

Universitätskurs

Neurologische Grundlagen
von Meditations- und
Entspannungstechniken



Universitätskurs

Neurologische Grundlagen von Meditations- und Entspannungstechniken

- » Modalität: online
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH** Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/medizin/universitatskurs/neurologische-grundlagen-meditations-entspannungstechniken

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

In den letzten Jahren ist das wissenschaftliche Interesse an der Untersuchung neurologischer Veränderungen bei Menschen nach der Ausübung von Meditation gestiegen. Die erzielten Ergebnisse sind positiv, so dass die Einbeziehung dieser Techniken, die im Yoga verwendet werden, von Ärzten in ihre Beratung einbezogen wird. Aus diesem Grund hat TECH diesen 100%igen Online-Studiengang entwickelt, der es den Studenten ermöglicht, die umfassendsten und aktuellsten Informationen über Meditations- und Entspannungstechniken sowie die neurologischen Grundlagen dieser Techniken zu erhalten. All dies in einem Programm, das Lehrmaterial enthält, das von bedeutenden Persönlichkeiten aus der Welt der Yogatherapie entwickelt und gelehrt wurde und das von jedem elektronischen Gerät mit Internetanschluss aus zugänglich ist.



“

Ein 100%iger akademischer Online-Kurs mit den neuesten Informationen über die neurologischen Grundlagen von Meditations- und Entspannungstechniken“

Die umfangreiche wissenschaftliche Literatur zeigt, dass Yoga in verschiedenen Bevölkerungsgruppen - Gesunde, Schwangere, Menschen mit chronischen Schmerzen, Angstzuständen, Diabetes oder Krebs - einen wichtigen Einfluss auf die körperliche und geistige Gesundheit der Patienten hat. Diese Vorteile haben dazu geführt, dass immer mehr Ärzte diese körperliche Aktivität in ihre therapeutischen Behandlungen einbeziehen.

Ursache für diese Vorteile sind die verschiedenen Asanas, Variationen und Atemtechniken, die in den verschiedenen Sitzungen dieser Disziplin zum Einsatz kommen. Dieser Universitätskurs in Neurologische Grundlagen von Meditation und Entspannungstechniken ist daher zu 100% online, umfasst 150 Unterrichtsstunden und wird von echten Experten auf diesem Gebiet unterrichtet.

Es handelt sich um ein Programm, das die Studenten auf eine akademische Reise mitnimmt, um sich über Mantras, die inneren Aspekte des Yoga, Meditation, Gehirnwellen während der Meditation, Yoga Nidra und *Mindfulness* auf dem Laufenden zu halten. Der Studiengang zeichnet sich auch durch die Qualität des Lehrmaterials aus und beinhaltet eine *Masterclass* von einer der renommiertesten Ausbilderinnen auf diesem Gebiet.

All diese Ressourcen werden mit der effektiven *Relearning*-Methode kombiniert, die diese Institution in allen ihren Programmen anwendet. Dieses System ermöglicht es den Studenten, sich auf die wichtigsten Konzepte zu konzentrieren und so die langen Stunden des Lernens und Auswendiglernens zu reduzieren.

Dieser Aktualisierungsprozess ist mit beruflichen und persönlichen Verpflichtungen vereinbar, da dieser Abschluss die Flexibilität bietet, die Gesundheitsberufe benötigen. Um auf die Inhalte des Programms zuzugreifen, genügt ein Mobiltelefon, ein *Tablet* oder ein Computer mit Internetzugang, um das auf der virtuellen Plattform gehostete Programm aufzurufen. Somit erhalten Berufstätige die Möglichkeit, ein Studium zu absolvieren, das dem heutigen akademischen Zeitalter entspricht.

Dieser **Universitätskurs in Neurologische Grundlagen von Meditations- und Entspannungstechniken** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von praktischen Fällen, die von Yoga-Experten vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Eine akademische Option, die Sie mit den neuesten Studien über Gehirnwellen während der Meditation auf dem Laufenden hält“

“

TECH ist so konzipiert, dass es mit Ihrem Arbeitsalltag vereinbar ist und sich an Ihren tatsächlichen Weiterbildungsbedarf anpasst.

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

In nur 6 Wochen erhalten Sie ein komplettes Update über die neurophysiologischen Grundlagen von Meditations- und Entspannungstechniken.

Der Kurs ermöglicht es Ihnen, die Unterschiede zwischen den verschiedenen Meditationstechniken und der Mindfulness durch multimediales didaktisches Material besser zu verstehen.



02 Ziele

Ziel dieses Programms ist es, den Studenten in 150 Unterrichtsstunden ein möglichst umfassendes Wissen über die verschiedenen Meditations- und Entspannungstechniken des Yoga zu vermitteln. All dies wird durch einen Lehrplan ergänzt, der es den Ärzten ermöglicht, ihre neurologischen Grundlagen durch ein theoretisches und praktisches Programm auf den neuesten Stand zu bringen.



“

*Integrieren Sie die Fortschritte der Yoga-
Therapie bei Patienten mit Angststörungen
in die therapeutische Praxis“*



Allgemeine Ziele

- ♦ Aneignen der Kenntnisse und Fähigkeiten, die für die korrekte Entwicklung und Anwendung von Techniken der Yoga-Therapie aus klinischer Sicht erforderlich sind
- ♦ Erstellen eines Yoga-Programms, das auf wissenschaftlichen Erkenntnissen basiert
- ♦ Vertiefen der Asanas, die sich am besten für die Charakteristika der Person und die vorliegenden Verletzungen eignen
- ♦ Vertiefen der Studien zur Biomechanik und ihrer Anwendung auf Asanas in der Yoga-Therapie
- ♦ Beschreiben der Anpassung der Yoga Asanas an die Krankheiten jeder Person
- ♦ Vertiefen des Studiums der neurophysiologischen Grundlagen bestehender Meditations- und Entspannungstechniken



Erhalten Sie durch die Fallstudien einen viel praktischeren und näheren Einblick in Pratyahara, Dharana, Dhyana und Samadhi und ihre Beziehung zur Meditation“





Spezifische Ziele

- ◆ Beschreiben der neurophysiologischen Grundlagen von Meditations- und Entspannungstechniken in der Yogapraxis
- ◆ Eingehen auf die Definition des Mantra, seine Anwendung und seinen Nutzen in der Meditationspraxis
- ◆ Identifizieren der inneren Aspekte der Yoga-Philosophie, einschließlich Pratyahara, Dharana, Dhyana und Samadhi, und wie sie sich auf die Meditation beziehen
- ◆ Untersuchen der verschiedenen Arten von Gehirnströmen und wie sie während der Meditation im Gehirn auftreten
- ◆ Erkennen der verschiedenen Arten von Meditation und geführten Meditationstechniken und wie sie in der Yogapraxis angewendet werden
- ◆ Eingehen auf das Konzept der Mindfulness, ihre Methoden und die Unterschiede zur Meditation
- ◆ Eingehen auf Savasana, wie man eine Entspannung anleitet, die verschiedenen Arten und Anpassungen
- ◆ Erkennen der ersten Schritte von Yoga Nidra und seiner Anwendung in der Yogapraxis

03

Kursleitung

Das nationale und internationale Prestige des Dozententeams, das dieses Programm unterrichtet, garantiert den Studenten den Zugang zu einem Qualitätsprogramm mit den umfassendsten Informationen, die von den besten Experten bereitgestellt werden. Zweifellos eine einzigartige Gelegenheit, sich durch ein Programm zu aktualisieren, das einen fortgeschrittenen Lehrplan und eine *Masterclass* umfasst, die von einer angesehenen Yogatherapeutin geleitet wird. Eine akademische Option, die nur TECH, die größte digitale Universität der Welt, anbieten kann.





“

Ein Programm, das sich durch ein hervorragendes Dozententeam in der Welt der Yoga-Therapie auszeichnet"

Internationaler Gastdirektor

Als Direktorin für Ausbilder und Leiterin der Fortbildung am Integral Yoga Institute in New York ist Dianne Galliano international eine der wichtigsten Persönlichkeiten in diesem Bereich. Ihr akademischer Schwerpunkt lag vor allem auf **therapeutischem Yoga**, mit mehr als 6.000 dokumentierten Stunden Unterricht und Fortbildung.

Zu ihren Aufgaben gehören Mentoring, die Entwicklung von Fortbildungsprotokollen und -kriterien sowie die Weiterbildung von Ausbildern des Integral Yoga Institute. Sie kombiniert diese Arbeit mit ihrer Rolle als **Therapeutin** und **Ausbilderin** in anderen Einrichtungen wie dem The 14TH Street Y, dem Integral Yoga Institute Wellness Spa und Educational Alliance: Center for Balanced Living.

Ihre Arbeit erstreckt sich auch auf die **Erstellung** und **Leitung** von **Yogaprogrammen**, die Entwicklung von Übungen und die Beurteilung von Herausforderungen, die auftreten können. Im Laufe ihrer Karriere hat sie mit vielen verschiedenen Personengruppen gearbeitet, darunter Männer und Frauen älteren und mittleren Alters, Menschen vor und nach der Geburt, junge Erwachsene und sogar Kriegsveteranen mit einer Reihe von körperlichen und geistigen Gesundheitsproblemen.

Für jeden von ihnen leistet sie eine sorgfältige und individuelle Arbeit. Sie hat Menschen mit Osteoporose, nach einer Herzoperation oder nach Brustkrebs, Schwindel, Rückenschmerzen, Reizdarmsyndrom und Adipositas behandelt. Zudem besitzt sie mehrere Zertifizierungen, darunter E-RYT 500 von Yoga Alliance, Basic Life Support (BLS) von American Health Training und Certified Exercise Instructor vom Somatic Movement Centre.



Fr. Galliano, Dianne

- Direktorin des Integral Yoga Institute, New York, USA
- Ausbilderin für Yoga-Therapie im The 14TH Street Y
- Yogatherapeutin im Integral Yoga Institute Wellness Spa in New York City
- Therapeutische Ausbilderin bei Educational Alliance: Center for Balanced Living
- Hochschulabschluss in Grundschulpädagogik an der State University of New York
- Masterstudiengang in Yoga-Therapie an der Universität von Maryland

“

*Dank TECH werden Sie mit
den besten Fachleuten der
Welt lernen können"*

Leitung



Fr. Escalona García, Zoraida

- ♦ Vizepräsidentin der Spanischen Vereinigung für Yoga-Therapie
- ♦ Gründerin der Air Core Methode (Kurse, die TRX und/oder funktionelles Training mit Yoga kombinieren)
- ♦ Ausbilderin in Yoga-Therapie
- ♦ Masterstudiengang in Forschung in Immunologie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in forensischen Wissenschaft an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Biowissenschaften an der UAM
- ♦ Kurs in Progressivem Ashtanga Yoga-Lehrkraft, FisiomYoga, Myofaszialem Yoga, Yoga und Krebs
- ♦ Kurs in Ausbildung zur Floor Pilates-Lehrkraft
- ♦ Kurs in Phytotherapie und Ernährung
- ♦ Kurs in Meditationslehrkraft



Professoren

Hr. Ferrer, Ricardo

- ◆ Direktor des Europäischen Yoga Instituts
- ◆ Direktor der Schule Centro de Luz
- ◆ Direktor der Nationalen Schule für Evolutionäres Reiki
- ◆ Ausbilder für Hot Yoga im Zentrum des Lichts
- ◆ Ausbilder für Power Yoga-Lehrer
- ◆ Ausbilder für Yoga-Lehrer
- ◆ Ausbilder für Ashtanga Yoga und Progressives Yoga
- ◆ Lehrer für Tai Chi und Qi Gong
- ◆ Lehrer für *Body Intelligence Yoga*
- ◆ Instruktor für Sup Yoga

“

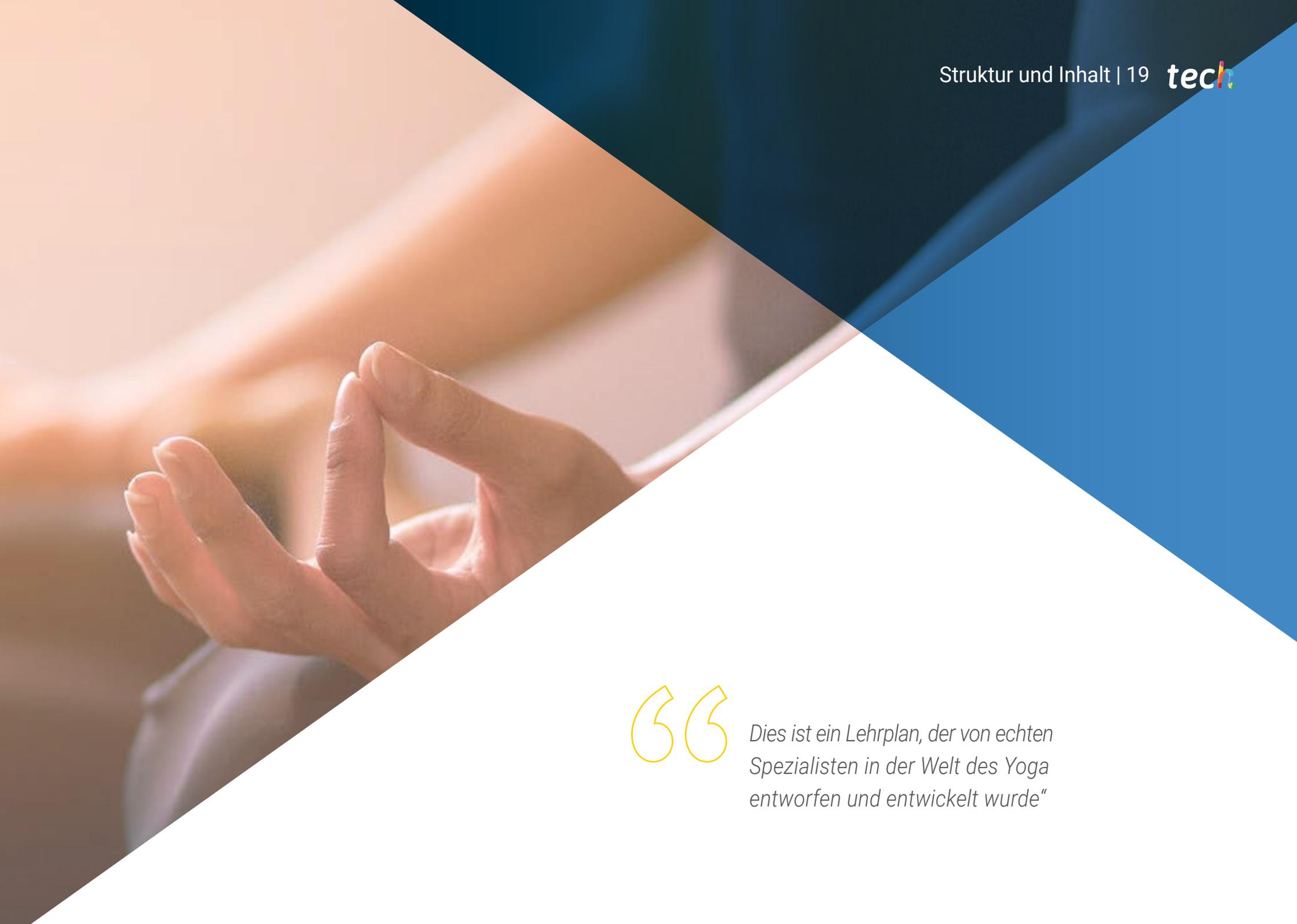
Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätsabschlusses wurde mit dem Ziel entwickelt, den Studenten in nur 6 Wochen die aktuellsten Informationen über die neurologischen Grundlagen von Meditation und Entspannungstechniken zu vermitteln. Ein Aktualisierungsprozess, der die genauesten und neuesten Informationen über die Vorteile von Mantras, die inneren Aspekte von Yoga, Meditation und ihre Unterschiede zum *Mindfulness* beinhaltet. Und das alles zusätzlich mit einer virtuellen Bibliothek, die 24 Stunden am Tag von jedem digitalen Gerät mit Internetanschluss aus zugänglich ist.





“

*Dies ist ein Lehrplan, der von echten
Spezialisten in der Welt des Yoga
entworfen und entwickelt wurde“*

Modul 1. Meditations- und Entspannungstechniken

- 1.1. Mantras
 - 1.1.1. Was sind sie?
 - 1.1.2. Vorteile
 - 1.1.3. Eröffnungs-Mantras
 - 1.1.4. Schluss-Mantras
- 1.2. Innere Aspekte des Yoga
 - 1.2.1. Pratyahara
 - 1.2.2. Dharana
 - 1.2.3. Dhyana
 - 1.2.4. Samadhi
- 1.3. Meditation
 - 1.3.1. Definition
 - 1.3.2. Körperhaltung
 - 1.3.3. Vorteile
 - 1.3.4. Kontraindikationen
- 1.4. Gehirnwellen
 - 1.4.1. Definition
 - 1.4.2. Klassifizierung
 - 1.4.3. Vom Schlaf zum Wachsein
 - 1.4.4. Während der Meditation
- 1.5. Arten der Meditation
 - 1.5.1. Spirituell
 - 1.5.2. Visualisierung
 - 1.5.3. Buddhistisch
 - 1.5.4. Bewegung
- 1.6. Meditationstechniken 1
 - 1.6.1. Meditation zur Erfüllung Ihrer Sehnsucht
 - 1.6.2. Meditation des Herzens
 - 1.6.3. Koryuhoo-Meditation
 - 1.6.4. Meditation des inneren Lächelns



- 1.7. Meditationstechniken 2
 - 1.7.1. Chakra-Reinigungsmeditation
 - 1.7.2. Meditation der liebenden Güte
 - 1.7.3. Meditation Geschenke der Gegenwart
 - 1.7.4. Meditation im Stillen
- 1.8. Mindfulness
 - 1.8.1. Definition
 - 1.8.2. Woraus besteht sie?
 - 1.8.3. Wie man sie anwendet
 - 1.8.4. Techniken
- 1.9. Entspannung/Savasana
 - 1.9.1. Schlusshaltung der Klasse
 - 1.9.2. Wie man sie ausführt und Anpassungen
 - 1.9.3. Vorteile
 - 1.9.4. Wie man eine Entspannung anleitet
- 1.10. Yoga Nidra
 - 1.10.1. Was ist Yoga Nidra?
 - 1.10.2. Wie sieht eine Sitzung aus?
 - 1.10.3. Phasen
 - 1.10.4. Beispiel für eine Sitzung

“

Ein akademischer Vorschlag, der Sie dazu bringen wird, sich mit den Yoga Nidra-Sitzungen und ihren Vorteilen für Patienten mit Stress und Konzentrationsschwäche zu beschäftigen"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

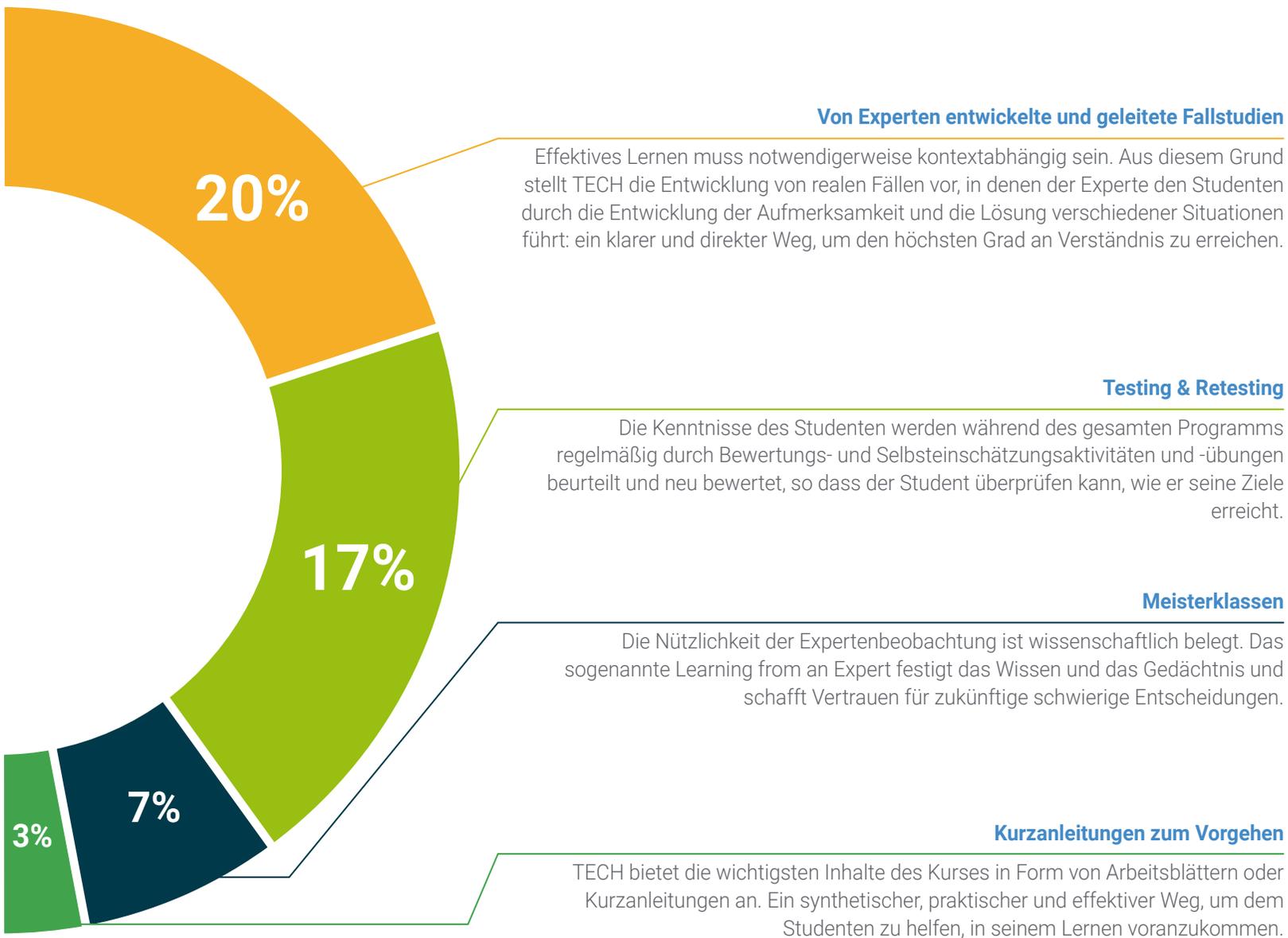
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Neurologische Grundlagen von Meditations- und Entspannungstechniken garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Neurologische Grundlagen von Meditations- und Entspannungstechniken** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Neurologische Grundlagen von Meditations- und Entspannungstechniken**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Neurologische Grundlagen
von Meditations- und
Entspannungstechniken

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Neurologische Grundlagen
von Meditations- und
Entspannungstechniken