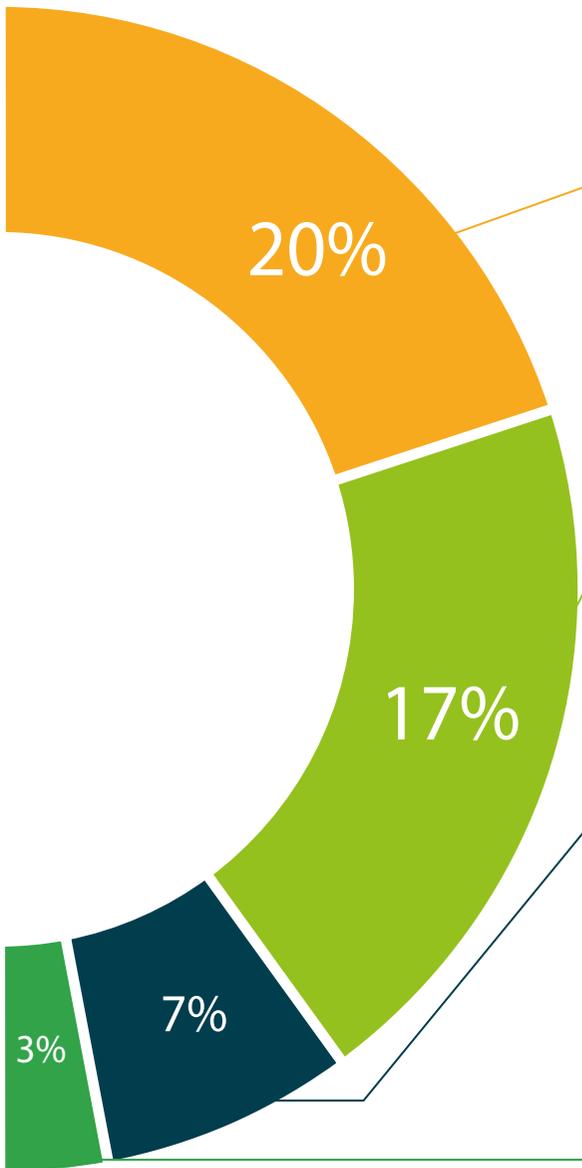
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





#### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



#### Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



#### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Hyperbarmedizin. Grundlagen, Wirkungen und Indikationen der HBOT garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm  
erfolgreich ab und erhalten Sie  
Ihren Universitätsabschluss ohne  
lästige Reisen oder Formalitäten”

Dieser Universitätsexperte in Hyperbarmedizin. Grundlagen, Wirkungen und Indikationen der HBOT enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der TECH Technologischen Universität.

Das von TECH Technologische Universität ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätsexperte in Hyperbarmedizin. Grundlagen, Wirkungen und Indikationen der HBOT

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: 450 Std.



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Universitätsexperte**  
Hyperbarmedizin.  
Grundlagen, Wirkungen  
und Indikationen der HBOT

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Hyperbarmedizin. Grundlagen, Wirkungen  
und Indikationen der HBOT

