

# Universitätskurs

## Ophthalmologische Manifestationen von Systemischen Pathologien



## Universitätskurs

### Ophthalmologische Manifestationen von Systemischen Pathologien

- » Modalität: online
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH** Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtute.com/de/medizin/universitatskurs/ophthalmologische-manifestationen-systemischen-pathologien](http://www.techtute.com/de/medizin/universitatskurs/ophthalmologische-manifestationen-systemischen-pathologien)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Es gibt viele systemische Erkrankungen, die sich über das visuelle System manifestieren, indem das Auge direkt unter den Folgen leidet, gleichzeitig aber auch dazu beiträgt, dass die Pathologie früher diagnostiziert wird. Dies ermöglicht eine frühzeitige Erkennung von Anomalien im Organismus und eine frühzeitige Behandlung oder sogar Prävention. Da es sich hierbei um einen so wichtigen Bereich handelt, der so viel Aufsehen erregt hat, wurde dieses akademische Programm mit dem Ziel entwickelt, den Fachleuten der pädiatrischen Ophthalmologie wichtige Kenntnisse über die Erkennung von systemischen Pathologien wie Albinismus und Marfan-Syndrom mit ophthalmologischen Manifestationen zu vermitteln. All dies in einem 100%igen Online-Unterrichtsformat, das Flexibilität und Komfort bietet.





“

*Dieser Universitätskurs wurde entwickelt, um Ihnen die fortschrittlichsten Inhalte zum Thema Leukämie bei Kindern zu vermitteln"*

Das Auge ist nicht nur das Organ, das uns das Sehen ermöglicht, sondern auch ein Spiegelbild der Gesundheit eines jeden Menschen. Systemische Störungen manifestieren sich im Sehvermögen vor, während oder nach der Erkrankung. Die Kenntnis des Zustands des Augensystems ermöglicht es den Fachärzten, eine angemessene Behandlung durchzuführen und anhand des Augapfels eine Prognose zu erstellen, um mögliche Erkrankungen des Patienten auszuschließen.

Dementsprechend hat sich die Forschung in diesem Wissensbereich weiterentwickelt und eine Reihe von Fragen beantwortet, und es ist klar, dass die Fachleute für ophthalmologische Manifestationen in diesem medizinischen Bereich an vorderster Front bleiben müssen. Auf diese Weise wird dieser Universitätskurs den Fachleuten verschiedene Updates in Bezug auf neurometabolische Störungen mit ophthalmologischen Manifestationen bieten.

Auf diese Weise werden die Spezialisten ihre Kompetenzen in detaillierten Bereichen im Zusammenhang mit der Beurteilung der ophthalmologischen Folgen von intrauterinen Störungen und perinatalen Infektionen und der Erkennung von Phakomatosen mit ophthalmischen und systemischen Manifestationen erweitern. Es handelt sich also um ein Programm, das ein erfahrenes Lehrteam mit Multimedia-Inhalten von höchster Qualität verbindet und durch die Online-Modalität Dynamik und Komfort bietet.

Aus diesem Grund steht TECH für Komfort und Exzellenz, da dieser Studiengang die vollständigsten und höchsten Aktualisierungsstandards enthält. Es handelt sich um ein Hochschulprogramm mit großer Flexibilität, da nur ein Gerät mit Internetanschluss erforderlich ist, um die virtuelle Plattform ohne Schwierigkeiten von dem Ort aus zu nutzen, an dem man sich befindet.

Dieser **Universitätskurs in Ophthalmologische Manifestationen von Systemischen Pathologien** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der pädiatrischen Ophthalmologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Mit TECH können Sie sich über die neuesten Entwicklungen bei den Behandlungen und Therapien von pädiatrischen Leukämien und Neuroblastomen auf dem Laufenden halten"*

“ *TECH verfügt über ein Lehrteam mit umfassender Erfahrung und integriert gleichzeitig multimediales Material, das Sie in Ihrem akademischen Prozess unterstützen wird*”

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*In diesem Programm werden Sie Ihre Fähigkeiten zur Erkennung systemischer Pathologien verbessern, wie Albinismus und Marfan-Syndrom.*

*Für diesen Abschluss benötigen Sie lediglich ein elektronisches Gerät mit einer Internetverbindung.*



# 02 Ziele

Dieser Universitätskurs in Ophthalmologische Manifestationen von Systemischen Pathologien wurde in erster Linie entwickelt, um den Fachleuten die neuesten Innovationen auf dem Gebiet der pädiatrischen Ophthalmologie zu vermitteln. Daher bietet TECH eine Vielzahl innovativer akademischer Ressourcen, um die erfolgreiche Entwicklung und den Abschluss dieses Programms zu gewährleisten. Am Ende dieses Studiums werden die Studenten ihre Fähigkeiten in der Beurteilung und Diagnose von neurometabolischen Störungen verstärkt haben.



“

*TECH stellt Ihnen zahlreiche audiovisuelle Hilfsmittel zur Verfügung, die Ihnen helfen werden, Ihr Studium zu absolvieren"*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Erwerben gründlicher und aktueller Kenntnisse über die Diagnose und Behandlung von Augenerkrankungen bei Kindern, einschließlich Neugeborenen und Säuglingen
- ♦ Entwickeln eines soliden Verständnisses der Grundlagen der kindlichen Sehentwicklung, einschließlich der Augenembryologie, der damit verbundenen Genetik sowie der Anatomie und Physiologie des wachsenden Sehsystems
- ♦ Verstehen und Behandeln von Pathologien des vorderen Augenabschnitts, einschließlich palpebraler, orbitaler und konjunktivaler Erkrankungen, Entwicklungsstörungen des vorderen Augenabschnitts sowie Hornhaut- und ektatische Erkrankungen in der pädiatrischen Altersgruppe
- ♦ Kennenlernen der Diagnose und Behandlung des pädiatrischen Glaukoms, der pädiatrischen Uveitis, der Aniridie und anderer Erkrankungen des vorderen Augenabschnitts
- ♦ Erwerben spezifischer Kenntnisse über Frühgeborenen-Retinopathie, Retinoblastom, erbliche Netzhauterkrankungen, Gefäßanomalien der Netzhaut, Netzhautablösung in der Pädiatrie und andere pädiatrische Netzhauterkrankungen
- ♦ Vertiefen des Bereichs der pädiatrischen Neuroophthalmologie mit Themen wie Nystagmus, supranukleäre Motilitätsstörungen, angeborene Anomalien des Sehnervs und hereditäre Optikusneuropathien





## Spezifische Ziele

---

- Identifizieren von Phakomatosen mit ophthalmologischen und systemischen Manifestationen
- Erkennen der Neurofibromatose und ihrer ophthalmologischen Auswirkungen
- Beurteilen der ophthalmologischen Manifestationen von ZNS-Tumoren bei Kindern
- Identifizieren okulärer Manifestationen von Leukämie und Neuroblastom bei Kindern
- Integrieren des ophthalmologischen Ansatzes in die multidisziplinäre Behandlung dieser Störungen
- Verstehen der mitochondrialen Pathologie und ihrer Auswirkungen auf die Sehfunktion
- Identifizieren von neurometabolischen Störungen mit ophthalmologischen Manifestationen
- Bewerten der ophthalmologischen Folgen von intrauterinen Störungen und perinatalen Infektionen
- Erkennen von systemischen Pathologien, wie Albinismus und Marfan-Syndrom, mit ophthalmologischen Manifestationen
- Erkennen von Anzeichen für Kindesmisshandlung und deren Zusammenhang mit Augenverletzungen

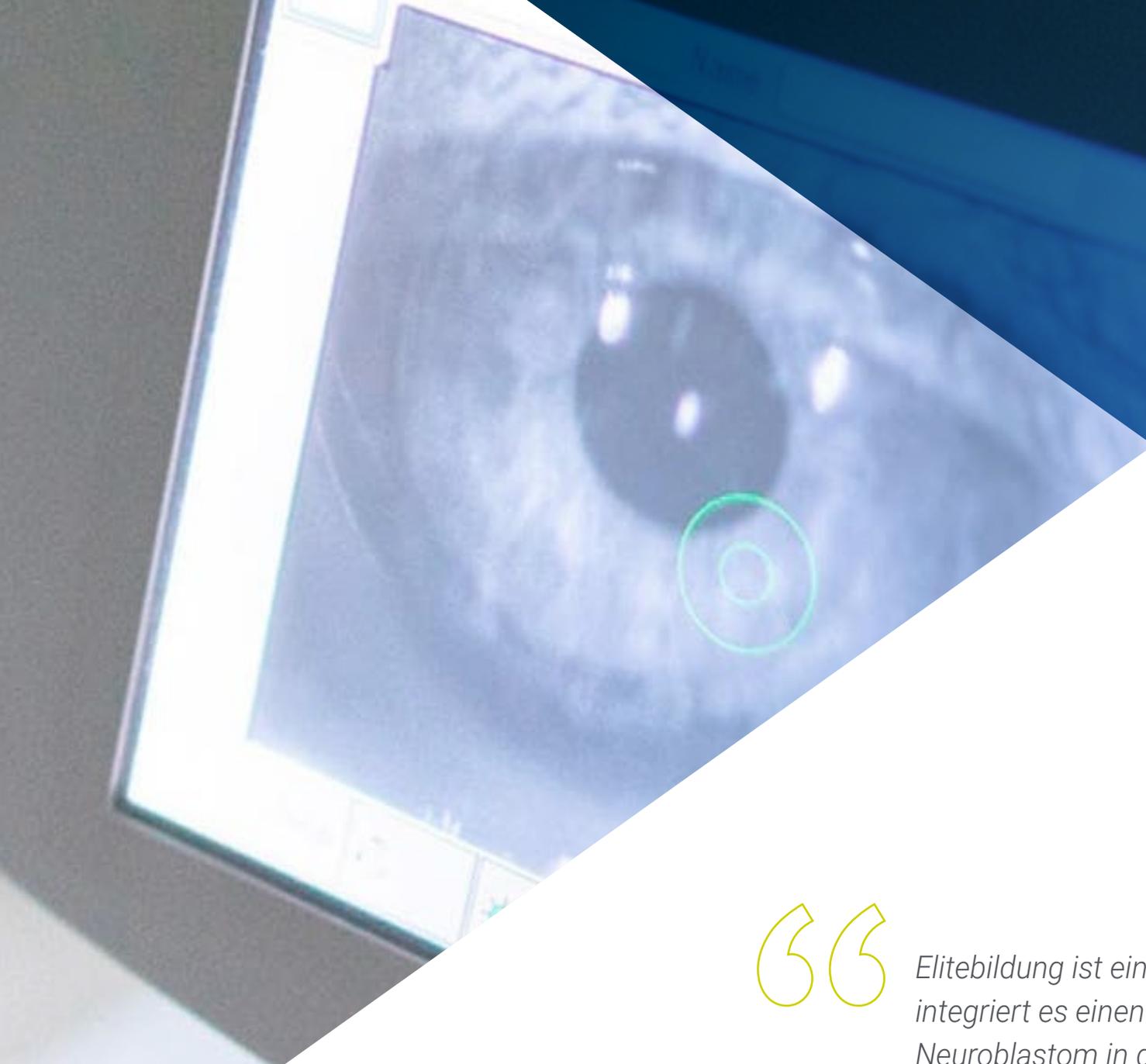


*TECH stellt Ihnen zahlreiche audiovisuelle Hilfsmittel zur Verfügung, die Ihnen helfen werden, Ihr Studium zu absolvieren"*

# 03

## Kursleitung

TECH bietet eine erstklassige Fortbildung an, damit die Studenten ihrer Studiengänge jeden ihrer Abschlüsse mit Hilfe von didaktischen Instrumenten, die dem Lernen Dynamik verleihen, erfolgreich abschließen können. Darüber hinaus erhalten die Studenten Zugang zu Inhalten, die von einem hochgradig spezialisierten Dozenten in den Bereichen Ophthalmologie, Augenpathologien, Behandlung und Augen Chirurgie erstellt wurden. Zudem werden ihre umfangreiche Erfahrung und ihr tiefes Wissen es dem Studenten ermöglichen, die Schwierigkeiten zu lösen, die ihm während des Abschlusses begegnen.



“

*Elitebildung ist eine Prämisse von TECH, deshalb integriert es einen hochqualifizierten Lehrkörper in Neuroblastom in der Kindheit"*

## Leitung



### Dr. Sánchez Monroy, Jorge

- ♦ Mitverantwortlich für die pädiatrische Ophthalmologie am Krankenhaus Quirónsalud in Zaragoza
- ♦ Facharzt für Ophthalmologie am Universitätskrankenhaus Miguel Servet in Zaragoza
- ♦ Masterstudiengang in Klinische Ophthalmologie an der UCJC
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Zaragoza
- ♦ Experte in pädiatrischer Neuroophthalmologie und Strabismus
- ♦ Experte in Ophthalmologie und Sehwissenschaften

## Professoren

### Dr. Romero Sanz, María

- ♦ Mitverantwortlich für die pädiatrische Ophthalmologie im Krankenhaus Quirónsalud Zaragoza
- ♦ Fachärztin für Ophthalmologie am Universitätskrankenhaus Miguel Servet in Zaragoza
- ♦ Masterstudiengang in Klinische Ophthalmologie an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Masterstudiengang in Klinische Medizin an der Universität Camilo José Cela
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Medizinischen Fakultät der Universität von Zaragoza
- ♦ Experte in Ophthalmochirurgie an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Experte in Augenerkrankungen und -behandlung an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Experte in Uveitis und Netzhaut an der Universität CEU Cardenal Herrera

### Dr. González, Inmaculada

- ♦ Fachärztin für pädiatrische Ophthalmologie am Universitätskrankenhaus Miguel Servet in Zaragoza
- ♦ Bereichsfachärztin für Ophthalmologie
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Ophthalmologie
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Strabologie
- ♦ Dozentin für den Masterstudiengang Ophthalmologie an der CEU Cardenal Herrera
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Zaragoza



**Dr. Noval Martin, Susana**

- ♦ Leiterin der Abteilung für pädiatrische Ophthalmologie im Krankenhaus La Paz
- ♦ Promotionspreis der Lopez-Sanchez-Stiftung der Königlichen Akademie für Medizin
- ♦ Promotion in Medizin an der Universität von Alcalá de Henares
- ♦ Masterstudiengang in Neuroimmunologie an der Autonomen Universität von Barcelona
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid

**Dr. Pinilla, Juan**

- ♦ Oberarzt in der Abteilung für pädiatrische Ophthalmologie des Universitätskrankenhauses Miguel Servet
- ♦ Facharzt für pädiatrische Ophthalmologie am Universitätskrankenhauses Miguel Servet in Zaragoza
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität von Zaragoza
- ♦ Masterstudiengang in Einführung in die Forschung in der Medizin
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Zaragoza

**Dr. Sanz Pozo, Claudia**

- ♦ Oberärztin für Ophthalmologie im Krankenhaus Quirónsalud in Zaragoza
- ♦ Fachärztin für Ophthalmologie im Krankenhaus Quirónsalud in Zaragoza
- ♦ Masterstudiengang in Klinische Ophthalmologie an der Universität Cardenal Herrera
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Fakultät für Medizin der Universität von Zaragoza
- ♦ Experte in Netzhaut und Uveitis an der Universität Cardenal Herrera
- ♦ Experte in ophthalmologische Chirurgie an der Universität Cardenal Herrera
- ♦ Experte in Glaukom und pädiatrische Augenpathologie an der Universität Cardenal Herrera
- ♦ Experte in Augenerkrankungen und -behandlung an der Universität Cardenal Herrera

# 04

## Struktur und Inhalt

Dieses Programm wurde nach den neuesten Forschungsergebnissen und Studien auf dem Gebiet der pädiatrischen Ophthalmologie entwickelt und konzentriert sich auf ein Lehrprogramm, das eine Fülle von Material über ophthalmologische Manifestationen von systemischen Pathologien bietet. Daher ist dieser Universitätskurs darauf ausgerichtet, die innovativsten Inhalte zu den Syndromen und Erkrankungen im Zusammenhang mit Phakomatose anzubieten. All dies durch eine Reihe von didaktischen Werkzeugen, die Dynamik bieten und das Lernen in diesem Abschluss erleichtern.



“

*Dieser Universitätskurs ist darauf ausgerichtet, den Studenten die neuesten Erkenntnisse über die Diagnose und Behandlung von intrauterinen Störungen und perinatalen Infektionen zu vermitteln“*

## Modul 1. Ophthalmologische Manifestationen einer systemischen Pathologie

- 1.1. Phakomatose
  - 1.1.1. Phakomatose: Definition und Klassifizierung
  - 1.1.2. Phakomatose-bezogene Syndrome und Störungen
  - 1.1.3. Beurteilung und Diagnose bei Kindern mit Phakomatose
  - 1.1.4. Behandlungen und therapeutischer Ansatz bei Phakomatose
- 1.2. Neurofibromatose
  - 1.2.1. Neurofibromatose Typ 1 (NF1): Merkmale und Diagnose
  - 1.2.2. Neurofibromatose Typ 2 (NF2): Bewertung und Handhabung
  - 1.2.3. Andere Formen der Neurofibromatose
  - 1.2.4. Klinische Fälle und Beispiele von Neurofibromatose bei Kindern
- 1.3. Pädiatrische Tumorpathologie I. ZNS
  - 1.3.1. Hirntumore bei Kindern: Arten und Klassifizierung
  - 1.3.2. Diagnose und Bewertung von Tumoren des Zentralnervensystems (ZNS)
  - 1.3.3. Behandlungen und Operationen bei pädiatrischen Hirntumoren
  - 1.3.4. Nachsorge und Prognose bei ZNS-Tumoren bei Kindern
- 1.4. Pädiatrische Tumorpathologie 2: Leukämie, Neuroblastom
  - 1.4.1. Leukämie bei Kindern: Diagnose und Klassifizierung
  - 1.4.2. Neuroblastom im Kindesalter: Ätiologie und Merkmale
  - 1.4.3. Behandlungen und Therapien bei pädiatrischer Leukämie und Neuroblastom
  - 1.4.4. Ergebnis und Prognose bei Leukämie und Neuroblastom bei Kindern
- 1.5. Mitochondriopathie
  - 1.5.1. Mitochondriale Erkrankungen in der Kindheit
  - 1.5.2. Diagnose und Bewertung der Mitochondriopathie
  - 1.5.3. Behandlungen und therapeutischer Ansatz bei mitochondrialen Erkrankungen
  - 1.5.4. Forschung und Fortschritte in der Mitochondriopathie
- 1.6. Neurometabolische Störungen
  - 1.6.1. Neurometabolische Störungen bei Kindern: Klassifizierung
  - 1.6.2. Bewertung und Diagnose von neurometabolischen Störungen
  - 1.6.3. Therapien und Behandlungen bei neurometabolischen Störungen in der Pädiatrie
  - 1.6.4. Ergebnisse und Folgemaßnahmen bei neurometabolischen Störungen



- 1.7. Intrauterine Störungen und perinatale Infektionen
  - 1.7.1. Intrauterine okuläre Entwicklungsstörungen
  - 1.7.2. Perinatale Infektionen und ihre Auswirkungen auf das Sehvermögen
  - 1.7.3. Diagnose und Behandlung von intrauterinen Störungen und perinatalen Infektionen
  - 1.7.4. Komplikationen und Prognosen bei intrauterinen Störungen und perinatalen Infektionen
- 1.8. Andere systemische Pathologien: Albinismus, Marfan-Syndrom usw.
  - 1.8.1. Albinismus bei Kindern: Merkmale und Diagnose
  - 1.8.2. Marfan-Syndrom und andere systemische Erkrankungen
  - 1.8.3. Ophthalmologische Beurteilung und Betreuung bei systemischen Erkrankungen
  - 1.8.4. Multidisziplinärer Ansatz bei Patienten mit systemischen Pathologien
- 1.9. Pädiatrische Augentraumata
  - 1.9.1. Arten und Ursachen von Augentraumata bei Kindern
  - 1.9.2. Beurteilung und Diagnose von pädiatrischen Augentraumata
  - 1.9.3. Behandlung und Management von Augentraumata
  - 1.9.4. Ergebnisse und Nachsorge bei Augentraumata im Kindesalter
- 1.10. Tardieu-Syndrom
  - 1.10.1. Identifizierung und Bewertung des Tardieu-Syndroms
  - 1.10.2. Intervention und Unterstützung in Fällen von Kindesmissbrauch
  - 1.10.3. Rechtliche und ethische Aspekte des Tardieu-Syndroms
  - 1.10.4. Klinische Fälle und Erfahrungen mit dem Tardieu-Syndrom

“ Bei TECH lernen Sie zu 100% online und können Ihre täglichen Aufgaben organisieren und jederzeit auf die virtuelle Plattform zugreifen”

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

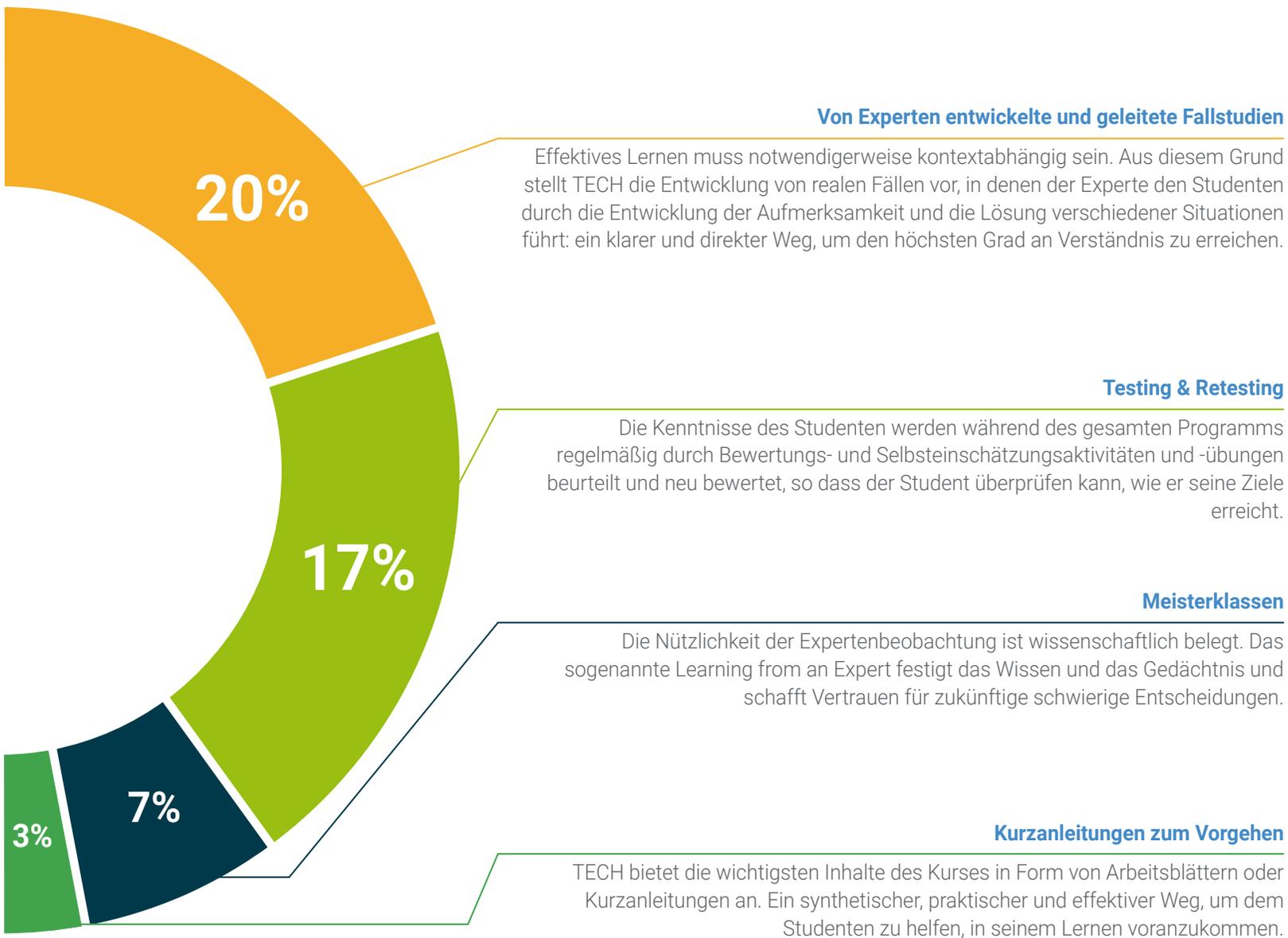
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Ophthalmologische Manifestationen von Systemischen Pathologien garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Ophthalmologische Manifestationen von Systemischen Pathologien** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Ophthalmologische Manifestationen von Systemischen Pathologien**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Ophthalmologische Manifestationen  
von Systemischen Pathologien

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Ophthalmologische Manifestationen von Systemischen Pathologien