

Universitätskurs

Hautkrebsbehandlungen





tech technologische
universität

Universitätskurs Hautkrebsbehandlungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/hautkrebsbehandlungen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die Medizin macht große Fortschritte, und immer mehr diagnostische und therapeutische Strategien werden in verschiedenen Fachgebieten eingesetzt. In diesem Sinne konzentrieren sich angesichts der sehr hohen Krebsinzidenz viele dieser Forschungslinien auf diese Pathologie. TECH hat jedoch für die Entwicklung dieses Programms die Untersuchung von Hautkrebs ausgewählt, damit die Fachkräfte über alle Neuerungen im Zusammenhang mit seiner Therapie auf dem neuesten Stand bleiben können. Es handelt sich um einen 100%igen Online-Studiengang, bei dem Sie die verschiedenen Behandlungstechniken und die Fortschritte, die bei jeder von Ihnen gemacht wurden, eingehend studieren können. Insgesamt 150 Stunden bester theoretischer, praktischer und zusätzlicher Inhalte, die von den besten Experten der Dermatologie, Onkologie und Strahlentherapie vorbereitet wurden.





66

Ausschabung, Elektrokoagulation,
Kürettage... In diesem Kurs lernen Sie die
neuesten und wirksamsten Behandlungen
für die Behandlung von Hautkrebs kennen"

Hautkrebs ist in vielen Ländern die häufigste Krebsart, so auch in den Vereinigten Staaten, wo einer von fünf Bürgern betroffen ist. Es handelt sich um eine Pathologie, die seit Jahrzehnten eingehend erforscht wird, so dass Experten immer wirksamere Präventions-, Diagnose- und Therapieleitlinien entwickeln können, die sich auf die verschiedenen bisher identifizierten Typen konzentrieren. All dies hat dazu beigetragen, dass die Mediziner mit den Patienten, die an dieser Krankheit leiden, positiver umgehen und die Zahlen der Metastasenbildung und vor allem der Todesfälle deutlich reduzieren konnten.

Aus diesem Grund ist die ständige Aktualisierung für die Fachkräfte in diesem Bereich zu einer unverzichtbaren Aufgabe geworden. Um diese Aktualisierung zu erleichtern, haben TECH und ihr Expertenteam für Onkologie, Dermatologie und Strahlentherapie diesen Universitätskurs in Hautkrebsbehandlungen entwickelt. Dabei handelt es sich um eine sechswöchige akademische Erfahrung, in der die Studenten die neuesten Fortschritte in der onkologischen Therapie im Zusammenhang mit der Haut kennen lernen können. So können sie sich im Detail über die Neuerungen im Zusammenhang mit Ausschabung und Elektrokoagulation, der Kürettage und Elektrokoagulation, der Kryotherapie, der breiten Exzision und der mikrografischen Chirurgie informieren. Darüber hinaus werden sie an der Weiterentwicklung ihrer medizinischen Kompetenzen für die Umsetzung der einzelnen Maßnahmen arbeiten.

Alles zu 100% online durch 150 Stunden der besten theoretischen, praktischen und zusätzlichen Inhalte. Letztere werden in verschiedenen Formaten präsentiert. Sie werden zudem von einem hochspezialisierten Dozententeam unterstützt, das Ihnen bei allen Fragen während des Programms zur Verfügung steht. Auf diese Weise können sie sich für eine intensive, vollständige und ausführliche Aktualisierung ihrer medizinischen Praxis entscheiden, ohne dass sie persönlich am Unterricht teilnehmen oder sich an einen engen Zeitplan halten müssen, sondern in Ihrem eigenen Tempo und mit der Unterstützung der größten medizinischen Fakultät der Welt.

Dieser **Universitätskurs in Hautkrebsbehandlungen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Erarbeitung von Fallstudien, die von Experten für Onkologie, Dermatologie und Strahlentherapie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Das Programm beinhaltet echte klinische Fälle, damit Sie Ihre medizinischen Fähigkeiten in der Diagnose und Behandlung von Hautkrebs anwenden können"

“

Das Programm umfasst 150 Stunden vielfältiger Inhalte, darunter Videos, Bilder und Forschungsartikel, mit denen Sie jeden Abschnitt auf individuelle Weise vertiefen können”

Zu den Lehrkräften des Programms gehören Fachkräfte aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Experten von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dabei wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie lernen die verschiedenen Arten von Hautkrebs kennen und erfahren, welche neuen Entwicklungen es bei der Behandlung der einzelnen Krebsarten gibt.

Wenn Sie die Anwendung von Kürettage und Elektrodesikkation erlernen möchten, ist dieser Universitätskurs genau das Richtige für Sie.



02 Ziele

Die Konzeption und Entwicklung dieses Universitätskurses wurde mit dem Ziel durchgeführt, den verschiedenen Fachärzten die Informationen zur Verfügung zu stellen, die sie benötigen, um mit den Fortschritten auf dem Gebiet der Hautkrebsbehandlung Schritt zu halten. So hat TECH in 150 Stunden alle Ressourcen zusammengefasst, die diese Aktualisierung erleichtern und eine vollständige, dynamische und ausführliche akademische Erfahrung während der 6 Wochen gewährleisten, in denen die Lehrbelastung verteilt ist.



66

Wenn es zu Ihren Zielen gehört, sich über die neuesten Vorteile der Kryotherapie und der breiten Exzision zu informieren, wird TECH Ihnen alle Ressourcen zur Verfügung stellen, die Sie dafür benötigen"



Allgemeine Ziele

- Vertiefen des Wissens über die neuesten Entwicklungen im Zusammenhang mit den chirurgischen Behandlungsmöglichkeiten von Hautkrebs, einschließlich der breiten lokalen Exzision, der Mohs-Chirurgie und der Hautrekonstruktion
- Vermitteln der Ressourcen, um die klinischen Fähigkeiten der Studenten durch die Lösung von praktischen Fällen auf der Grundlage realer Situationen zu verbessern





Spezifische Ziele

- Aktualisieren der Grundsätze der Strahlentherapie bei der Behandlung von Hautkrebs, einschließlich externer Strahlentherapie und Brachytherapietechniken
- Lernen des Einsatzes topischer und photodynamischer Therapien bei der Behandlung von präkanzerösen Hautläsionen und Karzinomen *in situ*
- Erforschen der systemischen Therapien, die bei der Behandlung des fortgeschrittenen Melanoms und anderer Subtypen von metastasierendem Hautkrebs eingesetzt werden

“

Ein Programm von und für die besten Spezialisten für Hautkrebs und dessen Behandlung"

03

Kursleitung

TECH ist sich bewusst, wie wichtig es ist, über ein Lehrteam zu verfügen, das auf den Bereich spezialisiert ist, auf den sich der Studiengang konzentriert. Aus diesem Grund hat sie für diesen Universitätskurs ein Team von Experten aus verschiedenen medizinischen Bereichen wie Onkologie, Strahlentherapie und Dermatologie ausgewählt. Diese Fachkräfte haben nicht nur aktiv an der Erstellung des Lehrplans und zusätzlicher Ressourcen für den Universitätskurs gearbeitet, sondern stehen den Studenten auch während der 6 Wochen zur Verfügung, um eventuelle Fragen zu klären.



66

*Der Werdegang des Dozententeams
wird Ihnen helfen, die innovativsten
Strategien zur Behandlung von
Hautkrebs in Ihrer Praxis umzusetzen"*

Internationaler Gastdirektor

Reinhard Dummer ist stellvertretender klinischer Direktor der Abteilung für Dermatologie am Universitätskrankenhaus von Zürich, Schweiz. Er gilt als weltweit führend auf dem Gebiet der kutanen Onkologie und leitet die Abteilung für Hautkrebs sowie die Abteilung für klinische Studien in seiner Abteilung. Nach seiner Ausbildung in Hämatologie absolvierte er seine Facharztausbildung in der Dermatologie in Würzburg, Deutschland, und in der Schweiz. Er ist außerdem zertifiziert in Allergologie, klinischer Immunologie, Dermatologie und Dermatopathologie.

Im Laufe seiner Karriere hat sich Dr. Dummer auf die Molekularbiologie und Immuntherapie von Hauttumoren, einschließlich Lymphomen und Melanomen, spezialisiert. Er hat mehr als tausend wissenschaftliche Artikel veröffentlicht und dabei einen sehr hohen Impact-Faktor für seine Forschungspublikationen erzielt. Als Vorreiter der translationalen Medizin war er außerdem an wichtigen Studien zu Hemmstoffen wie Ipilimumab und anderen selektiven Substanzen des BRAF-Onkogens wie Vemurafenib beteiligt. Dank dieser Innovationen haben er und sein Team bedeutende Fortschritte bei der Behandlung von Hautmetastasen erzielt.

Darüber hinaus hat der Experte Auszeichnungen wie den ersten Translationspreis der Deutschen Krebsgesellschaft erhalten. Damit wird die Fähigkeit von Dr. Dummer gewürdigt, die Ergebnisse der präklinischen Forschung, die von anderen Fachleuten gewonnen wurden, schnell in den klinischen Alltag zu übertragen. Als Verfechter der personalisierten Medizin ist es einer seiner Arbeitsschwerpunkte, die Analyse des individuellen Erbguts zu erforschen, um den therapeutischen Nutzen zu optimieren und die Nebenwirkungen bei den Patienten zu minimieren.

Darüber hinaus war der Wissenschaftler Vorsitzender der Melanom-Projektgruppe des Schweizerischen Instituts für Angewandte Krebsforschung. Er ist auch Mitglied der Nationalen Akademie der Wissenschaften in Deutschland und war Mitglied des Vorstands der Internationalen Gesellschaft für Melanomforschung und Präsident der Internationalen Gesellschaft für kutane Lymphome.



Dr. Reinhard Dummer

-
- Stellvertretender klinischer Direktor der Abteilung für Dermatologie am Universitätskrankenhaus von Zürich, Schweiz
 - Leiter des Hauttumorzentrums, Universitätskrankenhaus von Zürich
 - Professor für Dermatologie, Medizinische Fakultät, Universität von Zürich, Schweiz
 - Oberarzt für Onkologie am Universitätskrankenhaus der Ruprecht-Karls-Universität von Heidelberg
 - Promotion an der Medizinischen Fakultät der Julius-Maximilians-Universität von Würzburg
 - Präsident der Internationalen Gesellschaft für kutane Lymphome (ISCL)
 - Mitbegründer des Vorstands der Europäischen Vereinigung für Dermato-Onkologie
 - Mitglied von: Europäische Akademie der Wissenschaften, Europäische Gesellschaft für medizinische Onkologie, Vorstand der Melanom-Forschungsgesellschaft, Österreichische Gesellschaft für Dermatologie und Venerologie, Deutsche Nationale Akademie der Wissenschaften, Deutsche Krebsgesellschaft

“

Dank TECH können Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen”

Leitung



Dr. Payano Hernández, Stephanyie

- Strahlentherapeutin am Universitätskrankenhaus Rey Juan Carlos
- Onkologische Strahlentherapie, Universitätskrankenhaus Madrid Sanchinarro
- Fachärztin im Bereich Strahlenonkologie bei Genesis Care
- Fachärztin in der Abteilung für Strahlenonkologie am Universitätskrankenhaus Rey Juan Carlos von Móstoles
- Ehrenamtliche Professorin und Tutorin der Fakultät für Medizin, Bereich Onkologie der Universität Rey Juan Carlos
- Professorin des Masterstudiengangs für Arteriovenöse Fehlbildungen an der TECH Technologischen Universität
- Hochschulabschluss in Medizin an der Universidad Iberoamericana
- Mitglied von SEOR, ESTRO, ILROG, ICAPEM



Dr. Samper, Pilar

- Leiterin der Abteilung für Strahlenonkologie am Universitätskrankenhaus Rey Juan Carlos
- Ärztin in der Abteilung für Strahlenonkologie am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- Bereichsfachärztin im Zentralen Militärkrankenhaus Gómez Ulla
- Professorin an der Universitätsstiftung San Pablo CEU des Studiengangs: Fachtechnikerin für Strahlentherapie
- Assoziierte Professorin für Gesundheitswissenschaften Abteilung für medizinische Fachgebiete Bereiche: Radiologie und physikalische Medizin der Universität von Alcalá de Henares
- Ehrenamtliche Professorin und Tutorin der Fakultät für Medizin, Bereich Onkologie der Universität Rey Juan Carlos
- Professorin an der Spanischen Schule für Strahlenonkologie
- Promotion in Medizin an der Universität von Alicante
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Alicante
- Mitglied von SEOR, GOECP, URONCOR, GEBT, GICOR, ESTRO

Professoren

Dr. Payano de Morillo, Gloria Damaris

- Notärztin in der Klinik Vistahermosa der HLA-Gruppe
- Bereichsfachärztin bei Ilunion Sociosanitario
- Zuständige Ärztin des Altenheims von Peñas Albas
- Medizinische Rechnungsprüferin bei der Staatlichen Krankenversicherung
- Expertin in Notfall-Vitalpathologie an der Universität Francisco de Victoria
- Expertenkurs in Beruf und sozialen Fähigkeiten am Technischen Ausbildungszentrum S.L.
- Universitätskurs in Qualitätsprüfung der Gesundheitsversorgung durch die staatliche Krankenversicherung



“

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden”

04

Struktur und Inhalt

Der Aufbau und die Entwicklung der Struktur und des Inhalts dieses Universitätskurses in Hautkrebsbehandlungen wurde vom Lehrteam übernommen, das den Richtlinien für Innovation und Vollständigkeit gefolgt ist, die TECH auszeichnen und von anderen unterscheiden. Auf diese Weise konnte ein Lehrplan erstellt werden, der den aktuellen klinischen Anforderungen entspricht und die neuesten Informationen enthält, mit denen die Studenten ihre Praxis aktualisieren und ihre Fähigkeiten bei der Behandlung von onkologischen Patienten verbessern können.



66

Der gesamte Inhalt dieses Universitätskurses kann auf jedem internetfähigen Gerät heruntergeladen und eingesehen werden, auch nach Ablauf der 6-wöchigen Programmdauer"

Modul 1. Hautkrebsbehandlungen

- 1.1. Kürettage und Elektrodesikkation
 - 1.1.1. Analyse von Kürettage und Elektrodesikkation
 - 1.1.2. Krebsarten, bei denen Kürettage und Elektrodesikkation eingesetzt werden
 - 1.1.3. Anwendung von Kürettage und Elektrodesikkation zur Behandlung von Krebs
 - 1.1.4. Vorteile von Kürettage und Elektrodesikkation
- 1.2. Kürettage und Elektrokoagulation
 - 1.2.1. Analyse von Kürettage und Elektrokoagulation
 - 1.2.2. Krebsarten, bei denen Kürettage und Elektrokoagulation verwendet werden
 - 1.2.3. Anwendung von Kürettage und Elektrokoagulation zur Behandlung von Krebs
 - 1.2.4. Vorteile von Kürettage und Elektrokoagulation
- 1.3. Kryotherapie bei Hautkrebs
 - 1.3.1. Analyse der Kryotherapie
 - 1.3.2. Arten von Krebs, bei denen Kryotherapie eingesetzt wird
 - 1.3.3. Anwendung der Kryotherapie zur Behandlung von Krebs
 - 1.3.4. Analyse der Kryotherapie
- 1.4. Weite Exzision
 - 1.4.1. Analyse der weiten Exzision
 - 1.4.2. Arten von Krebs, bei denen die weite Exzision eingesetzt wird
 - 1.4.3. Exzisionsverfahren zur Krebsbehandlung
 - 1.4.4. Vorteile der weiten Exzision
- 1.5. Mikrographische Mohs-Chirurgie
 - 1.5.1. Bewertung der mikrographischen Mohs-Chirurgie
 - 1.5.2. Indikationen für die Mohs-Chirurgie
 - 1.5.3. Varianten der Technik
 - 1.5.4. Mohs in Paraffin eingebettet: Slow-Mohs-Verfahren
- 1.6. Sentinel-Lymphknoten-Biopsie
 - 1.6.1. Analyse der Sentinel-Lymphknoten-Biopsie
 - 1.6.2. Mechanismus der Lymphknotenmetastase
 - 1.6.3. Technik des Sentinel-Lymphknoten
 - 1.6.4. Erkennung





- 1.7. Rekonstruktive Chirurgie
 - 1.7.1. Bewertung der rekonstruktiven Chirurgie
 - 1.7.2. Mechanismus der rekonstruktiven Chirurgie
 - 1.7.3. Technik der rekonstruktiven Chirurgie
 - 1.7.4. Vorteile der rekonstruktiven Chirurgie
- 1.8. Photodynamische Therapie
 - 1.8.1. Bewertung der photodynamischen Therapie
 - 1.8.2. Arten von Krebs, bei denen photodynamische Therapie eingesetzt wird
 - 1.8.3. Wie wird die photodynamische Therapie zur Behandlung von Krebs eingesetzt?
 - 1.8.4. Vorteile der photodynamischen Therapie
- 1.9. Topische Krebsbehandlungen
 - 1.9.1. 5-Fluorouracil (5-FU)
 - 1.9.2. Diclofenac (Solaraze)
 - 1.9.3. Ingenolmebutat (Picato)
 - 1.9.4. Imiquimod (Zyclara)
- 1.10. Lymphadenektomie
 - 1.10.1. Was ist eine Lymphadenektomie?
 - 1.10.2. Indikationen
 - 1.10.3. Vorteile der Lymphadenektomie
 - 1.10.4. Nachteile der Lymphadenektomie

“

Gehen Sie auf Nummer sicher und schreiben Sie sich jetzt für diesen Universitätskurs ein, um Ihr klinisches Wissen an der größten medizinischen Fakultät der Welt zu aktualisieren und zu erweitern”

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: ***das Relearning***. Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem ***New England Journal of Medicine*** als eines der effektivsten angesehen.



66

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvais ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

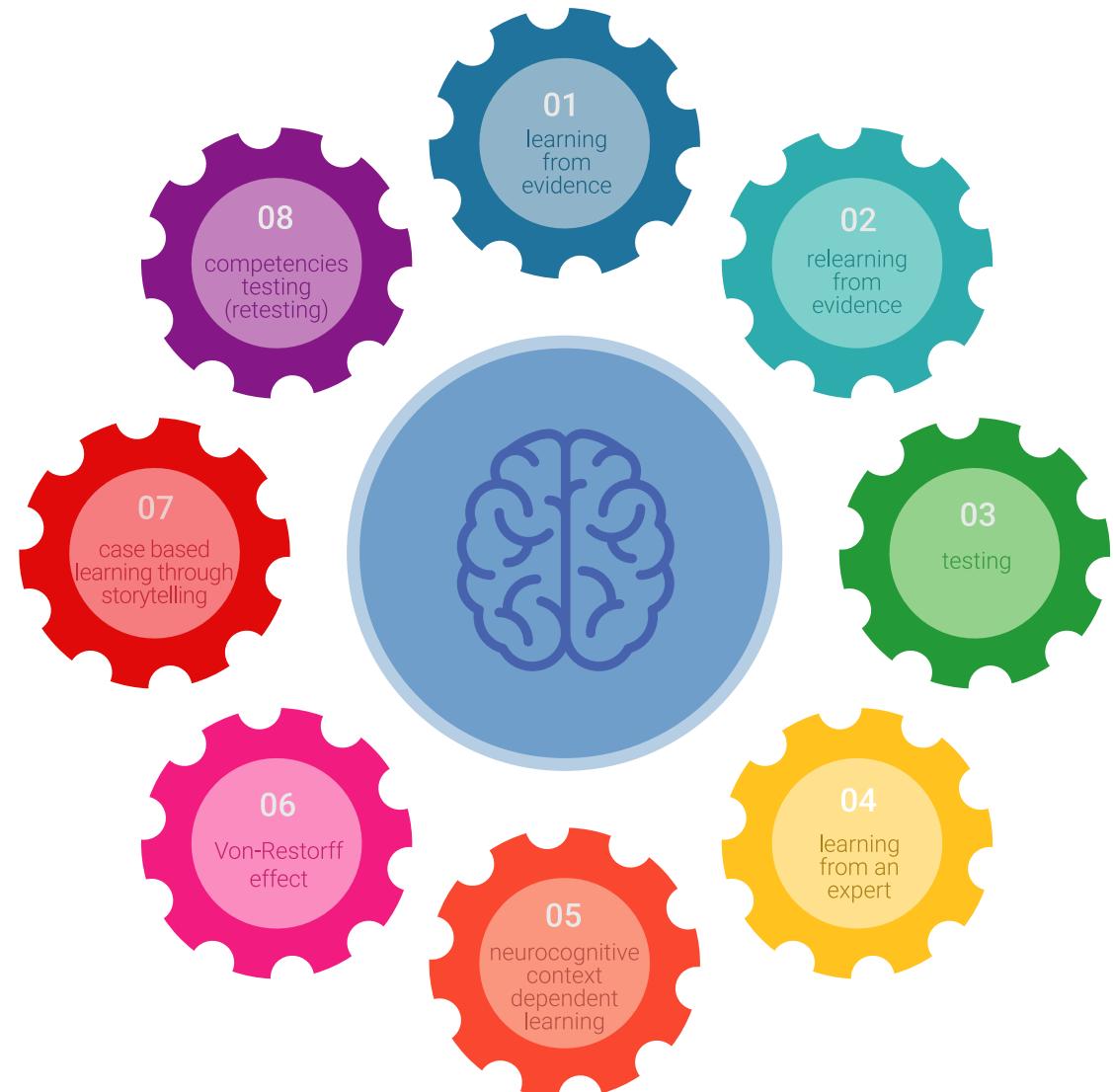


Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.





Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

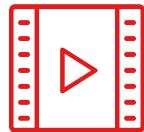
Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes soziökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

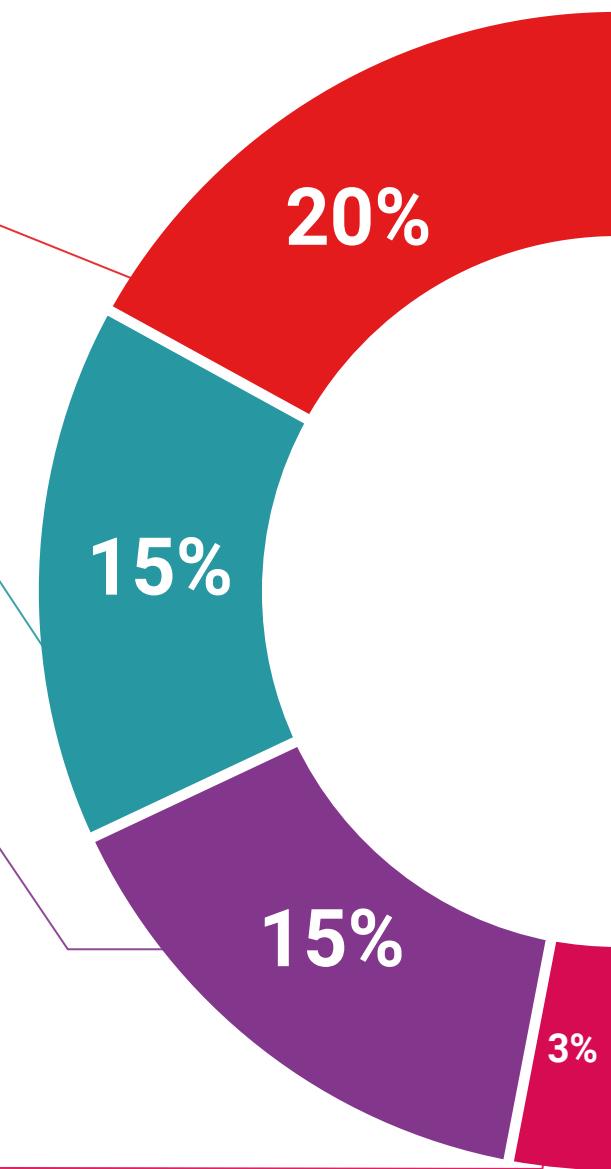
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

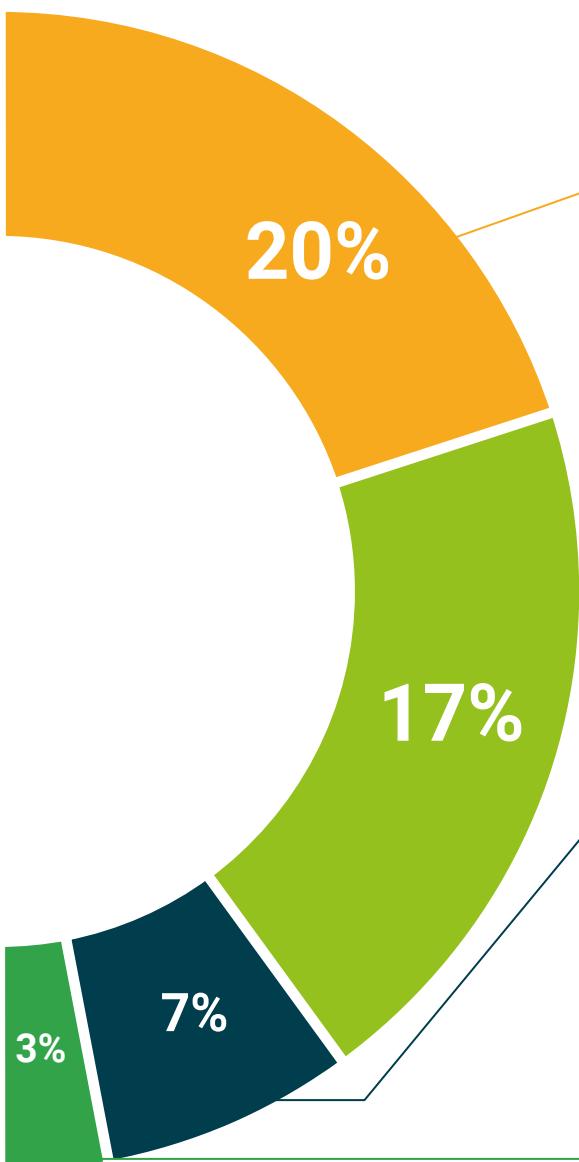
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Hautkrebsbehandlungen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



66

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Hautkrebsbehandlungen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Hautkrebsbehandlungen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.



Universitätskurs

Hautkrebsbehandlungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Hautkrebsbehandlungen

