



Vorfußchirurgie: Pathologien des Ersten Radius

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/vorfusschirurgie-pathologien-ersten-radius

Index

 $\begin{array}{c|c} \textbf{O1} & \textbf{O2} \\ \textbf{Pr\"{asentation}} & \textbf{Ziele} \\ \hline \textbf{O3} & \textbf{O4} & \textbf{O5} \\ \end{array}$

Struktur und Inhalt

Seite 12

Kursleitung

Seite 16

Seite 20

06 Qualifizierung

Methodik

Seite 28

Präsentation CT, 13/02/2020 Pie o tobilio(Adulto) Zweifellos sind die genetische Veranlagung sowie das unzureichende Schuhwerk, das die Bevölkerung im Allgemeinen trägt, die Hauptschuldigen für das immer häufigere Auftreten von Pathologien im ersten Radius. In Anbetracht ihrer Häufigkeit gab es in den letzten Jahrzehnten wichtige Fortschritte bei der Verbesserung der Techniken und der Verkürzung der Erholungszeiten nach der Operation. Die Mediziner, die ihr Wissen ständig auf den neuesten Stand bringen müssen, können angesichts dieser Fortschritte * Pie o tobilo 0.00 Br60 S3 cor [18] nicht untätig bleiben. Als Antwort auf diese Nachfrage hat TECH dieses 100%ige Online-Programm entwickelt, das die wichtigsten und aktuellsten Informationen über den Hallux-Ansatz, Kontraindikationen und die neuesten Behandlungen bietet. All dies mit hochwertigen multimedialen Inhalten, die von Experten in diesem Gesundheitsbereich erstellt wurden. Red 55 120 [14] 5cm Paro tobato 1,50 B(4) S3 sag [12] F 1400 SHAR TO DOE



tech 06 | Präsentation

Eine der häufigsten Pathologien, die in orthopädischen und traumatologischen Sprechstunden behandelt werden, ist der Hallux, insbesondere der Hallux valgus. Ungeeignetes Schuhwerk, das in der westlichen Welt zunehmend verwendet wird, hat die Zahl der Patienten mit diesen Problemen erhöht. Der technische Fortschritt hat jedoch eine chirurgische Korrektur durch verschiedene Techniken ermöglicht, die je nach Schweregrad des Falles eingesetzt werden.

Dieser Boom hat zu einer Verbesserung sowohl der Diagnose als auch der Wahl der am besten geeigneten Behandlung geführt. Die neuen Technologien haben diese Optimierung der Ergebnisse erleichtert und zwingen die Mediziner gleichzeitig dazu, sich auf dem Laufenden zu halten, um dem Patienten die beste Betreuung und einen umfassenden Ansatz zu bieten. Aus diesem Grund hat TECH diesen Hochschulabschluss eingeführt, der ausschließlich online unterrichtet wird und eine vollständige Aktualisierung in nur 6 Wochen ermöglicht.

Zu diesem Zweck verfügt diese akademische Einrichtung über ein Dozententeam, das sich aus Spezialisten für Traumatologie und Orthopädie zusammensetzt, die anhand eines theoretischen und praktischen Lehrplans die fortschrittlichsten und umfassendsten Informationen vermitteln. So kann die Fachkraft die Deformität des Hallux valgus oder des Ballenzeh, das Problem des Hallux rigidus oder der Arthropathie des ersten Zehengrundgelenks, die Deformität des Hallux varus und die Probleme des Sesamoid-Systems oder des Komplexes eingehend studieren.

Die Multimedia-Ressourcen helfen dem Spezialisten auch, sich über die vier Pathologien des Vorfußes, die Formen der Beurteilung und die am besten geeigneten Behandlungen auf den neuesten Stand zu bringen. Darüber hinaus ermöglicht ihm das *Relearning*-System, die langen Stunden des Lernens und Auswendiglernens zu reduzieren.

Ein 100%iger Online-Universitätskurs, auf den er als Mediziner bequem zugreifen kann, wann und wo immer er möchte. Alles, was er benötigt, ist ein elektronisches Gerät mit einer Internetverbindung, um den Lehrplan auf dem virtuellen Campus einzusehen. Diese Fortbildung ist daher eine hervorragende Gelegenheit für Ärzte, die sich über die Fortschritte in der Vorfußchirurgie auf dem Laufenden halten wollen, und zwar durch eine Fortbildung, die Flexibilität und Qualität bietet.

Dieser **Universitätskurs in Vorfußchirurgie: Pathologien des Ersten Radius** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von medizinischen Experten vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden durch innovative Multimedia-Ressourcen, auf die Sie 24 Stunden am Tag von jedem elektronischen Gerät mit Internetanschluss aus zugreifen können, auf dem neuesten Stand sein"



Das spezialisierte Dozententeam versorgt Sie mit klinischen Fallstudien, um Sie über die effektivsten Techniken und Methoden auf dem Laufenden zu halten, die derzeit angewendet werden"

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die sich im Laufe des Studiengangs ergeben. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Ein Programm, das es Ihnen ermöglicht, Ihre Fähigkeiten bei der Auswahl ergänzender Tests und möglicher Studien im Vorfeld chirurgischer Behandlungen zu verbessern.

Dieser Abschluss ist akademisch führend und bietet Ihnen daher die Flexibilität, die Sie als Mediziner benötigen.







tech 10 | Ziele



Allgemeine Ziele

- Umfassendes Herangehen an die Pathologie, die den ersten Radius des Vorfußes betrifft
- Beurteilen der körperlichen Untersuchung und der Aspekte, die bei Problemen mit dem ersten Radius zu berücksichtigen sind
- Bestimmen der besten ergänzenden Tests und möglichen Voruntersuchungen zur Behandlung
- Entwickeln von Behandlungsalgorithmen und Beschreiben der aktuellen chirurgischen Techniken zur Lösung der Probleme der Pathologie des ersten Radius







Spezifische Ziele

- Erarbeiten der anatomischen und pathophysiologischen Grundlagen von Problemen, die den ersten Radius des Vorfußes betreffen
- Wissen, wie man die verschiedenen ergänzenden Tests für die Beurteilung und das Staging von Pathologien des ersten Radius auswertet
- Bestimmen der idealen konservativen oder chirurgischen Behandlungsoptionen und wissen, wie man einen Therapiealgorithmus erstellt
- Untersuchen der geeigneten und spezifischen chirurgischen Techniken für jedes Problem, das den ersten Radius betrifft und bewerten die Vor- und Nachteile jeder chirurgischen Option
- Analysieren der häufigsten Komplikationen und wie man sie vermeiden kann



TECH stellt Ihnen die innovativsten pädago innovativsten pädagogischen Werkzeuge zur Verfügung, damit Sie Ihre Ziele erfolgreich erreichen können"





Internationaler Direktor eingeladen

Dr. John Kwon, der von der Amerikanischen Gesellschaft für Orthopädie am Fuß und Sprunggelenk für seine innovativen klinischen Behandlungen ausgezeichnet wurde, ist ein renommierter Chirurg, der sich auf die Behandlung von traumatischen Verletzungen der unteren Extremitäten spezialisiert hat. In dieser Eigenschaft hat er in führenden internationalen Gesundheitseinrichtungen gearbeitet, darunter das Massachusetts General Hospital und das Mercy Medical Center in Baltimore.

Auf diese Weise hat er zur optimalen Genesung zahlreicher Patienten beigetragen, die an Pathologien wie komplexen Frakturen des tibioperoneoastotalaren Gelenks, Knorpelerkrankungen und sogar Bänderrissen infolge von Sportunfällen leiden. Es ist wichtig zu erwähnen, dass er ein Experte in der Anwendung von externen Fixierungstechniken ist, was es ihm ermöglicht hat, umfassende und personalisierte Behandlungen anzubieten, um die Lebensqualität der Patienten deutlich zu optimieren.

Andererseits hat er diese Arbeit mit seiner Facette als Forscher kombiniert. In diesem Zusammenhang hat er wissenschaftliche Artikel in medizinischen Fachzeitschriften zu Themen wie den ausgefeiltesten chirurgischen Verfahren zur Korrektur von Deformitäten wie Hallux valgus, therapeutischen Methoden zur Behandlung von Knocheninfektionen oder der Anwendung von Ultraschallverfahren zur Steuerung einer breiten Palette von Eingriffen von Plantarfasziitis bis hin zu retrocalcanealer Bursitis veröffentlicht.

In seinem unerschütterlichen Engagement für medizinische Spitzenleistungen nimmt er als Redner an zahlreichen Konferenzen weltweit teil. Auf diese Weise teilt er sowohl seine Erkenntnisse als auch seine umfangreiche Arbeitsgeschichte mit der weltweiten medizinischen Gemeinschaft. Dies hat zu bedeutenden Fortschritten im Gesundheitswesen geführt und das Wissen der Ärzte über modernste Therapien zur effektiven Behandlung von Fuß- und Sprunggelenksproblemen erheblich erweitert. Dank dessen haben die Fachleute ihre Patientenversorgung verbessert und gleichzeitig ihre Ergebnisse erheblich optimiert.



Dr. Kwon, John

- Leiter der Abteilung für Fuß und Sprunggelenk am Massachusetts General Hospital, USA
- Orthopädischer Fuß- und Sprunggelenkschirurg am Mercy Medical Center in Baltimore, USA
- Klinischer Leiter am Israel Deaconess Medical Center in Boston
- Kombinierte orthopädische Facharztausbildung am Massachusetts General Hospital, Brighman Hospital und Children's Hospital Boston
- Internship in Innerer Medizin am McGaw Medical Center der Northwestern University
- Hochschulabschluss in Medizinischen Wissenschaften vom New York Medical College
- Hochschulabschluss in Biologie von der Wesleyan University



tech 16 | Kursleitung

Leitung

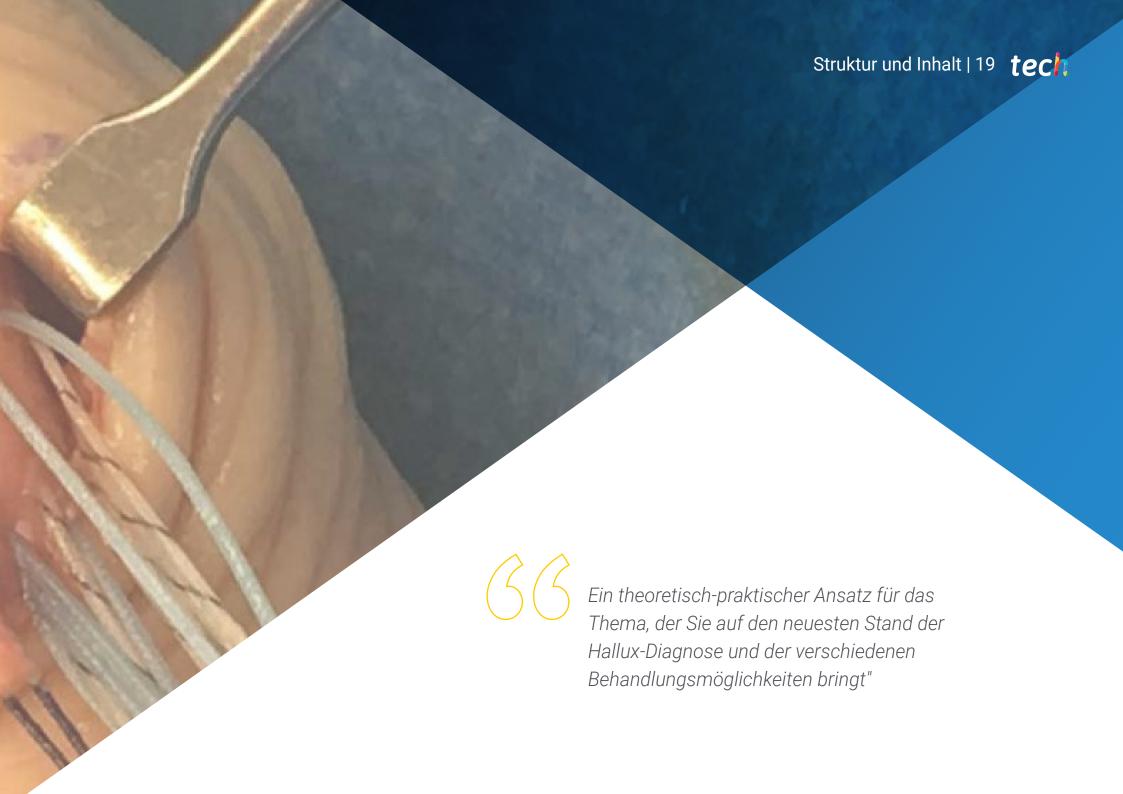


Dr. Pacheco Gutiérrez, Victor Alexander

- Facharzt für Orthopädie und Sportmedizin im Krankenhaus Dr. Sulaiman Al Habib, Duba
- Medizinischer Berater für Baseball-, Box- und Radsportteams
- Facharzt für Orthopädie und Traumatologie
- Hochschulabschluss in Medizin
- Fellowship in Sportmedizin bei Sportsmed
- Mitglied der American Academy of Orthopaedic Surgeons







tech 20 | Struktur und Inhalt

Modul 1. Vorfuß: Pathologien des ersten Radius

- 1.1. Anatomie
 - 1.1.1. Topographische Anatomie
 - 1.1.2. Osteoartikuläre und ligamentäre Anatomie
 - 1.1.3. Grundlegende Biomechanik des ersten Radius
- 1.2. Diagnostische Bildgebung
 - 1.2.1. Röntgenologische Anatomie
 - 1.2.2. Wert der CT bei Pathologie des ersten Radius
 - 1.2.3. Beitrag der Magnetresonanztomographie bei der Pathologie des ersten Radius
- 1.3. Aktualisierung der Behandlungen
 - 1.3.1. Assoziierte Probleme im ersten Radius
 - 1.3.2. Unterscheidung von Hallux valgus, Hallux varus, Hallux rigidus
 - 1.3.3. Probleme im Zusammenhang mit dem Sesamoidkomplex
 - 1.3.4. Aktualisierung der Behandlung von Hallux valgus, Hallux varus, Hallux rigidus und komplexen Sesamoidproblemen
 - 135 Aktuelle Kontroversen
- 1.4. Indikationen
 - 1.4.1. Bewertung des Hallux valgus
 - 1.4.2. Bewertung des Hallux rigidus
 - 1.4.3. Bewertung des Hallux varus
 - 1.4.4. Bewertung von Sesamoidproblemen
 - 1.4.5. Aktualisierung der Behandlung von Hallux-Problemen
 - 1.4.6. Kontroversen
- 1.5. Kontraindikationen
 - 1.5.1. Absolute Kontraindikationen
 - 1.5.2. Relative Kontraindikationen
 - 1.5.3. Multidisziplinäres Management
- 1.6. Präoperative Planung
 - 1.6.1. Optimierung der Patienten
 - 1.6.2. Präoperative Maßnahmen zur Verbesserung des Ergebnisses
 - 1.6.3. Multidisziplinäres Management





Struktur und Inhalt | 21 tech

- 1.7. Routen der Annäherung
 - 1.7.1. Medialer Zugang bei Pathologie des ersten Radius
 - 1.7.2. Dorsaler Zugang bei Pathologie des ersten Radius
 - 1.7.3. Minimalinvasiver Ansatz bei Problemen mit dem ersten Radius
- 1.8. Chirurgische Technik
 - 1.8.1. Chirurgische Techniken zur Behandlung des Hallux valgus
 - 1.8.2. Chirurgische Techniken zur Behandlung des Hallux rigidus
 - 1.8.3. Chirurgische Techniken zur Behandlung des Hallux varus
 - 1.8.4. Chirurgische Techniken zur Behandlung von Problemen mit dem Sesamoidkomplex
- 1.9. Komplikationen
 - 1.9.1. Häufige Probleme bei der Behandlung von Hallux valgus und Hallux varus
 - 1.9.2. Häufige Probleme bei der Behandlung von Hallux rigidus
 - 1.9.3. Die häufigsten Probleme bei der Behandlung von Sesamoidproblemen
 - 1.9.4. Chirurgische Rettungstechniken für Probleme des ersten Radius
 - 1.9.5. Postoperative Infektionen und Behandlungsmöglichkeiten
 - 1.9.6. Sonstige Komplikationen
- 1.10. Postoperative Behandlung
 - 1.10.1. Postoperative Richtlinien für die erste Radiusoperation
 - 1.10.2. Überwachung und Nachsorge nach der ersten Radiusoperation
 - 1.10.3. Nachbereitung der Entlassung



Ein Programm, das die neuesten Erkenntnisse über den Umgang mit den häufigsten Komplikationen bei Pathologien des ersten Radius bietet"





tech 24 | Methodik

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen



Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

- Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen F\u00e4higkeiten durch \u00fcbungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
- 2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
- 3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
- 4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.





Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

> Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.





Methodik | 27 tech

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

tech 28 | Methodik

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.





Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.

17% 7%

Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.







tech 32 | Qualifizierung

Dieser **Universitätskurs in Vorfußchirurgie: Pathologien des Ersten Radius** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Títel: Universitätskurs in Vorfußchirurgie: Pathologien des Ersten Radius

Modalität: online

Dauer: 6 Monate



Herr/Frau ______, mit Ausweis-Nr. _____ Für den erfolgreichen Abschluss und die Akkreditierung des Programms

UNIVERSITÄTSKURS

in

Vorfußchirurgie: Pathologien des Ersten Radius

Es handelt sich um einen von dieser Universität verliehenen Abschluss, mit einer Dauer von 150 Stunden, mit Anfangsdatum tt/mm/jjjj und Enddatum tt/mm/jjjj.

TECH ist eine private Hochschuleinrichtung, die seit dem 28. Juni 2018 vom Ministerium für öffentliche Bildung anerkannt ist.

7um 17 Juni 2020

Tere Guevara Navarro

er eigene Titel muss immer mit einem Hochschulabschluss einbergehen, der von der für die Berufsausübung zuständigen Behörde des jeweiligen Landes ausgestellt wurde.

^{*}Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

technologische universität Universitätskurs Vorfußchirurgie: Pathologien des Ersten Radius » Modalität: online » Dauer: 6 Wochen » Qualifizierung: TECH Global University

» Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo» Prüfungen: online

» Akkreditierung: 6 ECTS

