

Universitätsexperte

Fortschritte in der Elektrotherapie





Universitätsexperte

Fortschritte in der Elektrotherapie

Modalität: Online

Dauer: 6 Monate

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 450 Std.

Internetzugang: www.techtitute.com/medizin/spezialisierung/spezialisierung-fortschritte-elektrotherapie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die wissenschaftliche und medizinische Forschung bietet der Rehabilitationsmedizin neue Antworten in Form von technischen Fortschritten und neuen Lösungsansätzen. Dieser Lernprozess bietet den Fachleuten eine spezialisierte Weiterbildung für Anwendungen in verschiedenen Kontexten und Einsatzbereichen. Ein Kompendium der aktuellsten Kenntnisse und Techniken, mit Innovation und neuen therapeutischen Vorschlägen, durch einen flexiblen, aber intensiven Ansatz, der es den Studenten ermöglicht, ihre Fähigkeiten schnell und einfach zu erweitern.



“

*Verbessern Sie die medizinische
Rehabilitation durch Elektrotherapie
mit den Vorteilen der neuesten
Ansätze und Innovationen und steigern
Sie so Ihren beruflichen Erfolg"*

In den letzten Jahren ist die Zahl der Forschungsstudien im Zusammenhang mit der Elektrotherapie gestiegen, wobei der Schwerpunkt auf invasiven Techniken liegt. Dazu gehören perkutane Analgesietechniken, bei denen Nadeln als Elektroden verwendet werden, sowie die transkranielle Stimulation, entweder auf elektrischer Basis oder durch den Einsatz von Magnetfeldern.

Auf der Grundlage dieser letztgenannten Anwendungen wird der Wirkungsbereich der Elektrotherapie erweitert und kann bei verschiedenen Bevölkerungsgruppen angewandt werden, von Personen mit chronischen Schmerzen bis hin zu neurologischen Patienten.

Ziel des Universitätsexperten in Fortschritte in der Elektrotherapie ist es, eine aktuelle Darstellung der Anwendungen der Elektrotherapie bei neuromuskuloskelettalen Pathologien zu präsentieren, immer auf der Grundlage wissenschaftlicher Erkenntnisse bei der Auswahl des jeweils am besten geeigneten Stromtyps.

Zu diesem Zweck werden die neurophysiologischen Grundlagen immer zu Beginn eines jeden Moduls vorgestellt, so dass der Lernprozess vollständig ist. Jedes Modul wird durch praktische Anwendungen der einzelnen Stromarten unterstützt, so dass das Wissen über die Pathologie und ihre Behandlung vollständig integriert wird.

Dieser **Universitätsexperte in Fortschritte bei in Elektrotherapie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die herausragendsten Merkmale der Fortbildung sind:

- ♦ Die Abwicklung von mehr als 75 praktischen Fällen, die von Experten für Elektrotherapie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt wissenschaftliche und gesundheitsbezogene Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen
- ♦ Neues über die Rolle des Rehabilitationsmediziners bei der Anwendung von Elektrotherapien
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Das interaktive Lernsystem, welches auf Algorithmen zur Entscheidungsfindung in gegebenen Situationen basiert
- ♦ Besonderes Augenmerk liegt auf den Forschungsmethoden der Elektrotherapie in der Rehabilitationsmedizin
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Die beste Online-Fortbildung
auf dem Markt im Bereich
"Fortschritte in der Elektrotherapie
und ihre spezifische Anwendung
bei verschiedenen Pathologien"*



Mit einer auf Effizienz ausgerichteten Planung gibt Ihnen dieses Programm die innovativsten theoretischen Kenntnisse und die interessantesten Arbeitsprotokolle der Elektrotherapie in die Hand"

Das Lehrpersonal besteht aus Fachkräften aus dem Bereich der Rehabilitationsmedizin, die ihre Berufserfahrung in diese Ausbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dabei wird die Fachkraft von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten und erfahrenen Experten für Elektrotherapie in der Rehabilitationsmedizin entwickelt wurde.

In diesem praxisorientierten Kurs lernen Sie die innovativsten Techniken kennen und erfahren, wie Sie diese effektiv und sicher anwenden können.

Dieser Universitätsexperte ermöglicht es Ihnen, sich mit simulierten Umgebungen und Fällen vertraut zu machen, so dass Sie einen integrierten, effizienteren Ansatz für reale Situationen erhalten.



02 Ziele

Vertiefte Kenntnisse der Fortschritte in der Elektrotherapie ermöglichen es den Fachleuten, sich in ihrer klinischen Praxis weiterzuentwickeln, indem sie die aktuellsten und relevantesten Kenntnisse und Techniken, die in der Branche verfügbar sind, im Zusammenhang mit den Fortschritten in der Elektrotherapie einbeziehen. Durch einen Ansatz, der sich auf die Wirksamkeit konzentriert, wird es ermöglicht, Ihr Wissen auf den höchsten Stand zu bringen, so dass Sie als Spezialist in diesem Bereich tätig werden können.





“

*Neue Techniken, neue Möglichkeiten und eine
bessere Prognose für Ihre Patienten, dank des
Wissens, das Sie in diesem Universitätsexperten
erwerben werden“*



Allgemeine Ziele

- ♦ Aktualisierung der Kenntnisse von Fachleuten der Rehabilitationsmedizin auf dem Gebiet der Elektrotherapie
- ♦ Förderung von Arbeitsstrategien, die auf dem integralen Ansatz für den Patienten als Referenzmodell für die Erreichung von Spitzenleistungen im Gesundheitswesen basieren
- ♦ Fördern des Erwerbs von technischen Fähigkeiten und Fertigkeiten durch ein leistungsfähiges audiovisuelles System und die Möglichkeit der Weiterentwicklung durch Online-Simulationsworkshops und/oder spezifische Schulungen
- ♦ Förderung der beruflichen Stimulation durch kontinuierliche Fortbildung und Forschung



Ein umfassender Überblick über geeignete Anwendungen, ihre sichere Umsetzung und Kontraindikationen"





Spezifische Ziele

Modul 1. Neuromuskuläre Elektrostimulation

- ◆ Lernen Sie die Prinzipien der Muskelkontraktion kennen
- ◆ Identifizierung der wichtigsten neuromuskulären Läsionen
- ◆ Untersuchung der wichtigsten exzitomotorischen Ströme und interferentiellen Ströme
- ◆ Ermittlung der beschriebenen Vorteile des Trainings mit Elektrostimulation

Modul 2. Stoßwellen

- ◆ Diskussion der Empfehlungen der wissenschaftlichen Gesellschaften zu Stoßwellen
- ◆ Kenntnis der physikalischen und biologischen Grundlagen von Stoßwellen
- ◆ Identifizierung der Arten von Generatoren und Fokalapplikatoren
- ◆ Kenntnis der Indikationen, Empfehlungen, Kontraindikationen und Nebenwirkungen von Stoßwellen

Modul 3. ZNS- und PNS-Elektrotherapie

- ◆ Festlegung von Kriterien für die Bewertung von Nervenschäden
- ◆ Kennenlernen der wichtigsten Strömungen in der neurologischen Rehabilitation
- ◆ Erwerb von Kenntnissen über die Anwendung der Elektrotherapie bei der motorischen Rehabilitation
- ◆ Erwerb von Kenntnissen über die Grundlagen der nicht-invasiven Hirnstimulation

03

Kursleitung

Sie werden direkt von Fachleuten unterstützt und angeleitet, die über umfangreiche Erfahrungen in der Anwendung der verschiedenen Systeme und Techniken der Elektrotherapie verfügen und aufgrund ihres hohen Ansehens in diesem Beruf ausgewählt wurden. Sie alle haben eine ausgezeichnete Erfolgsbilanz in der Rehabilitationsmedizin und sind Fachleute mit jahrelanger Lehrerfahrung, die den Studenten des Universitätsexperten die umfassendste, direkteste und realistischste Vision der Arbeit mit Elektrotherapie in der Rehabilitationsmedizin bieten.



“

Sie werden mit der realistischen Vision und der umfassenden Anleitung von Fachleuten auf diesem Gebiet lernen und unaufhaltsam auf dem Weg zu höchster beruflicher Wettbewerbsfähigkeit voranschreiten"

Leitung



Dr. del Villar Belzunce, Ignacio

- Leitung der Abteilung für Rehabilitation und physikalische Medizin am Hospital Rey Juan Carlos I in Móstoles Madrid
- Spezialist in Physikalischer Medizin und Rehabilitation am Universitätskrankenhaus La Paz in Madrid
- Stellvertretende Leitung der Abteilung für Rehabilitation und physikalische Medizin am Hospital Rey Juan Carlos I in Móstoles
- Facharzt in der Abteilung für Rehabilitation und Physikalische Medizin im Hospital Rey Juan Carlos I in Móstoles
- Professor für ultraschallgesteuerte Interventionstechniken am Bewegungsapparat Quirón Salud
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Zaragoza
- Spezialist in Physikalischer Medizin und Rehabilitation am Universitätskrankenhaus La Paz in Madrid

Professoren

Dr. Aguirre Sánchez, Irene

- ♦ Fachärztin für Physikalische Medizin und Rehabilitation in der Abteilung für Physikalische Medizin und Rehabilitation des Regionalen Krankenhauses García Orcoyen in Estella Navarra, Spanien
- ♦ Echogestützte interventionelle Rehabilitation Hospital Meixoeiro Vigo, Spanien
- ♦ Abteilung für Rückenmarksverletzungen Nationalkrankenhaus für Querschnittsgelähmte Toledo, Spanien
- ♦ Abschluss in Medizin an der Universität von Navarra, Spanien
- ♦ Fachärztin für Physikalische Medizin und Rehabilitation im Krankenhauskomplex Navarra, Spanien
- ♦ Universitätsexpertin "Muskuloskelettale Ultraschalluntersuchung", Universidad Francisco de Vitoria Online
- ♦ Universitätsexperte "Verschreibung von körperlicher Betätigung", UPNA Vor Ort

Dr. Torres Noriega, Daniel

- ♦ Rehabilitationsarzt Clínica Rehavitalis Madrid- Spanien
- ♦ Notarzt und Erstversorger Hospital de Manises Valencia- Spanien
- ♦ Rettungssanitäter Krankenwagen Vallada Valencia- Spanien
- ♦ Allgemeinarzt Universidad Central von Venezuela
- ♦ Physikalische Medizin und Rehabilitation Universitätskrankenhaus Ramón y Cajal Spanien
- ♦ Masterabschluss in Integration und klinischer Problemlösung in der Medizin Universität von Alcalá, Spanien
- ♦ Theoretischer und praktischer Kurs für die Behandlung von Spastizität im ICTUS

Dr. Sánchez Gómez, Gema

- ◆ Oberärztin mit Schwerpunkt Physikalische Medizin und Rehabilitation am Universitätskrankenhaus Rey Juan Carlos in Móstoles, Madrid
- ◆ Fachärztin für Physikalische Medizin und Rehabilitation in der Clínica Jaca, Madrid
- ◆ Fachärztin für Physikalische Medizin und Rehabilitation im Hospital Rey Juan Carlos, Móstoles, Madrid
- ◆ Universitätsabschluss in Medizin, Universidad Complutense de Madrid

Dr. Salmerón Celi, Miguel Bernardo

- ◆ Facharzt/Physikalische Medizin und Rehabilitation (Allgemeine Rehabilitation und Abteilung Beckenboden) Universitätskrankenhaus Rey Juan Carlos Móstoles, Madrid
- ◆ Facharzt/Physikalische Medizin und Rehabilitation (Allgemeine Rehabilitation und Abteilung Stoßwellen) Universitätskrankenhaus Rey Juan Carlos Móstoles, Madrid
- ◆ Facharzt/Traumatologischer Dienst Universitätskrankenhaus Rey Juan Carlos Móstoles, Madrid
- ◆ Abschluss als Allgemeinarzt an der Universidad Privada de San Martín de Porres, Lima-Peru
- ◆ Spezialist in Physikalischer Medizin und Rehabilitation am Universitätskrankenhaus La Fe in Valencia
- ◆ Doktorarbeit, Dissertation: "Auswirkungen von Stickstoffmonoxid bei der Behandlung von Rotatorenmanschetten-Tendinitis" Im Studiengang Angewandte Sportwissenschaft
- ◆ Postgraduales Studium, Programm: Angewandte Sportwissenschaften, Fakultät für Physiologie Universität von Valencia

Dr. López Hermoza, Jenny Gladys

- ◆ Assistenzärztin, Rehabilitationsdienst, Krankenhaus Rey Juan Carlos
- ◆ Assistenzärztin für Physikalische Medizin und Rehabilitation am Universitätskrankenhaus Jiménez-Díaz-Stiftung in Madrid
- ◆ Allgemeinärztin der Universidad Nacional Mayor de San Marcos Lima-Peru, gleichgestellt einem Abschluss in Medizin in Spanien
- ◆ Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin an der ADM AFyC SURESTE in Madrid
- ◆ Doktorandenkurse in Biomedizinischen Wissenschaften an der Universidad Complutense in Madrid. Präsentation der Arbeit als Forschungsleistung: "Anämie als prävalenter Faktor bei Herzinsuffizienz", mit dem Prädikat "hervorragend" für ihre Postgraduale Studien

Dr. Pulido Poma, Rosa Mercedes

- ◆ Fachärztin für Physikalische Medizin und Rehabilitation in der Rehabilitationsabteilung des Universitätskrankenhauses Rey Juan Carlos Móstoles, Madrid
- ◆ Fachärztin für Physikalische Medizin und Rehabilitation im Hospital Santa Rosa, Lima, Peru
- ◆ Fachärztin für Physikalische Medizin und Rehabilitation Im Hospital Alberto L. Barton Callao, Perú
- ◆ Chirurgin, Fakultät für Medizin "San Fernando"- Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima, Peru
- ◆ Fachärztin für Physikalische Medizin und Rehabilitation durch Assistenzarztpraktikum (MIR), Universitätsklinikum Gregorio Marañón, Madrid, Spanien

04

Struktur und Inhalt

Dieses Programm ist so konzipiert, dass die Arbeit und das Engagement der Studenten in echte, messbare Erfolge umgewandelt werden, die während des gesamten Prozesses stimuliert und motiviert bleiben. In den Modulen, aus denen sich das Programm zusammensetzt, lernen die Studenten alle Aspekte kennen, die der Rehabilitationsarzt beherrschen muss, um seine Kompetenz in dieser Art von Intervention zu gewährleisten. Auf diese Weise werden die künftigen Absolventen in der Lage sein, die Prinzipien der Muskelkontraktion kennenzulernen und die Empfehlungen wissenschaftlicher Gesellschaften zu Stoßwellen zu besprechen.





“

*Ein umfassender und hochaktueller Lehrplan,
der als außergewöhnlich hochwertiger
Weiterbildungsprozess strukturiert ist"*

Modul 1. Neuromuskuläre Elektrostimulation

- 1.1. Grundsätze der Muskelkontraktion
- 1.2. Wichtigste neuromuskuläre Verletzungen
- 1.3. Elektrische Ströme
- 1.4. Grundlagen der Elektromyographie
- 1.5. Die wichtigsten exzitomotorischen Ströme. Neofaradische Ströme
- 1.6. Wichtigste Interferenzströme. Kotzströme
- 1.7. Klinische Anwendungen der Elektrostimulation
- 1.8. Beschriebener Nutzen des Elektrostimulationstrainings
- 1.9. Körperplan mit der Lage der Elektroden für die Elektrostimulation
- 1.10. Kontraindikationen und Vorsichtsmaßnahmen für die Elektrostimulation

Modul 2. Stoßwellen

- 2.1. Empfehlungen von wissenschaftlichen Gesellschaften
- 2.2. Physikalische Grundlagen von Stoßwellen
- 2.3. Biologische Auswirkungen von Stoßwellen
- 2.4. Arten von Generatoren und fokalen Applikatoren
- 2.5. Druckwellengeneratoren und Applikatoren
- 2.6. Indikationen und Empfehlungen
- 2.7. Kontraindikationen und Nebenwirkungen
- 2.8. Indikationsarten I: Zugelassene Standardindikationen
- 2.9. Arten von Indikationen II: Indikationen. Allgemeine empirisch erprobte klinische Anwendungen
- 2.10. Arten von Indikationen III: außergewöhnliche und experimentelle Indikationen





Modul 3. ZNS- und PNS-Elektrotherapie

- 3.1. Bewertung von Nervenverletzungen. Grundsätze der Innervation
- 3.2. Wichtigste Trends in der neurologischen Rehabilitation
- 3.3. Elektrotherapie zur motorischen Rehabilitation des Patienten
- 3.4. Elektrotherapie zur somatosensorischen Rehabilitation bei neurologischen Patienten
- 3.5. Elektromodulation
- 3.6. Nichtinvasive Hirnstimulation: Einführung
- 3.7. Transkranielle Magnetstimulation
- 3.8. Transkranieller Gleichstrom
- 3.9. Praktische Anwendungen
- 3.10. Kontraindikationen



Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Lernerfahrung zur Förderung Ihrer beruflichen Entwicklung"

05 Methodik

Dieses Ausbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



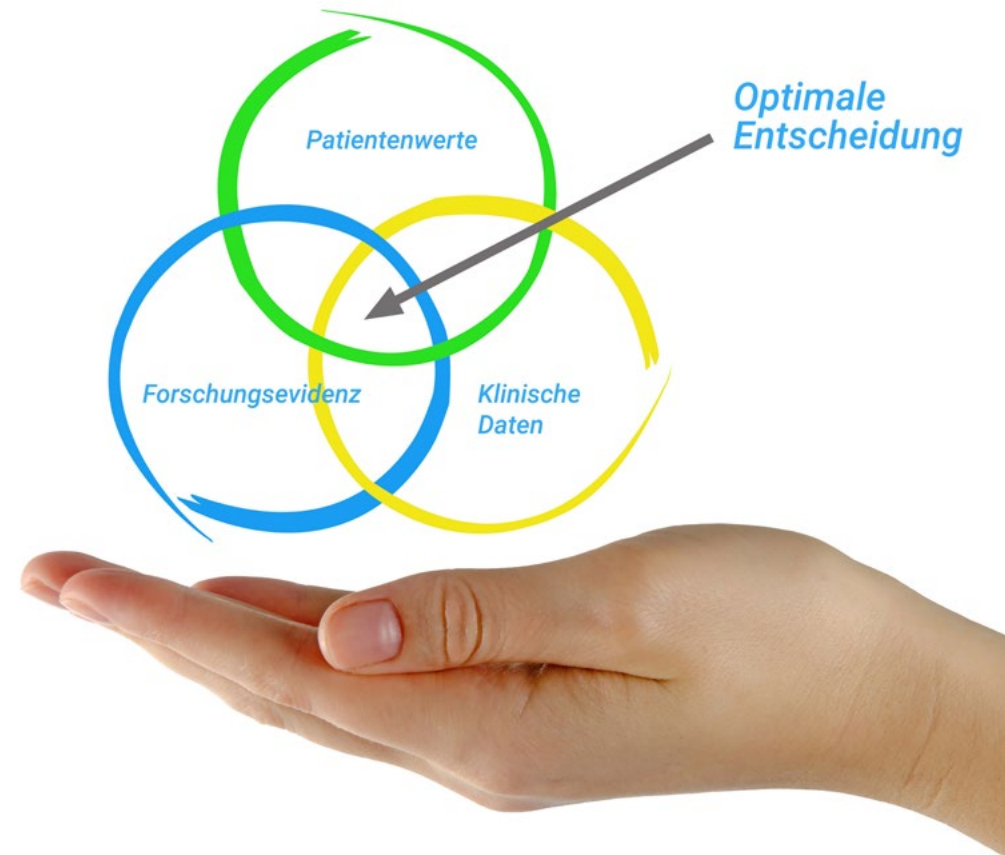
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Case-Methode

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studierenden mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH ergänzt den Einsatz der Harvard-Fallmethode mit der derzeit besten 100%igen Online-Lernmethode: Relearning.

Unsere Universität ist die erste in der Welt, die das Studium klinischer Fälle mit einem 100%igen Online-Lernsystem auf der Grundlage von Wiederholungen kombiniert, das mindestens 8 verschiedene Elemente in jeder Lektion kombiniert und eine echte Revolution im Vergleich zum einfachen Studium und der Analyse von Fällen darstellt.

Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studierenden qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

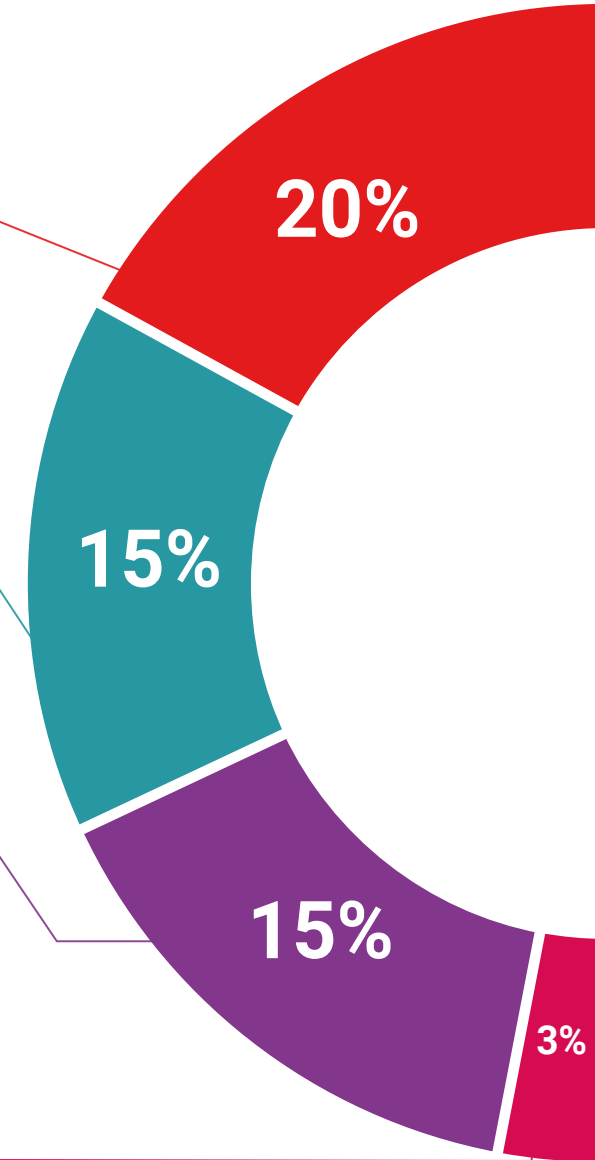
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

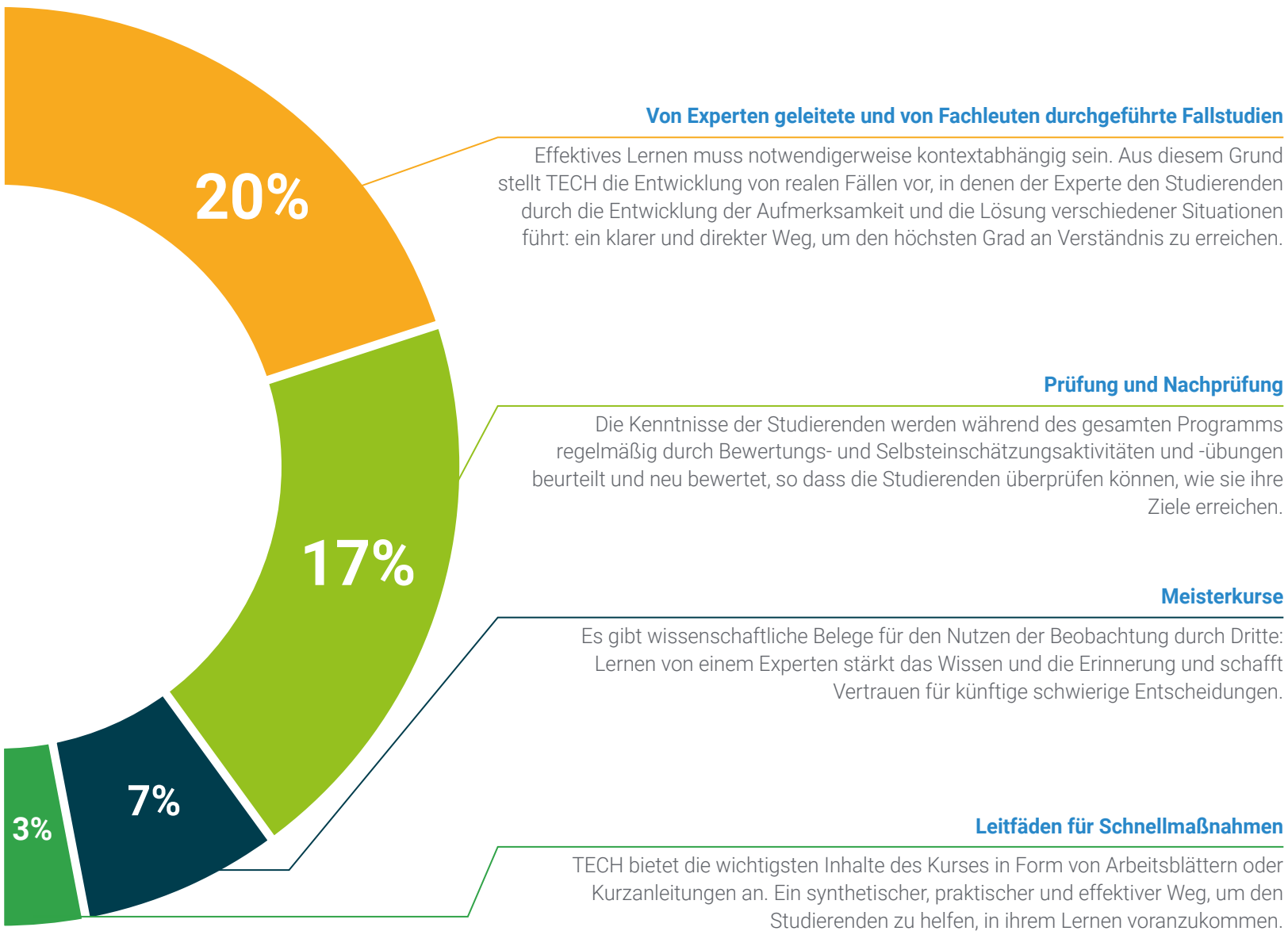
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studierenden Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Fortschritte in der Elektrotherapie garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom. .



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätsexperte** in **Fortschritte in der Elektrotherapie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der TECH Technologischen Universität.

Das von TECH Technologische Universität ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Fortschritte in der Elektrotherapie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft
gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer



Universitätsexperte
Fortschritte in der
Elektrotherapie

Modalität: Online

Dauer: 6 Monate

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 450 Std.

Universitätsexperte

Fortschritte in der
Elektrotherapie

