

Universitätsexperte

Aktualisierung der Diagnostischen
und Interventionellen Nephrologie





tech technologische
universität

Universitätsexperte Aktualisierung der Diagnostischen und Interventionellen Nephrologie

- » Modalität: online
- » Dauer: **6 Monate**
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-aktualisierung-diagnostischen-interventionellen-nephrologie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01 Präsentation

Dank der technologischen Fortschritte hat die Nephrologie in den letzten Jahren eine bemerkenswerte Entwicklung durchlaufen. Die Fortschritte auf diesem Gebiet haben die Einführung fortschrittlicher diagnostischer und minimalinvasiver Interventionstechniken erleichtert, die zu einer besseren Erkennung und präzisen Behandlung von Nierenerkrankungen führen. Daher ist es für Ärzte, die ihre berufliche Weiterbildung optimieren wollen, von entscheidender Bedeutung, diese Entwicklungen zu erkennen. Aus diesem Grund hat TECH dieses Programm entwickelt, das den Fachleuten ein vertieftes Wissen über die modernsten diagnostischen Strategien in diesem Bereich oder über die Methoden der Katheter-Tunnelung für die Hämodialyse vermittelt. Darüber hinaus können die Studenten dank des 100%igen Online-Modus von jedem mit dem Internet verbundenen mobilen Gerät aus lernen.





“

Bei TECH lernen Sie modernste Ultraschalltechniken kennen, mit deren Hilfe Sie verschiedene Arten von Nierenerkrankungen erkennen können"

Die Entwicklung interventioneller Techniken, die in der Nephrologie eingesetzt werden, hat den chirurgischen Ansatz bei Nierenerkrankungen erheblich beeinflusst. Die Einführung minimalinvasiver Methoden hat es ermöglicht, die Risiken von Operationen zu verringern, die Krankenhausaufenthaltsdauer zu verkürzen und die Genesung der Patienten zu verbessern. Diese Entwicklungen zu erkennen und in die tägliche Praxis einzubeziehen, ist daher für alle Fachleute von entscheidender Bedeutung, wenn sie nicht hinter die Entwicklungen in ihrem Fachgebiet zurückfallen wollen.

Aus diesem Grund hat sich TECH auf die Entwicklung dieses Universitätsexperten konzentriert, durch den die Studenten die neuesten diagnostischen Methoden und chirurgischen Strategien, die in der Nephrologie verwendet werden, eingehend lernen. Während dieser akademischen Erfahrung werden sie die Verwendung der neuesten Ultraschallgeräte oder die jüngsten relativen und absoluten Kontraindikationen der perkutanen Nierenbiopsie in verschiedenen klinischen Kontexten erkunden. Sie werden sich auch mit den ausgefeilten Techniken der temporären Katheterplatzierung für die Hämodialyse befassen.

Dieser Abschluss wird in einem 100%igen Online-Format angeboten, so dass die Fachleute ihr Lernen ohne zeitliche Einschränkungen an ihren täglichen Zeitplan und ihre Aufgaben anpassen können. Darüber hinaus beinhaltet der Ansatz des Programms die Anwendung der Relearning-Methode, die den Ärzten ein solides und nachhaltiges Verständnis der wichtigsten Konzepte vermittelt. Durch diese Technik wird ein kontinuierlicher Aktualisierungsprozess gefördert, der das Wissen konsolidiert und die klinische Praxis langfristig verbessert.

Dieser **Universitätsexperte in Aktualisierung der Diagnostischen und Interventionellen Nephrologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Fachärzten für Nephrologie und Innere Medizin vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Untersucht die Widerstandsindizes und ihre Nützlichkeit bei der Diagnose von Nierenveränderungen mittels Doppler-Ultraschall"

“

*Die Online-Modalität dieses
Universitätsexperten wird es Ihnen
ermöglichen, Ihr Studium an dem
Ort und zu der Zeit Ihrer Wahl zu
optimieren"*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*TECH bietet Ihnen die besten didaktischen
Hilfsmittel, um Ihnen eine angenehme
und wirksame berufliche Fortbildung zu
ermöglichen.*

*Dank dieser Fortbildung erlernen Sie die
modernsten Techniken der temporären
Katheterplatzierung für die Hämodialyse.*



02 Ziele

Ziel dieser Weiterbildung ist es, den Ärzten das aktuellste Wissen über die präzise und effiziente Diagnose von Nierenerkrankungen sowie deren chirurgische Behandlung zu vermitteln. Auf diese Weise werden sie zu einem führenden Spezialisten in der Nephrologie und profitieren von einer innovativen Bildungsmethode und einer hervorragenden akademischen Qualität.





“

Lernen Sie in diesem Programm die revolutionären Techniken zur Behandlung von einfachen Nierenzysten, polyzystischen Nierenerkrankungen und Angiomyolipomen kennen"



Allgemeine Ziele

- Behandeln von Patienten mit chronischer Nierenerkrankung und ihren häufigsten Komplikationen
- Behandeln von Patienten mit akuter Niereninsuffizienz und ihren Komplikationen sowie Verstehen des Ziels der Einleitung einer Nierenersatztherapie, ihrer Indikationen und ihres Managements
- Erlangen eines Überblicks über die Nephrologie als Fachgebiet mit ihren verschiedenen Wissenszweigen und einem globalen Ansatz für den Patienten
- Vertiefen der Zweige, die innerhalb des Fachgebiets entstehen, wie die diagnostische und interventionelle Nephrologie, die Onko-Nephrologie oder die Kardio-Nephrologie



Integrieren Sie in nur 6 Monaten die neuesten Fortschritte in der diagnostischen und interventionellen Nephrologie in Ihre tägliche Praxis"





Spezifische Ziele

Modul 1. Chronische Nierenerkrankung (CKD)

- Verstehen und Kennen der CKD als eine systemische Erkrankung sowie ihrer Besonderheiten
- Verstehen der häufigsten Komplikationen bei Patienten mit CKD
- Beschreiben der Besonderheiten von Patienten mit CKD in verschiedenen speziellen klinischen Situationen (Indikation für Antikoagulation, Dyslipidämie, kardiovaskuläres Risiko)

Modul 2. Diagnostische und interventionelle Nephrologie

- Vertieftes Verstehen der wachsenden Anwendungen der diagnostischen und interventionellen Nephrologie
- Gründliches Kennen der Indikationen und Kontraindikationen für eine Nierenbiopsie
- Gründliches Kennen der Indikationen und Kontraindikationen für das Legen von temporären und/oder getunnelten Kathetern für die Hämodialyse
- Vertieftes Kennen der Anwendung des strukturellen und Doppler-Ultraschalls der Nieren

Modul 3. Nierenersatztherapie

- Erläutern der besten Nierenersatztechnik für jeden Patienten sowie die Wahl des besten Gefäßzugangs in jedem Fall
- Gründliches Kennen der Indikationen für die Aufnahme eines Hämodialyseprogramms
- Vertiefen der Indikationen zur Einleitung eines Heimdialyseprogramms in Form von Heim-Hämodialyse oder Peritonealdialyse
- Analysieren der Kontraindikationen für die Fortsetzung eines Hämodialyseprogramms und Verstehen der Notwendigkeit der Zusammenarbeit mit einem Palliativprogramm, um auf Patienten zu reagieren, die aus einem Dialyseprogramm aussteigen



03

Kursleitung

Dieser Universitätsexperte von TECH verfügt über einen Lehrkörper, der sich aus führenden Fachleuten auf dem Gebiet der Nephrologie zusammensetzt. Diese Fachleute, die in renommierten Krankenhäusern tätig sind, verfügen über umfassende Kenntnisse in der Behandlung von Nierenerkrankungen, chirurgischen Eingriffen und Dialysetherapien. Folglich wird das Wissen, das die Studenten erwerben, mit den neuesten Fortschritten in diesem Bereich in Einklang gebracht, um es in der täglichen Praxis anzuwenden.



“

Informieren Sie sich über die diagnostische und interventionelle Nephrologie bei führenden Spezialisten auf diesem Gebiet"

Internationaler Gastdirektor

In seiner mehr als 30-jährigen beruflichen Karriere hat sich Dr. David Mount zu einem angesehenen **Nephrologen** entwickelt, der auf dem Gebiet der **Nierenmedizin** hoch spezialisiert ist. Sein klinischer Schwerpunkt liegt dabei auf der Bereitstellung von **klinischen Programmen, die auf die individuellen Merkmale von Patienten mit akuten und chronischen Erkrankungen zugeschnitten sind**. Dank der Anwendung zahlreicher **innovativer Techniken** ist es ihm gelungen, sowohl die **Lebensqualität** zahlreicher Menschen als auch ihre langfristige Genesungsprognose zu optimieren.

In gleicher Weise hat er seine Aufgaben in Gesundheitseinrichtungen von internationalem Rang wie dem **Krankenhaus Brigham and Women's** in Massachusetts wahrgenommen. So hatte er strategische Funktionen inne, die vom **Direktor des Nierenbereichs** oder der **Leitung der stationären Dialyseeinheit** bis zum **Leiter der klinischen Dienste** reichten. Auf diese Weise hat er sich auf die Verbesserung der Pflegestandards für Patienten mit **Nierenerkrankungen** konzentriert, indem er modernste Protokolle zur Maximierung therapeutischer Prozesse wie der **Hämodialyse** einführte und die üblichen damit verbundenen Risiken wie die Komplikation des Gefäßzugangs minimierte.

Darüber hinaus hat das Unternehmen die digitale Transformation verschiedener Gesundheitseinrichtungen vorangetrieben und Lösungen wie **künstliche Intelligenz, Big Data** und sogar **intelligente Systeme** implementiert, um den Status von Personen in Echtzeit zu überwachen. Mit diesen Instrumenten ist es gelungen, die Genauigkeit der Diagnose und Behandlung komplexer Nierenerkrankungen zu erhöhen. Dank dieser innovativen Vision konnte auch die Zahl der stationären Aufenthalte verringert werden, was die Funktionsweise der Gesundheitssysteme durch die Förderung eines effizienteren, leichter zugänglichen und qualitativ hochwertigen Versorgungsmodells verbessert hat.

Andererseits hat er diese Arbeit mit seiner Rolle als **klinischer Forscher** kombiniert. So verfügt er über ein umfangreiches wissenschaftliches Werk in Bereichen wie modernste Techniken für **Nierentransplantationen**, Identifizierung von **Biomarkern** und Strategien zur Vorbeugung von **renovaskulärer Hypertonie**.



Dr. Mount, David

- ♦ Klinischer Leiter der Nierenabteilung am Brigham and Women's Krankenhaus in Massachusetts, USA
- ♦ Direktor der Dialyseabteilung am Brigham and Women's Hospital, Massachusetts.
- ♦ Arzt im Versorgungssystem des VA Boston Healthcare System, Massachusetts
- ♦ Facharzt am Vanderbilt Universitätskrankenhaus
- ♦ Praktikum in der Nephrologie am Brigham and Women's Krankenhaus, Massachusetts
- ♦ Assistenzarzt für Innere Medizin am Toronto General Hospital
- ♦ Promotion in Medizin, Universität von Toronto
- ♦ Hochschulabschluss in Biochemie an der Universität von Ottawa



Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können"

Leitung



Dr. Ribas Closa, Andrés

- Nephrologe in der Klinik Sant Jordi in Sant Andreu
- Nephrologe am Krankenhaus Del Mar in Barcelona
- Experte für klinischen Ultraschall, Universität Francisco de Vitoria
- Privater Masterstudiengang in Infektionskrankheiten und antimikrobieller Behandlung, Universität CEU Cardenal Herrera
- Hochschulabschluss in Medizin an der Autonomen Universität von Barcelona



Dr. Galcerán, Josep María

- Leiter der Abteilung für Nephrologie an der Stiftung Althaia in Manresa
- Leiter der Abteilung für Nephrologie im Krankenhaus von Palamós
- Professor für Nephrologie an der Internationalen Universität von Katalonien
- Ehemaliger Präsident der Katalanischen Gesellschaften für Nephrologie und arterielle Hypertonie
- Facharztausbildung in Nephrologie am Krankenhaus von Bellvitge
- Aufbaustudiengang in Grundlagen der Nephrologie an der Universität von Minnesota
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Barcelona
- Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Nephrologie und arterielle Hypertonie



Professoren

Dr. Outón, Sara

- ◆ Nephrologin am Consorci Sanitari Alt Penedès-Garraf
- ◆ Facharztausbildung in pädiatrischer Nephrologie an der Universität von Kalifornien
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Santiago de Compostela

Dr. Galcerán, Isabel

- ◆ Fachärztin für Nephrologie am Krankenhaus Del Mar in Barcelona
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Barcelona
- ◆ Mitglied der Gruppe für glomeruläre Erkrankungen der Spanischen Gesellschaft für Nephrologie

Dr. Pascual Sánchez, Sergi

- ◆ Facharzt für Nephrologie am Consorci Sanitari Alt Penedès-Garraf
- ◆ Psychiatrischer Betreuer bei CPB (Serveis Salut Mental)
- ◆ Masterstudiengang in Neurobiologie und Verhalten am Höheren Institut für Psychologische Studien
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Autonomen Universität von Barcelona
- ◆ Hochschulabschluss in Psychologie an der Autonomen Universität von Barcelona



Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"

04

Struktur und Inhalt

Diese Weiterbildung bietet einen umfassenden Lehrplan, der relevante Themen im Bereich der nephrologischen Diagnostik abdeckt. So werden aktualisierte Inhalte präsentiert, die wichtige Aspekte der chronischen Nierenerkrankung, der perkutanen Nierenbiopsie oder modernster bildgebender Verfahren in der Nephrologie und Hämodialyse abdecken. Um eine optimale Lernerfahrung zu gewährleisten, wird das Programm zu 100% online durchgeführt, so dass die Ärzte die Aktualisierung von jedem beliebigen Ort und zu jeder beliebigen Zeit vornehmen können.





“

Mit der Relearning-Methode vermeiden Sie lange Lernzeiten und können sich effizient auf die wichtigsten Konzepte des Lehrplans konzentrieren"

Modul 1. Chronische Nierenerkrankung (CKD)

- 1.1. Epidemiologie und Diagnose der chronischen Nierenerkrankung (CKD)
 - 1.1.1. Epidemiologie von CKD in unserer Umgebung
 - 1.1.2. *Global Burden of Disease*
 - 1.1.3. Diagnose. KDIGO-Leitlinien 2021-2022
 - 1.1.4. Chronische Nierenerkrankung vs. Alterung der Nieren
- 1.2. Risikofaktoren
 - 1.2.1. Nicht modifizierbare Risikofaktoren
 - 1.2.2. Modifizierbare Risikofaktoren
 - 1.2.3. Sarkopenie und Gebrechlichkeit
- 1.3. Anämie und chronische Nierenerkrankung
 - 1.3.1. Definition und Behandlung von Anämie bei Patienten mit chronischen Nierenerkrankungen
 - 1.3.2. Neue Moleküle für die Behandlung der Anämie bei CKD-Patienten
 - 1.3.3. Eisenstoffwechsel bei chronischer Nierenerkrankung (CKD)
- 1.4. Knochenmineralstoffwechsel bei CKD
 - 1.4.1. Veränderungen des Mineralstoffwechsels: Kalzium, Phosphor, Klotho, PTH, FGF-23 und Vitamin D
 - 1.4.2. Primärer vs. sekundärer Hyperparathyreoidismus bei CKD-Patienten
 - 1.4.3. Neue Moleküle für die Behandlung des sekundären Hyperparathyreoidismus
 - 1.4.4. Osteoporose bei CKD
- 1.5. Herz-Kreislauf-Veränderungen und Entzündungen bei CKD
 - 1.5.1. Remodellierung des Herzens bei CKD
 - 1.5.2. Gefäßverkalkung bei CKD
 - 1.5.3. Kardiovaskuläre Untersuchung von CKD-Patienten
- 1.6. Hyperkaliämie bei CKD
 - 1.6.1. Behandlung von Patienten mit Hyperkaliämie
 - 1.6.2. Neue Medikamente für die Behandlung von Hyperkaliämie
- 1.7. Ernährung bei chronischer Nierenerkrankung
 - 1.7.1. Gesundheitserziehung bei chronisch nierenkranken Patienten
 - 1.7.2. Unterernährung bei chronischer Nierenerkrankung
 - 1.7.3. Nahrungsergänzungsmittel

- 1.8. Antikoagulation bei CKD-Patienten
 - 1.8.1. Indikationen bei Vorhofflimmern
 - 1.8.2. Antivitamin K bei CKD
 - 1.8.3. Neue orale Antikoagulanzen bei CKD
- 1.9. Dyslipidämie und kardiovaskuläres Risiko bei CKD
 - 1.9.1. Indikation für die Behandlung mit Lipidsenkern bei CKD
 - 1.9.2. Kardiovaskuläres Gesamtrisiko bei Patienten mit CKD
- 1.10. Immunreaktion bei CKD
 - 1.10.1. COVID19-Infektion und Impfstoffe
 - 1.10.2. Prophylaxe des Hepatitis-B- und -C-Virus

Modul 2. Diagnostische und interventionelle Nephrologie

- 2.1. Ultraschall und Doppler-Ultraschall der Nieren
 - 2.1.1. Morphologische Merkmale der Nieren durch Ultraschall
 - 2.1.2. Widerstandsindizes. Änderungen und Nützlichkeit
 - 2.1.3. Doppler-Ultraschall der Nierenarterie
- 2.2. Doppler-Ultraschall und Komplikationen bei Nierentransplantationen
 - 2.2.1. Venöse Thrombose
 - 2.2.2. Arteriovenöse Fistel
 - 2.2.3. Lymphozele/Eurinom
- 2.3. Nierenmassen-Ultraschall
 - 2.3.1. Einfache Nierenzysten
 - 2.3.2. Polyzystische Nierenerkrankung
 - 2.3.3. Angiomyolipome
- 2.4. Gefäß-Ultraschall
 - 2.4.1. Gefäßkartierung für den Gefäßzugang
 - 2.4.2. Vaskulärer Ultraschall bei venösen Zugängen für die Hämodialyse
- 2.5. Perkutane Nierenbiopsie
 - 2.5.1. Indikationen
 - 2.5.2. Technik. Relative und absolute Kontraindikationen
 - 2.5.3. Komplikationen
 - 2.5.4. Transjuguläre Nierenbiopsie. Indikationen und Erfahrungen

- 2.6. Vorübergehende Platzierung eines Hämodialysekatheters
 - 2.6.1. Indikationen für temporäre Katheter
 - 2.6.2. Arten von temporären Hämodialysekathetern
 - 2.6.3. Seldinger-Technik. Komplikationen der Technik
- 2.7. Getunnelte Hämodialysekatheter
 - 2.7.1. Tunneltechnik für Hämodialysekatheter
 - 2.7.2. Komplikationen der Technik
 - 2.7.3. Durchführung und Dauer des Gefäßzugangs
- 2.8. Dialysekatheter-bedingte Sepsis
 - 2.8.1. Entfernung des getunnelten Dialysekatheters. Indikationen
 - 2.8.2. Technik zur Entfernung getunnelter Katheter
 - 2.8.3. Infektionen durch Biofilm-produzierende Keime
- 2.9. Neue Bildgebungstechniken in der Nephrologie
 - 2.9.1. Kontrastverstärkter Ultraschall
 - 2.9.2. Nützlichkeit der Magnetresonanztomographie in der Nephrologie
- 2.10. Perkutane Implantation eines Peritonealkatheters
 - 2.10.1. Umsetzungstechniken
 - 2.10.2. Pflege nach der Implantation
 - 2.10.3. Komplikationen

Modul 3. Nierenersatztherapie

- 3.1. Auswahl der Technik
 - 3.1.1. Indikationen für eine Nierenersatztherapie
 - 3.1.2. Kontraindikationen für eine Nierenersatztherapie
 - 3.1.3. Auswahl der Behandlung
- 3.2. Vaskulärer Zugang für die Hämodialyse
 - 3.2.1. Arteriovenöse Fistel
 - 3.2.2. Prothese
 - 3.2.3. Zentraler Venenkatheter
 - 3.2.4. Auswahl des Gefäßzugangs
- 3.3. Hämodialyse
 - 3.3.1. Hämodialyse mit hohem Durchfluss
 - 3.3.2. Online-Hämodialyse. Indikation, Technik und ihre Eignung
 - 3.3.3. Erweiterte Hämodialyse und inkrementelle Hämodialyse

- 3.4. Peritonealdialyse
 - 3.4.1. Technologie, Indikationen
 - 3.4.2. Kontraindikationen für die Peritonealdialyse. Komplikationen
 - 3.4.3. Wahl der Technik: DPA oder DPCA
- 3.5. Komplikationen bei der Hämodialyse
 - 3.5.1. Hypotonie
 - 3.5.2. Herzrhythmusstörungen bei Hämodialysepatienten
 - 3.5.3. Allergie gegen den Dialysator
- 3.6. Komplikationen bei der Peritonealdialyse
 - 3.6.1. Migration des PD-Katheters
 - 3.6.2. Peritonitis bei PD-Patienten
- 3.7. Hämodialyse zu Hause
 - 3.7.1. Indikationen
 - 3.7.2. Technik und Kontraindikationen
 - 3.7.3. Entstehung der Heim-Hämodialyse. Zukunft
- 3.8. Gebrechlichkeit bei Hämodialysepatienten
 - 3.8.1. Sarkopenie
 - 3.8.2. Unterernährung bei Hämodialysepatienten
 - 3.8.3. Körperliche Bewegung und Hämodialyse
- 3.9. Antikoagulation bei der Hämodialyse
 - 3.9.1. Antivitamin K bei der Hämodialyse
 - 3.9.2. Kontraindikationen
 - 3.9.3. Kontroversen bei Hämodialysepatienten
 - 3.9.4. NOAK
- 3.10. Ausstieg aus dem Hämodialyseprogramm
 - 3.10.1. Indikationen
 - 3.10.2. Ethische Aspekte
 - 3.10.3. Palliativmedizin in der Nephrologie

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Aktualisierung der Diagnostischen und Interventionellen Nephrologie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Hochschulabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”

Dieser **Universitätsexperte in Aktualisierung der Diagnostischen und Interventionellen Nephrologie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Aktualisierung der Diagnostischen und Interventionellen Nephrologie**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung innovation

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung

entwicklung institutionen

virtuelles Klassenzimmer sprachen

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Aktualisierung der Diagnostischen
und Interventionellen Nephrologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Aktualisierung der Diagnostischen
und Interventionellen Nephrologie

