

Universitätsexperte

Behandlung von ACS-Patienten
ohne ST-Strecken-Hebung





Universitätsexperte

Behandlung von ACS-Patienten ohne ST-Strecken-Hebung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-behandlung-acs-patienten-ohne-st-strecken-hebung

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Brustschmerzen sind eine sehr häufige Beschwerde sowohl in der Notaufnahme als auch in der Primärversorgung. Bei den verschiedenen Krankheitsbildern ist die Wahrscheinlichkeit, dass der Patient an einem akuten Koronarsyndrom ohne ST-Strecken-Hebung leidet, sehr hoch. Aus diesem Grund muss der Facharzt über alle Informationen verfügen, die es ihm ermöglichen, innerhalb weniger Minuten die effektivsten Techniken und Behandlungen durchzuführen. Dieses Programm umfasst die neuesten Konzepte in der Diagnose und medizinischen Behandlung von Patienten mit NSTEMI/ACS, so dass die Studenten nicht nur auf dem neuesten Stand der Kriterien bleiben, sondern auch ihr Wissen in kurzer Zeit erweitern können. Ein Online-Studium, das von Experten der Branche geleitet und von der größten digitalen Universität der Welt unterstützt wird.





“

In diesem Universitätsexperten finden Sie klinische Fälle von echten Patienten mit ACS ohne ST-Strecken-Hebung und die neuesten Forschungsartikel zu dieser Koronarerkrankung”

Obwohl es viele Ursachen für Brustschmerzen gibt, ist eine der wichtigsten Erkrankungen, die der Arzt ausschließen muss, das akute Koronarsyndrom mit oder ohne ST-Strecken-Hebung. Bei NSTEMI-ACS mit erhöhten Troponinwerten kann eine Notfallkatheterisierung erforderlich sein. Sorgfältiges Handeln und die Verwaltung aller notwendigen Informationen können die Genesung des Patienten beeinflussen. Aus diesem Grund muss der Facharzt über die besten und effektivsten Techniken zur Diagnose und Behandlung dieser Herzerkrankung informiert sein.

Dieses Programm für die Behandlung von ACS-Patienten ohne ST-Hebung ermöglicht es dem Studenten, die neuesten wissenschaftlichen Fortschritte in diesem koronaren Bereich kennenzulernen, sein Wissen auf den neuesten Stand zu bringen und neue Konzepte, wie z. B. die neuesten Medikamente oder die neuesten Techniken, mit einem hohen Grad an Effektivität zu erweitern.

Das Programm beginnt mit der Epidemiologie, Pathophysiologie und Klassifikation von Koronarsyndromen, gefolgt von der Bedeutung von Bildgebung und Tests zum Nachweis von Ischämie. Das letzte Modul befasst sich mit der medikamentösen und revaskularisierenden Behandlung des NSTEMI-ACS.

Mit einem völlig neuen Lehrplan, der nicht nur zu 100% online ist, sondern auch inhaltlich von Kardiologieexperten entwickelt wurde und den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen folgt, wird der Student die Möglichkeit haben, sich auf den neuesten Stand zu bringen. Zu den Vorteilen dieses Programms gehört die Möglichkeit, den Lehrplan und andere zusätzliche Materialien, die im virtuellen Hörsaal zur Verfügung stehen, herunterzuladen, so dass sie auf jedem Gerät und zu jeder Zeit abgerufen werden können.

Dieser **Universitätsexperte in Behandlung von ACS-Patienten ohne ST-Strecken-Hebung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der Kardiologie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Informieren Sie sich über die neuesten Fortschritte bei Antianginika, Thrombozytenaggregationshemmern und Antikoagulanzen sowie über neue Entwicklungen bei chirurgischen und perkutanen Revaskularisationstechniken zur Behandlung von NSTEMI-ACS"

“

Sie werden Zugang zu einer Vielzahl von ergänzenden Materialien von höchster Qualität haben, die es Ihnen ermöglichen werden, die Konzepte, die Sie in Betracht ziehen, zu vertiefen und sich als Spezialist in der Herzmedizin zu verbessern"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Informieren Sie sich über den Nutzen von MRT und bildgebenden Untersuchungen im Allgemeinen bei Patienten mit Brustschmerzen.

In diesem Programm wird auch die Bedeutung der Stratifizierung von Patienten nach Thrombose- und Blutungsrisiko untersucht, um die Behandlung zu individualisieren.



02 Ziele

Ziel der Qualifizierung von TECH ist es, den Facharzt mit den neuesten wissenschaftlichen Fortschritten im Management von Patienten mit ACS ohne ST-Strecken-Hebung vertraut zu machen und seine Kenntnisse in diagnostischen und therapeutischen Techniken auf den neuesten Stand zu bringen. Auf diese Weise erhält er Zugang zu den aktuellsten Informationen, die über diese hochwertige Online-Weiterbildung verfügbar sind, die ihm alle Werkzeuge und Möglichkeiten an die Hand gibt, um ein Experte zu werden.



“

Wenn es Ihr Ziel ist, ein Experte für NSTE-ACS zu werden, dann ist TECH die beste Option, und mit dieser Qualifikation haben Sie die Möglichkeit, dieses Ziel zu erreichen”



Allgemeine Ziele

- Vertiefung der Kenntnisse über das akute Koronarsyndrom (ACS), beginnend mit seiner Pathophysiologie und seiner Bedeutung als eine der Haupttodesursachen in den zivilisierten Ländern
- Stärken der Fähigkeiten bei der Beurteilung und Differenzialdiagnose von Brustschmerzen in der Notaufnahme durch Verständnis für den Wert der verschiedenen verfügbaren ergänzenden Techniken
- Angemessene Einstufung des Anfangsrisikos des Patienten und der am besten geeigneten Behandlungs- und Überwachungsmaßnahmen in der prähospitalen Phase
- Kennen der Reperfusionstherapien, ihrer Grenzen, Vorteile und Protokolle sowie der Bedeutung der Ischämiezeit
- Diagnostizieren und Managen der mechanischen und arrhythmischen Komplikationen, die bei diesem Syndrom auftreten können
- Angemessenes Vorgehen während der stationären Phase und der Wert von Koronarstationen
- Entwickeln des Wertes und der Struktur von kardialen Rehabilitationsprogrammen
- Verstehen, welche Behandlungen sich für die Sekundärprävention bei diesen Patienten bewährt haben





Spezifische Ziele

Modul 1. Klinische Präsentation von Koronarsyndromen und Klassifizierung. NSTE-ACS 1. Epidemiologie. Pathophysiologie und Klassifizierung

- ♦ Erkennen der verschiedenen klinischen Erscheinungsformen der koronaren Herzkrankheit
- ♦ Klassifizieren von akuten Koronarsyndromen und die Gründe für ihre Klassifizierung
- ♦ Anpassen der Epidemiologie und der verschiedenen klinischen Erscheinungsformen von NSTE-ACS
- ♦ Vertiefen der verschiedenen elektrokardiografischen Erscheinungsformen von NSTE-ACS
- ♦ Stratifizieren der Patienten nach thrombotischem und hämorrhagischem Risiko, um ihre Behandlung zu individualisieren
- ♦ Weiteres Untersuchen von Angina Pectoris und koronarem Vasospasmus als Ursache von ACS

Modul 2. NSTE-ACS 2. Bildgebende Tests und Tests zum Nachweis von Ischämie

- ♦ Richtiges Bewerten von Patienten mit Brustschmerzen in der Notaufnahme und der Wert von Brustschmerzeinheiten
- ♦ Bewerten des Einsatzes der transthorakalen Ultraschalluntersuchung am Krankenbett bei Patienten mit Brustschmerzen
- ♦ Beherrschen der Ergometrie und des Stressechos bei der Bewertung von Patienten mit Brustschmerzen
- ♦ Verinnerlichen des Einsatzes von CT beim dreifachen Ausschluss (koronare Herzkrankheit, Aortendissektion und koronare Herzkrankheit) von Brustschmerzen
- ♦ Anerkennen des Nutzens der MRT bei Patienten mit Brustschmerzen und des Wertes bildgebender Verfahren im Allgemeinen bei der langfristigen Nachsorge dieser Patienten

Modul 3. NSTE-ACS 3. Medizinische und revaskularisierende Behandlung

- ♦ Ausführliches Erörtern der verschiedenen Arten von Medikamenten, die bei der Behandlung von NSTE-ACS eingesetzt werden, sowie der Frage, welche Medikamente wie lange eingenommen werden sollten, mit Ausnahme von Lipidsenkern, die im Modul Prävention behandelt werden
- ♦ Beraten zu den Indikationen für die Revaskularisierung von NSTE-ACS-Patienten
- ♦ Kontrollieren der verschiedenen möglichen Formen der Revaskularisierung und ihrer jeweiligen Vor- und Nachteile
- ♦ Beherrschen der Techniken der perkutanen Revaskularisation
- ♦ Beherrschen der Techniken der chirurgischen Revaskularisierung



Jahrelange Erfahrung und ein hervorragendes Dozententeam ermöglichen es TECH, genau das anzubieten, was der Student braucht“

03 Kursleitung

Die Leitung und der Unterricht dieses Universitätsexperten werden von einem hervorragenden Team von Kardiologen mit langjähriger Berufserfahrung im Krankenhausbereich in diesem Fachgebiet durchgeführt. Dieses Team verleiht dem Studiengang einen praxisorientierten Charakter, da jeder der Spezialisten aufgrund seiner eigenen Erfahrung eine einzigartige Sichtweise des Lehrstoffs vermittelt, wobei selbstverständlich die von TECH in jedem ihrer Programme festgelegten Qualitäts- und Innovationsstandards eingehalten werden.





“

Die Erfahrung des Dozententeams wird Sie leiten und Sie auf den Weg bringen, der Sie zum besten Experten macht”

Leitung



Dr. Botas Rodríguez, Javier

- ♦ Leiter der kardiologischen Abteilung der HU Stiftung Alcorcón
- ♦ Direktor des Labors für Herzkatheterisierung am Universitätskrankenhaus Stiftung Alcorcón
- ♦ Kardiologe am Krankenhaus Gregorio Marañón
- ♦ Außerordentlicher Professor für Kardiologie des Studiengangs Medizin an der Universität Rey Juan Carlos
- ♦ Promotion in Medizin (Magna Cum Laude), Medizinische Fakultät, Autonome Universität von Madrid
- ♦ Facharztausbildung und Spezialisierung in Kardiologie am Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ♦ Post-Doktorat in Interventioneller Kardiologie an der Stanford University

Professoren

Dr. Vaqueriza Cubillo, David

- ♦ Bereichsfacharzt der klinischen Kardiologie und der multidisziplinären Abteilung für Herzinsuffizienz, Krankenhaus Infanta Leonor, Madrid
- ♦ Facharzt in der kardiologischen Abteilung des Krankenhauses Beata María Ana de Jesús, Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Facharztausbildung in Kardiologie im Universitätskrankenhaus 12 de Octubre, Madrid
- ♦ Online-Masterstudiengang in Kardiologie, „Lehrstuhl für Kardiologie“, Universität Miguel Hernández, Valencia

Dr. Hernando Marrupe, Lorenzo

- ♦ Interventioneller Kardiologe am Universitätskrankenhaus Stiftung Alcorcón
- ♦ Bereichsfacharzt für Kardiologie am Krankenhaus Príncipe de Asturias
- ♦ Bereichsfacharzt für Kardiologie am Krankenhaus Clínico San Carlos
- ♦ Autor und Mitautor mehrerer wissenschaftlicher Publikationen
- ♦ Promotion in Medizin an der Universität Complutense von Madrid



Dr. De Cortina Camarero, Cristina

- ◆ Bereichsfachärztin für Kardiologie am Krankenhaus Infanta Leonor
- ◆ Oberärztin in der kardiologischen Abteilung des Krankenhauses Gregorio Marañón
- ◆ Assistenzkardiologin im Krankenhaus Los Madroños
- ◆ Assistenzkardiologin am CECAM, Krankenhaus San Rafael
- ◆ Forscherin in der Abteilung für nichtinvasive Kardiologie der kardiologischen Station des Krankenhauses Gregorio Marañón
- ◆ Assistenzprofessorin an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Promotion in Herzheilkunde an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Spezialisierung in Kardiologie am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ◆ Masterstudiengang in Kardiale Bildgebungsdiagnostik an der Katholischen Universität San Antonio de Murcia
- ◆ Masterstudiengang in Kardiologie an der Universität Miguel Hernández von Elche

04 Struktur und Inhalt

Die Struktur dieses Universitätsexperten wurde vom Dozententeam auf der Grundlage der neuesten Informationen auf dem Gebiet des ACS ohne ST-Strecken-Hebung und in Anlehnung an die Ergebnisse der aktuellsten Forschung entwickelt. Darüber hinaus haben die Spezialisten ergänzendes Material in Form von hochwertigen Multimedia-Inhalten, interaktiven Zusammenfassungen, klinischen Fällen und Videos in den Lehrplan aufgenommen, die sie alle selbst erstellt haben, so dass die Studenten über alle notwendigen Werkzeuge verfügen, um die beste und umfassendste akademische Erfahrung aus diesem Studiengang zu ziehen.



“

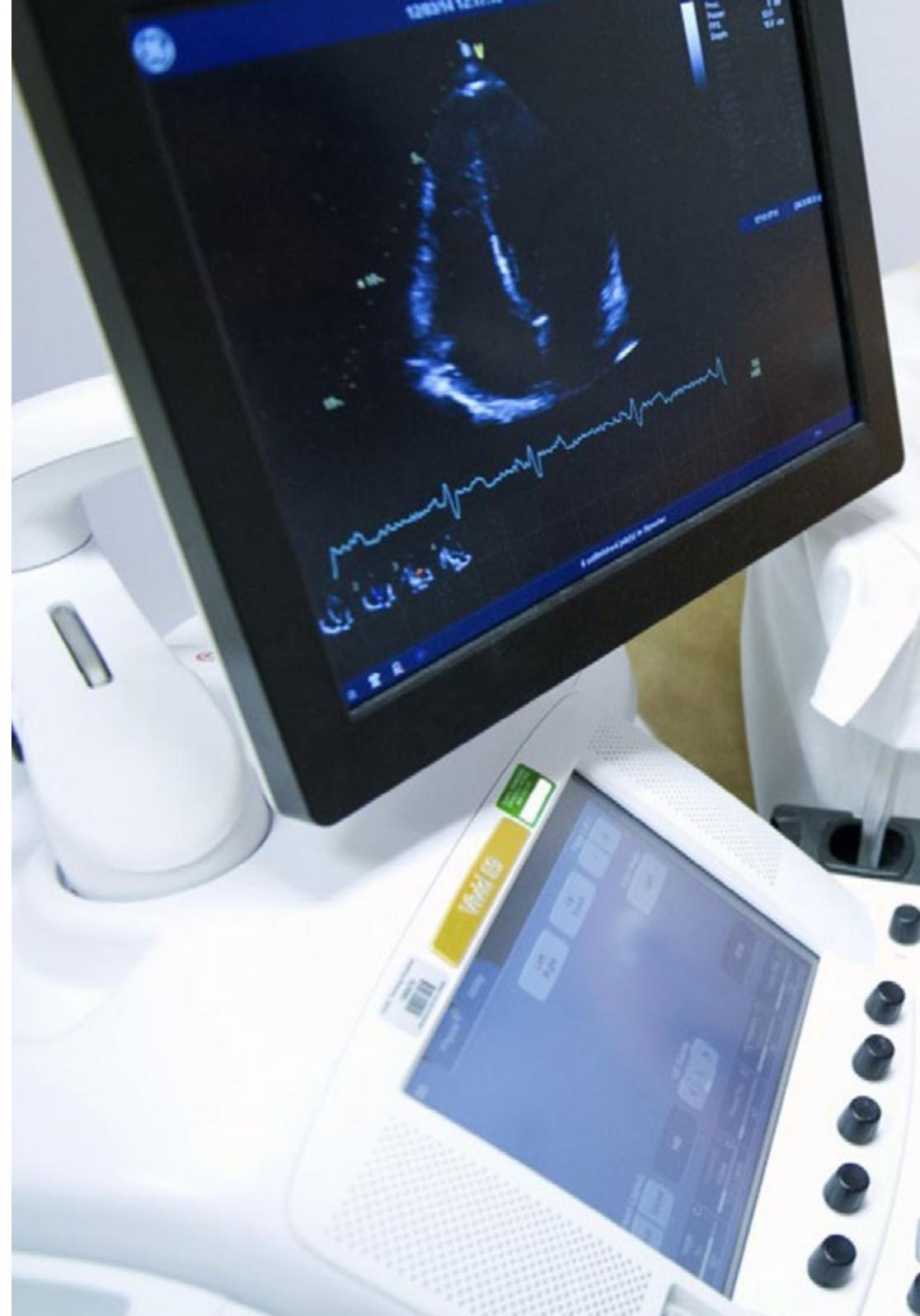
Die Lernmethodik in Verbindung mit dem dynamischsten, vollständigsten und modernsten Lehrplan wird Ihnen viele Studienstunden ersparen”

Modul 1. Klinische Präsentation von Koronarsyndromen und Klassifizierung. NSTEMI-ACS 1. Epidemiologie. Pathophysiologie und Klassifizierung

- 1.1. Erscheinungsformen der koronaren Herzkrankheit: akute und chronische Koronarsyndrome
- 1.2. Operative Klassifizierung des ACS anhand des EKG, Epidemiologie des NSTEMI-ACS
- 1.3. Pathophysiologie und Korrelation mit der pathologischen Anatomie
- 1.4. Instabile Angina Pectoris und nicht-Q AMI, klinische Merkmale
- 1.5. EKG bei NSTEMI-ACS
- 1.6. Ergänzende diagnostische Labortests und CXR bei NSTEMI-ACS
- 1.7. Risikostratifizierung, Thromboserisiko-Skalen
- 1.8. Risikostratifizierung, Skalen für das hämorrhagische Risiko
- 1.9. Klinische Merkmale der Angina pectoris und des koronaren Vasospasmus
- 1.10. Vasospasmus-Provokationstests. Behandlung und Prognose von Gefäßspasmen

Modul 2. NSTEMI-ACS 2. Bildgebende Tests und Tests zum Nachweis von Ischämie

- 2.1. Differentialdiagnose von TD in der Notaufnahme
- 2.2. Bildgebungsprotokolle in der Notaufnahme der TD-Abteilung. Beurteilung und Algorithmus für die Diagnose von Patienten mit TD in der Notaufnahme
- 2.3. Wert der transthorakalen Echokardiographie bei der Beurteilung von Patienten mit Verdacht auf NSTEMI-ACS Nützlichkeit von POCUS
- 2.4. Ergometrie und Stressecho/Belastungsecho bei Patienten mit TD in der Notaufnahme. Indikationen und Technik
- 2.5. Isotopische Perfusionstests. Indikationen und Technik
- 2.6. Koronar-CT bei einem Patienten mit TD in der Notaufnahme. Indikationen und Technik
- 2.7. Die Rolle der MRT bei NSTEMI-ACS und Patienten mit Brustschmerzen. Indikationen und Technik
- 2.8. Anatomischer vs. funktioneller Ansatz bei der diagnostischen Bewertung von Patienten mit Brustschmerzen
- 2.9. Langfristige Nachverfolgung mit Hilfe bildgebender Verfahren





Modul 3. NSTEMI-ACS 3. Medizinische und revaskularisierende Behandlung

- 3.1. Allgemeine Maßnahmen und Überwachung
- 3.2. Anti-Anginal-Medikamente: Betablocker
- 3.3. Anti-Anginal-Medikamente: Nitrate und Kalzium-Antagonisten
- 3.4. Plattenfibrinolytische Anti-Aggregate. Welche und für wie lange?
- 3.5. Gerinnungshemmende Medikamente. Welche, wie viel und warum?
- 3.6. Indikationen für Koronarangiographie und Revaskularisierung
- 3.7. Wann ist eine chirurgische Revaskularisierung und wann eine perkutane Revaskularisierung angezeigt?
- 3.8. Perkutane Revaskularisierungstechniken
- 3.9. Chirurgische Revaskularisierungstechniken

“ Suchen Sie nicht weiter. In dieser Qualifikation finden Sie die vollständigsten und aktuellsten Informationen, um ein Experte in der Behandlung von NSTEMI-ACS zu werden”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Behandlung von ACS-Patienten ohne ST-Strecken-Hebung garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Behandlung von ACS-Patienten ohne ST-Strecken-Hebung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Behandlung von ACS-Patienten ohne ST-Strecken-Hebung**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.



Universitätsexperte

Behandlung von ACS-Patienten ohne ST-Strecken-Hebung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Behandlung von ACS-Patienten
ohne ST-Strecken-Hebung