

Universitätsexperte

Akute und Chronische Manifestationen
von Allergischen Erkrankungen bei Kindern



Universitätsexperte

Akute und Chronische Manifestationen von Allergischen Erkrankungen bei Kindern

- » Modalität: **Online**
- » Dauer: **6 Monate**
- » Qualifizierung: **TECH Technische Universität**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **Online**

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-akute-chronische-manifestationen-allergischen-erkrankungen-kindern

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Allergien bei Personen unterschiedlichen Alters können je nach Sensibilisierungsgrad ein breites und vielfältiges Symptombild aufweisen. Bei Kindern und Jugendlichen ist jedoch besondere Aufmerksamkeit und ein spezifisches Behandlungsprotokoll erforderlich, da diese Patienten oft nicht in der Lage sind, genau mitzuteilen, was mit ihnen geschieht, was zu Missverständnissen bei den Fachärzten führen kann. Aus diesem Grund hat es TECH für notwendig erachtet, ein Programm ins Leben zu rufen, das in einem einzigen Lehrplan die neuesten Überlegungen zur Behandlung dieser Art von klinischen Fällen zusammenfasst, und zwar in einem 100%igen Online-Programm, das von Experten für Pädiatrie und Allergologie entwickelt wurde.





“

Sie werden sich intensiv mit allergischen, kutanen, systemischen und respiratorischen Manifestationen bei pädiatrischen Patienten befassen, um Ihr Wissen umfassend zu erweitern und zu aktualisieren”

Die Diagnose verschiedener Arten von Allergien gehört zur täglichen Arbeit vieler Fachärzte, insbesondere in der Pädiatrie. Sie sehen Kinder mit einer Vielzahl klinischer Symptome: gereizte Augen, Atembeschwerden, atopische Dermatitis und in den schwersten Fällen Anaphylaxie, die schließlich als Allergie gegen Staub, Hausstaubmilben, ein bestimmtes Nahrungsmittel usw. identifiziert und behandelt werden. Es gibt jedoch Fälle, in denen die Manifestation dieser Pathologie nicht den Spezifikationen dieser Immunreaktion entspricht. Hinzu kommt, dass der Patient nicht in der Lage ist, mitzuteilen, was ihm geschieht. Dies kann zu einer verspäteten oder irreführenden Diagnose führen.

Aus diesem Grund müssen die Spezialisten die neuesten wissenschaftlichen Fortschritte bei den Behandlungsprotokollen für diese Fälle genau kennen und beherrschen, damit sie schnell erkennen können, was mit dem Kind geschieht. Aus diesem Grund hat TECH es für notwendig erachtet, einen Studiengang zu entwickeln, der die neuesten Informationen über die akuten und chronischen Manifestationen allergischer Erkrankungen bei Kindern und Jugendlichen zusammenfasst, um die Studenten über die wichtigsten Themen in diesem medizinischen Kontext auf dem Laufenden zu halten.

Das Programm wurde von Fachärzten für Pädiatrie und Allergologie entwickelt, die ein multidisziplinäres und dynamisches Programm zusammengestellt haben, das vor allem den hohen Anforderungen des Berufs gerecht wird. Darüber hinaus bieten das Online-Format und die zusätzlichen Materialien, die Sie im virtuellen Klassenzimmer finden, einen hohen Grad an Personalisierung, so dass Sie Ihre akademische Erfahrung an Ihren eigenen Zeitplan und das Niveau der Kenntnisse, die Sie erwerben möchten, anpassen können.

Dieser **Universitätsexperte in Akute und Chronische Manifestationen von Allergischen Erkrankungen bei Kindern** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in Pädiatrie und Allergologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Dank dieses Universitätsexperten werden Sie in der Lage sein, sich auf den neuesten Stand der Faktoren zu bringen, die die allergische Sensibilisierung und das Erreichen einer Toleranz gegenüber der auslösenden Ursache beeinflussen“



Er besteht aus 450 Stunden der besten theoretischen, praktischen und ergänzenden Materialien, die Ihnen eine breite und kontextualisierte Vision der neuesten Entwicklungen in der pädiatrischen Allergologie auf multidisziplinäre Weise geben”

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des akademischen Programms auftreten. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Die Auseinandersetzung mit den wichtigsten körperlichen Symptomen, die auf eine Atopie hinweisen, wird Ihnen helfen, Ihre diagnostischen Fähigkeiten zu verbessern.

Organisieren Sie Ihren Stundenplan nach Ihren persönlichen Bedürfnissen und nutzen Sie das virtuelle Klassenzimmer, wann und wo immer Sie wollen.



02 Ziele

Die Prävalenz der verschiedenen Arten von allergischen Manifestationen bei pädiatrischen Patienten, vom Säugling bis zum Jugendlichen, und ihre Entwicklung im Laufe der Zeit zwingen die Fachärzte für Pädiatrie, ihr Wissen ständig zu aktualisieren, um diese klinischen Fälle auf der Grundlage der genauesten und wirksamsten Empfehlungen, d. h. der Ergebnisse der wissenschaftlichen Forschung, behandeln zu können. Aus diesem Grund besteht das Ziel dieses Kurses nicht nur darin, den Studenten den besten Lehrplan zu bieten, damit sie ihr Wissen in diesen 6 Monaten auf den neuesten Stand bringen können, sondern auch darin, ihnen die akademischen Mittel an die Hand zu geben, die diese Arbeit in Zukunft erleichtern werden.



“

Wenn es Ihr Ziel ist, Kinder mit Anaphylaxie perfekt und auf der Grundlage der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse zu behandeln, gibt Ihnen dieser Abschluss die wichtigsten Werkzeuge an die Hand, um auf der Grundlage der aktuellen Empfehlungen des Sektors zu handeln"

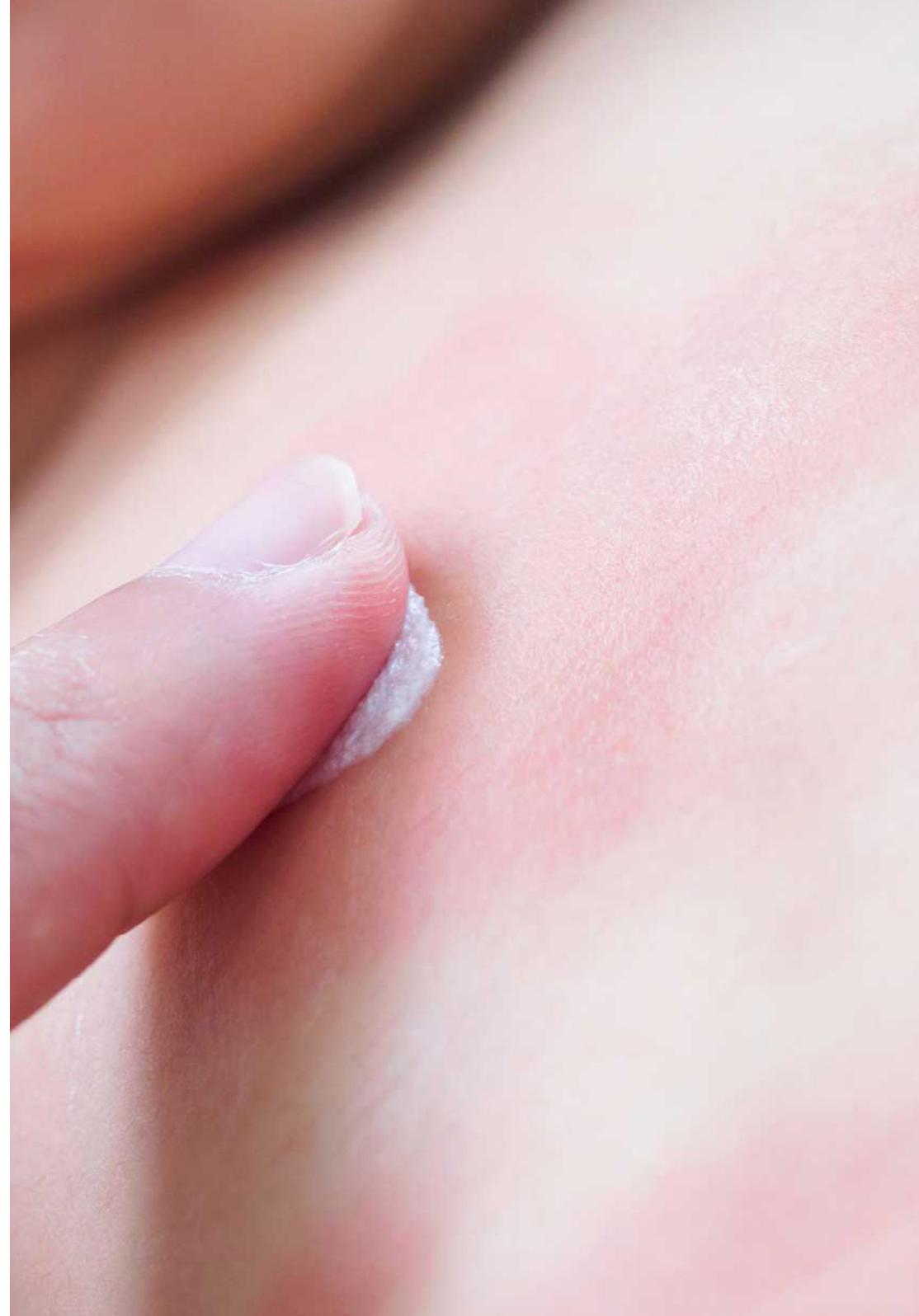


Allgemeine Ziele

- Vermitteln eines umfassenden und erschöpfenden Überblicks über die allergischen Erkrankungen bei Kindern an den Studenten
- Bereitstellen aller akademischen Hilfsmittel, die es ermöglichen, das Wissen über die Behandlung von klinischen Fällen von pädiatrischen und jugendlichen Patienten mit verschiedenen Arten von Allergien zu aktualisieren
- Bereitstellen der besten theoretischen und praktischen Inhalte, um den Umgang mit den verschiedenen allergischen Pathologien zu perfektionieren, mit besonderem Schwerpunkt auf der atopischen Dermatitis



TECH hat diesen Universitätsexperten mit dem Ziel konzipiert, Ihnen alle Instrumente an die Hand zu geben, die Sie benötigen, um sich gezielt über die neuesten Entwicklungen in Ihrem Fachgebiet auf dem Laufenden zu halten"





Spezifische Ziele

Modul 1. Allergische Krankheit

- ♦ Kennen der am Immunsystem beteiligten Zellen und der Entzündungsmediatoren im Zusammenhang mit allergischen Erkrankungen
- ♦ Kennen der Mechanismen der Allergenerkennung und der allergischen Entzündungsreaktion
- ♦ Kennen der wichtigsten primären Immundefekte und in der Lage sein, einen Verdacht zu äußern und eine Diagnose zu stellen
- ♦ Kennenlernen der in der allergischen Pathologie verwendeten Terminologie
- ♦ Vertiefen der Kenntnisse über die verfügbaren *In vivo*- und *In vitro*-Tests
- ♦ Erforschen der Mechanismen, durch die Toleranz erreicht wird

Modul 2. Kutane, systemische und respiratorische allergische Manifestationen

- ♦ Vertiefen der Pathophysiologie der akuten Urtikaria und des Angioödems
- ♦ Vertiefen der häufigsten Ursachen für akute Urtikaria und Angioödeme in der pädiatrischen Altersgruppe
- ♦ Analysieren der Behandlungsschritte bei chronischer Urtikaria
- ♦ Wissen, wie man ein rezidivierendes Angioödem definiert und eine korrekte Differenzialdiagnose stellt
- ♦ Kennen der häufigsten Ursachen für rezidivierende Angioödeme in der pädiatrischen Altersgruppe
- ♦ Wissen, wie man die Diagnose eines hereditären Angioödems aufgrund eines C1-Inhibitor-Mangels vermutet und ein korrektes Screening durchführt
- ♦ Kennen der Behandlungsmöglichkeiten bei hereditärem Angioödem aufgrund eines C1-Inhibitor-Mangels
- ♦ In der Lage sein, Anaphylaxie frühzeitig zu erkennen

- ♦ In der Lage sein, dem Patienten mit Anaphylaxie Empfehlungen zu geben
- ♦ Kennen der Erscheinungsformen der Mastozytose in der pädiatrischen Altersgruppe
- ♦ Vertiefen der Pathophysiologie der durch körperliche Betätigung ausgelösten Anaphylaxie
- ♦ In der Lage sein, diesen Zustand und seine möglichen Ursachen zu erkennen und entsprechende Empfehlungen zu geben

Modul 3. Atopische Dermatitis

- ♦ In der Lage sein, eine atopische Dermatitis zu diagnostizieren
- ♦ Vertiefen der klinischen Formen während des gesamten Lebensverlaufs
- ♦ Kennen der verfügbaren Skalen zur Schweregradbewertung
- ♦ Durchführen von Beratungen zur Gesundheitserziehung für atopische Hautpflege
- ♦ Untersuchen der möglichen Komplikationen der atopischen Dermatitis und ihrer Behandlung
- ♦ Kennenlernen der Medikamente und Verabreichungswege, die bei atopischer Dermatitis eingesetzt werden

03

Kursleitung

TECH legt großen Wert darauf, dass die Dozenten, die sich als Professoren für einen Studiengang wie diesen bewerben, selbst berufstätig sind, um den Lehrplan mit einer realistischen und aktuellen Vision des Umfelds zu bereichern, in dem sie ihren Beruf ausüben. Aus diesem Grund besteht das Team des Universitätsexperten aus einer Gruppe von Fachärzten für Pädiatrie und Allergologie mit langjähriger Berufserfahrung in diesem Bereich, die sich ihrer Arbeit und der Fortbildung von Fachärzten verschrieben haben, die zunehmend bereit sind, sich den Herausforderungen der Praxis zu stellen.





“

Ein weiteres Ziel von TECH ist es, Ihnen die Möglichkeit zu bieten, sich unter der Leitung von Experten auf dem Gebiet der Pädiatrie und Allergologie weiterzubilden”

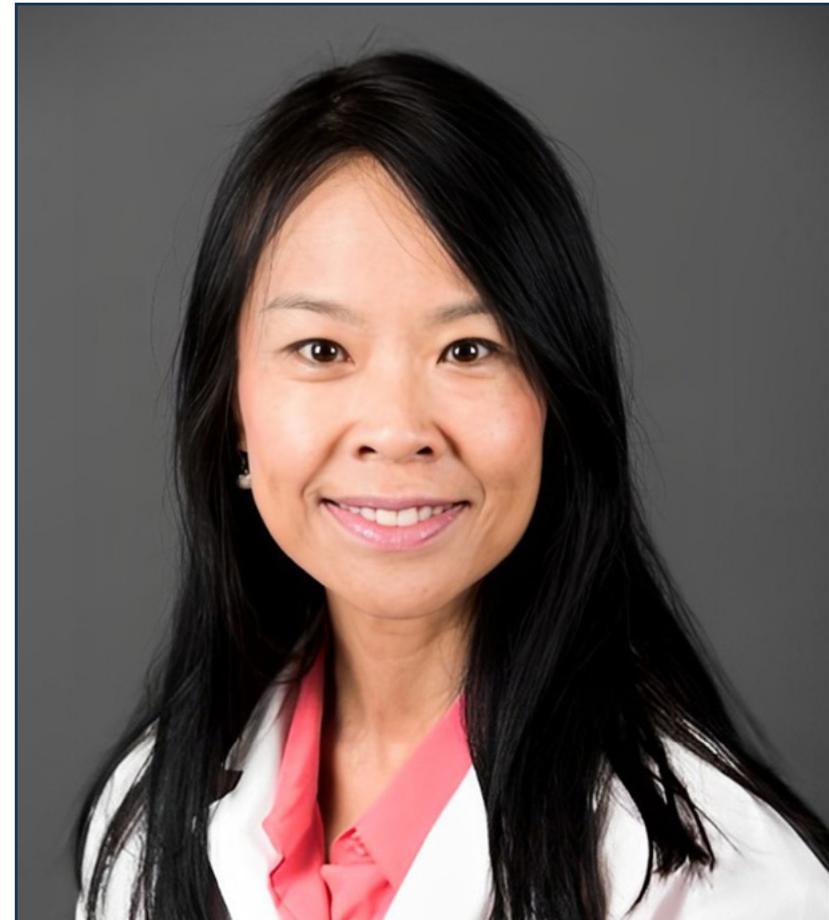
Internationaler Gastdirektor

Dr. Wanda Phipatanakul ist seit langem auf dem Gebiet der pädiatrischen Immunologie tätig und hat ihre medizinische Karriere der Umschulung und Prävention von Asthma und allergischen Erkrankungen gewidmet. Ihr wichtigster Beitrag zu diesem Gesundheitsbereich war der Aufbau eines weitreichenden Netzes von Beziehungen zu den Gemeinden und die Durchführung mehrerer Studien direkt in Schulen und Heimen.

Mit diesem Forschungsansatz will sie die soziale Ungleichheit beim Zugang zu Früherkennung und Behandlung verringern. Aus diesem Grund werden ihre Projekte seit mehr als zwei Jahrzehnten kontinuierlich von den US-amerikanischen nationalen Gesundheitsinstituten (NIH) gefördert. Ihre wichtigsten aktuellen Projekte sind eine Asthma-Interventionsstudie in Schulen in Zusammenarbeit mit dem nationalen Institut für Allergie und Infektionskrankheiten (NIAID) und eine Bewertung der Schlafumgebung bei Jugendlichen in Zusammenarbeit mit dem nationalen Herz-, Lungen- und Blutinstitut (NHLBI).

Andererseits ist sie an der Forschung über den Einsatz von Omalizumab zur Vorbeugung von chronischen Atemwegserkrankungen und atopischer Progression beteiligt. Außerdem leitet sie eine Analyse der Reaktion auf Dupilumab bei Asthmapatienten mit einer bestimmten genetischen Variante. All dies geschieht im Rahmen ihrer Tätigkeit als Direktorin des Immunologie-Forschungszentrums am Kinderkrankenhaus von Boston und als Dozentin für Studiengänge an der medizinischen Fakultät von Harvard.

Sie ist auch eine produktive Autorin mit mehr als 400 wissenschaftlichen Veröffentlichungen in renommierten Fachzeitschriften wie JAMA und New England Journal of Medicine. Außerdem ist sie Mitherausgeberin des Journal of Allergy Clinical Immunology (JACI). Sie hat zahlreiche Auszeichnungen von Institutionen wie der Amerikanischen Akademie für Pädiatrie erhalten und ist Ehrenmitglied mehrerer akademischer Vereinigungen.



Dr. Phipatanakul, Wanda

- Direktorin des Immunologie-Forschungszentrums am Kinderkrankenhaus von Boston, USA
- Dozentin in der Abteilung für Immunologie und Allergie der Medizinischen Fakultät der Harvard University
- Leiterin mehrerer gemeinsamer Forschungsprojekte mit den NIH, dem NIAID und dem NHLBI
- Mitherausgeberin des Journal of Allergy Clinical Immunology
- Autorin von mehr als 400 Veröffentlichungen in führenden wissenschaftlichen Fachzeitschriften wie JAMA und New England Journal of Medicine
- Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Loma Linda
- Forschungsstipendiat in Immunologie an der Johns Hopkins Universität
- Mitglied von: Amerikanische Akademie für Pädiatrie, Amerikanische Akademie für Allergie, Asthma und Immunologie, Amerikanische Gesellschaft für klinische Forschung, Amerikanischer Ärzteverband

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können”

Leitung



Dr. Troyano Rivas, Carmen

- Oberärztin in der Abteilung für Pädiatrie in der Einheit für Pneumologie und Kinderallergien des Universitätskrankenhauses 12 de Octubre
- Mitwirkende Professorin der Universität Complutense von Madrid
- Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Complutense von Madrid
- Assistenzärztin für Pädiatrie und ihre Spezialgebiete am Universitätskrankenhaus von Móstoles

Professoren

Dr. Valderrama Arnay, Sara

- Fachärztin für pädiatrische Allergie und Pneumologie am Universitätskrankenhaus von Móstoles
- Ehrenamtliche Dozentin der Universität Rey Juan Carlos
- Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Complutense von Madrid
- Facharztausbildung in Kinderallergien und -pneumologie am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre

Dr. Morales Tirado, Ana

- Fachärztin für Pädiatrie am Universitätskrankenhaus Ramón y Cajal
- Fachärztin für Pädiatrie am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre, am Krankenhaus von Móstoles und am Krankenhaus San Rafael
- Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Complutense von Madrid



Dr. Candela, Francisco José

- ♦ Außerordentlicher Professor für Pädiatrie an der Universität Miguel Hernández von Elche
- ♦ Facharzt für Pädiatrie und Leiter der Sprechstunde für Kinderallergologie am Universitätskrankenhaus von Elche
- ♦ Facharzt für Pädiatrie im medizinischen Zentrum ASISA in Elche
- ♦ Facharzt für Pädiatrie am Krankenhaus von Denia und am Universitätskrankenhaus von Elda
- ♦ Promotion in Medizin an der Universität von Murcia
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Miguel Hernández von Elche
- ♦ Assistenzarzt in Pädiatrie und ihre Spezialgebiete am Allgemeinen Universitätskrankenhaus von Elche

Dr. Vega Hernández, Pilar

- ♦ Kinderärztin mit Spezialisierung auf Allergologie und Pneumologie
- ♦ Oberärztin der Pädiatrie, Expertin für Allergologie und Pneumologie am Universitätskrankenhaus von Móstoles
- ♦ Oberärztin der Pädiatrie, Expertin für Allergologie und Pneumologie am Krankenhaus Severo Ochoa
- ♦ Oberärztin der Pädiatrie, Expertin für Allergologie und Pneumologie am Krankenhaus Quirón San José, Madrid
- ♦ Oberärztin der Pädiatrie, Expertin für Allergologie und Pneumologie am Krankenhaus Quirón Málaga
- ♦ Rednerin bei Dutzenden von Kongressen zu ihrem Fachgebiet
- ♦ Masterstudiengang in Argumentation und Klinische Praxis an der Universität von Alcalá

04

Struktur und Inhalt

Dank der Lehrmethodik, die diese Universität bei der Gestaltung des Inhalts dieses Universitätsexperten angewandt hat, konnte die Studienlast erheblich reduziert werden, natürlich ohne dabei auf die Qualität und Vollständigkeit des Lehrplans zu verzichten. Da er multidisziplinär präsentiert wird, ist es möglich, die langen und ermüdenden Lernstunden durch zusätzliches Material in audiovisuellem Format zu ersetzen, was ihn dynamisch und unterhaltsam macht und eine effektive und erschöpfende Aktualisierung des Wissens begünstigt.





“

TECH garantiert Ihnen, dass Sie die neuesten Fortschritte in der Behandlung der atopischen Dermatitis bereits vor Abschluss dieses Universitätsexperten in Ihrer beruflichen Praxis umsetzen können“

Modul 1. Allergische Krankheit

- 1.1. Epidemiologie
 - 1.1.1. Prävalenz von allergischen Erkrankungen
 - 1.1.2. Genetische, epigenetische und Umweltfaktoren
- 1.2. Entwicklung des Immunsystems
 - 1.2.1. Fötale Immunität
 - 1.2.2. Reifung des Immunsystems
- 1.3. Angeborene Fehler des Immunsystems
 - 1.3.1. Wichtigste primäre Immundefizienzen
 - 1.3.2. Alarmsignale
 - 1.3.3. Allergische Erscheinungen
 - 1.3.4. Diagnostischer Ansatz
 - 1.3.5. Behandlung
- 1.4. Allergische Sensibilisierung
 - 1.4.1. Beteiligte Zellen
 - 1.4.2. Entzündungsmediatoren
 - 1.4.3. Möglichkeiten der Sensibilisierung
- 1.5. Toleranzmechanismen
 - 1.5.1. Faktoren, die das Erreichen von Toleranz beeinflussen
 - 1.5.2. Immunologische Grundlagen
- 1.6. Der atopische Marsch
- 1.7. Allgemeine Bewertung des allergischen Patienten
 - 1.7.1. Allgemeine Anamnese
 - 1.7.2. Körperliche Untersuchungsergebnisse, die auf eine Atopie hindeuten
 - 1.7.3. Allgemeine Vorstellungen von diagnostischen Tests bei Allergien
- 1.8. Terminologie
 - 1.8.1. Allergie. Sensibilisierung
 - 1.8.2. Allergene Quelle. Allergen. Kreuzreaktivität
- 1.9. Molekulare Diagnose
 - 1.9.1. Aktuelle Indikationen und Grenzen
 - 1.9.2. Ansatz zur molekularen Diagnostik
 - 1.9.3. Wichtigste Allergenfamilien

- 1.10. Atmungsfunktionstests bei Kindern
 - 1.10.1. Spirometrie und Bronchodilatationstest
 - 1.10.2. Bronchiale *Challenge*-Tests
 - 1.10.3. Tests zur Messung eosinophiler Entzündungen
 - 1.10.4. Andere Diagnosemethoden

Modul 2. Kutane, systemische und respiratorische allergische Manifestationen

- 2.1. Akute Urtikaria
 - 2.1.1. Pathophysiologie
 - 2.1.2. Häufige Ätiologie bei Kindern
 - 2.1.3. Anamnese und körperliche Untersuchung
 - 2.1.4. Die Rolle von Antihistaminika bei der Behandlung der akuten Urtikaria
- 2.2. Chronische Urtikaria
 - 2.2.1. Ätiopathogenese
 - 2.2.2. Klassifizierung
 - 2.2.3. Diagnose
 - 2.2.4. Behandlung
- 2.3. Akutes Angioödem
 - 2.3.1. Pathophysiologie
 - 2.3.2. Häufige Ätiologie bei Kindern
 - 2.3.3. Anamnese und körperliche Untersuchung
 - 2.3.4. Behandlung
- 2.4. Wiederkehrendes Angioödem
 - 2.4.1. Ätiopathogenese
 - 2.4.2. Klassifizierung
 - 2.4.3. Diagnose
 - 2.4.4. Behandlung
- 2.5. Angioödem aufgrund von C1-Inhibitor-Mangel
 - 2.5.1. Ätiopathogenese
 - 2.5.2. Klassifizierung
 - 2.5.3. Diagnose
 - 2.5.4. Behandlung

- 2.6. Anaphylaxie
 - 2.6.1. Pathophysiologie
 - 2.6.2. Ätiologie
 - 2.6.3. Behandlung
 - 2.6.4. Prävention
 - 2.7. Idiopathische Anaphylaxie
 - 2.7.1. Differentialdiagnose
 - 2.7.2. Diagnose
 - 2.7.3. Behandlung
 - 2.8. Anstrengungsinduzierte Anaphylaxie
 - 2.8.1. Ätiopathogenese
 - 2.8.2. Klassifizierung
 - 2.8.3. Diagnose
 - 2.8.4. Behandlung
 - 2.9. Mastozytose bei Kindern
 - 2.9.1. Prävalenz
 - 2.9.2. Mastozytom
 - 2.9.3. Urtikaria pigmentosa
 - 2.9.4. Diagnose und Follow-up
 - 2.9.5. Behandlung
 - 2.10. Behandlung von Asthmaanfällen
 - 2.10.1. Bewertung des Schweregrads
 - 2.10.2. Behandlungsalgorithmus
 - 2.10.3. Reaktionsbewertung und Entlastungsempfehlungen
- Modul 3. Atopische Dermatitis**
- 3.1. Ätiopathogenese
 - 3.1.1. Prädisponierende Faktoren
 - 3.1.2. Störung der Hautbarriere
 - 3.1.3. Immunologische Störungen
 - 3.2. Diagnose
 - 3.2.1. Klinische Diagnose
 - 3.2.2. Bewertung des Schweregrads
 - 3.2.3. Differentialdiagnose
 - 3.3. Komplikationen der atopischen Dermatitis
 - 3.3.1. Infektiös
 - 3.3.2. Nicht infektiös
 - 3.4. Allgemeine Leitlinien für die Pflege atopischer Haut
 - 3.4.1. Hygiene
 - 3.4.2. Nahrung
 - 3.4.3. Kleider und Kleidung
 - 3.4.4. Umweltstandards
 - 3.5. Ziele der Behandlung
 - 3.5.1. Behandlung der Entzündung
 - 3.5.2. Kontrolle von Juckreiz
 - 3.5.3. Wiederherstellung der Hautbarriere
 - 3.6. Topische Medikamente
 - 3.6.1. Erweichungsmitteln
 - 3.6.2. Topische Kortikosteroide
 - 3.6.3. Verwendung von topischen Immunmodulatoren
 - 3.7. Systemische Behandlung
 - 3.7.1. Antihistaminika
 - 3.7.2. Systemische Kortikosteroide
 - 3.7.3. Systemische Immunomodulatoren
 - 3.7.4. Biologische Pharmazeutika
 - 3.8. Behandlung von infektiösen Komplikationen
 - 3.8.1. Infektionen viraler Ätiologie
 - 3.8.2. Infektionen bakterieller Ätiologie
 - 3.9. Wann und wie ist eine Nahrungsmittelallergie als Ursache einer atopischen Dermatitis in Betracht zu ziehen?
 - 3.10. Kontaktdermatitis

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



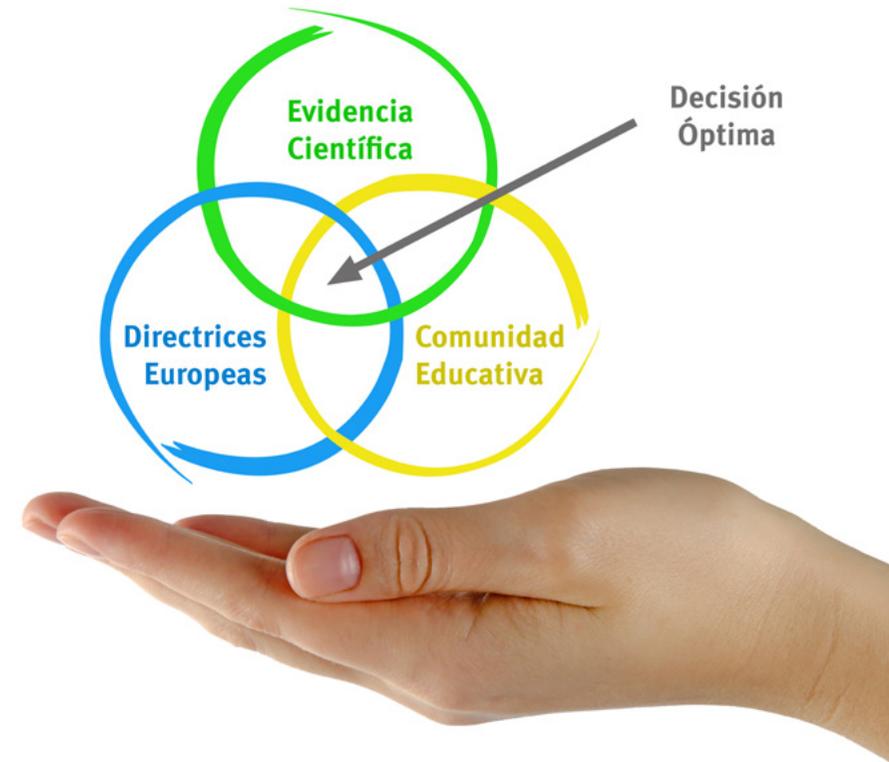
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern”

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem „Fall“ wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Akute und Chronische Manifestationen von Allergischen Erkrankungen bei Kindern garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Akute und Chronische Manifestationen von Allergischen Erkrankungen bei Kindern** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Akute und Chronische Manifestationen von Allergischen Erkrankungen bei Kindern**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

tech technologische
universität

persönliche betreuung innovation

wissen gegenwart

online-Ausbildung
entwicklung institutionen

virtuelles Klassenzimmer

Universitätsexperte

Akute und Chronische
Manifestationen von Allergischen
Erkrankungen bei Kindern

- » Modalität: Online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: Online

Universitätsexperte

Akute und Chronische Manifestationen
von Allergischen Erkrankungen bei Kindern

