

Universitätskurs

Studie der Persönlichkeit Älterer Menschen





Universitätskurs

Studie der Persönlichkeit Älterer Menschen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/studie-personlichkeit-alterer-menschen



Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Der Eintritt in das hohe Alter bringt bestimmte Veränderungen der Persönlichkeit mit sich, sowohl positive als auch negative. Die Ursachen können vielfältig sein, von kognitiven Problemen bis hin zur Vernachlässigung durch die Familie. Eine der aktuellen Herausforderungen in der Psychogeratrie besteht darin, die Ursachen der Persönlichkeitsveränderungen im Einzelfall zu bestimmen. In den letzten Jahren sind wissenschaftliche Studien entstanden, die sich mit dieser Problematik auseinandersetzen und versuchen, Erklärungen und Lösungen zu finden. Die vorliegende Qualifizierung basiert auf diesen Forschungen und zielt darauf ab, das Wissen der Praktiker über die Persönlichkeitsmerkmale älterer Menschen zu aktualisieren. Die Inhalte werden den Studenten zu 100% online und ohne Zeitplan zur Verfügung gestellt, was die Vereinbarkeit von Beruf und Familie fördert.



“

Schreiben Sie sich ein und erfahren Sie
mehr über die neuesten Studien zur
Entwicklung der Persönlichkeit im Alter”

Um diese Unterschiede in der Persönlichkeit zu verstehen, ist es notwendig, die Rollen und die Dynamik der Person im Alter zu analysieren. Ein erster Ansatz ist die Untersuchung des Verhaltens. Anschließend werden wir uns mit der Persönlichkeitsforschung, den Theorien des Alterns und den neuesten Forschungsergebnissen der Psychogeratrie befassen, die es uns ermöglichen, etwas tiefer in die Materie einzudringen.

Der Lehrplan geht dann zur Analyse der verschiedenen Persönlichkeitsmerkmale über: Negative, wie Selbstbezogenheit und Abhängigkeit, oder positive, wie Aufrichtigkeit und Gelassenheit, um nur einige zu nennen. Jede dieser Eigenschaften wird ausführlich behandelt.

Abschließend werden die neuesten Forschungsergebnisse zu Persönlichkeitsstörungen im Alter diskutiert. Diese Psychopathologien sind besonders schwerwiegend, wenn sie ältere Menschen betreffen.

Und das alles 100% online, ohne Zeitplan und mit dem gesamten Studienplan vom ersten Tag an verfügbar. So kann sich der Praktiker selbst nach seinen Bedürfnissen organisieren und Arbeit und Studium miteinander verbinden.

Dieser **Universitätskurs in Studie der Persönlichkeit Älterer Menschen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten auf dem Gebiet der Studie der Persönlichkeit Älterer Menschen vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss

“

TECH ermöglicht es Ihnen, in einem sich ständig weiterentwickelnden Studienbereich auf dem Laufenden zu bleiben"

“

Die Absolventen dieses Universitätskurses werden mit der Rolle und der Dynamik älterer Menschen vertraut sein. Dies wird dazu beitragen, den Grund für die Persönlichkeitsveränderungen zu ermitteln"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus diesem Bereich, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in die Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen wird, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt werden, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Respektlosigkeit tritt häufig bei älteren Menschen mit kognitiven Beeinträchtigungen auf. Schreiben Sie sich ein und erfahren Sie mehr über diese und andere Persönlichkeitsveränderungen.

Zusammen mit einem renommierten Dozententeam arbeitet der Universitätskurs mit den neuesten Theorien zur Persönlichkeit im Alter.



02

Ziele

Durch diesen Universitätskurs werden die Studenten ihr Wissen über Persönlichkeitsveränderungen im Alter aktualisieren. Durch die neuesten Studien und Forschungen auf diesem Gebiet und die Konzentration auf die Merkmale, die am häufigsten verstärkt werden. Gleichzeitig werden Persönlichkeitsstörungen vertieft und spezifische Kenntnisse über deren Auswirkungen auf ältere Menschen vermittelt.



66

Im Laufe des Programms werden Sie mehr über die Entstehung der schizoiden Störung bei älteren Menschen und ihre Folgen erfahren"



Allgemeine Ziele

- Erwerben von aktuellem Wissen über die Persönlichkeit Älterer Menschen
- Vertiefen in die neuesten Studien und Forschungen zur Persönlichkeit Älterer Menschen
- Erwerben von aktuellem Wissen über Erkrankungen im Alter

“

*Mit dieser Qualifikation sind Sie in der Lage, die bestmögliche Pflege für ältere Patienten zu leisten.
Dann werden Sie genau wissen, was seine Handlungen und seine Persönlichkeit motiviert"*





Spezifische Ziele

- ♦ Kennen der verschiedenen Theorien über den Alterungsprozess und seine Widerspiegelung in den Persönlichkeitsmerkmalen
- ♦ Verstehen der sozialen Dynamik von älteren Menschen
- ♦ Vertiefen in die aktuellste Forschung in der Psychogeratrie
- ♦ Kennen der negativen und positiven Persönlichkeitsveränderungen im Alterungsprozess
- ♦ Aktualisieren der Entwicklung von Persönlichkeitsstörungen im Alter

03

Kursleitung

Das Dozententeam von TECH setzt sich aus hochrangigen Akademikern zusammen. Ärzte, die derzeit im Bereich der Psychogeratrie forschen. Sie stellen Ihnen daher die neuesten Studien zu diesem Thema zur Verfügung. Darüber hinaus können Sie dank ihrer großen Erfahrung alle spezifischen Fragen stellen, die sich ergeben könnten.



66

*Die Dozenten von TECH
sind Ärzte aus den
renommiertesten Zentren"*

Internationaler Gastdirektor

Dr. Abby Altman ist eine renommierte Psychologin mit Spezialisierung auf Anthropologie und Philosophie. Ihr Arbeitsschwerpunkt liegt auf der Erstellung individueller Therapiepläne für Patienten mit kognitiven Beeinträchtigungen oder Demenz, um deren Lebensqualität langfristig zu optimieren.

Ihre Leidenschaft für die Integration der Verhaltensmedizin in die Primärversorgung hat sie zur Leitung wichtiger Programme geführt, die sich auf das psychische Wohlbefinden konzentrieren. Ein Beispiel dafür ist iCBT, das die neurologische Resilienz fördert. Darüber hinaus hatte sie im Laufe ihrer Karriere strategische Funktionen inne, wie z. B. die der Direktorin für den Bereich Brain Support and Wellness Services am Brigham and Women's Hospital in Massachusetts.

Dank ihrer Führungsqualitäten im Gesundheitswesen konnte sie außerdem zur umfassenden Fortbildung von Fachärzten beitragen. Auf diese Weise hat sie Ärzten geholfen, einen multidisziplinären Ansatz zu entwickeln, der auf Verhaltensänderungen beruht.

Es ist erwähnenswert, dass ihre Arbeit bereits mehrfach international anerkannt wurde. Einer ihrer wichtigsten Beiträge ist der digitale Ansatz auf dem Gebiet der geriatrischen Psychotherapie. So erhielt sie verschiedene Auszeichnungen für ihre Arbeit zur Verbesserung des Zugangs zur psychischen Gesundheit und für den Einsatz von Motivationsgesprächen zur Förderung von Verhaltensänderungen bei den Patienten.

Sie ist fest entschlossen, Fortschritte in diesem Bereich zu erzielen, und hat diese Arbeit mit ihrer Rolle als klinische Forscherin kombiniert. So hat sie mehrere umfassende Analysen zu Themen wie Einsamkeit, Verhaltensmuster oder die Anpassung von kognitiven Verhaltenstherapien durchgeführt.

Außerdem ist sie Mitglied des Netzwerks der Trainer für Motivationsgespräche. In dieser Organisation beteiligt sie sich an der Entwicklung von Ausbildungsprogrammen und didaktischen Materialien für diese Technik in verschiedenen Kontexten, von der Primärversorgung bis zur Behandlung von Suchtkrankheiten.



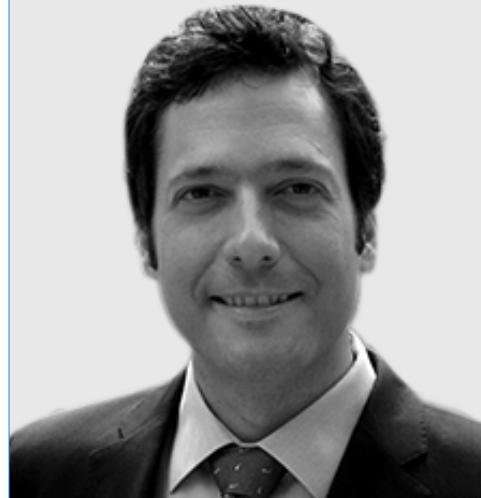
Dr. Altman, Abby

- Co-Direktorin der Abteilung für neurologisches Wohlbefinden am Brigham and Women's Hospital in Boston, USA
- Geropsychologin am Brigham and Women's Hospital
- Klinische Leitung, iCBT-Programm am Brigham and Women's Hospital
- Psychologin am Brigham and Women's Hospital
- Direktorin für Psychologieausbildung am Brigham and Women's Hospital
- Expertin für diesen Bereich bei Inflect Health Advisory
- Stellvertretende Projektkoordinatorin am Boston VA Research Institute
- Praktikantin für klinische Psychologie am Bay Pines VA Healthcare System
- Verhaltensspezialistin bei Eldercare Assessment & Resources
- Promotion in Philosophie an der Lehigh University

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können"

Leitung



Dr. Anasagasti, Aritz

- Europäischer Fachpsychologe für Psychotherapie der EFPA am CEP-Gesundheitszentrum in Bilbao
- Präsident des *Emotional Network*
- Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- Spezialist für Psychogeratrie
- Entwickler der häuslichen Intervention
- Mitglied der Baskischen Vereinigung für Gestalttherapie
- Psychotherapeut mit reziproker Interaktion
- Universitätsexperte in Neurodegenerative Erkrankungen an der Universität des Baskenlandes
- Verantwortlicher für die IT-Entwicklung von Emotionsmanagement und -behandlung bei älteren Menschen

Koordinierung



Dr. Aguado Romo, Roberto

- Psychologe mit Spezialisierung auf klinische Psychologie
- Europäischer Fachpsychologe für Psychotherapie
- Geschäftsführer der Zentren für Begutachtung und Psychotherapie in Madrid, Bilbao und Talavera de la Reina
- Autor von "Zeitlich Begrenzte Psychotherapie"
- Forscher bei CerNet, *Emotional Network* und dem Europäischen Institut für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien

Professoren

Dr. Fernández, Ángel

- Europäischer Fachpsychologe für Psychotherapie durch die EFPA
- Gesundheitspsychologe
- Masterstudiengang in Klinische Psychologie und Gesundheitspsychologie
- Direktor des Zentrums für Bewertung und Psychotherapie in Madrid
- Verantwortlicher Tutor der Abteilung für Psychodiagnose und psychologische Intervention der CEP
- Autor der TEN-Technik
- Studienleiter des Masterstudiengangs in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- Spezialist für klinische Hypnose und Entspannung

Dr. Martínez Lorca, Manuela

- Promotion in Psychologie an der Universität von Castilla La Mancha
- Gesundheitspsychologin
- Dozentin in der Abteilung für Psychologie an der UCLM
- Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- Spezialistin für klinische Hypnose und Entspannung

Dr. Roldan, Lucia

- Gesundheitspsychologin
- Spezialistin für kognitive Verhaltensintervention
- Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- Expertin für energetherapeutische Interventionen

Dr. Otero, Veronica

- Europäische Fachpsychologin für Psychotherapie am Gesundheitszentrum CEP in Bilbao
- Leiterin des Bereichs für Kinder und Jugendliche mit zeitlich begrenzter Psychotherapie im CEP von Bilbao
- Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- Spezialistin für Kinder und Jugendliche

Dr. Zabala Baños, María Carmen

- Promotion in Psychologie an der Universität von Castilla La Mancha
- Gesundheitspsychologin
- Masterstudiengang in Klinische und Gesundheitspsychologie
- Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- Spezialistin für psychosoziale und berufliche Rehabilitation in der psychischen Gesundheit
- Europäische Fachpsychologin für Psychotherapie an der UCLM, EFPA
- Spezialistin für klinische Hypnose und Entspannung

04

Struktur und Inhalt

Der Studiengang beginnt mit einem Überblick über die neuesten Forschungsergebnisse zu den Persönlichkeitsmerkmalen älterer Menschen sowie deren Rolle und Dynamik.

Anschließend werden die häufigsten positiven und negativen Verhaltensweisen behandelt. Diese werden separat definiert und im Detail betrachtet. Abschließend wird die Häufigkeit der häufigsten Persönlichkeitsstörungen im Alter, wie z. B. die schizoide Störung und die Zwangsstörung, untersucht.



“

*Der Studienplan ist so aufgebaut,
dass Persönlichkeitsmerkmale
im Alter aus allen möglichen
Blickwinkeln beleuchtet werden”*

Modul 1. Altern aus der Perspektive von Persönlichkeitsmerkmalen

- 1.1. Persönlichkeitsstudien und Theorien über den Prozess des Alterns
- 1.2. Rolle und soziale Dynamik des älteren Menschen
- 1.3. Erfahrungen und aktuelle Forschung zur Psychogeratrie
- 1.4. Negative Veränderungen der Persönlichkeit
 - 1.4.1. Egozentrik
 - 1.4.2. Abhängigkeit
 - 1.4.3. Dogmatismus
 - 1.4.4. Steifheit
 - 1.4.5. Intoleranz
 - 1.4.6. Ungehorsam
 - 1.4.7. Pessimismus
 - 1.4.8. Ungeduld
 - 1.4.9. Respektlosigkeit
 - 1.4.10. Unsicherheit
 - 1.4.11. Knauserig
 - 1.4.12. Ungesellig
- 1.5. Positive Veränderungen der Persönlichkeit
 - 1.5.1. Aufrichtigkeit
 - 1.5.2. Gelassenheit
 - 1.5.3. Unbekümmertheit
 - 1.5.4. Diskretion
 - 1.5.5. Offenheit
 - 1.5.6. Großzügigkeit
 - 1.5.7. Zärtlichkeit
 - 1.5.8. Ehrlichkeit
 - 1.5.9. Bescheidenheit
 - 1.5.10. Freundlichkeit
 - 1.5.11. Sicherheit
 - 1.5.12. Verständnisvoll





- 1.6. Welche Auswirkungen haben Persönlichkeitsstörungen im Alter?
- 1.7. Forschung über Persönlichkeitsstörungen im Alter
 - 1.7.1. Schizoide Persönlichkeitsstörung
 - 1.7.2. Abhängige Persönlichkeitsstörung
 - 1.7.3. Zwanghafte Persönlichkeitsstörung
 - 1.7.4. Narzisstische Persönlichkeitsstörung
 - 1.7.5. Paranoide Persönlichkeitsstörung
- 1.8. Der Prozess des Alterns verbessert oder verschlimmert Persönlichkeitsstörungen
- 1.9. Situation bei der Untersuchung und Einschätzung von Persönlichkeitsstörungen im Alter

“

*Die von TECH vorgeschlagene
Methode des Relearnings
bedeutet, dass die Studenten
nicht übermäßig viele Stunden für
das Studium aufwenden müssen"*

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: ***das Relearning***.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem ***New England Journal of Medicine*** als eines der effektivsten angesehen.



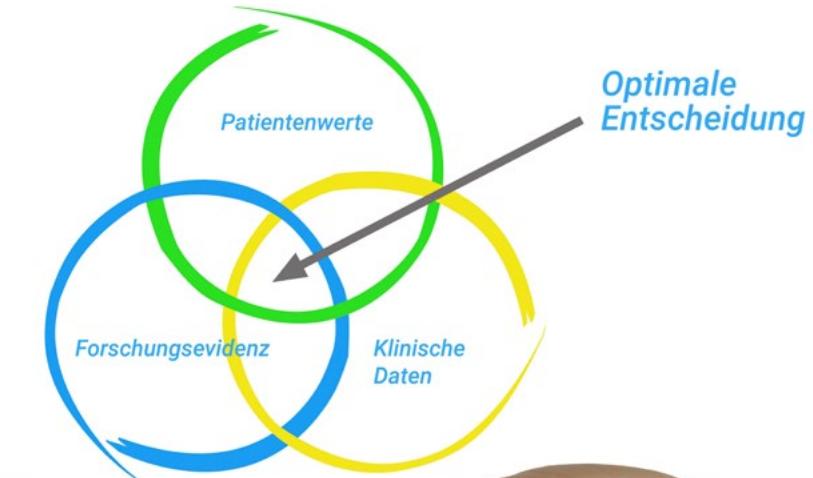
66

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvais ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.





Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

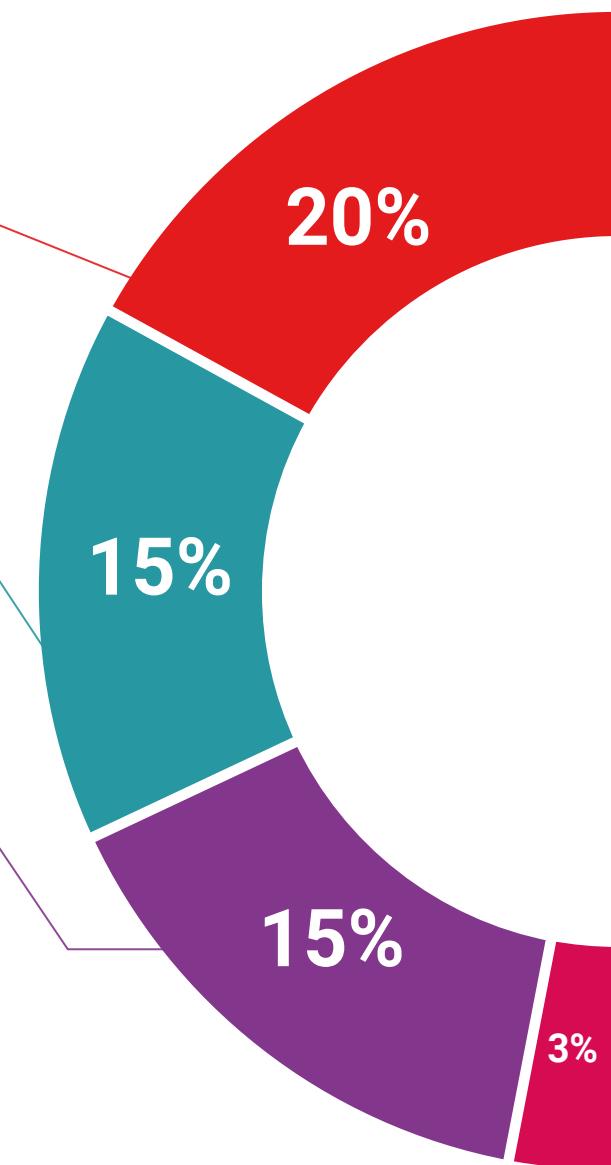
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

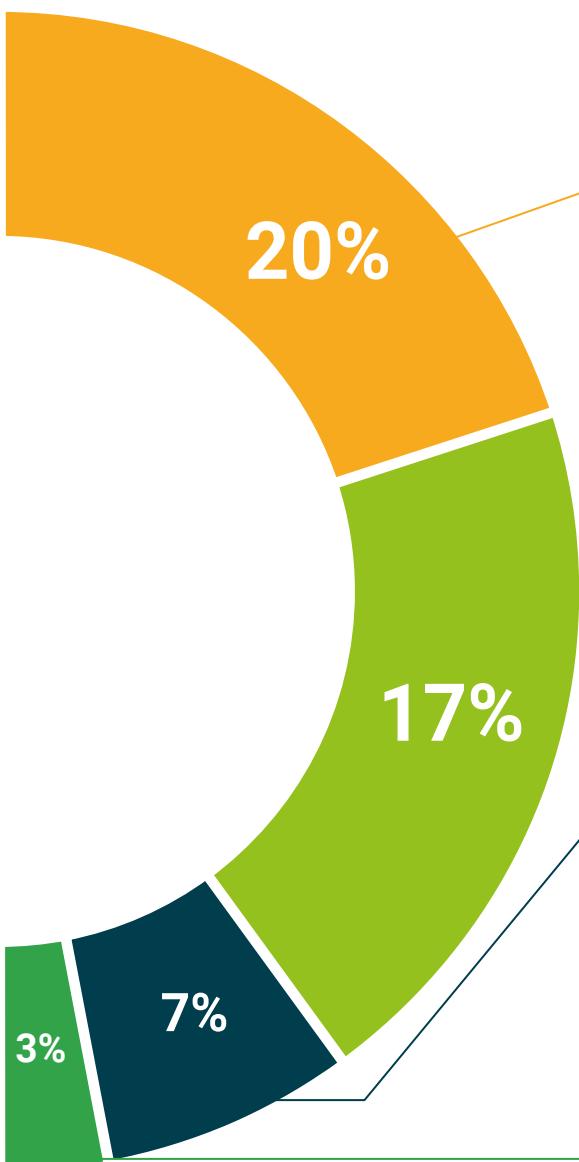
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Studie der Persönlichkeit Älterer Menschen garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



66

Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie
Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Studie der Persönlichkeit Älterer Menschen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätskurs in Studie der Persönlichkeit Älterer Menschen

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.



Universitätskurs Studie der Persönlichkeit Älterer Menschen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Studie der Persönlichkeit Älterer Menschen

