



# Universitätsexperte

Ansätze und Strategien in der Integrativen Medizin

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internet zugang: www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-ansatze-strategien-integrativen-medizing/spezialisierung/spezialisierung-ansatze-strategien-integrativen-medizing/spezialisierung/spezialisierung-ansatze-strategien-integrativen-medizing/spezialisierung-ansatze-strategien-integrativen-medizing/spezialisierung-ansatze-strategien-integrativen-medizing/spezialisierung-ansatze-strategien-integrativen-medizing/spezialisierung-ansatze-strategien-integrativen-medizing/spezialisierung-ansatze-strategien-integrativen-medizing/spezialisierung-ansatze-strategien-integrativen-medizing/spezialisierung-ansatze-strategien-integrativen-medizing/spezialisierung-ansatze-strategien-integrativen-medizing/spezialisierung-ansatze-strategien-integrativen-medizing/spezialisierung-ansatze-strategien-integrativen-medizing/spezialisierung-ansatze-strategien-integrativen-medizing/spezialisierung-ansatze-strategien-integrativen-medizing/spezialisierung-ansatze-strategien-integrativen-medizing/spezialisierung-ansatze-strategien-integrativen-medizing/spezialisierung-ansatze-strategien-medizing/spezialisierung-ansatze-strategien-ansatze-

# Index

O1 O2

Präsentation Ziele

Seite 4 Seite 8

03 04 05
Kursleitung Struktur und Inhalt Methodik

Seite 12 Seite 32

06 Qualifizierung

Seite 44

Seite 36





# tech 06 | Präsentation

Die integrative Medizin und die Nutzung klinischer Strategien, die auf der Anwendung nichtinvasiver natürlicher Behandlungen zur Bekämpfung chronischer Krankheiten basieren, ist
eine Praxis, die aufgrund ihrer Ergebnisse im Bereich der Gesundheitsförderung immer mehr
an Bedeutung gewinnt. Eine wichtige Technik, die weltweit für ihre Wirksamkeit bekannt ist,
ist die Yamamoto-Kranio-Punktur (YNSA), die von dem japanischen Arzt entwickelt wurde,
um verschiedene Pathologien im Zusammenhang mit Schmerzen und neurologischen
Störungen zu beurteilen, zu diagnostizieren und zu behandeln, hauptsächlich durch
die Stimulation verschiedener Somatotopien. Es gibt viele alternative Techniken zu den
traditionellen, die auf natürlichen Ansätzen und Strategien beruhen.

Damit der Praktiker jede dieser Techniken vertiefen kann, um seine Praxis auf den neuesten Stand zu bringen, hat TECH dieses komplette Programm entwickelt, das 400 Stunden der besten theoretischen, praktischen und ergänzenden Inhalte umfasst, die von Ärzten mit Erfahrung in der integrativen Medizin entwickelt wurden. Dadurch erhalten die Studenten Zugang zu den umfassendsten und kritischsten Informationen, die auf den Fortschritten in diesem Bereich basieren, sowie zu Therapien, die die Gesundheit aus einer alternativen Perspektive fördern und über rein palliative Therapien hinausgehen. Darüber hinaus konzentriert sich das Programm auf die Behandlung der häufigsten chronischen Krankheiten sowie auf die diagnostischen und therapeutischen Techniken, die für jede dieser Krankheiten in Abhängigkeit von ihren symptomatischen Merkmalen empfohlen werden. Alle Inhalte werden durch die Anwesenheit einer führenden internationalen Gastdirektorin bereichert. Die von ihr geleiteten Meisterklassen werden den Studenten eine einzigartige und vertiefte Perspektive auf die Kernthemen des Programms bieten und so ihr Verständnis und Wissen über Ansätze und Strategien in der Integrativen Medizin erweitern.

Es handelt sich also um eine einzigartige Gelegenheit für Fachleute, ihre Praxis auf den neuesten Stand zu bringen, und zwar durch eine zu 100% akademische Online-Erfahrung an der Spitze des klinischen Fortschritts, in der sie neben dem Kursprogramm auch Forschungsartikel, weiterführende Lektüre, Nachrichten, detaillierte Videos, Übungen zur Selbsterkenntnis, dynamische Zusammenfassungen und viele andere zusätzliche Materialien finden, die es ihnen ermöglichen, jeden Abschnitt in einen Kontext zu stellen und ihn auf persönliche Weise zu studieren. Alles wird auf einem hochmodernen virtuellen Campus zur Verfügung stehen, auf den sie von jedem internetfähigen Gerät aus zugreifen können. Sie müssen sich also keine Gedanken über Stundenpläne oder Präsenzveranstaltungen machen und nehmen an einem akademischen Programm teil, das sich ihren Bedürfnissen anpasst.

Dieser Universitätsexperte in Ansätze und Strategien in der Integrativen Medizin enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der Integrativen Medizin vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Wenden Sie den einzigartigen Ansatz eines international anerkannten Experten auf dem Gebiet der Integrativen Medizin und Gesundheit in Ihrer täglichen Praxis an"



Dank des Verlaufs dieses Programms werden Sie in der Lage sein, in nur sechs Monaten die innovativsten und wirksamsten Strategien der Integrativen Medizin in Ihrer Praxis umzusetzen"

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Möchten Sie sich über die verschiedenen Ansätze der IM, die es heute gibt, auf den neuesten Stand bringen? Im Verlauf dieses Universitätsexperten werden Sie genau das tun.

Ein Studium, bei dem Sie den Stundenplan auf der Grundlage der Tatsache gestalten, dass Sie auf Ihren Kurs zugreifen können, wann immer Sie wollen und mit jedem Gerät, das über eine Internetverbindung verfügt.





Ziele Die Medizin ist einem ständigen Wandel unterworfen, da jedes Jahr neue Forschungsarbeiten durchgeführt werden, um immer wirksamere und effizientere Behandlungen sowie therapeutische und präventive Leitlinien zu ermitteln. Aus diesem Grund müssen die Fachleute in diesem Bereich ihr Wissen ständig aktualisieren, um das höchstmögliche Dienstleistungsniveau zu gewährleisten. Das Ziel dieses Universitätsexperten ist es, genau diese Aufgabe zu erleichtern, indem er die neuesten theoretischen, praktischen und ergänzenden Materialien zur Verfügung stellt, die es ermöglichen, in nur sechs Monaten und zu 100% online mit den neuesten Entwicklungen in der Integrativen Medizin Schritt zu halten.



# tech 10 | Ziele



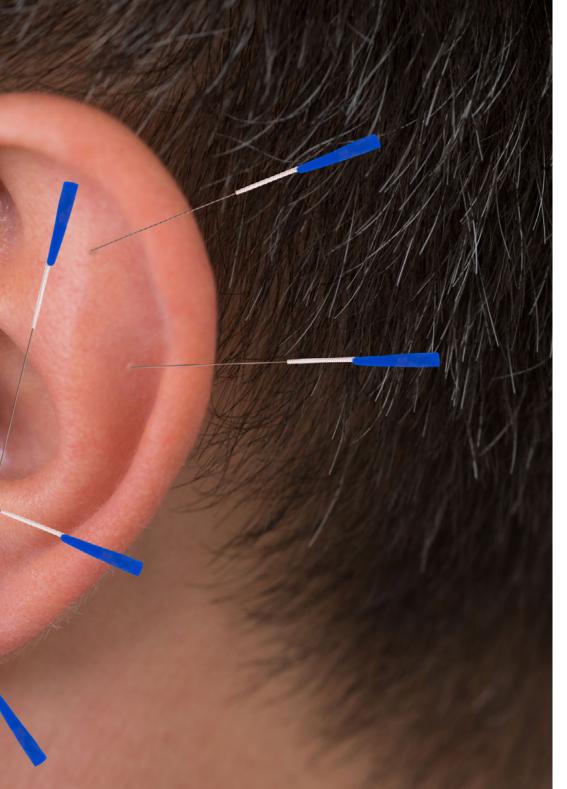
### Allgemeine Ziele

- Entwickeln aktueller und umfassender Kenntnisse über die verschiedenen Ansätze der Integrativen Medizin
- Kennen im Detail der neuesten Entwicklungen in Bezug auf die verschiedenen chronischen Krankheiten, die durch die Praxis der Integrativen Medizin behandelt werden können



Durch die Teilnahme an diesem Universitätsexperten lernen Sie einen innovativen und effektiven Weg kennen, Ihre Praxis auf den neuesten Stand zu bringen, ohne stundenlang und ermüdend einen rein theoretischen Lehrplan auswendig lernen zu müssen"







### Spezifische Ziele

#### Modul 1. Einführung in die Integrative Medizin

- Ermitteln der kulturellen, sozialökonomischen und historischen Faktoren, die für gesundheitliche Ungleichheiten in der Bevölkerung verantwortlich sind
- Untersuchen, wie sich Heilpraktiker an Gemeinde-basierten Gesundheitsprogrammen beteiligen, Zugangsbarrieren erkennen und Gesundheitsressourcen für unterversorgte Bevölkerungsgruppen entwickeln können

#### Modul 2. Ansätze und Strategien

- Definieren des klinischen Praxismodells, Kontextualisierung der Gesundheitssituation der Person und angemessene Zielsetzung
- Kennen der verschiedenen philosophischen Systeme der Integrativen Medizin aus einer anthropologischen Perspektive

# Modul 3. Ansatz zur Behandlung häufiger chronischer Krankheiten in der integrativen Medizin I

- Überprüfen des Zugangs zu komplementär-medizinischen Therapien im Krankenhaus
- Berücksichtigen der Notwendigkeit, die Integrative Medizin in das öffentliche Gesundheitssystem zu integrieren
- Nachdenken über die Reduzierung der wirtschaftlichen Ausgaben und die Verbesserung der Lebensqualität im Zusammenhang mit der Einführung der Integrativen Medizin

# 03 **Kursleitung**

TECH hält es für unerlässlich, die besten Fachleute in ihre Fakultät aufzunehmen, damit die Studenten von den besten Fachleuten des Sektors unterrichtet werden. Auf diese Weise können sie nicht nur ihre eigene Praxis auf den neuesten Stand bringen, sondern tun dies auch aus der Perspektive von Experten auf dem Gebiet, die über eine breite und umfassende Berufserfahrung in der klinischen Behandlung chronischer Krankheiten durch integrative Medizin verfügen. Auf diese Weise erhalten sie eine kritische und erfahrungsbasierte Sichtweise, die sie zweifellos in die Lage versetzt, die effektivsten Informationen und Techniken des aktuellen klinischen Sektors in ihre praktischen Strategien zu integrieren.





# tech 14 | Kursleitung

#### Internationaler Gastdirektor

Dr. Chiti Parikh ist eine führende medizinische Persönlichkeit mit einer beeindruckenden Karriere in der Integrativen Medizin. Sie begann ihre klinische Laufbahn am New York Presbyterian Hospital, wo sie bald zur Geschäftsführerin des Programms für Integrative Gesundheit und Wellness aufstieg. In dieser Funktion beaufsichtigt Dr. Parikh ein Team von mehr als 30 klinischen und nichtklinischen Mitarbeitern, die ein umfassendes Angebot an Dienstleistungen wie Ernährung, Akupunktur, Massage, Gesundheitscoaching, Psychotherapie, Pilates, Meditation und Yoga anbieten. Sie hat ein klinisches Stipendium für Integrative Medizin für Ärzte mit einer Facharztausbildung in Familienmedizin und Innerer Medizin entwickelt und eingeführt und die Weiterbildung in Integrativer Medizin in den Lehrplan von Weill Cornell Medicine aufgenommen. Außerdem hat sie wichtige Kooperationen mit der Abteilung für Onkologie, Schmerztherapie und Palliativmedizin aufgebaut, um eine ganzheitliche und mitfühlende Behandlungserfahrung zu ermöglichen.

Dr. Parikh hat auch eine führende Rolle bei der Förderung des Bewusstseins für integrative Medizin gespielt, indem sie mit Fachgesellschaften zusammenarbeitete und regelmäßig Beiträge für Medien wie die Dr. Oz Show, NBC News und VICE News lieferte. Sie hat sich stark in der Lehre und als Mentor engagiert, indem sie Medizinstudenten, Assistenzärzten, Stipendiaten und Ärzten, die mehr über Integrative Medizin erfahren möchten, Lern- und Mentorschaftsmöglichkeiten bietet.

Hervorzuheben ist auch der internationale Beitrag von Dr. Parikh im Bereich der Menschenrechte. Als freiwillige medizinische Gutachterin für Physicians for Human Rights hat sie gerichtsmedizinische Gutachten für Folteropfer erstellt, die auf der ganzen Welt Asyl suchen. Darüber hinaus hat sie als freiwillige Helferin und Beraterin am Weill Cornell Center for Human Rights gearbeitet, wo sie Studenten bei der Durchführung medizinischer Gutachten angeleitet und sie über Menschenrechtsverletzungen aufgeklärt hat. Diese wichtigen Beiträge haben die Relevanz ihrer Arbeit auf der internationalen Bühne erhöht und ihr Engagement für Gerechtigkeit und menschliches Wohlergehen verstärkt.



# Dr. Chiti, Parikh

- Geschäftsführerin für Integrative Gesundheit und Wellness am New York Presbyterian Hospital
- Direktorin der Krankenhausmedizin am New York Presbyterian Lower Manhattan
- Geschäftsführende Direktorin bei Weill Cornell Medicine
- Promotion an der Rutgers Robert Wood Johnson Medical School



### tech 16 | Kursleitung

#### Leitung



### Dr. Menassa, Alejandra

- Leiterin der Abteilung für Innere Medizin und Psychische Gesundheit in der Klinik für Integrative Medizin
- Leiterin der Abteilung für Ozontherapie in der Klinik für Integrative Medizin
- Oberärztin in der Abteilung für Innere Medizin in der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses 12 de Octubre
- Mitglied des psychoanalytischen medizinischen Teams der Filmproduktionsgesellschaft Grupo Cero
- Masterstudiengang in der Bewertung von Körperlichen und Psychosozialen Verletzungen vom Europäischen Institut für Gesundheit und Soziale Wohlfahrt
- Experte in Rechtspsychologischer Begutachtung vom Instituto Superior de Psicología Alborán
- Experte in Ozontherapie in der Inneren Medizin von der Universität von Havanna
- Vizepräsidentin der Spanischen Gesellschaft für Integrative Gesundheit und Medizin (SESMI)
- Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Innere Medizin (SEMI)



#### Dr. Rodríguez Picazo, Pedro

- Stellvertretender Direktor der UME-Klinik
- Gründer und Direktor von Medintegra
- Gesundheitskoordinator bei Colisée
- Promotion in Gesundheitswissenschaften an der Universität von Alicante
- Hochschulabschluss in Krankenpflege, Gesundheitswesen an der Universität von Alicante
- Universitätsspezialist in Osteopathie, Kinesiologie und Akupunktur von der Universität Murcia
- Masterstudiengang in Fortgeschrittener Integrativer Gesundheit und Medizin von der TECH Technologischen Universität
- ARPN, Gesundheitsdienste von der Europäischen Universität Miguel de Cervantes
- Mitglied von: Redaktionsausschuss der Zeitschrift Medicina Integrativa RS&MI, Vorstand der Spanischen Gesellschaft für Integrative Gesundheit und Medizin, Fellow der European Society of Integrative Medicine, Mitglied der Society of Integrative Oncology

# tech 18 | Kursleitung

#### Professoren

#### Dr. Vargas Sánchez, María José

- Fachärztin für Anästhesiologie und Wiederbelebung bei Synergia MedicalCare
- Fachärztin für Anästhesiologie bei Blue Healthcare
- Health Coach mit Spezialisierung auf Emotionsmanagement und Wohlbefinden bei der Stiftung Sauce
- Coach für Kardiale Kohärenz am Institut Heartmath
- Masterstudiengang in Forschung und Spezialisierte Schmerzbehandlung an der Universität von Valencia
- Masterstudiengang in Notfallmedizin am Klinischen Krankenhaus San Carlos
- Vizepräsidentin der Spanischen Reiki-Föderation
- Mitglied von: Spanischen Gesellschaft Integrative Gesundheit und Medizin (SESMI)

#### Fr. Trujillo, Helena

- Psychologin mit Spezialisierung auf Psychoanalytische Techniken
- Psychoanalytikerin in privater Praxis
- Fernsehregisseurin und Moderatorin von wissenschaftlichen und kulturellen Sendungen für Grupo Cero TV
- Mitglied der Abteilung für klinische Betreuung der Grupo Cero
- · Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität von Málaga
- Experte in Kriminologie des Andalusischen Interuniversitären Instituts für Kriminologie, Malaga

#### Dr. Faulin, Ayla

- Leitung der Klinischen Pflegeabteilung für Integrative Medizin
- Masterstudiengang in evidenzbasierter integrativer Nahrungsergänzung an der Schule für integrative Gesundheit
- Hochschulabschluss in Naturheilkunde mit Spezialisierung auf Naturheilverfahren am Königlichen Universitätszentrum Escorial-María Cristina

• Experte in Ernährung in der Klinischen Praxis von der Schule für Integrative Gesundheit

#### Fr. Alonso Almela, Marta

- Ernährungsberaterin in der Klinik für Integrative Medizin
- Ernährungsberaterin in privater Berufspraxis Un Cuerpo Feliz
- Masterstudiengang in Lebensmittelsicherheit Universität Complutense von Madrid
- Hochschulabschluss in Lebensmittelwissenschaft und -technologie der Autonomen Universität von Madrid
- Universitätskurs in Humanernährung und Diätetik an der Universität von Almeria und dem Institut für Aktive Zelluläre Ernährung
- Mitglied der Spanischen Vereinigung der Diätassistenten und Ernährungswissenschaftler

#### Dr. García Pérez-Juana, Daniel

- Physiotherapeut und Pflegefachkraft
- Physiotherapeut in privater Praxis Daniel García Pérez-Juana
- Assistenzleiter in der Klinik IMEDE
- Leitung der Abteilung für Physiotherapie und Osteopathie in der Klinik für Integrative Medizin
- Promotion in Gesundheitswissenschaften, Schmerz und Propriozeption an der Universität Rey Juan Carlos
- Masterstudiengang in Motorischer Neurokontrolle und Physiotherapie von der Universität Rey Juan Carlos
- Präsident und Gründer der Spanischen Tao Yin Association

#### Dr. Hortal, Luis

- Professor für Gesundheitsinformationssysteme und Ultraschall in SERMAS
- Fortgeschrittenen-Diplom in Homöopathie
- Dozent für Praktika für Studenten des 5. und 6. Semesters an der Universität von Alcalá

• Tutor der Assistenzärzte für Allgemeinmedizin (SERMAS)

#### Dr. Lajo Morales, Teresa

- Endokrinologin bei Synergia MedicalCare
- Endokrinologin in der Klinik Nuosalud
- Leitung der Abteilung für Endokrinologie am Universitätskrankenhaus HLA Moncloa
- \* Fachärztin für Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhaus La Paz
- Universitätsexperte in Bioregulatorische Medizin an der Universität von Alcalá de Henares

#### Dr. Salgado, Carmen

- \* Naturheilkundlerin, Direktorin und Gründerin des Therapiezentrums Herabarum Natura
- Mitglied der Abteilung für Naturheilkunde des Zentrums für Höhere Studien Philippus Thuban
- \* Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität Complutense von Madird
- Hochschulabschluss in Biochemie und Molekularbiologie
- Universitätsexperte in Naturheilkunde am Königlichen Universitätszentrum Escorial María Cristina
- Expertin für Ernährung und orthomolekulare Medizin von der Französischen Vereinigung für orthomolekulare Medizin

#### Dr. Esmel Esmel, Neus

- Direktorin des Zentrums Esmel Terapias
- Pflegefachkraft am Krankenhaus Vall d'Hebron Barcelona Campus
- Pflegefachkraft im Universitätskrankenhaus von Bellvitge
- Onkologische Pflegefachkraft im Krankenhaus Duran i Reynals
- Pflegefachkraft im Universitätskrankenhaus Germans Trias i Pujol
- Pflegefachkraft im Krankenhaus Lluís Alcanyís
- Promotion in Pflegewissenschaften an der Universität Rovira i Virgili

Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Innere Medizin

#### Dr. Naranjo, Tomás Álvaro

- Direktor des Zentrums für Integrative Medizin Arjuna Tortosa
- \* Kooperierender Forscher am Krankenhaus von Tortosa Verge de la Cinta
- Unabhängiger Forscher auf dem Gebiet der Bioenergetik, Vibrations- und Synergetikmedizin
- Facharzt in der Abteilung für Pathologische Anatomie, Medizinisches Zentrum HTC
- Promotion in pathologischer Anatomie
- Hochschulabschluss in klinische Psychologie
- Mitglied von: Internationale Vereinigung für Syntergetik

#### Dr. González Martín, María del Carmen

- Medizinische Direktorin der Klinik Centro
- Spezialistin für Orthomolekulare und Anti-Aging-Medizin in der Klinik Centro
- Promotion in Infektionskrankheiten und Mikrobiologie an der Universität von Granada
- Masterstudiengang in aktiver zellulärer Ernährung von der französischen Vereinigung für orthomolekulare Medizin
- Vizepräsidentin der Vereinigung für ästhetische Medizin von Granada
- Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Ernährung und orthomolekulare Medizin, Mitglied des Internationalen Expertenausschusses für Ozontherapie

#### Hr. Moltó, Juan Pablo

- Geschäftsführender Direktor des Internationalen Instituts für Wissenschaftliche Akupunktur und Psychoneuroakupunktur
- Forschungsleiter des Internationalen Instituts für Wissenschaftliche Akupunktur und Gesundheitswissenschaften
- Gründungsmitglied des Allgemeinen Rates des Kollegiums der naturheilkundlichen Ärzte Spaniens
- Universitätskurs in Traditionelle Chinesische Medizin

# tech 20 | Kursleitung

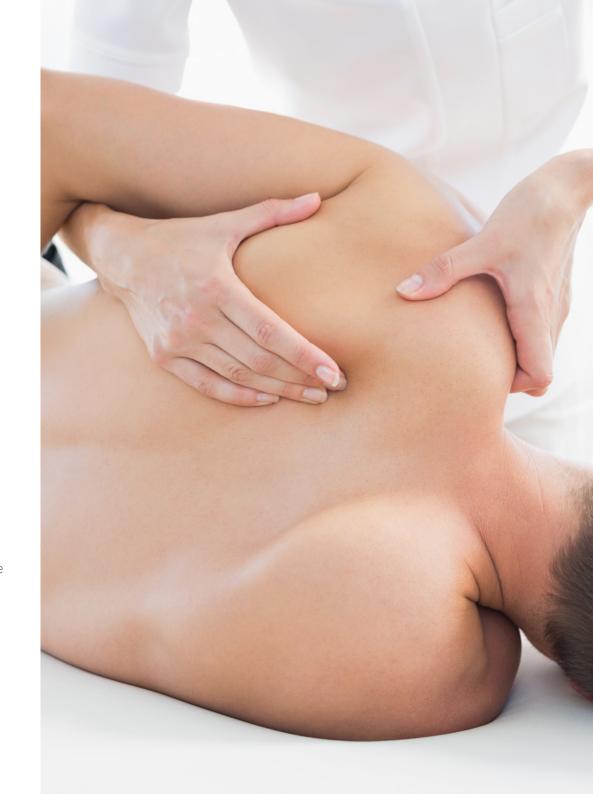
- Universitätskurs in Naturheilkunde.
- Universitätskurs in Homöopathie vom Real Centro Universitario Escorial-Maria Cristina

#### Dr. Díaz Díez, Camino

- Direktorin der Privatpraxis Dr. Camino Díaz
- Medizinische Koordination von Blue Healthcare
- \* Ärztin der Gesundheitsabteilung des Reebok Sports Club
- Leitung der Abteilung für Homöopathie der Klinik für Integrative Medizin
- \* Mitarbeiterin der Onkologischen Abteilung des Universitätskrankenhauses La Moraleja
- Fachärztin am Homöopathischen Institut und am Universitätskrankenhaus von San José
- Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Allgemeinmedizin, Spanische Gesellschaft für Integrative Gesundheit und Medizin, Masterstudiengang in Nahrungsergänzung und Ernährung an der Universität CEU Cardenal Herrera

#### Dr. Rigau, Josepa

- \* Immunologin und Spezialistin in der Virtuellen Klinik MASalud
- Mikroimmuntherapeutin in der Virtuellen Klinik MASalud
- \* Fachärztin für Biologische und Genetische Medizin in verschiedenen Einrichtungen
- \* Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität Rovira i Virgili
- Masterstudiengang in Biologischer Medizin und Anti-Aging von der Universität von Alcalá de Henares
- Masterstudiengang in Pharmakogenetik, Pharmakogenomik und Personalisierte Medizin an der Universität von Barcelona
- Masterstudiengang in Umweltmedizin von der Amerikanischen Akademie für Umweltmedizin
- Präsidentin und Gründerin der Spanischen Vereinigung für Mikroimmuntherapie(AEMI)
- Mitglied von: Europäische Laservereinigung, Spanische Gesellschaft für Medizinische



und Chirurgische Laser, Spanische Gesellschaft für Anti-Aging und Langlebigkeitsmedizin (SEMAL), Gesellschaft für Integrative Gesundheit und Medizin (SESMI)

#### Dra. de la Puerta, Lola

- Direktorin und Ärztin einer Privatpraxis für Integrative und Anti-Aging-Medizin
- Medizinische Beraterin für Laboratorio Cobas
- \* Spezialistin im medizinischen Ausschuss des Instituts für Mikroökologie
- \* Masterstudiengang in Biologische Medizin und Anti-Aging von der Universität von Alcalá
- \* Wissenschaftliches Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Probiotika und Präbiotika
- Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Anti-Aging und Langlebigkeitsmedizin, Spanische Gesellschaft für Integrative Medizin, Spanische Gesellschaft für Biologische und Anti-Aging-Medizin, Spanische Gesellschaft für Kosmetische Medizin und Chirurgie, Gesellschaft für Mikrobiologische Therapie

#### Hr. Serrano Gandía, Juan

- \* Leitender technischer Projektmanager bei der Firma Dietéticos Intersa
- \* Analytischer Biologe bei der Stiftung Valencianisches Institut für Onkologie
- Hochschulabschluss in Biowissenschaften mit Spezialisierung auf Biochemie und Molekularbiologie an der Universität von Valencia
- Mitglied von: Vizepräsident der Spanischen Gesellschaft für Integrative Gesundheit und Medizin und Spanischen Gesellschaft für Phytotherapie

#### Dr. Verdaguer, Xevi

- Direktor des Instituts für Psychoneuroimmunologie Xevi Verdaguer
- Spezialist für Psychoneuroimmunologie, Akupunktur und Hypnose aus verschiedenen Ausbildungszentren
- Hochschulabschluss in Physiotherapie an der Katholischen Universität San Antonio von Murcia (UCAM)

- Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik von der Universität Isabel I
- Universitätskurs in Physiotherapie von der Universitätsschule Gimbernat

#### Dr. Benito de la Torre, Susana

- Rehabilitationsärztin an der Klinik für den Bewegungsapparat des Krankenhauses Infanta Leonor
- Rehabilitationsärztin am Krankenhaus Carlos III.
- Dozentin für Online-Coaching-Kurse

#### Fr. Alonso Moreno, Mar

- Integrative Gesundheitstherapeutin Satva
- Beraterin und Koordinatorin von Synergia Medical Care
- Referentin bei Konferenzen für Integrative Medizin
- Dozentin für Integrative Gesundheitsprogramme
- Spezialistin für Quantenbiophysik
- \* Forbildung in Umweltmedizin durch die AAMA

#### Dr. Gelfo, Judith

- Zahnärztin und Kinesiologin
- Leitung des Zentrums für Ganzheitliche Zahnheilkunde
- Homöopathische Zahnärztin in der virtuellen Klinik MASalud
- Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Nationalen Universität von Cordoba, Argentinien
- Hochschulabschluss in Okklusion und Haltung nach Kinesiologischem Schlüssel von der Universität von Palermo, Italien
- Vizepräsidentin und Gründerin der Spanischen Gesellschaft für Medizinisch-dentale Kinesiologie
- Mitglied der Stiftung Dentoshopia-GEODA

# tech 22 | Kursleitung

#### Fr. Barrena Uriarte, María José

- Biochemikerin mit Spezialisierung auf den Gesundheitssektor
- Gründerin und Direktorin von Intermedical Solutions
- Qualitätsmanagerin bei Policlínica Guipúzcoa
- Beraterin für Krankenhaus-Qualitätsmanagement bei GF Consulting
- Klinische Immunologin in der Policlínica Guipúzcoa
- Verantwortlich für und Mitarbeit in Forschungsprojekten
- Hochschulabschluss in Biologie an der Universität Complutense von Madrid

#### Fr. García Alonso, Marisa

- \* Pharmazeutin, Expertin für klinische Analysen und natürliche Behandlungen
- \* Leitung des Labors für Klinische Analysen in der Klinik Santa Elena
- Geschäftsführerin von Angewandte Analytische Studien in der Klinik SL
- Geschäftsführerin von Laboratorios Reunidos SL
- Chefapothekerin der Apotheke Estación de Atocha
- Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität Complutense von Madrid
- Masterstudiengang in Drogensucht
- Spezialistin für klinische Analysen, Universität Complutense von Madrid

#### Hr. Maudos Martín, Carlos

- Fachtherapeut f
  ür Chinesische Medizin
- \* Therapeut in Akupunktur Carlos Maudos Martín
- Diplom in Bioresonanz MORA
- Kurs in Kinesiologie

#### Hr. Guirado Aguirre, Fernando

Biometriker und Hämatographieforscher

- Hämatographie-Forscher
- Therapeut in privaten Sprechstunden
- Präsident des Ganzheitlichen Hämatographischen Instituts
- \* ATS (Technischer Assistent im Gesundheitswesen) in Krankenpflege
- Masterstudiengang in Quantum Scio
- Universitätskurs in Naturheilkunde

#### Dr. Navarro, Carmen

- Medizinische Direktorin der Klinik GAIA
- Auf Umweltmedizin spezialisierte Sprechstunde: MCS, CFS, Fibromyalgie und chronische bakterielle und virale Infektionskrankheiten
- \* Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Granada
- Expertin für Mikroernährung und Diättherapie an der Universität von Almeria
- Masterstudiengang in Integrativer und Humanistischer Medizin

#### Dr. Mendes Moreira, Ana Cristina

- \* Allgemeine und klinische Direktorin des Zentrums für Integrative Medizin Dr. Ana Moreira
- Präsidentin der Portugiesischen Gesellschaft für Integrative Medizin
- Vizepräsidentin der Portugiesischen Gesellschaft für Ozontherapie
- Masterstudiengang in Biologische Medizin und Anti-Aging von der Universität von Alcalá
- Mitglied des Exekutivausschusses der Europäischen Gesellschaft für Integrative Medizin

#### Dr. Muñoz Calero, Pilar

- Präsidentin und Direktorin der Alborada Stiftung für Umweltmedizin
- \* Mitarbeitering bei der Breakspear Medical Group, Vereinigtes Königreich
- Co-Direktorin des außerordentlichen Lehrstuhls für Pathologie und Umwelt an der Universität Complutense von Madrid
- Mitglied der illustren Ramón y Cajal Akademie für Gesundheitswissenschaften

 Mitglied von: Amerikanische Akademie für Umweltmedizin, Spanische Gesellschaft für Präzisionsgesundheit, Internationale Gesellschaft gegen Borreliose und andere damit verbundene Pathologien

#### Dr. Mejía Viana, Sergio

- \* Kardiologe mit Spezialisierung auf Integrative Therapien
- \* Koordinator der COVID-19-Station im Krankenhaus Viamed Virgen de la Paloma
- Interventioneller Kardiologe bei Cardio Care, High Care Hospital in Marbella und CHIP Hospital in Málaga
- Berater in der Kardiologie im Krankenhaus Saint Bernard's
- Direktor des Hämodynamischen Labors des Herzinstituts im Krankenhaus Xanit Vithas Internacional
- Mitglied von: Europäische Gesellschaft für Kardiologie, Spanische Gesellschaft für Kardiologie, Spanische Gesellschaft für Integrative Gesundheit und Medizin, Spanische Föderation für Integrative Medizin, Spanischer Verband der Fachleute für Ozontherapie

#### Dr. González Lozón, Belén

- Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin und Expertin für Psychoneuroimmunologie
- \* Fachärztin für Ernährung und Integrative Medizin am Medizinischen Zentrum San Fernando
- Fachärztin für Ernährung und integrative Medizin an der Varoa-Klinik
- Klinische Leiterin einer Privatpraxis für Psychoneuroimmunologie
- Dozentin für Aufbaustudiengänge in Integrativer Medizin
- Masterstudiengang in klinischer Psychoneuroimmunologie von der Päpstlichen Universität Salamanca

#### Fr. González Íñiguez, Mónica

- Pflegefachkraft für Naturheilverfahren
- Pflegefachkraft im Allgemeinen Universitätskrankenhauses von Elche

- Akupunkteurin an der Klinik Vita Nova
- Präsidentin der Vereinigung für natürliche und energetische Therapien
- Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Alicante

#### Dr. Cruz Tabuenca, Héctor

- Arzt mit Spezialisierung in Neurologie
- Neurologe am Gesundheitskonsortium von Terrassa
- \* Neurologe am Krankenhaus Universitätskurs von Zaragoza
- Neurologe am Krankenhaus Vic
- Homöopath im Familiengesundheitszentrum Mare Nostrum
- Autor mehrerer wissenschaftlicher Artikel
- Sprecher bei Kongressen im Bereich der Homöopathie
- Masterstudiengang in Homöopathie von der Homöopathische Medizinische Akademie von Barcelona (AMHB)

#### Dr. Romero, Carolina

- \* Leitung des Zentrums für Geist-Körper-Therapie, Kanarische Inseln
- Verantwortlich für die Abteilung Geist und Körper im Rahmen des Programms für Integrative Gesundheit des Universitätskrankenhauses San Roque
- Mitautorin eines Buches über Integrative Onkologie
- Kunsttherapeutin, Lehrerin für Samatha-Vipassana und Yoga-Therapie
- Fortbildung in Tibetischem Yoga, Yoga der Träume und Bardo Yoga
- Promotion in Klinische Psychologie
- Offizieller Postgraduiertenabschluss in Neuropsychologie und Pädagogik
- Offizieller Postgraduiertenabschluss in Familienintervention und Mediation
- Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Integrative Gesundheit und Medizin (SESMI)

# tech 24 | Kursleitung

#### Dr. Díaz Sáez, Gualberto

- Facharzt für Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- Homöopathischer Arzt und integrativer Onkologe in den medizinischen Zentren Conde Orgaz und Pinar
- Forscher bei Laboratorios Servier und in der medizinischen Abteilung von Laboratorios Boiron
- \* Dozent bei Kursen und Seminaren zum Thema Homöopathie
- \* Regelmäßiger Redner auf Kongressen für Homöopathie und integrative Medizin
- \* Redaktioneller Berater und technischer Berater des wissenschaftlichen Verlags Amazing Books
- Mitglied des Vorstands und des wissenschaftlichen Ausschusses der Spanischen Gesellschaft Homöopathischer Ärzte
- Promotion in Biotechnologie, Medizin und Biosanitärwissenschaften an der Universität Francisco de Vitoria

#### Dr. Ibáñez Ruiz, Esther

- Fachärztin für Allgemein- und Verdauungschirurgie mit Expertise in Integrativer Onkologie
- \* Ärztin in der Klinik für Integrative Medizin Dr. Esther Ibáñez
- Familienärztin und Kinderärztin in verschiedenen Krankenhäusern
- Präsidentin der Spanischen Gesellschaft der Integrativen Ärzte
- Dozentin für Aufbaustudiengänge in Integrativer Onkologie
- Masterstudiengang in chinesische Medizin und Akupunktur

#### Fr. Mas Llorens, Laia

- Pflegefachkraft für Integrative Gesundheit
- Mitbegründerin und stellvertretende Direktorin des Instituts für Integrative und Bewusste Gesundheit





- Integrative Pflegefachkraft in der Omega Zeta Klinik
- Integrative Pflegefachkraft bei Osteo9
- Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Barcelona
- Masterstudiengang in Naturheilkunde und Krankenpflege von der Universität von Barcelona
- Aufbaustudium in chirurgischer Krankenpflege an der Autonomen Universität von Barcelona

#### Dr. Portales, Sergio

- Integrativer Arzt in privater Praxis
- Ehemaliger Präsident der Matritzen-Hahnemann-Gesellschaft
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Nationalen Universität von Mexiko und der Universität von Alcalá
- Spezialist für homöopathische Medizin
- Diplom in Akupunktur
- Ehemaliger Professor für Medizinische Physiologie
- Diplom in Gestalttherapie

#### Dr. Aldana Martinez, Natalia Sofia

- Fachärztin für Alternativmedizin und Integrative Medizin
- Beraterin im Ministerium für Gesundheit und sozialen Schutz von Kolumbien
- Koordination der Akademie für Integrative Gesundheit und Medizin
- \* Fachärztin für Alternative, Komplementäre und Integrative Medizin bei Kailash Medicina
- Fachärztin für Alternativmedizin am Krankenhaus Medicina de Oriente
- Fachärztin für Alternativmedizin im Krankenhaus Tunjuelito
- Fachärztin im Krankenhaus ESE Hospital Nazareth
- Chefredakteurin der Virtuellen Gesundheitsbibliothek über Traditionelle, Komplementäre und Integrative Medizin in Nord- und Südamerika

# tech 26 | Kursleitung

- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Industrial de Santander
- Spezialistin für alternative Therapien (Akupunktur und orientalische Medizin) an der Universität Manuela Beltrán
- Masterstudiengang in Homöopathischer Alternativmedizin an der Nationalen Universität von Kolumbien
- Mitglied des Netzwerks MTCI Amerika

#### Dr. Hernández Niño, Leonardo

- Medizinischer Chirurg, Experte für alternative Therapien
- \* Arzt an der Medizinisch-Chirurgischen Abteilung San Luis
- Arzt bei Heraz Ganzheitsmedizin
- Arzt in privater Praxis
- Direktor der Forschungsabteilung von Magnofarma Lab
- \* Dozent in Universitätsprogrammen im Bereich der alternativen Medizin
- Universitätskurs in Homotoxikologie und biologischer Medizin an der Universität El Bosque
- Universitätskurs in Akupunktur und Moxibustion von der Universität El Bosque

#### Fr. Blázquez, Elisa

- \* Leitung der Abteilung für Ernährung und Diätetik in der Klinik Iqtra Fortgeschrittene Medizin
- Regelmäßige Beiträge für Zeitungen und Zeitschriften
- Ernährungskommunikatorin auf YouTube
- \* Autorin des Buches Integrative Ernährung, die Ernährung, die Ihre Gesundheit braucht
- Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Universität Complutense von Madrid
- Spezialisiert auf Immunonutrition

#### Dr. Fernández Barrera, Valle

Ärztin und Expertin für Integrative Medizin

- Ärztin für Integrative Medizin in der Klinik Valle Fernández
- Familienärztin in Gesundheits- und Notfallzentren
- Direktorin des medizinischen Zentrums Los Almendrales
- Masterstudiengang in Integrative und Humanistische Medizin vom Lineo-Institut ASEPROIM
- Universitätsexperte in Immunernährung von der Katholischen Universität von Valencia

#### Dr. García Gutierrez, Rosario

- Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin, Expertin für Anti-Aging und Ästhetische Medizin
- Direktorin der Clínica Vitaelia
- Medizinische Leitung der Abteilung für Ozontherapie und Biologische Suerotherapie in der Wellness-Klinik SHA
- Ärztin in privater Praxis
- Masterstudiengang in Biologische und Anti-Aging-Medizin an der Universität CEU Cardenal Herrera
- Masterstudiengang in Fortgeschrittene Techniken der Ästhetischen Medizin an der Universität CEU Cardenal Herrera

#### Hr. Yanguas Pol, José

- \* Homöopath und Unternehmer in Orthopädischen Materialien
- Höherer Techniker für Orthopädie an der privaten Grund- und Oberschule CEBAT, Muchamiel, Alicante
- \* Abschluss in Homöopathie CEDH vom Offiziellen Ärztekolleg
- Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität von Granada

#### Hr. Díaz, Arístides

Komplementärtherapeut und Experte für Familienaufstellungen

#### Hr. Bogeat, Julio

- Psychotherapeut in privater Praxis
- \* Berater für verschiedene öffentliche und private Einrichtungen, insbesondere im Gesundheitssektor
- Fachlicher Mitarbeiter der Nationalen Vereinigung der Verbände zur Bekämpfung von Nierenkrankheiten
- Mitarbeiter der Stiftung für die Entwicklung des Gewissens
- Hochschulabschluss in klinischer Psychologie an der Universität CEU San Pablo

#### Dr. García, Isabel

- Integrative Endokrinologin und Ernährungsberaterin
- \* Spezialistin des Instituts für Integrative und Bewusste Gesundheit
- Integrative Ärztin bei Osteo9
- Ernährungsberatung in der Clínica Omega Zeta
- \* Oberärztin für Endokrinologie im Centre Mèdic Castelldefels
- Oberärztin für Endokrinologie am Katalanischen Institut für Endokrinologie
- Masterstudiengang in Naturheilkunde und ISMET

#### Fr. Daza, Beatriz

- Pflegefachkraft mit Spezialisierung auf traditionelle chinesische Medizin
- Akupunkteurin für Traditionelle Chinesische Medizin in der Klinik Medizen
- Freiberufliche Pflegefachkraft für Heimpflege
- Pflegefachkraft bei Sanitas, Krankenhaus-Holdinggesellschaft
- Pflegefachkraft in der Klinik für Integrative Medizin
- \* Masterstudiengang in Palliativmedizin von der Universität Camilo José Cela
- Fortgeschrittene Technikerin in traditioneller chinesischer Medizin von der Europäischen Stiftung für traditionelle chinesische Medizin

- Organisatorische Sekretärin der Spanischen Gesellschaft für Integrative Gesundheit und Medizin
- Mitglied der Vereinigung der Gesundheitsakupunkteure

#### Dr. Giralt, Isabel

- Präsidentin der Spanischen Gesellschaft für Integrative Gesundheit und Medizin
- Leitung der Akupunkturabteilung des Universitätskrankenhauses Dexeus
- Gründerin der Klinik für Akupunktur und Naturheilkunde ENERGIMED SL
- \* Redakteurin des Internationalen Journals für Akupunktur
- Masterstudiengang in Akupunktur an der Universität von Lleida
- Präsidentin der Sektion der Akupunkturärzte des Offiziellen Kollegiums der Ärzte von Barcelona
- Mitglied von: Internationaler Rat für medizinische Akupunktur, Europäische Gesellschaft für Integrative Medizin

#### Dr. Mestres Sales, Josep María

- Angiologe und Gefäßchirurg im Krankenhaus Sagrada Família
- Oberarzt am Krankenhaus de la Santa Creu i Sant Pau
- Berater II der Abteilung für Angiologie und Gefäßchirurgie am Krankenhaus de la Santa Creu i Sant Pau
- Gründungsmitglied und Sekretär der Katalanischen Stiftung für das Studium von Gefäßerkrankungen
- Mitglied von: Katalanische Gesellschaft für Angiologie und Gefäßchirurgie, Spanische Gesellschaft für Angiologie und Gefäßchirurgie, Spanische Gesellschaft für Radiologie, Internationale Gesellschaft für Endovaskuläre Chirurgie und Europäisches Venenforum

#### Hr. Fernández Fortún, Tomás

Naturheilkundliche Pflegefachkraft

# tech 28 | Kursleitung

- Pflegefachkraft in öffentlichen Krankenhäusern und Zentren für Primärversorgung
- Direktor der Abteilung für Naturheilkundliche Krankenpflege an der Offiziellen Hochschule für Krankenpflege, Zaragoza, Spanien
- Präsident der Vereinigung für Naturheilkundliche Krankenpflege von Zaragoza (ASENZAR)
- Lehrkraft in der Hochschulausbildung für Krankenpflege

#### Dr. Morales Martín, Carlos

- Privat praktizierender Arzt, assoziiert mit dem Institut für aktive zelluläre Ernährung
- Medizinischer Direktor von Ser Integral Integrative Gesundheit
- Behandelnder Arzt bei Fremap, Mutua UMIVALE und Cruz Blanca EPS
- Direktor der lokalen Einheit von Garagoa und Boyaca für das Nationale Institut für Rechtsmedizin und Forensische Wissenschaften, Kolumbien
- Masterstudiengang in Zelluläre Ernährung der Universitätsstiftung San Pablo CEU
- Universitätsspezialist für Nutrigenomik und Anti-Aging

#### Dr. Sabater Tobella, Juan

- Forscher, spezialisiert auf genomische Medizin und Metabolopathien
- Ehrenpräsident der Königlichen Akademie der Pharmazie von Katalonien
- Präsident von Eugenomic
- Direktion des ersten Zentrums in Spanien, das sich mit der Erforschung und Diagnose von Stoffwechselkrankheiten befasst: Institut für klinische Biochemie-Barcelona
- Durchführung des ersten Provinzprogramms zur Früherkennung von Phenylketonurie und anderen Stoffwechselstörungen
- Professor für Biochemie an der Medizinischen Fakultät der Autonomen Universität von Barcelona
- Promotion in Pharmazie an der Universität von Barcelona
- Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität von Barcelona





 Mitglied von: Königliche Akademie für Medizin von Katalonien, Königliche Nationale Akademie für Medizin, des Instituts von Spanien, Königliche Akademie für Pharmazie von Katalonien

#### Dr. Crespo de la Rosa, Juan Carlos

- \* Arzt und Forscher, Experte für Integrative Medizin und Integrative Gesundheit
- Allgemeinmediziner in privater Praxis
- Autor von 4 Büchern und 150 wissenschaftlichen Artikeln, die in nationalen und internationalen Fachzeitschriften veröffentlicht wurden
- Lehrkraft für Aufbaustudiengänge
- Präsident der Spanischen Gesellschaft für Integrative Medizin
- Direktor des Instituts für Integrative Medizinische Wiederbelebung
- \* Regelmäßiger Redner auf Kongressen für Integrative Medizin und Gesundheit
- Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität von Sevilla

#### Hr. Almodóvar Navalón, Francisco

- Rechtsanwalt mit Spezialisierung auf Gesundheitsrecht
- Mitbegründer der Anwaltskanzlei Almodóvar & Jara
- \* Koordinator der juristischen Teams der Anwaltskanzlei Almodóvar & Jara
- \* Leitung der Abteilung Management und Entwicklung der Anwaltskanzlei RAM
- \* Autor des Buches Personenbezogene Daten in der Therapie
- Mitverfasser mehrerer Monographien und Artikel zu Rechtsfragen im Zusammenhang mit dem Gesundheitsrecht
- Regelmäßiger Redner bei Konferenzen, Kursen und Kongressen zum Thema Pharma- und Gesundheitsrecht
- Mitarbeit in der European Pharmaceutical Law Group
- Hochschulabschluss in Jura an der Universität Complutense von Madrid
- Masterstudiengang in Recht der neuen Technologien

### tech 30 | Kursleitung

#### Dr. Matute. Ruth

- \* Biochemikerin und Molekularbiologin, Expertin für Nutrigenomik
- Biochemikerin bei ADNLife
- \* Dozentin in mehreren Kursen zum Thema Ernährungsgenomik
- Promotion in Biochemie und Molekularbiologie
- Hochschulabschluss in Biochemie und Molekularbiologie
- Expertin für Genomik und Präzisionsmedizin an der Universität von Kalifornien
- \* Expertin für Epigenetik und Kontrolle der Genexpression, Universität Melbourne
- \* Expertin für klinische Ernährung, Universität von Kalifornien

#### Dr. Sánchez Suárez, Sergio Luis

- Präsident des Spanischen Verbands der Ärzte für Integrative Medizin (FESMEDI)
- \* Arzt mit Spezialisierung auf Integrative Medizin und Gesundheit bei Canarias Biomédica
- Promotion in Medizin an der Universität von Las Palmas de Gran Canaria
- Hochschulabschluss in Medizin, Universität von La Laguna
- Masterstudiengang in Ernährung an der Universität von Las Palmas de Gran Canaria
- Masterstudiengang in Neurowissenschaften und Verhaltensbiologie an der Universität Pablo de Olavide
- Universitätskurs in Homöopathische Medizin an der Hochschule für Homöopathie Argentinien Tomás Pablo Paschero
- Universitätskurs in Globale Posturale Re-Edukation (GPR) von der Universität für Manuelle Therapien in Saint Mont, Frankreich
- \* Spezialisiert in Mikro-Immuntherapie durch das 3IDI Institut in Spanien
- Universitätskurs in Manuelle Lymphdrainage nach Vodder vom Verein zur Förderung der Manuellen Lymphdrainage nach Vodder, Spanien

#### Hr. Domínguez Iglesias, Jesús

- Physiotherapeut, Experte für Osteopathie und Naturheilkunde
- Direktor von Gheos Proyecto Natural SL.
- Autor des Buches Mein Fasten
- Referent bei verschiedenen medizinischen Kongressen
- Masterstudiengang in Humanphysiologie an der Universität von Barcelona
- Experte für Haarmineralanalyse

#### Dr. Vinyes Casajoana, David

- Facharzt für Neurologie
- Medizinische Leitung des Instituts für Neuraltherapie und Regulationsmedizin, Barcelona
- Dozent für Neuraltherapiekurse in Europa und Amerika
- Masterstudiengang in Neurowissenschaften von der Autonomen Universität von Barcelona
- Masterstudiengang in Anthropologie der Medizin von der Universität von Tarragona
- \* Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Barcelona
- Ausbildung in Neuraltherapie bei CIMA in Kolumbien
- Referent auf verschiedenen nationalen und internationalen Kongressen über Neuraltherapie, kraniofaziale und orale Schmerzen und Gynäkologie
- Mitglied der Ethischen und Wissenschaftlichen Kommission der Internationalen Föderation der Medizinischen Vereinigungen für Neuraltherapie
- Ehrenmitglied der Medizinischen Gesellschaften für Neuraltherapie von Österreich, Italien, Portugal, Kolumbien und Ecuador

#### Dr. Santos, Martín

- Facharzt für Onkologie und Familienmedizin
- Promotion an der Universität Tübingen (Deutschland)
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Fakultät von Valencia
- \* Spezialisierungsstudien in Onkologie in der Schweiz und in Deutschland
- \* Masterstudiengang in Homöopathie, Umweltmedizin, Naturheilkunde und Ozontherapie
- Dozent für universitäre Masterstudiengänge an den Fakultäten von Valencia, Barcelona, Granada und Madrid
- \* Referent auf nationalen, europäischen und weltweiten Kongressen
- Mitglied der Europäischen Gesellschaft für Hyperthermie und der Deutschen Gesellschaft für Onkologie

#### Fr. García Sabaté, Carolina

- Biochemikerin und Expertin für das Mikrobiom
- Leitung des Labors für Fortgeschrittene Molekularbiologische Techniken im Teletest-Labor
- Rednerin auf dem Internationalen Kongress der Spanischen Gesellschaft für Ernährung und Orthomolekulare Medizin
- Hochschulabschluss in Biochemie an der Universität von Barcelona
- Experimenteller Masterstudiengang in Pharmakologie der Universität von Barcelona
- Universitätsexperte in Diätetik und Ernährung an der Katholischen Universität San Antonio de Murcia
- Expertin für Diätetik und Ernährung, Universität UCAM

#### Dr. Pellicer Sabadí, Cristina

- Fachärztin für Integrative Medizin
- Lehrkraft in verschiedenen Ausbildungskursen für Integrative Medizin
- Ausbildende Ärztin für Thoraxchirurgie
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Barcelona
- Masterstudiengang in Klinische Onkologie an der Universität des Baskenlandes / Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU)
- Masterstudiengang in Klinische Psychoneuroimmunologie an der Pontifikalen Universität von Salamanca
- \* Ausgebildet in mehreren Gesundheits- und Ergänzungsdisziplinen
- Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität von Sevilla





# tech 34 | Struktur und Inhalt

#### Modul 1. Einführung in die Integrative Medizin

- 1.1. Geschichte der integrativen Medizin
  - 1.1.1. Geschichte der integrativen Medizin
- 1.2. Grundlagen und Indikationen
  - 1.2.1. Grundlagen der Integrativen Medizin
  - 1.2.2. Indikationen
- 1.3. Wie formuliert man einen Gesundheitsplan für den Patienten?
  - 1.3.1. Der Gesundheitsplan Wie formuliert man ihn?
- 1.4. Gesundheitssoziologie
  - 1.4.1. Aspekte des sozialen Makrosystems, die die menschliche Gesundheit heeinflussen
  - 1.4.2. Soziale Aspekte, die den Zugang zum System beeinflussen
  - 1.4.3. Beschränkungen für die Ausübung der integrativen Medizin
- 1.5. Anamnese und umfassende Beurteilung der Person
  - 1.5.1. Anamnese aus Sicht der IM
  - 1.5.2. Umfassende Bewertung: Ziele und Ergebnisse
- 1.6. Integrativer Ansatz aus der Perspektive der Sozialen Arbeit
  - 1.6.1. Soziale Arbeit und IM
  - 1.6.2. Integrativer Ansatz aus der Basis der Sozialen Arbeit
- Biologische und psychologische Stadien des menschlichen Wesens. Altersbedingte Entwicklungsaspekte
  - 1.7.1. Biologische und psychologische Phasen des Menschen
  - 1.7.2. Altersbedingte Entwicklungsaspekte

#### Modul 2. Ansätze und Strategien

- 2.1. Biologisches Modell
  - 2.1.1. Wechselbeziehung der physiologischen Systeme
  - 2.1.2. Mitochondriale Physiologie und Dysfunktion
  - 2.1.3. Chronische Entzündungen und Syndrome der Schleimhautdurchlässigkeit
  - 2.1.4. Die Beteiligung von Störungen des Immunsystems an chronischen Krankheiten 2.1.4.1. Autoimmunität
  - 2.1.5. Die Rolle des oxidativen Stresses
  - 2.1.6. Mikrobiota
  - 2.1.7. Physiologie der Entgiftung





### Struktur und Inhalt| 35 tech

- 2.2. Systemischer Ansatz
  - 2.2.1. Gestalt-Therapie
  - 2.2.2. Generationsübergreifend
- 2.3. Ansatz aus der Psychoanalyse
- 2.4. Kosmogonie der Orientalischen Medizin
  - 2.4.1. Anthropologische und philosophische Aspekte 2.4.1.1. Cineanthropometrie und Beziehung zu kinetischen Ketten
  - 2.4.2. Die Punkte der Akupunktur aus der menschlichen Embryologie
  - 2.4.3. Wissenschaftliche Grundlagen der modernen Akupunktur
  - 2.4.4. Mikrosysteme
    - 2.4.4.1. Fußreflexologie
    - 2.4.4.2. Ohrmuschel-Reflexzonen-Technik
    - 2.4.4.3. Andere Disziplinen (Yamamotos Schädelakupunktur YNSA)
- 2.5. Imago, Archetyp und konstitutionelle Diathese

# **Modul 3.** Ansatz zur Behandlung häufiger chronischer Krankheiten in der integrativen Medizin I

- 3.1. Umweltbedingte Krankheiten
  - 3.1.1. Fibromyalgie
  - 3.1.2. Chronische Müdigkeit
  - 3.1.3. Elektrosensibilität
  - 3.1.4. Mehrfache chemische Empfindlichkeit
- 3.2. Dermatologie
- 3.3. Verdauungssystem
  - 3.3.1. Gastritis
  - 3.3.2. Lebererkrankungen
  - 3.3.3. Zöliakie bei Erwachsenen
- 3.4. Das Atmungssystem
  - 3.4.1. Asthma
  - 3.4.2. Allergie
  - 0. 1.2. 7 mergi
  - 3.4.3. COPD
- 3.5. Neurologie
  - 3.5.1. Migräne
  - 3.5.2. Epilepsie
  - 3.5.3. ACV





# Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.



Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

- Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen F\u00e4higkeiten durch \u00fcbungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
- 2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
- 3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
- 4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.





# Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

> Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



# Methodik | 41 tech

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

# tech 42 | Methodik

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### **Studienmaterial**

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### **Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video**

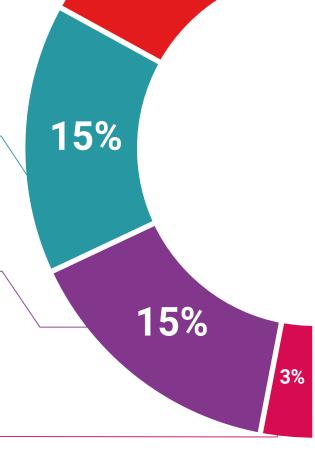
TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



20%



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.

17% 7%

## Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### **Testing & Retesting**

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



# Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.







# tech 46 | Qualifizierung

Dieser **Universitätsexperte in Ansätze und Strategien in der Integrativen Medizin** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH** 

### Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Títel: Universitätsexperte in Ansätze und Strategien in der Integrativen Medizin

Modalität: online

Dauer: 6 Monate



### Für den erfolgreichen Abschluss und die Akkreditierung des Programms

UNIVERSITÄTSEXPERTE

Ansätze und Strategien in der Integrativen Medizin

Es handelt sich um einen von dieser Universität verliehenen Abschluss, mit einer Dauer von 400 Stunden, mit Anfangsdatum tt/mm/jjjj und Enddatum tt/mm/jjjj.

TECH ist eine private Hochschuleinrichtung, die seit dem 28. Juni 2018 vom Ministerium für öffentliche Bildung anerkannt ist.

Zum 17. Juni 2020

Tere Guevara Navarro

Diese Qualification muss immer mit einem Hochschulabsschluss einhergehen, der von der für die Berufsausübung zuständigen Behörde des jeweiligen Landes ausgestellt wurde.

<sup>\*</sup>Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

technologische universität Universitätsexperte Ansätze und Strategien in der Integrativen Medizin » Modalität: online » Dauer: 6 Monate » Qualifizierung: TECH Technologische Universität

» Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo

» Prüfungen: online

