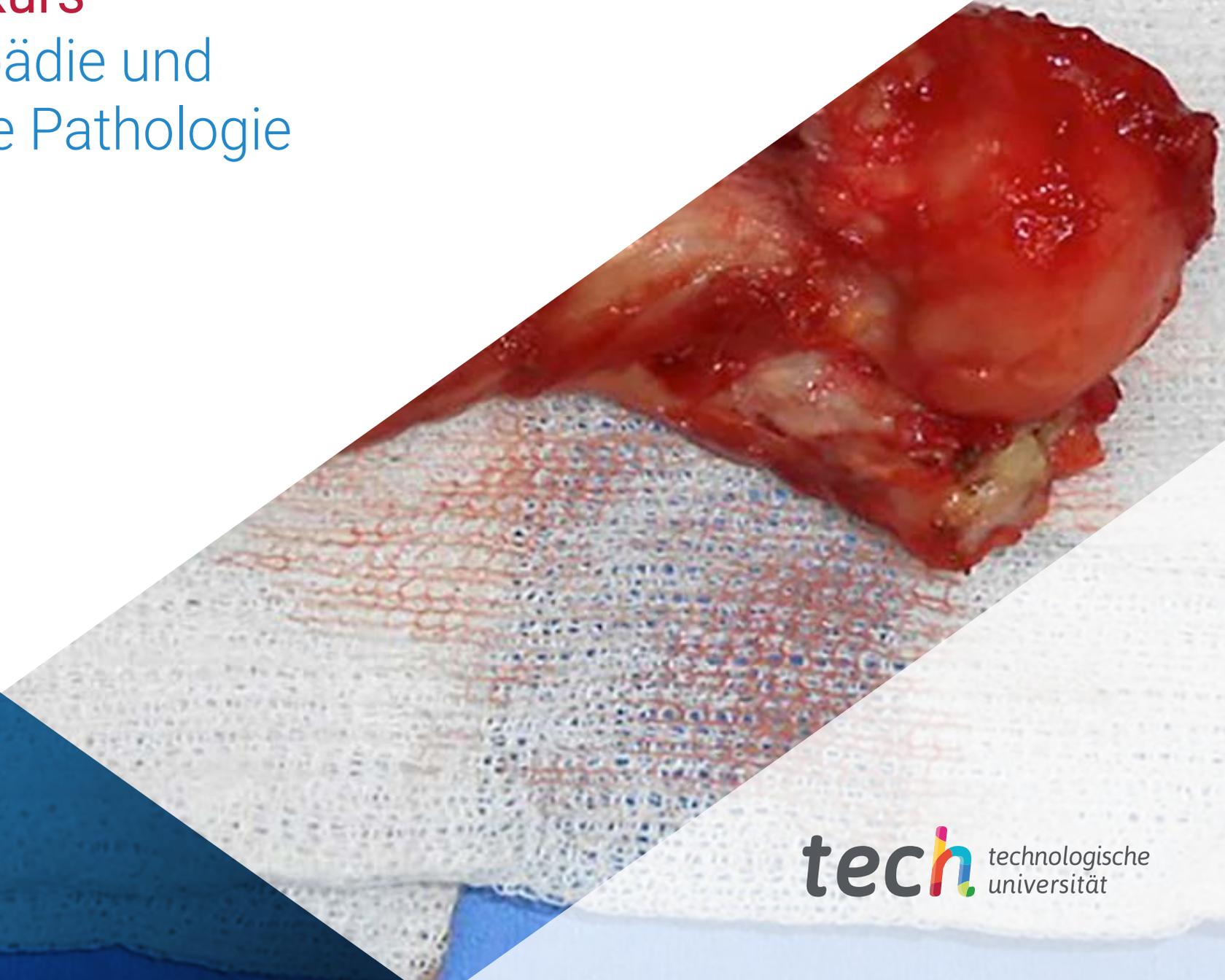


# Universitätskurs

## Kinderorthopädie und Onkologische Pathologie





## Universitätskurs Kinderorthopädie und Onkologische Pathologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtute.com/medizin/universitatskurs/universitatskurs-kinderorthopadie-onkologische-pathologie](http://www.techtute.com/medizin/universitatskurs/universitatskurs-kinderorthopadie-onkologische-pathologie)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01

# Präsentation

Im Rahmen dieser intensiven Fortbildung erwerben Sie die notwendigen Fähigkeiten, um eine gründliche und frühzeitige Diagnose zu stellen und die Behandlung der wichtigsten Muskel-Skelett-Verletzungen, die bei Kindern auftreten, in geeigneter Weise anzuleiten.



“

*Fachleute sollten ihr Wissen mit diesem Kurs aktualisieren, in dem sie die wichtigsten Entwicklungen auf diesem Gebiet finden”*

Tumoren des Bewegungsapparats sind bei Kindern sehr häufig und bereiten unseren Patienten und vor allem ihren Eltern häufig große Sorgen. Die Kenntnis dieser Pathologie ist ausschlaggebend für die Schnelligkeit der Diagnose, den Seelenfrieden und die Sicherheit, die wir unseren Patienten und ihren Familien bieten können, und schließlich für die bestmögliche Behandlung.

In der heutigen Zeit gibt es keine Online-Fortbildung auf hohem Niveau in der Kinderorthopädie, die es ermöglicht, in unserer Sprache an der Spitze der Aktualisierung und des Zugangs zu den grundlegenden Konzepten unseres Fachgebiets zu stehen.

Auch wenn es vereinzelte Kurse vor Ort gibt, ist die Möglichkeit, Zugang zu Spezialisten eines nationalen und internationalen Spitzenkrankenhauses wie dem Universitätskinderkrankenhaus Niño Jesús in Madrid zu haben, das über große Erfahrung in der komplexen Kinderorthopädie verfügt, heutzutage eine einzigartige Gelegenheit.

Der Lehrplan deckt die wichtigsten aktuellen Themen der Kinderorthopädie ab, so dass diejenigen, die sie beherrschen, darauf vorbereitet sind, in diesem Bereich in jedem Krankenhaus der Welt zu arbeiten. Es ist also nicht nur ein weiterer Titel im Rucksack, sondern ein echtes Lernmittel, um sich den Themen des Fachgebiets auf moderne, objektive und differenzierte Ausbildung auf der Grundlage der aktuellsten Literatur zu nähern.

Dieser **Universitätskurs in Kinderorthopädie und Onkologische Pathologie** enthält das vollständigste und aktuellste Bildungsprogramm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale des Kurses sind:

- ♦ Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in Kinderorthopädie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Die neuesten Erkenntnisse zur Kinderorthopädie
- ♦ Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden in der Kinderorthopädie
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Wenn Sie sich in Ihrer täglichen Praxis verbessern wollen, sollten Sie nicht zögern, Ihr Wissen durch diese intensive Spezialisierung zu erweitern"*

“

*Dieser Universitätskurs ist die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können, und zwar aus zwei Gründen: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse im Bereich der Kinderorthopädie, sondern erwerben auch eine von der TECH Technologischen Universität bestätigte Qualifizierung"*

Das Lehrpersonal setzt sich aus Fachleuten aus dem Bereich der Kinderorthopädie zusammen, die ihre Berufserfahrung in diese Ausbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Ärzten ein situierendes und kontextbezogenes Lernen, d.h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Vorbereitung auf reale Situationen bietet.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dabei wird der Facharzt in Kinderorthopädie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten und erfahrenen Experten auf dem Gebiet der Orthopädie entwickelt wurde.

*Sie werden von Fachleuten mit umfassender Erfahrung in der Kinderorthopädie vorbereitet, die Sie durch den gesamten Prozess begleiten.*

*Dieser 100%ige Online-Universitätskurs ermöglicht es Ihnen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden und gleichzeitig Ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern.*



# 02

## Ziele

Der Universitätskurs in Kinderorthopädie und Onkologische Pathologie zielt darauf ab, die Leistung der Fachleute in der Medizin, mit den neuesten Fortschritten und innovativsten Behandlungen in diesem Bereich zu fördern.





“

*Wenn Sie zu den besten Fachleuten in der Kinderorthopädie gehören wollen, sollten Sie sich die Gelegenheit nicht entgehen lassen, diesen Universitätskurs bei uns zu absolvieren"*



## Allgemeines Ziel

---

- Wissen, wie man eine gründliche und frühzeitige Diagnose stellt und die Behandlung der wichtigsten Verletzungen des Bewegungsapparats bei Kindern leitet



*Eine einzigartige, wichtige  
und entscheidende  
Fortbildungserfahrung, die Ihre  
berufliche Entwicklung fördert"*





## Spezifische Ziele

---

- Wissen, wie man eine Läsion mit aggressiven klinischen und radiologischen Merkmalen von einer nicht aggressiven Läsion unterscheiden kann.
- Die diagnostische Untersuchung dieser Läsion und gegebenenfalls die Durchführung einer muskuloskelettalen Biopsie richtig anzuleiten und zu wissen, wie man sie durchführt
- Die neuesten Behandlungsmethoden für die wichtigsten Muskel-Skelett-Verletzungen bei Kindern kennenlernen

# 03 Kursleitung

Zu den Lehrkräften des Programms gehören führende Experten für Kinderorthopädie die ihre Erfahrungen in diese Ausbildung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Experten an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.



“

*Die führenden Fachleute auf diesem Gebiet haben sich zusammengeschlossen, um Ihnen die neuesten Fortschritte in der Behandlung der Kinderorthopädie zu vermitteln"*

## Internationale Gastdirektorin

Mininder Kocher ist ein international prominenter Kinderorthopäde und Chirurg. Seine beruflichen Verdienste und medizinischen Leistungen wurden mit zahlreichen Auszeichnungen gewürdigt, darunter der **Kappa Delta Award**, der als „Nobelpreis“ auf diesem Gebiet der Chirurgie gilt. Darüber hinaus praktiziert er als Spezialist an der Medizinischen Fakultät von Harvard.

Der Wissenschaftler ist außerdem Direktor der Abteilung für Sportmedizin am Kinderkrankenhaus von Boston. Dort befasst er sich unter anderem mit verschiedenen komplexen Pathologien wie **Gelenkverletzungen, Osteomyelitis, Hüftlabralrissen, Osteochondritis dissecans und pigmentierter villonodulärer Synovitis**. Seine Innovationen in diesen Bereichen der orthopädischen Medizin spiegeln sich in mehr als 150 akademischen Artikeln wider, die in Fachzeitschriften mit hohem Impact-Index veröffentlicht wurden. Er ist außerdem Autor von mehr als 100 Buchkapiteln und Alleinautor von 4 Büchern. Seine Texte sind zu einem unverzichtbaren Nachschlagewerk für die medizinische Gemeinschaft geworden, was seine unbestreitbaren Beiträge zu diesem Fachgebiet unterstreicht.

Der Einfluss von Dr. Mininder Kocher reicht über die Grenzen der Vereinigten Staaten hinaus, da er als **Berater und Ratgeber für Krankenhäuser und Universitäten in mehr als 20 Ländern** tätig ist. Darüber hinaus wurde er auf Plattformen wie US News & World Report, Castle Connely, Top Doctors und Boston Magazine als einer der besten Chirurgen der Welt aufgeführt. Auch in führenden Medien wie der New York Times, dem Wall Street Journal, USA Today, Boston Globe, Chicago Tribune, Scientific American und anderen wurde über seine Fähigkeiten und Erfahrungen berichtet.

Er engagiert sich besonders für die Rehabilitation von Kindern und jugendlichen Sportlern und wurde für seine umfassende Arbeit in diesem Bereich mit so prominenten Preisen wie dem **Von Meyer-, Richard Kilfoyle-, Angela Kuo- und Arthur Heune-Preis** ausgezeichnet.



## Dr. Kocher, Mininder

---

- Facharzt für Orthopädische Chirurgie der Medizinischen Fakultät von Harvard
- Promotion in Medizin an der Universität Harvard
- Zertifiziert in Allgemeinmedizin durch das Amerikanische Gremium für Orthopädische Chirurgie
- Zertifiziert in Sportmedizin durch das Amerikanische Gremium für Orthopädische Chirurgie
- Mitglied von: Vorstand der Amerikanischen Akademie für Orthopädische Chirurgen, Amerikanische Orthopädische Gesellschaft für Sportmedizin, Pädiatrisch-orthopädische Gesellschaft von Nordamerika, Herodicus Society, Internationale Denkfabrik für pädiatrische Orthopädie (International Pediatric Orthopaedic Think Tank)

“

*Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können”*

## Leitung



### Dr. Palazón Quevedo, Ángel

- ♦ Leiter des Dienstes der HNJS
- ♦ Facharzt für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie mit umfassender und anerkannter Berufserfahrung auf dem Gebiet der TOC für Kinder und Erwachsene
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense in Madrid und Facharzt für O.C.T. via Assistenzarzt am Universitätsklinikum de San Juan (Alicante-Comunidad Valenciana)
- ♦ Vollmitglied des SECOT seit 1999
- ♦ Mitglied von SEOP seit 2014
- ♦ Zusammenarbeit mit dem SECOT-Vorstand seit 2004-06 bei der Entwicklung der interaktiven Verbreitung des Fachgebiets

## Professoren

### Dr. Egea Gámez, Rosa María

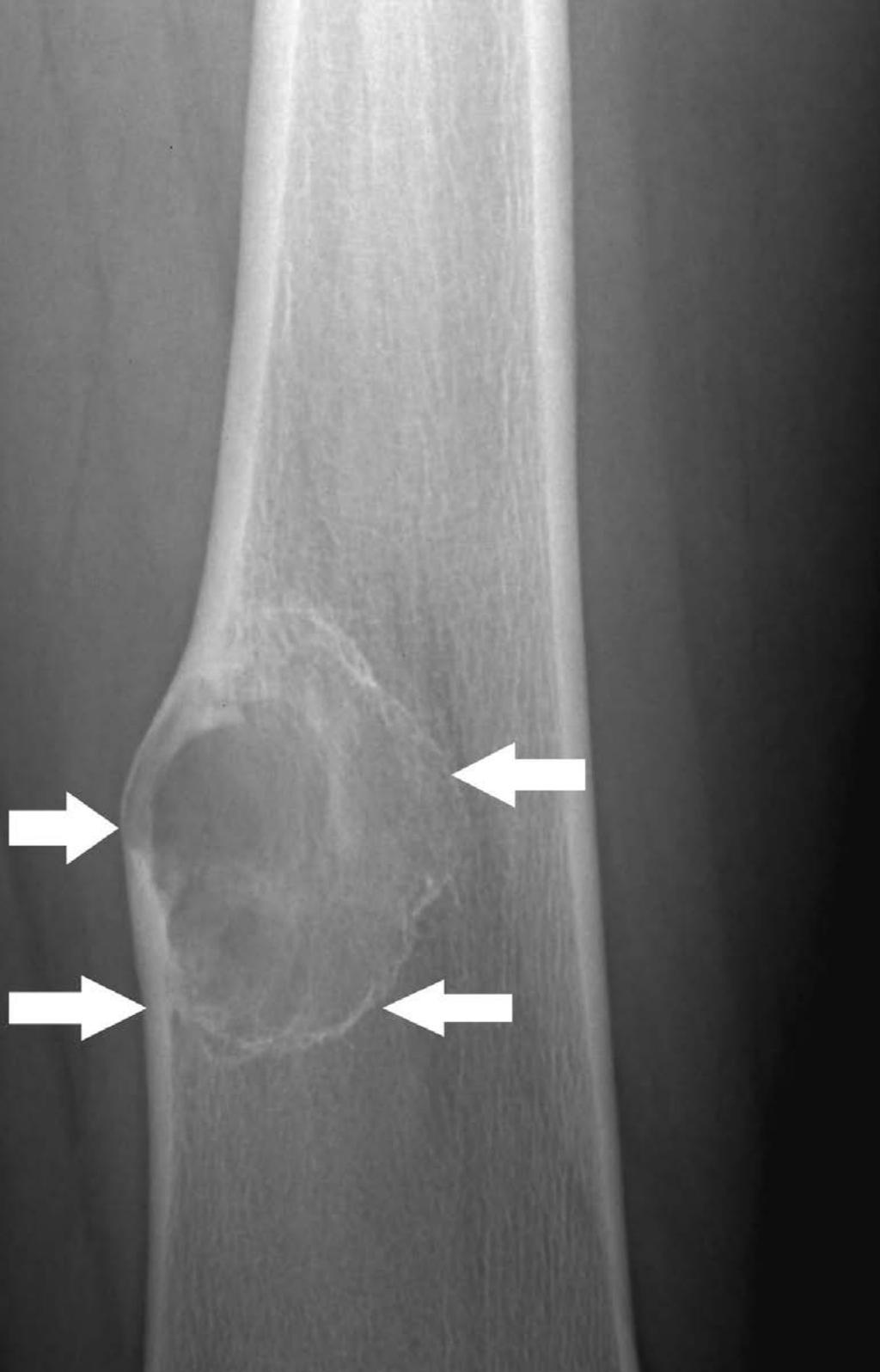
- ♦ Oberärztin der Abteilung Kinderorthopädie und Traumatologie des Kinderkrankenhauses Niño Jesús
- ♦ Fachärztin für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense in Madrid

### Dr. Martínez Álvarez, Sergio

- ♦ Oberärztin der Abteilung Kinderorthopädie und Traumatologie des Kinderkrankenhauses Niño Jesús
- ♦ Leiter der Abteilung für obere Gliedmaßen und pädiatrische Hand
- ♦ Facharzt für Kinderorthopädie und Traumatologie. Universitätskrankenhaus De la Princesa

### Dr. Ramírez Barragán, Ana

- ♦ Oberärztin in der Abteilung für Traumatologie und orthopädische Chirurgie für Kinder im Krankenhaus Niño Jesús.
- ♦ Doktor der Medizin durch die Universität von Salamanca
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense in Madrid
- ♦ Fachärztin für Traumatologie und orthopädische Chirurgie
- ♦ Mitglied der spanischen Gesellschaft für pädiatrische Orthopädie (SEOP)
- ♦ Mitglied der spanischen Gesellschaft für orthopädische Chirurgie und Traumatologie (SECOT)



**Dr. Del Cura Varas, Marisol**

- ♦ Oberärztin der Abteilung für orthopädische Chirurgie und Traumatologie des Krankenhauses Ramón y Cajal (Madrid)
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der U.A.M. (Autonome Universität von Madrid)

**Dr. Martínez González, Carmen**

- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie. Autonome Universität von Madrid
- ♦ Abteilung Wirbelsäulenpathologien Deformität der pädiatrischen Wirbelsäule

# 04

## Struktur und Inhalt

Die Struktur des Inhalts wurde von den besten Fachleuten auf dem Gebiet der Kinderorthopädie entwickelt, die über umfangreiche Erfahrungen und ein anerkanntes Ansehen in der Branche verfügen, was durch die Menge der besprochenen, untersuchten und diagnostizierten Fälle bestätigt wird, und mit umfassenden Kenntnissen über neue Technologien in der Orthopädie.

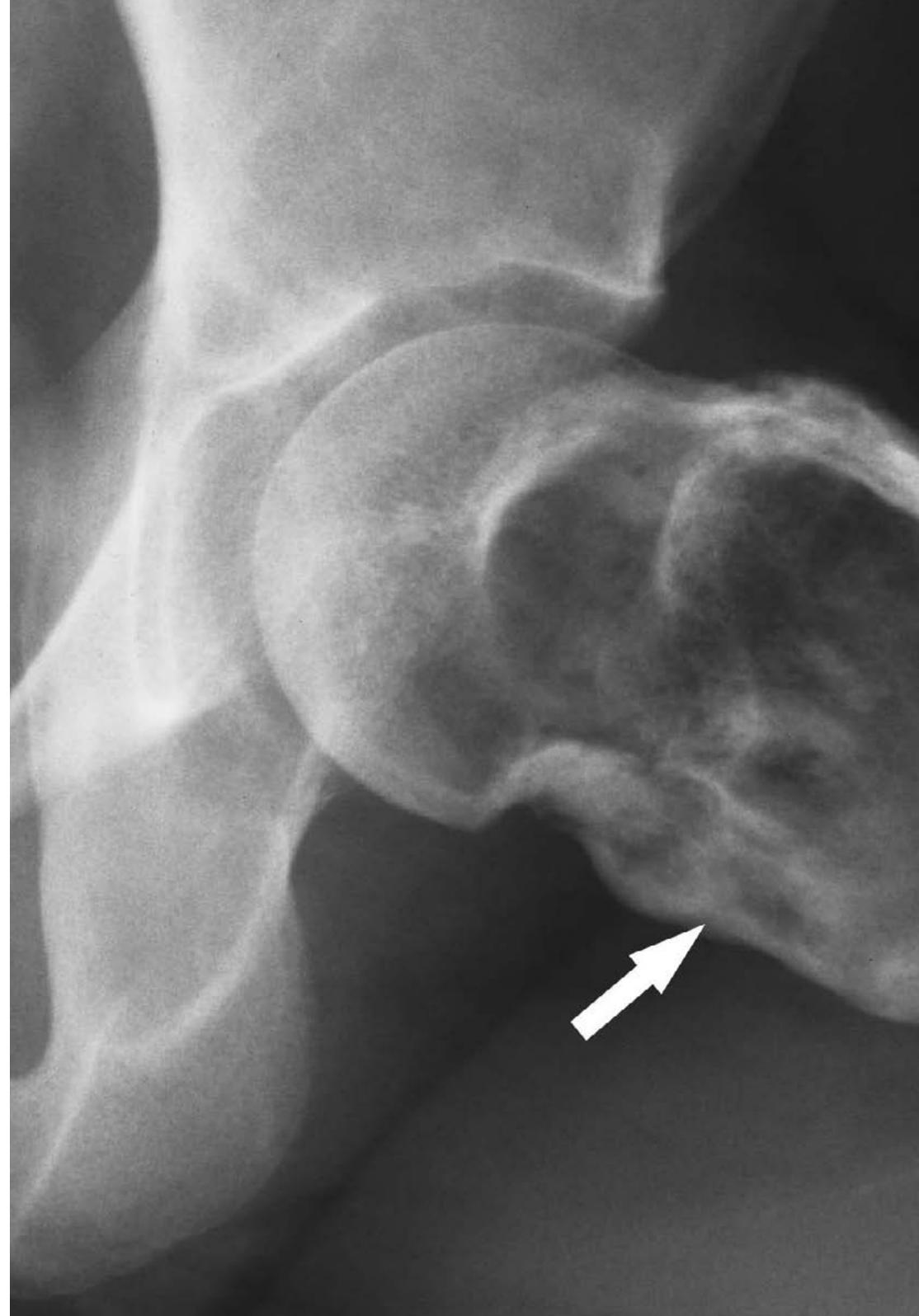


“

*Dieser Universitätskurs enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt”*

## Modul 1. Tumore

- 1.1. Allgemeiner Überblick und Stadieneinteilung bei muskuloskelettalen Tumoren
  - 1.1.1. Epidemiologie .
  - 1.1.2. Klinisches Bild
  - 1.1.3. Bildgebende Tests
  - 1.1.4. Aufenthalt
    - 1.1.4.1. Gutartige Tumore.
    - 1.1.4.2. Bösartige Tumore.
- 1.2. Biopsie und Behandlungsgrundsätze
  - 1.2.1. Arten von Biopsien
  - 1.2.2. Wie wird eine muskuloskelettale Biopsie durchgeführt?
  - 1.2.3. Arten und Grundsätze der onkologischen Resektion
- 1.3. Zystische Läsionen
  - 1.3.1. Einfache Knochenzyste
  - 1.3.2. Aneurysmatische Knochenzyste
- 1.4. Gutartige Tumore des Knorpels bei Kindern
  - 1.4.1. Osteochondrom. Osteochondromatose
  - 1.4.2. Chondroma. Enchondromatose
  - 1.4.3. Kondroblastom
  - 1.4.4. Chondromyxoid-Fibrom
- 1.5. Gutartige Tumore des Knochens bei Kindern
  - 1.5.1. Osteom Osteoid
  - 1.5.2. Osteoblastom
- 1.6. Gutartige Tumore fibrösen Ursprungs bei Kindern
  - 1.6.1. Nicht-knöchernes Fibrom
  - 1.6.2. Fibröse Dysplasie
  - 1.6.3. Osteofibröse Dysplasie
  - 1.6.4. Langerhans-Zell-Histiozytose





- 1.7. Sonstige verschiedene Tumore
  - 1.7.1. Langerhans-Zell-Histiozytose. Eosinophiles Granulom
  - 1.7.2. Riesenzelltumor
- 1.8. Gutartige Weichteiltumore bei Kindern
  - 1.8.1. Ganglion. Popliteale Zysten
  - 1.8.2. Riesenzelltumor der Synovialisscheide. Villonoduläre Synovitis
  - 1.8.3. Hämangiom
- 1.9. Bösartige Knochentumore des Skeletts bei Kindern
  - 1.9.1. Ewing-Sarkom
  - 1.9.2. Osteosarkome
  - 1.9.3. Chirurgische Behandlungsmöglichkeiten des unreifen Skeletts
- 1.10. Bösartige Weichteiltumore bei Kindern
  - 1.10.1 Rhabdomyosarkom
  - 1.10.2 Synoviales Sarkom
  - 1.10.3 Kongenitales Fibrosarkom



*Dies wird eine wichtige  
Ausbildung sein, um Ihre  
Karriere voranzutreiben"*

# 05 Methodik

Dieses Ausbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** eines der effektivsten angesehen.



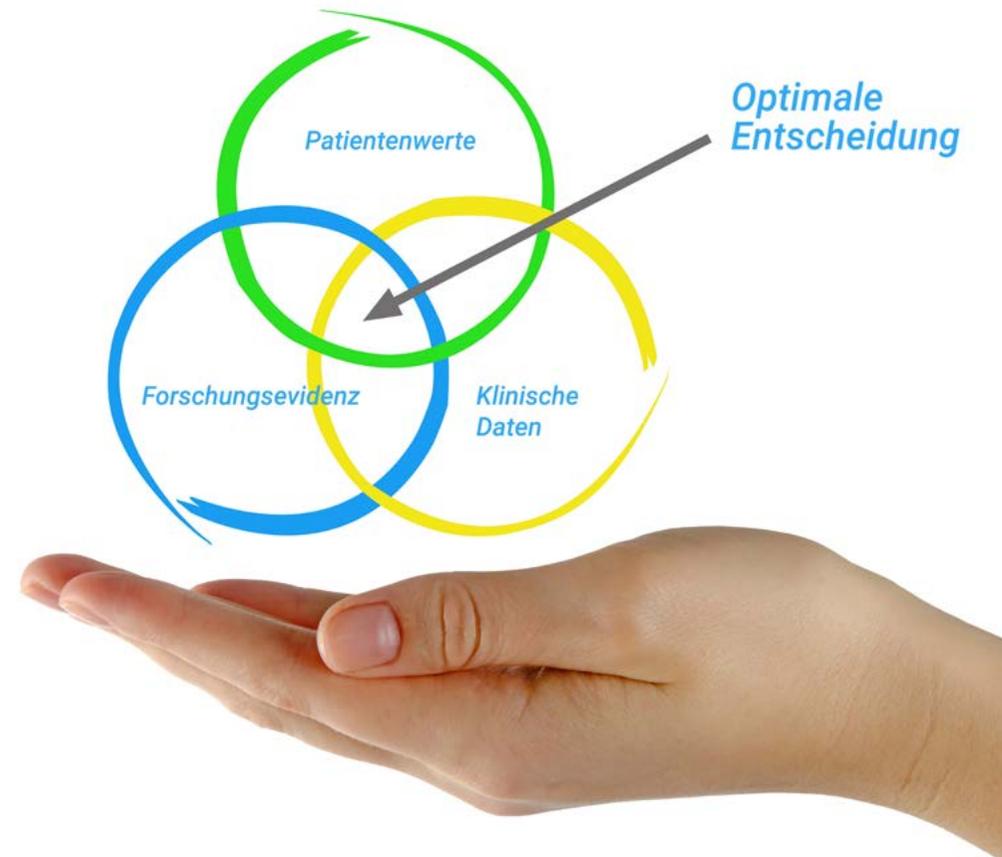
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Case-Methode

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studierenden mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.*



Nach Dr. Gervas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard , für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität , durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH ergänzt den Einsatz der Harvard-Fallmethode mit der derzeit besten 100%igen Online-Lernmethode: Relearning.

Unsere Universität ist die erste in der Welt, die das Studium klinischer Fälle mit einem 100%igen Online-Lernsystem auf der Grundlage von Wiederholungen kombiniert, das mindestens 8 verschiedene Elemente in jeder Lektion kombiniert und eine echte Revolution im Vergleich zum einfachen Studium und der Analyse von Fällen darstellt.

*Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studierenden qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studierenden Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studierenden überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



### Meisterkurse

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Kinderorthopädie und Onkologische Pathologie garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten“*

Dieser **Universitätskurs in Kinderorthopädie und Onkologische Pathologie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Kinderorthopädie und Onkologische Pathologie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoeren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Universitätskurs**  
Kinderorthopädie und  
Onkologische Pathologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Kinderorthopädie und Onkologische Pathologie

