

Universitätsexperte

Aktualisierung in Infektiologie





tech technologische
universität

Universitätsexperte Aktualisierung in Infektiologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-aktualisierung-infektiologie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 24

06

Qualifizierung

Seite 32

01

Präsentation

Die Infektiologie ist ein Wissenschaftszweig, der für die Kontrolle endemischer Krankheiten sowie für die Vorbeugung und Behandlung von Patienten, die an diesen Krankheiten leiden, von entscheidender Bedeutung ist. Aspekte wie Impfungen, die geografische Untersuchung neu auftretender Krankheiten oder die Empfehlungen, die bei Reisen in bestimmte Länder zu beachten sind, sind Aspekte, die der Spezialist für Infektiologie auf dem neuesten Stand behandeln muss. Aus diesem Grund hat TECH dieses sehr umfassende Programm entwickelt, das sich an medizinische Fachkräfte richtet, die wenig Zeit haben, aber unbedingt auf dem Laufenden bleiben wollen. Daher wurde er in einem bequemen und zugänglichen 100%igen Online-Format konzipiert, das 450 Stunden der besten theoretischen, praktischen und zusätzlichen Materialien enthält, so dass Sie sich auf individuelle Weise mit den Aspekten des Studienplans befassen können, die Sie am meisten interessieren.



A close-up, microscopic view of a petri dish containing a culture of cells. The cells are arranged in various patterns, including chains and clusters, and are illuminated with a bright, greenish-yellow light. The background is a solid blue color.

“

Sie sind nur einen Klick davon entfernt, eine akademische Erfahrung zu machen, die Ihr Wissen über Infektiologie in nur 450 Stunden garantiert auf den neuesten Stand bringt"

Der Bereich der Infektiologie war schon immer wichtig für die Erforschung von Infektionskrankheiten, deren Kontrolle, Prävention, Behandlung usw. In der heutigen Zeit hat die Gesellschaft jedoch erst mit der Einführung von COVID-19 verstanden, dass Fachleute auf diesem Gebiet eine wichtige Rolle spielen. Dank der unermüdlichen Arbeit von Tausenden von Spezialisten auf der ganzen Welt war es möglich, eine Reihe von Impfstoffen auf den Markt zu bringen, ohne die es nicht möglich gewesen wäre, die Ausbreitung des Virus einzudämmen.

Dies war dank der umfassenden Kenntnis der Pathologie möglich, wie es auch bei AIDS oder Tuberkulose der Fall war, Krankheiten, die zwar nicht ausgerottet sind, deren Zahl aber dank der Anwendung medizinischer Strategien, die aus jahrelanger Forschung resultieren, erheblich zurückgegangen ist. Aus diesem Grund hat TECH es für notwendig erachtet, eine Qualifikation zu entwickeln, die es den Studenten ermöglicht, mit all diesen neuen Entwicklungen auf dem Laufenden zu bleiben. So entstand der Universitätsexperte in Aktualisierung in Infektiologie, ein komplettes und dynamisches Programm, mit dem der Arzt sich mit den Fortschritten in der klinischen Forschung im Bereich der Infektionskrankheiten befassen kann, den Einsatz von IKT für die Registrierung, Kontrolle und Überwachung vertieft und das einen besonderen Schwerpunkt auf die Ursachen und Folgen des Coronavirus legt.

Zu diesem Zweck wird der Spezialist 450 Stunden der besten theoretischen, praktischen und zusätzlichen Materialien erhalten, die von Experten des Sektors, die Teil des Dozententeams dieses Studiums sind, entworfen und ausgewählt wurden. Um Ihnen die Möglichkeit zu geben, Ihr Update perfekt mit der Tätigkeit in Ihrer Praxis zu verbinden, wird das Programm in einem bequemen 100%igen Online-Format präsentiert, ohne Präsenzunterricht oder eingeschränkte Zeitpläne, und das wird Ihnen erlauben, Kontakt aufzunehmen, wann immer Sie wollen und können, ohne Einschränkungen und von jedem Gerät mit einer Internetverbindung.

Dieser **Universitätsexperte in Aktualisierung in Infektiologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Infektionskrankheiten vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie können sich mit dem Virtuellen Klassenzimmer verbinden, wann immer Sie wollen und von jedem Gerät mit einer Internetverbindung aus, sei es ein Mobiltelefon, ein Tablet oder ein Computer"

“

Wenn Sie auf der Suche nach detaillierten Kenntnissen über die neuesten Fortschritte im Bereich der internationalen Gesundheitskontrolle und der Krankheiten sind, die ihren Bestimmungen unterliegen, ist dies die perfekte akademische Gelegenheit für Sie"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Fachleuten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d.h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung in realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Das perfekte Programm, um sich mit den neuesten Entwicklungen in der Epidemiologie bei der Erforschung von Infektionskrankheiten zu beschäftigen 100% online.

Ein umfassendes und dynamisches medizinisches Update ohne eingeschränkte Stundenpläne oder persönlichen Unterricht. Dies ist das akademische Angebot von TECH.



02 Ziele

Die Bedeutung von Infektiologie für die Identifizierung, Kontrolle, Prävention und Entwicklung von Behandlungsmethoden zur Linderung von Infektionskrankheiten hat TECH dazu bewogen, dieses Programm zu entwickeln. Ziel des Programms ist es daher, dem Facharzt die neuesten und strengsten Informationen zu den wissenschaftlichen Fortschritten auf diesem Gebiet zu vermitteln. Auf diese Weise werden sie in der Lage sein, modernste Strategien in ihrer beruflichen Praxis zu aktualisieren und umzusetzen, um die Garantie für ihre Ergebnisse zu erhöhen.



“

Ein Programm, das ausschließlich dafür entwickelt wurde, dass medizinische Fachkräfte ihre Aktualisierungsziele in kürzerer Zeit erreichen können, als sie denken"



Allgemeine Ziele

- Bereitstellen der innovativsten akademischen Hilfsmittel, die es dem Spezialisten ermöglichen, sein Wissen einfach und bequem zu aktualisieren
- Vermitteln der neuesten Informationen über Infektionskrankheiten und Strategien zur Prävention, Kontrolle, Überwachung, Diagnose und Behandlung
- Aktualisieren des Facharztes in weniger als 6 Wochen über den wissenschaftlichen Fortschritt auf diesem Gebiet



Möchten Sie die neuesten Entwicklungen im Zusammenhang mit der Nutzung neuer Technologien für Ihre Arbeit in Klinik, Lehre und Forschung im Detail kennenlernen? Dann schreiben Sie sich bei diesem Universitätsexperten ein und überlegen Sie nicht zweimal"





Spezifische Ziele

Modul 1. Klinische Forschung im Bereich Infektionskrankheiten

- ♦ Bereitstellen einer fortgeschrittenen, vertieften, aktuellen und multidisziplinären Information für die Teilnehmer, die einen umfassenden Ansatz für den infektiösen Krankheits- und Gesundheitsprozess ermöglicht
- ♦ Ausbilden und Vertiefen der Theorie in der Praxis, um eine sichere klinische Diagnose zu ermöglichen, die durch den effizienten Einsatz von Diagnosemethoden unterstützt wird, um eine wirksame integrale Therapie anzuzeigen
- ♦ Aufbauen von Kompetenzen für die Umsetzung von Prophylaxeplänen zur Vorbeugung dieser Pathologien

Modul 2. IKT und die Krankenakte bei Infektionskrankheiten

- ♦ Einführen in die Konzepte der elektronischen klinischen Entscheidungshilfe in der Pathologie
- ♦ Identifizieren der neuen Informationssysteme und ihres Nutzens für die Krankengeschichte des Patienten

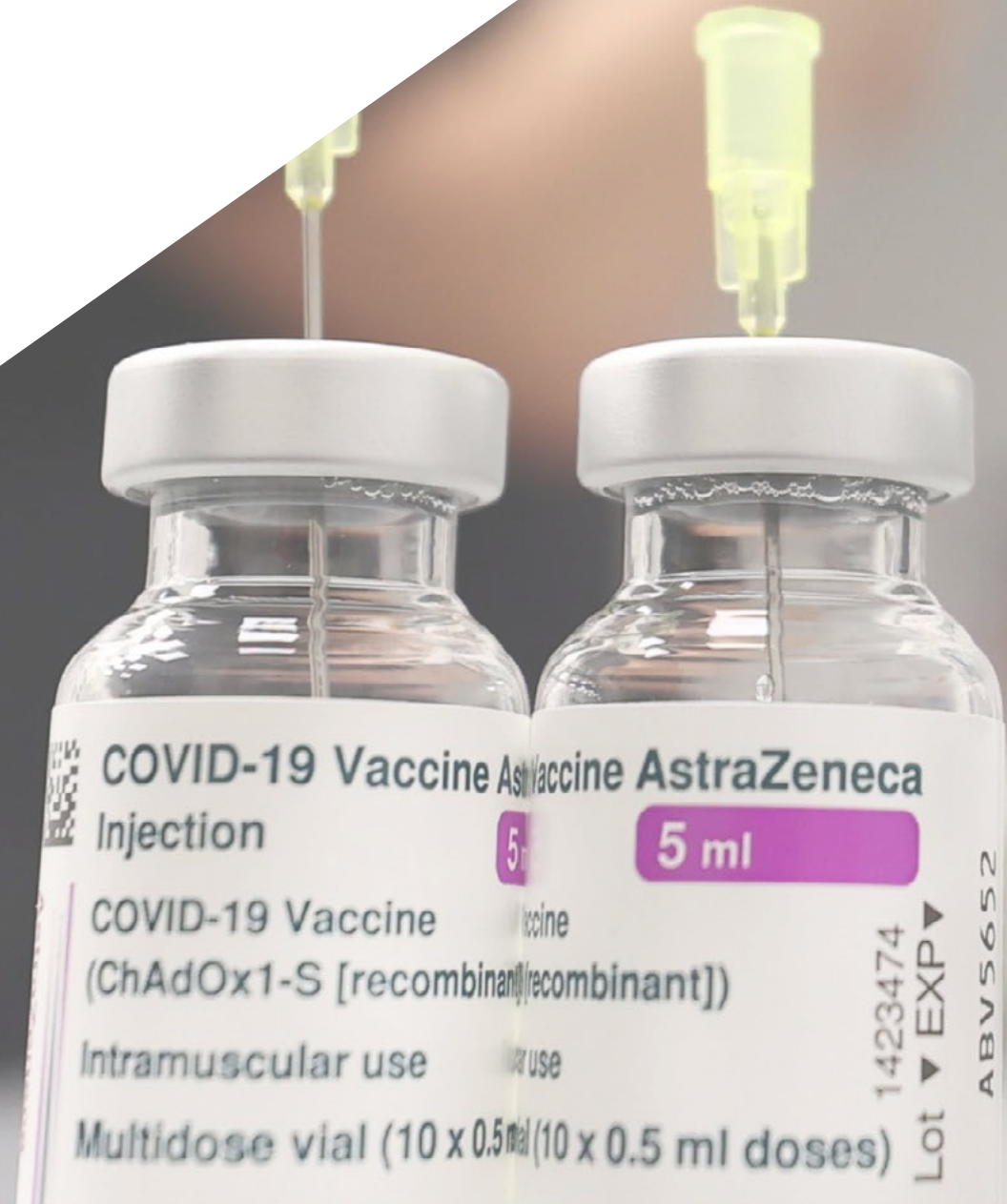
Modul 3. Coronavirus-Infektionen

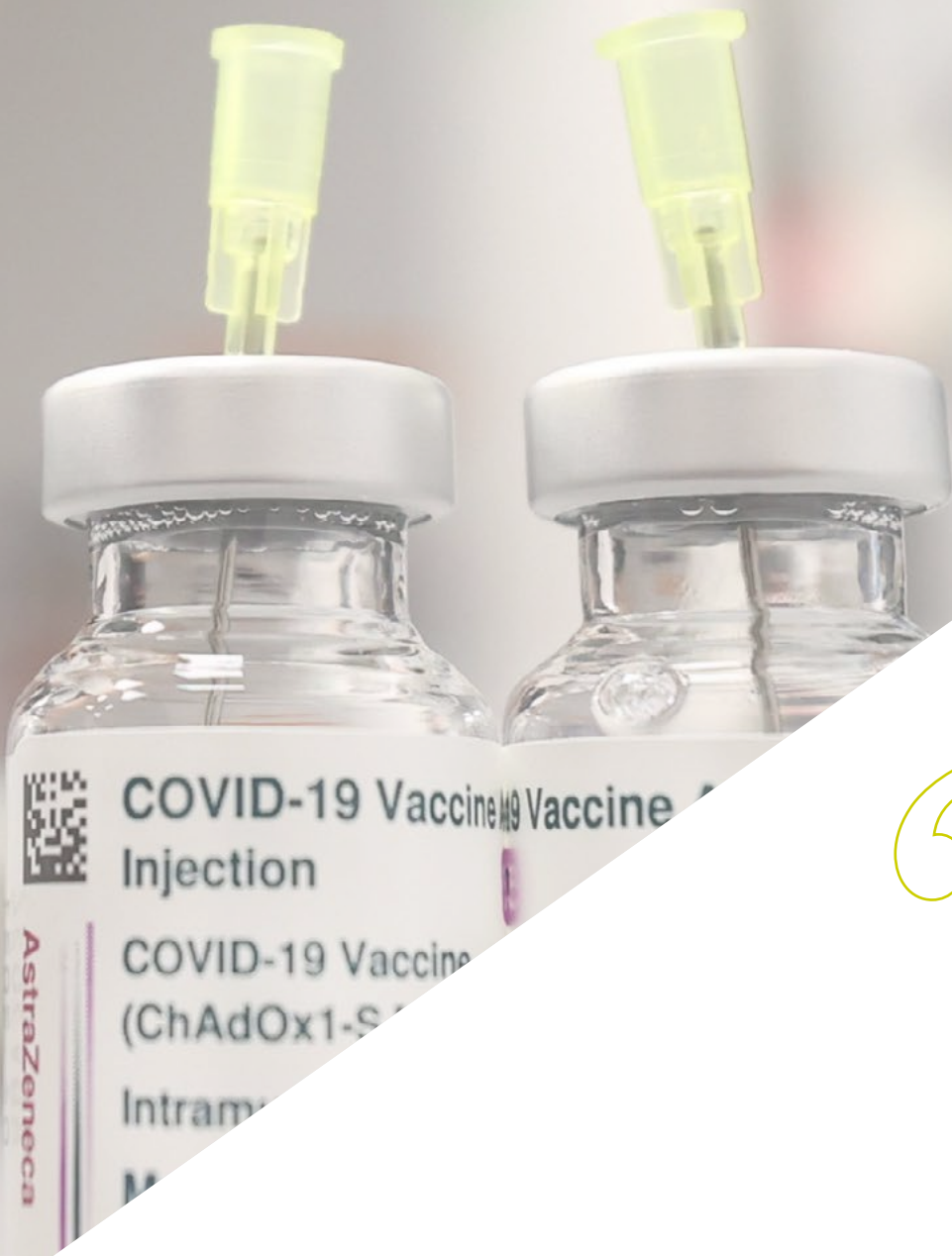
- ♦ Kennen der mikrobiologischen Merkmale von Coronaviren
- ♦ Wissen, wie man die Mortalität und Morbidität von Coronavirus-Infektionen beurteilt
- ♦ Identifizieren der wichtigsten Risikogruppen und Mechanismen von Coronaviren
- ♦ In der Lage sein, die für die Diagnose einer Coronavirus-Infektion erforderlichen Tests durchzuführen
- ♦ Wissen, wie man die notwendigen Präventivmaßnahmen, sowie die am besten geeigneten Behandlungen je nach Art des Patienten anwendet

03

Kursleitung

Die Unterstützung durch ein Dozententeam, das sich in dem Bereich auskennt, auf den sich die Fortbildung bezieht, ist von grundlegender Bedeutung, um sicherzustellen, dass die Studenten noch mehr von ihrer akademischen Erfahrung profitieren können. Aus diesem Grund hat TECH es für notwendig erachtet, in diesen Universitätsexperten eine auf Infektionskrankheiten spezialisierte Gruppe von Fachleuten einzubinden, die über eine breite und umfassende Karriere in Forschung, medizinischer Praxis und Lehre verfügen. Dies ist also eine einmalige Gelegenheit, sich über die neuesten Entwicklungen auf dem Gebiet der Infektiologie zu informieren, und zwar von aktiven Ärzten, die die neuesten Entwicklungen auf dem Gebiet der Infektiologie im Detail kennen und sogar an deren Fortschritt beteiligt waren.





“

TECH bietet Ihnen die Möglichkeit, diese akademische Erfahrung mit einem Dozententeam zu teilen, das sich aus echten Experten auf dem Gebiet der Infektiologie zusammensetzt, die über eine breite und umfangreiche Karriere in diesem Sektor verfügen”

Internationaler Gastdirektor

Dr. Otto Yang ist ein renommierter **Mediziner**, der auf dem Gebiet der **zellulären Immunologie** spezialisiert ist und eine Vorreiterrolle bei der Verwendung von **CD8+ T-Zellen** als therapeutisches Mittel gegen verschiedene **Virusinfektionen** spielt. Darüber hinaus hat er zahlreiche **wissenschaftliche Forschungsprojekte** geleitet, die den Grundstein für die Entwicklung innovativer Therapien und sogar Impfstoffe gelegt haben.

In diesem Sinne hat er in führenden internationalen Gesundheitseinrichtungen wie der **UCLA Health** in Kalifornien gearbeitet. Auf diese Weise konzentrierte sich seine Arbeit auf die Entwicklung und Umsetzung moderner Therapien zur Behandlung von **HIV, AIDS und Krebs**. So hat er die Entwicklung von personalisierten immunologischen Behandlungen vorangetrieben, die auf die spezifischen Bedürfnisse jedes einzelnen Patienten zugeschnitten sind. Auf diese Weise konnte er das **allgemeine Wohlbefinden** vieler Patienten langfristig optimieren.

Darüber hinaus war er eine wichtige Rolle bei der Durchführung von **klinischen Studien** im Zusammenhang mit **COVID-19**. Er hat eine Vielzahl umfassender Analysen zur Bewertung der Auswirkungen von Therapien wie **Remdesivir, Baricitinib** und sogar **monoklonalen Antikörpern** durchgeführt. Diese Arbeit hat entscheidend dazu beigetragen, die wirksamsten therapeutischen Optionen zu ermitteln und die fundierte klinische Entscheidungsfindung angesichts des SARS-CoV-2-Ausbruchs weltweit zu verbessern.

Im Laufe seiner 40-jährigen Geschichte wurde seine klinische Exzellenz mehrfach mit **Preisen** belohnt. Ein Beispiel dafür ist der Preis, den das Unternehmen von der Amerikanischen Vereinigung der Immunologen für seine **CAR-T-Therapien** zur Behandlung von Leukämie erhalten hat. In seinem unermüdlichen Einsatz für die Förderung der Gesundheitsversorgung hat er eine Vielzahl von Projekten geleitet, die mit mehr als 30 Millionen Dollar gefördert wurden. Diese Erfolge spiegeln seine strategische Führungsrolle bei der Entwicklung innovativer Lösungen wider, die der Gesellschaft einen greifbaren Nutzen bringen.



Dr. Yang, Otto

- Leiter der Abteilung für Infektionskrankheiten an der UCLA Health in Kalifornien, USA
- Gründer und medizinischer Direktor von CDR3 Therapeutics, Kalifornien
- Direktor der wissenschaftlichen Forschung bei der Stiftung AIDS Healthcare Foundation, Los Angeles
- Wissenschaftlicher Forscher mit mehr als 170 veröffentlichten Arbeiten
- Wissenschaftlicher Direktor von Ozyma, Los Angeles
- HIV-Arzt am MCI-Cedar Junction, Massachusetts
- Praktikum für Infektionskrankheiten an der Harvard Medical School
- Facharztausbildung für Innere Medizin am Bellevue Hospital, New York
- Promotion in Medizin an der Brown University
- Mitglied des Verwaltungsrats von California Applied Medicine und Frontida Electronic Health Records Software

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können”

Leitung



Dr. Díaz Pollán, Beatriz

- ♦ Bereichsfachärztin im Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Bereichsfachärztin im Krankenhaus San Carlos
- ♦ Facharztausbildung im Krankenhaus San Carlos
- ♦ Offizielles Doktoratsprogramm in klinischer Medizin an der Universität Rey Juan Carlos
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Infektionskrankheiten und antimikrobieller Behandlung von der Universität CEU-Cardenal Herrera
- ♦ Universitätsexpertin für Gemeinschafts- und nosokomiale Infektionen, Universität CEU-Cardenal Herrera
- ♦ Universitätsexpertin für chronische Infektionskrankheiten und importierte Infektionen an der Universität CEU-Cardenal Herrera
- ♦ Universitätsexpertin für mikrobiologische Diagnostik, antimikrobielle Behandlung und Forschung in der Infektionspathologie, Universität CEU-Cardenal Herrera

Professoren

Dr. Ramos, Juan Carlos

- ♦ Arzt am Universitätskrankenhaus La Paz. Madrid
- ♦ Offizielles Doktorandenprogramm in Medizin. Universität von Alcalá
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie, Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Infektionskrankheiten in der Intensivpflege. Stiftung Universität - Unternehmen, Valencia
- ♦ Autor mehrerer wissenschaftlicher Veröffentlichungen

Dr. Arribas López, José Ramón

- ♦ Leiter der Abteilung für Infektionskrankheiten und klinische Mikrobiologie. Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Koordinator der Einheit für hochgradige Isolierung. Krankenhaus La Paz - Carlos III
- ♦ Mitglied des Interministeriellen Ausschusses für die Bewältigung der Ebola-Krise
- ♦ Direktor der Forschungsgruppe AIDS und Infektionskrankheiten am IdiPAZ
- ♦ Promotion in Medizin. Autonome Universität von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie, Universität Complutense von Madrid

Dr. Rico, Alicia

- ♦ Fachärztin für Mikrobiologie und Parasitologie am Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Oberärztin und Mitbegründung der Einheit für Infektionskrankheiten und klinische Mikrobiologie des Universitätskrankenhauses La Paz
- ♦ PROA Teammitglied
- ♦ Klinisch tätige Dozentin in der Abteilung für Medizin der UAM
- ♦ Mitglied der Kommission für Infektionen und Politik des Universitätskrankenhauses de La Paz
- ♦ Mitglied der SEIMC (Spanische Gesellschaft für Infektionskrankheiten und klinische Mikrobiologie)
- ♦ Teilnahme an mehreren Forschungsprojekten
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Promotionsstudiengänge an der Universität Complutense von Madrid

Dr. Loeches Yagüe, María Belén

- ♦ Beratung in der Abteilung für Infektionskrankheiten am Allgemeinen Universitätskrankenhaus La Paz, Madrid
- ♦ Professorin für Infektionskrankheiten am Universitätskrankenhaus Infanta Sofía in Madrid. Europäische Universität von Madrid
- ♦ Promotion in Medizin. Autonome Universität von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin. Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Theoretisches und praktisches Lernen in Infektionskrankheiten. Universität Complutense von Madrid
- ♦ Spezialisierte Fortbildung in Mikrobiologie und Infektionskrankheiten. Allgemeines Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón

Dr. Mora Rillo, Marta

- ♦ Bereichsfachärztin für Infektionskrankheiten am Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Mitarbeiterin in der klinischen Lehre an der Fakultät für Medizin. Autonome Universität von Madrid
- ♦ Promotion in Medizin. Autonome Universität von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie, Universität von Zaragoza
- ♦ Masterstudiengang in Infektionskrankheiten in der Intensivpflege. Universität von Valencia
- ♦ Online-Masterstudiengang in Infektionskrankheiten und antimikrobieller Behandlung. Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Masterstudiengang in Tropenmedizin und internationaler Gesundheit. Autonome Universität von Madrid
- ♦ Expertin für die Pathologie neu auftretender und hochrisikanter Viren. Autonome Universität von Madrid
- ♦ Expertin für Tropenmedizin. Autonome Universität von Madrid

04

Struktur und Inhalt

Der Erfolg von TECH liegt vor allem in der Schaffung von strengen, dynamischen, innovativen und perfekten Qualifikationen, so dass jeder Student die neuesten Entwicklungen in seinem Beruf im Detail erlernen kann. Aus diesem Grund hat das Dozententeam für diesen Universitätsexperten die neuesten Informationen auf dem Gebiet der Infektionskrankheiten ausgewählt, aus denen sich nicht nur der Studienplan zusammensetzt, sondern auch stundenlanges Zusatzmaterial, mit dem Sie sich in die Aspekte vertiefen können, die Sie für besonders relevant halten. All dies in einem bequemen und zugänglichen 100%igen Online-Format, das für Ärzte perfekt geeignet ist, um sich auf dem Laufenden zu halten, mit einem personalisierten Zeitplan, der auf ihrer Verfügbarkeit basiert und von überall über ein Gerät mit Internetanschluss zugänglich ist.





“

Eine einzigartige akademische Gelegenheit, die neuesten Aspekte der aktuellen Biosicherheit in mikrobiologischen Laboratorien für den Umgang mit Coronavirus-Proben im Detail kennenzulernen"

Modul 1. Klinische Forschung im Bereich Infektionskrankheiten

- 1.1. Die klinische Methode im Prozess der Diagnose von Infektionskrankheiten
 - 1.1.1. Grundlegende Konzepte der klinischen Methode: Schritte, Prinzipien
 - 1.1.2. Die klinische Methode und ihre Nützlichkeit bei Infektionskrankheiten
 - 1.1.3. Die häufigsten Fehler bei der Anwendung des klinischen Ansatzes
- 1.2. Epidemiologie bei der Untersuchung von Infektionskrankheiten
 - 1.2.1. Epidemiologie als Wissenschaft
 - 1.2.2. Die epidemiologische Methode
 - 1.2.3. Epidemiologische Instrumente für die Untersuchung von Infektionskrankheiten
- 1.3. Klinische Epidemiologie und evidenzbasierte Medizin
 - 1.3.1. Wissenschaftliche Erkenntnisse und klinische Erfahrung
 - 1.3.2. Die Bedeutung von evidenzbasierter Medizin in Diagnose und Behandlung
 - 1.3.3. Klinische Epidemiologie als mächtige Waffe des medizinischen Denkens
- 1.4. Verhalten von Infektionskrankheiten in der Bevölkerung
 - 1.4.1. Endemisch
 - 1.4.2. Epidemie
 - 1.4.3. Pandemie
- 1.5. Umgang mit Epidemieausbrüchen
 - 1.5.1. Ausbruchdiagnose
 - 1.5.2. Maßnahmen zur Ausbruchskontrolle
- 1.6. Epidemiologische Überwachung
 - 1.6.1. Arten der epidemiologischen Überwachung
 - 1.6.2. Gestaltung von epidemiologischen Überwachungssystemen
 - 1.6.3. Nützlichkeit und Bedeutung der epidemiologischen Überwachung
- 1.7. Internationales Gesundheitsmonitoring
 - 1.7.1. Komponenten des internationalen Gesundheitsmonitoring
 - 1.7.2. Krankheiten unter internationalem Gesundheitsmonitoring
 - 1.7.3. Die Bedeutung des internationalen Gesundheitsmonitorings



- 1.8. Obligatorische Meldesysteme für Infektionskrankheiten
 - 1.8.1. Merkmale der meldepflichtigen Krankheiten
 - 1.8.2. Die Rolle des Arztes in den verpflichtenden Meldesystemen für Infektionskrankheiten
- 1.9. Impfung
 - 1.9.1. Immunologische Grundlagen der Impfung
 - 1.9.2. Entwicklung und Herstellung von Impfstoffen
 - 1.9.3. Durch Impfung vermeidbare Krankheiten
 - 1.9.4. Erfahrungen und Ergebnisse des Impfsystems in Kuba
- 1.10. Forschungsmethodik im Gesundheitsbereich
 - 1.10.1. Die Bedeutung der Forschungsmethodik als Gesundheitswissenschaft für die öffentliche Gesundheit
 - 1.10.2. Wissenschaftliches Denken im Gesundheitswesen
 - 1.10.3. Die wissenschaftliche Methode
 - 1.10.4. Etappen der wissenschaftlichen Forschung
- 1.11. Informationsmanagement und der Einsatz neuer Computer- und Kommunikationstechnologien
 - 1.11.1. Der Einsatz neuer Informations- und Kommunikationstechnologien im Wissensmanagement für Angehörige der Gesundheitsberufe in ihrer klinischen Arbeit, Lehre und Forschung
 - 1.11.2. Informationskompetenz
- 1.12. Entwurf von Forschungsstudien für Infektionskrankheiten
 - 1.12.1. Arten von Studien in den Bereichen Gesundheit und Medizin
 - 1.12.2. Forschungsdesign, angewandt auf Infektionskrankheiten
- 1.13. Deskriptive und inferentielle Statistik
 - 1.13.1. Zusammenfassende Maßnahmen für die verschiedenen Variablen in einer wissenschaftlichen Untersuchung
 - 1.13.2. Maße der zentralen Tendenz: Mittelwert, Modus und Median
 - 1.13.3. Maße der Streuung: Varianz und Standardabweichung
 - 1.13.4. Statistische Schätzung
 - 1.13.5. Grundgesamtheit und Stichprobe
 - 1.13.6. Werkzeuge der inferentiellen Statistik
- 1.14. Aufbau und Verwendung von Datenbanken
 - 1.14.1. Arten von Datenbanken
 - 1.14.2. Statistische Software und Pakete für die Datenbankverwaltung
- 1.15. Das wissenschaftliche Forschungsprotokoll
 - 1.15.1. Bestandteile des wissenschaftlichen Forschungsprotokolls
 - 1.15.2. Nützlichkeit des wissenschaftlichen Forschungsprotokolls
- 1.16. Klinische Studien und Meta-Analysen
 - 1.16.1. Arten von klinischen Studien
 - 1.16.2. Die Rolle der klinischen Studie in der Gesundheitsforschung
 - 1.16.3. Meta-Analyse: Begriffsdefinitionen und methodischer Aufbau
 - 1.16.4. Anwendbarkeit von Meta-Analysen und ihre Rolle in den medizinischen Wissenschaften
- 1.17. Kritische Lektüre der wissenschaftlichen Forschung
 - 1.17.1. Medizinische Fachzeitschriften, ihre Rolle bei der Verbreitung wissenschaftlicher Informationen
 - 1.17.2. Die medizinischen Fachzeitschriften mit dem weltweit höchsten Impact im Bereich Infektionskrankheiten
 - 1.17.3. Methodische Hilfsmittel für die kritische Lektüre der wissenschaftlichen Literatur
- 1.18. Veröffentlichung von wissenschaftlichen Forschungsergebnissen
 - 1.18.1. Der wissenschaftliche Artikel
 - 1.18.2. Arten von wissenschaftlichen Artikeln
 - 1.18.3. Methodische Anforderungen für die Veröffentlichung der Ergebnisse wissenschaftlicher Forschung
 - 1.18.4. Der wissenschaftliche Veröffentlichungsprozess in medizinischen Fachzeitschriften

Modul 2. IKT und die Krankenakte bei Infektionskrankheiten

- 2.1. Systeme zur Unterstützung klinischer Entscheidungen
- 2.2. Informationssysteme und antimikrobielle Optimierungsprogramme
- 2.3. Registrierungs- und Überwachungssysteme

Modul 3. Coronavirus-Infektionen

- 3.1. Entdeckung und Entwicklung von Coronaviren
 - 3.1.1. Entdeckung von Coronaviren
 - 3.1.2. Globale Entwicklung von Coronavirus-Infektionen
- 3.2. Wichtigste mikrobiologische Merkmale und Arten der Coronavirus-Familie
 - 3.2.1. Allgemeine mikrobiologische Merkmale von Coronaviren
 - 3.2.2. Virales Genom
 - 3.2.3. Wichtigste Virulenzfaktoren
- 3.3. Epidemiologische Veränderungen bei Coronavirus-Infektionen von der Entdeckung bis heute
 - 3.3.1. Morbidität und Mortalität von Coronavirus-Infektionen seit ihrem Auftreten bis heute
- 3.4. Das Immunsystem und Coronavirus-Infektionen
 - 3.4.1. Immunologische Mechanismen bei der Immunantwort auf Coronaviren
 - 3.4.2. Zytokinsturm bei Coronavirus-Infektionen und Immunpathologie
 - 3.4.3. Modulation des Immunsystems bei Coronavirus-Infektionen
- 3.5. Pathogenese und Pathophysiologie von Coronavirus-Infektionen
 - 3.5.1. Pathophysiologische und pathogenetische Veränderungen bei Coronavirus-Infektionen
 - 3.5.2. Klinische Implikationen der wichtigsten pathophysiologischen Veränderungen
- 3.6. Risikogruppen und Mechanismen der Übertragung von Coronaviren
 - 3.6.1. Wichtigste soziodemografische und epidemiologische Merkmale der von Coronaviren betroffenen Risikogruppen
 - 3.6.2. Mechanismen der Coronavirus-Übertragung
- 3.7. Natürlicher Verlauf von Coronavirus-Infektionen
 - 3.7.1. Stadien der Coronavirus-Infektion



- 3.8. Aktualisierte mikrobiologische Diagnose von Coronavirus-Infektionen
 - 3.8.1. Probenentnahme und -versand
 - 3.8.2. PCR und Sequenzierung
 - 3.8.3. Serologische Tests
 - 3.8.4. Virale Isolierung
- 3.9. Aktuelle Biosicherheit in mikrobiologischen Laboratorien beim Umgang mit Coronavirus-Proben
 - 3.9.1. Biosicherheitsmaßnahmen für den Umgang mit Coronavirus-Proben
- 3.10. Aktualisierte Behandlung von Coronavirus-Infektionen
 - 3.10.1. Vorbeugende Maßnahmen
 - 3.10.2. Symptomatische Behandlung
 - 3.10.3. Antivirale und antimikrobielle Therapie bei Coronavirus-Infektionen
 - 3.10.4. Behandlung von schweren klinischen Formen
- 3.11. Künftige Herausforderungen bei der Prävention, Diagnose und Therapie von Coronavirus-Infektionen
 - 3.11.1. Globale Herausforderungen für die Entwicklung von Strategien zur Prävention, Diagnose und Behandlung von Coronavirus-Infektionen



Greifen Sie auf die größte medizinische Online-Fakultät der Welt zu und werden Sie Teil einer internationalen Gemeinschaft von Spezialisten, in der Sie immer auf dem neuesten Stand sind"



05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Aktualisierung in Infektiologie garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Aktualisierung in Infektiologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Aktualisierung in Infektiologie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Aktualisierung in Infektiologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Aktualisierung in Infektiologie

