Universitätsexperte
Eierstockkrebs

tech technologische universität

tech technologische universität

Universitätsexperte
Eierstockkrebs

- Modalität: **online**
- Dauer: **6 Monate**
- Qualifizierung: **TECH Technologische Universität**
- Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- Prüfungen: **online**

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-eierstockkrebs

Index

01
Präsentation
Seite 4

02
Ziele
Seite 8

03
Kursleitung
Seite 14

04
Struktur und Inhalt
Seite 22

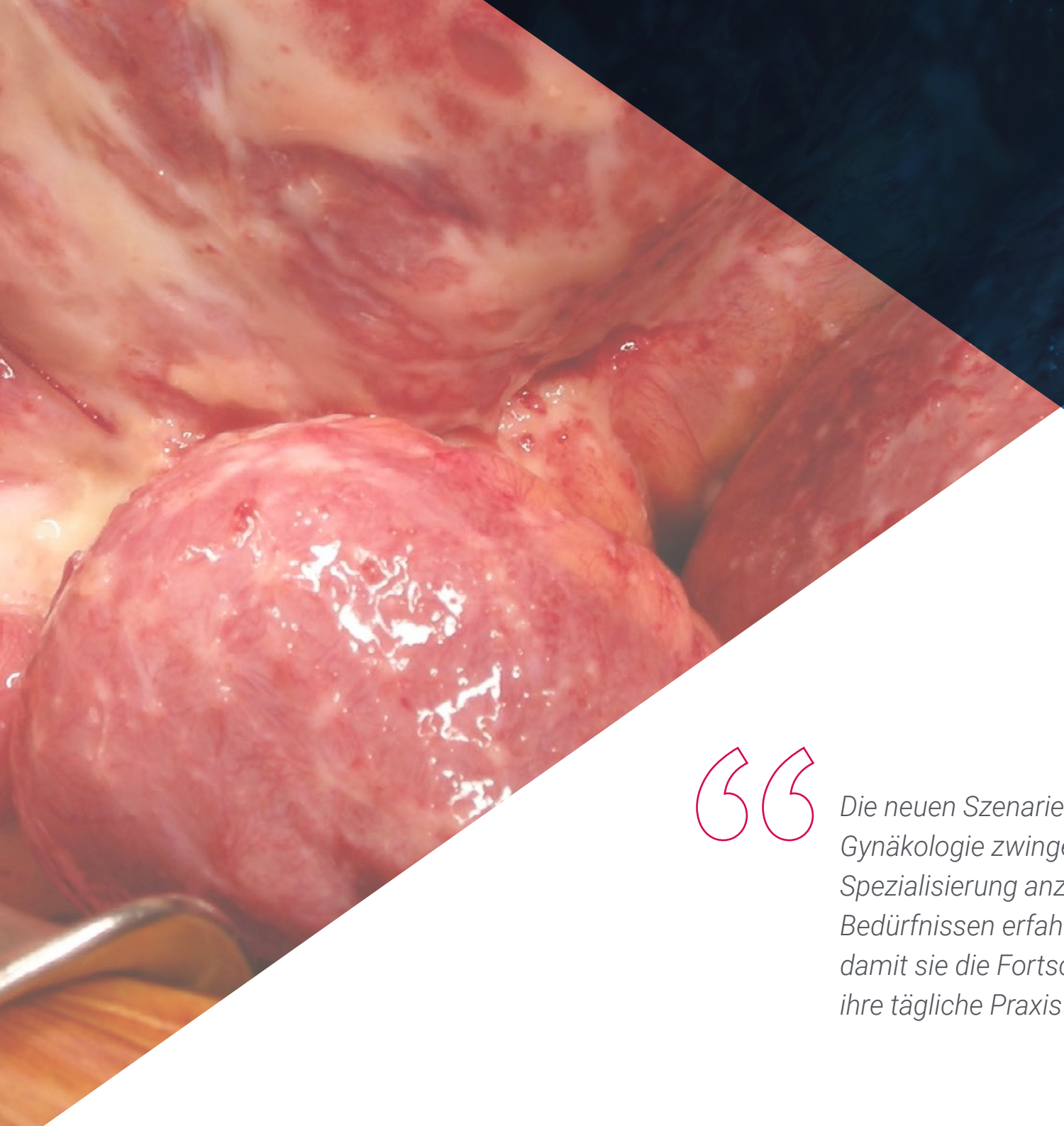
05
Methodik
Seite 26

06
Qualifizierung
Seite 34

01

Präsentation

Eierstockkrebs ist weltweit die vierthäufigste gynäkologische Krebserkrankung, aber auch die tödlichste. Deshalb müssen Fachleute bestens für die Behandlung dieser Pathologie qualifiziert und mit ihr vertraut sein. Dieses Programm bietet die Möglichkeit, das Wissen auf praktische Weise zu aktualisieren, und zwar mit Hilfe der neuesten Bildungstechnologie, die an die Bedürfnisse der Fachleute angepasst ist.



Die neuen Szenarien in der onkologischen Gynäkologie zwingen uns, neue Programme zur Spezialisierung anzubieten, die den tatsächlichen Bedürfnissen erfahrener Fachleute entsprechen, damit sie die Fortschritte dieses Fachgebiets in ihre tägliche Praxis einbeziehen können"

Die Tatsache, dass die Sterblichkeitsrate bei Eierstockkrebs so hoch ist, macht die Krankheit zu einem Problem für Frauen und zu einem Risiko für die öffentliche Gesundheit.

Die meisten dieser Eierstocktumore treten in fortgeschrittenen Krankheitsstadien auf, in denen die Überlebensrate nur etwa 30% beträgt. Diejenigen, die von den Eierstöcken und Eileitern ausgehen, haben eine Besonderheit: Sie sind die Tumore mit dem größten Einfluss und der größten Variabilität in der Prognose in Bezug auf die Behandlungsmethode. Dies macht ein gründliches Verständnis der Krankheit und die richtige Anwendung von Behandlungen zur Grundlage für die Erhöhung der Überlebens- und Heilungschancen bei Patientinnen mit dieser Krankheit.

Dieser Universitätsexperte soll die Verfahren für die Behandlung von Patientinnen mit Eierstockkrebs aktualisieren. Darüber hinaus wird der Student dank dieses Programms in der Lage sein, sowohl die Grundlagen der Tumorbiologie und der spezifischen medizinischen Behandlungen als auch die übrigen Aspekte im Zusammenhang mit der Diagnose und Behandlung von Eierstockkrebs bei Frauen konzeptionell zu beherrschen.

Dieser Universitätsexperte wird es Ihnen ermöglichen, sich mit Hilfe der neuesten Bildungstechnologie über die neuesten Fortschritte bei Eierstockkrebs zu informieren"

Dieser **Universitätsexperte in Eierstockkrebs** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Entwicklung von klinischen Fällen, die mit POV-Systemen (*Point of View*) aus verschiedenen Blickwinkeln aufgenommen und von Experten der onkologischen Gynäkologie und anderer Fachgebiete vorgestellt werden
- Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt soll wissenschaftliche und gesundheitliche Informationen zu den medizinischen Disziplinen liefern, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- Präsentation von praktischen Workshops zu Verfahren und Techniken
- Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den dargestellten klinischen Situationen
- Aktionsprotokolle und Leitlinien für die klinische Praxis, in denen die wichtigsten Entwicklungen in dem Fachgebiet verbreitet werden können
- Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Mit besonderem Schwerpunkt auf evidenzbasierter Medizin und Forschungsmethoden im onkologischen Prozess
- Verfügbarkeit der Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit einer Internetverbindung

Dieser Universitätsexperte ist aus zwei Gründen die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können: Sie aktualisieren nicht nur Ihr Wissen über Eierstockkrebs, sondern erhalten auch einen Abschluss der TECH Technologischen Universität"

Der Lehrkörper besteht aus einem Team renommierter Gynäkologen und Onkologen, die ihre Erfahrung in diese Spezialisierung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten, die führenden wissenschaftlichen Gesellschaften angehören.

Dank seiner multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, wird es der Fachkraft ermöglicht, in einer situierten und kontextbezogenen Weise zu lernen, d. h. in einer simulierten Umgebung, die ein immersives Lernen ermöglicht, das auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Spezialist versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die sich im Laufe des Studiengangs ergeben. Dies geschieht mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems, das von renommierten Experten auf dem Gebiet der Gynäkologie und Onkologie entwickelt wurde und die zudem umfassende Lehrerfahrung besitzen.

Integrieren Sie die neuesten Entwicklungen bei der Behandlung von Eierstockkrebs in Ihre tägliche Praxis und verbessern Sie die Prognose Ihrer Patientinnen.

Nutzen Sie die Gelegenheit und informieren Sie sich über die neuesten Entwicklungen im Bereich des Eierstockkrebses.

02

Ziele

Das Hauptziel besteht darin, die Fortschritte bei der Behandlung von Eierstockkrebs zu berücksichtigen und sicherzustellen, dass die Spezialisten ihr Wissen auf praktische Weise aktualisieren können, indem sie die neueste Bildungstechnologie nutzen und den Bildungsprozess an ihre tatsächlichen Bedürfnisse anpassen.

Diese Fortbildung wird Ihnen ein Gefühl der Sicherheit bei Entscheidungen über Eierstockkrebs vermitteln und Ihnen helfen, sich beruflich weiterzuentwickeln"

Allgemeines Ziel

- Aktualisieren der Kenntnisse des Facharztes über die bei Eierstockkrebs angewandten Verfahren und Techniken unter Einbeziehung der neuesten Fortschritte in diesem Bereich, um die Qualität der täglichen medizinischen Praxis zu verbessern

Nutzen Sie die Gelegenheit und machen Sie den Schritt, sich über die neuesten Entwicklungen bei Eierstockkrebs zu informieren"

Spezifische Ziele

Modul 1. Biologische Grundlagen von Krebs

- Erkennen und Verstehen der molekularen Grundlagen der Krebsentstehung und der Entwicklung und Bildung von Metastasen
- Definieren der Grundlagen der Regulierung des Zellwachstums
- Verstehen der Rolle von Karzinogenen bei der Entstehung von Genitalkrebs
- Aktualisieren der Kenntnisse in der Krebsgenetik
- Verstehen der zellulären Mechanismen des programmierten Todes und der Apoptose, sowie deren Beziehung und Aktivität in der bösartigen Pathologie
- Interpretieren der molekularen Mechanismen der Krebsentstehung und der Fernausbreitung
- Identifizieren des Ursprungs von Genveränderungen, die Krebs verursachen
- Festlegen von epigenetischen Veränderungen und Onkogenen im Zusammenhang mit der Tumorpathologie des Genitaltrakts
- Erklären der Mechanismen der Tumorneubildung von Blutgefäßen
- Erkennen von Atemwegssymptomen, z. B. durch Pleuraerguss bei der Behandlung von gynäkologischen Krebserkrankungen

Modul 2. Grundlagen der Chemotherapie, unerwünschte Wirkungen und neue Therapien

- Identifizieren der Grundlagen für den Einsatz von Chemotherapeutika in der onkologischen Gynäkologie, sowie deren Nebenwirkungen und Komplikationen
- Identifizieren der grundlegenden Faktoren, die die Chemotherapiebehandlung beeinflussen
- Aufzeigen des Einflusses von Chemotherapeutika auf den Zellzyklus
- Ermitteln der Wirkungsmechanismen von antineoplastischen Wirkstoffen
- Erkennen der Mechanismen der Resistenz gegen medizinische Behandlungen bei gynäkologischen Krebserkrankungen
- Aktualisieren der Kenntnisse über Toxizität und Nebenwirkungen
- Überprüfen der verfügbaren Antineoplastika und ihrer Eigenschaften
- Ermitteln von Fällen, in denen eine Beobachtung der Patienten ohne adjuvante Behandlung eine Option sein kann
- Verstehen der Rolle neuer Tests wie der Positronenemissionstomographie bei Gebärmutterhalskrebs.
- Bewerten der Rolle von Tumormarkern wie SCC
- Aktualisieren der Rolle der Laparoskopie bei der Durchführung der radikalen Hysterektomie und der Staging-Lymphadenektomie bei nicht frühen Tumorstadien
- Bewerten des Einsatzes medizinischer und chirurgischer Therapien bei metastasierter, rezidivierender oder persistierender Erkrankung
- Untersuchen und Analysieren der postoperativen Behandlung von Patienten zur frühzeitigen Erkennung von Komplikationen
- Angemessenes Bewerten der Rolle der Chemotherapie bei der trophoblastischen Gestationskrankheit
- Effektivstes Behandeln der Progression einer Tumorerkrankung im Beckenbereich

Modul 3. Eierstockkrebs I

- Identifizieren von Risikopatientinnen für Eierstockkrebs und Erstellen einer genauen präoperativen Diagnose
- Überprüfen der Epidemiologie und Ätiopathogenese von Eierstock- und Eileiterkrebs
- Überprüfen der Möglichkeiten des Screenings mittels Ultraschall und Tumormarkern zur Früherkennung von Eierstockkrebs
- Festlegen der neuen pathologischen und molekularen Klassifikationskriterien für Eierstockkrebs
- Bewerten der verschiedenen klinischen Manifestationen unter Hervorhebung der Bedeutung von Ultraschall, MRT und Scanning bei der Diagnose von Eierstockkrebs
- Analysieren der Rolle der serologischen Tumormarker Ca 125, Ca 19.9, CEA, HE4 und anderer seltener serologischer Tumormarker bei Eierstockkrebs
- Spezielles Analysieren der Rolle der vollständigen Zytoreduktion und ihrer prognostischen Auswirkungen
- Analysieren der Rolle der Intervalloperation bei Eierstockkrebs und Festlegen der am besten geeigneten Leitlinien für die adjuvante Chemotherapie und biologische Behandlungen für jeden einzelnen Fall
- Ermitteln der Möglichkeiten, die für die Nachsorge von Patientinnen mit Eierstockkrebs zur Verfügung stehen
- Analysieren der Kontroversen im Zusammenhang mit der Behandlung von Eierstock- und Eileiterkrebs

Modul 4. Eierstockkrebs II

- Anwenden der am besten geeigneten chirurgischen oder chemotherapeutischen Behandlung für jeden Fall von Eierstockkrebs
- Bewerten von STIC-Tubusläsionen als Vorläufer von Eierstockkrebs
- Aktualisieren der Kenntnisse über erblich-familiären Eierstockkrebs und neue prädisponierende Genmutationen
- Angeben der verschiedenen pathologischen Arten von Eierstock- und Eileiterkrebs und Zuordnen der verschiedenen diagnostischen Tests für die Untersuchung der Ausbreitung und die Erstdiagnose dieser Krebsarten
- Klassifizieren der verschiedenen Arten von Eierstockkrebs nach der FIGO-Klassifikation und Festlegen der allgemeinen chirurgischen Verfahren für den Abbruch
- Beurteilen der Frage, wann eine Patientin bei Eierstockkrebs vorzugsweise eine neoadjuvante Chemotherapie erhalten sollte
- Bewerten der Rolle von Strahlen- und Hormontherapie bei Eierstockkrebs
- Überprüfen und Aktualisieren der Kenntnisse über intraperitoneale Chemotherapie und hyperthermische Therapie bei Eierstock- und Bauchfellkrebs

Modul 5. Erhaltung der Fruchtbarkeit

- Ermitteln der verschiedenen Techniken zur Erhaltung der Fruchtbarkeit bei jungen Patienten und ihrer onkologischen Auswirkungen
- Aufzeigen von Optionen zur Erhaltung der Fruchtbarkeit bei gynäkologischen Krebserkrankungen sowie von Optionen zur Erhaltung der Gameten
- Untersuchen der chirurgischen Techniken zur Erhaltung der Fruchtbarkeit bei allen Krebsarten des weiblichen Genitaltrakts
- Aktualisieren der Behandlung von schwangeren Patientinnen mit gynäkologischem Krebs
- Überprüfen neuer Optionen zur Konservierung von Ovarialgewebe
- Aktualisieren des aktuellen Stands der Gebärmuttertransplantation und bisherige Ergebnisse

Modul 6. Palliativmedizin und Ernährung

- Erlernen und Verstehen der Grundlagen der Palliativmedizin und der Terminalphase bei onkologischen Erkrankungen
- Bewerten der Nützlichkeit von PET-CT für die Beurteilung des Stoffwechsels bei Läsionen mit Verdacht auf Malignität
- Aktualisieren der Kenntnisse über die gastrointestinale Symptomatik
- Identifizieren von Fernmetastasen und Bewerten ihrer Behandlung
- Beschreiben der Indikationen und der spezifischen Operationstechnik für die palliative Beckenexenteration
- Ganzheitliches Betreuen des sterbenden Patienten und Lernen, wie man ihm in der letzten Phase der Krankheit helfen kann
- Erforschen und gezieltes Behandeln von Angstzuständen und Depressionen bei Patienten

03

Kursleitung

TECH setzt sich kontinuierlich für akademische Spitzenleistungen ein. Aus diesem Grund verfügt jeder Studiengang über Dozententeams von höchstem Prestige. Diese Experten verfügen über umfangreiche Erfahrungen in ihren Fachgebieten und haben gleichzeitig mit ihrer empirischen Forschung und Feldarbeit bedeutende Ergebnisse erzielt. Darüber hinaus spielen diese Fachleute eine führende Rolle in den Studiengängen, da sie für die Auswahl der aktuellsten und innovativsten Inhalte verantwortlich sind, die in den Lehrplan aufgenommen werden. Gleichzeitig sind sie an der Entwicklung zahlreicher multimedialer Ressourcen mit hohem pädagogischem Anspruch beteiligt.

Bleiben Sie auf dem Laufenden über die neuesten Fortschritte in der gynäkologischen Onkologie und nutzen Sie die Erfahrung der führenden Spezialisten auf diesem Gebiet“

Internationaler Gastdirektor

Dr. Anil K. Sood ist ein bekannter **gynäkologischer Onkologe** und **Wissenschaftler**, der international für seine Beiträge zur Erforschung und Behandlung von **Eierstockkrebs** anerkannt ist. In diesem Zusammenhang war er **stellvertretender Lehrstuhlinhaber** für **translationale Forschung** in den **Abteilungen für gynäkologische Onkologie** und **Krebsbiologie** am **MD Anderson Cancer Center** der Universität Texas, wo er auch als **Ko-Direktor** des **Zentrums für RNA-Interferenz und nicht-kodierende RNA** tätig war. Darüber hinaus hat er das **multidisziplinäre Blanton-Davis-Forschungsprogramm für Eierstockkrebs** geleitet und war Mitleiter des **Moon Shot-Programms für Eierstockkrebs.** Sein Forschungsschwerpunkt liegt auf der **Krebsbiologie**, mit Schwerpunkt auf Angiogenese, **Metastasierung** und **RNAi-Therapie.**

Er hat auch Pionierarbeit bei der Entwicklung neuer Strategien für den Einsatz von **interferierender RNA (siRNA)** in der **Krebsbehandlung** geleistet und dabei bedeutende Fortschritte bei der Entwicklung gezielter Therapien für Ziele erzielt, die zuvor als „unbehandelbar" galten. Seine **Forschungsarbeiten** befassten sich auch mit dem Einfluss von **neuroendokrinem Stress** auf das **Tumorwachstum** und den **Mechanismen der Resistenz** gegen **Krebsbehandlungen**. Diese Forschung hat zu entscheidenden Fortschritten im Verständnis der Auswirkungen der **Mikroumgebung des Tumors** und der **neuronalen Effekte** auf das Fortschreiten von **gynäkologischen Krebserkrankungen** geführt.

Er wurde mehrfach ausgezeichnet, beispielsweise mit dem ***Research Professor Award*** der ***American Cancer Society*** und dem ***Preis der Claudia-Cohen-Forschungsstiftung*** für **herausragende Forschungsarbeiten** auf dem Gebiet des **gynäkologischen Krebses.** Er hat an mehr als **35 Buchkapiteln** und zahlreichen **wissenschaftlichen Fachpublikationen** mitgewirkt sowie **11 Patente und Technologielizenzen** angemeldet. Letztlich war seine Arbeit sowohl in der **akademischen Welt** als auch in der **klinischen Praxis** von zentraler Bedeutung, wo er seine Erfahrungen als **eingeladener Dozent** und **führendes Mitglied der gynäkologischen Krebsforschung** weitergibt.

Dr. Sood, Anil K.

- Vizepräsident für Translationale Forschung am MD Anderson Cancer Center, Texas, USA
- Ko-Direktor des Zentrums für RNA-Interferenz und nicht-kodierende RNA am MD Anderson Cancer Center
- Direktor des multidisziplinären Blanton-Davis-Eierstockkrebs-Forschungsprogramms
- Ko-Direktorin des Ovarialkrebs-Moon-Shot-Programms
- Facharzt für Gynäkologische Onkologie am Krankenhaus der Universität von Iowa
- Promotion in Medizin an der Universität von North Carolina
- Mitglied von: Amerikanische Gesellschaft für klinische Forschung (ASCI), Amerikanische Gesellschaft zur Förderung der Wissenschaft (AAAS) und Amerikanische Ärztevereinigung (AAP)

"Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können"

Internationale Gastdirektorin

Dr. Allan Covens ist eine internationale Eminenz auf dem Gebiet der **gynäkologischen Onkologie**. Im Laufe seiner bemerkenswerten beruflichen Laufbahn hat sich der Experte mit **Keimzelltumoren, der Trophoblastischen Schwangerschaftskrankheit, Gebärmutterhalskrebs** sowie mit radikalen und rekonstruktiven Operationstechniken beschäftigt. Insbesondere ist er eine Referenz für seine medizinischen Innovationen, die nach verschiedenen Arten von Operationen darauf abzielen, die Fruchtbarkeit der Patientinnen zu erhalten. Dank dieser Beiträge hat er mehr als 32 Auszeichnungen und Stipendien erhalten.

Darüber hinaus hat dieser herausragende Spezialist **Live-Eingriffe auf mehreren Kontinenten** durchgeführt und seine medizinischen Beiträge in fast 30 Ländern der Welt in Form von Vorträgen präsentiert. Er ist **Autor von mehr als 135 von Experten begutachteten Publikationen** und hat an 16 Lehrbüchern zur gynäkologischen Onkologie mitgewirkt. Ein weiteres Werk von ihm ist eine DVD/Buch über **fortgeschrittene laparoskopische Techniken** in diesem Bereich der Frauengesundheit.

Dr. Covens war auch Vorsitzender der **Abteilung für Gynäkologische Onkologie an der Universität von Toronto** und im Zentrum für Gesundheitswissenschaften Sunnybrook. Im Sunnybrook leitete er 13 Jahre lang sein Stipendium zur Ausbildung potenzieller Wissenschaftler. Er ist auch im Vorstand des Globalen Ausschusses zur Überprüfung des Lehrplans und koordiniert den Ausschuss für Seltene Tumoren. Er ist auch Mitglied von MAGIC, einem multidisziplinären Team, das **Protokolle für bösartige Keimzelltumoren entwickelt.**

Darüber hinaus ist dieser angesehene Wissenschaftler Mitglied des **Redaktionsausschusses der Zeitschrift Krebs** und begutachtet Artikel für **Lancet Oncology, Gynecologic Oncology, International Journal of Gynecologic Cancer** und viele andere Fachzeitschriften.

Dr. Covens, Allan

- Direktor der Abteilung für Gynäkologische Onkologie an der Universität von Toronto
- Berater der Universität Moi von Eldoret, Kenia
- Ehemaliger Präsident der Internationalen Gesellschaft für Gynäkologische Krebserkrankungen (IGCS)
- Berater des Redaktionsausschusses der Zeitschrift Krebs
- Facharzt für Geburtshilfe und Gynäkologie von der Universität von Western Ontario
- Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Toronto
- Forschungsstipendium in Gynäkologische Onkologie an der Universität von Toronto/McMaster
- Mitglied von: Komitee für Seltene Tumoren, Ausschuss für Gynäkologie, Gebärmutterhals- und Gestations-Trophoblasten des NRG-Kurses zur Behandlung und zum Management von Gebärmutter-Sarkomen

“Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können”

Internationale Gastdirektorin

Als einer der ersten Chirurgen in Brasilien, der fortschrittliche Techniken der **laparoskopischen onkologischen Chirurgie** in Paraná einführte, ist Dr. Reitan Ribeiro eine der profiliertesten Persönlichkeiten auf diesem Fachgebiet. So sehr, dass er sogar die **Ehrenbürgerschaft** der Stadt Curitiba erhielt, um seine Arbeit bei der Erstellung und Entwicklung der Technik der **Gebärmuttertransposition** zu würdigen.

Auch die IJGC, International Journal of Gynaecological Cancer, hat die herausragende Arbeit von Dr. Reitan Ribeiro anerkannt. Besonders hervorzuheben sind seine Veröffentlichungen über die **robotergestützte Gebärmuttertransposition bei Gebärmutterhalskrebs,** die Gebärmuttertransposition nach radikaler Trachelektomie und die von ihm geleitete Forschung über die Technik der Gebärmuttertransposition bei Patientinnen mit gynäkologischen Krebserkrankungen, die ihre Fruchtbarkeit erhalten möchten. Für seine Forschung auf dem Gebiet der Gebärmuttertransposition wurde er mit dem **Nationalen Preis für Medizinische Innovation** ausgezeichnet, der diese Fortschritte bei der Erhaltung der Fruchtbarkeit der Patientin hervorhebt.

Seine berufliche Laufbahn ist nicht ohne Erfolg, denn er hat **zahlreiche verantwortungsvolle Positionen** im renommierten Krankenhaus Erasto Gaertner inne. Er leitet das Forschungsprogramm für onkologische Gynäkologie an diesem Zentrum und ist auch Leiter des Fellowship-Programms in diesem Fachbereich. Außerdem koordiniert er das Ausbildungsprogramm für robotergestützte Chirurgie mit Schwerpunkt auf onkologischer Gynäkologie.

Auf akademischer Ebene hat er Praktika an zahlreichen renommierten Zentren absolviert, darunter das Memorial Sloan Kettering Cancer Center, die McGuill University und das Nationale Krebsinstitut von Brasilien. Er kombiniert seine klinische Tätigkeit mit Beratungstätigkeiten für führende medizinische und pharmazeutische Unternehmen, vor allem Johnson & Johnson und Merck Sharp & Dohme.

Dr. Ribeiro, Reitan

- Forschungsdirektor der Abteilung für gynäkologische Onkologie am Krankenhaus Erasto Gaertner
- Leiter des Fellowship-Programms für gynäkologische Onkologie am Krankenhaus Erasto Gaertner
- Leiter des Ausbildungsprogramms für robotergestützte Chirurgie in der Abteilung für gynäkologische Onkologie am Krankenhaus Erasto Gaertner
- Leitender Chirurg in der Abteilung für gynäkologische Onkologie am Krankenhaus Erasto Gaertner
- Leiter des Programms für Assistenzärzte in der Onkologie am Krankenhaus Erasto Gaertner
- Berater bei Johnson & Johnson und Merck Sharp & Dohme
- Hochschulabschluss in Medizin an der Bundesuniversität von Porto Alegre
- Fellowship in gynäkologischer onkologischer Chirurgie am Memorial Sloan Kettering Cancer Center
- Fellowship in minimalinvasiver Chirurgie an der McGuill University
- Praktika im Krankenhaus Governador Celso Ramos, im Nationalen Krebsinstitut von Brasilien und im Krankenhaus Erasto Gaertner
- Zertifizierung in onkologischer Chirurgie durch die Brasilianische Gesellschaft für onkologische Chirurgie

“Ein einzigartiges, wichtiges und entscheidendes Fortbildungserlebnis zur Förderung Ihrer beruflichen Entwicklung”

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur des Lehrplans wurde von einem Team von Fachleuten entwickelt, die sich mit den Auswirkungen der medizinischen Fortbildung auf den gynäkologisch-onkologischen Prozess auskennen, sich der Relevanz der aktuellen Fortbildung bewusst sind und sich für eine qualitativ hochwertige Lehre unter Verwendung neuer Bildungstechnologien einsetzen.

Dieser Universitätsexperte in Eierstockkrebs enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt"

Modul 1. Biologische Grundlagen von Krebs

1.1. Regulierung des Zellwachstums
1.2. Karzinogenese und Karzinogene
1.3. Krebsgenetik
1.4. Mechanismen der Apoptose und des programmierten Zelltods
1.5. Molekulare Mechanismen der Krebsentstehung und Metastasierung
1.6. Ursprung der Genveränderungen
1.7. Epigenetische Veränderungen und Onkogene
1.8. Angiogenese

Modul 2. Grundlagen der Chemotherapie, unerwünschte Wirkungen und neue Therapien

2.1. Einführung
2.2. Rechtfertigung für den Einsatz von Chemotherapie
2.3. Krebsentwicklung und der Einfluss der Chemotherapie
  2.3.1. Wachstum des Tumors
  2.3.2. Zellzyklus
  2.3.3. Zellstadienspezifische Medikamente
2.4. Einflussfaktoren auf die Behandlung
  2.4.1. Merkmale des Tumors
  2.4.2. Toleranz der Patienten
  2.4.3. Ziele der Behandlung
  2.4.4. Pharmakologische Faktoren und Verabreichungswege
2.5. Grundsätze der Arzneimittelresistenz
2.6. Kombinationstherapien
2.7. Anpassung der Behandlung oder Dosierung
2.8. Toxizität von Arzneimitteln
2.9. Allgemeines Management von Nebenwirkungen und Komplikationen der Chemotherapie
2.10. Antineoplastische Mittel in der Gynäkologie
  2.10.1. Alkylierungsmittel
  2.10.2. Antibiotika
  2.10.3. Antimetaboliten
  2.10.4. Pflanzliche Alkaloide
  2.10.5. Topoisomerase-1-Inhibitoren
  2.10.6. Anti-angiogene Medikamente
  2.10.7. PARP-Hemmer
  2.10.8. Tyrosin-Kinase-Hemmer
  2.10.9. Andere Arzneimittel
2.11. Künftige Indikationen

Modul 3. Eierstockkrebs I

3.1. Epidemiologie von Eierstock- und Eileiterkrebs
3.2. Ätiopathogenese und Eileiterursprung, neue Trends
3.3. Präkanzeröse Eileiterläsionen
3.4. Screening auf Eierstockkrebs
3.5. Familiäres erbliches Karzinom und wie man es bewertet
3.6. Histologische Formen und pathologische Anatomie
3.7. Diagnostischer Prozess
  3.7.1. Klinik
  3.7.2. Ultraschall
  3.7.3. Computertomographie
  3.7.4. Magnetische Resonanztomographie
  3.7.5. Positronen-Emissions-Tomographie
3.8. Tumormarker im Serum
  3.8.1. CA-125
  3.8.2. HE4
  3.8.3. CA 19-9
  3.8.4. CEA
  3.8.5. Andere Marker
3.9. FIGO-Klassifikation der Krankheit

Modul 4. Eierstockkrebs II

4.1. Allgemeine chirurgische Behandlung
4.2. Vollständige Zytoreduktion und primäres Debulking
4.3. Neoadjuvante Behandlung und wann man sie wählt
4.4. Intervallbehandlungen und second look
4.5. Adjuvante Therapie: Carboplatin-Taxol und andere Optionen
4.6. Spielt die Strahlentherapie eine Rolle?
4.7. Möglichkeiten der Hormontherapie bei Eierstockkrebs
4.8. Prognose und krankheitsfreies Intervall
4.9. Nachsorge und Behandlung von Rückfällen
4.10. Kontroversen bei der Behandlung von Eierstockkrebs
4.11. Peritonealkarzinome. Hyperthermische Therapie
4.12. Intraperitoneale Chemotherapie, Indikationen und Ergebnisse

Modul 5. Erhaltung der Fruchtbarkeit

5.1. Indikationen für die Erhaltung der Fruchtbarkeit
5.2. Konservierung von Gameten
5.3. Die Rolle der assistierten Reproduktionstechnologien
5.4. Konservative chirurgische Behandlungen
5.5. Onkologische Prognose nach Fertilitätserhalt
5.6. Reproduktive Ergebnisse
5.7. Behandlung von schwangeren Frauen mit gynäkologischem Krebs
5.8. Neue Wege in der Forschung und Aktualisierung der Literatur
5.9. Konservierung von Eierstockgewebe
5.10. Transplantation von Gebärmutter- und Gonadengewebe

Modul 6. Palliativmedizin und Ernährung

6.1. Einführung
- 6.1.1. Symptomatik im Zusammenhang mit gynäkologischen Tumoren

6.2. Schmerz
6.3. Gastrointestinale Symptome
- 6.3.1. Durchfall
- 6.3.2. Verstopfung
- 6.3.3. Bösartige Darmobstruktion
  - 6.3.3.1. Konservative Behandlung
  - 6.3.3.2. Chirurgische Behandlung

6.4. Aszites
6.5. Symptome der Atemwege
- 6.5.1. Pleuraerguss

6.6. Ödeme
6.7. Anorexie und Gewichtsverlust
6.8. Tiefe Venenthrombose
6.9. Fortschreiten der Beckenkrankheit
- 6.9.1. Vaginale Blutungen
- 6.9.2. Fisteln

6.10. Palliative Exenteration des Beckens
6.11. Metastasenbildung in anderen Organen
- 6.11.1. Leber
- 6.11.2. Gehirn
- 6.11.3. Knochen
  - 6.11.3.1. Hyperkalzämie

6.12. Angstzustände und Depressionen
6.13. Handhabung des Patienten mit Agonie

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: ***das Relearning***. Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem ***New England Journal of Medicine*** als eines der effektivsten angesehen.

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.

Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.

2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.

3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.

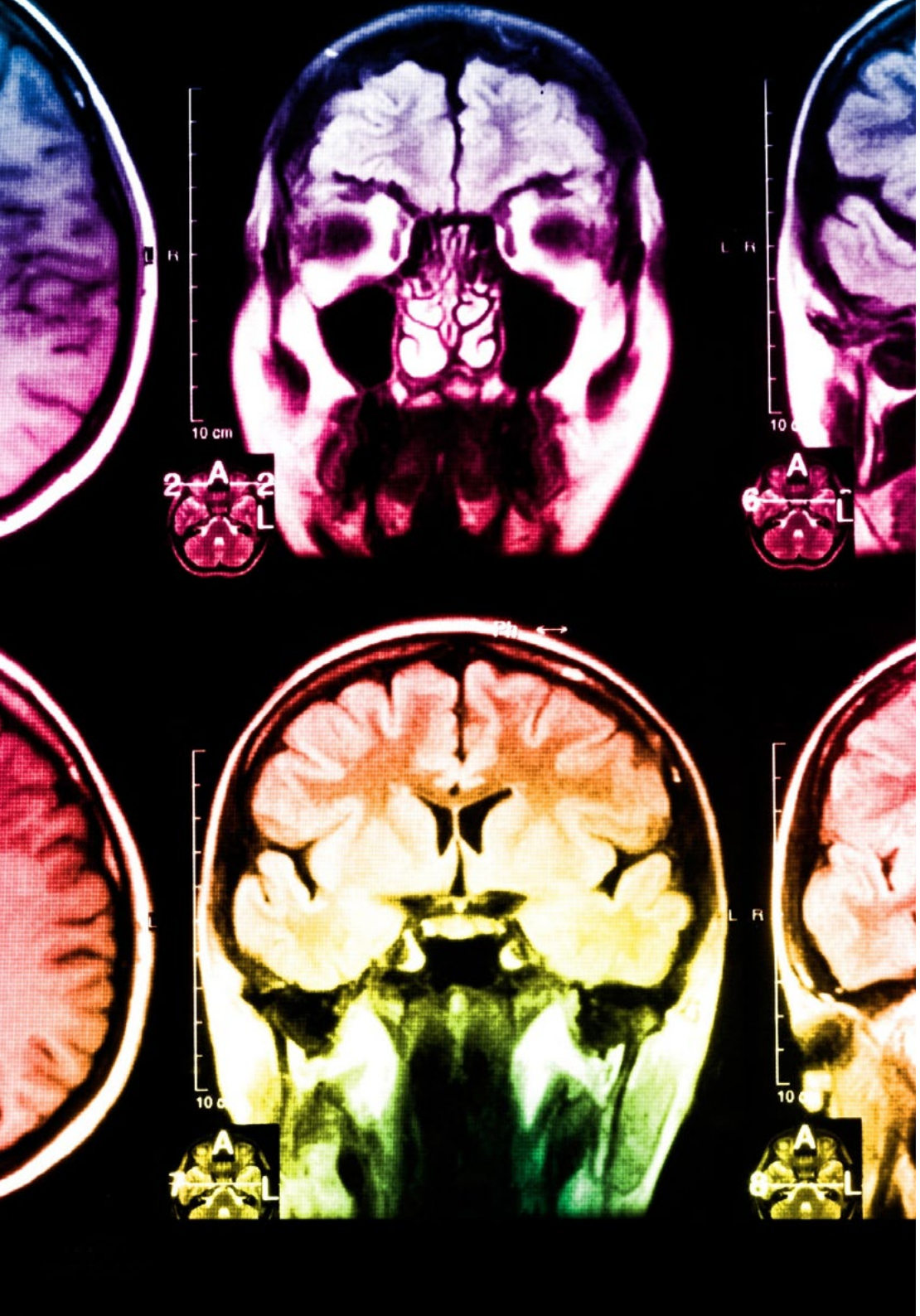
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:

Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.

Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.

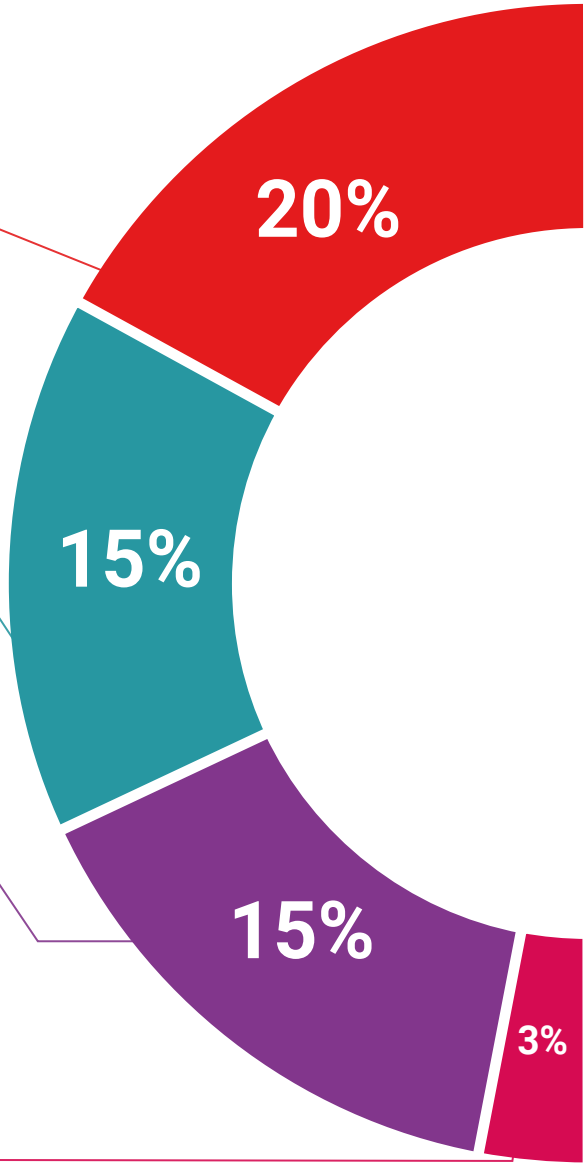
Interaktive Zusammenfassungen

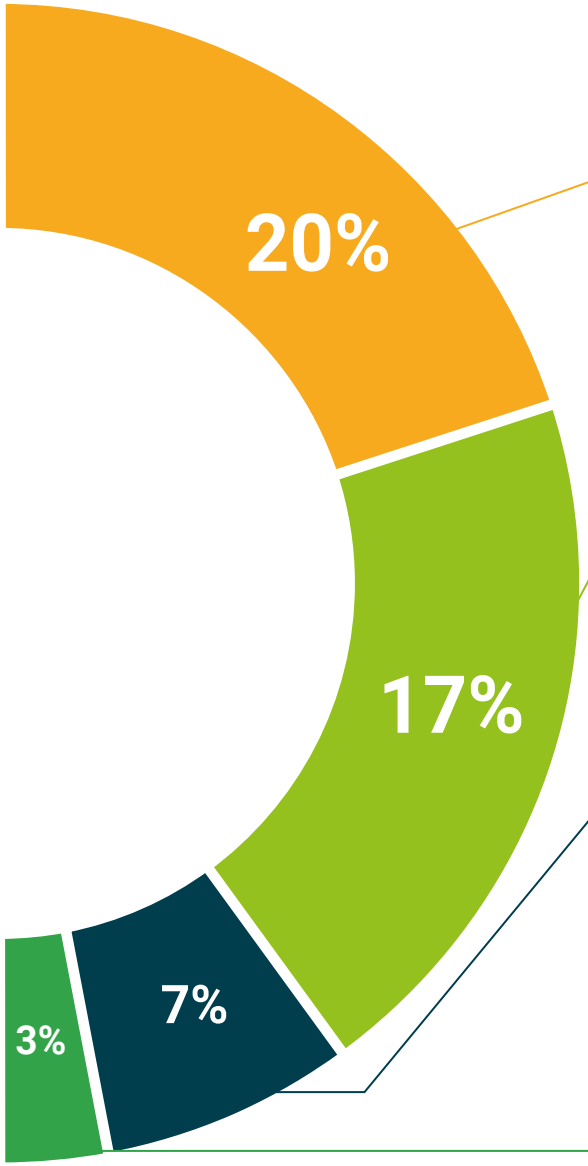
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.

Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.

Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.

Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.

Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.

06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Eierstockkrebs garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten“

Dieser **Universitätsexperte in Eierstockkrebs** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität.**

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Eierstockkrebs**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**

tech technologische universität

Verleiht dieses

DIPLOM

an

Herr/Frau _____, mit Ausweis-Nr. _____

Für den erfolgreichen Abschluss und die Akkreditierung des Programms

UNIVERSITÄTSEXPERTE

in

Eierstockkrebs

Es handelt sich um einen von dieser Universität verliehenen Abschluss, mit einer Dauer von 550 Stunden, mit Anfangsdatum tt/mm/jjjj und Enddatum tt/mm/jjjj.

TECH ist eine private Hochschuleinrichtung, die seit dem 28. Juni 2018 vom Ministerium für öffentliche Bildung anerkannt ist.

Zum 17. Juni 2020

Tere Guevara Navarro
Rektorin

Diese Qualifikation muss immer mit einem Hochschulabschluss einhergehen, der von der für die Berufsausübung zuständigen Behörde des jeweiligen Landes ausgestellt wurde. einzigartiger Code TECH: AFWOR235 techtitute.com/titel

*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

tech technologische universität

Universitätsexperte
Eierstockkrebs

- Modalität: **online**
- Dauer: **6 Monate**
- Qualifizierung: **TECH Technologische Universität**
- Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- Prüfungen: **online**

Universitätsexperte
Eierstockkrebs

tech technologische universität